

幼儿园雨雪天安全教案反思(优质8篇)

高一教案需要符合教育部颁布的教学大纲和课程标准，确保教学内容的科学性和全面性。下面是一些常见的安全教案范文，涵盖了交通安全、食品安全、网络安全等方面的教学内容。

幼儿园雨雪天安全教案反思篇一

- 1、通过谜语和图片，了解、认识几种常见的自然现象。
- 2、学习阅读图夹文儿歌，能根据画面的提示，主动地阅读儿歌。
- 3、喜欢参与阅读游戏活动。

1、幼儿用书人手一册。

2、“风、云、雨、雪”文字卡片四张。

一：猜谜语，引出主题

教师念谜面，幼儿猜谜底，教师在黑板上快速地画出简笔画，并写上相应的汉字，带领幼儿阅读。

二：组织幼儿讨论，扩展幼儿的'经验

1、教师：自然界里的自然现象很多，除了“风、云、雨、雪”这四种现象外，你还知道哪些自然现象。

2、教师将幼儿讲述的自然现象，用简笔画和文字的形式，记录在黑板上，让个别幼儿自己当小老师带领幼儿阅读。

三：重点引导幼儿分析阅读汉字：风云雨雪

1、观察“雨、雪”，找一找，这两个字有什么相似地地方，为什么“雪”字里面有“雨”。

2、引导幼儿用“风、云”进行组词活动。说说：你见过什么风？请幼儿说一说（龙卷风、狂风、清风、微风等）；天空中有白云，还有什么云？请幼儿说说（乌云、彩云等）。

四：阅读幼儿用书，学习游戏儿歌

1、看图说说：图上有哪些自然现象，请幼儿读一读上面的汉字。

2、念谜面，让幼儿说出谜底，若幼儿喜欢也可以带领幼儿学一学谜语。

3、教师看图文，念游戏儿歌，鼓励幼儿与老师一起阅读儿歌。

五：游戏活动-----风来了，雨来了

1、游戏规则：看老师手的汉字卡片，读出汉字。例如：出示“风”幼儿就说风来了，边念儿歌边做动作。

2、幼儿做游戏3---4遍

幼儿园雨雪天安全教案反思篇二

2、使学生充分认识什么是煤气中毒，对此决不能掉以轻心，了解并掌握煤气中毒的.抢救法。

3、提高学生的安全意识，养成一个良好的生活习惯。

4、学会如何应急、自救与保护。

一、谈话导入：

电给人类带来了光明，带来了温暖，带来了许许多多的方便，现代人的生活已经离不开电了，寒冷冬季到来了，我校安装了电暖器，也开始供暖了，同学们为了我们的安全，为了我们的生活更加完美，下头给同学们讲一讲用电方面的有关知识。

二、用电安全：冬季安全教育主题班会

1、学生说说我们教室里的插座，开关，电暖气在使用的过程中应当注意什么？

2、不当的使用会导致什么后果？

随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。可是，如果我们没有掌握必须的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

