

大班有趣的轮胎游戏教案(优质8篇)

高二教案的编写需要注重复习与拓展的平衡，将教材的基本知识和拓展性思维相结合。以下是小编为大家搜集的实用教案参考，希望对您的教学工作有所帮助。

大班有趣的轮胎游戏教案篇一

一、热身运动：我和小鼓做游戏。

(听辨节奏，能随着节奏变化迅速作出反应。)

二、自由探索：玩轮胎

1、过渡语：想想我们可以怎么玩轮胎?有哪些不一样的办法?

引导幼儿自由(个人或合作)玩轮胎，探索不同的玩法。

2、相互交流不同的玩法，示范模仿。(将个别经验转化为集体经验)

例如：转圈、跳、跨跳、翻轮胎、推滚、抬圈等。

3、出示奥运五环，说说你知道这是什么标志?奥运会会有哪些比赛项目?

(中国北京奥运会共有28项比赛项目，例如：田径、羽毛球、篮球、足球、拳击、体操、举重、柔道、摔跤、跆拳道、乒乓球、射箭等)

三、游戏：奥运阳光运输队

2、教师出示运输路线示意图，展示不同难度的路面。自己示范或个别示范了解示意图的含义。

路线：把小球放在轮胎内侧，先后经过草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区S行跑道。作后抵达终点，把小球取下放入大篮子中。

3、提问：要怎么推才能安全到达呢？(推得慢一点，稳一点，相互之前

保持距离，不推不挤等，增强自我保护的意识。)

4、过渡语：来！把每一位参加的小朋友都戴上这顶奥运帽，学做一名奥运选手吧！

5、幼儿组成一队，按照示意图示在预设的运输道路上推滚轮胎运输食物。(提醒幼儿注意安全，遵守规则，控制自己的平衡，并鼓励个别胆小的孩子坚持到底)

四、放松运动：帮助整理玩具，坐在轮胎车上休息。调整活动量，注意休息和擦汗，关注个别。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班有趣的轮胎游戏教案篇二

- 1、发挥幼儿想象力，让他们尝试轮胎的各种玩法。
- 2、幼儿学习从高处自然跳下，并初步掌握保护自己的方法。
- 3、鼓励并帮助幼儿挑战目标，分享挑战成功后的快乐。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

二、活动准备

1、旧轮胎、保护垫、星星贴纸、轮胎创意组合图、红绿灯标志。

2、录音机、磁带。

三、活动过程

（一）我和轮胎玩游戏

1、听音乐做开小车载。

2、红绿灯游戏。

（二）探索活动

1、自由探索轮胎的多种玩法。

2、交流分享新玩法。

（三）学习与挑战活动

1、看图搭小山。

（1）提供给幼儿图片，幼儿小组合作照图片将轮胎搭出三座不同的小山。

（2）集体讨论，三座小山搭法的难易。

2、挑战与学习

（1）交代挑战小山的要求与跳的方法。

（2）幼儿自由选择组成三个小组进行游戏。

（3）幼儿重新进行选择，再进行游戏。

(4) 加大游戏难度，再次进行游戏。

3、放松整理

幼儿音乐声中送轮胎回家。

四、活动反思

在活动中，能与同伴商量合作玩，并体验到一起玩的快乐，对中班幼儿来说是一件不容易的事。通过这个活动，幼儿在自由探索的时间和空间中，在自由合作游戏中，发现和创造出了新的玩法。

在挑战活动这一环节中，孩子们自己看图叠轮胎，不仅抽象思维能力得到了挑战，而且动手能力也得到了挑战。在自由选择及学习活动环节中，孩子们得到是一种对体能的挑战，更是一种对心理素质的挑战。

在体育活动中，或多或少地存在一定的隐性危险，孩子们从高处往下跳存在着一定的危险，因此，活动中有了相对的安全保护措施，孩子们在老师正确的引导下，建立了自我保护意识，学会了自我保护的小常识。

小百科：轮胎是在各种车辆或机械上装配的接地滚动的圆环形弹性橡胶制品。通常安装在金属轮辋上，能支承车身，缓冲外界冲击，实现与路面的接触并保证车辆的行驶性能。

大班有趣的轮胎游戏教案篇三

1. 在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。
2. 练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出应的能力。

