

指导青年教师的工作总结(优秀14篇)

工作总结是一份对过去一段时间内工作表现进行梳理和总结的文字材料，可以帮助我们发现问题、总结经验。接下来是一些团日活动的精彩瞬间，让我们一起回顾和分享。

指导青年教师的工作总结篇一

作为丹阳市学科带头人，在学校的组织、协调下，我积极承担了一些培养、指导青年教师成长的工作。由于工作单位上的变动，这几年中，我指导青年教师的工作也有一些变动。20xx年9月至20xx年8月，我的结对对象是丹阳市蒋墅中心小学的戴俊红、葛金花两位老师；20xx年9月以来，我的结对对象是丹阳经济开发区中心小学的朱雅琴老师。指导青年教师是一项长期的、连续性、可持续发展工作，期间体现着一定的工作特点和规律，以及个人工作个性，现就我做的工作作一点简单反思与小结：

我以为，作为校本培训中的一环，指导青年教师，除了在职业道德上给以积极影响，教育教学主要可以从两个方面着手：

一是课堂教学。我认为，青年教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对他们综合教学素养的提高，工作自信、个性的培植都是至关重要的。上好一堂课，是对一名合格教师起码的要求。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。他们年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，他们的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住“备课、教学反思”两方面对他们进行指导。备课时，要求让他们到四个“精心”。即精心钻研课程标准和教材，明确教学目标和教学重难点；精心设计课堂结构，做到精讲多练，及时巩固；精心设计练习，做到梯度、密度合理；精心设计板书，合

理运用教具，做到纲目清楚，直观形象。反思时，让他们着重思考为什么课的进行不能象自己想象的那样、为什么学生的反应自己不能应付自如、怎样改进可以使课堂更精彩些。实践中，我们通过共同备课、互相听课、彼此评课来实现共同研究、共同进步。

二是教育科研。只会上课的教书匠，现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能在实践与理论两个领域贯通遨游，展示风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就能帮助他们加强学习、不断充电；加强反思，不断提高；加强研究，不断推陈出新！时下，各级教育行政主管部门组织的教育科研活动名目繁多，这些为促进教师理论素养的提升，教育科研能力的提高提供了很好的平台。但是，由于畏难情绪，广大青年教师对此认识不到位，参与积极性不是很高，这就需要我们这样的“指导教师”加以推动、促进了。其实，与青年教师一起侃侃教育现象、问题，一起改改教育心得、随笔、论文、案例，真的是乐在其中的美事，彼此进步的好事！

做青年教师的指导工作，也是我自身发展的一个重要平台，在以后的日子里，我将更加用心地对待这项有意义的工作！

指导青年教师的工作总结篇二

学校领导让我带马兴洁老师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。转眼间一学期结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为

师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。自己也是一名新的语文老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，《语文名师讲座》我们一起研读，并努力做到理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励她多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现马老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和她一起分享。她脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒老师们要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，马老师也耐心的记录了自己的得失，在学校“六一”文艺汇演训练当中，马老师哑着嗓子管理着孩子们，我心里多次被震撼着，我相信她一定会成为学校教育教学上的主力军。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

河刘邵集小学

程义秀

20xx年xx月xx日

指导青年教师的工作总结篇三

xx老师是20xx年8月来我校工作的，受学校指派，我再次接任x老师的培养指导工作，经过一年来的培养和指导，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师和学生的认可和好评。回顾一年来的指导工作，现总结如下：

一、认真指导备课x老师刚参加工作，干劲十足，备课很下工夫，课堂上学生却不买帐，互动很少，她不得其解。我从课改的要求和目的入手，让她从思想上充分认识到备课的重要性，不仅仅备教材，还要备学生，备课堂变化；备课要灵活，充分。

二、跟踪听课，针对指导无论从事什么职业，起始阶段很重要，教师更是如此□x老师上课时，我跟着她听每一节课，认真记录上课的每一个细节，课后和她一起坐下来针对失误进行分析指导，帮她扬长避短，纠正克服课堂上的失误、不足，使她尽快成长起来。

