

最新大班教案换牙我不怕 大班科技活动 心得体会教案(模板14篇)

在安全教案的实施过程中，要注重与学生家长和社会资源的合作，形成良好的共育共管机制。接下来，我们将分享一些优秀的一年级教案案例，供大家参考。

大班教案换牙我不怕篇一

在幼儿教育中，科技活动得到了越来越多的重视。在大班阶段，我们开展了一系列有趣的科技活动，包括制作太阳系模型、设计简单电路、编程玩具车等，旨在让幼儿通过亲身实践了解科技知识并培养动手能力和创造性思维。

第二段：体验科技活动的感受和收获

在参与这些科技活动的过程中，我收获了很多。首先，我发现自己对科技的认识有了更新的认识，它不再是遥不可及的高科技，而是我可以亲身操作的工具。其次，我深刻体会到科技活动的魅力，它让我愉悦、兴奋，让我找到挑战自己、创造与发现的快乐。最后，科技活动还帮助我锻炼了自己的动手能力和创造力，在实践中摸索与实验，不断调整和改进，最终获得了成功的喜悦。

第三段：科技活动对幼儿发展的促进

科技活动的开展不仅仅只是为了让孩子们学习和掌握一些科技知识，更重要的是它对幼儿的发展和成长有着深远的促进作用。首先，科技活动能够增强孩子们的动手能力，让他们通过自己动手实践的方式来模拟和理解抽象的事物。此外，科技活动可以提高儿童的创造力，让他们通过实践探索和创新发挥自己的想象力和创造性思维。与此同时，科技活动还有助于提高孩子们的解决问题能力，引导他们学会通过不同

的方式和手段来应对不同的问题和挑战。

第四段：如何促进科技活动的有效开展

尽管科技活动对幼儿发展有着重要的作用，但是要想让科技活动的效果最大化，我们还需要注意一些细节。首先，为了让孩子们能够更好地学习和掌握科技知识，我们需要根据不同年龄段设置不同的科技活动内容和难度。此外，我们还需要尽可能地提供与科技活动相关的资源和工具，以便孩子们在实践中更好地探索 and 发现。同时，我们还需要提供充足的支持和鼓励，帮助孩子们克服可能出现的困难和挑战，坚持下去，并从中不断获取更多的收获和成就感。

第五段：科技活动开展的意义和展望

总的来说，科技活动的开展不仅是一种教育指导方法，更是为了培养幼儿们的动手能力、创造性思维等生活能力和素养。未来，我们需要更加重视科技活动的开展与实践，通过多种方式不断提升科技活动的实效，塑造更为全面的优秀儿童。让更多的幼儿从神奇的科技世界中得到启示与成长，茁壮成长成为有追求、有创造力的新一代。

大班教案换牙我不怕篇二

- 1、幼儿在品茗、表演等活动中表现对茶文化的感受。
- 2、激发幼儿的主动性。

茶叶若干。4~6人一套茶具。幼儿自己准备表演节目。

- 1、教师提问，帮助幼儿进一步了解茶叶是中国的特产，它有许多作用，深受国内外人民的欢迎。
- 2、教师示范沏茶、品茶的过程：先“温器”（往茶壶内倒入

少量热水，涮一下后依次倒入各个小杯中再倒掉，目的是驱走壶内和杯内的寒气，使茶叶充分泡开），再“洗茶”（在壶中放入适量茶叶后冲泡一分钟成头道茶，将头道茶依次倒入小杯中再倒掉，目的是洗去茶叶上的灰尘或除去头道茶产生的沫），最后品茶，二道茶是茶香最纯最浓的，所以品茶应品二道茶和三道茶。

3、教师帮助幼儿沏茶，幼儿品茶。

4、听《采茶舞曲》，幼儿分小组表演。

大班教案换牙我不怕篇三

随着科技的飞速发展，人们的日常生活也越来越离不开科技，科技也渐渐融入了更多的教育领域，成为现代教育学习和教学的重要组成部分。针对大班科技教育的活动不仅有助于培养学生对科技的兴趣和热爱，而且也有利于发展学生的动手实践能力，加强学生的合作意识和自我探究能力。