1、吹好的气球人均2个；

2、音乐磁带；

3、鼓一个、锣一幅；

4、垃圾桶4个。

5、胶布若干条。

1、儿听音乐进活动室，做准备活动。

2、儿每人选择自己喜欢的一个气球，并自由探索气球的玩法，教师要鼓励幼儿有自己的创新玩法。

3、教师和幼儿一起玩气球并讨论气球的玩法，鼓励幼儿胆说出自己的玩法。

4、教师启发做游戏，并讲解其游戏规则和玩法。(1)全体幼儿把气球系在脚踝上，相隔一定距离站好，听老师的鼓声和锣声单脚跳或双脚跳。声音停，幼儿迅速互相追逐，在一定时间内，设法去踩破别人脚上拖着的气球，以不被人踩中为胜。(2)全体幼儿把气球用胶布粘在身体背后，相隔一定距离站好，听老师的鼓声和锣声慢跑或快跑。声音停，在一定时间内，幼儿迅速用手去击破别人的气球，自己不被人击破为胜。

5、做放松运动回教室。

大班有趣的轮胎游戏教案篇四

1、锻炼幼儿的快速反应能力，锻炼幼儿手臂的敏捷度。

2、培养幼儿在游戏中的合作能力和合作意识。

台球若干 台球案板

教师教幼儿做好开始准备，先摆好台球，教师首先说明游戏的规则和过程，再开球。

1、导入游戏谈话：小朋友，老师今天和家一起来做个打台球的游戏，好不好？幼儿回答：好教师示范，幼儿观看。

2、游戏玩法：把幼儿分成两队站好，两队的.排头各拿一根台球杆，当老师发出命令后，幼儿开始瞄准台球看那队幼儿先把球打入台球案上的洞，打入洞中球多者为胜。

3、注意事项：在游戏中，各组幼儿要互相配合，避免拿球杆打闹以免伤到幼儿。

4、活动总结，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结

打台球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

大班有趣的轮胎游戏教案篇五

1、学习用报纸做各种有趣的游戏，发展幼儿的创造能力和探索能力。

2、通过游戏培养幼儿与幼儿之间的合作精神，体验团队精神和集体荣誉感。

1、报纸若干

2、目标管4根

1、热身运动

带领幼儿到操场做活动前的准备，运动身体的各个部位，如：头部运动、扩胸运动、手脚的运动等。

2、会飞的报纸

——出示报纸，报纸是小朋友经常见到的物品，报纸除了可以看书，你知道还可以做什么吗？(幼儿说出自己的想法)

——今天我们要用报纸玩游戏。

我可以把报纸贴在我的身上，教师示范并讲解游戏规则：把报纸放于胸前，快速向前奔跑，不让报纸掉下，跑到目标管处然后返回，报纸传给下一个小朋友，然后到队伍后面排队，以竭力比赛的形式进行。

3、抓尾巴

——刚才的游戏好玩吗？

——教师出示用报纸卷成的尾巴，问：你知道这个怎么玩？(幼儿说和示范)

——教师讲解游戏规则并请幼儿示范，这次游戏需要小朋友们合作才能完成。

幼儿排成4排纵队，在队伍前面10米放4个目标管，前面4名幼儿把报纸叠成一条尾巴塞在裤子后面，有尾巴的幼儿跑出一段距离后，后4名幼儿听教师口令以快速跑出去追前面的幼儿把他的尾巴抓下来，要求幼儿在游戏中不论抓到尾巴与否都必须绕过目标管返回。

4、快乐冲冲冲

——玩了这么久你们累吗？那还要继续吗？

——玩了这么多游戏，我也不知道要怎么玩了，谁来帮我想一想？

把报纸揉成团，然后将报纸球大力抛出，快速跑出去把报纸球捡回来，幼儿排成4纵队，幼儿模仿教师动作，听教师口令，从规定位置出发快速跑到另一处然后返回到起点。

5、结束活动

——将幼儿排好队，做放松活动，整理教具，结束活动。

本次活动主要引导幼儿怎样玩报纸，发现报纸的多种玩法，同时发展幼儿的运动能力。活动结束后，对本次活动我进行了反思。整个活动幼儿的积极性很高，幼儿的参与性也很好，对报纸的不同玩法幼儿也掌握了很多，达到了“一物多玩”的目标，也培养了幼儿倾听的能力。

