

最新幼儿保育老师自查自纠 幼儿园保育 教育工作自查报告(精选5篇)

幼儿保育老师自查自纠篇一

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳做实上大显成效，保教质量进一步提升。

现具体总结如下：

加强常规工作管理督导。严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

1、安全工作放首位。安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管

安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。通过“一天一检查，一周—汇，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识。做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境（如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰）。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境（如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情）。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

1、推广了新早操。为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新的幼儿器械操。新器械操节奏欢快，韵律感强，动作富有童趣，更符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

2、组织了幼儿春游活动。阳春三月，春暖花开之时，我园利用周边环境教育资源，组织幼儿到园外观看桃花，放风筝。增强幼儿环保意识，丰富生活经验。这种将课堂引入大自然，灵活、开放的教育方式深受幼儿喜爱。

3、举行了幼儿春季趣味运动会。四月底，举行了春季趣味运动会。本次运动会策划、筹备早，组织安排周密、训练扎实到位，形式更有创意，场面热烈、大气，运动富于趣味性、游戏性、参与性，家长参与积极、配合默契，很好地向社会展示了我园的体育特色和我园幼儿的风采，得到了家长、社会的高度关注和赞扬。

4、开展了六一庆祝活动。为孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型文艺汇演活动。全园100多名幼儿登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、时装秀、三句半等形式多样的节目，展示了自己的风采。这次活动，充分向家长展现了我园孩子们活泼可爱，积极向上的精神风貌，同时也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立了幼儿园的良好社会形象。

5、加强了幼儿特长班的管理。精选有特长爱好、基本功过硬的优秀教师任教，投入资金购买、录制教材，制定详尽合理的教学计划，规范兴趣班的教学，加强教学计划的审核、教学实施的督察、成果汇报的考核等，并适当提高任教老师的待遇，调动教师工作积极性，使兴趣班的活动真正有实效。在园内大型活动的组织安排上，我们发挥教研组长和班组长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，这些大型活动都举行的圆满成功。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园继续对教师的琴法基本功进行了园本培训。通过“理论指导——曲目训练——集中考核”的方式促进教师专业进

步。

我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

幼儿保育老师自查自纠篇二

回想起来我这里快一年了回顾这一年来，时间过的飞快。思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。下面是第二学期的工作总结：

积极参加园里的说课活动，工作方面我虚心的向老教师学习。以课程纲要为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，认真组织好半日活动，活动中，能恰当的选择和使用教具，重视教学的内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。教学中，还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方法，收到一定的效果。

一、保教结合

两位老师轮流当保育员。班共有35个小朋友，今学期我担任小一班的副班主任。由于他年龄还小所以在自理方面比较弱，针对这一情况，两位教师共同协商，把班的纪律及自力能力一起抓。经过努力，班小朋友可以说进步很大。自力能力方面：坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他自我服务意识，改变他依赖思想。对幼儿好的行为给予表扬和肯定，使幼儿能够更有信心，更积极的做好事情，完成任务。纪律方面：对少部分幼儿的不良行为，采取的及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢做到遵守纪律。

小朋友学会了不少礼貌用语，共同努力下。有了初步的生活自立能力。教学方面，幼儿更是原来的基础上有了不同程度

的提高，特别在念儿歌、讲故事、还有在英语等方面都有了很好的成绩。

能积极主动地配合班主任搞好工作，保育方面。保证课室的卫生，勤帮幼儿更换衣服。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，用我爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

二、家园工作

经常与家长保持联系，家园联系是保证。工作中。解幼儿在家的情况。通过家园联系手册、晨间午间接待和电话时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。

三、认识不足

很高兴我学到不少东西，通过这一年的工作。业务上也有所提高。但这远远是不够的在工作中我还缺乏主动性。将在新的学期里多学、多思、多试，努力把做得更好！

秋往冬来，暑往冷来。一学期又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一学期工作做总结的时间了。时间过得真快，我担任贝贝羊班保育工作又有一个学期了。固然工作经验较少，但是我都认真的对待每项工作；在碰到不懂的地方及时的'讨教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿一样平常护理工作，配合班中教师作育幼儿的一样平常生存常识。以下是我对这个学期以来在各方面工作具体的阐述。

为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用净水洗擦地面；天天放工后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁黑有淡淡的消毒液味；天天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外豁亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活

留到第二天再做;厕所持续无异味、地面干燥洁净、干净用具挂放整洁、不堆放垃圾;做到天天消毒不少于三次,活动室地面洁净干燥,物品摆放整洁,教具、玩具洁净无尘土,室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整洁,经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生,把天天的都当作卫生大检查来对待;严格实行一日卫生消毒,坚持天天三餐的卫生消毒工作各种资料记录清楚,时间正确,按时上交。

保育工作方面:本人能够或许热爱幼儿、关心、耐心、细致、热情地对待每个幼儿。能用心搞好本班的干净卫生工作,做好幼儿用具的消毒工作,能够或许细致照顾幼儿的生存,根据天气的变化,及时为幼儿穿、增减衣服。注重护理体弱多病的幼儿,细致观察有不适的幼儿全天的环境,及时与家长沟通。昼寝时,注重巡查,户外活时对幼儿进行安全教育,能有秩的上下楼和玩各种大、小型玩具,防止意外变乱的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导明白玩累了休息;配合教师作育幼儿的一日生存常规。

