

初中教育心得(模板10篇)

工作心得的总结可以为我们今后的工作提供宝贵的经验和借鉴。以下是一些学习心得的经典片段，希望可以给大家带来一些新的写作思路和方法。

初中教育心得篇一

交通安全与我们的关系是非常密切的，它就像我们的朋友。日日夜夜都守在我们的身边，教育我们，劝戒我们。

交通安全，我们应当牢记在心。更主要的，是要知道交通安全常识：首先，行人须在人行通道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道(斑马线)；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；有人行过街天桥或地道时，须走人行街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏、隔离栏，不准在道路上扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

那么，有红绿灯的情况下，该怎么办呢？不用着急，请看：绿灯亮时，准许行人通过斑马线；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已经进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

只要你把这些交通安全牢记在心中，那么它便是你最好最好的朋友。它将永远保护着你，带给你幸福。

交通安全，我的朋友。

初中生安全交通教育心得体会2

初中教育心得篇二

《我的教育理想》是苏州大学教授朱永新的教育名著，被誉为最感人、最畅销的教育经典，被专家学者及广大教师推荐为教师、校长、教育工作者的必读名著。

本书从十个方面阐述了作者的理想教育，分别是：《理想的学校》、《理想的教师》、《理想的校长》、《理想的学生》、《理想的父母》、《理想的德育》、《理想的智育》、《理想的体育》、《理想的美育》、《理想的劳动技术教育》，用远大的教育理念深入探寻未来教育的理想和理想的教育。我感受最深的是书中《理想的教师》一章和理想的《德育》、《智育》、《体育》、《美育》、《劳动技术教育》等五章。《理想的教师》一章，明确了优秀教师的标准和要求，点燃了广大教师的理想和激情！理想的《德育》、《智育》、《体育》、《美育》、《劳动技术教育》等五章以科学的理论深刻阐明了素质教育的内容和培养目标。教育的理想是为了理想的教育。只有充分把握处于未来社会中心的教育走向，洞悉未来教育发展的特点，才能使教育得以健康、有序、高效的发展，才能使中国的教育改革站得更高、看得更远。教育的最终目标是培养什么样的学生，未来理想中的学生应该具备哪些素质呢？通过阅读本书，使我明确了这样的理想，未来的学生最重要的是应该具有人文精神和民权意识！

人文精神是一种普遍的人类自我关怀，表现为对人的尊严、价值、命运的维护、追求和关切。人文精神的关键是追求人生价值和关爱生命。如何引导学生去追求和实现人生价值，如何引导学生去关爱生命，对人类、对世界充满爱心，则是我们教师的神圣责任。在本书，《理想的教师》一章，对如何培养学生的人文精神，作者从老师的自身修养方面给出了十分具体的要求，首先教师应该充满爱心，能够赢得学生的尊敬，未来的教育家应该投入全身心的力量去爱学生、爱教育。只有爱才能赢得爱，只有爱学生才能独具慧眼，去发现

每个孩子身上的潜能，鼓励孩子去不断地自主探索，才能使他们的才华得到淋漓尽致地发挥，才能帮助孩子实现自己的人生价值，当然也就能把爱传递给孩子，使孩子的爱心得以发扬！理想的教师还应该是一个追求卓越、富有创新精神的教师，是一个勤于学习，不断充实自我的教师。具有创新精神和勤于学习的教师才可以更好的履行教师的职责，才可以在基础教育层面为学生的成长奠定基础。在本书理想的《德育》、《智育》、《体育》、《美育》、《劳动技术教育》等五章中，对如何培养学生的人文精神，从教学内容方面给出了明确的答案。如通过德育可以让学生在自然的活动中养成德性，并培养学生健康的生活情趣。理想智育应超越知识、走向智慧、激发创造，应以学生为主体，应关注个性，应培养学生的科学精神和人文情怀。理想的体育可以使学生养成坚韧不拔的品质，并可培养学生的合作精神、集体情怀。理想的美育可以培养学生热爱自然的情怀，可以引导和教育学生热爱生命，珍惜生命，享受生命。但我们当前的教育还有很多不和谐的因素，教学的功利性很强，忽视德育、体育、美术和劳动技术教育。智育也是唯成绩论、唯分数论，忽视了智育中最重要的科学精神和创新精神的培养！