大班有趣的轮胎游戏教案篇六

设计思路：

活动目标：

- 1、自由探索轮胎的不同玩法，发展推、跑、平衡等基本动作，提高幼儿动作的协调性、灵敏性。
- 2、在情境中大胆尝试在不同难度的路面上推滚轮胎，培养幼儿勇敢、机智的良好品质及自控能力。

活动准备：

- 1、轮胎、小球若干、小鼓一面、大篮子一个
- 2、操场上设置：草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水

桶区跑道。

3、运输路线示意图、奥运五环图、奥运五环头饰人手一个。

活动过程：

一、热身运动：我和小鼓做游戏。

（听辨节奏，能随着节奏变化迅速作出反应。）

二、自由探索：玩轮胎

1、过渡语：想想我们可以怎么玩轮胎？有哪些不一样的办法？

引导幼儿自由（个人或合作）玩轮胎，探索不同的玩法。

2、相互交流不同的玩法，示范模仿。（将个别经验转化为集体经验）

例如：转圈、跳、跨跳、翻轮胎、推滚、抬圈等。

3、出示奥运五环，说说你知道这是什么标志？奥运会有哪些比赛项目？

（中国北京奥运会共有28项比赛项目，例如：田径、羽毛球、篮球、足球、拳击、体操、举重、柔道、摔跤、跆拳道、乒乓球、射箭等）

三、游戏：奥运阳光运输队

2、教师出示运输路线示意图，展示不同难度的路面。自己示范或个别示范了解示意图的含义。

路线：把小球放在轮胎内侧，先后经过草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区s行跑道。作后抵达终点，把小球

取下放入大篮子中。

3、提问：要怎么推才能安全到达呢？（推得慢一点，稳一点，相互之前

保持距离，不推不挤等，增强自我保护的意识。）

4、过渡语：来！把每一位参加的小朋友都戴上这顶奥运帽，学做一名奥运选手吧！

5、幼儿组成一队，按照示意图示在预设的运输道路上推滚轮胎运输食物。（提醒幼儿注意安全，遵守规则，控制自己的平衡，并鼓励个别胆小的孩子坚持到底）

四、放松运动：

帮助整理玩具，坐在轮胎车上休息。调整活动量，注意休息和擦汗，关注个别。

大班有趣的轮胎游戏教案篇七

- 1、让幼儿了解绳子的玩法。
- 2、引导幼儿利用废旧材料制作绳子。
- 3、充分发挥农村资源——制作绳子。

1、绳子若干

2、废旧布条

3、稻草、万万草、茅草等

（一）让幼儿了了解绳子的玩法

1、出示一条绳子

(1) 师幼共同讨论绳子的玩法

(2) 讨论绳子的用途

教师小结：绳子能玩很多游戏如：跳绳、拔河、舞蛇等，还能用它捆绑东西，绳子及好玩又有用。

(二) 利用废旧材料激发幼儿制作绳子的兴趣

1、出示废旧布条、报纸、各种草

师：孩子们，这儿有很多旧布条、报纸和草，咱们用它们做成绳子来玩好不好？

幼：好是好，这东西能做成绳子吗？

师：能，肯定能，看看哪个小朋友爱动脑筋先制作出绳子来？

2、让幼儿自己探索制作绳子的步骤

3、教师示范用布条、草和报纸制作绳子的步骤

4、师幼共同操作——制作绳子

5、教师巡回指导

咱们班的小朋友及聪明又能干，能用这些本应该扔掉的废旧材料制作出这么有特色的绳子来，真是太棒了！等下次活动时咱们用自己制作的绳子玩游戏。

1、让幼儿互相评价自己制作的绳子。

2、讨论：这些废旧餐料还能做什么？

大班有趣的轮胎游戏教案篇八

设计意图：

活动目标：

- 1、通过有趣的轮胎游戏练习单脚跳、双脚跳、钻爬、滚动、搬运等动作，训练幼儿的协调性和灵敏性。
- 2、体会轮胎花样游戏的快乐。
- 3、通过玩轮胎发展幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿主动探索、发现和创造的能力。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

