

2023年独自在家时教案大班(汇总8篇)

每一节课都需要精心编写教案，以确保教学目标的实现和学生学习效果的提高。以下是小编为大家整理的一些优秀的四年级教案范例，供大家参考。

独自在家时教案大班篇一

- 1、了解一个在家时的安全常识，知道陌生人敲门时不能开门。
- 2、初步养成自我保护的意识和能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

知道陌生人敲门时不能开门，养成自我保护的意识和能力。

- 1、话《童话公主》碟片一张□dvd□电视机。
- 2、娃娃一个。

一、观看碟片，帮助幼儿了解故事的主要情节。

问题讨论：

- 1、白雪公主几次都差点被谁害死？”(狠毒的皇后)
- 2、为什么白雪公主没认出皇后来”?(皇后扮成了老太婆和农妇白雪公主不认识她)师小结：不认识的人叫“陌生人”。
- 3、皇后没有小矮人家的钥匙，可是为什么她能进到小矮人的家中害死白雪公主?”(白雪公主忘了小矮人的话，自己给皇后开的门)师小结：不能随便相信陌生人的话，不恩那个随便给

陌生人开门。

二、问题，引导幼儿了解独自在家的安全知识。

“白雪公主被好心的王子救活之后，过着幸福的生活。不久，她生下了一个美丽的小公主。(出示布娃娃)刚才，小公主的爸爸妈妈出门去了，她自己独自在家，不知道什么事情可以做，什么事情不能做，想请小朋友告诉她。”

情境一：师扮演水电工，以查看水表为名敲门。

情境二：师以幼儿园新老师的口吻，说是来家访的，让小公主开门。

情境三：小公主一个人没同伴玩，想玩小刀、剪刀等尖利的东西。

情境四：小公主肚子饿了，想自己去厨房烧东西吃。

情境五：小公主自己在床上翻跟斗。

师小结：一个人在家时要特别注意安全，不随便给陌生人开门，不做危险的事，不乱摸电器插座、插头以及煤气开关，不到阳台上去等等。一个人在家可以安静地看书、画画、玩玩具等。要学会保护自己。

在这个以游戏为主要形式的“独自在家”中，我努力让孩子成为活动的‘主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。

独自在家时教案大班篇二

为了引导大班的小朋友对安全知识的认识，通过本次活动进行安全教育，提高安全知识，让幼儿从生活中吸取教训。

- 1、让幼儿知道独自在家时注意安全。
- 2、了解应对陌生人的方法，尝试独立。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的`安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：画展独自在家可以做，不可以做的事情。

难点：学会拒绝陌生人。

活动准备

1教师和部分幼儿事先排练情境表演‘独自在家’

2教学挂图。

1. 观看情境表演□xx□□

2. 继续观看情境表演□xx□

3教师结合挂图引导幼儿进行讨论。

4. 绘画活动. 将本次活动的主题让幼儿绘画。

学习后在我们平时教师哦应多收集此类信息如媒体报道，本班或本园幼儿发生的实际情况，随时向幼儿进行安全教育和

自我保护教育。

独自在家时教案大班篇三

教师扮演一个陌生人敲门，孩子独自在家看动画片，这时候敲门声响起...

幼：谁呀？

教：我是你妈妈的同事王阿姨，这是你妈妈让我带的东西，请你开门好么？

幼：我怎么不认识你呢？

教师和幼儿展开一段生动的表演，孩子在犹豫应不应该开门，这时候表演停止。教师提问：都发生了什么，吓跑朋友该怎么做呢？幼儿讨论回答，接着开始下一段表演。

陌生人：哎呀，我肚子好疼！可能是吃坏了肚子，小朋友你能开门让我进去上个厕所么？

幼儿：在门洞里向外看是不是真的。

表演结束后教师提问：又发生了什么，小朋友是怎么做的，如果是你你又会怎么做？你会开门还是想别的办法呢？一起来说说吧！

2. 观看图片。

教：小朋友在做什么？

幼：在给陌生人开门。

教：这样做对不对？

幼：不对！

教：再看看这个小朋友在干什么？

幼：它在家玩火。

教：他这样做对么？

幼：不对，这样很危险。

3. 辨别对错。

教师拿出一些小图片，上面是小朋友独自在家时做的一些事情，请小朋友们来看看他们哪些做的是对的，哪些做的是错的。并将对的图片贴在左边，危险的图片贴在右边。

4. 安全讨论。

教：小朋友你们独自在家的时候肚子饿了怎么办呢？

幼：自己从冰箱里找吃的。

教：可不可以自己到厨房开火想自己做呢？

幼：不可以，我们不会使用炉灶会有危险的、

教师设计一些问题来让小朋友回答，在面对一些危险的事情时该怎么做才是正确的。培养幼儿的自我保护意识。

5. 结束。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

独自在家时教案大班篇四

- 1、解一个在家时的安全常识，知道陌生人敲门时不能开门。
- 2、培养养成自我保护的意识和能力。
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

