

2023年幼儿园中班教案五大领域(汇总8篇)

大班教案的编写应注重培养幼儿的综合能力，包括认知能力、语言表达能力、社交交往能力等。通过阅读以下这些大班教案范文，相信教师们会有更深入的了解和认识。

幼儿园中班教案五大领域篇一

一、说教材：

刚升中班幼儿可能会对调色活动本身感兴趣，他们的兴趣只是停留在操作上，所以本活动的主要是为幼儿提供观察、探索的机会，让幼儿在主动活动中使用颜色，同时充分感受颜色的丰富性。使幼儿的兴趣转移到对活动中出现的科学现象的兴趣上，从而引发进一步探索的愿望。因此我选择了科学活动：《会变的颜色》这节课。

二、说教学目的：

- 1、通过引导幼儿自己动手做实验，发现颜色的奇妙变化，激发幼儿对调色的兴趣。
- 2、在示范的基础上，教幼儿学念儿歌，理解儿歌内容，并引导幼儿进行一定的创编，

三、说教学准备：三个装了不同颜料的瓶子、碗、画笔、纸。

四、说教法：

在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解颜色的变化，我将在活动中采用讲解法、示范法、操作法的形式进行，使整个过程环环紧扣，使幼儿在轻松愉快的环境中学习。

五、说教学程序：

活动流程为：

- 1、采用教具与故事相结合导入主题。
- 2、老师示范表演魔术。
- 3、幼儿操作活动。
- 4、幼儿作画。

幼儿园中班教案五大领域篇二

活动目标：

- 1、学习在间隔的物体上行走，要求幼儿走稳，上身保持平衡。
- 2、引导幼儿能自觉的遵守游戏规则。
- 3、培养幼儿勇敢的品质，发展幼儿动作的灵敏性和协调性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

纸板24块。

活动过程：

一、开始部分

1、列队练习

做模仿操：今天老师要带小朋友去春游，先到儿童乐园玩，看谁玩得认真。荡秋千（上肢）、跷跷板（下蹲）、划船（体侧）、登月火箭（平衡）、跳上平梯（跳跃）。

二、基本部分

1、刚才玩过了儿童乐园，现在我们再到草地上去做游戏。可是前几天下了一场大雨，低洼地上有许多水，过不去，怎么办呢？（从“木块”上走过去）

2、示范游戏方法

眼睛看准，身体不摇，一步一步走在“木块”上。

3、幼儿分组练习3—4次。

复习“老鹰捉小鸡”游戏

三、结束部分

表扬走得稳的小朋友；放松活动，自由分散走回活动室。

（反思：这一环节不仅让幼儿继续亲身经历操作测量和记录的过程、而且在这样的过程中学习合作和建构自己的知识。教师重点观察、指导幼儿测量的方法及记录情况。）

三、交流测量结果、比比从幼儿园到各景点距离的远近

2、教师小结，鼓励幼儿活动后用不同的工具测量距离。

（反思：交流的过程可以帮助幼儿感受到数学活动的乐趣、更好地认识周围环境。）活动延伸在数学区提供东山不同景点的标记，让幼儿按自己的兴趣选择工具测量、记录。

幼儿园中班教案五大领域篇三

活动目标：

引导幼儿观察水在不同条件下的变化，发现影响其变化的因素。

乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备：

小容器、蜡烛、颜料等若干份，图书《小水滴旅行》（人民教育出版社出版“萤火虫”画丛）。

活动过程：

活动(一)冻冰花

1. 带领幼儿在院子里或幼儿园附近寻找结冰的地方。师生一起在一块平坦的土地上泼一些水，建造一个小小滑冰场。

让幼儿在自己建的小冰场上滑冰、拉冰车，充分地感知冰的特性(凉、滑、硬、脆)，享受冰上游戏的快乐。

2. 请幼儿用一个小容器盛上水，在水中放些颜料或彩纸屑。将盛满水的小容器放到室外。

第二天早晨，让幼儿看看自己的小容器中的水发生了什么变化。取出自己冻的冰，摸一摸，看一看，想一想水为什么会冻成冰。

活动(二)小实验

1. 将幼儿分成小组，进行小实验。鼓励他们用各种办法把冰块变成水。如太阳晒、暖气烤、开水浇、凉水泡等。让幼儿比较哪种方法能让冰融化得快一些。

引导幼儿发现温度越高冰融化得越快。

2. 当冰化成水后，再向幼儿提出新的问题：水还能变成什么？怎样才能让水发生变化？鼓励幼儿继续进行实验，用各种办法将水加热，观察水变成蒸气的过程。

以上实验结束后，教师可继续向幼儿提出问题：水蒸气还会变成什么呢？让幼儿自己去观察、思考。

活动建议：

此活动适合在冬季进行。如果在其它季节进行，可以重点放在“小实验”上。或利用冰箱来制冰。

平时可指导幼儿阅读图书《小水滴旅行》（人民教育出版社出版），丰富关于水在自然界中循环的知识。

幼儿园中班教案五大领域篇四

一、设计思想：

一天户外活动时，小朋友们在轮胎里发现了一块奇怪的冰，冰是圆形的，中间还有一个圆圆的洞，引起了大家的兴趣，七嘴八舌讨论的十分热烈。我抓住这个机会，通过让孩子亲手参加实践活动，引导幼儿探索冰变化的奥秘，满足孩子的好奇心，培养幼儿对科学的兴趣，感受亲手实验的乐趣。

