

地理教学年度工作总结(优质9篇)

教师工作总结有助于提高教师的反思和自我评价能力，促进个人教育教学水平的提高。请大家留意下面的导游工作总结范文，它们涵盖了不同角度和维度的内容。

地理教学年度工作总结篇一

光阴飞逝，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，圆满地完成了教育地理学科工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、认真钻研业务。

我担任高一4个班的地理科教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。

二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索中掌握地理事物事物发展发生和变化规律。

三、致力于地理教学的优化。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形

象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

今后教学工作的建议：通过前面对试题的分析，在今后的教学中我们除了要把握好知识体系，熟悉知识点覆盖面之外，还要认真钻研新课程理念，理解、研究教材，找到教材中知识与理念的结合点，自然地理思想与地理方法的嵌入点，凭借教学手段、方法，在教学地理知识中让学生潜移默化地渗透、理解、掌握地理思想、地理方法，从而达到学习地理、应用地理的最终目的。

1、多教一些地理方法、地理思想。地理思想是在地理活动中解决问题的基本观点和根本想法，是对地理概念、命题、规律、方法和技巧的本质认识，是地理中的智慧和灵魂。所以，领悟地理思想，方法是地理教学的首要任务。教学中要钻研教材，把握知识中蕴含的地理思想和方法，通过传授知识，教给学生解决问题的地理方法，思考问题的地理思想。学生在学习了地理知识的同时，更能领悟到地理思想和方法，能熟练的对知识进行举一反三式的应用，真正达到活学活用，使教学理念转变，促进学习方式转变，为学生更深层次的理解、学习地理知识探索有效途径。只有学生自己掌握了好的学习方法，他的学习才会事半功倍。

2、多一些过程探究，少一些知识陈列。地理知识起源于生活，是从实际应用中逐渐抽象、概括、演示、推理而形成的系统的、严密的学科体系，地理中要注意培养学生灵活的思维，开放的思路，就要以学生熟悉的现实生活为地理知识生长的基础，对知识的生成，讲授多一些过程性探究，通过学生主动性探究来理解知识的形成、发展和最终定义，对学生地理思维的形成、发展有良好的促进作用。特别是讲难题时，我常常会让学生上讲台上来发表自己的见解，用学生自己的表达方式让大家去理解，去判断谁是对的，谁的方法最简单。我发现有很多的同学乐于表达并与大家辩论。而实际教学中公式化、概念化的粗浅、简单、枯燥的诵读、机械式的演练教学不注重地理理性的、深层次的内涵，使地理教学浮于表面，不利于学生面对新理念指导下的检测，不利于今后的教学和学生地理方面的发展。

我认为让学生发自内心的喜爱地理，乐于学习地理，才是重要的。高自我，越做越好的。扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

地理教学年度工作总结篇二

在市、街道民政部门的帮助指导下，某某社区民政工作紧紧围绕市委、市政府的中心工作，充分发挥民政工作维护社会稳定，调节社会矛盾，促进社会公平的职能，某某社区民政工作努力开展各项民生工程工作，坚持以人为本、求真务实，认真落实民政低保工作、残疾人救助、医疗救助、廉租住房等各项民生救助的方针政策。

做到民生对象有进有出、应保尽保、不漏保、不虚报，充分把党和政府的关怀及时送到困难居民家中。切实维护了民政对象的基本生活权益，为某某社区的经济和社会发展营造了良好的社会现将工作汇报如下：

一、低保工作

1、加强领导统一认识：

成立了某某社区城市低保重新认定审核民主评议工作领导小组，并制定了实施方案。通过学习大家对城市低保“应保尽保、应退即退”动态管理工作机制，有了统一认识。

2、及时宣传动员：

社区采取进巷入户进行宣传告知，并在社区各主要干道、巷口张贴宣传通知单。社区参与宣传人员70人次，发放《致城区居民及低保户一封信》宣传单500多份。多种形式、广泛深入宣传这次重新审核的目的、申请时间、所需提供材料。做到了人民社区内全覆盖、家喻户晓、不留死角、不让一户低保户因信息延误不能及时重新申请办理，给原本就困难的生活造成伤害。

3、认真收填申请材料：

4、积极入户调查：

社区成立专职入户调查小组，深入到辖区申请低保户家中，认真听取申请户本人或家人陈述；细心观看申请户家庭摆设；礼貌走访左邻右舍；耐心询问申请户家庭成员情况。逐步推进社区居民最低生活保障工作的程序化、信息化、社会化管理。

5、民主评议公示：

落实低保对象参加公益劳动制度，记录完整、续保登记制度落实，且记录准确完整，处罚到位。今年低保户参加社区志愿者活动58次。

二、残疾人救助工作

残疾人是社会的弱势群体，他们更需要社会的关爱。社区现

设有残联协会，残联助理员。对社区内的残疾人开展了“关爱你我行计划”，组织社区志愿者走进残疾家庭，为社区的残疾人提供关爱。社区针对残疾人开展了一系列的帮扶工作，如：对社区内白内障人员免费治疗登记工作、残疾儿童未入学人员统计工作、残疾人免费安装假肢登记工作、残疾人免费相亲会登记工作和残疾人机动车燃油补贴登记工作。