民权意识是当代合格公民的必备素质，是推动中国社会民主进步的基本条件之一。“民权”具有两重的含义，一种说法，“民权”取的是卢梭“人民主权”之义，但另一种说法认为“民权”是对“自由”一词的翻译。培养学生的民主精神和民权意识，教师的引领、示范作用非常重要。朱教授在本书中提出了教育的民主性问题，他指出：“我们教育中的民主精神还不够，教师讲学生听，教师命令学生服从，师生之间平等对话太少。我们经常抱怨社会缺少民主，可是社会民主的基础是学校的民主，没有学校的民主，谈不上社会的民主。民主精神的培养要从小开始。民主体现在许多方面，包括教师与学生讲话、交流的方式，似乎是小事，但都体现着一种民主。中国的学生上课都是正襟危坐，教师在提问的时候，学生都是异口同声地回答，在外国教育家看来，这些都是不可思议的。一个问题怎么可能齐声回答？”这种教育中

的不民主性和准军事化的校园管理正在扼杀学生的民主精神和自由精神。只有积极追求民主、自由的新时代公民才能推进我国的现代化建设。自由主义者胡适曾说过：现在有人对你说：“牺牲你们个人的自由，去求国家的自由！”我对你们说“争你们个人的自由，便是为国家争自由！争你们自己的人格，便是为国家争人格！自由平等的国家不是一群奴才建造得起来的！”可见自由精神、自由意识对学生、对国家的重要性。“民权”的另一层含义，人民主权精神似乎离我们的校园较远，但实际也是我们的职责之一，西方国家对中国人有这样一种印象，非常勤劳，但不关心政治，看法虽有偏见，但也反映了我们教育中的一些缺失，朱教授在本书中特别强调了社会责任感问题，包括校长的责任感、教师的责任感和学生的社会责任感！有社会责任感首先要有主人翁意识，应该以主人翁的意识去维护祖国的利益和尊严，为祖国做出应有的贡献。（）但个人服从集体、国家并不是绝对的，他的前提是这个国家的政府是真心为人民服务，要让学生认识到爱国家和爱政府是两码事，爱国就是爱自己国家的土地和人民；就是爱自己国家的历史和现实中一切进步、美好、光明的事物。公民的基本责任之一就是政府对做得不好的事进行质询和批评，责成政府改进；如不能有效改进，公民就有权力唾弃政府。托马斯·潘恩有一句名言“爱国者的责任就是保护国家不受政府侵犯。”这说明学生只有具备了科学的民权意识，才能去维护真正的国家利益。所以培养学生的民权意识，使学生成为有素养的合格公民也应当是教师的重要职责！

教育需要理想，虽然我们离理想还有一段距离，但是我们不能放弃。为了我们心中的理想教育，我们仍需要不懈的去努力和追求！

初中教育心得篇三

生本教育的方法论：先做后学，先会后学，先学后教，少教

多学，以学定教，不教而教。郭教授认为，儿童学习的核心部分应该是感悟。感悟不仅是学习的重要过程，而且是重要的结果。所有的学习最终归结为感悟。他主张“读和做，缓说破”，通过这种方法去促进儿童的感悟。生本教育的方法，基本上强调的是充分地调动和利用学生资源，强调把学生的学习尽早地交付给学生，教师尽快地让学生自己活动起来，去获取知识，去解决问题，把可以托付的教学托付给学生，所以，有的老师形象地把生本教育的方法论概括为“资源论”、“借力论”、“交付论”。