第二段“活动设计”：大班科技活动的教学设计

大班科技活动的教学设计需要充分考虑学生的认知发展和兴趣特点，从而实现知识的有效传授和学生的学情差异化管理。此外，教师还需要根据不同的学科义务和课堂要求，选择不同的活动形式，例如编程、机器人搭建等活动，为学生创造更好的活动体验。同时，还可以引入评价机制，对学生进行课程评价和学习效果管理，确保教学效果的高效实现。

第三段“学习体会”：大班科技活动带给我的惊喜与收获

在进行大班科技活动教学的过程中，我深刻体会到了学生们的天赋潜能和自我表现能力。通过此次活动的组织实践，学生们的自信心和独立思考能力得到了显著提高，而我也能更好地了解学生的学情差异化管理意识和需求，进一步优化教

学方案。

第四段“探究思考”：关于如何更好的开展大班科技教学的思考

目前，大班科技教学已逐渐成为教师们的热门话题。在探索科技教育的实现方法的过程中，我们更应该注重教学理念的创新和不断深化。并且，我们还需要寻找更加恰当的评价机制，实现灵活多样的教育活动管理，以更好地拓展学生的知识视野和实践能力。

第五段“总结评价”：科技教育的未来展望

作为教育领域的重要组成部分，科技教育的未来发展具有广泛的愿景和实践空间，包括教师专业能力的培养、创新教育设计的实践、在线教育的推广等。而作为从事教师学习行动研究的教育工作者，我们需要不断探索创新教育方法，推动科技教育的快速发展，并将科技教育融入更多教育领域，让更多学生受益。

大班教案换牙我不怕篇四

- 1、能认真倾听同伴的谈话，理解别人谈话的内容。
- 2、能围绕“冷饮”这一话题谈话，用连贯的语句表达自己的意思。
- 3、愿意与同伴交流自己的见解。

收集各种冷饮的包装纸、包装盒。

一、展示各种冷饮包装。引出谈话内容。

二、围绕“冷饮”自由交谈。

以小组为单位，让幼儿与同伴自由交谈。讲述自己带来的冷饮包装的名称、外包装的特征以及冷饮的味道等。教师倾听幼儿交谈，适当发表自己的意见。

三、认识各种各样的冷饮。

1、鼓励幼儿将自由谈的内容大方地在集体面前讲述。

2、教师：你还吃过哪些冷饮？你最喜欢吃哪种冷饮？为什么？

3、教师可以用平行谈话的方式提供新的谈话经验。如：我最喜欢吃“脆皮”，因为它的外面包这一层巧克力，一咬脆脆的。里面是冰激淋，吃到嘴里甜甜的，凉凉的，真舒服呀！

4、幼儿谈论时鼓励幼儿说出和别人不一样的冷饮，表扬声音响亮、讲述完整的幼儿。

四、组织幼儿谈话。

夏天吃冷饮要注意什么？

展开讨论，教育幼儿不能多吃冷饮，知道多吃冷饮会伤害身体。

大班教案换牙我不怕篇五

1、能够运用测量工具进行测量

2、体验测量在生活中的应用教学

1、学习用正确的测量方法比较瓜的长度

2、在探索比较中学习正确的测量方法组织

形式集体教学

1、以提问的方式，引起幼儿对测量的兴趣。

二、学习测量方法，幼儿分组测量

1、交流方法，促使幼儿了解不同的比较方法。

2、引导幼儿利用工具进行测量。

3、引导幼儿掌握测量的正确方法。

4、分组测量

三、汇总数据，找出最长的瓜。

1、各组寻找出最长的瓜

2、将每组最长的瓜进行比较，找出最长的瓜。

四、课后延伸

2、我们要知道这些瓜中哪个最长，怎么比才能知道

3、你用了什么方法知道哪个最长的？

4、我们除了用比较、目测的方法外，我们还能用什么方法？
(出示测量工具)

