

最新幼儿园中班班主任学期计划(优秀8篇)

通过读书计划，我们可以更有计划地涉猎不同领域的书籍，丰富自己的知识结构。接下来将给大家介绍一些职业规划的成功案例，希望能给大家带来一些启示和鼓励。

幼儿园中班班主任学期计划篇一

1、幼儿情况：我班原有幼儿36名，本学期转班1名，插班生2名，现有幼儿37名。其中男孩：19名，女孩：18名。本班幼儿通过上学期的学习，在体、智、德、美诸方面都有了不同程度的进步，但有部分孩子性格较内向，不敢在集体面前表达、讲述自己的意愿；还发现有一小部分孩子进餐习惯较差，有说笑及挑食现象。针对上学期存在的情况及现象，我班三位教师将团结合作，共同策划、组织有利于孩子健康发展的活动，帮助孩子们改正缺点，发扬优点，共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境，为孩子的健康发展打下良好的基础。

2、家长情况：我班家长文化水平较高，素质较好，以大专、本科学历居多，研究生学历4位，个别家长只具高中文化。每位家长都能与班级配合，只有个别小朋友的家长由于工作原因不能前往幼儿园接孩子，由奶奶或保姆代接，与我们的联系稍少些。

3、教师情况：园里本学期对我班教师配备进行了调整，给我们配备了一位新来园的老师。这对我班的工作是一个考验，我们将帮助新教师以最快的速度熟悉幼儿，适应工作环境。

二、班级教育教学总目标：

1、促进幼儿身体健康地发展，增强幼儿的体质。

2、丰富幼儿的生活经验和知识，发展幼儿认识能力，开发幼儿的智力。

3、促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的行为习惯，发展幼儿的情感。

4、促进幼儿社会性的发展，培养人际效能力。

5、激发和培养对幼儿对阅读的兴趣和爱好。

三、教育措施

1、品德教育方面

(1) 继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。

(2) 加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面：多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。

四、家长工作

1、设立家长园地，介绍一些科学育儿的知识，反映班内一些情况和每周教学内容。指导家长创设教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

2、利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访，

加强家园联系、沟通。主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。

3、建立家庭与班级的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

4、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

五、本学期班级活动重点

1、帮助幼儿树立自信心，敢于在集体面前表现自己的聪明才智。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到不挑食、不说笑、保持衣物、桌面、地面的清洁卫生。

3、引导幼儿学会求知、学会做事、学会共处、学会生存。

4、培养孩子爱亲人、爱朋友、爱自然、爱祖国的良好品质。

幼儿园中班班主任学期计划篇二

本班共有35名幼儿，其中男生20名，女生15名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，

有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

三月份结合三八妇女节，进行讨论活动，通过讨论、让幼儿了解妈妈的辛苦与幼儿的成长是密不可分的。开展主题活动“妈妈的小帮手”，增进幼儿关心妈妈，热爱妈妈的情感。

幼儿园中班班主任学期计划篇三

本学期我班幼儿，共计29人，其中男孩18人，女孩11人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

(一) 本班幼儿优势表现

1. 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。
2. 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
3. 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
4. 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二) 弱势因素分析

1. 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。
2. 自我保护意识比较欠缺。
3. 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。
3. 在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。
4. 部分幼儿数概念比较差。

5. 在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

二、班级工作目标及措施

1. 继续培养幼儿的自理能力, 促使幼儿养成良好的进餐习惯, 为增加幼儿食欲, 进行愉快进餐, 对于胃口不好的孩子, 采取少盛多添、表扬鼓励等方法; 对自理能力弱的幼儿, 在多照顾的同时, 也要多鼓励幼儿自己的事情自己做, 让他们体会成功的喜悦。

2. 进行安全教育, 通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物, 不能离开集体, 不能跟陌生人走; 当身体不适时主动告诉老师; 通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢; 游戏时学会自我保护。

3. 开设图书区, 提供多种体裁的图书, 继续激发幼儿对图书的兴趣, 并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中, 教师引导幼儿运用好听的词语, 多鼓励个别幼儿克服胆怯心理, 在老师的帮助下, 学习大胆与人交往。

4. 开辟数学区, 利用游戏、操作等活动, 让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活, 能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿, 多单独引导, 激发兴趣。

5. 创设音乐表演区, 摆放多种乐器, 培养幼儿对音乐活动的兴趣, 通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐, 培养幼儿对美的感受力和欣赏力, 初步能借助动作、表情、语言等, 表达对音乐作品的感受。

三、班级月工作计划

九月份：

1. 迎接老生、新生入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。
2. 师幼共同创设良好的教育、活动环境，开设评比栏。
3. 积极投放材料，布置好区域角。
4. 配合卫生院做好新生体检工作，统计好儿童预防接种卡的登记工作。
5. 结合教师节、中秋节，让幼儿了解有关知识，参加一系列举办的活动。
6. 学做新早操
7. 安全知识教育