生本教育彻底改变了对教师课堂教学的评价标准。传统的评价标准主要是看教师的“表演”好，课堂就几乎等同于教师的才艺展，台下的学生仅仅是“捧场”的角色这种观念，远离了教育的初衷，即教育的根本目的是为了学生的发展。而生本课堂以学生是否学的积极，学得高效，学得快乐为主要评价标准。一堂成功的生本课，大部分时间都是学生在老师的引导下进行自学，小组讨论，班级发言等，课堂真正成为了学生的舞台，真正意思上的好课，是教师一不见自我的方式，成就了学生潜能迸发的自主学习，教师以高超的智慧，以最少的语言开启学生智慧闸门，以适时的引导提升学生的潜能发展，让学生在课堂上尽情生长。

郭教授认为，考试评价至少有两个功能：一是了解学生的学习情况，二是督促和鞭策学生学习。但是，不能因为有两个功能就把考试当成管理和控制的工具。考试评价的主要目的，应该是有利于学生的主动发展，因此考试评价的主动权应当交还给学生，使整个教育从控制生命的方式，回归为激扬生命。生本教育体系的考试评价应当具有很强的学术性而不是功利性。当儿童或教师感到他们的学习活动需要对学习的效果作出评价的时候，才进行评价，也就是说，评价附着于学生的主动发展的活动之中。它不仅要有分析性的，更要注重综合性的评价，它摆脱了单纯为督促而评价的目的论，可以在评价方法上，不完全局限于硬性的书面评价，而更承认氛围性评价、自我评价等软评价的作用。在这样的评价体制

下，评价结果有相当大的调节空间，使儿童可以自主调节。这样评价就会成为儿童自己的需要。因此，生本教育提倡减少或最终取消学习成长期的频繁统一考试，不干扰学生成长期的成长，把考试评价的主动权还给学生或科任教师，把教学过程中的评价活动改为评研活动，消减日常评价的比较竞争功能，鼓励“为而不争”。到了学生学习的成熟期，鼓励学生用生长期的生动、活泼、主动、自然、丰富的积累或感悟，取得优异的终端考试成绩。

生本教育也改变了对学生的评价传统方式，建立了有利于学生全面发展和个性发展的行之有效的评价方式，同时也有效地解决了学生的厌学问题。生本教育采用评研模式，使学生在自评、互评、全班评的过程中优化了学习效果，深化了对知识和技能的掌握，同时还避免了习惯性评价所带来的各种负面效应，如惧考低分造成的自卑沮丧，为应付考试而学习的不良心态等。

实际上，关于评价，郭思乐教授主张无为而为的原则。他认为，评价是按一定的理念进行指挥的指挥棒，如果不与“师本教育”彻底决裂，即使有很好的课程、课本，也难免迈不开步子。所以，必须跳出“师本教育体系”评价，走向“生本教育体系”评价。郭教授还主张，把教学过程中的评价活动改为评研活动，以削弱评价的比较竞争的功能，而保留其学术活动的本质。

初中教育心得篇四

教育不光是给孩子知识，更重要的是培养学生一种积极的生活状态，以积极的生存心境，积极的人生态度对待生活。

“一切为了每一位学生的发展”是新课程的最高宗旨和核心理念，它是以学生的可持续发展为主体，以学生的个性发展为本位，以学生的创造性发展为本位。教育工作者在参与新

课改的实践中，运用自己的智慧和热情，确立行动目标，迎接教育的挑战。教育本身就是生活，教会学生热爱学习，热爱生活，关心社会，关心人类，关心生命。

一、学会赞美他人

工作中，总有那么一些人，他们意气风发，通达洒脱，奋发向上；总有那么一些人，他们勤于学习，善于思考，踏实工作；总有那么一些人，他们乐于分享，肯于吃苦，勇于创新；总有那么一些人，他们需怀若谷，默默奉献；总有那么一些人，他们挚爱事业，深爱学生，精益求精……我们本该赞美他们，我也必须赞美他们！教育中，总有这样一些画面，学生的顽皮淘气，教师宽容笑对，节之有法；总有这样一些画面，学生贪玩懒散，教师坚持笑对，培养习惯；总有这样一些画面，学生心灵受伤，教师真诚笑对，平等交流，抚平创伤，点燃信心，托起希望……总有这样一些画面让我们感动，让我们发自内心地为之赞美！学生年龄虽小，内心却也是丰富、敏感的。他们更需要教师的赞美，需要教师发自肺腑的真诚赞美，愿学生在教师们的赞美中长大，愿老师们在赞美之中成熟、优秀。