5、还记得上次我们量地球吗？我们来寻找下这次测量与上次有什么一样的地方？

情景导入课题

测量工具出示

教学中，引导幼儿说出测量的方法：用眼挂看、比较、测量，

从而带出运用工具测量的方法的教学。在这里，我们用了不同的测量工具，有尺、积木、绳子等，幼儿的思维得到开发的同时，增加了游戏性。

大班教案换牙我不怕篇六

1、理解画面的内容，感受画面的纯朴、真实，感知作品中的生活情趣和温暖的亲情。

2、结合自己的生活经验，大胆表现对作品的感受。

3、能用语言、绘画等方式创造地表达对妈妈浓浓的爱。

1、搜集图片

2、出示课本《母与子》，引导幼儿观察，分析画面内容和蕴含的情感。

(2)、引导幼儿说说自己欣赏画面的感受，尝试将画面创编成故事，充分理解画面所表达的生活情趣及妈妈和孩子之间温暖的亲情。

4、结合生活经验，鼓励幼儿讲述自己和妈妈之间的故事。

教师和幼儿共同欣赏幼儿用书中的其它作品，进一步感受母子之爱，并请幼儿将自己与妈妈“爱的故事”用绘画的方式表现出来。

活动还可以延伸到区域之中：

(1)、绘画区——教师引导幼儿大胆创画出自己妈妈的基本特征和妈妈给你留下的印象最深的动作。

(2)、手工区——启发幼儿设计不同的相框造型，并在上

面进行自己喜欢的装饰。并将妈妈或自己的照片从相框后面贴上。

(3)、建构区——指导幼儿创造性地设计妈妈新家的图纸。指导幼儿搭建时合理的分工与合作。

大班教案换牙我不怕篇七

大班课堂的常规教育是教育过程中一个十分重要的环节，它保证了学生能够在一个有序、安全、和谐的环境中学习。因此，对于老师来说，制定科学合理的常规教育计划和实施有效的常规教育是非常关键的。在教学过程中，我积累了一些实用的心得体会，下面我将分享给大家。

第二段：针对大班常规教育的策略探讨

1、从人性本质出发

大班常规教育要简单易行，贴近学生心理需求。对于孩子们而言，学习充满了好奇和探索精神，而且他们喜欢自由和好玩。这就需要我们利用培养小组合作制，保证每个人都能体验到探索和自由。

2、制定明确的规定

制定明确的规定对于一个有大量学生的班级来说十分重要。例如，作业时间的规定和休息时间的规定等等。通过明确的规定，学生们能够知道教室里的行为和标准，并且学生也会因为这些规定的执行而觉得教室是一个有序的地方。

3、简单的奖励和惩罚机制

老师需要提供简单的奖励和惩罚机制，以便激励学生。例如，对于表现良好的学生可以给一些鼓励或称赞，对于表现不佳

的学生则可给一些惩罚，例如扣分等等。当然，在给予奖励和惩罚的同时也要适度，不要过于苛刻。

第三段：常规教育的实施

1、制定常规教育计划

制定常规教育计划是常规教育的第一步。这一步非常重要，因为它能够让老师有一个规划，系统地实施常规教育。

2、有效地传达信息

在实施常规教育时，老师需要采取有效的方法传达信息。例如，可以使用PPT进行图像展示，也可以通过互动活动进行传达。

3、培养学生的自我管理能力和

重要的是，我们要培养学生的自我管理能力和，让他们懂得自己的行为对整个班级的影响。通过培养学生的自我管理能力和，能让学生更加自觉地遵循班级的规定，使班级变得更加有序。

第四段：常规教育的难点解决

1、难点一：学生寻求注意

页数多了，学生很容易分散注意力，开始在课堂上开小差，这时候老师可以采取多种措施，例如通过提高课堂的兴趣、使用视频素材或通过提问和互动等激发学生的注意力。

2、难点二：处理突发情况

在班级里，总是充满着突发情况。对于这些情况，老师应该站在学生角度考虑问题，不要过于保护学生，也不要过于苛

刻。

第五段：结论

总之，大班课堂常规心得体会教案对于大班课堂管理至关重要。一个好的常规教育可以使得学生和老师能够在安全、舒适的环境中进行教学和学习。在使用这些心得体会之前，我们需要了解每个学生的特点，了解每个学生的兴趣并适应他们的学习方式。通过这些，我们可以更好的提高课堂效率，提高教育质量。