三、带她听课，取别人之长让青年教师尽快掌握教学技能，听课是一种捷径。学校里许多中壮年老师的课都很优秀，我带她进入课堂，听这些老师的讲课，学课型，学技巧，学思

想，学方法；课余和她一起找老师讨教，作好笔记，领悟别人长处，学习并领悟设计自己的课型。

四、指导复习青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也个性重要。领悟完相关资料，让学生把所学知识系统起来，融会贯通，举一反三，才能学有所获。我有意引她参观了一些老师的自习课，并结合我的教学体会，指导如何利用自习搞好一节或一章的复习。五、指导青年教师认真钻研业务知识学校所学知识是工作的基础，要想在实际教学中取得成绩，还需要下工夫认真钻研业务知识，“要给学生一碗水，教师就要有一桶水”，教育发展到这天，教师有一桶水哪里够？我让她仔细观察其他老师的工作和领悟，帮她订阅与学科相关的资料，促使她养成良好的自领悟惯和方法，利用业余时刻，加强领悟，不断强化自身专业水平。一学年很快就结束了，通过帮带活动，我发现青年教师有大潜力，一年的领悟进步很快，x老师基本掌握了教学的基本技能和技巧，学习并领悟了设计适合自己的课型，有了自己的教学思想，也得到了学校师生的一致好评。我也在帮带活动中得到了提高，将继续发奋发挥自己的长处，为振兴家乡的教育事业而奋斗。

指导青年教师的工作总结篇四

20xx年9月，校园安排我与青年教师张老师、刘老师建立了师徒关系。当时，我是中学一级教师，县教学能手，的教学经历和6年的班主任经验，校园把两个青年教师交给了我，也是顺理成章的事。况且，我一向乐意与青年人交流，有多年的带徒经历，我相信必须能与她俩共同提高。

建立师徒关系后，我们三人在同一个办公室、带同一个年级的语文课，几乎朝夕相处，给我们指导、交流、合作带来了方便。一年来，我们从制定计划、确定教学目标和重点、难点到方法的选取，以及课后反思，简直是全程研讨。她俩经常向我提出有关教情和学情的问题，我总是耐心细致地给她

们讲解，并从理论上分析，实际中论证。同时，我也从她们身上学到了不少新的知识，掌握了先进的教学手段，我们真正实现了互帮互学，师徒相长。

透过一年的互教互学、互听互评，我们师徒不仅仅教学水平有了很大提高，教学成绩在全县都名列前茅，受到了社会、校园、家长、学生的好评。不仅仅如此，一批教学成果也涌现出来。

张老师撰写的论文《浅谈语文教学中语感的培养》在山西省教育学会组织的课堂教学改革优秀成果评选活动中获一等奖，被评为县教学能手和校园模范教师。刘老师被评为县模范教师。

成绩的提高，社会的肯定，成果的出现，更增添了我们师徒的信心。今后的教学中，我们更要加强交流，共同探索教育教学规律，继续提高教育教学水平，向名师迈进。

指导青年教师的工作总结篇五

学校领导让我带郭老师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好什么样的老师带什么样的学生。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着共同学习，互帮互助的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。转眼一学期结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

我觉得：要想做好传、帮、带工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记德高为师，身正为范的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。

我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。我

认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。

在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，我们一起研读教学刊物，并努力做到理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励她多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现郭老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，说话语速较快。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和她一起分享。

她脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒郭老师要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，郭老师也耐心的记录了自己的得失，我相信她一定会成为学校教育教学上的主力军。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

指导青年教师的工作总结篇六

新一轮课程改革已经走进了咱们的校园，新课程需要新型的教师。教师是实施新课程的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更就应成为新型教师的主体。走上工作岗位几十年，我在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨，把自我在教育理论、教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与咱们的青年教师共同分享。

本学年我受学校的指派，担任李永老师的指导教师。根据物理学科特点，以及李永老师的实际状况和学期初制定的指导计划进行了系统的工作指导，现对指导工作的具体做法总结如下：

随着新课改的逐步深入，在平时利用同年级组的优势，我经常与李永老师一起领悟讨论教育教学的新动态，领悟新课程标准。在不断的交流谈心中，使他较快地转变了观念、迅速建立起一种全新的教育理念。工作中时常提醒他要在教学实践中注重积累，不断提高自身的学识水平和理论修养，以适应当前实施素质教育的新形势。

指导青年教师的目标，是让青年教师能把新课程理念贯彻落实到具体的教学之中，坚持以学生发展为本，让学生成为领悟的主人。教学中要牢固树立提高课堂教学质量和效益是提高教育质量的关键，教学之余我经常对李永老师进行物理教学常规的指导，增强常规意识，规范教学行为，发奋提高课堂教学管理潜质。

学期初，我从备课、上课、作业设计、培优补差等方应对他进行指导。在备课上，教他认真研读教材，准确把握教学目标，精心设计教案，切忌避免照搬教学参考资料。在群众备课中让李永老师承担了课题组实践课，通过群众备课，探讨课堂教学中的重点、难点、疑点，以增强课堂教学的技术性、艺术性。在上课方面，每周互听一节课，听完他的课后提出

