

2023年七彩象教案及反思(实用10篇)

教案的编写需要考虑学生的实际情况和认知特点，能够更好地满足学生的学习需求。请大家注意，以下是小编为大家提供的五年级教案例题，希望对教师们有所帮助。

七彩象教案及反思篇一

幼儿对玩色有较高的兴趣，能大胆而富有个性的玩色。本活动将营造缤纷多彩的语言环境，通过幼儿的想象力，运用多彩的短线和圆点创造出富有个性的七彩雨及多样的小水花，以引发幼儿的兴趣。针对幼儿现有的绘画基础，引导幼儿按照自己的意愿安排画面，同时鼓励幼儿不断地变换颜色，大胆地表现。

1. 幼儿调换颜色的方法。

2. 幼儿是否能点出多变的. 七彩雨。

1. 材料准备：油画棒、各色水粉颜料、铅画纸、水粉笔。

2. 知识准备：观察下雨及雨点落在池塘里出现小水花的情景。

启发谈话操作演示幼儿创作游戏结束

一. 启发谈话，引起兴趣

“嘀答、嘀答”下雨了。雨是从哪儿掉下来的？小朋友，你们见过小雨点吗？是什么样的？

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。

二. 操作演示，引出内容

1. 演示讨论，共同参与

1) 油画棒演示画长直线雨

哗！哗！下了一场大雨。幼儿试画（强调从天空中滴下来，直直的，长长的。）

2) . 讨论：滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？（一点点的）小雨点落到了哪儿？（幼儿讨论）

小雨点落到池塘里会怎么样？（幼儿讲讲）边讲边演示大小不同的水晕及水花。

2. 激发兴趣，尝试取名

1) 演示用各种颜色的短线画小雨点。

七彩象教案及反思篇二

1、学习4的减法，进一步理解减法的含义。

2、知道算式所表示的数量关系，并用语言进行讲述。

3、养成幼儿良好的作业习惯。

背景图，小鸟4只，小鸭4只，松鼠4只，粉笔，作业本，铅笔。

复习4的组成及加法今天老师要和小朋友来玩拍手游戏：嗨，嗨，小朋友，我问你1和3合起来是几？嗨，嗨曾老师，告诉你1和3合起来是4，嗨，嗨，小朋友1+3等于几？嗨，嗨，小朋友4可以分成1和几？嗨，嗨，曾老师，告诉你，4可以分成1和3。依次复习4的组成及加法。

2、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。

- 3、请个别幼儿读算式，再集体读一遍。
- 5、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。
- 6、请个别幼儿读算式，再集体读一遍。
- 8、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。
- 9、请个别幼儿读算式，再集体读一遍。

教师口报减法应用题，幼儿把算式写到本子里，要求幼儿认真倾听。

- 1、小明手里有4颗糖，分了一颗给妈妈，小明手里还有几颗糖？教师巡回指导。你是用什么方法计算的？请把算式写到本子上。
- 2、树上有4个桃子，小猴摘了2个，树上还有几个桃子？
- 3、操场上有4个小朋友在跳绳，有3个小朋友去钓鱼了，操场上还有几个小朋友在跳绳？

请幼儿收拾学具盒，小组长把本子收起来。

七彩象教案及反思篇三

- 1、理解故事内容，感受小青鱼尊敬老人的情感。
- 2、体验助人为乐的快乐。
- 3、能分析故事情节，培养想象力。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。