在帮助残疾人工作中，积极做好助残的宣传活动，为有条件的残疾人提供就业培训，为他们创造更多的就业机会，让社区内的残疾人在爱心的关爱下更快乐的生活。

三、廉租住房工作

为确保社区廉租房有效地实施，认真执行城市低收入家庭廉租住房补贴制度，对社区内申请保障性住房户入户调查，其家庭情况记录、建立个人档案。对申请人员递交的相关材料严格审核。定期对已享受政策的居民进行排查，及时掌握他们生活情况，入户了解他们的生活变化，认真做好动态管理，严格档案的建立，资料齐全，认真保存，争取做到细致，准确，周到。使广大居民家庭切实真正的享受到国家的优惠政策。

四、大病救助工作

为切实做好特困户重大疾病医疗救助工作，社区积极宣传、认真审核并及时受理患病人员的救助工作，建立专人专档，高度透明。

五、老年证办理工作

随着政府相继出台一系列针对老年人的惠民政策，社区办理老年证的人数也相继增加，考虑到一些老年人的行动不便，社区成立了爱心小组，专门负责上门为行动不便的老年人办理老年证，把关爱老年人落到了实处。

六、节日慰问工作

在重大节日期间，社区把老弱病残、低保户列为重点慰问对象，同时也考虑到了军属、侨胞、困难党员、监控对象、困难职工家属等等，在实际慰问过程中对老弱病残慰问对象进行上户慰问，在物质慰问的同时还为困难群体带去情感上的温暖，精神上的鼓励，温馨的祝福，真诚实在的慰问困难群体，收到了良好社会效果。

七、存在的问题及整改措施

- 1、对社区居民宣传低保政策的力度还不够，少数居民对低保概念理解不够，以后，社区将通过多种形式加大各种宣传低保政策的力度，促进社区各项民政惠民工作的顺利开展。
- 2、积极鼓励支持享受低保人员创造就业机会，鼓励他们树立自强不息的精神，为创建和谐社区做出应有的贡献。

在今后的工作中将继续落实“以民为本、为民解困”的民政工作宗旨，在为广大人民群众服务，尤其是为最需要帮助的困难群众服务方面加大精力，将困难群众的需要作为工作的第一信号，深入居民，了解民情，掌握民意，倾听民声，从细微处入手，从点滴做起，实实在在地为困难群众办好事，办实事，真正让困难群众感受到党和政府的温暖。为打造和谐、温馨社区，而贡献我们的力量。

地理教学年度工作总结篇三

本学期我担任了七年级1—4班的地理课，一周16节课。七年级下册共五章内容，20周的时间完成教学任务。考虑到地理是小科目，我认为一定要充分利用课堂45分钟，提高课堂效率，不能占用学生课外时间。为了迎接期末考试，我组织学生认真做好期末复习，按时完成教学任务。现对本学期的教

学工作做一总结如下：

一、制定计划，明确目标。

开学初，我总结了上个学期的期末考试情况，分析了学生成绩偏低的原因，制定了本学期的教学计划。学期第一节地理课，向学生提出本学期的学习要求和任务，并从正面鼓励学生，让学生明确了目标。

二、以新课改理念教学

新课程改革下的地理教学，不是死记硬背一些重要的地理知识，而是要传授对学生的生活及终生发展有利的地理知识。在教学中注意学习方法的指导，提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动。

在教学过程中，指导学生阅读课文，充分利用地图让学生掌握地理知识，使知识要点更易于掌握，更利于识记。并经常督促检查，进行复习、测验、考试、组织课外活动等，让学生养成很好的学习习惯。

三、抓住学生心理，激发学习兴趣

在教学过程中，充分利用已有的知识，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩，激发学生学习的积极性。

四、存在的问题

当然，我在教学中，也存在许多不足之处。如：有部分学生学习兴趣不高，课堂效率较差，学习成绩难以提高，这些状况都需要在今后的很长时间里去不断完善和提高，相信只要

有不懈努力，今后的教学会取得更好的成绩。

本学期我所担任的是七年级的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总：

一、主要经验和收获

1、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。仅有学生处于进取主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的本事。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、本事基础，从实际出发进行教育。同时注意因材施教，针对不一样的学生提出不一样的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情景给予了耐心帮忙，鼓励他们经过一系列的探索活动去发现论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本到达教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索本事。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的构成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

注重学生主体作用的发挥。进取创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不一样的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、

分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。经过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考本事、识图本事、分析和解决问题的本事等方面提高迅速。

2、在知识爆炸的今日掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的，所以教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心资料，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中构成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括本事，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养本事方面的作用。可是，知识的理解、本事的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

3、重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。帮忙学生经过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生明白地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

4、应经过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的本事。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自我提出解决问题的办法，并能对所得果进行分析、确定。

5、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要构成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

6、适当课后作业帮忙知识巩固。大多数学生能够及时按质按量按时完成教师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情景。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

二、存在问题及改善方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原先会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时资料讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法
- 3、重视地理知识的应用
- 4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改善工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

