

2023年大班健康说课稿(大全8篇)

奋斗是人生的秘诀，只有拼搏才能赢得胜利。奋斗需要我们有适应变化的能力，要能够随时调整自己的思维和行动，应对不断变化的环境。范文中的奋斗精神和智慧可以为我们提供宝贵的参考和借鉴，让我们更好地面对生活和工作中的困难。

大班健康说课稿篇一

- 1、让孩子了解人体消化食物的过程。
- 2、教育孩子从小养成良好的饮食卫生的习惯。
- 3、激发幼儿初步了解人体奥妙的兴趣。

活动重点：幼儿了解人体消化和吸收食物的过程，知道应从小养成良好的饮食卫生习惯。

活动难点：食物在人体消化和吸收的过程中各器官的顺序和在各器官时的食物变化。

人体消化系统教学挂图、花生米若干、操作材料人手一份

1、教法为了有效的掌握重点，突出难点，我采用的是一种“试听讲结合的方法”。

“教学有法，但无定法，贵在得法”。

所谓“试听讲做结合的方法”，“视”就是引导幼儿去看，去观察图片，“听”就是倾听教师的语言启发、引导、暗示、示范，“讲”就是幼儿的讲，满足幼儿说的愿望。

2、学法主要采用了“兴趣导学法”“综合活动法”吸引幼儿积极

主动学习，让幼儿在活动过程中“全体活动-全面活动-全程活动-主动活动”提高学习能力。

环节（一）、谈话导入，品尝花生豆，通过讲述故事，让幼儿初步了解食物在身体中旅行的过程。（约5分钟）活动开始，教师就请幼儿品尝花生豆，并创设问题情境“刚才吃到嘴里的花生豆到哪里去了？”“花生豆是怎样在我们身体里面旅行的？你们想知道吗？教师用语言导入法一下子将幼儿带入到活动的氛围和主题中，激发幼儿探究人体奥秘的欲望，接下来老师讲述故事。

环节（二）、结合挂图，认识消化系统各器官的名称、功能和食物在体内消化吸收的过程。（约8分钟）通过人体消化系统教学挂图直观地展现在了幼儿的面前，幼儿一目了然，在不知不觉中获得各消化器官的名称、功能以及食物在体内消化吸收的过程，取得事半功倍的效果。此环节，实现了目标一，目标二也得到一定体现，且为下一环节的顺利开展做好了铺垫。

（三）、结合故事内容，了解消化系统各个器官的作用能根据故事内容总结各个器官的功能，完整地清晰地表达自己要说的话。（约5分钟）

（四）、谈话讨论，如何合理地促进消化，通过提问让幼儿初步知道什么是正确饮食习惯。（约3分钟）教师采用讨论交流法，引导幼儿各抒己见，阐述好方法，如：进餐时要专心致志，不可一心二用；边吃饭边讲话，容易把食物呛入食管旁边的气管；吃鱼时要小心挑出鱼刺，吞下去的鱼刺容易划破我们的食管壁；饭前便后要洗手，不吃生冷食品、少喝饮料，不暴饮暴食，不吃发霉、发臭、腐烂的垃圾食品，防止“病从口入”；多吃蔬菜、瓜果，多喝水，每天保持大、小便通畅，预防肠道疾病的发生等等。

（五）、拼图

通过进一步加深对食物消化的理解（约7分钟）这一环节教师采用了动手操作法。首先为每组小朋友准备一套分别表示每个消化器官图片，然后请各组小朋友合作，按照人体消化顺序排列出来。小组合作，有利于幼儿间的互补学习，同时幼儿合作排列的消化器官图片会更乐于“谈一谈、讲一讲”：为什么这样排？最喜欢食物在哪个器官中的变化？此环节帮助幼儿加深了对人体各消化器官的认识和了解，这样对于实现教学重点起到了一个很好地促进作用，再次落实了目标一。

（六）、请幼儿回家给爸爸妈妈讲讲吃下的东西哪里去了。
（约2分钟）

本活动选取内容接近幼儿生活受到孩子们的欢迎。整个活动运用了多种形式做到动静交替，充分调动了幼儿的多种感官，幼儿主动性强、同时也体现了教师的主导作用，使活动传递给幼儿的信息具有很强的科学性和趣味性。

