

# 2023年高一生物学教学计划表(模板8篇)

大学规划要结合个人的目标和职业要求，考虑未来的发展道路和职业竞争力。看看下面这些规划计划范文，或许能够让你对自己的规划目标有更深入思考。

## 高一生物学教学计划表篇一

本学期，我校教学以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升，特提出以下工作计划：

### 二、教学目标

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

#### 1、知识目标

(1) 获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展的重要事件。

(2) 了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

(3) 积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

## 2、情感态度与价值观目标

(1) 初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。

(2) 认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

(3) 认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

## 3、能力目标

(1) 能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

(2) 发展科学探究能力。

课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

## 高一生物学教学计划表篇二

遵照高一素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

- (1) 提高生物科学素养
- (2) 面向全体学生
- (3) 倡导探究性学习
- (4) 注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

1、首先努力培养高一学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。

2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。

3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。

4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少

走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

### 1、加强集体备课：

每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题（考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题）、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

### 2、改进方法、提高学生学习的积极性：

每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术（提高语言的表达能力、语言的感染力）。

### 3、加强学生生物实验的能力：

课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验（教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验）。

### 4、自我发展：

本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极

参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

### 5、开展生物兴趣小组活动：

旨在提高学生学习的生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间（晚上7：30—8：30），开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

## 高一生物学教学计划表篇三

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

- （1）提高生物科学素养
- （2）面向全体学生
- （3）倡导探究性学习
- （4）注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基

基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。

4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题（考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题）、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术（提高语言的表达能力、语言的感染力）。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验（教师提前做好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验）。

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间（晚上7：30—8：30），开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

## 高一生物学教学计划表篇四

1、以发展“优质化、个性化、集团化、国际化”的教育为指导，以“校庆、师德、特色、质量”为工作方针，开展生物教学。

2、依托素质教育和课程改革两大背景，着眼“教师队伍建设”、“新课程改革”、“文化建设”、“学术建设”，促进学生、教师、备课组和学校的发展。

1、深化“质量是生命”的意识，进一步提高生物教学质量。

2、保质保量完成好校庆相关工作，促使校庆圆满成功。

3、科学执行课程计划，完善课程设置的结构，聚焦课堂教学，切实提高课堂教学有效性。

4、加强备课组建设，规范备课组的活动。

5、以活动为载体，进一步提升教师的专业技能和职业素养。

6、以活动为载体，进一步提升备课组的文化品位和学术氛围。

### 1. 参与课堂调研，提升课堂有效性

课堂调研是教科室推出的一个检查教师教学质量、发现教学问题的重要手段，本学期的课堂调研对象重点为初二、初三、高二、高三四个年级，涵盖学校的语、数、外、理、化、生、政、史、地、音、体、美等所有学科，调查的对象不仅有刚入校的新老师，还有学校的骨干教师。

如果高一年级安排了调研，则由杨有能老师和吴志勇老师上调研课。

### 2. 参与教师专业技能竞赛，提升教师综合能力

本学期教科室试图推陈出新，将围绕雅南中学十周年校庆活动推出“十年校庆系列活动之首届雅南教师综合素质大赛”。本次活动除了片断教学法之外，将新增评课比赛、现场论文竞赛、基本功竞赛、试卷命制竞赛、现场教案撰写竞赛等，以期推动教师综合素质提升。

高一生物备课组将派出选手，参加所有活动。

### 3. 参加教师培训，提升新课程实施能力

参加好一年一度暑期继续教育培训，积极参加教研组集体教研活动，提升教师综合素质，强化师资力量，提升备课组教师师德、师仪、教学水平、业务能力、现代化教学应用能力和科研水平，促进教师的专业成长，推进新课程实施。

### 4. 参与教研刊物编写，提升学术文化品位

校刊《雅原》和教研刊物《雅南教研通讯》是雅南的两大学

术刊物，前者主要面向学生，后者主要面向教师。目前，校刊《雅原》已形成了一支由指导老师牵头，学生主编、学生编辑、学生美编、学生策划的成熟队伍，采取自愿、规范管理的模式操作，两月一期的《雅原》已成为全校师生认可的好刊物；《雅南教研通讯》则为全校教师发表自己的学术主张、学术观点而提供了一个重要平台，也是记载雅南教研活动的重要史册。本备课组教师将更加积极主动地参与投稿和编写工作。

## 5. 加强常规，提升常规有效性

突出集体备课、教案编写、课堂教学、课后辅导和作业设计与批改等五个环节。加强集体备课和教案编写实效性的研究；加强课堂教学模式研究；加强分类辅导、分层教学的研究。作业定期检查，规范作业设计和批改；发现问题，及时指出并提出指导性建议，确保教学各个环节不出现漏洞，实现教学常规的动态管理。