本学期我担任八年级5个班的地理课教学工作，在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合教导处计划、学科组的教学计划和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并积极完成了本学期的教学任务。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生的学习积极性

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感

态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维

这批学生地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，轻视地理学习，在课堂上注意力不集中，学习不认真，配套练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。

平时多收集一些相关的时事材料，如玉树“地震”，火山，嫦娥探月，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好

每一节课，写出较好完整而详细的教案。在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上尽力准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面，充分利用各种教学挂图，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

四、今后的工作思路

- 1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。
- 2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
- 3、重视概念和规律的教学方法，重视知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

本学期我所任教的是初二年的地理教学工作，一学期下来，我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。。的体会是老师间的竞争合作提高了自己的能力，也体会到学生的学习任务要实到位才能保证他们的成绩，要教好一个学生不难，但是要教好整个教室四、五十个学生就必须全身心地投入到教学工作中去。

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守优良的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理教学参考，通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在教室上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方式和学习习惯。我通过教室观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，教室教与学的效率是关键。在教室上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好教室的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的主动性和积极性，注意信息反馈，营造优良的教室气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制教室纪律，进而影响教学效果。我觉得对于中国的教育考试制度，对学生不能放任自由，所以我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会，把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个别引辅导的方法，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，教室上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到教室当中；因为教的教室多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

时间匆匆而过，回顾一学期来的工作，除了认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作外，还要参加各种主题教育培训，各级教研活动和继续教育。闲暇之时，还要习惯性的作好自我充电，不仅广泛涉猎地理学科知识，而且认真研究现阶段新课改教育思潮。

下面简述一下本人一年来的具体工作：

紧抓课堂教学不放松，向45分钟要质量。上好课是提高教学质量的有效途径。为了上好课，我认真做好下面的一系列工作：

1、课前准备：综合考虑，认真备课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学生。为此，我除了读好教师用书之外，经常上网搜索有关地理方面的知识，包括课例，反思，经验，课件，试题和纯知识材料等等。

3、了解学生原有的知识基础，根据他们的兴趣、需要、方法、习惯等行为的指向，制定相关的教学策略，预设想适应的教学过程，创设学生可能需要的讨论活动，使学生能积极的，自主的参与到学习活动中来。另外还要估计到学生在学习新知识时可能会有遇到哪些困难，教师应及早的采取哪些相应的预防措施。

4、考虑教法，如何激发学生的学习积极性和热情，怎样使学生理解和掌握本学科知识。让所有的学生都动起来。并且把这种好的学习习惯延伸到课外学生的学习生活中，这是我经常在备课中思考的问题。因为我很清楚，学生仅凭几堂课和几本课本是学不好地理的，地理是纵横万里的一门学科，尤其有一些地理知识是随着时代的变化而发生变化的，所以如何培养学生良好的地理知识阅读习惯，显然与教师高效，灵动，睿智的教学方法有关，只有有好教法的好教师才能培养起学生这种习惯。

课堂教学：随机应变，激情演绎。教师一切的学习与准备都是为了课堂教学，课堂教学是师生最重要的对话平台，在课堂上教师要善于关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，要激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好有趣的家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮他们整整衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

进入21世纪，中华大地课程改革如火如荼。随着改革步伐的逐渐深入，一些问题也相继出现，个性是课堂教学中出现的问题尤为突出。新旧观念发生剧烈碰撞，教师的教学行为与学生的学习方式也期盼着新的模式的出现。对地理课程标准

把握不准确，等同于过去的教学大纲。为此，我认为在初中阶段地理课堂教学中应着重处理好以下几种关系：

一、处理好新教学理念与传统教学观的关系

新课程强调课堂教学的本质是教师组织学生学习，学生是学习的主体；教师在课堂上要努力营造适合每一位学生的学习环境，发挥平等中首席的作用。因此，地理教师在课堂上要屏弃陈旧的教学模式，努力构建新型的师生关系，把握每一个学生发展的契机。要参透新课程理念，挖掘新教材内蕴涵的深层次的功能，不能就事论事，按部就班，错失“动态生成”的施教良机。

二、处理好教师和学生主角转换的关系

新课程、新教材实施的核心是学生的主体参与，在初中地理教学中要屏弃强制性的统一思想、统一语言、统一行动，淡化教师权威，允许多元思想并存。与学生真正建立一种彼此接纳、彼此敞开、相互理解、相互尊重，有着精神交流与人格碰撞的新型师生关系——师生平等的民主关系。

三、处理好学生自主学习与合作交流的关系

新课程课堂教学以学生为本，突出学生的自主学习。

四、处理好学习活动与地理双基的关系

新课程倡导让学生从自我的直接经验中学习，让学生在活动中、在实验操作或深入生活实际的过程中学习，或者是从他人的经验中透过再发现来学习。实践证明，只有在夯实“双基”的基础上，学生才能有条件地进行自主学习、探究学习、自由发展。因此，在初中地理课堂教学中教师要引导学生对地理基础知识和基本技能的学习和掌握融于搞笑的活动中，真正实此刻“做”中学，在“乐”中学。