我的说课到此结束，请各位评委老师批评指正，谢谢大家！

大班健康说课稿篇二

各位评委老师：

大家好，我是xx号考生，今天我说课的题目是《xx省幼儿园课程指导》大班下册健康活动《整理书包》。我将从设计思路、活动目标、活动准备、教学法以及活动过程等几个方面来阐述我对本次活动的理解与认识。

每次画完画，桌面、地上都有蜡笔，练习写汉字收拾书包后，总会发现掉在地上的铅笔，有时家长来询问，孩子的笔盒是否在教室里等情况。作为大班的孩子，再过一个学期将进入小学，为了培养幼儿会收拾、整理自己的东西，独立管理好自己的学习用品，我设计了《我会收拾、整理书包》来提高幼儿的自理能力。

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据大班幼儿的年龄特点及实际情况为依据，在《纲要》指出在健康领域中要增强幼儿体质，培养健康生活的态度和行为习惯。同时形成生活独立自主，自理的能力。因此根据纲要我确定了情感、态度、认知等方面的目标：

- 1、愿意帮助他人，练习归类分类。
- 2、喜欢整理书包，了解整理书包的重要性，学习整理书包的方法，提高幼儿的自理能力。
- 3、培养幼儿做事有始有终，激发幼儿“爱整洁”的情感。

1、重点：激发和培养幼儿“爱整洁”的情感。

2、难点：学习整理难点的方法

为了此次活动组织符合幼儿学习方式，以及特点，注重综合性、趣味性、活动的统一性，寓教育与生活情景游戏之中，我做了一下两方面准备：

1、物质的准备：录像《上课》。蓝猫头饰。各种学习用品，如：书包、铅笔、橡皮、铅笔盒、中格本、蜡笔等，各种玩具，如：汽车、积木等。蓝猫商店四个汉字，若干玩具框。“我能干”金、银、铜奖牌。纸、蜡笔、剪刀、透明胶等。

2、空间的准备：课桌椅子。两个小朋友一位，模拟小学的情景

（一）教法：

根据幼儿的认知水平和教材自身特点，我运用了情景创设法、直观演示法

1情景法：创设逼真的教学活动场景布置蓝猫商店，让幼儿身

临其境，能更好地唤起幼儿已有的生活经验。

2直观演示法：通过电教手段，多媒体动画“上课”引导幼儿仔细观察里面发生了什么事。现代教学辅助手段的运用，发挥了传统手段不可代替的功能，能形象吸引幼儿的注意力，带给他们视觉上的享受，使理解和认识更透彻。

（二）学法：本次活动，主要采用了实物操作法、讨论探究法。

1合作法：把学习的主动权交给幼儿，幼儿在参观蓝猫商店时发现凌乱，共同合作打理分类收拾整洁。

2实物操作法：幼儿在对书包以及对蓝猫商店整理后，自己再次亲自操作，整理自己的物品，让幼儿多次的操作，充分锻炼有的动手实践能力。

3讨论探究法：引导幼儿积极参加讨论，探究等方式，培养幼儿学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流分享探究的过程和结果。

1、活动导入：老师：“今天蓝猫商店要开张了，小朋友，你们想不想去参观蓝猫商店？”在《蓝猫3000问》音乐的伴奏下，幼儿走进教室。

2、老师：“蓝猫，你好，咦？你的商店不是开张了吗？怎么到处都乱七八糟的？”蓝猫说：“对不起，刚刚到货，还来不及收拾，不过这么多商品，我都不知道怎样摆放？”老师说：“小朋友们，蓝猫遇到困难啦，你们想一想，有什么好办法把这些商品摆放整齐？”幼儿自由讨论。

3、根据幼儿的讨论，引出做各种商品的标志。

（1）老师：“标志有各种各样的，不同的标志代表不同的意

思。蓝猫的商店里有什么商品？”