高一备课组教师的教案全部采用手写教案，作业只布置《名师导航》和课后练习，每两周批改《名师导航》相关作业一次，实行选择题全批全改，简单题和有疑问的选择题全部课堂讲解。

## 6. 加强队伍建设，提升队伍战斗力

1、加强师德修养，塑造教师新形象：抓理论学习，提高教师职业操守，增强备课组的团队精神。抓好师德建设，学习并践行《教师职业道德规范》，提高教师职业道德素质和自律能力，强化“敬业、奉献、创新”的文明教风。

2、重视骨干教师提升，启动骨干教师示范课活动：本学期拟通过鼓励与引导骨干教师积极参与教学教研活动，加强理论修养，提升专业素质等方面促进骨干教师的提升。本学期吴志勇老师上教研课一堂，时间由教研组具体安排。

3、重视青年教师的培养，提升青年教师综合素质。为更好地落实课堂教学有效性，本学期吴志勇老师将更多地深入杨有能老师的课堂，强化备课组教研氛围，努力建设高效课堂，提升杨老师的课堂教学能力。

7. 加强集体备课，提升备课组教师专业化水平

树立“三中心”意识，即“学校以教学为中心”、“教学以课堂为中心”、“课堂以效益为中心”的意识，努力构建“高效课堂”。

本备课组在认真制定本组的工作计划的基础上，每双周四下午三点准时集体备课，在提高集体备课的实效、积极发挥群体优势上做文章。研究新课标，研究习题，启动“试题研究小组”工作，促使教师从普通到骨干、从骨干到名师、从优秀到卓越的跨越。

引导教师围绕“教什么、怎么教”的问题，重点加强生物新课程研究，深入理解新课程的性质和特点，不断提升学校实施国家课程的能力。着力指导教师准确理解课程标准，认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理等，领会教材编写意图，准确把握教学要求，探索“三维目标”在教学中的实现。

8. 认真填写班级信息窗口卡片，加强教育教学计划性

9. 参与新课程实施，积极推进新课程：开发校本课程，几年来，我校一直坚持校本课程的开发，开设的课程达几十门之多，所有学生在每学期的每类选修课中都可以自主进行选择。本学期，我校将加大校本课程开发力度，增加更多实用性、趣味性和科学性系于一身的课程，为学生的全面发展提供一个有力平台，同时将加强教师教研能力的培养，为校本课程的开发打下坚实的基础，高一年级备课组将积极参与校本选修课程的开发与开设。研究性学习课程，继续“小课题研

究”的研究性学习模式，做好小课题申报、开题、研究方案研究计划的撰写、研究过程和结题答辩，确保学生能熟悉科学研究的一般方法，都能在研究中接触社会，能和同伴良性互动，并取得一定的研究心得和成果，高一年级备课组将积极参与研究性学习课程的开发与指导。

## 10. 加强聚焦课堂，提升教师“还权”意识

课堂是师生共建的课堂，学生的主体地位的确保得益于教师的真正“还权”——将学生的思考权、表述权、总结权等权利还给学生，这样就能真正避免“一言堂”课堂，也才能真正把新课程改革理念输入、落实于课堂，并提升课堂的有效性。

## 11. 加强课题管理，提升课题研究质量

课题研究是提升一所学校内涵的核心要素，更是推动学校教育教学质量的重要载体。本学期教科室进一步规范、优化了课题研究的过程和步骤，在课题研究中广泛运用调查法和访谈法来推动学校课题研究落到实处。目前，我校四个立项课题分别是孙传贵校长主持的《中学数学教材的创造性使用研究》、周虹老师主持的《初中语文探究性学习的创新研究》、李波老师主持的《初中数学课堂导入研究》以及子课题《民办基础教育学校文化建设的理论与实践研究》。

### 加强课题研讨活动

上学期三个课题研究工作都开展得十分顺利，由学校教科室牵头定期举行课题研讨会，三个团队组成的课题组研究队伍专业化程度高，他们中不仅有一线的教师、专业的教研员，还有学校的校级领导和中层干部。课题研讨活动每月召开一次，每次研讨前，课题主持人都会将研讨会的方案与安排提前给教科室过目，请他们提出意见，对研讨方案修改完善之后再召开正式的研讨会议，这样既能保证研讨的效率，也能

很好地保证研讨任务的落实。

## 拓展课题问卷调查面

本学期的四个课题中有一个课题即将结题，另外三个课题都处于研究阶段，课题研究缺乏数据支撑是不完善、不科学的。教科室提出要求，课题必须有问卷、有调查、有结果分析。其中《中学数学教材的创造性使用研究》和《初中数学课堂导入研究》的问卷设计分为学生卷和教师卷，调查的对象不仅限于本校教师，还对外校教师进行深入调查。此外，围绕《民办基础教育学校文化建设的理论和实践研究》，教科室设计了一份问卷，调查了全校初一、初二、高一、高二的近1000名学生，回收有效问卷980份，需要对这些原始的数据进行很好的利用。