五、处理好研究性学习与理解性学习的关系

传统的初中地理课堂教学，学生们主要是在“听”中学和在“看”中学。即学生听教师讲解，看教师带给的教具、图片或音像，在听或看后思考、记忆，这是理解性学习。新课程倡导研究性学习，即教师暂不把现成的结论给学生，而是组织、引导学生透过合作、探讨；进而自我发现问题、自我思考问题、自行解决问题。和以前相比，更加注重过程。

六、处理好创设宽松氛围与学生自律的关系

新课程要求教师给学生创设民主、平等、和谐、宽松的教學氛围，但所谓的“宽松”是心理上的、精神上的，而不是无组织无纪律的。课堂上既要体现教师的主导作用，又能有效地组织学生进行合作学习。这就需要地理教师在开放性的课堂教学中做到收放有度，充分利用自我的调控潜力，将课堂调控艺术与学生自律有机地结合起来，把课堂教学演绎到最佳状态。

七、处理好教学设计与课堂教学的关系

学生的学习基础、学习兴趣及学习潜力，是初中地理教师备课时设计教学的主要出发点。

八、处理好教材与教学的关系

从周围地理环境和教材中优选整合教学策略，优选整合教学资源，从激发学生超越于知识之上的智慧、灵感、激情和创造性发面，来改善和优化整个教学流程。

总之，“教学有法、教无定法、贵在得法”。在教学体制发生重大变革的这天，要求我们每一位教师尽快转变教学观念，以适应时代的要求。

地理教学年度工作总结篇四

时间匆匆而过，回顾地理教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现将一年来的教学工作总结如下：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对

学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和辅助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行治疗，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等

第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

地理教学年度工作总结篇五

时间过得真快，本学年我任教高三年（x）和（x）这两个文科班，首次接触毕业班的教学工作。这对我来说是一个不小的挑战。回顾本学年高三地理教学工作，心中有许多感慨，一年来的教学实践让我受益匪浅，让我也成长了许多，现将本学年的工作总结如下。

1、备课：为了把课备的更全面，更深入，每节课我都要查阅大量的资料，教参上的，网上的。综合教材，资料，练习以及高考信息来备课；充分考虑学情、研究学生各阶段的学习状态，课前利用各种空余时间找学生谈话了解他们各阶段的学习状况，让学生对前面的课堂教学进行反馈，如知识点是否讲清楚，哪些内容还需要补充，该采取什么样的方法来讲学生更容易理解等等。

2、上课：抓住学生精力最集中的时间和学生一起把课本的知识重点学完，把难点剖析清楚。及时把重点、难点巩固，鼓励学生自己发现问题解决问题，指导学生归纳总结、形成自己的知识结构，在处理一些空间性强、理论性强、区域性强或综合性强的知识点时，我经常利用多媒体技术突破地理教学难点，注重多媒体技术与地理教学的整合，提高课堂教学效率。高三复习课的每节课容量都是很大的，涉及的难点和重点也是非常多的，从我的角度而言，我总是强调：讲清楚、

说明白，注重条理、高度概括总结。并及时通过课堂练习加以巩固和掌握。

3、作业批改：坚持全批全改，通过作业、练习的批改，寻找学生的知识缺漏，经常利用课间操、下课期间、自习课等课余时间及时找学生面批，及时反馈并加以辅导。这样不断发现问题，又不断反馈给学生改正，使得教学过程逐渐步入一个良性循环的轨道。每课都有作业，每星期都有练习卷，并且及时进行批改，及时了解学生的实际情况，切实提高学生解题能力。

在提升学生的解题能力方面，我和xx老师分工出了几组选择题专练和综合题专练，一周练一组选择题和一道综合题，让学生在课后研究探讨，然后利用课前几分钟或自习课讲解。

4、辅导：对于文科生而言，地理在政史地三科中是最难的，很难得分，部分文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分学生对地理学科有相当的恐惧心理（特别是女生）。鉴于此，我就利用各种途径加强对学生的心理疏导，使他们树立信心，消除恐惧，如多找学生谈心，拉近师生距离，对于地理学科薄弱的同学更是多表扬，多鼓励，利用他们桌上的书或矿泉水瓶作为道具来分析题目，让他们觉得地理知识就在生活中，没那么陌生，没那么难。

在下班辅导期间，特别观察差生做作业的过程，及时给予辅导。结合每个学生的知识缺漏，精选辅导材料，对于优生，则不定期给他们各省市最新模拟题，并精选后组卷让他们练习，讲评提升。

1、树立终身学习的理念，积极参加暑期的《中学初级教师岗位》培训和泉州市《高中毕业班地理新课程》培训，并积极进行自我研修，以提升自己的专业精神，增强专业技能，拓展专业知识，因此在学校获得教师技能竞赛一等奖。

2、关注信息，把握走向。今年是x省自己命题，为了及时获取高考信息，了解高考动态，参考课改较早的xx等名校的教学试题，并着重参考省内xx等市质检的考卷，通过看题做题、研究题型，加强对高考走向的把握和理解，并和xx老师结合我校学生的特点，归纳复习提纲、选择专练、综合题专练，建立本校题库。

