圣诞舞会教案设计(大全8篇)

高一教案的编写需要教师注重对学生个体差异的考虑，灵活调整教学策略。乐享童年的绘画活动教案

圣诞舞会教案设计篇一

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具。

2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的`求异思维。

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐

2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

二、幼儿观察你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔□xxx你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

3、印画提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

四、新年舞会请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

圣诞舞会教案设计篇二

”在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法 制作各种面具。 喜欢贴出不同的’面相，发展幼儿的求异思维。 渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

幼儿园大班圣诞节美术活动策划：圣诞化妆舞会

活动目标：

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法 制作各种面具。

2、 喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维。

3、 渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等3 、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

活动过程：

二、幼儿观察你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔、___你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴2、水粉、蜡笔3、印画提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

四、新年舞会请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

4、大班美术毛根舞会教案反思

活动目标

1、乐于参于活动，引发兴趣。

2、通过想一想、折一折折出常见的物品。

3、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

4、感受作品的美感。

教学重点、难点

1、 通过动脑思考折出常见的物品。

2、较难物品的折法。

活动准备

毛根若干根

活动过程

一、开始部分

出示各种颜色的毛根让幼儿折一折，弯一弯。

二、基本部分

1、教师出示带来的由毛根折出的物品，让幼儿认一认它们都是什么，引发兴趣。（如眼镜、西瓜、猫、蝴蝶等）

2、教师教幼儿折简单的汽球，小兔子。

3、由幼儿自由想一想折一折，折出我们常见的物品。

三、结束部分

把幼儿折出的物品展示给大家看，并整理好物品。

教学反思

对于简单的物品幼儿能很快的折出来，也比较像，但对于像蝴蝶这种比较复杂的东西就有了难度，这需要幼儿眼、脑、手的共同协调动作，而且要掌握该物的形状特点，这还要在日常生活中认真的观察和思考才能较好的掌握。

5、大班圣诞节美术教案：美丽的圣诞树教案（附教学反思）

活动目标：

1、学习沿着小洞将圣诞树的树冠撕下来，尝试运用画画、撕贴、印画等方法装饰圣诞树。

2、体验美丽的圣诞树活动中成功的快乐。

3、体验节日的快乐氛围。

4、让幼儿知道节日的时间。

活动准备：

1、圣诞老爷爷、圣诞树

2、音乐、录音机

3、操作纸若干、投影仪

4、蜡笔、彩纸、颜料、胶水等。

活动过程：

一、问好，引起幼儿兴趣

1、哇！音乐真好听，看谁来了？

2、圣诞老爷爷与小朋友问好。

3、圣诞老爷爷给小朋友送圣诞树，你们喜欢？为了让每个小朋友都有一棵漂亮的圣诞树，让我们一起来做圣诞树吧！

二、幼儿了解圣诞树

1、圣诞树上有什么？

幼儿说一说

2、教师小结：圣诞树上有叶子、书叶、上面挂满了小礼物。

三、出示范例，幼儿欣赏。

1、瞧！老师做的圣诞树漂亮吗？

2、出示圣诞树的树冠，怎么撕出来的呢？

3、请幼儿观察操作纸，你发现了什么？

四、教师示范

1、教师示范撕纸。

2、装饰树冠，如用蜡笔画一画，撕了彩纸贴一贴，蘸了颜料印一印等。

3、怎样让圣诞树站起来？

出示卷桶纸纸芯，在圣诞树下面中间处涂上胶水，粘在纸芯上。

五、幼儿操作

要求：沿小洞慢慢地撕。

六、讲评

1、请幼儿来介绍你是怎么打扮圣诞树的？

2、表扬能干的幼儿。

活动背景：

圣诞节在小班孩子们的眼里，可能是陌生的，但是圣诞老人，孩子们就不陌生了，今年的圣诞节，我们早早开始准备，收集各种有关圣诞的物品，我们把小朋友带来的圣诞树、圣诞老人、圣诞礼品装饰了教室，并把圣诞树通了电，一闪一闪圣诞树放在门口，给小朋友融造了“圣诞节”的气氛。我发现孩子们对放在门口的圣诞树特感兴趣，他们不时地去看看闪烁着彩灯的圣诞树，去摸摸挂在树上的漂亮礼物，借助孩

子的这个兴趣点，根据小班孩子的年龄特点，我设计了一节《美丽的圣诞树》活动，通过活动让尝试运用画画、撕贴、印画等方法装饰圣诞树，体验体验节日的快乐和活动成功的喜悦。

活动反思：

在圣诞节期间，我们开展了一个“过圣诞、迎新年”主题活动，目的是通过活动让孩子们感受一下过新年的气氛，我组织孩子们自己动手装饰美丽的圣诞树，既学到了技能又感受到了成功的快乐。在活动中，我为小朋友准备了圣诞树、装饰用的各种图形，我让小朋友观察圣诞树，说一说圣诞树上有什么？小朋友说出了好多有圣诞老人、魔仗、铃铛等等。我拿出准备好的圣诞树请小朋友也来装饰，小朋友争先恐后的举手争着来装饰，在近20分钟的活动过程中，孩子们始终保持着浓厚的兴趣，而且，我还有一个意外的发现：孩子在做完以后，不是跟以前那样完成任务似的，直接交给老师说：“老师，我做完了”。现在，他们拿着自己装饰的圣诞树到处向同伴展示、比较，他们的神态、眼神和话语中流露出那么的自信和自豪！我觉得，孩子们在活动中感受到了快乐，这是最重要的成功之处。

