

2023年中学教师工作年度总结 中学教师工作总结(优质17篇)

学习总结是对学习过程中的成果进行总结和评价的有效方式，有助于提升学习品质和效果。以下是小编为大家整理的军训总结样本，希望能对大家写作提供一些思路和参考。

中学教师工作年度总结篇一

转眼间，忙碌而又充实的学期已经过去。而我来到复习学校已经一年了。回首这一年的工作，感觉收获很多，但遗憾也不少。仔细反思了一下，整理出自己的得与失。

首先分析下我们这两个班的成绩。和三班比，我们这两个班成绩有些差。这种差绝不是学生的关系，应该在我自身。我想经过认真的自我反思，我找到了问题的关键，在以后的教学过程中，我会慢慢解决它。希望这两个班的成绩逐步提高。

接下来说下我平常教学环节。

第一是课前预习。这个环节我要求学生做了，但仔细想来，还能让学生做的更好。我应该给以学生多家指导，而不是简单的理论指导。我应该给学生更细化，让他们慢慢提高预习效果。

第二是课堂教学。我们课堂大部分时间是运用“一案四步”教学法。开展小组合作学习。这部分感觉挺好，学生收获颇丰吧。毕竟这种方法更能锻炼和培养学生的自学能力。这种能力远远要高于所学的简简单单的知识。不过小组讨论这一过程，有的学生参与度不够，尤其是学习成绩差的学生。其实他们也有自己的想法，但往往是害怕出错，害怕别人嘲笑而放弃了锻炼的机会。下个学期一定要加以引导，锻炼学困生这种能力。

第三是作业布置与检查。课下留的大数学，我一直都是全批全改，并且都是按百分制。毕竟百分制可以让学生更直观地感受到自己的学习效果。每当看到孩子们拿着一百分的作业高兴的面孔时，我也会会心一笑。还有我会在上面给他们留言，谈谈心，说下我对他们的期望等等。我感觉这种做法也挺好，有的同学会给我小纸条，或者找我聊天谈心。课下练习的作业，我没有全部亲自检查。不过我们每个小组都有自己的作业检查组长，我给他们的作业检查批改以后，他们会参考自己的答案去批改别人的作业。如果出错，他们会及时汇报。并且他们会帮老师分析出错原因，是不会还是粗心等等。如果不会，我会再给他们讲解。如果是粗心，那么小组长就会督促他们重写再做一遍。

第四辅导。自习课上，当学生遇到问题，我往往先让他们自己去书中寻找答案，如果找不到，我再给他们讲解。讲解完毕以后，我还会出几道相关练习加以巩固。还有如果学困生遇到一些相对毕竟简单的问题，而他们还不会。这时，我们的学习小组长就起到了关键作用。如果学生遇到问题就问我，我可能不能及时替他们解忧。如果等着就有点浪费时间。所以我培养了一部分小组长，让他们去给别人讲解一些相对简单的问题。在这个过程中。即锻炼了组长的能力，又解决了学困生的难题，可谓一举两得。

第五考试。过去的这个学期，我们有两套试卷。每单元学完以后，我们都会及时考试。通过考试发现问题，然后解决问题。感觉学生掌握以后，然后再考一次。进一步巩固学生的知识。我感觉这种方法还毕竟见效。相对于没题可做的时候，成绩确实有所提高。

然后就是教研活动。由于学校要求我们尽快成长，要求我们不断教研，运用集体智慧帮助个人。

第一我们不断去听别的老师的课，去感受他们的教学风采，寻求他们的教学亮点，进而不断强化自我的教学技能。学校

要求我们老师每周至少听两节课。但我们所听的课远远高于这个要求。毕竟听课是自愿的，而不是被迫的。

第二开展集体评课活动。我们选择一节大家时间相对宽松的课，然后先集体听课，课后就是大家集体评课。找出这节课的优点，亮点，不足点等等。在这个过程中大家都能联想到自己，进而给别人评课的同时，自己也在进步。

第三就是集体备课。我们每周有两次集体备课的时间。在集体备课的时候，大家都说自己是怎样安排教学过程的。然后提出自己的想法。在这种不断讨论，不断思考的过程中，讲课思路就得意优化，相对来说，上课效果就会更好。

第四就是开展读书活动。学校要求我们不断学习，不断进步。所以我们每月都会选择一些书籍进行学习。如果只是简简单单地去读，效果一定不会好的。所以学校要求我们写读书心得。通过读书心得。书中精华得以沉淀，自我也得意进步生化。

第五开展培优补差活动。每个班级都有相对成绩差点的学生，也有部分能够转变成优等生的普通生。如果紧靠他们自己，是很难有所改变的。所以我们进行了培优补差活动。我们选择一些有进步空间的普通生和学困生。在学习上加以指导，在课下给以关怀，慢慢地转化他们。使他们得以进步。并且取得很好的结果。下个学期需要继续进行。

最后说下自己的不足之处，希望改进。

第一预习过程的细化指导。前面已经说过，好多学生还不会预习，或者说预习效果还不算很好。如何预习，需要向那个方向努力，都要进一步指导。这点要加强。

第二错题检查不够及时有效。对待错题，没能特别重视。往往是讲解以后，让学生自我巩固练习。可是巩固练习出错的

时候，我没能及时发现和纠正。这就照成了问题的积压。造成部分学生成绩相对较差的结果。这点加强以后，孩子们的成绩一定会有所提高。

第三，培优补差工作可以做的更好。我想通过努力，培养部分进步之星，为大家树立榜样。这样可以更好地带动大家积极学习。

中学教师工作年度总结篇二

本人出生于1974年6月18日，现担任实验中学教导处副主任，英语高级教师。近年来秉承教育工作者的优良传统，潜心研究英语教学。忠诚党的教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