大班教案换牙我不怕篇八

大班课堂是现代教育体系的重要组成部分，要让学生在一种环境下获得最佳的教育体验，常规的贯彻执行必不可少。教师的思想、行为和意识被内化到学生的日常思维和行为中，也为学生树立了积极的道德品质和人际交往能力。在教育实践当中，我积累了一定经验，下面就是对于大班课堂常规的心得与体会。

第二段：破冰活动和教室布置

大班课堂的学生数量较多，活动相对单调或经常性，容易导致学生的情感疲惫。我会采用一些破冰活动和教室布置来激发学生兴趣。可以通过布置黑板报或宣传栏、放置明信片等方式为学生增加思考和参与性，增强课堂环境的活力和友善度。不同颜色和花纹的桌椅、窗扇上各种文具摆放，让大班课堂不同于其他教室，让学生对于这里的效果和感受更加舒适和可靠。

第三段：考勤和规章制度

为了让学生和家长重视学校的日常管理，常规工作中的考勤必须做到严谨。我们要求学生课才到、课下离，以此体现学

生对学习的认真态度和规则的严肃性。出勤班级一般都要指定专人负责，对于一些特殊情况，还要及时的反馈给家长。我们也必须具备统筹全局的思维，尽最大的努力让学生体会到在常规规章制度下的安全感和自信。

第四段：日常活动和互动形式

每一个学校都会有一定的日常规律活动和节日性活动，为大班学生提供有趣的体验和机会。我们不仅要在活动上让学生享受到独具特色的交流、游戏和智力挑战，还要经常性的给班级设置不同的角色和项目，激发学生间的互助和合作意识。在智力竞赛、文化艺术比赛、课堂辩论等方面，学生所表现出来的能力和素质都是常规工作成果的重要补充和反映。

第五段：学生管理和班级活动

作为班主任，常规工作的核心之一就在于正确管理学生。我们一定要设立一套完整的学生管理体系，包括组建各种班级组织和社团组织，开展一系列有意义的班级活动，拉近师生关系，增加学生间的友谊，促进学生的思维和情感的成长。管理工作不仅仅需要遵守班级规定，还需要及时的沟通、照顾和引导学生，在考虑问题的时候，要既考虑到班级和学生的整体利益，也要注重个体和细节上的良心和关心。

结论：

在长期的教学和实践最后，我必须说常规工作对于学生的成长和学校的发展具有极其重要的意义。通过常规工作，学生可以树立正确的价值观、坚定的行为准则和健康的人际交往模式，学校也可以提高自身教育质量和效率，实现常规工作的双赢。这些经验不仅对于大班课堂适用，也适用于整个教育体系的各个环节，它带给了我们希望和追求，也让我们在不断的追求中不断的前进。

大班教案换牙我不怕篇九

大班课堂的教学环境与小班教学环境有很大的区别。在大班课堂，老师需要灵活运用许多教育策略和教学技巧，以帮助学生更好地参与课堂活动，提高学习效果。其中，制定并贯彻好“大班课堂常规”成为了教师必须掌握的关键技能之一。本文将分享我在多年的教学实践中，对大班课堂常规的体会和心得，希望能对广大教师提供一些借鉴和帮助。

第二段：认识大班课堂常规

大班课堂常规是大班教学中管理和规范学生行为的具体措施，也是建立和谐课堂的关键。针对大班教学中存在的人员众多、空间复杂、学生行为不一致等问题，大班课堂常规的制定要考虑到各方面的因素。常规的内容包括但不限于：课堂进出要求、上课准备要求、作业提交要求、卫生要求等。制定好合理的规章制度并将其落实到课堂教学中，可以提高学生对自己行为的认知，增强其自主纪律性，有助于师生之间保持良好的互动关系。

