

# 幼儿园中秋节活动方案大班上学期(优秀11篇)

活动策划还包括制定详细的计划和时间表，以及解决可能出现的问题和风险。接下来是一些对广告策划有启发性的行业动态和趋势分析，希望能帮助大家更好地制定策略。

## 幼儿园中秋节活动方案大班上学期篇一

活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐。
3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1. 有关月亮的图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 每个家庭准备一个月饼带来。

活动过程：

1. 猜谜：

“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？

出示图：月球结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：

古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个 月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3. 人们怎样过中秋。

(1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

(2) 那你们还知道其他地方的'人'是怎样过中秋节的?

4. 吃月饼，共同分享快乐。

(1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2) 教师简单小结，

月饼的分类(点击课件)

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

活动目标：

通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母

之间的感情，体验节日的快乐。

活动准备：

小组号牌自带水果一次性塑料刀具盘子等

活动过程：

一，教师介绍活动的意义秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

二，介绍游戏规则；今天我们的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下(个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性)现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

- 1、以三个家庭为一小组，发放号牌。
- 2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
- 3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。
- 4、奖项有：配合默契大奖和最佳造型奖。

三、水果拼盘比赛教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖。

四、评选与品尝活动颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

## 幼儿园中秋节活动方案大班上学期篇二

- 1、能仔细倾听录音《嫦娥奔月》的故事。
- 2、说说中秋节的来历、习俗。

3、感受传统节日的`风俗以及人与人之间的亲情、友情、乡情。

4、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。

5、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

重点：目标1和2

难点：目标3

歌曲《八月十五月儿圆》、《嫦娥奔月》的录音故事

1、导入：用歌曲《八月十五月儿圆》导入活动主题

2、倾听《嫦娥奔月》的录音故事

3、引导幼儿说说中秋节的习俗，大人，小孩怎样过中秋节。

4、说说课本里的小动物怎样过中秋节?并着重认识“中秋节、团圆”这两个词。

5、老师讲解中秋节的象征意义：中秋节是一个美好、团圆的节日。是中华民族的一个传统节日。

6、结束：老师，幼儿一起唱歌曲《八月十五月儿圆》。

## 幼儿园中秋节活动方案大班上学期篇三

主要涉及领域：语言活动目标：

1. 在观察、表达图片内容的`过程中，理解、学习诗歌。

2. 感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

1. 倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。

(1) 欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。

(2) 根据幼儿的问题进行讨论。

2. 在图片的提示下，学念诗歌。

(1) 再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2) 尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3. 分角色朗诵诗歌。

主要涉及领域：艺术活动目标：

1. 了解歌词内容，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。

2. 在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。

3. 轻声演唱，和大家声音保持一致。

幼儿学习过秧歌舞。

1. 欣赏歌曲，交流感受。

2. 理解歌曲内容，学唱歌曲。

(1) 再次欣赏歌曲。

(2) 在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3)集体演唱歌曲。(教师根据幼儿的学习情况进行有针对性的指导。)3. 在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1)交流秧歌舞的动作。

(2)自由跟随歌曲进行舞蹈。

1. 初步学习用二方连续的方法，表现许多人一同赏月的情景。
2. 在尝试、交流与讨论的过程中，探索将单个的图案连续起来的方法。
3. 在活动中，能够将不同的材料放在指定的地方。

剪刀、各色长条形纸、铅笔等。

1. 欣赏二方连续图案，观察其图案特点。
2. 讨论剪二方连续的方法。(教师引导幼儿讨论折、剪的方法。)3. 尝试进行操作。
4. 交流自己在活动中的问题和获得成功的方法，进一步获得剪二方连续图案的经验。
5. 再次尝试，体验获得成功的快乐。
6. 共同布置环境“大家来赏月”，体验合作布置教室的愉快。

## 幼儿园中秋节活动方案大班上学期篇四

- 1、了解月饼是中秋节最主要的食品，知道月饼的特征
- 2、会对月饼进行分类数数，提高幼儿的'观察能力

各种月饼实物、图片

### 1、看月饼

请幼儿看一看，说一说我拿来的月饼是怎么样，要求幼儿能依照形状、大小和里面包的馅来说。

### 2、数月饼

### 3、放月饼

(1) 分组放月饼，我是按什么规律来放月饼的？

(2) 我可以和哪个组一起放月饼，是怎么放的？

(3) 自由组合放月饼。

## 幼儿园中秋节活动方案大班上学期篇五

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

1、各色彩纸若干，作画工具

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

## 了解中秋节的来历

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

## 制作纸灯笼

### （一）导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

### （二）讲解示范：

- 1、提问：你看到过什么样的灯笼？
- 2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。
- 3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。
- 4、老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

- 5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

### （三）幼儿操作：



重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

（四）展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

幼儿园大班中秋节活动方案5

1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。

2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼

1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？  
（鼓励幼儿大胆讲述）。

2、幼儿、老师一起在三角形、正方形、长方形的图形上画出图形，可以是自由的，也可以是按规律排列的。

3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画。

4、展示讲评：我画的'月饼数月饼。

## 幼儿园中秋节活动方案大班上学期篇六

指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互

动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与XXXX年X月XX号上午X点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动（具体活动方案如下：）

XXXX年X月XX日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

XXXX年X月XX日向每位幼儿发放□XX幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子
2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