3、通过学习经常反思分析新课程改革的感受和心得，不断地推动自身思想观念转变，不断调整自己的教学行为，力求每堂课、每份练习的讲解更加有效，更加贴近学生的实际。同时，我还积极参加校内外教研活动，如在xx参加市质检、省质检的评卷中，经常与王玉兰等老教师联系，探讨有关教学的问题。虚心向老教师求教，不断提高自身的教学水平。

4、为了完善自己，我去年申请担任班主任，学校本学期安排我见习培训，我邀请了班主任经验丰富的谢立炳老师作为我的指导老师，经过一学期的学习，我对班级的日常管理、学生思想工作学困生的教育转化等方面有了系统了解。我相信这将对我未来的班主任工作有很大的帮助。

一个学年的教学实践让我收获颇多，业务水平有了很大提升，任教班级在省质检和市质检取得较好成绩，高考成绩还没出来，但我坚信他们会取得理想的成绩。对我而言，这一年是一次成功的尝试，学习的机会，不管是日常教学还是育人，我都力求做到尽心尽力，尽善尽美，以无愧于学校、家庭和学生。

地理教学年度工作总结篇六

为了总结教学阅历，使今后的教学更有进步，现将一年的高三地理教学工作总结如下：

一、依纲教学，明确复习方向

作为高三地理老师应认真学习地理教学大纲和高考考试说明，加强高考地理试题争论，把握高考命题走向，使高三地理复习有明确的导向。

二、立足课本，夯实双基

在教学过程中要留意学问点的落实和学问网络的构成。这也比较符合近几年高考地理试题的特点：突出力气立意，重在考查学科的学问主干、基本原理和规律，以及地理理性思维规律和学问运用力气。力气是建立在夯实的基础上的，没有扎实、全面的基础学问和基本技能，很难获得高分。

三、合理支配复习时间

高三地理复习一般为三个阶段：第一阶段是按教材的挨次梳理学问，形成学问网络，这是重点，一般在其次年的三月初完成，要“扎扎实实”，不行盲目追求进度；其次阶段是专题复习，打破常规的章节，对学问进行重组，寻求联系，侧重于力气的培育，时间为两个月左右，专题的个数不能弄得太多；第三阶段为查漏补缺，调整心态，做好考试前的预备。

四、加强学问的归纳整理，形成学问体系

教学理论的争论表明，建立完整的学问结构体系要比把握大量具体的零散学问更具价值。在传统的学习过程中，比较偏重于把握学问的细节，而忽视了对学问结构整体上的理解和把握。由此使获得的学问难以成为今后深入到探究的基础。在学问整理加工的过程中，伴随一系列思维活动，如分析、推断、归纳、演绎、比较、分类、总结、概括、推理等，可以说这个过程也是思维综合训练的过程。经过这一过程可以加深学问的理解、强化记忆，同时也可以发觉问题、弥补漏洞、订正错误。在对基本原理、规律的探究、发觉、归纳和应用的过程中，还要留意多思、敢问、善问？可预备一个问题本？，真正弄懂、吃透地理概念、地理原理和地理规律，

既要知其然，更要知其所以然，达到举一反三的目的。

五、落实基础，突出主干，留意与学校地理学问的有机结合

基础和主干学问是指地理学科的基本概念、原理、规律和重要的地理事物、观念、结论。它们分布在教材的各个部分。但总体来看，能够体现地理学科学习功能的、能够形成再生学问的、与生活生产紧密联系的部分多为高考复习的重点所在。如：地图、地球运动、大气运动、人类活动、人地关系等。

对于基础和主干学问的学习和把握，不是要死记硬背，而是要深入到理解和具体应用。高考试题往往通过大量引用课外学问和丰富的社会素材，形成新的问题情景，构成新的问题角度，从而考查同学的力气。但是无论如何，其考查的落脚点照旧是地理学科的基础和主干学问。所以我们必需抓住各部分的基础和主干学问，探寻各部分学问与其他学问的内在联系，形成综合的思维方法，才能在高3地理复习中取得较好的效果。

在重点复习高中系统地理学问的同时，还要正确处理好初高中地理学问的有机结合。初高中地理学问是一个完整的学问体系，只要高中地理中涉及到的学校地理学问，都应当把握，决不能回避。要正确处理好高中系统地理与学校区域地理之间的关系，以高中系统地理为主，兼顾学校地理，当涉及到相关学校地理学问时要进行串联复习，并落实到区域图上。只有把具体的地理事物或现象落实到具体的区域中，才能更深刻地理解它产生的缘由、特点，猜度揣测它的进展变化趋势。如复习“地球运动”时，就应把学校的“时区和日界线”融入其中，复习“地壳运动”时应一并复习学校“地形和地形的变化”等等。

通过这样处理，不仅使初高中地理学问紧密结合，形成一个有机整体，而且便于提高综合分析地理学问的力气。可见，

抓住多角度观看地理事物的空间性质，综合分析地理系统内部与外部物质、能量和信息的运动与转化这些大问题，一方面能使地理学问学习更加透彻、完整，另一方面又能提高形象思维和规律思维力气，拓展思索与解答地理问题的深度与广度。