第三段：制定常规的原则

在制定大班课堂常规时，需要考虑到以下几个方面的原则：一是针对性强，常规的内容需要针对大班教学中存在的具体问题，有针对性的进行制定；二是合理可行，制定常规要有具体可操作性，不要过于苛刻或难以执行；三是通俗易懂，常规的内容需要简明易懂，所有学生都可以理解并遵守；四是灵活性强，制定好常规之后，需要在实践中不断进行调整和改进。

第四段：运用常规的技巧

在实践中，教师需要掌握一些技巧，才能使常规得到有效的执行：一是时刻提醒，教师可以在课堂开始的时候提醒学生

注意课堂常规，保持警示；二是宽严相济，老师要在执行常规时，尽量做到宽严相济，对学生的行为作出有力的制约同时不伤学生自尊心；三是鼓励表扬，及时表扬那些遵守常规的学生，让他们成为大班课堂常规的“代言人”，带动更多的学生遵守课堂常规。

第五段：总结

建立和谐的大班课堂常规，是大班教学中高效的管理方式。本文从认识、制定、运用常规的角度给出了一些建议。实践中，我们可以不断总结经验，在保证课堂安全顺畅的前提下，更好地落实常规。希望本文能为广大教师在大班教学管理中提供一些指导和启示。

大班教案换牙我不怕篇十

近年来，我国对于幼儿教育的重视程度越来越高。大班幼儿作为整个幼儿园中的最高年级，肩负着培养幼儿综合素质的重任。为了更好地指导大班幼儿的学习和发展，教师们不断提升自身的教育水平，并设计了一系列的教学活动。通过教案的编写和实施，我们教师不仅在教学过程中有了更加明确的目标和方向，同时也受益匪浅。本文将对我的大班幼儿教案编写与实施的心得体会进行总结。

首先，编写教案是一项复杂而细致的工作。在编写教案的过程中，我需要结合大班幼儿的实际情况和特点，确定合适的教学内容和方法。我发现，大班幼儿已经具备了较好的语言表达能力和观察能力，因此可以进行一些富有挑战性和能激发幼儿思维的活动。例如，在学习音乐方面，我设计了一堂以乐器为主题的音乐课。通过观察、触摸以及亲自演奏各种乐器，幼儿们可以对音乐的基本元素及乐器的类别进行初步的了解和学习。在语言方面，我尝试着设计了一节以“童话故事”为主题的英语活动课，通过幼儿展示自己所喜爱的童话故事，并通过讨论和角色扮演来加深对故事的理解和记忆。

编写教案不仅需要熟悉教材内容，还需要对幼儿的发展特点有清晰的认识，这让我更加深入地了解了每个学生，并更好地满足了他们的学习需求。

其次，实施教案是一个富有挑战的过程。在教学的过程中，我会根据教案的设计，将幼儿分成小组进行活动，通过小组活动让幼儿更好地互动和合作，并能够调动幼儿的积极性和主动性。例如，在语言活动中，我将幼儿分成小组，每个小组根据选择的童话故事进行表演，既能够增强幼儿语言表达的能力，又能够激发他们的想象力和创造力。同时，我会通过多媒体等教学辅助工具，增加教学的趣味性和吸引力。在音乐课上，我会播放音乐片段，让幼儿感受到音乐的美妙和独特性，并激发他们对乐器的兴趣和热爱。实施教案不仅要善于引导幼儿的学习，更要在教学的过程中不断观察和调整，因为每个幼儿都有自己的学习特点和需求，只有及时调整教学策略，才能更好地帮助他们取得进步。

再次，教案的实施需要与家长的互动合作。大班幼儿正处于认知和情感发展的关键时期，他们对家庭和社会环境的关注度和依赖度也在逐渐增加。因此，我在教学过程中注重与家长的沟通和合作。我会及时向家长反馈幼儿在课堂中的表现和进展，并与家长共同讨论幼儿的学习问题和解决方案。例如，在一个音乐表演活动中，我会邀请家长到园区参与幼儿的表演，让家长能够亲身观察到幼儿的学习成果，并与他们一起分享这个快乐的时刻。通过与家长的互动合作，我可以更全面地了解幼儿的学习和成长，也使得教学过程更加有效和有意义。

