

花开的声音的读后感(实用8篇)

理想是人们对美好未来的向往和追求。怎样克服困难并坚持追寻自己的理想？这里有一些写理想总结的范文，供大家参考和学习借鉴。

花开的声音的读后感篇一

这天下午，我照常到学样接儿子放学，走上教室，发现这天呆在教室里的小朋友比平时多得多，大家都在认真一阅读着一本同样的书《花开的声音》，教室里还不时地发出了快乐的笑声。

回到家里，我细细地品味着这只属于四(5)班的奇迹，这是对小朋友童年丰富多彩的生活及师生感情的`见证。那里记载着《花开的声音》真是一本办得十分成功、也是独一无二的杂志，里面汇集了三、四年级每一个小朋友的精彩习作，搞笑的童话、小朋友的奇思异想，也有最感人的友谊，还有小朋友们刻骨铭心的感恩大行动……都写得惟妙惟肖，确实让人感动和回味无穷。感谢郑老师和吴老师的不辞劳苦，感谢家长们的支持，也感谢小朋友们的精彩写作……。

文档为doc格式

花开的声音的读后感篇二

教室里的小朋友比平时多得多，大家都在认真一阅读着一本同样的书《花开的声音》，教室里还不时地发出了快乐的笑声。

回到家里，我细细地品味着这只属于四(5)班的奇迹，这是对小朋友童年丰富多彩的生活及师生感情的见证。那里记载着《花开的声音》真是一本办得十分成功、也是独一无二的杂

志，里面汇集了三、四年级每一个小朋友的精彩习作，搞笑的童话、小朋友的奇思异想，也有最感人的.友谊，还有小朋友们刻骨铭心的感恩大行动……都写得惟妙惟肖，确实让人感动和回味无穷。感谢郑老师和吴老师的不辞劳苦，感谢家长们的支持，也感谢小朋友们的精彩写作……。

花开的声音的读后感篇三

《花开的声音》这本书我早有耳闻。但耳听为虚，眼看为实。《花开的声音》究竟是本怎样的书呢？我简单地翻了一下书，这才发现其中的奥秘：《花开的声音》其实是一本作文书，然而，此书中所有作文均由我校学生写作而成。此书也是由学校老师修改而成。全书收录的作文类型范围很广，大到穿越时空，小到玩耍电脑。就算你的作文自成一家，老师们也照样分类，收录入书。

这本书的封面设计十分好，正封上有一棵爱心树，树上结着爱心果。其余的封面上印着学校的业绩。当我刚拿到这本书时，就立即看了起来，同学们一个个也目不转睛地翻了起来。一页页地过去了，一页页都那么精彩。我专心地读着，有些忘乎所以了！

《花开的声音》这本书是家校相连的纽带，是师生风采的窗口，是学校建设的论坛，是校园文化建设的又一亮点。

花开的声音的读后感篇四

教育的真谛是什么？我带着这个问题，想从名师和专家的教育论著中找到答案，在《花开的声音》一书中，我找到了答案：爱，就是教育的真谛！有人说，“把爱拿走，地球就是一座坟墓”。还有人说，没有爱，教育就是一潭死水，而幸福的教育就是充满爱的教育。

教师的职业就是一种幸福、快乐的职业。只有幸福快乐的教

师才能教出幸福、快乐的学生。学生的幸福感是教师给的，教师的幸福感同样来自于学生。我们只有不断提升幸福感，我们的教育教学行为才会充满深情，饱含热情，喷洒激情，才会充满智慧的火花。这是一种潜移默化的强大力量，它会在有形与无形中影响着每一个学生。

随着时代的进步，如今的教学课堂，时常会利用现代多媒体手段，去迎合孩子们的心理特征，将抽象的知识化为形象，让孩子们更加直观地去接触学习，和孩子们一起说说、唱唱、画画，共同走进较为浓郁的学习氛围，在快乐中将知识内化。在学习中，老师是航标灯，就像一位音乐指挥家，用指挥棒，带着孩子一起去探索，去讨论，去辩证，让孩子们更加积极主动地学习。可是虽然如此，如果我们认真地去观察，还是会发现，孩子们的笑容依然还不够多，不够甜，细细小结，还是在于孩子们肩上的担子比较重，单一的学习充满了他们的在校生活！