录音机、磁带、挂图

一、猜谜引题

1、出谜面：一座七彩桥，白云上面架，平时不见面，雨后才见它。

2、从谜面及生活经验中了解彩虹的七彩和拱形的特点。

师：小朋友，你们看看彩虹是什么样子的，（颜色呀、形状呀等很多方面。）

3、讨论：哪些东西像彩虹？

二、讲故事，理解内容

故事结束提问：故事的名字叫什么？故事里讲了些什么？

2、再次倾听故事，重点引导幼儿从情感方面理解故事。

师：虾公公躺在小青鱼的背上，看到了什么？它是怎么说的？小青鱼又是怎样回

答的？虾公公为什么把彩虹当成了七彩虾呢？和你身边的小朋友一起来说一说。

组织幼儿讨论：为什么虾公公会把彩虹当成七彩虾呢？

师：虾公公整天呆在河底，朋友多不多？他感觉怎样？（很孤独）

师：如果你整天呆在家里，不上幼儿园，你的朋友多不多？你也会像虾公公一样很

孤独。所以小朋友要坚持到幼儿园和小朋友玩。

师：小青鱼看到虾公公伤心的样子，心里怎么样？它又是怎

么做的呢？如果小青鱼的身体直直的，像不像七彩虾？小青鱼说话是怎样的，为什么是这样？小青鱼帮助别人后心里会怎么样？（心里很开心，很快乐……）

三、讨论

- 1、组织讨论：你认为小青鱼这样做好吗？好在哪里？
- 2、听配乐故事，进一步理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人，助人为乐的高尚品质。
- 3、平时在生活中你有没有帮助过别人？帮助别人后你的心情是怎么样的？
- 4、在平时的生活中让我们更多的去帮助别人。

本次活动设计，我以谜语引导，激发幼儿兴趣，让他们利用生活经验，知道彩虹的特点，结合实际说说哪些东西更像彩虹，这里我使用了直观的教学法，满足幼儿思维的具体形象性需要，培养了幼儿的观察、思维能力。在通过倾听故事，理解故事让幼儿感受小青鱼助人为乐的快乐，知道在社会生活中老人是需要更多的关爱的人群，通过该活动可以让幼儿在心灵深处透出象七彩虾一样的美丽，用自己的力量去爱老人、帮助老人。也符合了纲要的《要求》指出：提供幼儿自由表现的机会，通过动作、语言地表现形式他们能更大胆地表达情感、理解和想象。同时明白了助人为乐是一件很快乐的事情。最后，让幼儿结合实际分享自己的快乐，鼓励幼儿助人为乐，我觉得本次活动，幼儿整体目标完成比较好，达到了预期的效果。

七彩象教案及反思篇四

- 1、理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人的情感。

2、能大胆地用动作、语言进行表现。

1、图片、故事磁带

2、绘画纸和油画棒人手一份。

1、猜谜语。

出谜面：一座七彩桥，白云上面架，平时不见面，雨后才见它。

从谜面及生活经验中了解彩虹的七彩和拱形的特点。

组织讨论：你觉得哪些东西像彩虹？

2、听故事。

倾听一遍故事。故事的名字叫什么？故事里讲了些什么？

再次倾听故事。

虾公公躺在小青鱼的背上，看到了什么？怎么说的？小青鱼怎么回答的？

组织幼儿讨论：为什么虾公公会把彩虹当作七彩虾呢？（引导幼儿根据虾和彩虹的拱形特点来分析。）

小青鱼看到虾公公伤心地样子，心里怎么想？它又是怎么做的是呢？

3、讨论。

组织讨论：你认为小青鱼这样做好吗？好在哪里？

听配乐故事，进一步理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人，

助人为乐的高尚品质。

七彩象教案及反思篇五

- 1、理解故事内容，懂得帮助别人，关心别人。
- 2、大胆想象故事结尾，用较连贯的语言表达。
- 3、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

多媒体课件《七彩虾》。

一、幼儿完整欣赏故事。（播放故事录音）

- 1、故事的名字叫什么？（七彩虾）
- 2、故事里讲到了谁？（虾公公、小青鱼）

二、幼儿分段欣赏故事。

- 1、小青鱼是什么时候出来的？它来找虾公公干什么呢？它对虾公公说了什么？听一听故事里是怎么说的。（播放多媒体课件，欣赏故事第一、二段）
- 2、虾公公到了河面上，看到了什么？（播放多媒体课件）
- 3、彩虹是什么样子的？
- 4、虾公公把彩虹当作什么了？它是怎么说的？小青鱼怎么说的？
- 6、小青鱼看到虾公公伤心的样子心里很着急，想了个什么办法来安慰虾公公？

7、你喜欢小青鱼吗？

帮助幼儿理解小青鱼爱帮助别人、关心别人，富有同情心的品格。

三、鼓励幼儿创编不同的故事结尾。

虾公公、小青鱼后来怎样了？

1、请和你的好朋友讲一讲。

2、请个别幼儿讲述。

在这个七彩虾的故事中，把彩虹形象的比作虾。这让我们小朋友的兴趣点马上提升了起来，刚开始的时候看到彩虹的时候，小朋友形容颜色是五颜六色的，通过点数和讲述颜色幼儿知道了彩虹的七彩色。在这样逐步了解完故事内容后，我和小朋友们又一起分享了这个故事。