防范措施：

1、家里和学校的插座、插头不能乱动。

2、外出时要切断家里的总电源。

3、不私自拆卸、维修电器。

4、使用和操作电器要注意不能有湿水。

5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

使用电热毯须注意以下事项：

1、电热毯不要与人体直接接触。上头铺一层毛毯或床单。不

可折叠使用，否则易烧坏电热线的绝缘面，发生火灾事故。

2、不能将电热毯放在有尖锐突起的金属物或硬物上使用。

3、电热毯不用时必须切断电源，以防发生意外。

4、要避免在同一位置反复折叠，以防电热丝因折叠而断裂，造成火灾。如因久用而发生不热现象，应送厂家修理。

5、通电时间不宜过长，一般是睡前通电加热，入睡时关掉电源，无论如何不能通宵使用。

6、经常使用电热毯者，应适量增加饮水。

三、学习煤气中毒知识：

1、煤气中毒的季节和原因

(1) 每年的冬天，人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意，就会发生煤气中毒的现象。

(2) 因为天气的问题，关掉所有窗户，导致空气不流通引发煤气中毒。

(3) 由于用户的忽略，导致煤气瓶的阀门没有关掉，从而引发煤气中毒。

2、煤气中毒的过程

我们明白人体的血液是由红细胞、白细胞、血小板及血浆组成。人们在生命过程中所需要的氧气，是靠红血球中血红蛋白把氧气带给人体的各个部分的。煤或木炭在氧气不足、燃烧不完全时，会产生一氧化碳气体—煤气。一氧化碳攻击性很强，空气中含0、04%~0、06%或以上浓度很快进入血流，在较短的时间内强占人体内所有的红细胞，紧紧抓住红细胞

中的血红蛋白不放，使其构成碳氧血红蛋白，代替正常情景下氧气与血红蛋白结合成的氧合血红蛋白，使血红蛋白失去输送氧气的功能。一氧化碳与血红蛋白的结合力比氧与血红蛋白的结合力大300倍。一氧化碳中毒后人体血液不能及时供给全身组织器官充分的氧气，这时，血中含氧量明显下降。大脑是最需要氧气的器官之一，一旦断绝氧气供应，由于体内的氧气只够消耗10分钟，很快造成人的昏迷并危及生命。

3、煤气的症状

一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合，使血红蛋白丧失携带氧气的本事而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是：头昏头痛，眼花心慌，恶心呕吐，紧之后上述症状加剧，眩晕昏睡，脉搏细快而弱，血压下降。最终常常因为严重缺氧而窒息死亡。

4、急救的方法

如果发现煤气中毒的患者，首先应当立即打开门窗，将患者移到空气新鲜`通风透气的地方，紧之后通知医院派车和医生前来抢救。

四、课后小结

经过这次主题班会，同学们都基本掌握了什么？

同学们要提高日常生活的保护意思，从小事做起。养成良好的生活习惯。减少安全隐患发生的频率。

幼儿园雨雪天安全教案反思篇三

组长：

副组长：

成员：各部门负责人、各主班教师

1、组长：负责召开防雪防冻安全工作领导小组会议，传达上级相关文件与会议精神，部署、检查落实防雪防冻安全事宜。

2、副组长：负责组织对本紧急预案的落实，未雪绸缪，做好准备，保证完成园领导部署的各项任务。

3、领导小组各成员：具体负责冰冻、下雪时全园各班级、各部门防冻、铲雪事件的处理、报告、监控与协调，保证领导小组紧急指令的顺利落实，做好宣传、教育、检查等工作，努力做好下雪、冰冻时的校园安全。

防雪防冻工作领导小组下设通讯组、铲雪防冻组、抢救组、水电维修组、安全教育组，分别具体负责通讯联络、组织铲雪、铺设防滑设施、抢救伤员、抢修水电设施、安全教育等工作。

1、通讯组

组长：

发生下雪、冰冻时，及时电话通知本园防雪防冻工作领导小组，以便小组快速得到信息，视雪情及冰冻情况，通知铲雪、防冻小组进行防雪防冻工作的进行。做好安全信息的反馈工作，发生重大安全事故的则在第一时间向教育局相关领导报告。保卫处要与交警部门保持密切的联系，以便在关键时刻取得交警部门的支持。

2、铲雪防冻组

组长：

组员：各部门负责人

具体负责校园内主要干道、行路及园门外主要通道的积雪、积冰的清除，保证道路的畅通、安全。

3、抢救组

组长：

组员：医务室负责人

负责下雪、冰冻时受伤师生的紧急处理和救护，情况紧急直接与120救护联系。

4、水电抢修组

组长：

组员：后勤负责人

负责对全园水电安全进行检查，对水管全面进行保暖，以防水管冻裂结冰造成师生滑倒事故的发生。对电力设施进行检查，确保冬天低温下的用电安全。在出现水电故障时，要迅速在第一时间抢修，保证水电的正常使用及安全。同时，后勤处及保卫处要对全园的校舍进行安全检查，防止大雪压蹋校舍事故的发生。