最后，大班幼儿教案的实施能够激发教师的专业发展。在教学的过程中，我不断尝试新的教学方法和策略，并通过实施教案进行评估和反思。在每节课结束后，我会仔细回顾课堂教学效果，总结教学上的亮点和不足，以便在下一次教学中做出相应的改进。通过不断的实践和反思，我感受到自己在教学技能和方法上的进步和提升。与此同时，我也在实施教

案中感受到了对幼儿教育的热情和责任感的不断激发，这使我在日常的教学工作中更加全身心地投入进去。

总而言之，大班幼儿教案的编写与实施对于幼儿教师的成长和发展起到了重要的促进作用。通过编写教案，教师们不仅能够更加清晰地了解自己的教学目标和方向，并根据幼儿的特点和需求进行教学设计，还能够与家长建立良好的合作关系，共同呵护幼儿的成长。同时，教案的实施也促使教师不断反思和改进自己的教学方法和策略，使教师的专业素养不断提高。因此，我相信通过不断地编写和实施教案，我们的幼儿教育水平将会不断提升，为每个孩子的健康成长提供更好的保障。

大班教案换牙我不怕篇十一

近年来，大班幼儿教育成为教育界的热点话题，因此，如何制定一份有效的大班幼儿教案成为教师们思考和探索的重点。在我长期的教学实践中，我发现制定一份好的教案对于幼儿的学习起到了重要的推动作用。以下是我个人对于大班幼儿教案的心得体会。

首先，教案的内容要针对幼儿的发展特点。大班幼儿正处于探索和好奇的年龄阶段，因此，教案的内容要紧密结合幼儿的兴趣和需求，关注他们的探索欲望和好奇心。比如，我在设计科学活动时，会选择一些有趣的实验或观察任务，让幼儿能够通过亲身体验去了解事物的原理和规律，从而调动他们的积极性和主动性。

其次，教案的目标要明确具体。在为大班幼儿制定教案时，我经常设定一些明确的目标，帮助幼儿更好地理解和掌握知识。例如，在语言活动中，我会设定一个目标，让幼儿能够通过讨论、描述和表达的方式，提高他们的语言表达能力和沟通能力。通过设定目标，可以让幼儿知道学习的方向和重点，同时也有助于教师更好地组织教学内容和方法。

再次，教案的活动要多样化。大班幼儿容易产生厌倦感，因此，我在教学时经常采用多样化的活动形式，激发幼儿的兴趣和参与度。有时候我会设计一些小组合作活动，让幼儿能够在合作中相互学习和交流；有时候我则会让幼儿进行艺术创作活动，培养他们的想象力和创造力。通过多样化的活动安排，可以激发幼儿的学习兴趣，丰富他们的学习体验。

此外，教案的评估要贯穿教学全过程。评估是教学的重要环节，可以帮助教师了解幼儿的学习情况，调整教学策略和方法。在我的教学中，我经常采用观察、记录和讨论的方式对幼儿进行评估，了解他们的学习进展，并根据评估结果对教学进行调整。通过评估，我可以及时发现幼儿的困惑和问题，并给予他们针对性的帮助。

最后，教案的实施需要教师的耐心和细心。大班幼儿的学习过程常常伴随着嘈杂和混乱，因此，教师需要充分发挥自己的管理和引导作用。在我的教学中，我会保持耐心和和蔼的态度，给予幼儿足够的关爱和鼓励。同时，我会细心观察幼儿的情绪和需要，及时调整教学节奏，确保幼儿的学习效果。

综上所述，制定一份好的大班幼儿教案对于幼儿的学习有着至关重要的作用。教案的内容要针对幼儿的特点，目标要明确具体，活动要多样化，评估要贯穿教学全过程，而教师的耐心和细心更是教案实施的重要保障。只有在全面考虑幼儿需求的基础上，才能确保大班幼儿教案的有效性和可持续性，从而使幼儿能够在积极、健康的学习环境中健康成长。

大班教案换牙我不怕篇十二

- 1、体验家庭成员之间的亲情,萌发尊敬、关爱老人的情感.
- 2、仔细观察画面,联系故事内容进行思考,较清晰地表达自己的想法.