在这一次讲述中，小朋友们又延伸了更多的'内容，比如彩虹是在打雷后才出现的，小青鱼用彩带做了七彩衣服。所以，我们在讲故事不仅可以通过故事本身的内容进行讲述。通过图片我们也可以让幼儿发现其中的细节的内容，再通过幼儿的话进行补充。因此，通过图片，我们可以请幼儿编出很长的故事来。

七彩象教案及反思篇六

目标：1、通过看看、说说、画画的活动，引导幼儿探究用不同的工具刮画的方法。

2、在活动中激发幼儿大胆想象力和创造力。

准备：刮画纸，刮画工具，刮画视频。

活动流程：故事导入—演示与讨论—探索与创作—交流与评价

一、故事导入。

今天张老师给大家带来了一个故事，你们想不想听啊？（幼：想）在森林市场里，黑鸭妈妈开了一家卖鸭蛋的小店，一开始，黑鸭妈妈的蛋一个也卖不出去，因为黑黑的实在是太难看啦。（将黑蛋放入魔术盒中）可是最近出了一件怪事，黑鸭妈妈的鸭蛋卖的非常的好，森林里的小动物都想买黑鸭妈妈的蛋，（取出魔术盒中的七彩蛋）我们一起来看看黑鸭妈妈的蛋为什么卖的这么好。

1、出示七彩蛋提问：

（1）黑鸭妈妈是怎样来打扮蛋宝宝的？

幼：给蛋宝宝穿上了七彩的衣服。

（2）黑鸭妈妈还告诉了老师一个小秘密，你们想不想知道是什么秘密呀？她说呀，她的蛋很神奇，刮去蛋壳上的黑色，会出现彩色的蛋。神不神奇呀？今天老师就要教大家用这种新型的绘画方式来作画，这和我们平时画的画不一样，平时我们都是用画笔来画画的，这次我们要用刮画工具把画刮出来，我们称它叫刮画。叫什么呀？幼：（刮画）

二、演示与讨论老师给大家带来了一段刮画的视频，让我们一起来看看吧。

1、暂停播放并提问：刚才视频中的王老师向我们展示了哪些刮画的工具？

幼：铅笔、硬币、钥匙、竹签等等。

2、继续播放：“瞧，王老师刮出了什么图案？”教师介绍刮画工具和图案。

（引导幼儿探究使用不同的工具来刮画。）

3、教师小结：原来这些不同的工具刮得粗细不一样，想一想你准备用什么工具来刮？

三、创作要求：老师也为你们准备了一些工具，下面请你试试用不同的工具给蛋宝宝穿上七彩的衣服吧。

四、幼儿创作刮画，教师观察指导

1. 激励幼儿大胆使用不同的工具进行刮画，大胆想象与创造。

2. 指导个别幼儿运用工具，丰富刮画内容。

3. 提醒幼儿注意安全使用工具。

五、交流与评价

1、师：“谁愿意来介绍一下自己的七彩蛋，说说你帮蛋宝宝的衣服上画了些什么？”请个别幼儿上前介绍自己的作品。

2、你们手里的蛋也非常的漂亮，我们把这些七彩蛋拿去卖给森林里的小动物吧！

七彩象教案及反思篇七

1. 学习复述作品中重复的句子：“我要帮你洗衣裳。”“顾不上，顾不上，××等我去帮忙。”丰富词汇：“漆、洗、抹”。

2. 通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品内容。

3. 学习小白象助人为乐的优秀品德。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 理解故事内容，丰富相关词汇。

1. 抽拉图片一幅。
2. 小象、小猫、小狗、小兔胸饰若干。
3. 小猫、小狗、小兔家的相应场景。

一、教师出示教具，引起幼儿学习的兴趣。

1. 教师出示小白象图片教师：这头小白象怎么会变成小花象呢？

教师：这是一个故事盒，里面藏着非常好听的故事，故事的名字叫《七彩象》。

二、教师运用抽拉图片绘声绘色地讲故事。

教师讲到一定的故事情节时，从故事盒里抽拉出相应的图片引导幼儿观察。

当讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师做“刷油漆”的动作强化“漆”这一词汇。

当讲到“我要给你洗衣裳”时，教师做“双手对搓”的动作强化“洗”这一词汇。

当讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师用“摇手”、“跑”的动作强化这段话。

当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作

强化这一词汇。

三、教师运用动作在先、朗诵在后的方法，鼓励幼儿参与故事的讲述。

当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的动作，让幼儿讲出词汇“漆”及边做“漆”的动作，边朗诵相应的完整句子。