四、在帮忙教师工作上:本人能够或许用心配合,任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划,为教员预备好教具、学具和布置好场地等等。用心的参与一些简单玩具的建造。配合好教师耐心的照顾每名幼儿,做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

幼儿园保育老师述职报告工作5

幼儿保育老师自查自纠篇三

我园自从2012年开展贫困生资助工作以来,严格按照上级要求做好贫困家庭幼儿资助工作。固对我园近年来的资助工作做如下自查。

自2012年起至今我园已经进行了五年贫困幼儿的资助工作，我园地处农村，外来务工子女流动人口较多，幼儿家庭情况复杂，给贫困生认定带来了一定难度。

(1) 宣传资助政策。

及时下发补助宣传资料，校门外张贴，校园群里通知。

(2) 成立资助贫困学生评审领

受益。学校成立由园长任组长、班主任等为成员的评审领导小组。健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进学前教育阶段资助政策，体现资助政策的“公平、公正、公开”的原则。保证贫困家庭的幼儿不受经济影响，能认真学习、完成学业。

(3) 确定资助范围和对象。为学前教育阶段家庭经济困难的贫困学生，并优先考虑以下几类：

- 1、孤儿(含艾滋孤儿)烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的学生。
- 2、父母一方已亡，生活十分困难的。
- 3、父母双残或单残，造成家庭经济困难的。
- 4、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的。
- 5、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的。
- 6、残疾家庭子女、残疾学生。
- 7、家庭被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者的子女。

8、双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

(4)、资助对象认定程序。

1、公开资助信息。宣传资助政策,真正做到家喻户晓。

2、资助申请。贫困家庭学生家长填写《贫困家庭教育资助申请表》

3、评审及公示。评审小组对申请资助的学生家庭贫困程

度进行审核,拟定受助学生名单并公示,公示期内如有异议的,评审小组对有关情况重新审核。

4、上报。学校根据公示无异议的受助学生名单填写好《教育资助汇总表》上报。

5、资金发放。资金到位后由银行将补助资金足额发放,并履行好领款签字手续。

(5)、享受资助的学生每学年评定一次,根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况对受助的贫困家庭学生作出适当调整。

1、贫困学生认定中难度大。由于种种原因幼儿教师不能如实说明家庭情况班主任也不能全面了解每一个学生家庭经济状况工作中不易把握。

2、资助名额有限,致使少数贫困学生暂时不能享受资助。

资助工作是一项爱心工程,惠民工程,也是一项十分严肃的工作,在今后的工作中学校将更加细致调差,将活动深入持久地开展下去,全面覆盖,深入到每一个幼儿家庭宣传政策,全面了解幼儿的家庭情况和经济状况,一如既往地严格执行政策,使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女。让

领导满意、家长满意。

幼儿保育老师自查自纠篇四

师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。因此，幼儿园可通过以下活动的开展进行师德教育：

主题教育。每年年初，根据国内教育形势，结合本园教育实际，确定当年师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《公民道德建设实施纲要》），学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。

学术报告活动。聘请市内外、省内外知名的教育专家、师德师风研究学者举行专题学术报告。讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使幼儿教师们在师德教育中受到启发。

师德师风研讨活动。在活动中，将幼儿教师、家长代表召集在一起，还可请有关教育行政部门的领导参加，大家一起研讨在新形势下师德教育的客观规律、重要内容及方法，造师德建设环境。

文艺联欢活动。每年组织以师德师风建设为主题的文艺联欢会，通过教师自编自演自导文艺节目，把身边的典型借助文艺表演的形式加以褒扬和宣传，高奏师德之歌。加强监督，完善有效的考核机制。

师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。

首先，幼儿园必须建立内部师德考核机制，建立教师个人师德师风档案，将教师敬业爱生、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评选先进，都将良好师德列为条件之一。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并由教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

其次，幼儿园要听取家长意见，向家长公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园、教育局监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

保育老师的师德师风自查报告伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，结合学习《幼儿园教师专业标准》，自查如下：

- 1、作为幼儿教师，我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
- 2、在生活和学习中，尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。
- 3、在幼儿教育教学中，我认真备好每节课，自己动手制

作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情创造良好的'课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

4、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、在教育教学生活中，教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。例：孩子穿脱衣服，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，。所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。以至于穿脱衣裤浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。专门利用一个户外活动时间教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿脱衣服。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子现在已经学会了穿脱衣裤。

6、在安全工作中，我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好值周登记工作，并认真填写一日情况表。

7、做好家校沟通工作，主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。定期开家长会，展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

8, 努力方向。我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在和孩子交流时，一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。在以后的工作中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！为幼教事业贡献一份自己的力量。

幼儿保育老师自查自纠篇五

时间可真快，一转眼的时间，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作经验，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：

(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助老师和老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。

保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声____老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

幼儿园保育老师述职报告工作4