“师者，传道、授业、解惑者也。”传授知识是教师的重要职责。我深知教学活动是师生最主要的共同活动方式。课堂教学不仅是学生的认知过程，也是集体成员情感、态度、价值观的建构过程。所以一名好的班主任必须教学水平高，教学质量好，必须是学科教学的骨干力量。我在教学中不断更新教育理念，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学。我先后参与了“任务型教学”“epu教学模式”、“话题牵引复习法”、“点读笔英语习得方法”的研讨与探索。英语教学成绩一直遥遥领先。

去年我接任了初三英语成绩最差的两个班的教学工作。世上无难事，只怕有心人。我专研教材，以文本重构为突破口，教学过程任务化，突出以人为本的思想，着眼于学生综合运用语言能力的培养，变知识性的课堂教学为发展性的课堂教学，让学生积极地“动”起来，让英语教学“活”起来。我和孩子们一路同行，迎来了晨曦隐隐，送走了晚霞依依。冰雪消融，化千倾碧波，春阳明媚，还朗朗晴空。12年的考中，孩子们的英语成绩大幅度提高。初二期末时3.5班平均分与我校最好

班级相差36.9分、3.7班相差34分，而在中考中我把这一差距缩小了21分之多。两个班级的及格率也都提高了10多个百分点。3.7班的孙滔初二期末的英语成绩41.5分，林乐鼎49.5，在中考中分别取得了100、107分的优异成绩。孩子们那激动的泪水、那紧紧地拥抱、那明媚的笑容、那感人的话语是对我倾力付出的最好诠释，是我幸福快乐的源泉。

前年，我担任3.8班班主任工作，英语备课组长。工作中精益求精，勇于开拓创新。在教中研，研中改，积极实践新课程标准，形成了“趣、实、活、新”的教学风格。探索出了“自学点拨式”课外报刊阅读模式，该模式依据“以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，构建了“学生先自学，教师后点拨”的教学模式，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果非常显著。去年带领初三备课组在备考阶段坚持话题牵引复习法，帮助学生以话题为中心构建知识体系，形成话题词汇回顾，梳理运用语法，赏析典型句式，完成书面表达的教学流程。经过几个月的复习校毕业班级的及格率提高了十个百分点，所任教班级的英语成绩跃居年级前列。经验和教法得到上级主管部门的高度评价并大力推广应用。

中学教师工作年度总结篇三

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加强新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛，奖励等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，让学生在游戏的语文学习中，感受到学习语文的快乐，从而爱上语文。相应提高课堂教学效率。

2、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。结合中招精神，研究中招动向，并不断归纳总结经验教训。

3、注重课堂教学效果。针对初三年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，结合“杜朗口”教学模式，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，提高能力，训练思维。

4、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常参与组内集体备课，评课。到组内成员的课堂上去听课，让自己在教中学，学中教。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，落实。及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、做好优生转化工作

优生的成绩直接决定着学校的声誉，对于优生我用扩大化的目光去寻找和培养，即寻找那些有语文素养或有语文素养潜力的学生给与重点的关注：如上黑板板书，面批面改，心理攻势，指导前进方向，负责后进生的转化，做老师的小助手等等。每次考试结束后还和学生一起分析考试的得失。总之，通过种种方式让他们明白自己的实力及应努力的方向，不断的给他们前进的动力，从而扩大优生面。提高学生的自信心。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

在领导的关怀和鼓励下，在同事们的帮助下，班主任的支持下，及同学们的努力下，这学期我较圆满的完成了教育教学工作。毕业班教学任重而道远，在外中这个充满着挑战和机遇的地方，我只是刚刚起步，需要学习和努力的还很多。今后我还要和各位同仁携手并战的同时，加倍工作，用心学习，刻苦钻研，勇于创新，为外中明天更加辉煌而添上自己的一笔亮丽的色彩！

正是怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一年已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一年的工作已经结束，收获不少，下面我对去年的工作作一总结。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

以上的中学教师年终工作总结为你介绍到这里，你们的支持，是我们应届毕业生求职网不断前进的动力！

中学教师工作年度总结篇四

第六周，是整个实习期的一个小转折点，实习生活进行了三分之一，每个人都已经进入到状态，许多不适应已经变得适应，真正的问题暴露出来，自己的进步与成长期到来，进步不进步在这些日子里会有分晓。

在教学上，每个人有了自己的风格，基本的套路也有了。是该发现问题和解决的时刻，这个时候前辈们的指点是很必要的，如及时雨。驻县教师石老师来到了二中，在周三下午连着四节课听了我们四个人的课。每节课都认真记笔记，特别是记录数据，让我们更明确的知道了自己的教学效果。比如在听课时记录了有多少人在回应老师提示看书的指令，平常这些问题我们都忽略掉。在石老师细致的听完所有人课之后，又在晚饭时一一评价，为我们发现自己的问题、改正自己的问题提出很多可行的建议。特别是在周四上课时，根据石老师的建议改变自己的态度，收获了很好的教学效果。“身在丛林不知处”，经常听评课对每个人的教学都有很大的益处。所以现在更是期待名师和巡回指导老师们的到来。

在实习一段时间后，学校领导也对我们的工作进行了评价。在周四下午第四节课，教导处谢主任召集我们四人以座谈形式聊我们的表现，对我们的期待。谢主任充分肯定了我们的教学能力和专业素养。对于我们的缺点和不足主任也意义分析，主要是课堂管理上，我们的经验不足，方法不到位，没有很好地将教学效果发挥到最大。主任用自己的亲身经历讲解如何针对现在初中生的特点进行管理，提出了很多办法，让我们受益匪浅。

第六周是收获的一周，不仅有驻县教师的指点还有学校的关心。在这一周我们成长很多。生活方面没有问题，班主任工作还未安排，这还需要不断沟通和协调，继续努力！

中学教师述职报告

中学教师自我鉴定

中学教师党员自我评价

中学教师年终述职报告

中学教师个人述职报告

中学教师晋级述职报告

中学教师聘书参考模板

中学教师个人辞职报告

中学教师工作年度总结篇五

时光如梭，整整一个学年的教学工作已经接近了尾声，回顾一下这一年的工作，我想说的实在是太多了。这一年，我感觉很忙碌，忙碌的同时又让我觉得很充实。在领导和同事的帮助下，我良好的完成了各方面的工作。现将本年度的工作做一个小结，希望借此能促进提高。