二、学会把握机会

我们的教育工作它正在经理着一场前所未有的改革，作为一名教师，我们都深刻地体会到：老师越来越难做，压力越来越大，面对摆在眼前的困难，你做怎样的选择呢？是退缩，还是前进？郑杰为我们做了细致的分析：“如果我们退缩……我们将不仅放弃了人生难得的体验，更是放弃了自己的生存权力。如果我们正视困难……每位教师都可以在解决困难中获得自己意想不到的机会，你越是往前，你的机会就越多。”一个真正优秀的教师，其之所以会成为名师，都是将困难视为机会的，他不仅可以从困难中获得事业的成功感，更从中发现了那个“伟大”自我，收获了作为一个人的尊严。的确，只有将困难视为机会，才能从解决困难的过程中获得事业的

成功感。

三、学会利用时间

课堂高效益令学生喜欢，学生坐在教室里，其实是在投资，投资为了回报，每个学生投资一样多的时间，可为什么这个班的学生学得很好，那个班却很糟糕？因为效益不同，低效率的课堂总是枯燥乏味、浪费时间，而高效益的课堂总是受到大家的喜欢。学生喜欢高效益的课堂，家长欢迎高效益的课堂，教师也因课堂的高效益而愉悦。学生枯坐教室，早已心飞天外，到头来一无所获，这就是浪费生命。金子般有限的童童年、少年时光，随着我们的课表，被一点点用蛀虫爬满。这本书让我认识到了这一点。而要真正做到这一点，“从四十分钟里榨出油来”做短短课表的“守财奴”是我们必然的选择。

某种意义上讲，教育就是“心向着孩子”。我们要心向着孩子的快乐那么学校就成了孩子延续在家庭、父母之外的地方，他们自己流淌、享受着快乐，当然更需要学校这个快乐之地为他们创造快乐！

总之，教师素养的提高是一个长期的、艰苦的过程，需要我们有正确的思想、执着的意志、进取的精神，在教育实践中不断探索，从而不断提高。

初中教育心得篇五

中学生是一个特殊的群体，他们正处于由儿童向成人转变的过渡期，有其独特的心理发展特点及各种各样的心理问题，因此这一阶段的家庭教育就显得尤为重要。

一、要正确对待孩子的学习成绩

在这个以升学率来衡量教育成果的时代，家庭教育质量往往被学业成绩所掩盖。大多数家长只关心中学生的分数，而不懂得如何引导孩子在学习中不断进步、不断完善自我，从而走向成功。

有的家长认为孩子学习成绩不好，一定是孩子态度不认真的表现，那就错了，其实，有10%到30%的孩子存在着学习能力障碍，家长应该仔细地分析其原因，对于每个学生来说，并不都是学习成绩好、考试分数高一定能体验到成功。成功或失败，还取决于学生对考试成绩的态度，因而，父母应该告诉孩子，只要平时上课用心听讲，学习认真、努力，无论最后考试得多少分，比以前进步了，就应该感到满意。因为进步代表超越自我，超越自己，这就是一种成功。

二、要让孩子学会独立、自主

传统的家庭观念必须改变，如子女必须无条件服从家长，是好孩子；不为人先，不为人后；千金之子，坐不垂堂（不冒险）……应该培养孩子的科学与民主、自立与自强、公平与竞争的能力。

家长们不妨对孩子说：孩子，你已经上中学了，爸妈相信你，你的事可以自己决定，爸妈说的话可以做参考。给孩子足够的信心，给孩子多一点自由。尊重他们的各种需要，尊重他们的兴趣和爱好，鼓励他们表达自己的思想和情感。遇事多跟他们商量，多听他们的意见，允许他们自己做选择和决定，容忍孩子有与父母不同的见解。放手让孩子接触社会生活，使他们在社会生活中经历各种见解，让他们在社会生活中锻炼，增长才干，提高社会适应能力。

