

# 文科组教研组工作记录 初中文科组教研 工作总结(优秀8篇)

环保标语通过言简意赅的方式，唤醒人们对环境保护的重视和行动。创作环保标语时，要结合当代社会的现状和环保问题的紧迫性，抓住公众的痛点。环保标语：标准生态，绿色共享。

## 文科组教研组工作记录篇一

中学文科教研组在教导处的直接领导下，在全体教师密切配合下，以新《课程标准》和学校总体工作为指导，认真总结、反思，深入探索课堂学习的有效途径，不断深化教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高文科教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展了工作。

## 文科组教研组工作记录篇二

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思、多撰写教学论文。在本学期的区论文、案例评比中，选出了七篇教学论文、四篇写字论文、三篇案例参加评比，都获得了很好的成绩。最重要的是老师们撰写论文的积极性很高，学校有了很浓的教研氛围。

## 文科组教研组工作记录篇三

一次次的讨论，一次次的交流，使大家对当前的语文教学有了更清晰的认识，大家在各自的课堂教学中努力实践，勇于尝试，不断反思，课堂教学水平有了不同程度的提高。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。

2、上好校级挂牌课和备课组试验课（一课三议）。

大家都能认真对待，备课组里相互讨论，相互学习，每位老师上出自己的最高水平。老师们都能认真听课。从上的一些公开课中，我们能感受到一些老师对课堂教学的思考、探索，更能感受到一些老师课堂教学的进步、提高。通过这样的活动，我校整体的课堂教学水平有了提高。

3、组织各种语文实践活动。

这学年，组织学生开展了初中生现场作文比赛和7、8年级综合阅读竞赛等，使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”

## 文科组教研组工作记录篇四

由于我们的认识有限，平常的教研活动我们更多的是就事论事，以课评课，这样的活动对我们的提高帮助是有一些但不是很大，为了使教研组活动的质量更进一步提高，尝试着“跳出语文看语文”，试着站在更高的层次重新来审视我们的语文教学，来不断地超越自我。我们主要从二个方面进行了研讨。

1、针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

一直以来，我们的语文教学费时多，但收效甚微。对教材中

的一些课文，语文老师花了很多时间来读、讲，但到最后，许多学生却不会用规范的语言来表达自己的思想、感受，针对这些问题，我们进行了反思、分析、探讨，明确了今后努力的方向。

## 2、讨论学习学生语文学评价办法并进行实施。

通过将零碎的语言文字列成表格式，使我们看到了现在语文考核评价的一些弊端，如一张语文试卷，从字、词到句、段、篇，看似完整的，其实并不能真正代表学生的实际的语文能力。因此，如何来真正有效地评价学生的语文素养就值得我们思考。从实施的情况来看，学生语文学评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

## 文科组教研组工作记录篇五

2、备课：加强集体备课，注重同年级资源共享，做到备课要“深”、“实”，充分做好课前准备。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新。老师板书写规范字，充分利用现有的电教媒体进行教学；注重课堂常规训练，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益，向课堂40分钟要质量。课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好对学生补缺补差的工作，促使每个学生都能充分发展。

(二)教学研究，以提升教研实效为准绳

1、学习：开展教师“阅读·梦飞翔”活动，本学期每位教师至少自读一本教育教学类书籍，并写好读书笔记或心得体会。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课，每位教师每学年至少上一节课或做一次经验交流。

4、外出学习：有机会学习要积极参加，每次学习做好学习笔记，并写好学习心得，与组内教师分享。

(三)语文活动，以提高学生素质为己任。

1、继续开展阅读活动。

开展有层次的阅读教学活动，将阅读教学纳入到校本特色课程，配合县教研室争取建立分层阅读教学体制，设置各年级段教学目标要求，有可能的话分年级段编写阅读教学教材，更加规范阅读教学活动，形成我校有特色的阅读活动，并作为传统活动进行传承。

2、常规性活动：组织校级读书竞赛活动；组织参加全国、省、县、乡各级语文与习作征文竞赛活动，争取优异成绩。

## 文科组教研组工作记录篇六

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对课堂教学进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。

这学期，我们每周组织一次教研活动，进行新课标学习，或聆听专家讲座（5月14日，县局主任到我校开设“高效课堂”

专题讲座），或进行有效课堂教学研讨月活动（五月份我校集中开展“有效教学月”活动），或互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动。只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论，使自身的教学思想日臻成熟。

2、组织老师外出听课培训，在大环境里感受新课程语文，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想。