当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对搓”的动作，让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的动作，边朗诵相应的完整句子。

当再次讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上”时，教师先做出“抹”的动作

四、教师带领幼儿扮演角色，进行故事表演。

1. 教师帮助幼儿边表演边讲故事。（教师帮助幼儿分配好小象、小猫、小狗、小兔等角色佩带上相应的头饰，边表演边讲故事。讲到故事中的对话时，分角色进行对话。）

2. 交换角色，再次表演。

五、情感提升。

引导幼儿学习小白象乐于助人的品格。

优点：

本次活动《七彩象》故事情节来源于生活，利用小朋友喜欢

的小动物图片来开展了一系列的活动，故事以七彩象为主线贯穿始终，通过帮助小狗--刷门窗--帮助小兔--刷床--帮助小猫--刷桌子--小朋友一起去帮助七彩象--小朋友体会到帮助他人的快乐，我们试图通过真实的生活事件和生活情境，引导幼儿通过动作、语言及实践活动去体验、感受帮助别人带来的快乐。七彩象这个童话故事的语言很有节奏感，故事情节和角色对话有重复，幼儿比较容易学说故事中的对话。

分析：

课一开始教师出示干净的小白象图片和身上有五颜六色油漆的'小象的图片，有一个小白象，他变成了七彩象，你们猜一猜他怎么会变成七彩象的?小朋友猜了很多，有的说是摔跤了，身上弄脏了，有说被太阳照的，有的说把蜡笔涂在身上了。带着孩子们的好奇，迫不及待想知道答案，紧接着就开始讲故事，在我讲了一遍以后问他们小白象是怎么变成七彩象，他们一点反应也没有，答案还是停留在刚才的猜测的问题中，于是我就讲第二遍故事，采用一边看图片一边来讲故事。这下子他们的眼睛全盯住我和我手中的图片了，还能跟着我做动作，就这样他们很安静地听我讲完了故事，对故事也有了大概的了解，在第二遍以后就能复述故事了。还能和我一起说：顾不上，顾不上□xxx等我去帮忙。但是，对于这个问题“小白象怎么会变成七彩象的”还是似懂非懂。

七彩象教案及反思篇八

- 1、练习听信号变换速度奔跑，发展动作的灵活性和敏捷性。
- 2、体验运动后身体变热，培养幼儿的合作能力。
- 3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

雪花头饰。音乐磁带、儿歌--冬天到

1、热身运动：

听音乐，全体幼儿扮雪花分散在场地上，一边念儿歌《冬天到》冬天到，雪花飘。我们跟着雪花跑，不怕风，不怕冷。冬天锻炼身体好。一边跟着老师轻轻的飞。

2、游戏：《雪花飘》

师：把小朋友分成两队，一队幼儿扮雪花，一队幼儿扮北风。游戏开始：扮北风的幼儿跟着老师小步跑，同时发出呼呼的声音。声音小表示风小，扮雪花的幼儿就慢跑。声音大表示风大，扮雪花的幼儿就快跑。老师说风停了，大家就站着不动了。老师喊太阳出来了，扮雪花的幼儿马上蹲下，表示雪化了。幼儿互换角色，在进行游戏。

本次活动，幼儿兴趣浓厚，适合中班幼儿玩。幼儿在活动中体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇，让幼儿在不知不觉中知道冬天的特征和下雪时的情景，还了解到了雪花遇热就化的特点。

23、中班教案《七彩房子》含反思

- 1、学习用刷子涂颜色，掌握“从上往下刷”的技巧。
- 2、能够用纸剪出不同的形状，在纸盒上进行装饰。
- 3、对粘贴感兴趣，熟练的掌握粘贴的技能。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