三、实行家教合作

家长要多和学校、老师进行沟通和商议，要用宽容的态度对待学校，对待孩子。学校教育是中学生教育的一个重要领域，

家长只有多和老师沟通，才能更好地了解孩子的学习情况、思想情况和生活情况，从而更好地与孩子进行沟通，帮助孩子解决他们在成长过程中碰到的困难和挫折，促进其独立、健全人格的形成。

学校应该设立一个家长与孩子、学校的互动平台，即家长教师协会，它包含家长活动委员会、学员活动委员会、学校安全委员会等分会，以共同激发孩子学习兴趣，促进孩子学习效果为目标。并定时推出各种活动，比如：教育专家讲座、教育经验分享等。通过加强家长与学校之间的联系和交流，为学生的健全人格的形成，创造良好的家庭环境和学习环境，从而促进学生的进步。

四、自然教育

让孩子通过亲近自然、接触社会，开阔视野，陶冶情操，锻炼身体，锤炼出坚强的性格，培养对大自然、对人类关怀的博爱之心，孩子会懂得许多为人处世的道理，真切地认识到自然与生命的价值，感受到人生的奥秘，开始对理想的追求。

[初中生家庭教育心得体会]

初中教育心得篇六

教育本身就是生活。

朱教授在书中这样写到：一个理想的教师，他应该是个天生不安分、会做梦的教师。冲动停止，教育就会终结。人要会做梦，优秀的教师要永远伴随着自己的梦想，当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有意义了。

给我印象最深的却是这一句：只有爱，才能赢得爱。爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，

学生也才会爱你，也才会让你在和他们的交往中忘记了外面的世界，忘记了生活的烦恼。

一开始，总是把教师当成是监督者，不是担任教书育人的角色，而是担任“教育警察”的任务；不是肯定成绩，而是发现缺点。总是不自觉地用成绩的好坏去衡量一个学生的好坏。耐心的去发现每一个学生的优点，不要想着把学生的缺点放大，要相信一份耕耘总会给你成倍的回报，只是有时候你的付出不会马上见效，但只要坚持就一定会成功。苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想的追求。孩子们天生都是平等的，应拥有平等的受教育的机会，教育应该给家长选择的权利，应该给孩子自由选择的权利。

教育的每一天都是新的，每一天的内涵与主题都不同。一个优秀的教师，必须具有远大的理想，不断地给自己提出追求目标，同时又要要有激情。优秀的教师，应该是自信、自强，不断挑战自我的教师。教师只有对学生充满爱心，才会去赏识他们，激励他们，让他们享受到成功的快乐。我相信，只要我付出努力，并注意在教学实践中的不断摸索与总结，一定会离理想教师的形象越来越近。

初中教育心得篇七

一、正视心理问题，塑造学生健全人格

健全人格是学生走向社会必需的一种素质，而健全人格的塑造必须遵循学生生理及心理发展的规律。初中学生正处于“自我意识”和“独立意识”的觉醒和发展时期，他们在长大过程中，还有许多不成熟的地方，必须依靠教师的指点和帮助。我们应变“外塑”为“内化”，掌握学生的兴趣和爱好，丰富学生的生活，使学生对学习、前途充满信心。从现代意识、自我认知、基本的道德规范和行为准则等方面人

手，教会学生学会自我评价、自我调节、自我控制，从而形成自身较为稳定的人格特点，以期达到人格塑造不断完善的目的。

二、对青春期的学生进行心理指导，教给学生心理调适的方法。

进入青春期的初中学生，随着生理发育成熟，不可避免地会产生对异性的好奇和对爱情的探求。他们生活经验不足，感情易冲动，自制力缺乏，极易陷入早恋的泥潭。为引导学生正确认识早恋的危害性，顺利渡过青春期，需要对学生进行心理指导。闲谈是对学生进行心理情绪的有效方法之一。教师若能巧妙地把握时机，以有关青春期、性心理方面的知识为引导，层层分析，就会深入学生心灵，使学生从中得到启迪。此外，还有“追星现象”比如“超级女生”、“追求高消费”比如穿戴名牌衣服等敏感而又十分重要的问题，教师如果能运用相关的心理学知识进行教育引导，其说服力远远胜过空洞的说教。