(2) 幼儿利用桌面提供的材料分组进行设计制作。请幼儿自由结伴给这些商品设计相应的标志指导：

a□能突出商品的特征，让幼儿一看便知道是什么商品。

b□使用完的用品收拾摆放整齐。

(3) 让幼儿评出最佳标志，并贴在相应的玩具柜里或柜面上。

(4) 幼儿根据标志把商品放进相应的框里。

(5) 老师：“在小朋友们的帮助下，蓝猫商店终于开张了，我们来看一看，这个柜里放些什么？（积木、汽车等），这些属于哪一类？（玩具类）。这个柜里又放了些什么？（铅笔、笔盒、橡皮、中格本、书包等）属于哪一类？（学习用品）……”

4、老师：“再过一段时间，你们即将成为一名光荣的小学生，知道上学要带哪些东西吗？”让幼儿积极发表意见。

5、认识学习用品

(1) 幼儿自选商品，并请幼儿放进书包内整理好。

(2) 检查幼儿整理的情况，并介绍每种学习用品的用处。

(3) 老师：“有的小朋友选择了适当的学习用品，有的把玩具也放进了书包，有一些小朋友的学习用品随便放进书包内，还有一些小朋友把书包收拾的整整齐齐”。表扬整理好书包的小朋友。“你知道上学为什么要整理好书包吗？”引出录像《上课》。

大班健康说课稿篇三

《纲要》指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”“翻翻乐”游戏活动，利用幼儿熟悉的牛奶罐来做游戏材料，激发幼儿兴趣，通过两人合作初步学习游戏方法，梳理游戏规则后，再进行小组合作游戏，在你翻我翻大家翻循环的过程中，锻炼手的灵活性，提高幼儿的反应能力，融动作发展于愉快的游戏活动中，让幼儿充分体验了体育游戏活动带来的快乐。

大班小朋友，他们的小手已经能完成较复杂、较精细的任务了，并且具有了一定的运动能力，当然我们还是不能忽视了小手灵活性和运动能力的练习和发展。本次活动通过幼儿反复“翻”的动作，锻炼幼儿小手肌肉动作能力，发展提高幼儿手部灵活性。游戏时而围成圈，时而四散跑，具有一定的运动强度，非常适合大班小朋友的身体动作发展水平。

大班幼儿面临着幼小衔接，需要认读、学写数字，势必要求自己的小手更灵活，更有力量。本活动目标从幼儿角度出发，根据幼儿年龄特点，实际发展水平从能力、情感两方面入手，通过反复“翻”的动作，锻炼幼儿手部小肌肉的灵活性，提高身体灵活性和反应能力，并且在分组竞赛过程中发展幼儿的合作能力。

本次活动是竞赛类的健康游戏活动，幼儿具备分组竞赛游戏活动的经验，知道分组和竞赛的概念。幼儿已经具有初步团队合作意识和荣誉感，为这次活动的分组合作翻牛奶罐做了扎实的经验准备。

活动的物质准备是队标贴纸、罐子、呼啦圈、音乐。活动中运用队标贴纸来帮助幼儿分清楚自己在哪一组，为游戏的展开打下基础。

活动通过两人合作初步学习游戏方法，梳理游戏规则后，再

进行小组合作游戏，最后以罐子翻到自己组颜色那一面比较多的一组为胜利。活动在你翻我翻大家翻循环的过程中，锻炼手的灵活性，提高幼儿的反应能力，充分体验体育游戏带来的快乐。

活动的第一部分是两个小朋友配合，初步地尝试游戏，这一环节中的活动准备是圈若干，每个圈中放七个牛奶罐。幼儿手上都有属于自己队标的颜色，根据贴纸分辨出自己该将牛奶罐翻到哪一面，不同颜色队标的幼儿两两找好朋友。在两人合作的过程中，大概地了解翻翻乐的游戏方法，并且在活动后，运用谈话讨论法，大家一起梳理活动经验，说说自己为什么失败了，分享成功的喜悦和方法，最后教师进行总结，对幼儿的经验进行提升。在这个部分里，有可能幼儿会忘记要求和规则，想要获得胜利而在停止以后继续拨动罐子，我运用图片规则呈现的方式提醒幼儿要遵守活动的规则，多次强调下，幼儿能较好地按照规则进行游戏，为后序游戏的开展做好了铺垫工作。