其次，幸福的教育更是需要等待的教育。每个孩子都是一朵花，只是一年四季开放的时间不同。当人家的花在春天开放时，你不要急，也许你家的花是在夏天开；如果到了秋天还没有开，你也不要着急踩他两脚，真正的园丁是不会在意花开的时间，他们知道每种花都有自己的特点，只是开花的早晚不同。所以，即使有些孩子现在暂时落后了，也不要心急，不要急着给孩子下定论，静静地看一看，耐心地等一等，属于孩子的花期总会来到。就如铁树开花是人间奇观一样，一株幼苗，从栽培到开花需要十几年到几十年，而且花期长达一个月以上。因此，幸福的教育还是需要等待的教育，在等待中我们也能收获孩子们成长的幸福。

想要拥有幸福，其实很简单：发现自我，悦纳自我。没有蓝天的深邃，可以有白云的飘逸；没有大海的壮阔，可以有小溪的悠然；没有鲜花的芬芳，可以有小草的翠绿。就让我们摆正心态，积极面对，在自己的教育园地里，做一名幸福的教师，带出一批幸福的学生！

花开的声音的读后感篇五

今天我读了一篇文章《花开的声音》读了这篇文章后，我思绪万千，深受感触，但又深深地叹了口气。

故事的大意是这样的：“我”去看桃花，看到了一个小女孩，“我”过了许久才发现她双目失明了。山上的桃花很稀疏，可小女孩妈妈的话却让“我”吃了一惊：“孩子，这儿有好多好多的桃花正在开放，还有许多美丽的蝴蝶在翩翩起舞……”“我”想告诉她这山顶上没有成片的桃树，更没有茂盛的桃花。“可是，‘我’实在是不忍心去打破她心中那方完美的世界”。但当“我”看见小女孩乐观向上的精神，“我的心情也变得喜悦起来”。“这稀疏的桃花也一下子变得鲜艳多姿了。”

小女孩的话在我耳边回响：“啊，让我听听……哟，好多的花在开哟！妈妈，你听，到处都是花开的声音！这声音好美，好美，它轻轻的，柔柔的……”我的心里……真的好难受。这满山稀疏的桃花，竟然被一个盲童说得那么美！她虽然身体有些残疾，但是她的心灵却那么美，她渴望美好的事物，她爱美好的事物，她坚强乐观，她是美的化身。虽然她有缺陷，但没有缺陷的美是不真实的，不存在的。

小女孩有个慈祥的妈妈，她撒了个善意的谎言，是为了让自己的女儿开心、高兴、坚强。所以，这个伟大的母亲让我们敬佩。她不但没有打破孩子心中那方美好的世界，还告诉她，山上的桃花开得茂盛。多么好的妈妈呀！

许多人都认为残疾人是不可能取得成功的，但是我想说：残疾人也会努力，也一样会成功！著名的发明家爱迪生虽然耳朵聋了，但他通过努力，不曾气馁过。因此，取得了成功，赢得了世人的尊敬。身体有残疾它只是你坎坷的人生道路上的一颗小小的绊脚石，你若是坚强地去面对，一定能取得成功！

花开的声音的读后感篇六

春节过后，一个偶然的的机会，我到全国十大名牌中学——衡水中学去拜访老同学。在他的办公桌上看到了装帧精美的一本书，叫《花开的声音》。在看到它的第一眼，我就被这个诗意的名字所吸引。只记得那是一首歌的名字，很唯美的旋律，至今还余音绕梁。这是一本什么样的书呢？好奇心的驱使，使我在拜别老同学的时候，冒昧地连同这本书一齐要了来。

说实话，本人虽然身为衡水人，也在教育行业里面混了不少年，但是，说到对于衡水中学的了解，却委实令人汗颜。同时，由于了解极少，再加上“隔行如隔山”的缘故，对于这样一所全国名校还是有不少误解的。这次看到这本富含衡中元素，代表衡中精神的书籍，觉得是时候啦，再也不能错过这样一个既能够了解衡中，又能够解决自己在这方面“孤陋寡闻”的好机会。

其实，这本书只是衡中60周年校庆系列出版物中的一种，是衡水中学届410班(奥赛班)值班班长班级日志的汇编。拿回这本书的那一刻，我就决心要踏下心来，认认真真地“拜读”一下：一者想以此种方式向该班这群衡中莘莘学子中的“佼佼者”致敬，再者正能够借此“窥斑见豹”，深入到衡中学子的内心去了解他们成长的“心路历程”。

不容讳言，通读全书，看得出其资料的稚嫩，但惟其如此才显得更加真实。同时我深深地感受到，该班71名同学从进入该班的那一刻开始，心中的所思所想：对于学习、对于生活，他们充满着激情；对于老师、对于社会，他们满怀着感恩；对于奥赛、对于高考，他们自信并紧张地准备着。同学们之间相互激励，相互帮忙，负重奋进，之后居上，一次次赶超，一次次跨越，实现了完美的转身。从班主任信金焕在全国大赛中勇夺桂冠，到班级某些同学获得“十大学星”表彰，是群众的力量使他们所向披靡，战无不胜。这样一群“鹰狼”之师，必将锐不可当。

.....