二、活动目标：

1、通过看看、摸摸，了解冰的特性。

2、引导幼儿了解冰的形成及用途。

3、发展幼儿初步的探索精神，培养幼儿对科学的兴趣。

三、活动准备：

1、收集冰雕的图片。

2、提前冻好的冰。

四、活动过程：

（一）幼儿亲手操作，探索冰的特性

1、每个组若干块冰，幼儿自由玩冰。

2、看一看，想一想，冰是什么样的？什么颜色的？冰放在手里感觉怎么样？

小结：冰放在手里硬硬的，凉凉的，有的冰是透明的，有的冰是白色的，摸上去滑滑的。

（二）通过实验，了解冰遇热会融化成水，激发幼儿的探索精神。

1、每个小朋友手里拿一小块冰，使劲握住，观察有什么变化。

“请小朋友看看你手上的冰怎么样了？变成了什么？手上的水是哪来的？”

2、每个组放一盆热水，请小朋友摸一摸水是热的还是凉的？（热的。）

3、请幼儿把冰放进去，看看冰有什么变化？（慢慢变小了，没有了）

4、再摸摸盆里的水是热的还是凉的？冰到哪里去了？（冰融化成水了）

小结：冰放在手里和热水里都会化成水。

（三）通过观看图片和谈话了解冰的用途。

1、提问：冰有什么用途？你喜欢冰吗？请幼儿说一说喜欢或不喜欢的理由。

“冰能吃，放在可乐里凉凉的很好喝；发烧时能降温……”，
“路面上结冰容易滑倒”。

2、欣赏冰雕图片，感受艺术的魅力。

（四）幼儿动手制作彩色的冰。

1、共同讨论制作彩色冰的制作方法。

2、幼儿利用各种器皿、颜料制作彩色的水，自己喜欢什么颜色就做什么颜色的。

活动延伸：把制作好的彩色水放到阳台上，第二天欣赏自己冻的彩色冰，感受实验的乐趣。

幼儿园中班教案五大领域篇五

一、朗诵散文诗《会变的水》，引导幼儿思考水是否真的会变，激发幼儿的好奇心，引发幼儿的探索兴趣。

二、回忆生活经验和在家做的“水变冰”的小实验，讲述“水是怎样变成冰的”。

三、幼儿观察水遇热的变化

教师操作实验，引导幼儿观察：

- 1、你们发现水烧热后有什么变化？
- 2、你们看到杯口冒出了什么？
- 3、水气是从哪里来的？
- 4、水变成水蒸汽后到哪里去了？
- 5、杯子里的水有没有少？
- 6、水在什么时候变成水蒸汽的？

四、引导幼儿讨论“怎样把水蒸气变成水？”

- 1、提问：我们能不能把水蒸汽变成水？
- 2、幼儿讨论，提出自己的想法。
- 3、利用实验材料进行操作验证。

五、帮助幼儿梳理有关水的三态变化规律的经验：当水的温度在“0”度

以下时，水就变成冰。冰融化了变成水。水热了就会变成水蒸气了。水蒸气遇冷又会变成水。

六、跟读散文诗《会变的水》，启发幼儿在日常生活中进一步观察水的变化。

活动目标：

- 1、了解水由于温度的高低，会发生变化的物理现象。遇热会变成水蒸气，遇冷会结成冰。

2、通过实验验证水的三态变化，发展探究能力。

活动准备：

1、请幼儿在家里用冰箱做“水和冰”的实验。

2、准备一只煤炉、锅、烧杯。

3、挂图一幅。活动过程：

幼儿园中班教案五大领域篇六

目标：

引导幼儿观察水在不同条件下的变化，发现影响其变化的因素。

准备：

小容器、蜡烛、颜料等若干份，图书《小水滴旅行》（人民教育出版社出版“萤火虫”画丛）。

过程：

1、带领幼儿在院子里或幼儿园附近寻找结冰的地方。师生一起在一块平坦的土地上泼一些水，建造一个小小滑冰场。

让幼儿在自己建的小冰场上滑冰、拉冰车，充分地感知冰的特性（凉、滑、硬、脆），享受冰上游戏的快乐。

2、请幼儿用一个小容器盛上水，在水中放些颜料或彩纸屑。将盛满水的小容器放到室外。

第二天早晨，让幼儿看看自己的小容器中的水发生了什么变化。取出自己冻的冰，摸一摸，看一看，想一想水为什么会

冻成冰。

活动（二）小实验

1、将幼儿分成小组，进行小实验。鼓励他们用各种办法把冰块变成水。如太阳晒、暖气烤、开水浇、凉水泡等。让幼儿比较哪种方法能让冰融化得快一些。引导幼儿发现温度越高冰融化得越快。