第二部分是两个小组合作，根据手上的队标贴纸将所有的小朋友分成两组进行竞赛翻翻乐游戏。活动将牛奶罐围成一个大圆圈，平躺放置，游戏开始，大家就依据自己的队标颜色，将牛奶罐转到属于自己队伍颜色的那一面。每次活动结束后大家一起检验游戏结果。第三部分是放松环节，放松小手小脚，并且整理活动材料。

本次活动的取材简便，牛奶罐是孩子生活中比较常见的东西，活动材料的制作也比较简单，贴上两个圆形纸片就可以了，喝完了牛奶还能做游戏，真是一件特别快乐的事情。并且这个活动对场地的要求很低，不管是室内的教室，长廊，还是户外的操场，草地，只要想玩，就都能玩起来。

活动的重点是两个小手不停地翻，活动在重点锻炼发展幼儿手部肌肉的同时；在四处寻找，自主跑的过程中具有一定的身体活动量；在小组合作的同时，发展了幼儿的合作团结能

力，促进幼儿对规则游戏进一步的认识和理解。

大班健康说课稿篇四

新《纲要》中指出：“幼儿身体的健康和心理的健康是密切相关的，要高度重视良好人际环境对幼儿身心健康的重要性。”由于现在的孩子大多都是独生子女，在家中是小皇帝，非常受宠，所以当遇到不开心的事时，就会乱发脾气，不会调节自己的心情，也不会照顾他人的情绪，更不懂得如何让自己快乐，并带给他人快乐。因此，设计了这次以幼儿心理健康教育为目的的活动：《心情播报》。

活动以幼儿感兴趣的节目主持人选拔赛为主线，使幼儿在“玩中学，学中乐”，最后达到以下目标：

1. 使幼儿懂得理解他人的情绪情感。
2. 并学会用各种方法让他人和自己高兴。
3. 发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

根据目标，我把活动重点定位于让幼儿知道每个人的心情都有晴天和雨天的时候。把难点定位于让幼儿知道可以用什么方法让他人和自己的心情变成晴天。

- 1、把抽象的心情用“晴雨天”来表示，让幼儿能形象地感知和理解。
- 2、以方案教学的理念，关注幼儿在活动中的兴趣点，采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合，来激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的气氛中自然学会相关的心理健康知识，达到教学目的。

本次我采用了直观教学法、讨论法，游戏法、启发提问发、

表演法等教学方法

- 1、多媒体课件。
- 2、小动物头饰和动物脸谱若干。
- 3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个（每面上画有一个小动物的心情图）。
- 4、各种玩具、乐器、图书等实物。

整个活动中以幼儿为主体，通过提问、表演、讨论等方式，训练幼儿的发散思维，教育幼儿要有快乐的心情，并使用深入浅出的教学原则，通过启发——讨论——观察——实践得出结论。

开始部分：

以孔雀老师带小动物们去参加“森林电视台”举行的节目主持人选拔赛激发幼儿兴趣，引出课题，组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

基本部分：

1、播放课件，引出活动内容。小青蛙告诉小动物，电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋，回答问题声音宏亮，表演大方的小动物参加节目主持人决赛。

2、第一关“说心情”（理解他人的心情并帮助别人）

a□请小动物听一段心情播报（请一名教师播报森林电视台的心情播报）。

b□组织讨论理解他人的心情：

猴子今天的`心情是雨天，说明猴子的心情怎么样？我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天（播放课件——猴子躺在地上哭）。