# 幼儿园中秋节活动方案大班上学期篇七

1. 通过阅读图书和童话剧表演，理解故事的内容。
2. 根据教师所给的阅读线索，仔细进行阅读并讲述。
3. 感受好朋友之间诚挚而深厚的情意。

“字宝宝乐园”教学挂图（字词：月亮）。

一、教师出示教学挂图，引导幼儿感受小田鼠毛毛的情绪变化

4. 教师：到底发生里什么事情，让毛毛会有这些不同的心情呢？我们来看看，在书中找一找答案。

二、根据阅读线索进行阅读，理解故事内容

1. 幼儿自主进行阅读。
2. 集体讨论选择性阅读。
4. 幼儿再次阅读，边看边听教师讲述故事或倾听教学cd（教师讲述时，注意在语气上表现毛毛的不同情绪。）
5. 围绕话题进行讲述。

三、了解故事所表达的感情

1. 教师：听了这个故事，你有什么感觉？为什么？
2. 讲述自己与朋友之间令人感动的事情。
3. 教师：你和好朋友之间有没有过让自己很感动的事情，说给大家听一听。

4. 鼓励幼儿两两结伴，模仿股市的`内容进行简单的表演，帮助幼儿进一步熟悉故事的内容，感受故事表达的感情。

## 幼儿园中秋节活动方案大班上学期篇八

- 1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。
- 2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼

- 1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？（鼓励幼儿大胆讲述）。
- 2、幼儿、老师一起在三角形、正方形、长方形的图形上画出图形，可以是自由的，也可以是按规律排列的。
- 3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画。
- 4、展示讲评：我画的月饼数月饼。

## 幼儿园中秋节活动方案大班上学期篇九

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的快乐，感受中国传统的文化习俗。

活动形式：班级集活动、幼儿园集体活动

环境创设：

- 1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的变化、灯笼等。
- 2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。（各班事先发起记录表）

#### 艺术：

- 1、绘画：中班提供图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果
- 2、泥工：供幼儿制作月饼。
- 3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。
- 4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

#### 语言

- 1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月（小、中、大班，小小班视情况定）
- 2、儿歌《中国的点心真不少》过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥？清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少！
- 3、小班：古诗《静夜思》中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》（有关中秋节诗词自选一到二首，附后）

#### 社会

- 1、中秋节是什么时候成为固定节日？（唐朝初年）中秋节有

什么风俗习惯？

科学：

1、了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

## 幼儿园中秋节活动方案大班上学期篇十

主题目标

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

环境创设

和幼儿一起布置中秋的月饼拼盘、水果拼盘、水果图案营造热闹的节日气氛。

家园共育

有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

活动目标

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2. 体验分享、合作的快乐。

3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

## 活动准备

1. 有关月亮的图片、动画、故事传说。视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆。

2. 幼儿自备水果。

3. 每位幼儿准备一个月饼带来。4. 盘子若干。

## 活动过程

1. 猜谜有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。请你猜猜是什么？

2. 介绍中秋节的来历古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个叫仲月，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

请欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象

只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

师中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。教师完整讲述中秋节的美丽传说。

### 3. 吃月饼，共同分享快乐。

(1)师你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2)教师小结，月饼的分类。

(3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

#### 一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解



中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、主题网络：

三、主题目标：

小班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。
- 3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。
- 4、以“快乐”为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

四、主题开展时间：9月13日至21日为期一个周的“快乐中秋节”活动。

五、活动类型：

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

六、主题环境的创设：

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。(9月27日检查各班环境创设)2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。(适合大班)3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。(适合中班)4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。(适合小小班、小班)5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。(适合大班)

七、家园共育：

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

八、分散活动的配合：

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥?》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多……希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

## 幼儿园中秋节活动方案大班上学期篇十一

主要涉及领域：语言活动目标：

1、在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。

2、感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

1、倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。

(1)欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。

(2) 根据幼儿的问题进行讨论。

2、在图片的提示下，学念诗歌。

(1) 再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2) 尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3、分角色朗诵诗歌。

主要涉及领域：艺术活动目标：

1、了解歌词内容，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。

2、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。

3、轻声演唱，和大家声音保持一致。

幼儿学习过秧歌舞。

1、欣赏歌曲，交流感受。

2、理解歌曲内容，学唱歌曲。

(1) 再次欣赏歌曲。

(2) 在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3) 集体演唱歌曲。(教师根据幼儿的学习情况进行有针对性的指导。) 3、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1) 交流秧歌舞的动作。

(2) 自由跟随歌曲进行舞蹈。

- 1、初步学习用二方连续的方法，表现许多人一同赏月的情景。
- 2、在尝试、交流与讨论的过程中，探索将单个的图案连续起来的方法。
- 3、在活动中，能够将不同的材料放在指定的地方。

剪刀、各色长条形纸、铅笔等。

- 1、欣赏二方连续图案，观察其图案特点。
- 2、讨论剪二方连续的方法。（教师引导幼儿讨论折、剪的方法。）
- 3、尝试进行操作。
- 4、交流自己在活动中的问题和获得成功的方法，进一步获得剪二方连续图案的经验。
- 5、再次尝试，体验获得成功的快乐。
- 6、共同布置环境“大家来赏月”，体验合作布置教室的愉快。