5、安全教育宣传组

组长：

组员：各主班教师

要运用多种形式和渠道，有针对性的开展交通安全、防冻防滑安全教育。通过安全教育，增强师生雨雪天气的安全意识，提高对防范恶劣天气的认识，了解防寒、防冻、防滑、防火灾、防煤气中毒等知识，掌握遇路面结冰、积雪时乘车、骑

车、行走的安全措施。要及时掌握天气变化的第一信息，及时告之师生，做好防范准备。

铲雪工具为铁铲与大扫帚，防冻防滑工具为防滑布、工业用盐，工具存放地点在仓库保管室，保管人□xxx□在遇有下大雪或冰冻发生时，各小组组长要按防雪防冻工作小组要求到仓库领取工具，进行铲雪防冻工作。

幼儿园雨雪天安全教案反思篇四

1、情感目标：通过图片和实际经验，让幼儿体验正确应对下雪天的安全问题，珍爱生命的情感。

2、认知目标：使幼儿了解下雪天在着装、行走、游戏中的一些安全小知识。

3、技能目标：懂得排除下雪天安全隐患的方法和技巧，增强自我保护能力。

雪天出行的图片

（一）谈话引入：

“今年冬天很寒冷，这些天下了好几场大雪，路很滑，在雪天我们小朋友都需要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”

引导幼儿结合自己的生活经验说说下雪天的安全措施有哪些？

（二）教师小结：

1、在雪天，我们要放低重心认真走好每一步，选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，一定要避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，以防止打滑。

2、上、下学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。由于车辆在冰雪路上制动距离大大延长，经常出现刹车侧滑、调头失控的情况，所以要离车行道远一些，要选择安全避让车辆的位置。横过道路时，要先站在路边上调整好雨帽、雨伞的角度，使其不遮挡视线，然后小心通过。千万不要抢行或猛跑，不要在两车之间穿越，也不要突然改变行走方向或后退。

3、雪天穿鞋有讲究，路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋或平底无花纹的鞋，穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸，以免伤到眼睛和头部。

5、上下台阶时要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤，一旦受伤了要及时请求大人的帮助。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

（三）结束部分：

我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

1、评价

2、总结

幼儿园雨雪天安全教案反思篇五

1. 培养幼儿一些简单的安全常识，遇到危险时，会拨打求救电话(110, 119, 112)帮助自己和他人。

2. 培养幼儿应急能力和自我保护意识

1. 道具(两部电话等)，一些相关的安全标示

2. 安全宣传的图片，视频

1、先通过图片让小朋友看看一些关于警察，医生，消防员工作的场景，再给小朋友讲讲他们的工作职责，让小朋友萌生对他们的崇敬。

2、讨论：让小朋友讨论遇到什么困难，应该打什么电话，怎样报警？(先打电话，再说清楚遇到了什么情况)

什么情况下打求救电话？(家里着火了，家人肚子疼)

能不能随便打求救电话？(只有真正遇到危险才能拨打急救电话)

一个小朋友随便打电话，然后另一个小朋友打急救电话才发现电话打不通(让小朋友明白急救电话不是能随便乱打着玩的。)

4、播放视频，让小朋友巩固求救电话的使用

延伸部分：了解在班小朋友家长是否有上述工作的，请家长到学校来给小朋友讲这些安全常识(最好是穿职业装)让小朋友近距离的接触。

活动评价：

只是让小朋友了解了拨打急救电话，和记住电话号码，却没有教小朋友认识数字(部分小朋友可能还不认识123等数字)。

急救电话网络是全球相连的，不能否定生病不能拨打110(因为110了解情况后会上马拨打112参与急救)。

没有及时的. 让幼儿判断遇到的具体什么下情况(严重情况)才拨打急救电话。

说清的情况(包括什么)应该包括地址等，但有些小朋友不是很清楚自己家的具体地址。

幼儿园雨雪天安全教案反思篇六

为了贯彻黔教办安稳[20xx]737号文件《省教育厅办公室关于加强雨雪天凝冻天气学校安全工作的紧急通知》精神，加强我乡各校对雨雪凝冻天气可能带来的不利影响，加强监测预警，切实做好各项防范工作，及时有效解决实际困难，确保学校师生安全。现结合我校实际，特制定本预案。