帮助他人心情快乐的方法：

想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢？（幼儿说说自己想的办法）

我们一起来看看小动物都想出了什么办法，帮助猴子。（播放课件）我们帮助了猴子，心里高兴吗？我们一起跟着音乐跳舞吧！猴子的心情由雨天变成了什么天？教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴！

c□恭喜小动物们胜利地过了第一关。

3、第二关：“播心情”（说出心情并学会让自己快乐的方法）

a□出示骰子，幼儿观察骰子上动物的表情图，说说该动物的心情是晴天还是雨天？

b□教师讲解播报要点，请小动物扔骰子后，到电视台播报骰子最上面那面的小动物的心情。

c□我们的心情有时好，有时会不好，如果心情不好，我们会怎么样？怎样才能让自己的心情变成晴天呢？出示部分课件，引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d□出示玩具、乐器、图书等实物，幼儿自由选择让自己高兴的方法，并进行表演。

e□播放课件，幼儿边看边说，还有什么办法让自己的心情高兴起来？教育幼儿学会自己让自己快乐。

☐恭喜小动物们胜利地过了第二关。

4、第三关：“画心情”（画出自己快乐或不快乐的心情）

a☐出示蛋糕盘做的动物脸谱，请小动物画上心情图。（幼儿自由作画，教师巡回指导）

b☐小动物互相说说画的是什么心情☐c☐恭喜小动物们胜利地过了第三关。

结束部分：

别人不高兴的时候要帮助他，让他高兴；自己不高兴的时候也要想办法让自己高兴。教育幼儿要保持高兴的心情，我们的生活才会开心幸福。让我们一起回家去把我们今天开心的事都告诉爸爸、妈妈、爷爷、奶奶让他们和我们一起高兴吧！（听音乐离开活动室）

大班健康说课稿篇五

新《纲要》中指出：“幼儿身体的健康和心理的健康是密切相关的，要高度重视良好人际环境对幼儿身心健康的重要性。”由于现在的孩子大多都是独生子女，在家中是小皇帝，非常受宠，所以当遇到不开心的事时，就会乱发脾气，不会调节自己的心情，也不会照顾他人的情绪，更不懂得如何让自己快乐，并带给他人快乐。因此，我设计了这次以幼儿心理健康教育为目的的活动：《心情播报》。活动以幼儿感兴趣的节目主持人选拔赛为主线，使幼儿在“玩中学，学中乐”，最后达到以下目标：

- 1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感，并学会用各种方法让他人和自己高兴。
- 2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

根据目标，我把活动重点定位于让幼儿知道每个人的心情都有晴天和雨天的时候。把难点定位于让幼儿知道可以用什么方法让他人和自己的心情变成晴天。

1、把抽象的心情用“晴雨天”来表示，让幼儿能形象地感知和理解。

2、以方案教学的理念，关注幼儿在活动中的兴趣点，采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合，来激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的气氛中自然学会相关的心理健康知识，达到教学目的。

本节课我采用了直观教学法、讨论法，游戏法、启发提问法、表演法等教学方法

高尔基说：“学习的最大的动力，就是对所准备材料有兴趣，因此我做了丰富的准备工作：

1、多媒体课件。

2、小动物头饰和动物脸谱若干。

3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个（每面上画有一个小动物的心情图）。

4、各种玩具、乐器、图书等实物。

这次活动，用以上所说的教法为手段，整个活动中以幼儿为主体，通过提问、表演、讨论等方式，训练幼儿的发散思维，教育幼儿要有快乐的心情，并使用深入浅出的教学原则，通过启发——讨论——观察——实践得出结论。

大班健康说课稿篇六

尊敬的各位评委老师：

大家好！

我是来应聘幼儿园教师的xx号考生，今天我抽到的说课的题目是《爱护我的牙齿》，下面我将从说教材、说学情、说活动方法、说活动准备、说活动过程、说活动延伸这六个方面展开我的说课。

《爱护我的牙齿》是幼儿园大班下册的一节健康领域活动，本活动主要讲幼儿学会爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙的良好生活习惯。通过活动，帮助幼儿了解更多的健康知识，知道关心保护自己的牙齿。同时这符合《幼儿园教育指导纲要(试行)》中的：既满足幼儿的现实需要，又满足幼儿的长远发展，贴近幼儿的生活，选择幼儿所感兴趣的事物或问题，扩展幼儿的生活经验和视野。