废旧纸盒若干、已装饰成的房子的纸盒一个、水彩颜料、刷

子、盘子、小蚂蚁头饰、擦手毛巾。录音机、磁带。

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、幼儿胸前每人佩带一个小蜜蜂的挂饰。播放《蜜蜂做工》的音乐，幼儿伴随音乐进入活动室。教师扮演小蜜蜂的角色。教师用语：“今天天气真好，我小蜜蜂要出去串串门。”小蜜蜂飞呀飞，来到小青蛙家门口(已装饰好的纸盒代表小青蛙家)，“呀，这是谁的家?好漂亮呀!哦，原来是小青蛙家，小青蛙你的房子这么漂亮，我们小蚂蚁们可喜欢啦，小蚂蚁们快看，小青蛙的房子漂亮在什么地方呢?”幼儿讲述。

(评析：近期正开展有趣的昆虫这一主题活动，幼儿对小蜜蜂这一角色很感兴趣，幼儿佩带挂饰后，能很快的进入到角色中，在音乐的伴随下，幼儿的兴趣更是浓厚。用小青蛙代表装饰好的纸盒，比较生动形象，幼儿能够用丰富的语言进行对纸盒进行描述。)

2、播放舒缓的音乐。小蜜继续向前飞，来到小鸟家(无装饰过的废旧纸盒代表小鸟家)教师用语：“呀，这里怎么有一间破房，小蚂蚁们快看，这是谁的家?呀，小鸟的家怎么这么破呢?”幼儿讲述。(没有房顶、没有窗户、没有门)“小鸟可伤心了，它的房子这么破，我们小蚂蚁们能不能帮助小鸟呢?我们怎么来帮助小鸟?小蚂蚁们快想一想，说一说。”幼儿讲述。

(评析：通过小鸟代表废旧的纸盒与装饰好的纸盒进行对比，鲜明的颜色，突出的部分，幼儿能够一下子，就能够比较出来。在用小鸟伤心的情感来引导幼儿进行给盒子装饰，幼儿的兴趣马上被激发出来。)

3、教师用语：“呀，这么有这么多纸盒，我们就用纸盒来为小鸟装饰不同的.七彩房子吧。”

(评析：把活动的主题引入进来，幼儿的回应是：表现出了很

高的积极性和主体性。)

二、教师讲解制作过程。

教师用语：“小蜜蜂为大家准备了装饰房子的工具，我们来看一看。”

1、刷子：它可以用来干什么?怎么使用?要求：必须从上往下刷

2、纸：它有什么用途?要求：必须等颜料干了再使用。

教师用语：“还有许多工具呢，小蚂蚁们快想一想，大家一起动手为小鸟装饰不同的七彩房子吧!”

(评析：刷子在平时的美术活动中，幼儿接触的较少，在本次的活动中，幼儿对刷子非常感兴趣，在讲解了刷子的用法后，幼儿掌握的技巧也很熟练，在运用纸的过程中，由于颜料较稀，不容易干，幼儿迫不及待的把纸剪成形状后，就粘贴上去，效果不是很好，纸不易粘牢。

三、幼儿操作，教师巡回指导。播放操作音乐。

(评析：在幼儿操作的过程中，大部分幼儿能够熟练的掌握刷子的技巧，运用多种色彩进行给纸盒刷颜色，幼儿把纸剪出来的形状大多是三角形、圆形，有的幼儿剪的较大，装饰后，效果较好，能把房子的形状给勾勒出来，有的幼儿剪的太小，给盒子装饰后，效果不是很好。)

四、活动评价。

教师用语：“今天，小鸟真高兴，大家为它装饰了这么多漂亮的房子，现在，请小蚂蚁来讲一讲，你觉的哪个房子最漂亮。”

幼儿讲述。

(评析：在幼儿讲述的时候，幼儿还沉浸在活动中，显得意犹未尽，在讲述时，能够从颜色、装饰后的房子的构造进行描述，讲述的也较详细。)

在这一段的时间中，我们正在进行有趣的昆虫这一主题活动，在活动中，我就顺其自然的扮演了小蜜蜂的角色，让小朋友来扮演小蚂蚁的角色融入于活动中，在整个活动中，我和小朋友都沉浸在角色中，幼儿的兴趣很浓厚，活动中，我还充分调动孩子的动口、动脑、和动手能力，通过想一想，说一说、做一做的形式来投入到活动，活动中，幼儿能够大胆的发挥想象，体现出幼儿的主体性，幼儿之间以小组的形式展开，相互协商，相互合作，表现出了较高的积极性，能够把活动的材料很好的运用，在我的示范过程中，重点强调的不是很明确，和由于是我在让孩子操作之前的要求提的不是很清楚，以致孩子在操作的过程中，不是能够很好的按我的要求来进行操作的，其次，在给孩子提供的操作材料方面，给孩子提供的颜料调的不是很好，孩子在操作的后，纸盒的颜色效果不是很突出，再次，供幼儿操作的纸盒不是很多，如果给孩子多一些的纸盒，孩子之间的合作能力和操作能力会提高的更好一些，那么，孩子装饰出的房子会更漂亮。