## 规范课题统计

课题研究不是表面上做做样子就行了，在繁杂的数据背后隐藏着更繁重的工作，这便是数据统计工作了，教科室的研究员用spss的方法得到最原始数据，这些数据具有代表性，体现课题研究内涵，需要科学规范地统计应用。数据统计结束、运用spss收集到调查结果之后，还需要对调查结果进行仔细的分析与研究，以便得到预期的研究结果，调查结果显示着某个课题的现状研究以及即将采取的处理方法，教科室教研员在深入分析每个数据之后，将结果进行了细致化的分析与研究，现已成型一篇有关学生反学校文化的调查研究报告，要将报告发表。

## 12. 加强实验教学，让学生真正动手动脑

生命科学是自然科学，所有概念、定律都来自实验的实证，所以开设实验课，不仅能让动手、动脑，更能激发学生对生命科学的热爱，提升他们的科学素养。只要实验室能开的实验，都要及时跟实验老师联系，准时并确保质量的开设

好实验。

高一生物备课组要求教师在教育的价值取向上，坚守以学生发展为本；在教育质量观上，坚守全面发展；在教育模式上，坚守个性化培养；在教育管理方式上，坚守专家引领、同伴互助；在教师专业成长上，坚守专业技能和教育境界的提升。树立为人师表、爱岗敬业、教书育人的职业道德观念，为建设一支师德高尚、师能精湛的教师队伍做出我们的贡献。

## 高一生物学教学计划表篇五

认真研读《课程标准》和《考试说明》，根据市教研室提出的高三复习要求建议，稳扎稳打，精选精练，因材施教，确保达b率跟文化成绩相配，不拖后腿。

### 1、集体备课

(1) 认真研究新课标和近几年的高考说明及习题，在此基础上编写适合我校学

情的导学案（由要点知识与同步滚动课堂练习构成）。

(2) 分工到人，相互交流探讨、完善导学案，反思课堂教学，力争复习课高效

实用。

### 2、重视交流

(1) 收集20xx年高考试题以及各大市模拟试题，分析归类总结，并提炼出需要

加强或补缺的部分，增强复习的针对性和有效性。

(2) 多磨课，深入课堂，根据不同层次的学生实行不同的教学措施。强化班和普通班差异化教学。

(3) 积极参加市教研室组织的高三教师集体研讨会，把握最新的高考动向。

### 3、精选精讲

(1) 根据学生的实际情况针对性选题进行复习和训练，注重基础，把握难度。

(2) 对习题要做到精讲和精练，不搞题海战术；对于难点和疑点问题要详细讲解，反复训练。

(3) 注意必备基础知识的默写，夯实基础；并在此基础上提高学生的解题能力。

### 4、提优补差

(1) 对于有冲本科希望和要求的學生，多关注多指导，利用课余时间进行提优。确保达b□

(2) 对于基础差的學生，需要提高其学习兴趣，帮助其明确学习目标，利用课余时间进行补差，树立学习信心。

### 周次计划进度备注

1南京市期初考试前复习

2期初考试及试卷讲评、《遗传的'基本规律》后续复习

3必修2《遗传的分子基础》复习

4必修2《遗传的分子基础》复习、单元练习及讲析

5必修2《生物的变异综合》《人类遗传病》复习

6必修2《生物的进化》复习、必修2模块综合练习及讲析模块查漏补缺

7必修3《人体内环境与稳态》复习

8必修3《动、植物生命活动的调节》复习含有关实验

9必修3《生物个体的稳态》单元练习及讲析单元查漏补缺

10必修3《种群和群落》复习、单元练习与讲析含有关实验

11必修3《生态系统及其稳态》复习、单元练习与讲析

12期中考试

13《生态环境保护与生态工程》复习、模块综合练习与讲析模块查漏补缺

14选修3《基因工程》复习、单元练习与讲析单元查漏补缺

15选修3《细胞工程》复习、单元练习与讲析

16选修3《胚胎工程》复习、单元和模块综合练习与讲析模块查漏补缺

17选修1《微生物的分离与培养》复习、单元练习与讲析单元查漏补缺

18选修1《发酵技术》《酶的应用》复习

19选修1模块综合练习与讲析、查漏补缺

20课本实验强化复习、实验类习题综合练习与讲析

21 《要点基础知识》滚动默写，模块组合练习与讲评

22 《要点基础知识》滚动默写，市一模前综合练习与讲评

省略。

## 高一生物学教学计划表篇六

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

- (1) 提高生物科学素养
- (2) 面向全体学生
- (3) 倡导探究性学习
- (4) 注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。
- 4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究