活动目标是教育活动的出发点和归宿，对活动起导向作用，根据大班幼儿的年龄特点及实际情况，我制定如下目标：

1. 认知目标：初步了解保护牙齿和正确的刷牙的方法。
2. 能力目标：通过对保护牙齿的学习，发展生活自理能力。
3. 情感目标：养成每天早晚刷牙的好习惯。

根据目标我将本活动的重点确定为：了解保护牙齿和正确刷牙的方法。

难点确定为：养成每天早晚刷牙的好习惯。

在教学过程中，教师不仅要分析教材，而且还要对学

生的情况要有清新明了的掌握，做到因材施教，有的放矢，接下来我来对学情进行分析。

大班的幼儿更加好奇好问，喜欢问是什么，为什么，他们总是不知疲倦的.探索着，正是这种好奇心与探究欲驱动着孩子们去认识，但是由于缺乏知识或经验不足，因此需要利用各种教学手段恰当巧妙的引导幼儿去了解事物。

《纲要》指出，教师应成为学习活动的支持者，合作者，引导者，因此我采用游戏法为主，分组谈论法和探究学习法为辅，发展幼儿的各项技能，帮助幼儿主动学习，获得知识，获得经验。

为了使活动呈现趣味性，活动性，寓教育与生活情景，游戏之中，我准备的材料有：

1. 多媒体课件；
2. 牙刷水杯与幼儿数量相等；
3. 黑芝麻一小碟。

以上对教材和幼儿的分析都是为我活动过程的设计做铺垫的，接下来我来说说我的活动过程。

1. 多媒体课件导入

兴趣是的老师，我将通过多媒体向幼儿出示两张图片，一张图片的小朋友干净漂亮牙齿洁白，另一张图片的小朋友牙齿发黑，通过观察，鼓励幼儿说出两个小朋友有什么不同？你们更喜欢哪位小朋友？引导幼儿进行思考，将幼儿的注意力吸引到活动中来，为整个活动的顺利进行提供情绪上的准备，达到课未始，兴已浓的状态。

2. 活动探究，学习刷牙方法

幼儿的注意吸引到活动中时，我请小朋友做实验，把黑芝麻咀嚼，漱口，但还有一些没有清理掉，结合提问：用什么办法能把牙齿清理干净呢？引导幼儿进行正确的刷牙方法，保护牙齿。幼儿通过自主探究，教师引导获得知识，获得快乐。

3. 分小组谈论，保护牙齿的方法

幼儿已经掌握刷牙方法后，我将全班分成4个小组，鼓励幼儿说一说保护牙齿应该做到哪些？爱牙日是哪一天？得出各种保护牙齿的方法以及9月20号是爱牙日。通过此环节减少幼儿学习的疲倦感，活跃了课堂气氛，激发幼儿养成每天早晚刷牙的好习惯。

4. 师生交流，共同总结

最后，我将引导幼儿利用牙刷来做游戏，巩固所学知识，满足幼儿好动好玩的天性，幼儿在玩中学，学中玩，在轻松愉快的氛围中结束本活动。

为了更好的保证学习的完整性，连贯性，活动延伸是必不可少的，因此我请小朋友回家后让爸爸妈妈帮自己买一个牙刷，养成早晚刷牙的好习惯，保护自己的牙齿，作为活动延伸，使本节课所学知识得到升华，扩展。

以上就是我的说课，谢谢各位评委老师！

大班健康说课稿篇七

《变变变》是我设计的大班综合活动。新《纲要》提出：“幼儿园科学教育要紧密切联系幼儿生活进行，利用幼儿身边的事物和现象作为探究的对象”。在孩子的世界里，对大自然本身就有着强烈的兴趣。蓝天、白云、红花、绿叶，

孩子们生活在一个多彩的世界里，多彩的动物，植物是怎么变出来的？大班综合活动《变变变》为幼儿解开了这个疑惑，帮助幼儿了解了青蛙，蝌蚪，种子是怎样变化的。生长的。激发了幼儿的兴趣。

《指南》中提出：“大班幼儿在集体中能注意听老师或他人讲话。能根据情境理解一些表示因果，假设等相对复杂的句子”“根据大班幼儿年龄兴趣所在及他们的知识活动方面，无论是观察、注意、记忆的过程或是思维和想象的过程，他们都有了一定的观点和方法的年龄特点，活动中我采用了让幼儿听，看，说，想。全方位调动幼儿的主动性，与参与性。活动过程中教师要尊重幼儿的个体差异。由于幼儿生活背景和知识水平不同，在参与教学活动的过程中，教师要注重个别进行加强辅导。