今年4月13日，学校组织多位语文老师前往中学学习，回校后初一年级语文备课组积极探索“二中课堂教学模式”，并初见成效。现在，这种成功的做法已得到校领导的充分肯定并逐步在全校推广。

## （二）改进方法，提高效益

1、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。

我们组织了集体备课活动，特别是在“有效课堂教学研讨月”活动中，老师们共同参与备课、研讨，从教材的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略。办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2、我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。

每位教师上一节教学研究课；在活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做

作，真心地帮助献课者。

3、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。

本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

### （三）营造氛围，沐浴书香

尽管本学期教学时间短暂，比较紧张，但“书香校园”的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，诚信故事演讲，“心灵驿站”校园广播开播，每日15分钟的反思这些都已经成为学生日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让学生在阅读中享受阅读的快乐，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。

### （四）辛勤耕耘，硕果累累

本学期，我们语文组积极构建“合作学习型”课堂，大家能结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多老师具有强烈的教科研意识，能认真写好教后感、案例。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。

老师们在有效课堂教学研讨月活动中奉献智慧，主动学习、提高，并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出总结和反思，促进自己的提高。

2、组织各种语文实践活动。

这学期组织学生参加了县征文比赛、网络征文活动、诚信故事演讲比赛、校园广播播音等，等一批优秀的同学脱颖而出。

这一系列的活动使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。

3、天道酬勤，教研工作硕果累累。

校长负责的“生活化的语文学习个性化的阅读写作”国家级课题研究初出成果；等老师撰写的二十多篇教育教学论文在省市级论文评选中获奖；老师荣获县“教坛新秀”的殊荣。

总之，在校长的指导和支持下，语文组的教改层层推进，不断深入，教研风气更是空前高涨，为大面积提高全校的教学水平奠定了坚实的基础。

## 文科组教研组工作记录篇七

优秀作文推荐：本学期，我校语文组继续鼓励创新，并不断完善校本教研机制。在教研活动中，积极贯彻课堂教学要突出语文的人文性和工具性二合一的同时，侧重落实学生心理疏导的功能，还语文教学的真善美之魅力。我们反复强调语文教学要落实双基，重视汉字的认知和书写，关注学生词句的积累和运用，通过朗读和博览获得良好的语感。一句话，遵循语文学习的客观规律，关注学生的身心健康。

教研组规定，凡参加公开教学的老师，不仅要为听课的老师提供本堂课的教案，并及时撰写一篇与本课有关的专题教研小论文。三位老师都做到了，期末将汇总交给学校教务处。

本学期只有十七周，时间短、任务重，大家都能克服困难，按时完成教学任务，参加各级各类考试。初三语文教学在学校领导的统一部署下，能抓好常规教学，依次参加区级和市级的统一测试，做好差生的辅导和转化工作。

课堂授课过程中，大家纷纷各显神通，各出妙招，在各备课组的积极配合下，本学期都能顺利开展语文课外活动，或古

诗词背诵比赛，或写作水平竞技，或个人手抄报比赛，激发学生动口、动手、动脑，由此积极主动学语文用语文，更好的培养其学习兴趣。此类校本活动着实让师生获益匪浅。

我校的学生来自广大农村，家庭文化根基大多浅薄，孩子见识狭窄，所以，老师们经常利用学校图书馆和阅览室，为学生增加文化营养提供便利。本学期，我们组织学生参加同安区的汉字书写大赛、主题征文比赛、演讲比赛，让孩子走出校门，与兄弟学校的学生交流，增长见识，提升语文能力。

教研组活动做到定时、定地、定量，每一次活动都是一次小沙龙，大家畅所欲言、各抒己见。我们的目标只有一个，让自己和学生都得到有效的发展。因此，我们约法三章，争取做到以下两点：

## 文科组教研组工作记录篇八

- 1、教研组每位成员认真学习了先进的教育教学理论和新的《课程标准》，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。
- 2、教研组每位成员均阅订一份报刊。平时，阅读一些学科刊物，及时了解学科教学的动态和教改趋向，开拓视野，拓宽改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的教学“内功”，从而更好地适应素质教育对教师所提出的更高要求。
- 3、教研组每位成员均紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到了：自觉学习理论，研究探索，总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处。
- 4、继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值



观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。积极参加学校组织的教师展示课活动。

5、教师之间互相学习。文科组有语文、外语、政治等科目，常见不同科目，不同年级的老师互相询问学习，解决问题，共同提高。