六、加强空间思维训练，形成科学的`整体观念，不断提高熟识水平

从近几年高考试题看，地理试题选取了能够反映地理学科主要争论分析方法的内容为命题素材，紧紧围绕“描述、概括、理解各种地理事物的空间结构联系和进展变化过程”、“熟识重要地理事物的名称和空间位置”等力气要求。试题中时差的推断、地图的判读、世界和中国某个区域的特征分析、推断等都是在考查同学的空间力气。因此，在高考地理复习中要特别留意空间思维的训练，以促进我们的整体思维观形成。

通过有效的空间思维训练，才能达到当给出世界上某一点或线时？在脑海中涌现的不是乱糟糟的一团，而是一系列相互关联、相互影响的地理事物。而有了这样的水平，无论命题角度如何，一切问题都会迎刃而解。

高三地理复习中有法而无定法，只要我们老狡猾实地紧扣大纲，立足基础，构建学问体系，形成整体观念，加强力气培育，不断提高分析问题、解决问题的力气，要以地理事实材料为基础，形成地理概念，熟识地理规律和地理原理，建立完整的学问结构体系要比把握大量具体的零散学问更有价值，抓住主干学问，留意培育规律推理力气，紧紧把握住区域特征认定及其消逝的问题与解决措施，留意空间思维的训练，促进空间思维力气的形成，定能取得令人满意的成果。

地理教学年度工作总结篇七

学校成立了招生工作领导小组，以校长为组长，以中层领导为成员，由教导处牵头，同时分成两个招生小组，从6月15日开始，以各种形式加强宣传、推介我校；7月1日开始到我区及市直各校同班主任及学生见面，宣传我校招生政策及填报方法；7月底进行新生录取；新生报到分三段：8月1日到8月5日，8月21日到8月25日，8月30日到8月31日。整个招生工作，有步骤、有计划地进行，确保了我校20__年招生工作的顺利完成。

高考结束时就分发了我省高考志愿填报及志愿征集的时间安排，每到征集时间阶段，教导处都安排班主任及时通知学生，以确保每位达线考生尽可能地被高校录取。教导处派专人负责录取通知书的分发，挨个电话通知考取的学生到学校来领取通知书，以免延误报到时间。同时组织原高三班主任利用晚自习时间加班加点为考取的学生建立档案，按照省教育厅文件要求，及时把档案准确无误地寄给考生所在的大学。

三、开展好各项常规工作。

学校充分利用校园网开展爱国主义、集体主义、社会主义的教育，加强学生的法制观念与自我保护意识，远离不健康的社会场所，杜绝各类案件的发生。同时加强暑期安全卫生教育，注意用水、火、电的安全，谨防食物中毒，提高学生安全卫生意识，防止各类伤害事故的发生。尤其是以下两项工作：

1、安全教育。

2、自我保护教育。

教育学生远离危险场所，不去野外湖泊游泳，不去家长不允许去的地方，珍惜生命。教育学生注意人身安全、防火、防

电、防盗、防食物中毒、防溺水等，提倡学生应在家做一些力所能及的家务劳动，增强劳动观念和锻炼身体，促进全面发展。

四、以培养爱国主义、集体主义精神及国防知识教育为主，认真组织新生的军训工作

首先成立军训领导下组，张茂功校长为组长，刘学兵书记、张世明校长为副组长，教务、总务及办公室相关领导为成员。8月30日召开了军训小组会议，布置具体的工作。9月1日至9月5日正式进行军训。整个军训工作，有条不紊，有动员，有总结，军训内容丰富多彩，深受领导、学生的好评，达到了预期的目的。

五、开学工作。

1、8月28日分管教学的张世民副校长和教导处两位主任开会研究教师分工事宜，8月29日召开了班主任会议，对开学教学工作进行了统一部署。8月30日安排专人编排课表，制定新学期作息时间表，8月31日分发教师课表、教师用书、学生教材等。

2、控制流生。召开班主任会议，要求班主任动员流生返校，加强学生思想教育工作，时刻注意薄弱学生的思想动态，防止新的流生的出现。

3、规范办学行为，严格办学秩序。召开教职工大会，宣传相关文件，要求每位教师都要严格办学行为，禁止体罚学生和有偿家教等有辱教师声誉的行为。

总之，由于全校师生的共同努力，教导处的暑期和开学工作虽然取得了一定的成绩，但存在的问题也不少，比如在流生工作和家访工作方面，流于形式。这些问题有待于在今后的工作中加以克服改进。

地理教学年度工作总结篇八

辅导员是大学生思想政治教育的主力军。如何更生动、更有实效地开展爱国主义、集体主义教育等主旋律教育，如何使受教育者不被动、不形式化的接受教育，这是辅导员工作的重要内容。“教育不是灌输，而是点燃火焰”，这是苏格拉底的话。他对于我们从事思想政治教育工作者的启示在于：教育内容重要，教育方式更为重要。