知道陌生人敲门时不能开门，养成自我保护的意识和能力。

- 1、话《童话公主》碟片一张□dvd□电视机。
- 2、娃娃一个。

一、观看碟片，帮助幼儿了解故事的主要情节。

问题讨论：

- 1、白雪公主几次都差点被谁害死？”（狠毒的皇后）
- 2、为什么白雪公主没认出皇后来”？（皇后扮成了老太婆和农妇白雪公主不认识她）师小结：不认识的人叫“陌生人”。
- 3、皇后没有小矮人家的钥匙，可是为什么她能进到小矮人的家中害死白雪公主？”（白雪公主忘了小矮人的话，自己给皇后开的.门）师小结：不能随便相信陌生人的话，不恩那个随便给陌生人开门。

二、问题，引导幼儿了解独自在家安全知识。

“白雪公主被好心的王子救活之后，过着幸福的生活。不久，她生下了一个美丽的小公主。（出示布娃娃）刚才，小公主

的爸爸妈妈出门去了，她自己独自在家，不知道什么事情可以做，什么事情不能做，想请小朋友告诉她。”

情境一：师扮演水电工，以查看水表为名敲门。

情境二：师以幼儿园新老师的口吻，说是来家访的，让小公主开门。

情境三：小公主一个人没同伴玩，想玩小刀、剪刀等尖利的东西。

情境四：小公主肚子饿了，想自己去厨房烧东西吃。

情境五：小公主自己在床上翻跟斗。

师小结：一个人在家时要特别注意安全，不随便给陌生人开门，不做危险的事，不乱摸电器插座、插头以及煤气开关，不到阳台上去等等。一个人在家可以安静地看书、画画、玩玩具等。要学会保护自己。

在这个以游戏为主要形式的“独自在家”中，我努力让孩子成为活动的主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。

独自在家时教案大班篇五

- 1、培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。
- 2、提高幼儿在危机时刻的自我保护能力。

3、引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

情景表演所用的道具，排练情景表演。

一、导入以请幼儿观看表演的口吻，引起幼儿的兴趣。

小朋友，爸爸妈妈不在家，你自己在家时，要注意哪些事情呢？

今天刘请小朋友观看小节目，看过后，你就会找到答案。

二、展开

1、幼儿观看情景表演《独自在家》，老师进行旁白。

请小朋友再观看一遍表演。

2、请幼儿再观表演老师重点讲述能表现亮亮勇敢的地方。

提问：

——亮亮一个人在家时，为预防大灰狼，都做了哪些准备？

——当他听到”嘀嘀嗒嗒“声音时，他又是怎么做的？

——亮亮到底是不是勇敢的孩子？为什么？”小结：亮亮独自在家，想了许多办法克服困难，真是一个勇敢聪明的.好孩子。

3、教师与幼儿一起讨论“和亮亮比一比，你有没有独自在家

呆过？独自在家时感受如何？你认为自己勇敢吗？”

5、请幼儿共同为独自在家时出点子，想办法。

老师设计几种情景，请幼儿来表演。

如：陌生人敲门、来电话了、下雨了等，让幼儿充分体验生活是错综复杂的，要学会自我保护自己，勇敢的面对困难，做一个真正勇敢的孩子。

三、结束表扬课堂上积极与老师互动的孩子，颁发小奖品，激发幼儿下次参与活动的兴趣与信心。

在这个以游戏为主要形式的“独自在家”中，我努力让孩子成为活动的主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的融入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。

文档为doc格式

独自在家时教案大班篇六

活动目标：

- 1、了解一个在家时的安全常识，知道陌生人敲门时不能开门。
- 2、初步养成自我保护的意识和能力。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点：

知道陌生人敲门时不能开门，养成自我保护的意识和能力。

活动准备：

1、话《童话公主》碟片一张□dvd□电视机。

2、娃娃一个。

活动过程：

一、观看碟片，帮助幼儿了解故事的主要情节。

问题讨论：

1、白雪公主几次都差点被谁害死？”(狠毒的皇后)

2、为什么白雪公主没认出皇后来”?(皇后扮成了老太婆和农妇白雪公主不认识她)师小结：不认识的人叫“陌生人”。

3、皇后没有小矮人家的钥匙，可是为什么她能进到小矮人的家中害死白雪公主?”(白雪公主忘了小矮人的话，自己给皇后开的门)师小结：不能随便相信陌生人的话，不恩那个随便给陌生人开门。

