最新天路教案中职语文免费(模板8篇)

高一教案的设计应当体现教师的教育理念和教学方式，能够激发学生的学习热情和主动性。以下是小编为大家精选的一些高三教案范文，希望能够帮助大家更好地备课和教学。

天路教案中职语文免费篇一

《天路》

语文

小学四年级学生

黄艳芬

第二课时

《天路》是北师大版小学语文第八册第十单元的一篇主体课文，它是著名歌曲《天路》的歌词部分。文章共5个小节，第一、二小节突出的是西藏人民对铁路的渴望，而剩下的小节则是抒情部分，表现西藏人民对青藏铁路建成的喜悦之情，从中凸显青藏铁路修建的意义。

1、有感情地朗读课文和背诵课文。

2、结合歌词后面的“青藏铁路简介”和搜集到的材料，感受青藏铁路建设的苦难，理解“天路”的真正含义。

3、通过学习，体会青藏铁路修成后藏族同胞欢欣鼓舞的心情。

4、培养学生搜集资料和整理运用资料的能力。

本堂课根据新课程教学理念，通过听、读、悟、唱等手段，

给学生创设一个良好的情景，引导学生将自己动手搜集到的资料和文后的青藏铁路简介有机地结合在一起，以此悟出《天路》表达青藏铁路修成后藏族同胞的欢欣鼓舞之情。

1.歌曲《天路》视频。

2.教学课件ppt

3.设施完备的网络教室。

4、师生共同学习资料包。

5、《青藏高原》纯音乐。

一、以路导入，读题质疑。

1、出示课题，引导畅谈生活中熟悉的路。

2、引导学生就课题质疑。

1、交流自己所熟悉的路。

2、就课题质疑。

调动学会生活体验，激发学习的兴趣。

教学ppt

图片

二、读文释疑，整体感知。

1、范读课文。（配乐）

2、引导学生汇报搜集的资料。

1、听读课文。

2、明确天路指青藏铁路。

3、汇报自己搜集到的信息。

总体感知课文，拓宽知识面。

教学ppt

师生学习资料包

音乐

多媒体教学器材

三、品读课文，感悟“天路”。

1、引导学生自读全诗。

2、引导学生根据课文各章节，感悟“天路”是一条怎样的路。

3、指导朗读。

4、引导学生感悟把青藏铁路称为“天路”的原因。

1、怀着喜悦的心情读全文。

2、汇报“天路”是一条怎样的路。

3、有感情朗读课文。

4、调动搜集到的材料，畅谈原因。

5.即堂搜集材料，了解建路之难，深入体悟原因。

培养学生的语文素养和信息素养

教学ppt

网络教室资源

图片

四、同唱《天路》，感情升华。

播放《天路》视频

欣赏视频，同唱《天路》

悟与听、唱结合，感情升华

《天路》视频资料

五、记录感言，分享收获。

引导学生写下感言。

写感言，分享收获

锻炼学生的语言表达能力

教学ppt

实物投影仪

开始

以“路”导入，读题质疑

读文释疑，整体感知

品读课文，感悟“天路”

同唱《天路》，感情升华

记录感言，分享收获

结束

七、

学生学习语文的兴趣、参与学习活动的积极性，是否具有良好的语言表达能力、能否独立搜集资料，并加以整理运用，能否与同学合作学习。

八、

本教材所提供的课件对本堂课帮助很大，还有一些卡片，通过本节课，我觉得学生学习积极性特高，但是对一些句子学生有点茫然，学生对游戏特别感兴趣，所以平时应多采取这种方式，并且我发现课堂最后应该以没有时间限制的活动结束，这样不会影响课堂进度。

天路教案中职语文免费篇二

1、认字11个，写字8个，并理解“神鹰、祥云、巨龙、神奇”等词语在文中的意思。

2、有感情地朗读课文，背诵课文。

3、结合歌词后的文字理解“天路”的设计及建设之难，了解“天路”的.含义。体会青藏铁路建成后藏族同胞欢欣鼓舞的心情。

结合简介理解“天路”的设计及建设之难，了解“天路”的

含义。体会青藏铁路建成后藏族同胞欢欣鼓舞的心情。

课件

一、导入：

你们都知道什么样的路?

(师板书“天路”)

二、质疑：

看到这个课题，你们有什么疑问吗?