圣诞舞会教案设计篇三

”在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具。喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维。渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

幼儿园大班圣诞节美术活动策划：圣诞化妆舞会

活动目标：

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具。

2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维。

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

活动过程：

二、幼儿观察你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔、___你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴2、水粉、蜡笔3、印画提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

四、新年舞会请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

2、大班艺术活动圣诞舞会教案反思

活动目标

1、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

2、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

一。提出问题：

1。怎样让别人知道圣诞老爷爷在大一班举行圣诞舞会？

2。什么样的办法可以让自己做很多相同的广告宣传画？

3。怎样才能让自己的广告更加吸引人？

二。共同探究：

2。教师与幼儿一同讨论□a□什么样的办法可以让自己做很多相同的广告宣传画？

b□怎样制作“简易印刷机”？

3。想一想：怎样才能让自己的广告更加吸引人？

4。讨论：广告宣传画发行到哪儿？

三。自由表现：

1。引导幼儿设计制作“简易印刷机”。幼儿用剪刀筷子在吹塑纸上剪，刻出圣诞舞会主题图画，粘在易拉罐或者瓶子上。

2。给自己制作的“简易印刷机”取名字。

3。与同伴合作印刷广告宣传画，给“印刷机”涂上鲜艳的颜色，在黑卡纸（可更多不同的纸）上进行印刷，同时引导幼儿运用各种边角余料装饰广告宣传画，注意版面的排列。

4。与同伴创编设计广告词，广告歌等广告表演，让自己的.广告更加吸引人。

5。“大一班‘圣诞舞会’广告制作，表演秀”，引导幼儿轮流担任广告演员，用自己的方式向同伴众人表演，圣诞老爷

爷当评委，选出广告明星。（鼓励幼儿大胆表演，获得成功感。）

6。发送广告宣传画，与接受方相互交流活动内容，时间，地点。

四。特别提示：

1。通过本次活动的开展，引导幼儿进一步了解广告有美化环境和宣传的作用，从南昌激发幼儿的表现欲和创造力。

2。在设计制作“简易印刷机”时，启发幼儿用不相同的方法围绕主题来完成自己的作品，鼓励幼儿展开想象，大胆表现，培养幼儿在美术活动中剪，贴，刻等操作能力，培养幼儿合理，协调的选择颜色，能滚动易拉罐或瓶子在黑卡纸上进行印刷。

3。在创编设计广告词，广告歌等广告表演时，教师应给幼儿提供条件，让他们有充分表现的机会，鼓励他们大胆地，有创造性的表演。同时，应鼓励幼儿大胆想象，有自己的独创性，引导孩子们拓宽视野，不要受别的广告的影响。

4。此次活动，教师应用及时肯定幼儿取得的成绩，培养他们的胆量和自信。

五。活动准备：

物质准备：易拉罐，瓶子，筷子，吹塑纸，颜料，废旧边角余料，剪彩刀，胶棒，黑卡纸，供幼儿表演的各类材料，如铃铛，绸子，圣诞帽等。

环境布置》活动教室具有圣诞节的节日气氛。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

圣诞舞会教案设计篇四

能发现物体按两种颜色交替排列的简单规律，并会用语言描述，且能进行操作练习，正确感知4以内的数量，感受一起过圣诞节的欢乐气氛，体验过过圣诞节的愉快情绪，培养小朋友的观察能力及动手操作的灵活性。

正确感知4以内的数量，了解物体按两种颜色交替排列的简单规律。

音乐，圣诞场景布置，数字卡片，瓶盖，圆形的彩纸，珠子，毛线绳

1、老师播放音乐，激发小朋友对活动的兴趣，引出今天的主题。

2、逐一出示数字1、2、3，引导小朋友通过观察和点数，初步感知物体的颜色和数量。

3、老师让小朋友观察场景上方的小彩旗，引导小朋友通过观察和比较知道物体排序的规律。

4、出示操作材料，让小朋友根据要求进行自己动手操作串项链，通过小朋友自己的操作可以更加直观的让小朋友认识物体排序的规律。

圣诞舞会教案设计篇五

在教学工作者开展教学活动前，编写教案是必不可少的，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么写教案需要注

意哪些问题呢？以下是小编收集整理的范文（通用29篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的'朋友。

圣诞舞会教案设计篇六

能发现物体按两种颜色交替排列的简单规律，并会用语言描述，且能进行操作练习，正确感知4以内的数量，感受一起过圣诞节的欢乐气氛，体验过过圣诞节的愉快情绪，培养小朋友的观察能力及动手操作的灵活性。

正确感知4以内的数量，了解物体按两种颜色交替排列的简单规律。

音乐，圣诞场景布置，数字卡片，瓶盖，圆形的彩纸，珠子，毛线绳

1、老师播放音乐，激发小朋友对活动的兴趣，引出今天的主题。

2、逐一出示数字1、2、3，引导小朋友通过观察和点数，初步感知物体的颜色和数量。

3、老师让小朋友观察场景上方的小彩旗，引导小朋友通过观察和比较知道物体排序的`规律。

4、出示操作材料，让小朋友根据要求进行自己动手操作串项链，通过小朋友自己的操作可以更加直观的让小朋友认识物体排序的规律。

圣诞舞会教案设计篇七

1、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

2、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1.怎样让别人知道圣诞老爷爷在大一班举行圣诞舞会?