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践做好了准备。

教育教学时我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为

培养高素质的下一代。今年上半年本人担任初三（8）班班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路上两节不同的数学课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通，这对提高教学能力有很大的帮助！痛并收获着，快乐着！我想，这种跨头的独特经历今后不会再有了！

下半年，本人担任初一（7）班的班主任，担任初一4、7两个班的数学教学工作。在班级管理和课堂教学中，本年度思想工作仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作质量，使自己成为一个睿智和有品位的人！本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放！

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本人从20xx年久开始研究培养学生自学能力为主的课堂教学模式，这些年也常常应用到教学中。今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究，多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。因为课堂改革，这学期本人开了3堂公开课，一节数学组内，一节校内理科组观摩课，一节区级片公开课。其中区级公开课《探索规律》受到其他学校同行的一致好评。在接到校级理科组观摩课开课通知时，我很有压力。因为这是复习阶段的新的课堂改革新的尝试性的教学模

式的观摩课。我从学习理论知识开始，翻阅大量书籍并从网上收集有关资料。数学组的老师和校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，他们帮我定内容，一起出谋划策想教案和课件的设计，从修改到试上，细节的处理，时间的安排，他们一路给我提意见和建议，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！同时也借此机会感谢在我生病期间默默关心我的人！

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。因而只有一篇论文《如何上好讲评课》获省3等奖。
- 2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

再次回顾过去的一年，真是一路泥泞，一路崎岖，可能愧对了家里人，但是同样收获了很多的经验，收获了很多的启示，收获了不可替代的快乐。在人生的长河里，很多事情都会随着时间的流逝慢慢淡忘，但是这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验和回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，

并将以最大的热情投入到今后的工作中，去回报那些曾经帮助我的人，我也坚信我肯定不会辜负家长和学校领导对我的期望。

中学教师工作年度总结篇六

充实的日子总是会在指尖不知不觉中飞快地流走，转眼间已经在美舍担任实习老师半年了。在这并不算长的日子里有汗水，有疲倦，有焦虑，不过对于我来说更多的是成长和收获，也可以说，在美舍的每一天，都是成长进行时。

这半年里，我从一个刚刚走出大学校门的学生踏上工作岗位，成为一名老师，这其中的角色转换，让我不论是能力水平还是心理成长都有了质的飞越。这其中非常感谢辅导帮助我的语文组刘老师，在这一个学期里，听了刘老师许多的课，我深感作为一个好老师十分不易。首先是备课，备课不简单的是阅读教材，而是要认真的梳理教材的内容和如何更好的用语言表达出来令学生可以接受，明确教学目的和重难点，并且在教学环节的'设计上也要合情合理；其次是课堂的教授，课堂语言要严谨准确，要完整无误的将知识传达给学生，同时要把握好课堂进行的节奏，发挥好老师作为课堂引领者的作用；最后是教学的反馈，也就是学生作业的完成情况以及考核情况，布置作业和出试卷，都非常考验老师的教学水平，作业及试卷的难易程度要适中，符合教学内容，量的多少也需要控制在合理范围内，还有就是是否能够检验学生学习的掌握情况。刘老师作为一个经验丰富的老师，这一系列的工作都做的近乎完美，教学非常细致，每一个教学重点都落实到位。这样一位优秀的老师作为导师，让我学习到许多，不过这样的学习单是笔知心知是不够的，还要能够贯彻到实践中去，让同学们能明白我所讲授的知识。本学期中讲了5次课，每一次都让我觉得是提升和挑战，从第一次站上讲台的万分紧张甚至有些不知所措，到后来慢慢的掌握教学节奏，熟悉教学流程，能讲自己所学表达出来，这令我感到欣喜。然而仍然存在着许多不足，经验的不足导致了整个课堂还是显得

生硬呆板，并且不能快速准确的对学生的回答进行很好的概括，同时课堂语言方面还是做得不够好，亟待改进。

经过这半年的实习工作，，让我明白今后的自己还需要不断的努力实践，追求进步，作为一名语文老师，不仅要学识渊博，其他各方面如语言，表达方式等都要得体到位，我要跟上语文组各位优秀老师的脚步。仅仅半年的时间有了这样多的收获，我相信在今后的日子里，更扎实自己的专业基础，留意生活做生活的有心人，并将生活积累灵活运用渗透于教学中，更加地关心学生，我能够成为学生真正的良师益友。

的新春就在眼前了，愿在崭新的一年里更加努力，更加进步，始终成长前行。

中学教师工作年度总结篇七

本人自20xx年12月上岗以来，在三亚市天涯中学任教已有半年。此期间，在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。

首先，在思想方面。本人热爱祖国，时刻铭记党的教育方针、政策，严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象立之。为了祖国下一代的健康成长并成为对社会有用的人才，甘愿做一名默默无闻的辛勤园丁为此，本人决心向党组织靠拢，希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

其次，在工作方面。本人自进入天涯中学后，担任学校教导员和图书管理员的职务。工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。在本学期报名注册期间，本人按照学校的安排，认真管理好学生的新教材，有条不紊地、及时准确地将

课本和作业发放到学生手中，并保持与学校领导和班主任的联系，做到查漏补缺。将课本和作业准确到位，保证报名注册工作的顺利进行。这些都得到了学校领导、班主任、学生的一致好评。而在日常的图书管理工作中，本人认真地将近万本图书分门别类整理好，以方便师生借阅。平时除了按学校规定的开馆时间外，还经常应师生的要求开放图书馆，以满足老师的需要和学生的求知欲望。并适当向学生推荐一些名人名著，尽可能通过一些好的书籍来影响学生，帮助未成熟的他们获取一些做人的道理，树立人生的目标，以利于他们的健康成长。