(“天路指哪条路?”

“这是一条怎样的路?”

“为什么称这条路为‘天路’?”)

三、初读课文：

师：下面请同学们翻开书，看看今天我们学习的这首诗歌与我们之前学过的诗歌有什么不同?(多了简介。)

师：对，为了帮助我们更好地理解这首诗歌，这也是我们这篇课文要学习的内容。请大家自由地读一读整篇课文，要求读准字音，读通句子。

四、解决生字词：

师：刚才你们读的时候，老师发现一些词语还读得不准确，谁愿意当小老师，教大家读一读。

(课件出示词语)

五、精读课文：

1、生畅所欲言，并结合课后简介和学生找的关于青藏高原和青藏铁路的资料，让学生理解青藏高原自然条件的艰苦，海拔之高，给青藏铁路的修筑带来了许多困难。重点体会一个“难”字。

2、过渡：但在如此困难的条件下，我们的修路队伍敢于挑战困难，创造了一个又一个奇迹，把这几乎不可能的事变成了现实，将铁路嗅到了青藏高原。所以在人们心目中，这是一条怎样的路?(神奇的路。)

师板书，生看大屏幕，齐读这句话：“这是一条神奇的天路。”

理解词语“神奇”(神圣奇特)

师：课文中那些句子能体现天路的神圣奇特?请同学们再读诗歌，勾画出最能表现天路神奇的句子，并做好旁批。(为什么这些句子能表现出天路的神奇)

3、根据学生的汇报，随机讲解诗歌的各个小节中的句子。

过渡：同学们读得真好，老师被你们的朗读深深地感染了。青藏铁路终于在20xx年7月1日正式通车了，这神奇的铁路克服了重重的困难，创造了一个又一个奇迹，来到了藏族人民面前。人们欣喜地称它为“天路”。藏族人民还称他为什么?(团结路、发展路、幸福路。)

师：为什么藏族人民要这样称呼青藏铁路?

师这青藏铁路促进了藏族人民和外界的交流，促进了西藏的经济繁荣和社会发展。让藏族人民从此过上了更加幸福美好的生活，仿佛把藏族人民带进了——(人间天堂)

师：此时藏族人民是怎样的心情?(高兴、激动、欣喜、感恩……)

师播放图片。“带着这种感受，我们一起来读读3、5小节，用你们的朗读，让老师感受到藏族人民的欣喜和激动。”

六、总结：这神奇的天路，带领着藏族人民走进人间天堂，从此过着更加幸福、美好的生活。人们怀着这样的心情将这首诗歌谱写成了一首歌曲，想听吗?(想)

课件播放歌曲，学生跟唱

板书设计：

神奇——天路——天堂

天路教案中职语文免费篇三

1、知道在下雪天要注意的安全常识。

2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的`一天》；

2、收集人们在雪天活动的图片。

一、谈话导入

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

二、讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，

可能出现的.不安全事项。

提问：

1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？

2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？

3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？

4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

三、出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。

2、独自到冰面上玩，追逐打闹。

3、下雪后，在马路上奔跑。

4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。

5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。

6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

四、教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

（1）回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

（2）如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

（3）最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易会把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

五、学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人人才平安！

天路教案中职语文免费篇四

1、掌握安全玩滑滑梯和攀爬架的正确方面，并能在日常活动中遵守安全玩法。

2、能对玩户外器械过程中德各种行为作出是否安全的判断。

3、加强幼儿的安全意识。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学挂图和幼儿用书。

1、组织幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

2、请幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

引导幼儿阅读教学挂图滑滑梯部分。

教师：(1)你刚才是怎么玩滑滑梯的?

(2)图画中德小朋友是怎么玩滑滑梯的?

(3)头朝下玩滑梯可能会发生什么事情?

(4)从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情?

(5)你喜欢哪一个小朋友?为什么?

3.引导幼儿阅读教学挂图攀爬架部分。

教师：

(1)我们小朋友是怎么玩攀爬架的?

(2)这幅图画中的小朋友是怎么玩攀爬架的?

(3)挤在一起玩攀爬架会发生什么事情?

(4)你喜欢哪一个小朋友?为什么?