二、问题，引导幼儿了解独自在家的安全知识。

“白雪公主被好心的王子救活之后，过着幸福的生活。不久，她生下了一个美丽的小公主。(出示布娃娃)刚才，小公主的爸爸妈妈出门去了，她自己独自在家，不知道什么事情可以做，什么事情不能做，想请小朋友告诉她。”

情境一：师扮演水电工，以查看水表为名敲门。

情境二：师以幼儿园新老师的口吻，说是来家访的，让小公主开门。

情境三：小公主一个人没同伴玩，想玩小刀、剪刀等尖利的东西。

情境四：小公主肚子饿了，想自己去厨房烧东西吃。

情境五：小公主自己在床上翻跟斗。

师小结：一个人在家时要特别注意安全，不随便给陌生人开门，不做危险的事，不乱摸电器插座、插头以及煤气开关，不到阳台上去等等。一个人在家可以安静地看书、画画、玩玩具等。要学会保护自己。

教后反思：

在这个以游戏为主要形式的“独自在家”中，我努力让孩子成为活动的主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿的情感在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。

独自在家时教案大班篇七

- 1、培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。
- 2、提高幼儿在危机时刻的自我保护能力。
- 3、引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整

的语言表达自己的想法。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

情景表演所用的道具，排练情景表演。

一、导入以请幼儿观看表演的口吻，引起幼儿的兴趣。

小朋友，爸爸妈妈不在家，你自己在家时，要注意哪些事情呢？

今天刘请小朋友观看小节目，看过后，你就会找到答案。

二、展开

1、幼儿观看情景表演《独自在家》，老师进行旁白。

请小朋友再观看一遍表演。

2、请幼儿再观表演老师重点讲述能表现亮亮勇敢的地方。

提问：

—亮亮一个人在家时，为预防大灰狼，都做了哪些准备？

—当他听到“嘀嘀嗒嗒”声音时，他又是怎么做的？

—亮亮到底是不是勇敢的孩子？为什么？”小结：亮亮独自在家，想了许多办法克服困难，真是一个勇敢聪明的好孩子。

3、教师与幼儿一起讨论“和亮亮比一比，你有没有独自在家呆过？独自在家时感受如何？你认为自己勇敢吗？”

5、请幼儿共同为独自在家时出点子，想办法。

老师设计几种情景，请幼儿来表演。

如：陌生人敲门、来电话了、下雨了等，让幼儿充分体验生活是错综复杂的，要学会自我保护自己，勇敢的面对困难，做一个真正勇敢的孩子。

三、结束

表扬课堂上积极与老师互动的孩子，颁发小奖品，激发幼儿下次参与活动的兴趣与信心。

在这个以游戏为主要形式的“独自在家”中，我努力让孩子成为活动的主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。

独自在家时教案大班篇八

1、学习独自在家时如何应对不同身份的陌生人，不轻易给陌生人开门，并要学会礼貌的拒绝。

2、懂得生活中有好人也有坏人，增强幼儿的自我保护意识。

多媒体课件《媛媛的故事》，幼儿了解《小兔子乖乖》的故事情节

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

1、师：小朋友们，你们愿意和老师一起唱首歌吗？《小兔子

乖乖》你们会唱吗？我们一起跟着音乐来唱一遍！

2、讨论：谁知道《小兔子乖乖》这首歌里讲的是什么事情？
（引导幼儿根据已有经验进行讨论）

二、幼儿讨论独自在家的经历

1、小朋友们，你们有没有一个人在家的时候呢？

一般你都是在什么情况下独自在家？

2、请小朋友回忆一下，爸爸妈妈出门前对你们说了些什么呢？
你是怎么做的？

三、创设问题情境，幼儿相互讨论

1、播放课件：《媛媛的故事》

师：有一个小朋友叫媛媛，有一天爸爸妈妈都出门了，留下她一个人在家时，她是怎么做的呢，我们一起来看看。

2、提问：

媛媛遇到了什么情况？（一位陌生的叔叔敲门）

如果是你，你是开门？还是不开门？现在我们来看媛媛是怎么做的。（播放课件）看了这个结果，你有什么想法？

四、创设情境，师生共同表演

1、看图片中的三种情境

（1）一天，当你独自在家时，有陌生人说他是检修电线的工作人员，你该怎么办？

(2) 一天晚上，当你一个人在家时，有陌生人说他是邻居家的乡下亲戚，你该怎么办？

(3) 星期天，你独自在家，有陌生人说他是饮水公司送水的工作人员，你该怎么办？

2、请幼儿自选其中一种情境和老师、同伴一起演一演

3、老师小结：在我们的现实生活中有好人也有坏人，所以当你一个人在家时，不能轻易给陌生人开门，要学会礼貌的拒绝增强自我保护的意识。