再次，在教学方面。本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基矗同时，在本学期的语文教学中也取得了明显的效果：

本人在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的

基础上，尽力改变以往的以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些难度较大的与现实有关的问题，让学生分组探讨。

这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识指定一些简短的文章给他们朗读，并且在班里举行一些朗读比赛，奖励小礼品，以提高他们的朗读能力，从而提高口头表达能力。经过一段时间的锻炼，学生们口头表达能力有所提高，这不但活跃课堂气氛而且在学校开展的朗诵比赛中，本班学生多人参加并且都获得了不错的名次。这反过来又刺激同学们的口头表达能力，形成一个良性循环。

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。对于一些写作能力比较好的同学或是对写作感兴趣的同学，本人鼓励其参加校小记者兴趣小组，积极向校报、校外发表文章。这些都大大地增加了学生对写作的兴趣。

此外，本人还经常举行书法比赛等一些活动，全方位地提高学生的语文水平。

总之，本人自踏上教师这一岗位以来，爱岗敬业，一直在努力做好本人的本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学

水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

中学教师工作年度总结篇八

1、学生情况初一年级3个班，我带的每班约33左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。身体素质和基本技能在原来的基础上都有所提高。

2、技能情况初一年级学生喜欢跑、跳、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有规划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。体素质，提高身体基本活动能力。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、要认真备课，认真上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好校运动队（田径队）的建设和训练工作，为这学期学举办和各类比赛做好充分准备。

3、开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：

跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。

4、参加体育教学的优质课评比。

5、教学论文、个案的撰写。

具体安排：

1、抓好基本素质的提高。（如俯卧撑、蛙跳、推小车等）

2、抓好基本技术的练习。（如男生1500米、女生800米、立定跳远、握力、引体向上）

3、结合阳光体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。根据这一情况我进行分层、分组教学。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。（分四组优、良、中、差）以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力。更能激发学生的积极性和竞争__。学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况，同时将成绩通知学生和班主任，让他们做到心中有数，应该着重抓哪一项。根据学生不同情况进行专项练习。（握力等）

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

中学教师工作年度总结篇九

一年的教学工作到那里就结束了，新一年的工作已经要开始了。在这个学期中我尝试了一些新的教学方法，也取得了不错的成绩，这让我感觉到十分的高兴。我一向在为了让学生更好的学习好语文而努力，所以在取得了成效之后我是很激动的。此刻这一年的时间已经过去了，我想我是应当要为今年的工作做一个总结的，期望自我在明年的工作中能够继续的努力，让学生学习到更多的知识。

语文其实是一个十分趣味的学科，在这一年中对待不一样类型的课文我采取了不一样的教学方法。在教学文言文课文的时候，我都会让同学们自我去思考作者在创作当时的心境，让他们自我尝试着把文言文翻译为白话文，同时也根据创作的背景自我分析出作者想要表达的东西。我是提倡他们在课下做好预习的，先自我对这篇课文有了必须的了解，才能够学好这篇课文。

在教学现代的文章时我会让他们先阅读，在阅读中寻找我在上课时提出的几个问题。这样是能够帮忙他们提高阅读的本事的。在上课的过程中我所教授的资料不局限于课文，我会拓展一些跟课文相关的知识，让学生找到在学习中的欢乐，体会到语文学习的乐趣。

在作文辅导方面，我会让他们每一天背诵一些好词好句，在上课之前的五分钟我会每一天安排一个学生站在讲台上朗读他们自我找到的一些写的很优美的课文。想要写好作文其实靠的就是好词好句的积累，当你看得多了的时候自我也自然而然的就会写了。

一年下来学生的语文成绩都提高了一些，也都改变了之前那种不重视语文的想法，在课堂上能够做到认真的学习，进取的回答问题。

新的一年立刻就要开始了，为了让学生在新的一年中能够继续的有提高，我决定做好以下工作：

- 1、做好课前的备课，让自我能够合理的利用好上课的每一分钟。
- 2、去寻找新的教学方式，让课堂变得更加的生动趣味。
- 3、设立作文辅导课，为学生写好作文供给帮忙。

语文在学生的学习中是很重要的一个学科，语文的学习跟其它的学科相比较的话是要容易很多的，作为语文教师我应当要努力的帮忙学生有更好的成绩，利用好上课的时间让他们学到知识，在课下就不需要花太多的时间去学习了。

中学教师工作年度总结篇十

本人出生于1974年6月18日，现担任实验中学教导处副主任，英语高级教师。近年来秉承教育工作者的优良传统，潜心研究英语教学。忠诚党的教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

“师者，传道、授业、解惑者也。”传授知识是教师的重要职责。我深知教学活动是师生最主要的共同活动方式。课堂教学不仅是学生的认知过程，也是集体成员情感、态度、价值观的建构过程。所以一名好的班主任必须教学水平高，教学质量好，必须是学科教学的骨干力量。我在教学中不断更新教育理念，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学。我先后参与了“任务型教学”“epu教学模式”、“话题牵引复习法”、“点读笔英语习得方法”的研讨与探索。英语教学成绩一直遥遥领先。

去年我接任了初三英语成绩最差的两个班的教学工作。世上

无难事，只怕有心人。我专研教材，以文本重构为突破口，教学过程任务化，突出以人为本的思想，着眼于学生综合运用语言能力的培养，变知识性的课堂教学为发展性的课堂教学，让学生积极地“动”起来，让英语教学“活”起来。我和孩子们一路同行，迎来了晨曦隐隐，送走了晚霞依依。冰雪消融，化千顷碧波，春阳明媚，还朗朗晴空。12年的考中，孩子们的英语成绩大幅度提高。初二期末时3.5班平均分与我校最好班级相差36.9分、3.7班相差34分，而在中考中我把这一差距缩小了21分之多。两个班级的及格率也都提高了10多个百分点。3.7班的孙滔初二期末的英语成绩41.5分，林乐鼎49.5，在中考中分别取得了100、107分的优异成绩。孩子们那激动的泪水、那紧紧地拥抱、那明媚的笑容、那感人的话语是对我倾力付出的最好诠释，是我幸福快乐的源泉。