1、幸福的大桌子图片

2、世上只有妈妈好的音乐和相亲相爱的一家人的音乐。

一、兔奶奶的家

---这是什么?(慢慢出示大桌子的图像)

---这是在哪里?谁住在这里?

---好大的一张桌子啊!原来可以坐几个人?

---猜猜看,兔奶奶家里原来还有谁呢?

二、兔奶奶的家人。

2、继续讲述故事至“到全世界的海洋去航行。”---你们知道什么叫海员吗?

5、继续讲述故事至“考上了警察。”---什么是警察?你们心目中的警察是什么样的?

7、讲述故事至“一次都没有。”

三、兔奶奶的回忆。

---现在坐在大桌子前的,只有兔奶奶一个人,她看上去怎么样?她会想些什么?

---想着想着,兔奶奶居然咯咯咯地笑出声来了,为什么? -

--你觉得谁最有出息?

四、兔奶奶的快乐。

1、孩子们回来了。正想着，门铃叮咚响了。

---猜猜看谁来了？老大回来了，它怎么会回来了？

---“叮咚”“叮咚”兔老二和兔老三回来了，

---“叮咚”兔老四也回来了。兔老四怎么也回来了？

--“叮咚”“叮咚”兔姐姐和兔妹妹也来了。她们怎么回来了呢？

2、全家团圆了。兔奶奶高兴极了，烧了一桌子的菜，大家举起了杯子，孩子们都说了两个字“谢谢！”

---为什么要说谢谢？

---一家人团圆了，现在家里有几个人？ $8+2=10$ 人。你们同意吗？对，还有兔爷爷。他去天堂了。孩子们，在一个家里，日子越过，人就会越多，就越有希望。这时，老三唱起了那首熟悉的关于妈妈的歌。（音乐：世上只有妈妈好。）兔妈妈哭了，心却笑了，大家都觉得幸福极了。

---在这个餐厅里，还有一样东西也感受到幸福了，是什么？为什么？大桌子就叫做幸福的大桌子。

五、我们的快乐。

1、孩子们，你们家里有老人吗？都有谁？

2、家里有这么多老人，你们家的老人看到你什么时候会很快乐，很高兴？

3、你有什么感谢的话想对爷爷奶奶或者外公外婆说吗？

大班教案换牙我不怕篇十三

- 1、在熟悉歌词的基础上学唱歌曲《杀鸡宰鸭》。
- 2、能根据歌词创编找鸡(鸭)、抓鸡(鸭)、杀鸡(鸭)、吃鸡(鸭)等动作。
- 3、体验生活中热情招待客人的快乐情感。

1、熟悉歌词。

2、教师事先让幼儿观察捉鸡(鸭)、杀鸡(鸭)的过程丰富幼儿的感性经验。

3、鼓励幼儿在爸爸妈妈杀鸡(鸭)时做他们的小帮手。

4、教师带领幼儿一起用挂历纸制作厨师帽。

5、炖鸡汤和红烧鸭的实物，歌曲录音带、录音机。

一、教师扮演厨师，导入活动

1、我是个厨师，今天我给大家做了两道好吃的菜，你们想知道是什么菜吗？让我来唱给你们听。

2、教师范唱一遍歌曲，在歌曲的结尾出示两道菜（炖鸡汤和红烧鸭）

（评：教师在开头以厨师的身份导入，让幼儿进入“厨师做菜”的情景，使幼儿在开头就被深深的吸引住了，有利于活动的更深层的开展。）

1、厨师做的是什菜？（炖鸡汤、红烧鸭）要做出这两道香喷喷的菜需要做哪些准备工作呢？（找鸡(鸭)、抓鸡(鸭)、

杀鸡(鸭)、拔毛)

(评：在这一环节教师巧妙的将幼儿的生活经验和活动结合起来，)

2、幼儿与教师一起在音乐的伴奏下说歌词。

(评：在这里出现音乐是为了让幼儿在熟悉歌词的同时感受的歌曲旋律，为下一环节的填词歌唱打下基础。)

3、幼儿学唱歌曲

(1) 放慢速度，让幼儿试着在音乐的伴奏下填词歌唱。

(评：在没有范唱的情况下，让幼儿尝试填词主动学唱，是基于幼儿对歌词曲调比较熟悉)