我校将青春期教育列入了学生思想品德教育范围，定期对学生进行青春期教育，其中包括现代的青年观，青春期生理、心理知识，观看青春期知识录像带，设计、发放、分析调查问卷等。我们以树立什么样的人生观为主题，利用多种形似组织学生座谈讨论，指导他们划清纯洁的友谊、真挚的爱情和早恋的界限，认清科学的人生观，树立远大理想和崇高的志向，教育学生珍惜青春期大好时光，专心学习，让学生认识自我，做到自爱、自尊、自重、自强，具有一定的自我控制能力。

三、架设心灵倾诉的立交桥，开展心理咨询

人的心理活动有其隐蔽性的一面，学生希望通过咨询，尤其是个别咨询的方式来解决心中藏而不露的一些心理问题。为消除学生对心理疾病的神秘感、恐惧感以及羞耻感等种种偏

见和误解，在咨询工作中我们始终遵守保密原则，一切从预防着手。教师利用个别谈话、个别教育的时机，针对学生的实际情况，运用心理咨询技术，对部分有心理问题、心理障碍的学生进行心理咨询诱导，从而加强学生的个别教育。如对性格内向不善交往的学生可结合有关社会心理学知识、进行社会交往和社会适应的教育；对那些所谓“屡教不改”的学生则指导其进行意志品质的锻炼；对学习成绩差的学生，既要进行学习目的性的教育，又要教给他们科学的观察、记忆、思维的方法，使他们改进学习方法，求得较大进步；对于心理健康问题所造成的学生在情绪、性格和人际关系上的缺陷等，都应想办法帮助他们排除，以免造成不必要的危害和后果。在进行个别教育、心理咨询时，要语气温和、态度诚恳，要选择适当的场所进行交谈。这样，会更有利地帮助学生更好地适应社会和认识自己，完善自己，促使学生自我精神保健的自觉和自我精神支持系统的完善。

四、建立新生入学健康档案及心理档案

在新生入校后，学校每年对学生进行体检，对每一位学生建立健康卡片，以便了解和掌握学生身体发育状况。体育课定期对学生进行健康测试，学校制定出了课间操达标评分标准，设计了课间操质量一览表，从快、静、齐三方面对各班课间操的质量进行考核，由此，提高了课间操的质量，也使正处于青春期生长发育的学生得到了锻炼，更利于身体健康。

教师可以运用观察、实验、量表测量等方法了解和掌握每一个学生的心理发展特点和水平，建立起每个学生的心理档案。如：可以通过心理学量表测量出学生的智力发展水平、性格特征、气质类型等心理特性；也可通过观察、实验等方法了解学生的心理过程、情感意志、自我意识、社会交往能力等方面的心理发展状况；还可以通过学生的言论举止、笔记文章、行为表现等了解学生的典型心理。然后教师可采用卡片的形式建立心理档案，以便日后的管理和教育、教学活动。

通过上述工作的开展，使我们更加了解学生的心理、生理状态。能够既照顾学生共同的年龄特征，又兼顾每个学生的个性特点，对其心理变化、发展过程作系统的动态的观察，真正做到因材施教、有的放矢，对症下药。

初中教育心得篇八

放眼望去，一位身穿蓝衣的女人进入了我的眼帘。那不是母亲吗？我像猛虎般“扑”了过去，紧紧拥抱着母亲，然后把母亲带到了多媒体教室，坐了下来，享受着拥有妈妈的幸福。

感恩讲座开始了，那一个个无不令人感动的事例像催泪弹，让我潸然泪下。主讲人那铿锵有力的声音让我们对身边帮助过我们的人肃然起敬。当主讲人要求我们面向父母亲，让我们大声喊出“爸爸，妈妈我爱你”的那一刻，我的脑海里出现了爸爸妈妈呵护我的那一幕幕，我感到了对以前不尊重父母的后悔，再也忍不住内心的坚强，为自己的无知而后悔哭了起来，豌豆大的眼泪从下巴落在妈妈腿上，我紧紧抱住妈妈，妈妈摸摸我的头说：“爸爸妈妈也很爱你。”经过一番“枪弹泪淋”，我更懂得了感恩，我决定以后更加要好好孝顺父母。