前年，我担任3.8班班主任工作，英语备课组长。工作中精益求精，勇于开拓创新。在教中研，研中改，积极实践新课程标准，形成了“趣、实、活、新”的教学风格。探索出了“自学点拨式”课外报刊阅读模式，该模式依据“以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，构建了“学生先自学，教师后点拨”的教学模式，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果非常显著。去年带领初三备课组在备考阶段坚持话题牵引复习法，帮助学生以话题为中心构建知识体系，形成话题词汇回顾，梳理运用语法，赏析典型句式，完成书面表达的教学流程。经过几个月的复习校毕业班级的及格率提高了十个百分点，所任教班级的英语成绩跃居年级前列。经验和教法得到上级主管部门的高度评价并大力推广应用。

中学教师工作年度总结篇十一

一年在的教学到了收尾的部分了，这一学年，我教初一xx班、初二xx班的语文，我认真教学，带着两个班级把语文给学好了，在全校的语文成绩中，我所教的两个班级的语文平均成

绩排行在第一、第二名，这样的成绩真的让我很惊喜。现对本学年我的工作总结如下：

本学年，我采用了先进的教学技术，用电脑把课件投影到屏幕上进行教学，借助网络，把更好的教育理论向学生展示，在课件中增加了很多新式的方法，比如引进视频，让学生看着视频学习。在以前的教学中，都是黑板板书，这样形式就比较单一，学生不能有丰富的体验，自从学校开展了投影教学，不仅仅打开了我的视野，也让学生接触到更多学习语文的方法，增加了学生对语文学习的兴趣，学生学习起来也更有劲头了。

本学年，我更重视学生们平时语文的训练，我作业布置是选择性的，不会把所有的作业都布置下去，我会挑重点，让学生有目的的训练自我的语文做题本事。我认真观察每个学生的对语文擅长的部分和不擅长的部分，平时布置作业的时候，就会分类进行作业布置，让学生多做一些自我不太擅长可是又经常考到的题目类型。我不强迫学生死记硬背，而是推荐学生在理解的前提下记住知识点，所以这就靠平时的做题实践训练中去把知识点掌握，这样省了学生很多时间，多出来的时间就去巩固学习过的知识。

我在语文的教学上很重视学生们的基础知识的学习，因为我是过来人，我在学习的时候，发现基础不好，再怎样努力，也很难有很大的提高，所以说如果要取得大的提高，就必须把基础给学得扎实了。因为题目不管以什么形式出现，它最核心的还是基础，只要基础牢靠了，在学习语文过程中，成绩是不会很差的。所以，我平时会时不时的考察大家的基础，让学生自我重视基础的学习，也是因为这样，所以我不管怎样变换题型，学生们掌握了最基础的，他们做题都不会拿到很低的分数。

总结自我这学年的工作，还算是完成不错的，我当前所要做的就是计划好下一个学期和学年的工作，让以后的语文的教

学工作能够更顺利的进行。

中学教师工作年度总结篇十二

本周是开学的第一周，老师和同学们还没有足够享受轻松的假期生活，却又马上就以全新的姿态和饱满的热情投入到新的学习工作之中。

开学工作千头万绪，但是学校的'各项工作，

本周工作圆满结束。

- 1、一年新生入学，召开一年班主任教师工作会议两次。
- 2、8月30日学生报到，作好开学准备工作。
- 3、青年教师专业成长汇报课。

这样，

开学第一周顺利度过，

第一天报道要求老师跟班清扫外单，学生明确了自己班的地点，

在这周的担当区清扫工作中没有出现不知道位置的情况。

- 3、教学秩序好。主要表现在课堂上，午间、进出楼等时间内，
- 4、常规工作管理好。班级布置规范，物品摆放合理，公正，进到班级有种清新感受，舒服。

5、这周一年的各位班主任很辛苦，对孩子进行了一切行为习惯的训练，效果非常明显，功夫不负有心人，现在队形基本成形，孩子能找到了自己的位置，接下来的几周，也不能放

松，还要加强训练。规范他们的行为，培养一个好的习惯。

6、一年班主任工作会议分别召开，第一次是新生入学前，对班主任进行入学前指导，二次会议是在新生入学后对发现的问题召开的，解决的办法是，午间和晚放分别给安排专任教师协助一年老师放学，安排五年在学校午餐的同学一对一的每班派一名学生，看管一年班级剩下的学生安全。

1、个别同学在进出楼时有滑楼梯现象，低中高都有，东侧较为明显，需要老师引起注意。随手扔废纸的现象和区草坪玩现象仍然存在，望改正。

2、英语晨读要加强，六年好些，其他年段不十分好，下周起分管领导每天早上深入年组检查英语晨读情况，要对英语晨读跟踪检查。课前歌要加强，从听课看，各班现在唱的都没有上学期好，音乐教师要想办法，尽快把课前歌唱起来。但是个别班级仍然存在不唱现象，班主任要配合，下周值周领导要重点看看，那些班级不唱。然后通报。

3、班主任要加强对午间用餐同学的教育，遵守作息时间和进出食堂的要求，注意安全。

本周工作顺利完成了，再次感谢各位老师的支持。

中学教师工作年度总结篇十三

在这一个月里，我思考的主要是教学总结，改进的问题。我想对于老教师的经验的借鉴在这个方面显得尤为重要。

在此我要感谢一个月来一直帮助我、关心我的老教师们。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题；总结出解决问题的途径——问的是什么、有什么、还有什么、是什么；教会学生如何去学习勤于思考、善于提问、解决问题。