教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起着主导作用，我根据大班幼儿特点制定以下活动目标，分别为：

- 1、通过活动让幼儿了解蝴蝶，青蛙，种子的神奇生长过程；
- 3、体会音乐所带来的乐趣，培养对语言的喜爱。

根据活动目标，活动重点定位于：了解蝴蝶，青蛙，种子的生长过程

为了让活动进展的更顺利，我做了如下的活动准备：

青蛙，蝴蝶，种子生长变化的图谱，视频.

音乐《想变成一颗树》

活动中，我采用的教法有：

讲解，演示法：通过教师讲解，演示，让孩子了解动物，植

物的生长过程

谈话法：主要体现于观看视频后请幼儿说一说动物，植物是怎样生长的。谈话法促进了孩子与孩子之间、孩子和老师之间的交流，从中也围绕目标渗透了孩子合作意识的培养。

观察法：幼儿观看视频，充分理解生长的过程

1、以颜色的混合变化导课，激发幼儿兴趣

让幼儿通过观察其变化过程从而产生好奇心，激发求知欲。提问：颜色是怎么变出来的呢？把疑问留幼儿，让他带着疑问进入下一个环节。

2、图谱展示，引发幼儿说的兴趣

图谱的展示，以生长的过程讲述，让幼儿在老师的娓娓道来中，认知，感受动物，植物的生长过程。培养幼儿的注意力，倾听能力。学会听他人说话。同时观看视频，进一步让幼儿了解的生长的过程。

3、谈话·续编

视频后，请幼儿自由的'说一说，你所看到的一种动物或植物的生长过程，激发幼儿大胆说，想说，愿意说！鼓励孩子们的主动交流，同时引申：茁壮成长，破茧成蝶！两个词语，让幼儿感受语言的魅力。能力较强的幼儿可以续编，尊重了孩子的个体差异。

4、音乐结束：《想变成一颗树》

《想变成一颗树》是一首旋律十分优美，歌词充满美好心愿的童声歌曲。我整合了这首歌曲在这节活动中作为结束，是为了让幼儿进一步体会文字魅力的同时，感受到世界，自然

是美丽的。相信大自然美丽的变化与孩子们纯净的心灵必然能点亮他们的爱心！

大班健康说课稿篇八

通过平时对孩子们的观察，发现他们对自己的身体非常感兴趣：喜欢对着镜子做千奇百怪的动作来自娱自乐；音乐响起时，孩子们总是不由自主的翩翩起舞；他们在运动时时常会问“人的手臂、腿为什么能动呢？”如何引导幼儿发现人体肩、臂、手、腿和足会动的奥秘，提高自我保护能力呢？为此我想到了孩子们既熟悉又陌生的“我的关节会表演”这一以保健知识为主的综合主题活动。本活动通过自身的活动，让幼儿去发现关节、认识关节及它在人体中的重要性，从而进一步激发幼儿对人体奥秘的探究欲望，培养幼儿勤于思考和探索问题的兴趣。