十月份：

1. 十月一日国庆节，通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义，对幼儿进行爱国主义教育。
2. 认真学做团体操、新早操
3. 召开家长会
4. 让幼儿了解重阳节的知识和习俗
5. 安全知识教育

十一月份：

1. 幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。

2. 参加幼儿园组织的秋季运动会

3. 安全知识教育

十二月份：

1. 配合保健员，做好幼儿期末三项检查

2. 班内进行拍球及30米往返跑比赛

3. 安全知识教育

一月份：

1. 举行庆元旦活动，迎接新年的到来

2. 做好学期工作总结，上交各类记录

3. 完成各项考核、总结学期工作

幼儿园中班班主任学期计划篇四

这学期我还是继续专业的辅导员，通过之前两年的适应和磨合，可以说我作为教师和同学们完全的熟悉了，再也没有之前的陌生感了。所以在同学们进入大学第三个年头的时候，我的工作变的轻松了很多，不过我不会放松对他们的教育的。

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

大学生思想相对中生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思

想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从三方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀；另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢；再一方面是利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实操中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

幼儿园中班班主任学期计划篇五

(1) 乐于交往，愿意用语言协商

孩子们都能用普通话流利地交流，也喜欢讲故事，念儿歌，能够清楚地表达自己想法和意愿他们乐于交往，会主动和同伴和老师交流，也会结交朋友，一起游戏。碰到困难，会积极想办法来解决。有矛盾，会学着协商。学习的积极性增加了不少，教学活动中孩子们都能积极举手回答老师的提问。

(2) 自理能力提高，愿意帮助别人

午睡习惯很好，幼儿都能较快的进入熟睡状态。而且午睡起来幼儿都能独立穿裤子，午睡起床后能自己叠被子，孩子们的生活自理能力和生活独立能力有了飞跃发展。乐意帮助老师和同伴做一些力所能及的事，有时候会抢着做，有时没做到似乎很不甘心。为集体服务的热情空前高涨。

• 发展弱项的分析

（1）规则意识薄弱，对一些常规知道却做不到

常规方面的培养，特别是在学习活动的时候幼儿们积极性很高，但孩子们随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。阅读习惯有待加强，部分幼儿喜欢拿着书跑来跑去，根本不看的。

（2）挑食现象比较多，吃饭普遍慢，家长喂现象严重

还有个别几位要加强教育指导，挑食现象还是普遍存在。本学期将继续通过和家长的沟通，让家长能让宝宝们能做到自己的事情自己做。

（3）动手操作能力欠缺，不会使用常用工具

加强使用常用工具的培养以提高幼儿动手能力，如：剪刀的使用等等。幼儿们的绘画能力有很大的欠缺，对色彩的选择和涂色的均匀上要加强培养。

（4）个别幼儿发展情况分析

1□xxx——他是这学期新转进我们班的幼儿，很多方面他还是很棒的，但是唯独在吃上面喜欢挑食，吃饭动作特别慢，需要老师时时提醒，这样的幼儿肯定是家长在家里给他喂饭，没有养成吃饭的还习惯。所以要改掉他身上的这个坏习惯还是要和家长沟通，一起做好宝宝的工作，让宝宝能够吸取更

好的营养，才能更好的成长。

2□xx——他是个活泼好动的小男孩，喜欢探索新奇的东西，会问很多的为什么？但在游戏中他总是不遵守游戏的规则，常出现他抢别人玩具或出手打人的现象，缺少自我保护的意识，对危险的东西也要玩。与家长沟通后发现，父母工作比较忙，有爷爷奶奶带，平时什么都让他玩，总是或多或少受点伤。

幼儿园中班班主任学期计划篇六

以《幼儿园教育指导纲要》为理论指导，以《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》为准绳，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”工作重点，狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

1、继续抓好《3~6岁儿童学习与发展指南》的学习与贯彻落实，不断更新教师的教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。

2、以校园文化建设为主线，致力提升园所形象，精心打造校园环境，积极营造民主开放的教学氛围、以人为本的育人氛围、健康和諧的团队氛围。

3、优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、德育工作、家园合作，加强幼儿文明习惯及良好行为习惯的培养，促进幼儿健康发展。

4、加强教研工作的计划性和实效性，从教师的实际情况出发，

采用合理的形式和方法，以解决实际问题为契机，提升教研活动的质量。

5、根据新园发展的需要，积极做好美化、优化校园环境的工作，以省优质园标准合理添置教玩具，做好硬件的创设提档工作，不断优化办园条件。

6、积极与中心协调，做好教师的培训工作，优化教师的发展规划，利用好本园太仓市学科带头人、校骨干教师的资源，开展“代教”活动，引领青年教师梳理正确的教育观、儿童观，带动青年教师得到发展。