能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题（考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题）、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术（提高语言的表达能力、语言的感染力）。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验（教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验）。

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间（晚上7：30—8：30），开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

## 高一生物学教学计划表篇七

### 高一生物学期教学计划范文三篇

高一生物第一学期教学计划怎么写?在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。这里豆花问答网小编给大家分享一些关于高一生物学期教学计划范文三篇，供大家参考。

### 高一生物学期教学计划范文1

#### 一、指导思想

本学期，我校教学以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升，特提出以下工作计划：

#### 二、教学重点工作

（一）提高教师合作意识和团队意识。

加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

（三）调整教育常规要求，突出实效性。

教师教学常规本学期，将本着抓过程管理、突出实效的原则，对教学常规重点做如下要求：

形式规范、合理、清楚；

教案在上课前编写好。具体要求：具体要求要根据学生的情况，合理使用教案

（1）各种课型（包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作文课）都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

（2）要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

（3）备课要有个人教学工作计划、单元计划和课时计划。

（4）每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程（导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等）、小结、作业分类设计等。

（5）要有单元教学后记或反思。

2、听课：（1）听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价；

(2) 每学期听课节数不少于12节。

具体安排：

第一周遗传因子的发现

第二、三周基因和染色体的关系

第四周复习检测、第五、六周基因的本质

第七、八周基因的表达

第九周基因的本质、表达复习、期中复习备考

第十、十一、十三周基因突变及其他变异

第十三、十四、十五周从杂交育种到基因工程复习检测

第十六、十七、十八周现代生物进化理论

第十九、二十周期末复习备考

高一生物学期教学计划范文2

一、本学期教材内容分析

组成细胞的分子；

细胞的基本结构；

细胞的物质输入和输出；

细胞的能量供应和利用；

细胞的生命历程等部分。具体内容分析如下：

1、走近细胞主要是让同学们知道生命活动是建立在细胞的基础之上，了解生命系统的结构层次，了解原核细胞和真核细胞的区别和联系，了解细胞学说建立的过程。

2、组成细胞的分子，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

3、细胞的基本结构要求学生掌握细胞膜的成分和功能，细胞膜系统的结构和功能，几种细胞器的结构和功能。教师充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

4、细胞的物质输入和输出要求学生掌握细胞膜是选择透过性膜，生物膜的结构，了解物质进出细胞的方式。

5、细胞的能量供应和利用主要介绍降低化学反应的酶，酶的作用和本质，酶的特性；

细胞的能量atp

atp的主要来源atp能量之源（光与光合作用）。

6、细胞的生命历程，主要介绍细胞的增殖，细胞的分化，细胞的衰老和凋亡，细胞的癌变。细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发

育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

## 二、教学目标

提高对科学和探索未知的兴趣；

养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；

初步了解与生物学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标（1）获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展的重要事件。（2）了解生物学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。（3）积极参与生物学知识的传播，促进生物学知识进入个人和社会生活。

2、情感态度与价值观目标（1）初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。（2）认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。（3）认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物学知识和观念参与社会事务的讨论。

3、能力目标（1）能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。（2）

发展科学探究能力。课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

### 三、学情分析、教学对策

与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富也更抽象，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。造成学生感觉高一生物难学，老师感觉高一生物难教，针对以上具体问题，教学过程宜适当放慢教学进度，以便于使学生更好地理解初中所学知识与高中生物知识相关的内容，以便于使学生更好地理解所学知识。计划采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验能力。

## 高一生物学期教学计划范文3

### 一、指导思想

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

### 二、教学目标及要求

（一）要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

（二）通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义教育。

（三）要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

（四）培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

### 三、具体教学措施

1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

## 2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。

## 3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

## 4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切

结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

高瞻远瞩，议论精当！

高一生物学期教学计划

高一生物教学计划

高一生物教学计划

高一下学期生物教学计划

高二上学期生物教学计划

## 高一生物学教学计划表篇八

高一年级有学生约150人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的爱好偏低，生物基础把握普遍较差，以下内容是小编为您精心整理的高一生物学的科教学计划，欢迎参考！

- 1、知识目标：让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。
- 2、能力目标：通过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验能力和创新能力，发展学生的探究能力，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。
- 3、情感态度和价值观：培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的责任感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有积极的生活态度和健康的生活方式。

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

高一年级有学生约150人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的爱好偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习爱好更好一点，但是基础依然比较差。每周课时只有三节，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的详细情况，制定学生小档案，详细情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练，为学生顺利通过会考和提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学布满激情和活力。

10、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高自己的教研水平。