幼儿情况分析：

1、引导幼儿探索身体上的各个关节，知道关节能使身体弯曲，体验关节运动的快乐。

2、了解如何正确的保护关节，关节的重要性。

3、发挥想象力，创造性地在关节部位作画。

1、水彩笔若干、《健康歌》的音乐。

2、教师事先在手上画好“亲亲一家人”。

3、知识准备：幼儿初步了解四肢各部位的名称（如肩膀、胳膊、膝盖、手腕等）

1、整体教学法

集体教学，面对群体展开教学活动。

2、情景教学法

活动开始，创设“亲亲一家人”来和小朋友做游戏的情景，让孩子们集中注意力，很好的导入活动。

3、游戏法

活动中通过玩“不弯曲手指关节拿东西”的游戏，让幼儿了解关节的重要性。

一、会弯腰的一家人，引出活动。

1、导入部分。

——今天老师邀请了亲亲热热的一家人和我们小朋友做游戏，你们高兴吗？咦，那他们在哪里呢？瞧，他们在这儿呢。

2、教师逐一伸出手指念儿歌。

——拇指是爷爷，胡子一大把；食指是奶奶，带着老花镜；中指是爸爸，排队站中央；无名指是妈妈，笑着把我夸；小指就是我，聪明又可爱；五指握握紧，亲亲一家人。

——这是多亲热的一家人呀，我们小朋友也把手伸出来弯一弯和他们打个招呼吧！（爸爸好！妈妈好！爷爷好！奶奶好！）

二、灵活的关节。

1、引导幼儿发现关节。

——刚才呀，老师看你们和这一家人打招呼的时候，小手一弯一弯的动得可灵活了，真奇怪。我们的手指头为什么会弯

曲呢？（因为有关节）

2、引导幼儿寻找身体上的关节，告诉幼儿各关节的名称，并让幼儿活动各个关节。

——我们的身上除了有手指关节外，还有别的关节吗？我们一起来找找看，好不好？

（如腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节、脚趾关节等，并引导幼儿发现有了关节我们的身体才能弯曲。）

3、游戏。

——今天，我们认识了身体上的许多关节，接下来，我们一起来做个游戏，好吗？（不弯曲手指关节，你能拿到老师手里的东西吗？）

——通过刚才的小游戏，你们说我们的关节重要吗？

4、如何正确的保护关节

总结：因此我们平时要经常锻炼身体，增强体质，但是锻炼的时候要注意安全，以免损伤我们的关节，天冷了，我们也要保护我们的关节，给他们穿上衣服。

5、画关节

——亲亲一家人给小朋友送来了水彩笔，那我们就用它在我们的手指关节上画上各种礼物送给他们吧！

——画完后请你们试着动一动这些关节，看看关节在一曲一伸的过程中你发现了什么？

——幼儿弯曲自己的关节，会发现关节上的图形（毛毛虫、人脸）随着动起来，非常有趣。

三、我的关节会表演。

带领幼儿跟着音乐的节奏跳舞，活动身体上的各个关节。
(老师播放《健康歌》的音乐)

在课堂教学过程中，我有以下几点反思：

1、注重激发和培养幼儿的科学兴趣和求知欲。

本次活动开头以“手指儿歌”这一形象的描述来引起幼儿的兴趣，自然导入课题。首先我在手指关节上画好“亲亲一家人”的头像，并请幼儿一起和这一家人用手指头打招呼，想一想我们的手指头为什么会弯曲？让幼儿从自身对手指会弯曲这一认识入手，知道我们的手指上有关节。从而让幼儿比较容易进入探究状态，并保持持续的求知欲望。

在认识关节这一活动过程中，我着眼于以“活动各个关节”来促进幼儿多方面的发展；在最后一个环节中，我让幼儿通过想象在关节上画画，使幼儿在轻松、愉快、和谐的氛围中，进行“玩中体验，玩中交流，玩中探究”。

2、注重幼儿的亲历过程。

在初步认识了我們身体上的`关节后，我又以“如果不弯曲手指关节，能不能拿到我手里的东西？”为游戏，让幼儿亲身体验人体关节的重要性，激发他们认识、探究自己身体的兴趣。通过这样的亲历活动，使幼儿较好的掌握和理解了我预定的教学目标。

3、注重幼儿对关节这一概念是否准确理解。

在引出关节这一概念时，我强调了它是骨头与骨头之间可以动的连接部分叫关节。但有一幼儿说我们的舌头上也有关节，他认为舌头能活动就有关节，这无疑是不正确的。于是我就

问他：我们的舌头上有骨头吗？（没有），这样就自然地让幼儿明白了我们的舌头上是没有关节的。

4、活动中存在的不足。

如果老师提出问题时，孩子们不能回答，老师可以直接说出答案；当孩子们找身体上的其他关节时，可以让他们充分发挥；孩子们在玩“不弯曲关节拿笔”的游戏时，老师可以提供操作台，让所有的孩子都看到。