

# 最新班主任论坛交流心得体会(大全8篇)

通过写工作心得，我们可以反思自己的工作态度、方法和效果，找到不足之处，并对未来的工作做出改进计划。以下是一些学习心得的范文，希望对大家提供一些写作的灵感和参考。

## 班主任论坛交流心得体会篇一

表扬和批评是教育管理中的常用的两种手段。表扬实际上就是鼓励，让人产生一种向上的欲望，还会给人以前进的动力，表扬还会使人产生一种精神上的愉悦感、成就感。批评可以说是一种帮助，一种修正。该批评的不批评就会让被批评者失去了一次改正的机会，批评有时也是一种鞭策，能让你知道自己的错误努力改正、并不断地完善自我，发展自我，在发展自我中得到进步。但两者如果运用不当，也会产生不同的结果，该表扬的不表扬，会让人没有信心，底气不足，表扬多了，会让人变得过分骄傲，该批评的不批评，会让人有毛病不知道改，而以小恶而为之。批评的多了，会让人产生自卑的心理，从此一蹶不振。在教育管理中要正确运用表扬和批评，掌握好表扬和批评的尺度才是关键。

## 班主任论坛交流心得体会篇二

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

在管理班级过程中班主任扮演着多重角色。做好班主任工作是做好学校工作的关键，一所好的学校必定有一支强有力的班主任队伍。而学生工作又是班主任的主要工作。学生工作虽不能囊括学校的全部工作，但却说明了班主任工作在整个

学校中的重要性。那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

## 班主任论坛交流心得体会篇三

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日

渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道

不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

## 班主任论坛交流心得体会篇四

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班任科老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。针对班级中有问题的孩子，班主任、任课老师、家长、三方一起努力来解决孩子的问题。

家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议。教师也可以开一些家长观摩课，让家长在观摩课中了解教师上课的意境，了解自己孩子的表现。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

## 班主任论坛交流心得体会篇五

通过学习“班主任工作基本规范”让我懂得了怎样做一个班主任，怎样做一个受学生爱戴的好班主任。正所谓什么样的老师教出什么样的学生，老师的所做所为对学生都有着很大的影响。正如杨老师所说的：“我觉得师德不仅是规范、是约束，更是指引、是呵护，是对班主任生命的深切关怀，也是通过班主任，对孩子的生命、对社区民众的生命的深切关怀，这种关怀令人感到温暖，感到快乐，师德是温暖的，教育是快乐的，充分认识班主任工作的价值，不断更新教育观念，善于整合校本资源，高度重视自身成长，我们就能做一个成功的班主任，幸福的班主任。”

班主任工作中，班主任的工作对象是学生，学生远离父母来自四面八方，因文化、家庭、地域的不同，加之独生子女的增较多，他们的思想、行为最终反映的价值观念就会产生差异。因此，作为班主任该怎样定好位是关键。我认为应利用自身的知识、年龄和经历以“严父+慈母”为定位。“严父”：即对学生的思想和学习严格要求；“慈母”：即对学生的生活给予关心和可能的帮助。

第一、作为一个班主任，要搞好班风学风，首先、研究了解学生，掌握班情。对本班的学生进行研究，进行了解，把《学生日常行为规范》归纳为几个大板块：纪律、礼貌、协作、正义、学习、文体、卫生、特长、劳动等，每项都实行量化管理，对全班的情况心中有数，有针对性地做工作。

第二、抓班级建设，有计划的开展工作，创建和谐班集体。制定了科学，合理可操作性强的规章制度，使工作有计划性的进行。采取目标管理法，让学生不再放任自流，培养其集体荣誉感到勇。

第三、做好班级常规管理工作。比如说一日常规，课堂常规、卫生、文明礼貌等进行量化管理。充分利用班会这个教育阵地，尤其是上好了第一次班会课，这个头开得非常好。

第四、科学有效地实施思想道德教育，精心开展教育活动。对学生民主，平等，蹲下身来和学生交流，拉近了和学生之间的关系，不再让他们感到陌生。在文明礼貌、卫生等方面对学生进行有效的教育而非空洞的说教，教学生学会做人。

第五、注重激励机制，赏罚分明，给学生以公平，合理的竞争空间，让他们自由发挥。

第六、加强对学生的身心健康教育。燃起学生学习的希望，让学生树立起自信心。如她所说：秉持“人人有才，人人成才，不放弃任何一个学生，让学生人人身上有亮点，人人看

到自己进步的希望”的教育理念。

第七、是尊重学生人格，在各方面做学生的人格表率，尊重学生是教育学生的前提，没有尊重不可能有成功的教育。乌申斯基说，“教师的人格就是教育工作的一切，尊重学生人格是教师人格的表现。”乌申斯基还说过这样一句话：“只有人格才能影响人格的形成与发展。”要想培养学生优良人格，最重要的、最关键的是教师的人格，教育者的人格，教师是最重要的。