这，正如花开的日子，每一步都很精彩，但是最精彩的还是花开的全过程。学子们用纤细的笔触记录着生活，没有什么豪言壮语，字里行间全是对生活的无限热爱。一点小小的调侃，成为紧张学习生活的“润滑剂”，给激情燃烧的岁月增添了完美的回忆；一点小小的感动，成为这些“远离”父母为未来而拼搏的“天之骄子”的“暖心包”。三年的时间真的很短，孩子们却能够在不到一年的日子里，成为“莫逆”之交。

他们“奔跑”的气势如虹，照耀苍穹；他们“战斗”的青春岁月，充满豪迈与雄壮。看着雨后的斜阳正红，关山更苍，每一个孩子都在酝酿，都在进发。衡中的历史在他们的梦想中编为册页，他们用奋斗来为这册页装帧。青春的诗行还在一天天叙写，在笔尖下流淌的是青春的誓言，更听得到花开的声音。

捧着这份厚重，内心涌动起十足的力量，这是国家之幸，亦是民族之福。耳边响起孩子们铿锵的宣誓声：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步……”

那时花开的声音，真美！

花开的声音的读后感篇七

春节过后，一个偶然的的机会，我到全国十大名牌中学dd衡水中学去拜访老同学。在他的办公桌上看到了装帧精美的一本书，叫《花开的声音》。在看到它的第一眼，我就被这个诗意的名字所吸引。只记得那是一首歌的名字，很唯美的旋律，至今还余音绕梁。这是一本什么样的书呢？好奇心的驱使，使我在拜别老同学的时候，冒昧地连同这本书一齐要了来。

说实话，本人虽然身为衡水人，也在教育行业里面混了不少年，但是，说到对于衡水中学的了解，却委实令人汗颜。同时，由于了解极少，再加上“隔行如隔山”的缘故，对于这样一所全国名校还是有不少误解的。这次看到这本富含衡中元素，代表衡中精神的书籍，觉得是时候啦，再也不能错过这样一个既能够了解衡中，又能够解决自己在这方面“孤陋寡闻”的好机会。

其实，这本书只是衡中60周年校庆系列出版物中的一种，是衡水中学届410班（奥赛班）值班班长班级日志的汇编。拿回这本书的那一刻，我就决心要踏下心来，认认真真地“拜读”一下：一者想以此种方式向该班这群衡中莘莘学子中的“佼佼者”致敬，再者正能够借此“窥斑见豹”，深入到衡中学子的内心去了解他们成长的“心路历程”。

不容讳言，通读全书，看得出其资料的稚嫩，但惟其如此才显得更加真实。同时我深深地感受到，该班71名同学从进入该班的那一刻开始，心中的所思所想：对于学习、对于生活，他们充满着激情；对于老师、对于社会，他们满怀感恩；对于奥赛、对于高考，他们自信并紧张地准备着。同学们之间相互激励，相互帮忙，负重奋进，之后居上，一次次赶超，一次次跨越，实现了完美的转身。从班主任信金焕在全国大赛中勇夺桂冠，到班级某些同学获得“十大学星”表彰，是群众的力量使他们所向披靡，战无不胜。这样一群“鹰狼”之师，必将锐不可当。

.....