4.教师帮助幼儿总结玩户外器械的注意事项，并引导幼儿在儿歌的帮助下掌握安全注意点。

(1)教师：我们在玩滑滑梯的时候要一个接一个地排队，大家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起。

(2)教师引导幼儿学习儿歌。

(3)教师带领幼儿再次玩滑滑梯和攀爬架等器械，一边玩一边念儿歌。

天路教案中职语文免费篇五

1、让幼儿知道地面湿滑时，不能跑。

2、让幼儿了解摔倒的危害。

3、提高幼儿的安全意识。

让幼儿知道地面湿滑不能跑。

一、开始部分

故事引入(关于路面湿滑，幼儿摔打)

二、中间部分

讨论摔倒的坏处

三、结束部分

教师总结摔倒的危害，提醒幼儿地面湿滑不跑。

天路教案中职语文免费篇六

1、体会环境与人的密切关系，有初步的自我保护意识。

2、知道天气寒冷时，要多穿些衣服、多运动及吃热的东西。

幼儿已初步感知冬天的特征。物质准备：洋娃娃人手一个，各种适合洋娃娃穿戴的夏季、冬季衣物若干。

1、组织幼儿谈话：

（1）教师：现在是什么季节？冬天，天气变冷了，我们该怎么办呢？

（2）启发幼儿说出：天气变冷了，要多穿衣服，穿厚衣服，带上手套、帽子，围上围巾；要多活动，积极锻炼身体。

2、让幼儿喝热开水。

（1）教师：喝完热开水身体感觉怎么样？让幼儿体会：天冷了，喝了热开水好温暖、好舒服。

（2）教师：冬天里，你们还喜欢吃什么样的东西？告诉幼儿，天气冷了，要吃热的东西，不吃冰冷食物。

3、给洋娃娃穿戴衣物。

（2）组织幼儿讨论各种御寒的办法，如：穿上厚厚的衣服、带上帽子、围上围巾、做一些运动、吃热东西等。

（3）请每个幼儿给洋娃娃穿戴合适的衣物，并带领洋娃娃去户外做运动。（教师观察指导，帮助动手能力较差的幼儿）

4、活动延伸幼儿带领洋娃娃在娃娃家“过冬”。

天路教案中职语文免费篇七

1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。

2、了解一些安全小知识。

xxx

一、谈话引入。“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

二、教师小结

1．首先在雪天，要认真走好每一步，最好选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。

2、其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。

3、雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，最好穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的.运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。

5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

三、结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

效果反思：寒冷的冬天来了，突如其来的大雪，给我们带来惊喜和欢乐的同时，同时也留下了安全隐患。为了让孩子们度过安全快乐的雪天，提高幼儿的自我保护意识，进行一次雪天安全教育是非常必要的。通过活动孩子们了解了有关雪天安全知识，增强了幼儿在雪天的自我保护能力。

天路教案中职语文免费篇八

1、知道冬天雨雪表面时要注意的安全常识。

2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决雨雪天遇到的小困难。

1、雨鞋、球鞋、布鞋、雨伞、雨衣、帽子等物品。

2、收集雨天人们出行的录像带。

3、幼儿用书。

1、综合幼儿用书了解雨雪天在路上行走可能会出现的不安全事项。

（1）幼儿看图一。教师：这是什么天气？路上有什么？小鸭子在马路上出什么问题了？

2、结合自己，谈谈在下雨和下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

（1）教师：你在下雨天遇到过哪些不方便？你是用什么办法解决的呢？

（2）教师：你在下雪天遇到过哪些不方便？你是用什么方法确保安全的？

3、通过观看录像知道雨天人们会遇到哪些不安全因素。

（1）教师：我们看看雨天路上的行人怎么样？会出现不安全的情况吗？

（2）教师：雨天骑车带着孩子的行人又会怎样呢？会出现不安全情况吗？

（3）教师：雨天路上的汽车又是怎样行驶的？会出现不安全情况吗？

4、师生共同总结雨雪天要注意安全的地方。

下雨、下雪天，路滑，走路要慢。坐在妈妈自行车后面不能动来动去，否则会不安全，下雨、下雪天打伞过马路要左右看看，不能抢着过马路，等等。

5、游戏：“应该用什么”。

教师：这里有雨鞋、球鞋、布鞋、雨伞、雨衣……下雨、下雪天你们会选择哪些物品来用呢？请幼儿上前选出后，试试看怎么用。