## 班主任论坛交流心得体会篇六

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今学期初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。这学期的接的班在初一时是纪律很差的班，下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

一、一期限来的工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

### 3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

## 二、心得体会：班风的培养与建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1) 培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二(3)班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

## 关于初中班主任工作心得

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

### 一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的

自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

## 二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

### 1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一喝完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

### 二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，

不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

### 三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

### 初中班主任工作心得范文

对于现在的学生，在面对他们的调皮和聪明并存的双重情况下，我认为要更审慎选择管理的方法。下面我从三个方面说明我的工作思路和工作方法。

一. 在生活中成为学生的朋友——平等、和谐。

## 二. 在学习中当好学生的老师——指导、督促。

对于刚从小学到中学的学生，学习习惯的养成至关重要。大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。制定班规、督促学生上课认真听讲、积极回答问题，课后及时完成作业、预习、复习功课，养成良好的学习习惯。组织小组学习竞赛，激发队员的学习热情，形成赶、超的学习气氛。一个班级要取得优秀的学习成绩很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。

## 三. 在活动中发挥好指导员的作用——组织、协调。

班级的活动比较多，黑板报评比、班容评比、运动会、…刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得在班主任之友的文章中，看到一位老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，看了这篇文章茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部做事的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。在班干部的带领下，学生参与活动的热情大大提高。奖次代表着水平，过程记录了成长的足迹。…….

班主任的工作是繁重的，希望当班主任的每个同仁都能有自己的绝招。

## 班主任论坛交流心得体会篇七

会议由学校工会陈涛主席主持，第一个环节是左加峰校长讲话，左校长言简意赅的讲了三项内容：

会议第二项，参观各班教室，其中重点的参观了我们一年级一班“缔造完美教室”的成果。初次尝试这件事情，虽然谈不上成功，却得到了学校领导的大力支持，这坚定了我要在教育上尝试创新的步伐。其他各班教室也是各有特色，很多老师以不同的形式，不同的方法展示着自己卓越的管理方式，都值得我们学习。

第三项是教师汇报活动，其中王亚琴老师和付艺伟老师对在市里参加的辅导员培训学习做了相关的汇报，让我们了解一些少先队近期的相关活动；我关于上次参加的“缔造完美教室”活动做了一个短的总结；然后各个级部的优秀班主任代表：黄丽娜老师、宋兴华老师、袁翠萍老师、杨树莲老师和胡欣老师跟大家分享了他们关于班主任工作管理的经验。几位优秀班主任认真严谨的工作态度，独特卓越的管理方式都给我留下了深刻的印象，在今后的工作中，我一定会博采众长，把学到的经验落实到具体的班级管理当中。

论坛第四项由少先队赵为通辅导员做了学校创城德育工作的具体安排，赵辅导员将具体的德育工作安排到各个班级，要求班主任认真研究各自负责的德育课题，集思广益，达到既有创新，又有时效的活动目的。

最后，陈主席跟大家反馈了参观各班教室的情况，给本次论坛做了简明扼要的总结，告诉我们班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真细致对待。

通过这次培训，让我更加明确了班主任工作的重要性，我会努力把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。扎实而有效地做好班级工作，不断地反思，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，领导认可的称职班主任。

## 班主任论坛交流心得体会篇八

班主任的人格魅力对学生的一生会有很大的影响，具备良好的科学文化素质，具备较强的思想政治素质和心理素质并一定就能指导好学生，必须提高自己的科学指导实践的能力。

我认为班主任必须具备良好的科学文化素质。班主任要拓展自己的视野，丰富自己的知识，文理兼通，博闻强识。从某种意义上来说，班主任要成为“全才”、“杂家”，只有这样，才能给予学生学习与生活最好的帮助和指导，让班级在科学文化素质上得到充分保证。班主任必须具备良好的政治思想素质和心理素质。政治思想素质表现在世界观、人生观、价值观的正确树立上，班主任具备了良好的政治思想素质，就会在班级管理工作中严格要求自己，为人师表，树立良好的师德形象，以自己的人格去影响、教育学生，使他们健康成长。良好的心理素质是以人的自我意识发展为核心，由积极的与社会发展相统一的价值所导向的，它包括认识的能力、需要、兴趣、动力、情感、意志、性格等智力和非智力因素构成的复杂机体，班主任要有科学指导实践的能力。学高为师，身正为范。班主任的言行对学生思想、行为和品德具有潜移默化的影响，这是一种重要的教育力量。

班主任要有一颗博爱的心。学生个性差异较大，每个学生身上所体现出来的并不一定都是我们所期望的，甚至有些学生的所作所为让我们痛恨。但是作为他们的班主任，到任何时候都不能放弃每一个学生，要像对待自己的孩子一样努力挖掘学生身上的闪光点，给他们希望，把他们扭转到正确的轨道上。