这种丰富翔实、真实客观的记录，本身就是一部“成长史”，凸显出班级每一个成员由稚嫩到成熟、由青涩到沉稳的成长过程。这，正如花开的日子，每一步都很精彩，但是最精彩的还是花开的全过程。学子们用纤细的笔触记录着生活，没有什么豪言壮语，字里行间全是对生活的无限热爱。一点小小的调侃，成为紧张学习生活的“润滑剂”，给激情燃烧的

岁月增添了完美的回忆；一点小小的感动，成为这些“远离”父母为未来而拼搏的“天之骄子”的“暖心包”。三年的时间真的很短，孩子们却能够在不到一年的日子里，成为“莫逆”之交。

他们“奔跑”的气势如虹，照耀苍穹；他们“战斗”的青春岁月，充满豪迈与雄壮。看着雨后的斜阳正红，关山更苍，每一个孩子都在酝酿，都在进发。衡中的历史在他们的梦想中编为册页，他们用奋斗来为这册页装帧。青春的诗行还在一天天叙写，在笔尖下流淌的是青春的誓言，更听得到花开的声音。

捧着这份厚重，内心涌动起十足的力量，这是国家之幸，亦是民族之福。耳边响起孩子们铿锵的宣誓声：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步……”

那时花开的声音，真美！

花开的声音的读后感篇八

上月市图书馆随意翻找喜欢的书籍时，书架上一本书以她独特的名字一下子吸引住我的目光——《花开的声音》，接着看题我就醉了，“向着明亮那方”、“一树一树的花开”、“播洒温暖阳光”。当翻开书本，仔细阅读时，我被杨老先生的文采和文化积淀深深震撼了。书中讲述了15个专题以及21所学校办学主张14位大师的教育智慧，真像一场华丽大餐。

书中杨九俊对幸福的理想教育理念有着真挚浪漫但极为精准的诠释：“向着明亮那方”，“我来到这个世界，为了看到太阳”。在描述不同学校追求幸福的理想教育时，他说：“让学校到处流淌着奶和蜜”，这些追求和实践幸福教育的学校“一树一树的花开”。在描述名家和名师追求和实

践幸福教育时，杨先生则说：“播洒温暖阳光”。“书犹药也，善读之可以医愚。”杨九俊先生这些真情实感的文字里所折射出来的灵魂和智识，足以让我沐浴到一种扑面而来的心灵鸡汤和精神慰藉，让人肃然起敬！通过对本书的阅读，就如何做个幸福的老师谈谈自己的点滴感受：

1、从书香中感受幸福

书中杨教授专门谈到阅读，他引用了中国出版界元老张元济先生的一句名言“天下第一好事，还是读书”，通过阅读，丰厚自己的精神底蕴。一个教师的素质高低在很大程度上，取决于有没有读书的习惯、读书视野的宽窄和读书积累的厚薄。

阅读，就会收获。我不敢说我学到了什么教育教学理论和技巧，我只觉得自己的生活稍稍充实了些。如果没有书香滋润，我的生命将是何等乏味。所以，我们教师要尽快成长起来，要把读书看作是一种自觉的学习方式，多阅读，勤阅读，不断丰厚自己的精神底蕴，更好地适应信息时代的需求。

2、从爱心中享受幸福

做个幸福的老师还必须心中有爱。书中一篇又一篇的好文让我相信从事教育事业，没有一片爱心是不可能成功的。书中的斯霞、王红梅等老师无一不是幸福教师，她们都热爱教育事业，热爱学生，执着于所从事的事业，都取得了骄人的成绩。作为教师无论采取何种教育方法，都要在热爱学生的基础上进行才能取得效果；否则，都不会取得任何结果。所以做教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生，要学会理解与沟通，宽容与厚爱，真诚与尊重。曾记得，有一次上课，我观察到一名学生在玩玩具，我没作声，为了不伤她的自尊心，我当时并没有戳穿她。我若无其事地在前面上课，为了提醒她，这一次我有意咳嗽一声从正面走向了，她听到咳嗽声，唰地一下藏起来了玩具。她看到我注意她时，

脸一下子红了起来并迅速地低下了头。我还是没说一句话，慢慢从她旁边走了过去。这一情况只有她旁边孩子知道。课后，这旁边孩子对我说她知道错了。她非常感激我并没有当着全班同学的面戳穿她和批评她。这样无声的教育真正起到了很好效果。在以后课堂中，我看到她学习比以前也更自觉了。

这件事让我清晰地认识到：作为老师，只有用爱心去拥抱学生，少一些埋怨、指责和训斥，多一些理解、鼓励和赞扬，给予他们最平等而又博大无私的爱，学生才有可能出自内心地、主动地和老师交朋友，我们才能得到他们的尊敬和信任，走进他们的内心世界，去了解 and 洞察他们的需要，有的放矢去引导和帮助他们，从而达到好的教育教学效果。

没有对教育事业的真正热爱，没有对学生的真正热爱，你就不会真正的投入与付出，当然也不会体会到做教师的幸福。

做好一名老师，做一名好老师，做一名有幸福感的老师吧！