(2) 请幼儿用清晰快乐的歌声表现接待客人时的愉快情感。

1、引导幼儿回忆自己在生活中观察到的找鸡(鸭)、抓鸡(鸭)、杀鸡(鸭)、拔鸡(鸭)毛、吃鸡(鸭)的先后过程。

2、引导幼儿说说：自己最喜欢哪句歌词？为什么？你喜欢这句歌词配上哪个动作？

3、引导幼儿发挥想象双手按|× ×× × ××|的节奏轮流做拔毛的动作。请一些创编的较好的幼儿做示范表演。

4、启发幼儿为第12小节创编各种表示高兴的动作。(高兴得跳起来、跳起了舞)

5、引导幼儿大胆想象，共同讨论逐句创编1--12小节的歌表演动作。

（评：这一环节与幼儿的生活密切相关，创编拔毛时“横拔”、“竖拔”、“两只手轮流拔”等都是幼儿的创意。）

1、幼儿随音乐完整表演

2、幼儿戴上自制的厨师帽完整的表演一遍，要求幼儿按乐句做动作。

（评：这里让幼儿体验一下厨师做好一道菜时的成就感）

3、请幼儿找一个伙伴合着音乐根据自己的意愿做动作，对一些创编的较好的幼儿给予肯定。

教师与幼儿一起用鸡毛和鸭毛做成漂亮的毽子。

1小节：找鸡(鸭)。

2小节：抓鸡(鸭)。

3---4小节：每拍做一下杀鸡(鸭)的动作。

5---6小节：双手按|× ×× × ××|的节奏轮流做拔毛的动作。

7小节：把鸡(鸭)放进锅。

8小节：盖上锅盖。

9小节：打开锅盖。

10小节：闻香味。

11小节：吃鸡(鸭)。

12小节：作出表示满足,高兴的动作。

大班教案换牙我不怕篇十四

- 1、引导幼儿用手指印作画，激发孩子的兴趣。
- 2、鼓励幼儿积极参与，感受手指画的乐趣，发挥手指的灵活性。
- 3、通过手指画腊梅花，让幼儿体会腊梅花的勇敢与坚强。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、培养幼儿初步的创造能力。

- 1、利用手指点出腊梅花。
- 2、简单的感受到腊梅花的坚强勇敢的精神。
- 3、绘画过程。

课件、泛画、水彩颜料、调色盘、白纸、湿巾等。

师生问好

腊梅花手指操

新授：

2、想认识它吗？那就让咱们一起来看大屏幕吧（出事风雪中的美丽图片）当寒冷的冬天到来时我们的小朋友都穿上了厚厚的衣服百花又都凋零了唯有坚强勇敢的腊梅花在静静地盛开着，默默无闻地装点着寒冷的冬季。看了这些图，你想对腊梅花说些什么？瞧，这一朵小腊梅花多么的美丽啊！咱们一起来看一下它的花瓣是什么颜色的啊？谁能举手说！（恩你回答的真棒不过下次记得要说完整话啊）那现在我们在观

察一下看看它的花心是什么颜色的？举手说（恩，你观察的很仔细）再仔细观察看看屏幕中的腊梅花有几片花瓣呢？让我们一起数一数好不好（咱班的小朋友真棒！）

3、小朋友腊梅花那种在风雪中坚强的精神也感染了很多的画家下面就让我们一起来欣赏名家的作品吧！

6、老师看到了咱们的小朋友已经等不及了那么就拿出你的小手指点出美丽的腊梅花吧！（放音乐）

停刚才啊！关老师看到了咱班的小画家都在认认真真的点腊梅花呢？现在啊！哪个小画家愿意把你的作品带到前面来和你的小伙伴们分享呢？（填画）

通过这节课的学习啊！关老师感受到了咱班的小朋友都非常喜欢腊梅花的勇敢与坚强老师也相信你们也会成为又坚强又勇敢的好孩子！那么快用你手中美丽的腊梅花去装点一下我们美丽的“冬天”吧！