组长：熊亲义（校长）

副组长：韦应炳（副校长）黄军元（政教主任）

组员：周红成、任朝兵、龙致耀、韦绍勇、黄渝、姜帆、各班班主任。

领导小组下设办公室，黄军元同志兼任办公室主任。

1、必须成立冬季学生安全领导小组

2、根据天气预报或遭遇灾害天气，遵照上级指令，宣布进入应急期及有关指令。

2、根据雨雪凝冻天气的破坏程度，果断决定学校是否停课避灾，灾后复课等指令。

3、根据防雨雪凝冻天气应急预案，研究部署并组织学校。

4、开展应急抢险、救灾及灾后复课工作。

5、及时向中心校报告有关雨雪凝冻天气灾害情况等事宜。

6、随时掌握雨雪凝冻天气发展趋势，并做出相应决策。

7、组织宣传党和国家的防凝冻天气灾害科普知识，提醒学生避免用煤炭火取暖，严防一氧化碳中毒。传授有关自救、互救雨雪凝冻天气道路安全等常识。

8、积极与有关部门配合，加强防寒、防冻、防病和治安工作，确保学校正常教学及生活秩序。

9、在雨雪凝冻天气期间，领导小组要加强校园各办公室、楼道、食堂食品、供水、取暖等设施及学校周边危险路段的排查和整改措施。

10、加强值守，确保通讯24小时畅通。

（一）学校遭遇雨雪凝冻天气灾害事件，领导小组立即启动预案展开工作。

（二）学校破坏性雨雪凝冻天气灾害发生后，应急领导小组立即召集小组成员讨论、研究、部署、指挥抢险救灾工作。

（三）学校一旦发生其它突发事件，立即与相关部门联系，采取应急措施，确保师生生命安全。

（四）学校安排专人负责，切实落实防雨雪凝冻天气灾害及安全值班制度，保证信息渠道畅通。

(五) 学校及时开展灾情调查，及时如实报告灾情。

学校意外伤害事件应急处理指挥部及成员电话□XXXXXX

幼儿园雨雪天安全教案反思篇七

为了加强学校安全工作，保障全校师生员工的`平安工作，打造和谐校园，防范雨雪天气安全事故的发生，并能快速、及时、妥善的处理突发事件，切实有效降低雨雪天气安全事故的发生。依照上级有关要求及有关法律法规，切实从我校实际出发，制定本预案。

组长：

全面负责校园雨雪天气安全工作，校园安全第一责任人。

副组长：

组员：

- 1、当日行政值日人员、值日教师、门卫全部到岗，应在放学之前半小时到达学校大门口和教学楼梯门口，引导组织学生安全有序离开教学楼和学校大门口。
- 2、安全领导小组有关人员到岗，遇到雨雪天气时应提前组织低年级学生提前放学，并在大门口组织引导学生安全离开校园，引导家长站在大门两侧接送学生接学生。各年级具体提前放学时间是：一年级、二年级提前5分钟。各班接到通知后应严格执行该规定，否则追究其当事人的责任。
- 3、班主任及值班人员全部到岗，教学楼和大门口应分工明确，各司其责，组织引导本年级学生安全有序离开校园。
- 4、当日上学前如果遇暴风雪应依据上级主管部门通知采取调