1. 在引入新概念时，把相关的旧概念联系起来，确立信任学生的观念，大胆放手让学生把某种情境用数学方法加以表征；在形成概念时，留给学生充足的思维空间，多角度、全方位地提出有价值的问题，让学生思考；指导学生自主地建构新概念。在辨识概念时，鼓励学生质疑。宋代有一位教育家说过：“读书无疑者，须教有疑。有疑者却要无疑，到这里方是长进。”从学生的角度看，学贵有疑是学习进步的标志，也是创新的开始。

2. 在学习数学定理、公式、方法时，离不开对命题的证明，应当改变传统的分为“展示定理、推证定理、应用定理”简单三步的模式，而结合实际情况，在证明命题前为学生创设认知冲突的疑惑情境。经过一段训练后，学生便能清楚什么是数学证明，什么不是。并且知道数学证明的价值及其局限性。

3. 在解题教学时，改变传统的解题训练多而杂的做法。加强目的性。注意渗透解题策略。因为策略往往是不容易为学生掌握的。注意解题训练的坡度和难度。如果解题训练有一个坡度，可以使学生循序渐进从易到难，完成一个小题，相当上了一个台阶，完成了最后一题，好像登上了山顶，回首俯望，小山连绵，喜悦之心，不禁而生。如果题组没有难度，学生不可能有疑，重重复复会令人乏味。反之，设置一定陷阱、难度，学生经过探索、推敲，把疑难解决了，既巩固了基础，又实现了从有疑到无疑的飞跃，体验到解题的劳动价值。

我想要做到上述三个方面，必须改变传统的单一的“传授——接受”的教学模式，在课堂教学中，首先要营造平等、相互接纳的和谐气氛，要及时提出具挑战性的新问题，这些问题要具思维价值，并为创新做出示范。并能激发学生积极参与课堂教学活动。要留给学生思维的空间，同时要鼓励学生提出不同的想法和问题，提倡课堂师生的交流和学生与学生间的交流，因为交流可令学生积极投入和充分参与课堂教

学活动。通过交流，不断进行教学信息的交换、反馈、反思，概括和总结数学思想方法。在交流中，作为老师耐心倾听学生提出的问题，并从中捕捉有价值的问题，展开课堂讨论，并适时做出恰当的评价，使班集体成为一个学习的共同体，共同分享学习的成果。善于与他人对话、协调，自尊与尊重他人、自我的反思、自我调控的品格。其次尽力帮助学生主动建构数学认知系统，使学生形成良好的数学知识网络。

中学教师工作年度总结篇十四

我叫xxx男，汉族，1981年9月出生，大学学历，现为灵台县蒲窝中学教师。20xx年毕业于平凉师范，先后经过自修学习，取得了大专、大学学历。20xx年10月取得中学二级教师资格。我自分配起即在蒲窝中学任教，从教13年，一直承担初中语文教学和班主任工作，自20xx年期兼任蒲窝中学政教主任职务。根据职务晋升条件，我已符合申报中学一级教师专业技术职务条件。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、思想学习方面

作为一名农村教师，我深知农村孩子的期盼，农村父母的期望，自己肩上的责任，于是倍加珍惜作为人民教师的荣誉，从教以来，我爱岗敬业，勤勤恳恳，无私奉献，认真完成各项工作任务。我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师，才能胜任领导职位。因此，我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。20xx年通过自修，取得了大学学历。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。在教学上我认真钻研教材、课标，全面掌握初中语文教学体系，做到成竹在胸。

二、教育教学方面

在教学上我认真备课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。精心授课，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，注重培养学生的积极性，有激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。同时我还积极实施新课程改革，虚心向同行请教，耐心辅导学生，对学生严而有度，热爱学生，平等的对待每一个学生，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在搞好教学工作的同时，我还积极开展教学研究，曾参与《初中学困生成因与对策》课题研究，组织开展《作文自评法》课题研究，取得了显著成绩。同时我还积极指导青年教师，帮助他们开展业务培训，掌握科学的教学方法，尽快提高教学水平，任职以来先后指导5名青年教师成长为校级骨干教师，成为学校教育教学的中坚力量。

三、学校管理方面

在学校管理工作中，我能明确工作定位，严以律己，宽以待人，注意维护校领导班子威信和领导集体的团结，执行各项学校和集体的`决定，努力做好学校主管领导助手角色。要求教师不能做的我坚决不做，要求教师做好的事情我率先垂范，时时处处起好带头模范作用，积极主动帮助其他同事，用自身点点滴滴的言行感召周围的同志。从20xx年起，我主抓学校的德育工作，包抓语文教研组和初三年级组。在抓工作中他坚持从实际出发，创新思路，高标谋划，扎实苦干，奋力拼搏，各方面工作均取得了突出成绩。近几年，抓德育工作，

我积极创新思路，坚持以爱国主义教育为主线，以《守则》、《规范》教育为基础，以心理健康教育和法制教育为补充，以培养学生的创新精神和自学能力为重点，加强学生基本行为习惯的养成教育，以教会学生学会做人，提高学生综合素质为最终目标，坚持开展主题教育，规范教育，行为习惯养成教育、心理健康教育和学困生帮扶工作，积极组织各种主题实践活动，以全新的德育理念，创新德育模式，引导教师以身立教，以德立教，言传身教，通过抓师德师风，促进良好学风的形成，促进学生养成良好的行为习惯，形成健康的个性和健全的人格。近几年均高标完成了学校的德育任务，学生德育合格率大幅度提高。连续四年我一直包抓初三年级组，为此，我经常深入一线，早睡早起，抓学生管理、抓教学指导，了解学情、教情，研究教学动向，样样事情他均精心谋划，身体力行，率先垂范，始终把质量提高作为第一要务，把管理工作抓在手上，想在心上，连续四年，学校初三级的学风稳定的，中考成绩均处于前列。