七彩象教案及反思篇九

- 1、在理解诗歌内容的基础上，体会诗歌恬静、温馨的意境。
- 2、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 3、喜欢参加诗歌仿编活动，充分感受诗歌的语言美。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、乐于探索、交流与分享。

白板课件，雪花道具一个。

一、谈话引出冬天下雪情景

小结：恩，冬天虽然非常寒冷，可是它也给我们带来了一位美丽的朋友——雪花。

二、欣赏诗歌

1、出示一片雪花。

师：雪花美吗？

你们跟雪花玩过游戏吗？是怎么玩的呀？（堆雪人、打雪仗）

那你们触摸雪花时感觉怎么样呀？（冷冷的，软软的）

小结：恩，淘气的小雪花不但喜欢和小朋友玩游戏，而且它还喜欢自由自在得在空中飞舞呢，你见过雪花在空中飞舞的样子吗？（请个别幼儿示范雪花飞舞的样子）

那你有没有想过，去干什么？（幼儿讨论）

2、启发幼儿想象“如果我是一片雪花。”

师：小雪花真自由啊，飘啊飘，可以飘到任何想去的地方。如果你是一片雪花，你想飘到什么地方去呢？（请个别幼儿回答）

3、完整欣赏录音诗歌《如果我是一片雪花》

听完提问：诗歌里的雪花飘到哪里去了呀？

三、分段欣赏诗歌，感受诗歌的句式

师：这一次呀我们来仔细听一听，诗歌里的雪花都飘到哪里？变成什么？在干什么？（提醒幼儿仔细倾听）

1、提问：诗歌里的雪花都飘到哪里？变成什么？在干什么？

2、尝试用诗歌中的语言回答“如果我是……，我飘到……。”

3、边有表情的朗诵边用动作表现诗歌。

师：诗歌里的语言优美吗？那你觉得我们应该用什么样的声音来念这首诗歌呢？（好听的，甜甜的，微笑的）

师：老师好羡慕诗歌里的'雪花哦，我也好想当一片雪花，小朋友们想不想当一片美丽的雪花呢？（想）

师：诗歌里呀就有一句话可以让我们变成一片美丽的雪花，你的小耳朵有没有听出来是哪一句呢？（如果我是一片雪花）

四、尝试仿编诗歌

师：小雪花真快乐，可以飘到自己想去的地方，我们把自己想去的地方来编进诗歌里吧。（请个别幼儿发表自己仿编的诗歌）

七彩象教案及反思篇十

3月份的时候，孩子们再一次看到了雪，可这时的雪都积在了地上，雪花真正飘下来的时候，孩子们并没有看见。为了让孩子们更清楚地看见，并能用手触摸它，因此设计了此活动。

练习奔跑、跳跃、下蹲等动作，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高应能力，使动作更加敏捷。

“雪花”（用纸煎成，数量多），灰狼头饰

1. 教师带领幼儿在音乐伴奏下，扭动身体和上肢，模仿冬天雪花飘的样子。

2. 游戏“抓雪花”。

教师向高处抛撒雪花，幼儿在雪花落地之前，努力把雪花抓住，可以跳起抓头顶的雪花，也可抓身边的雪花，但不能捡地上的雪花。复游戏，比一比，谁抓到的雪花多。

3. 游戏“捡雪花”。听音乐在规定时间内捡雪花，音乐停，把捡到的雪花交给老师，说说自己捡了多少。

4. 赶走灰狼。

把雪花揉成雪团。配班教师戴上灰狼头饰，家一起打灰狼，灰狼四处逃窜，直至被赶走。

活动延伸；

教师可更换其他材料进行该形式的游戏，如拾树叶、捡花瓣等。

思：幼儿活动的积极性很高，孩子们都意犹未尽，但是教师准备的材料不够充分，应该小小都有，以免能力差的幼儿抓不到，教师还要多鼓励孩子跳起来抓，发展跳跃能力。