课、停课等措施。

5、未尽事宜，以当天紧急通知为准。

幼儿园雨雪天安全教案反思篇八

寒冷的冬天就要来了，小朋友们感受到天气变冷了，人们的穿衣都有了很大的变化。在对冬天生活的感受中，我们带领幼儿到户外感受温暖的阳光，观察人们的穿着……活动中，幼儿充满兴趣、勇敢地面对环境，主动探索发现周围的变化，他们的认识在生活化的情景中得到发展，积极的情感态度也随之形成。

我们以冬天的环境和人为中心，主要包括冬天的气候、动植物以及人们的活动和衣着等方面内容，以参观、讨论、探索、谈话等形式进行，涉及到科学、语言、艺术和健康等领域。

做一个有心人，及时捕捉如：结冰、下雪等冬天典型的季节特征，引导幼儿观察并进行随机的教育活动；所选内容要和幼儿生活紧密相关，在日常生活中加强对幼儿引导和教育；活动中以幼儿为中心，为幼儿探索创造良好的条件。

1、感受冬天季节的变化，感知冬季最主要的特征，体会冬天生活的乐趣。

2、做一名坚强、勇敢、不怕寒冷的好孩子，在寒冷的冬季坚持锻炼，每天都上幼儿园。

3、知道幼儿园一天的主要活动内容和相关规则。

4、在活动中，鼓励、引导幼儿积极动手动脑，感知不同动物取暖的方法、引导幼儿发现问题，激发幼儿的探究意识。

5、通过找温暖、冬天的衣服等主题实践活动，感受冬天天气

的变化，熟悉并了解冬天里简单的自我保护常识。

6、激发幼儿热爱大自然的情感，并能用自己喜欢的方式表达出自己的感受。

1、请家长坚持每天送幼儿来幼儿园。

2、保证幼儿活动时候的环境温度。

3、在冬天，教师要布置的明亮、温暖，注意空气流通。

4、营造过年的氛围，如：在窗户上剪贴雪花，挂上红灯笼。

5、围绕“冬天的动物、冬天的气候、冬天的人们”进行交流讨论。

1、生活角：学习按照顺序折叠衣服。

2、美工角：画有冬季衣服、手套、围巾、帽子等轮廓等画纸幼儿进行涂色、撕贴等装饰活动。

3、益智角：长短不一的吸管，排序卡。能把长短不一的吸管放在排序卡上相应长短的竖线上；不用排序卡，自己按长短顺序给吸管排队。

4、图书角：故事《不怕冷的大衣》、《萝卜回来了》的挂图、磁带、幼儿用书。并学习复述故事。

5、搭建角：各种形状的积木。搭积木时要轻拿轻放，不要把自己或同伴的建筑碰倒。

6、科学角：鱼竿若干（鱼饵是小磁铁），小鱼卡片（鱼嘴上 是回形针）尝试用“鱼竿”钓“小鱼”，数一数钓上来的“小鱼”一共有几条。

1、家长帮助幼儿养成早睡早起，锻炼身体的好习惯。根据气温变化，适时给幼儿增添衣物。

2、向幼儿讲述一些冬季防寒小常识以及有关冬天的故事，教育孩子不怕寒冷。

3、领幼儿观察新年时周围环境的变化以及人们的喜庆活动。

4、教育幼儿外出做客时，要注意安全懂礼貌。

1、晨间锻炼：跑步，跳圈、钻山洞、玩球、做操等。

2、教育活动：

(1) 综合活动《冬天到了，我不怕冷》

(2) 参观活动《厨房的阿姨不怕冷》

(3) 《做个不怕冷的娃娃》

(4) 儿歌《冬天到》

(5) 户外体育活动：《不怕冷的大衣》

1、观察活动《找冬天》、儿歌《冬天到》

2、倾听故事《不怕冷的红气球》、《不怕冷的红大衣》

3、美术活动《雪花》、

4、健康《天冷了怎么办》《天冷我不怕》

5、社会《夸夸我自己》。

户外游戏：《小蚂蚁搬家》《火车钻山洞》《大风和树叶》

等。