2.什么样的办法可以让自己做很多相同的广告宣传画?

3.怎样才能让自己的广告更加吸引人?

2.教师与幼儿一同讨论□a□什么样的办法可以让自己做很多相同的广告宣传画?

b.怎样制作“简易印刷机”?

3.想一想：怎样才能让自己的广告更加吸引人?

4.讨论：广告宣传画发行到哪儿?

1.引导幼儿设计制作“简易印刷机”。幼儿用剪刀筷子在吹塑纸上剪，刻出圣诞舞会主题图画，粘在易拉罐或者瓶子上。

2.给自己制作的“简易印刷机”取名字。

3.与同伴合作印刷广告宣传画，给“印刷机”涂上鲜艳的颜色，在黑卡纸(可更多不同的纸)上进行印刷，同时引导幼儿运用各种边角余料装饰广告宣传画，注意版面的`排列。

4.与同伴创编设计广告词，广告歌等广告表演，让自己的广告更加吸引人。

5.“大一班‘圣诞舞会’广告制作，表演秀”，引导幼儿轮流担任广告演员，用自己的方式向同伴众人表演，圣诞老爷爷当评委，选出广告明星。(鼓励幼儿大胆表演，获得成功感。)

6.发送广告宣传画，与接受方相互交流活动内容，时间，地点。

1.通过本次活动的开展，引导幼儿进一步了解广告有美化环境和宣传的作用，从南昌激发幼儿的表现欲和创造力。

2.在设计制作“简易印刷机”时，启发幼儿用不相同的方法围绕主题来完成自己的作品，鼓励幼儿展开想象，大胆表现，培养幼儿在美术活动中剪，贴，刻等操作能力，培养幼儿合理，协调的选择颜色，能滚动易拉罐或瓶子在黑卡纸上进行印刷。

3.在创编设计广告词，广告歌等广告表演时，教师应给幼儿提供条件，让他们有充分表现的机会，鼓励他们大胆地，有创造性的表演。同时，应鼓励幼儿大胆想象，有自己的独创性，引导孩子们拓宽视野，不要受别的广告的影响。

4.此次活动，教师应用及时肯定幼儿取得的成绩，培养他们的胆量和自信。

物质准备：易拉罐，瓶子，筷子，吹塑纸，颜料，废旧边角余料，剪彩刀，胶棒，黑卡纸，供幼儿表演的各类材料，如铃铛，绸子，圣诞帽等。

环境布置》活动教室具有圣诞节的节日气氛。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

圣诞舞会教案设计篇八

一、教学目标：

1、尝试听音乐表演简易舞蹈，体验合作游戏的快乐。

2、认识乐器：长笛、小喇叭、竖笛、管钟。

3、尝试旋律模唱，体验成功的乐趣。

二、教学准备：

三、教学队形：椅子半圆形摆放

四、活动重难点：

重点：尝试听音乐表演简易舞蹈，体验合作游戏的快乐。

难点：尝试旋律模唱，体验成功的乐趣。

五、教学过程：

1、听音乐学小花猫走的动作进入活动室，坐好。

2、故事导入

小动物们都在帮圣诞老公公找铃铛，你看，小猫爬到猫妈妈的毛线筐里找，跳到老公公的鞋里找、掀开公公的胡子找、公鸡拉开公公的裤腰找、刺猬解开帽子找，……唉，圣诞老公公的铃铛还是找不到，可是大家已经等不及了，圣诞舞会就要开始了，我们先来学习简单的舞步吧！

3、简易舞蹈——幼儿欣赏音乐，围圈进行表演。

（1）每段的1、2、4句变化，如下所述：

第一段：拍手

第二段：逆时针或顺时针走——拍手走

第三段：牵手前后摇

第四段：挥手再见

（2）双人一组，同上活动，可交换同伴。

4、乐器介绍

第三句：长笛、小喇叭、竖笛、管钟。

（1）逐段听辨间奏的乐器音色

（2）老师出示乐器图卡，介绍名称及吹奏的方法。

（3）将图卡贴于教室四周，唱第三句是找出该段乐器的图卡并做出演奏状。

5、旋律模唱——aa'ba'句式

6、自制乐器——欢乐手摇铃

材料：彩色毛根、3~5颗铃铛

做法：幼儿每人一条彩色毛根、3~5颗铃铛 ，请幼儿将铃铛穿过毛根，小心将接头摺进去，绑在孩子的手腕或脚裹上。最后，配合音乐《圣诞舞会》唱歌、跳舞结束活动。