1、让自己感动自己--纪念12.9运动大合唱。

纪念12.9运动大合唱是地理系学生的传统活动，除毕业班外全员参与。从20__年开始，今年已是第三年。每一次组织都会听到质疑的声音：都上大学了还搞什么班级大合唱？都什么年代了，还要我们唱那么老土的歌曲？可是当每一次纪念12.9的歌声在淮师上空飘荡的那一刻，所有的人都沉醉了。当年年轻的喉咙里刹那间发出了同一个声音，认真、坚定、不容置疑、振聋发聩，作为台下的听者，无不感动。有的同学说，我都被自己感动了，从没感受过那一刻的热血沸腾，我们班那个时候就团结得就像一个人。确实很多班级为了准确把握班级集体朗诵，到处去搜集12.9的资料，然后再整理宣传给全班同学；为了演唱更专业，80%的班级邀请了音乐系的同学给他们作专业指导；为了演出的最佳效果，他们费尽周折借来统一的服装。这不正是集体意识吗？让自己感动自己，惟有亲历。

2、给自己找一个位置--我与淮师共奋进，掌声与微笑摄影作品征集活动。

“掌声与微笑”摄影作品征集活动，是本次社团拉力赛的重点活动。活动初衷便是要营造淮师校园青春朝气、热情奔放的氛围。到了后期活动构思在原有想法上又推进了一步--张扬个人的精彩，同时更渲染一个概念--集体中的我。给自己找一个位置--我与淮师共奋进。

近16平米的大幅喷绘，红旗飘展，中国地图庄严其上，众笑脸绽放其中。图片配以李大钊的一段文字(稍作修改)：为世界进文明，为人类造幸福，以青春之我，创建青春之淮师，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生。

给自己找一个位置——把青春的笑脸融进校园的风景中，把庄重的誓言刻在学校奋进的碑石上，把年轻人的阳光朝气挥洒在祖国日新月异的空气中。

二、坦然正视贫困 才是真正的自尊

1、认清贫困 认清自己

真正的贫困是不能正视贫困。家庭不可以选择，人生遭遇难以预料，但这一切就是构成了你，你就是你，无法回避。贫困是现状，但不是你的素质，也不是你的品质，贫困不是你的身份，不是你和别人不同的印记。不能正视贫困就无法真正走出贫困。这是每一个贫困生需要过的心理关口。本学期有位同学的一段话给了我这样的启示。在班级同学对贫困生认定的时候，她说她在自己座位上挣扎了好久，究竟是站到讲台上还是原地不动。不想说自己家里的事情，不说大家就不会知道，感觉还和别人一样，说了同学们会不会另眼相看。心里总有个声音：算了算了吧。反复思想斗争，终而想到如果能争取到一定的奖助学金就可以给家里减轻不少负担的时候，逼自己走上了讲台。从讲台上下来的日子，她自己都没有想到自己的内心前所未有的轻松，感觉原先自己的重重顾虑、种种设想都是多余的。尊严是一个人自尊、自强、自立的精神。尊严，就是以自尊赢得别人的尊敬。人必自敬，然后人敬之。不能正视自己的人，如何自敬?!自尊，首先得学会承认自己。

2、自尊自立 学做强者

每年的学生工作大会，我们都会推出这样的学习典型。我系学生来自苏北农村的较多，相对贫困生也比较多。让他们真正走出贫困的心理困境，自尊自强的一个重要的途径就是推他们身边的典型。让他们亲眼看到同样的家境，有人处处自卑，有人一路精彩。

在今年我系承办的年度人物评选材料中，我们又看到了这样的典型：历史与社会学系的一位同学，家境贫困，却朴实、坦荡，以自己一技之长服务同学，赢得众人敬意；我们系的一位同学，亲人遭难，勇挑家庭重任，到开发区钵池小区做家教，来回蹬自行车就要两个小时，而一切艰辛只为赚一小时20元的家教费。作为一个孩子，坚定的家庭责任感为他迎来掌声。

三、 职业生涯教育需要创设逆境

职业生涯设计对于一名学生发展的重要性越来越显著。而职业生涯设计最关键的两个要素便是：目标的确定和行为的坚持。

目标的确定对于大多数人来说问题并不大，问题在于行为的坚持。很多人会在确立目标的时候雄心勃勃，而在实施的时候，一遇到困难或者其他事情的干扰，就会忘记了目标所在，忘记了坚持。如何最大限度的挑战这样的现状？在给学生们上就业指导课的时候，我知道了现在市场对人才“商”要求，逆境商、情商、智商。逆境商排在了第一位。这也给我的工作一些新的启示。坚持会在遇到逆境的时候动摇，坚持同样会在挑战逆境的时候获得最大的心理满足。（此处的逆境理解与逆境商有所不同）很多时候我们的坚持本身也得益于每一次小小的成功过后的愉悦体验。所以我们的教育要给学生创设逆境，让他们多一些逆境体验，多一些逆境过后的成功快乐！