四、晋升后的工作设想

如果我能够顺利晋升，我将认真执行党的路线，坚决贯彻党的教育方针，爱岗敬业，无私奉献，扎扎实实工作，勤勤恳恳干事，积极学习现代教育教学理论，不断提升专业素养，提高教学艺术水平，不断总结经验，深入研究教学规律，进一步掌握科学的语文教学方法，积极探索高效课堂教学模式，大力推行新课程改革，推行素质教育，努力打造高效课堂，提高教学效益，提升教学质量，努力做一个让党和人民满意的优秀教师。

中学教师工作年度总结篇十五

本学期里，我承担了902班语文、校图书室阅览室、《三峡风》文学社、宣传等工作。平时能主动学习先进的.教育教学理论和认真参加政治思想培训。努力做到勤学善思，爱岗敬业，无私奉献；努力做到善良博爱，善学会教，诚信守法；努力

做到与时俱进，严以律己，多正能量。

这学期里，我遵纪守法，严格按“学高为师，德高为范”的标准来要求自己，没有在校外开展有偿家教或办班，没有乱买乱定资料，没有收受家长礼物或吃请。积极参加班级家访活动，协助班主任做好优生和后进生的思想工作；严格遵守市区教育局和学校的各种规章制度。平时在工作中能做到拾金不昧，热爱劳动，与学生也能融洽相处，教学相长。

努力做一个有信念的老师，用一颗博爱之心，用智慧引领，为世界为国家为社会为家庭培养三观正确的合格人才或成人的教育；努力做一个有内涵的老师，努力培养自己有良好的个人素养、精神追求和奋斗目标，对教育工作始终保持高度的责任感、强烈的事业心和奉献精神；努力做一个善学会教、诚信守法的老师。关爱学生如春风化雨，尽在引领践行中；一路辛勤陪伴学生成长，只为助学子追梦成才！

在教学工作上勤钻研，肯吃苦。平时常规教学精益求精，电子教案、课件、书上详细批注备课三样齐全；平时上课注意声情并茂，注意激趣教学，努力与学生互动，提高上课效率；课内外作业做到了全批全改；积极参加校内外教研活动，积极参与听课评课；也能主动学习专业理论书籍并做好笔记；积极组织学生参加校内外各种竞赛；积极上交学校要求的论文或案例或心得体会、下水诗歌等文章；注重了校本教研的开发利用；还利用教学博客□qq群、qq空间引领学生学语文，无论是在社会实践活动的间隙引导学生复习课本，还是双休日利用qq群趣味抢答系统复习语文知识，我都抓紧时间寓教于乐，让学生在玩中学，在潜移默化中激发学生学习语文的兴趣；在学业上无偿地资助他们，如主动借语文学习资料、作文书、名著等给学生看；中午、课余时间主动义务给全班或部分学生培优辅差；对语文学习各方面表现好的学生还自己买本子奖励学生。对后进生总是不抛弃不放弃，总是尽量感化他们，多次课外找他们交流，并因材施教对他们采取合作、帮扶措施，如安排了“一帮一”好帮后进活动。平时也

鼓励班上同学到阅览室看书，还要语文科代表代表班级为班级多次借书看并把做摘抄笔记作为课外作业检查；鼓励学生把写得好的作文发在我的教学博客上，以激发他们的写作兴趣。

在图书管理工作上，不断健全三个功能室的管理制度，做好两个阅览室的师生个人或班级借阅登记工作，并用备课本做好学生阅览室班级、学生及志愿者表现的记载，为期中、期末评阅读之星、纪律之星、书香班级的根据；做好藏书室的电子录书登记工作，除了黑板上及时反馈录入情况，在备课本上对每日录书和志愿者到岗情况也有如实记载；室外摆放的小黑板《十中阅览室藏书室一日综合量化表》也很直观地反馈了当日和一一周的值日及读书情况。为了规范管理，专门为阅览室藏书室的志愿者们制作了精美的志愿者证，值日时佩戴在胸前；还专门建了十中志愿者qq群，便与发通知、传文件和交流互动。值日表、阅览室藏书室的值日分类和要求、《十中阅览室管理细则》、包括书籍的数目统计等都有电子档案，尽量做到科学规范管理。

努力培养阅览室和图书室的值日干部的工作能力，32个志愿者两个功能室各18个分别由两个干部负责管理。平时老师能身先士卒，以身作则，注意培养志愿者们分报纸上架的能力，贴条形码，把新书上架，如何按要求录书，包括如何保洁等。总之，重引领实践，重科学管理，对阅览室藏书室工作日日更新，做好了平时为学校师生服务和对外的迎检工作。

《三峡风》文学社社团工作与丁老师能融洽协作，有电子教案、纸质教案和课件，注重了阅读教学、作文教学、办手抄报等能力的培养，这学期文学社团的汇报展板：《三峡风》文学社手抄报和读书卡优秀作品展；还成功举办了“三峡风文学社”诗歌朗诵比赛；在学校诗意校园的创建活动中，“三峡风”文学社开展了系列拍摄活动，师生有效配合，也得到了学校领导和老师的大力支持。

宣传上能主动在伍家区教育信息网和宜昌市教育信息网上投稿，利用博客□qq□微信发图片或发文章，做好学校的宣传工作。让本校师生和外界的人了解十中师生的风采和新鲜事。

能配合学校做好各项工作，无论是教学，还是阅览室藏书室的平时工作能做到与时俱进，充分利用现代先进的信息技术，让学习和管理都科学化、规范化、成熟化，这是一个进步。怎么在今后的工作中，落实践行的更好，还需要进一步的学习完善。

中学教师工作年度总结篇十六

我校专业技术职务岗位聘任工作已圆满结束，本次专业技术职务聘任打破了以往聘任工作中陈旧、僵化的管理体制，极大地激发了教师的工作积极热情。

一、提高认识，确定指导思想和任务

我校领导班子通过学习县教育局下发的《教育系统20xx年专业技术职务聘任实施方案》，确定了本次工作的指导思想和任务，建立起一个公正、公开、自我管理、自我约束的专业技术职务聘任机制，发挥职称聘任工作的激励作用。