我自我的推荐，以同样的教学资料让他听课，更好地体会教材教法，感受课堂教学要面向全体学生，循循善诱，要用清晰的讲解及实验引导，帮忙学生主动探究，获得主动发展。作业设计方面，对每一节课、每一单元，两人都在一起对照教学目标去设计练习，发奋做到层次分明，题型精当。

教学中我随时了解李永老师的教学状况，在教学设计、教案分析、听课、查看作业处理等过程中发现他的教学特点或风格，鼓励他的独创精神，推荐他在教学过程中适当地运用现代教育技术，将多媒体技术与学科教学有机结合起来，以提高现代化教学水平。指导过程中发现存在的问题，及时沟通、探讨、研究寻求解决问题的途径。并且引导他在提高自己专业水平的同时，发奋提高自己组织辅导学生课外活动、兴趣小组的潜质和水平。

通过一学年的`发奋，李永老师在教学方面有了很大的进步。从他的备课和教学中都能够看到他在思考，在实践如何真正让学生有效地掌握知识，并学习并领悟领悟。他的公开课教学，集中体现了他在教育理念、教学方法、教学手段、教学资料的选取等方面都有了长足的进步。在教研活动中，他已能独挡一面，在县、市及省级教学大赛中，屡屡获奖。

在进行物理教学常规指导的同时，我还要求李永老师用心主动地投入学科教研活动中去，开展新课程专题及课题研究讨论，以正确明白把握新课程教材改革方案、新课程标准及教材资料。能对教材、教法正确发表意见，对学校组织的公开教学能独立进行较好的评析。督促他在规定的时刻内撰写教学体会、教学总结、随笔、读书札记、论文等，在自己的实践中印证、思考、反思、总结。构成具有调查研究、筛选经验、科学实验、总结经验的潜质，并对先进经验进行内化和再创造，构成自己的教育教学特色。由他主要承担的物理科研究课课题已报市级备案，课题研究正在实施之中。

在指导青年教师的进程中，我为青年教师进步成长而感到高

兴，同时也为自身教育教学潜质的不断提升感到欣慰。我想作为指导教师更就应严谨笃学、与时俱进，就应勇于创新、求真务实，要用自己良好的师德，精湛的业务指导更多的青年教师，使他们成为新时代的优秀教师，也使自己取得长足的进步。

指导青年教师的工作总结篇七

近年来，课程组老师一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高课程组老师校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，课程组老师负责指导了青年教师赵谨，课程组老师知道结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自课程组老师体现。课程组老师深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，课程组老师也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，课程组老师和赵老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

要想做好“传、帮、带”工作，课程组老师首先要做到：言传身教，率先垂范。课程组老师首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让赵谨老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，赵老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

- 1、课程组老师对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在杨老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和赵谨老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励赵老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，课程组老师们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素质。

本学期，课程组老师听了赵老师几节课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高赵老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据课程要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高赵老师对教材的理解驾驭能力。赵老师面对课程组老师提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，赵教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求赵老师学习课程组老师的经验，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性。

5、要求赵老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，课程组老师自身也得到了不断地进步。以后，课程组老师要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、

知识技能等方面微薄的经验，与课程组老师们的青年教师共同分享。

指导青年教师的工作总结篇八

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师匡玲芳，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和匡老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让匡老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，匡老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在匡老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。

从高从严地要求自己 and 杨巧丽老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对《新课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工

作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励匡老师多阅读教育理论书籍，领会《新课标》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

养、指导的目标和任务。今年x月，匡老师在全县“四环节”教学模式语文教学比赛中荣获二等奖。

4、要求匡老师学习我的经验，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性。

5、要求匡老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步，如，我撰写的论文在湖南省教育技术协会教育技术论文评选中荣获二等奖。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为瑶乡教育美好的明天贡献出自己的一份力量。

20xx年x月x日

指导青年教师的工作总结篇九

一学年的时间很快过去了，与我结对的青年教师吉云芳在一年的教学工作中，已经迅速成长为优秀的教师，取得了可喜的成绩，收到了良好的教学效果。在此，我祝贺她，并一起回顾我们并肩走过的历程，现将帮扶工作总结如下。

为了有的放矢地指导年轻教师，我听她的课，也为她上示范

课，紧紧抓住听、评课这一有力环节，及时指出她在授课中的不足之处，针对教学中的每一个环节，都给出自己的点子，小到每一环节的设计、达标检测题的精选，大到期末测试命题的构思，课堂上时间的把握与控制等，都与她们认真探讨。从板书设计到教案的书写都予以严格把关，使她真正体会到一个教师的身上的责任和应该具备的功底。在这方面，我主要培养青年教师要提高组织课堂教学的能力，掌握常规教学环节，形成高效的课堂教学模式，并能根据不同的学习内容采取灵活多样的教学手段，同时要搞好双边活动，注意活跃课堂气氛，充分调动学生的学习积极性。因为学科特点不同，语文教学有其独特的方法，青年教师必须学会有效地组织课堂教学，一环扣一环，只有这样，才能尽快提高教学能力。