大的、小的、粗的、细的轮胎若干、小红旗5面、宝物(桔子、苹果、香蕉、糖块)若干。

活动过程：

一、准备活动

1、队形练习：

2、自编轮胎韵律操：每个幼儿前方放一个小轮胎，后方放一个大轮胎，听着欢快的音乐围着轮胎做头部、肩部、扩胸、体侧、体转、弓箭步、下肢、全身、跳跃等动作。

二、探索活动：

1、幼儿自由探索“轮胎”的多种玩法。老师进行巡视、引导、鼓励，让幼儿注意安全，小心绊倒、与幼儿碰撞等。

2、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，怎么玩？

(1)、“小兔跳”：把细轮胎、小轮胎平放在地上，让幼儿单腿、双腿跳过轮胎。

(2)、“过河拆桥”：把两个细轮胎平放在地上，幼儿双腿跳入第一个轮胎，再跳入第二个轮胎，然后把第一个轮胎捡起放入前方，双腿跳入第一个轮胎，再捡起第二个轮胎放入前方，这样依此类推。幼儿拿轮胎返回交给另一幼儿。

(3)、曲线障碍跑：幼儿滚动轮胎曲线(走s形)绕过障碍物，到达终点后直线返回。

(4)、钻山洞：把大轮胎竖起，让幼儿钻过轮胎，到达终点后返回。

(5)、小小搬运工：圆圈内摆满大小粗细不同的轮胎，幼儿根据自己的意愿把轮胎运到对面圆圈内，根据轮胎的大小计分，在规定的时间内谁的分值高为获胜者。

3、让幼儿根据自己的意愿分组活动，体验轮胎花样玩法的乐趣。

三、实践活动：

(根据幼儿意愿选择几种轮胎花样玩法进行组合，设计游戏《闯关取宝》。)

1、小朋友们，你们想得到宝物吗？(想)那么，你们敢不敢钻过深深的山洞？(敢)，敢不敢跨过崎岖不平的山路呢？，(敢)，我的小勇士们，让我们一起出发吧。

2、游戏《闯关取宝》

游戏玩法：幼儿单脚、双脚跳过3米轮胎，从4米的山洞中钻过去，走完崎岖不平的山路(用大轮胎铺成山路)，捡起最细最小的轮胎去套宝物(桔子、苹果、香蕉、糖块等)，套到宝物后幼儿就可以和小伙伴们享用。

(教师提醒幼儿注意安全的同时，还要自我保护，出汗太多时注意休息，并用干毛巾擦汗等。)

3、游戏设置时，针对幼儿的个体差异，选择适合全体幼儿的轮胎玩法，使每一个幼儿都体验到成功的快乐，将活动推向高潮。

四、结束活动

1. 听音乐做腰、腿等部位的放松运动。

2. 组织幼儿整理草地上的轮胎。

整个活动后，运动量和运动密度都到位了，让幼儿拿着自己的“宝物”和小弟弟、小妹妹一起分享。这样有利于消除幼儿身体的疲劳，更有利于幼儿的健康，在成功的喜悦中结束整个活动。

活动评价：

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。

有趣的轮胎突出了一个“趣”字，全活动密度适度；活动练习能循序渐进地展开；借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的.环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞、

小小搬运工等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。

通过这些形象的游戏，让幼儿的单脚跳、双脚跳、钻爬、滚动、搬运等练习得到了锻炼，在此基础上，我又设计了轮胎组合游戏《闯关取宝》，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。在整个活动中，我针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。

教学反思：

从这一实录中，可以看出教师的活动“预设”与孩子在活动中自发“生成”的关系，它们是连续过程中相辅相成的两个方面。教师要恰当处理“预设”与“生成”的关系，这样才能使活动真正成为师生积极互动、交流、共同建构的过程。因此，教师在创设了运动环境后，“观察”孩子的活动也是非常重要的：有眼观才会有所察觉。最后才会对自己的察觉做出正确的判断和策略。