二、实施专业技术职务聘任工作的主要做法

1、由校长和骨干教师组成聘任委员会，制定聘任方案。聘任标准基本根据人员的“德、能、勤、绩”几方面的现实表现，具体通过全校民意测评、学生反馈意见、业绩审核等方式进行。在此基础上适当考虑受聘人员的年龄，评职时间、工作时间长短等条件，进行综合评估。

2、公布竞聘方案和专业技术岗位、职数。学校在竞聘前公布竞聘方案，同时依据县人事局核定的空岗数额，张榜公布专业技术岗位、职数。

3、申报人员向竞聘委员会提交竞聘报告，并提供申报材料和相关证件原件。主要包括述职报告、毕业证书、现任专业技术职务资格证书、拟聘专业技术职务资格证书、班主任或备课组长任职证明、被聘任为现任专业技术职务以来的获奖证书。

4、材料评审。聘任委员会对申报材料进行认真核实，重点审查其申报材料、证书和证明等是否真实、齐全。

5、个人述职。竞聘人员向聘任委员会述职（主要是近三年来的工作）。

6、评定分数。

三、聘任结果

1、加强领导，坚持正确方向，是聘任工作顺利实施的首要前提。领导班子经反复学习、研究、认识到聘任重要性，统一了认识，就是要竞争上岗，能者上，使人尽其才，增强事业单位的活力，逐步使事业单位快速健康的发展，通过此次聘任工作，极大地调动了教师们的积极性，更加全身心地投入教学和教研工作中。

2、实行民主管理是聘任工作顺利进行的基础。

教师们既是改革的主体，也是改革的主人。聘任工作最后虽由行政领导实施，但必须在充分相信和依靠群众的基础上，本次聘任工作的方案吸收了一些部门领导和教师的意见，这样执行起来较为顺利，避免一些矛盾和冲突。通过全校教职工的量化打分，使评聘任工作更加合理，具有权威性。

3、妥善安排落聘人员是聘任工作稳步推进的重要环节。如何安置好落聘人员是此次聘任工作的重点，也是难点。一些教师在高三承担毕业班教学工作，如果不妥善处理，将会挫伤

他们的工作积极性，甚至直接影响教学工作。为此校领导每人分配任务，重点做好落聘教师的思想工作，鼓励他们认清形势，不要恢心，鼓足勇气，提高自己的教学水平，争取下次聘任机会。由于思想工作到位，此次落聘人员没有无理取闹的，使聘任工作正常进行。

回顾此次聘任工作，由于首次实施，时间仓促，聘任方案还不是很完善。通过具体落实，总结出一些经验和不足，相信在今后的聘任工作中会不断改革、创新，使专业技术岗位聘任工作不断深入。

中学教师工作年度总结篇十七

根据本人所属学校安排，进行蹲点，以辅助辅导员管理学生们，在过去的大半年中，虽然我与这个班的学生接触的`不是非常多，但是这个班现状以及班级所出现的问题还是有所了解的，先汇报如下：

从整体上看，班级的情况还算良好，但是由于班上一些干部没能起到好的带头作用，导致同学们比较懒散、工作热情不够，还有几个同学把大部分精力都用在玩上了，渐渐他们就对学习是去了兴趣。这些现象极大影响了一个班级的学风。

虽然班级整体情况还算良好，但是还是存在一些问题：

一、班级的凝聚力不够高大家应该因为一个共同目标奋斗，为班级荣誉贡献一份自己的力量，但是他们大多数人归属感不强导致凝聚力不高。

二、班干部对制度的执行力不高。很多班级制度很早就已经制定好了，但执行起来却有相应的困难，经常被同学们视而不见。

三、学生参加活动不积极。大部分同学表示对目前的班级生

活不满意，参与班级活动也不积极。

四、对自己信心不够。以至于削弱了他们的斗志。

五、大部分人处于迷茫中，这是普遍学生的心理，从而不知道自己应该做什么，应该怎样做。

六、个别同学存在吸烟、酗酒、旷课等现象。

针对上面提到的这些问题，就我个人来讲可以通过以下途径对问题进行改进：

首先，在班级管理中要始终坚持公平公正，民主化，以人为本的原则，同学们之间应该做到相互了解，共同进步。尤其是班干部在管理过程中要对每一个同学进行深入的了解，做到公平公正，不偏袒。班级的事情不能由班干部们自己决定的，一定要和全班同学商量。这样可以提高大家的兴趣，让他们融入到班集体中，增强班级的凝聚力。其次，当班上开展活动时，活动的形式种类要经过大家的共同讨论后决定，而不是由班干部自己选择。从而使同学们积极加入到班级活动中来。然后，可以有效开展一些小型聚会以聚餐等形式出现，这有助于促进大家之间的感情，增强同学们之间的情谊，从而使大家感觉这是一个集体，有温暖的归属感在其中。最后，班委要主动与同学们交流，主动互串寝室，这样有助于增强班委在同学们心中的影响力。我相信做到上面几点，我们的班风就会渐渐好起来，班级凝聚力也会增强。

总之，在这班级蹲点的大半年来，我感触颇深，收获也很多。

首先，我觉得我没有很好胜任这个职务，没有起到很好的模范带头作用。而且，由于缺乏经验，我不知道该如何很好地去组织管理一个班级。感谢学校给了我这个机会，让我锻炼了自己的组织管理能力，同时我也通过自己的努力，得到了大家一定的认可，没有让大家失望。再就是，这次也让我体

会到了团队力量作用的重要性，只有集中大家的力量才能很好地完成一件事情，团队的力量是伟大的。最后，我想说的是，我承认我有很多不足，也希望得到大家的指正。我相信我以后一定会做得更出色，克服一切困难，更上一层楼。希望通过我们的努力提高同学们的自信心，让同学们向更新的目标前进！