传授知识的渠道，这是青年教师走向成熟的一个重要标志。

在狠抓教学能力的基础上，我也不放过细枝末节。比如，我要求青年教师一定要做到板书字迹工整，布局科学合理，拒绝随意性强、凌乱不堪的板书。经过多次听、评活动，她基本做到板书布局科学合理，重点突出，而且字迹清晰工整。在教案的书写上，我也亲自把关，严格按照要求去做，力求规范、工整。我们互相对比教案，取长补短。现在，她的教案非常过关，还在学校举办的教案展中被评为优秀教案。在细节中还包括教师的仪表、教态，是否大方得体，普通话是否过关等等。我认为，只有从每一件小事抓起，认真做好细节，才能具备一名合格的教师的条件，这些条件缺一不可。

本学期的考核还包括对青年教师政治思想和职业道德的培养与考核，为了尽快提高青年教师的综合素质，我对她严格要求，从日常教学到平时表现，包括参加学校的各项活动、分配给她们的任务等，都给以评价，目的是鼓励她积极向上，使自己尽快成为一名合格的人民教师。不仅在政治思想和职业道德方面严格要求，还努力培养青年教师的科研意识及科研能力，体现在学术成果上，就是要独立完成具有一定见解的学术论文，要有撰写论文的能力。

在我校开展的“师徒结对帮扶制”活动以来，我们培养了一批

又一批的青年教师，而且我们看到了喜人的成果，青年教师已经迅速成长为我校教师队伍中难得的人才，为我校的教师队伍注入了新鲜的活力，这一切都应该归功于我校实施的“师徒结对帮扶制”。希望他们能青出于蓝而胜于蓝，不懈努力，继续创造更大的辉煌！也希望我校的“师徒结对帮扶制”继续开展下去，为培养出更多的青年教师做出我们的贡献。

指导青年教师的工作总结篇十

李老师是教导处下达的培养和指导指标。培养和指导项目的课堂教学、备课等。时间是20xx—20xx□经过一年来的培养和指导，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师的认可和好评。

我在培养和指导上采取了如下的做法：首先，在每学期开学初制定计划，坚持每两周听××老师一节课，并认真分析，与××老师讨论，共同建设。其次，我利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，探讨政治课新的教学方法。再次，利用学校政治教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。

经过一年的培养和指导，×老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，她课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全全校的认可，目前，已经胜任政治教学工作。

她指导学生准备参加考试的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生考试的过程中，能结合学生的学识水平和心理特点，组织学生进行有效复习。经过培养和指

导，经过自己的努力和同志们的帮助，她的工作取得了显著的成绩，相信×老师在不久之后会成为我校的一名优秀的'政治教师。

指导青年教师的工作总结篇十一

xx年9月，校园安排我与青年教师张静、刘丽萍建立了师徒关系。当时，我是中学一级教师，县教学能手，的教学经历和6年的班主任经验，校园把两个青年教师交给了我，也是顺理成章的事。况且，我一向乐意与青年人交流，有多年的带徒经历，我相信必须能与她俩共同提高。

建立师徒关系后，我们三人在同一个办公室、带同一个年级的语文课，几乎朝夕相处，给我们指导、交流、合作带来了方便。一年来，我们从制定计划、确定教学目标和重点、难点到方法的选取，以及课后反思，简直是全程研讨。她俩经常向我提出有关教情和学情的问题，我总是耐心细致地给她们讲解，并从理论上分析，实际中论证。同时，我也从她们身上学到了不少新的知识，掌握了先进的教学手段，我们真正实现了互帮互学，师徒相长。

透过一年的互教互学、互听互评，我们师徒不仅仅教学水平有了很大提高，教学成绩在全县都名列前茅，受到了社会、校园、家长、学生的好评。不仅仅如此，一批教学成果也涌现出来。

张静撰写的论文《浅谈语文教学中语感的培养》在山西省教育学会组织的课堂教学改革优秀成果评选活动中获一等奖□xx年被评为县教学能手和校园模范教师。刘丽萍被评为县模范教师。

成绩的提高，社会的肯定，成果的出现，更增添了我们师徒的信心。今后的教学中，我们更要加强交流，共同探索教育教学规律，继续提高教育教学水平，向名师迈进。

指导青年教师的工作总结篇十二

新一轮的课程改革已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。教师是实施新课程的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。