感恩讲座完了，到了最紧张的环节——英语公开课。英语廖老师讲得很棒，可我却一直沉闷闷的，害怕自己回答错问题。看着那些的“勇者”大胆发言，获得了应有的奖励，我懂得了只有勇敢的人，成功之门才会为你开放。

下课后，我把成绩单交给了母亲，没想到没被批评反而表扬了我，让我继续努力，争取进步。

这次的家长开放日以愉悦和思念画上了一个完美的句号，真期待下次的开放日。

初中教育心得篇九

“十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避、异常重视的问题。

“人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自己的后代，完成自我延续的重要部分……教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的、多方位的、多能力的成长，对孩子的教育也是立体、全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知、交友、做人、自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成凤”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，组做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简

单不过了，哪个做父母的会不爱自己的孩子呢？但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我调皮的儿子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙、再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗？上课时你对自己的表现满意吗？今天你的笑脸又增加了吗？每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自己事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商量办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励儿子说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很高兴，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到困难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自己的智力等诸因素进行自我改造、实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

初中教育心得篇十

我是小学六年的班主任。我的学生们马上就要升入初中了。这些青涩懵懂的孩子即将迎来了人生第一次选择，我们在为他们高兴的同时，也不免有些担忧，担心他们因为不懂法，或者听不进去家长的劝告而出现不应该的举动。

正在这时，为了让同学们更好地了解法律，学习法律，增强法制意识和维权意识，学校为我们组织了一节法制教育课。这节法律讲座的主讲人不再是教师，而是市级交警大队的特级警察志愿者为我们上课。这对于我们来说真是一场及时雨！看来青少年违法犯罪的问题不仅仅是学校的事情，全社会都在关注。

听到这个消息，老师和学生都为之惊喜，盼望着他们的到来。当身着警服的警官走进班级的时候，学生们一双双企盼的双眼露出了笑容，热烈的掌声响彻了教室。

学生们挺直了腰板，瞪圆了眼睛，仔细聆听了两位警官的讲座。很多案例的发生让学生听得瞠目结舌。

例如：现在的孩子喜欢玩游戏，上网吧。当听到警官说“一个14岁的小男孩，去网吧玩cf之类的游戏，有一天有个小孩在网吧和它发生了冲突，他就把另一个小孩捅死了。”

例如：一个小孩结交了不好的朋友，结果抢钱5元，最后进了少管所花了5000元。真是得不偿失呀！这是个“慎重交友”的话题，这是一个处于失去自由的天空的少年发自内心的悔恨和领悟。警官们把这些道理传达给拥有自由的孩子们。这对于他们来说是有很大的启发，甚至产生了心灵的震撼。大家都为那些误入歧途的青少年大为惋惜，在惋惜之余我们更清醒地认识到他们是法律的无知者，在法律面前没有敬畏之心，只凭一时冲动而铸成大错。在交友方面还要增强判断力，判断出该交的朋友和不该交的朋友，从而更好的发展自

我。这正是六年的孩子们需要知道的法律知识。但是处于逆反期的孩子是听不进去家长的说教的，而一身正气的警官讲述的事例却让他们百分之百的信服，让他们对那些法盲的孩子感到同情，进而以此为鉴，拒绝错误的发生。

听后我问学生，你们有什么收获？他们都说讲的很生动，而且以前半懂不懂的法律知识都弄懂了。他们很高兴！不用走出校门就能拉近与社会的距离。这真是一节生动的法律教育讲座呀！

警官最后告诉同学们生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是必须时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣！这节课对于学生以后的人生道路起着重要的指引作用。要用法律知识来擦亮自己的眼睛，用法律知识来维护自己的合法权益，掌好人生之船的舵，让我们的生活美如万花筒！