1、多开展有针对性的活动，鼓励学生尽可能参加。兴趣如何开发，激情如何燃起？只有在学生自己的实践中才能得以实现。

系科一次小小的才艺竞赛，社团一次不起眼的演讲选拔，都可以让一些人获得成功的体验。12.9大合唱挑战了很多人就没有上过舞台的事实。仅仅是一次登台，却给很多人一种新的心理体验，从紧张到放松，从不安到激动。

2、多创设一些岗位、学生社团，鼓励学生参加。进入一个团体就要扮演一种角色，承担一种责任。这也是个人自主创设“逆境”的一个很好的途径。做一个普普通通的学生，上课、吃饭、睡觉，你就没有了学生干部那种费尽心思策划一场活动的心理体验、实践经历。这对于终而要走上社会的大学生而言是一种缺失。

3、让学生学会把自己放到更大的空间，去测量自己的坐标。我们不可能永远作为一个学生待在校园里，如何更好的适应社会，尽早的求得适应社会的自信，这对大学生而言很重要。没有为自己创设一种.种逆境，去尽早的体验真实的社会竞争，你就不会知道自己究竟处在什么位置，你也不会发现自己其实很优秀。我系一名毕业生的事例在本学期被我们广为宣传。该同学在无锡市洛社高中教育实习，一所四星级学校，和他一同实习的都是华东师大、东北师大等一些著名高校的毕业生，来自地方普通高校的只有她一人。

起初她心里很没底，但是她的第一节课就得到了指导老师的认可。一周之后，让她怎么也没有想到的是学校安排了所有一同来实习的学生很多是其他专业的学生)来观摩她的课。没有这样的经历，也许她也不会知道在另一个更大的竞争空间，她依然优秀。工作的成果有自己的辛劳，但更多的是同学的努力。辅导员工作的内容很多，而大多数又都是年复一年的常规工作，此处不再赘述。

岁月匆匆，留在记忆中的总是些有份量的东西。20__即将远去，希望20__我的辅导员工作再多一些记忆。

地理教学年度工作总结篇九

如果说从到公司来就一向以火一般的热忱投入到工作中，那是虚伪的空话。能够说，这段时间工作的过程也是我自己心态不断调整、成熟的过程。最初觉得只要充分发挥自己的特长，那么不论所做的工作怎样，都不会觉得工作上的劳苦，但扪心自问，原先学的知识何以致用，你的特长在哪里，刚参加工作的我便迷茫的不知自己的定位。没有一丝的心理准备，公司安排我做信息收集整理工作，乍看起来信息收集数据统计似乎枯燥乏味、平淡无奇，要把工作完成是很容易的，但把工作做得出色、有创造性却是很不容易的。所以，调整好心态的我渐渐的明白了，在各个岗位都有发展才能、增长知识的机会。如果我们能以充分的热情去做最平凡的工作，也能成为最精巧的工人；如果以冷淡的态度去做尚的工作，也但是是个平庸的工匠。

心态的调整使我更加明白，不论做任何事，务须竭尽全力，这种精神的有无能够决定一个人日后事业上的成功或失败。如果一个人领悟了透过全力工作来免除工作中的辛劳的秘诀，那么他也就掌握了到达成功的原理。倘若能处处以主动、努力的精神来工作，那么无论在怎样的岗位上都能丰富他人生的经历。

拥有用心的心态，就会拥有一生的成功。

其次，对我一年来的工作状况做一个小结。

(一)学习无止境，注重自身的职业发展，多参加管理培训课程。职业生涯只是学生生涯的一种延续，重要的是将校园里学的理论知识运用到工作中，并进一步提高、升华。

我的主要工作是负责行业的信息整理工作，透过对信息技术和互联网络的应用，将公司开发与经营全过程中产生的超多动态数据、行业供应等市场主要数据和各级政府机关颁布的

政策法规进行及时、准确、全面的采集、处理，为公司今后宏观决策带给依据。这使我能在接触到各类行业政策和投资信息，极大地扩充了我的知识量。在对信息进行整理的过程中，又提高了我对office等办公软件的熟练程度，同时也增进了对档案管理知识的认识。

除此之外，我还尝试着进行了xx项目的成本估算，使我有机会能接触到估算实践工作，对成本估算知识有了一个从理论到实践的升华过程。结合校园里学的相关知识，我觉得需要进一步摸索和思考，活学活用，来解决实际的问题。

(二)即使是最基础的工作，也需要不断地创新求进，以提高工作效率。

我工作的很大一部分资料，与信息档案的收集、整理有关，本来以为这是一种比较枯燥的工作，其实，如果有心多思考一下，档案管理也会更赋于人性化。接触工作至今，我发现需要保存的资料类目繁多、信息量大。于是，我在按常规进行整理的同时对一些资料从地区、级别等方面进行横向比较，当然，随着工作的深入，还有更多新的资料等待我去学习，去思索。

当然，我在工作中还存在着一些不足之处，如过于注重工作的进度对工作资料的全面性思考不足等。在接下来的工作中，我将本着对本职工作的认真和职责心，把工作做好做精。

总之，我将以公司的经营理念为坐标，将自己的知识背景和公司的具体环境相互融合，利用自己精力充沛、理解潜力强的优势努力学习业务知识和技术，为公司的发展尽我绵薄之力。