2、当冰化成水后，再向幼儿提出新的问题：水还能变成什么？怎样才能让水发生变化？鼓励幼儿继续进行实验，用各种办法将水加热，观察水变成蒸气的过程。

以上实验结束后，教师可继续向幼儿提出问题：水蒸气还会变成什么呢？让幼儿自己去观察、思考。

建议：

此活动适合在冬季进行。如果在其它季节进行，可以重点放在“小实验”上。或利用冰箱来制冰。

平时可指导幼儿阅读图书《小水滴旅行》（人民教育出版社出版），丰富关于水在自然界中循环的知识。

活动反思：

在活动中还应认真的观察孩子，倾听他们的谈话，在于他们的谈话中发现他们的兴趣和经验，激发孩子们主动学习，对活动的组织调控能力还有待提高，调整的教育行为还比较谨慎，不够大胆。如在这次活动中的生成课程转换得比较犹豫，及时反思、整理思路的能力还不足，活动后立即反思显得条理性不够强。

幼儿园中班教案五大领域篇七

活动目标：

- 1、让幼儿探索影子，获取有关影子形成、变化的具体体检。
- 2、发展幼儿的观察力、想象力。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、一只灯或手电筒等光源。（作手影游戏用）
- 2、幼儿用书画面“这些手影像什么”。

活动过程：

- 1、激发幼儿对影子的注意。

“小朋友，你见过影子吗？”“什么时候会有影子？”（太阳光、电灯光照着我们的时候就有影子了）“还有什么东西有影子？”（树、花、房子、动物等）“为什么会有影子呢？”（幼儿猜测并讨论）用手电筒做实验，使幼儿知道因为物体挡住了光就有了影子。

- 2、引导幼儿观察物体的影子及变化“请你到外面看看自己的影子是什么样的？”“请你再找一找、看一看，还发现了哪些影子？它们是什么样的？会不会变？为什么会变？怎么样就使自己没有影子了？”（我们把光的位置改变了，影子变会改变，躲到阴暗处，就没有影子了。让幼儿改变光照的位置观察影子的.变化）

3、引导幼儿阅读幼儿用书，玩手影游戏。

下面我们来玩手影游戏。老师用手做一个影子，让你们猜这是什么？然后再跟老师学着做好吗？“师生共同做手影游戏。”我们变了这么多手影，你们知道为什么会有这么多不同手影吗？“（手的不同姿势形成了不同的影子）

活动建议：

启发幼儿注意晚上在马路上，路灯照着自己的影子有什么变化。

活动反思：

由孩子在户外活动不经意的一个游戏，给了我构思，捉住了他们喜欢玩的这个特点，同时这个活动比较贴切生活，由生活中常见的现象，引出进一步探索，在设计中我由浅及深，层层递进扩展和深化了幼儿关于影子的概念，还通过玩手影这一活动环节，强化了活动的趣味性。

幼儿园中班教案五大领域篇八

活动设计背景

近来天气骤冷，部分幼儿感冒的'特别多，针对这种下现象，为了使幼儿知道了生病怎么办，及怎样预防感冒特设计本活动。

活动目标

- 1、了解感冒的一些症状。
- 2、知道感冒了怎么办，不怕吃药，打针，知道配合医生看病才能好得快。

- 3、了解基本的预防感冒的生活小常识。
- 4、知道检查身体的重要性。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

教学重点、难点

教学重点：知道感冒的症状及怎么预防感冒。

教学难点：让幼儿自己表述感冒的症状及怎么预防感冒有一定难度，需要教师引导。

活动准备

了解本班幼儿近段时间班上幼儿患感冒的情况，多媒体课件。

活动过程

一、导入。

师：前几天×××没有入园，小朋友们知道是什么原因吗？

请那个小朋友介绍自己因为感冒发烧打点滴所以没来上学。

二、请近段感冒的幼儿介绍感冒会引起身体哪儿不舒服。

三、播放多媒体课件。进一步认清感冒的一些症状。

小结：打喷嚏，流鼻涕，咳嗽，喉咙疼，浑身无力，发烧等都是感冒的症状，只要我们平时出现这些情况，就要及时告诉爸爸妈妈，抓紧治疗，让感冒离我们远远的。

四、了解患病后的做法。

1、引导幼儿结合生活经验谈谈感冒了怎么办。（看医生，抓药，打针，严重时需要输液。）

2、如果你感冒了，医生根据病情让小朋友打针，甚至输液，你怕不怕？为什么？

小结：感冒了并不可怕，只要我们积极配合医生治疗，身体会很快恢复健康的。

五、了解预防感冒的办法。

1、让幼儿讨论预防感冒的方法。

2、看多媒体图片，知道怎样预防感冒。

六、结束活动。

带幼儿到室外跑步，锻炼身体，增强体质，少生病。

教学反思

针对生活中常见的问题生成的活动，一方面幼儿感觉有兴趣，一方面对幼儿的认知有很大提高，对幼儿的身体成长有很大帮助。因此本次活动收到了很好的效果，孩子们听到老师打喷嚏就会马上提醒“老师，你感冒了，要吃药哦。”我要在以后的教学活动中多抓住生活中有意义的素材，对孩子们进行即时引导教育。