走上工作岗位十二年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。

其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。

另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，忽视对知识的管理。比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种

经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。

师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。在我的帮助之下，高爱华、闫习明、冯景兰等老师的课堂教学水平都有大的提升，冯景兰老师的课在县教研室教学工作督导指导中深受的教研室王宪龙主任的好评，高爱华老师在的县优质课评选活动中荣获县优质课二等奖，和县二星级教师。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

指导青年教师的工作总结篇十三

透过二年多的师徒合作，张老师、刘老师两位青年教师进步很快。中考成绩均名列全县前茅，刘老师的语文中考成绩名列全县第二名，并且被评为校园模范教师，优秀班主任，年度考核为优秀。在教学科研方面也取得了很大成就，张老师的论文《浅论语文课堂教学中的提问艺术》在山西省教育学会教育心理学专业委员会组织的课堂教学改革优秀论文评比中荣获一等奖，刘老师的论文《阅读品味是语文教学的关键》在本次活动中也获得了一等奖，我的论文《教师如何照顾到班里的“差等生”》也获得了三等奖，今年三月我的论文《关于合作学习的思考》在少年素质教育报——语文专刊（教研版）上发表。这些成绩和收获，我感到十分欣慰，仿佛看到了又一批优秀的学生正在成长，看到了我们二中的期望，我为他们取得的成绩而骄傲。

在这一年中，除了在常规的备课、讲课等环节上交流和探索外，我重点指导她们做了以下几方面的工作：

一、从学生管理入手，为学生的学习创造良好的环境，这是全面提高教育质量的关键。

二、从学生的心理着眼，想方设法激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习用心性和主动性。

三、从学习理论着手，不断反思教学实际，提高自己的课堂教学水平。

四、从总结经验出发，进行案例分析研究，提高教师的教学科研潜力，以提高教学质量，减轻学生负担。

五、从打造精品课开始，引导青年教师不断完善自我，由骨干向名师迈进。

张老师、刘老师两位青年教师在我的指导下扬长避短，勤于探索，勇于创新，取得了很大成就。我相信，今后我们师徒合作的将更加和谐、有效。

指导青年教师的工作总结篇十四

有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。在骨干教师传帮带工作中我深深感到身上的责任和压力，一直以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她们。在我们师徒帮教工作中，共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。平时的工作

中我严格要求自己，同时也以自己的言行潜移默化的影响着我帮教的吴少玲和李德畅，她们在我的影响下工作非常严谨，而且积极主动的承担工作任务。

二、让我们一起成长。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给这两位年轻教师。我是一名语文老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一直以来，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她们，避免她们走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她们一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，在工作的同时，鼓励她们多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素质。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现李*畅老师课堂时间的把握不妥当，有些语言强调的不到位，课后及时提出可行性建议，他十分谦虚的接受我的建议，并在课堂教学中不断改进自己的教学，现在他的课堂调控能力提升很快。在听了吴少玲课之后，我发现她有些心急，给学生思考的时间不充分，教学生知识再生成的部分挖掘的不到位，课后我和她进行交流，并指导她改进教学的方式方法，她是一位上进心较强的年轻教师，听了我的建议很快改进了自己的教学侧重点，教学技能

提升的较快。

三、年轻教师的进步足迹。

李*畅老师我带她听课，指导他上课，教他管理班级的方法，在我的言传身教帮助下，李德畅老师成长的很快，上课的质量明显提升，在学校的课改展示课上得到了大家的好评，获得了学校颁发的奖状，他是一位勤学上进的年轻教师，平时常和我探讨教育教学方面的问题，谦虚好学的她令我欣赏，现在他在教育教学方面是年轻教师中的佼佼者，看到他的成长我很欣慰。

吴*玲自参加工作以来也是我一直帮教她，指导她如何上课，如何和学生交流，如何领会课改精神，如何管理班级等等，我是一位严谨的老师，我在帮教她的时候也传授给她为师的观念，每当她在教学中或生活中遇到困惑时我都想照顾孩子一样的帮助她，鼓励她树立信心，以阳光的心态接收工作、生活的洗礼，读书时她是我的学生，工作时她是我的徒弟，我们师生的缘分真是源远流长啊！在我的帮教指导下，吴少玲的教学工作能力提升很快，现在她不但能在三公开活动中展示精彩的公开课，平时的教学成绩也明显提升，班级整体发展良好，是一位很有发展前途的青年教师。

回顾指导青年教师的过程，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。在今后的工作中我们师徒会一如既往的携手并进，为开发区九年一贯制学校的发展贡献我们的力量。

[骨干教师指导青年教师总结]