7、面对x%都是xx人的家长群体，要正面、积极地做好各项家长工作，从家访工作入手，尽量取得家长的信任和配合，从而做好班级保教工作。

1、管理工作

1、加强教师职业道德建设，做好教职工心理和思想的指导、协调。要求从园长、副园长到教师、保育员都要克服倦怠意识，要加强责任意识，切实提高工作效率。加强园所管理，调整、完善各项工作制度，从各个角度激发教员工的工作积极性，对工作人员的工作给予正面、客观的评价，不断提升工作质量。

2、以幼教中心规章制度为准，从本园实际情况出发，针对新园的不同状况，进一步完善园所管理规章制度，科学优化管理的各个环节，更具人性化，逐步形成教师自我管理和幼儿园协调管理的新格局。构建多元的评价标准，尊重教师的个体差异，促进每个教师在原有基础上的提高。

3、坚持依法办园，完善民主管理制度，定期召开园务会议，参与中心的教代会，发挥党员教师、团员教师、工会委员的积极作用，调动教职工的积极性、主动性、创造性，实现科

学管理促园所提升的局面。

4、加强校园文化建设，在课程实践中，逐渐形成xx幼儿园的办园理念，并以此为基准，打造有一定特色和优势的园所文化氛围，为今后的创建工作奠定基础。

2、教研工作

1、明确自己的角色

幼儿园教师的工作注重保教结合，所以我们要明确自己的身份，明确自己的职责。

首先，班级管理工作要科学、合理。幼儿的个性活泼、好动，我们要改掉以往强制性的模式，而是利用一些有效的途径和手段，采用有效的方法，利用各种资源进行辅助，来帮助幼儿尽快地适应幼儿园的生活和学习，比如，利用一些绘本故事、情境游戏等，利用好生活中的各个环节循序渐进地培养幼儿良好的生活习惯、行为习惯。其次，教育教学工作要适宜、有效。调整以往“完成教学任务”的想法，从幼儿发展的角度出发，形成“可持续发展”的理念，将幼儿的学习活动与游戏、与生活紧密结合起来，不要把集体活动孤立出来，可以降低难度，但是要尽量提升效度。最后，“两教一保”的配备模式，就是要我们形成一个和谐的小团队，大家要有一致的目标，要有比较一致的管理方法，大家要默契配合、互帮互助，要有一颗包容的心共同去做好各项工作，尤其是家长工作。

2、关注幼儿的行为

观察是教育的基础，观察能力是幼儿园教师重要的专业能力之一，尤其是xx省近年来课程游戏化项目的推进，把观察幼儿放在了一个相当重要的位置。

从幼儿发展的角度，观察能够让教师更多地去理解幼儿、接纳幼儿，从而尊重幼儿、支持幼儿。有几个注意点，一是观察幼儿要有目的性，随意的浏览、心血来潮的查看，是缺乏观察质量的，如果是有目的的观察，那就会在观察中发现问题，能够发现问题就是我们观察的初级目标。二是观察幼儿是为了解决实际问题，我们要把观察和优化一日工作结合起来，把观察与研究结合起来，从观察出发来改变现状。

从教师成长的角度，观察是教师开展日常工作的基本活动，一是在观察的时候教师要紧密联系《指南》、《纲要》等的幼儿发展目标，参考教学建议，避免主观臆断，而是应该客观地结合幼儿的年龄特点、发展水平，进而得出比较正确的结论，在不断的观察中提高解读幼儿的语言、行为、作品等的能力。二是在观察中教师要反思自己的教育行为、积累适宜的教育策略，明确观察是为了更好地去支持幼儿的发展，以观察为突破口激发自己的思考。

3、调整课程的内容

都说“一日活动皆课程”，但是从一定程度上来说，我们对课程的理解还是不够充分和准确的。所以，一方面，我们要改善对课程的理解，本学期，我们先从创设环境入手，因为环境是重要的条件保障，思考如何去创设丰富的、支持幼儿学习与发展的环境，如何利用好各种资源，用什么方法呈现等，让幼儿与环境互动起来。另一方面，课程是“活”的，是多元的，所以xx幼儿园鼓励教师进行班本化的尝试，这种尝试是以幼儿的发展水平为基础的，集体备课不再是“统一口径”的工作坊，而是一种智慧的碰撞，是研修活动重要的阵地，是优化课程的有效方式，值得注意的是，在课程推进的过程中，配班的两位老师要进行更多的沟通和互助，形成班级特色。

4、解决实际的问题

解决实际问题的有效途径就是教研活动，我们要关注教研问题的真实性，不是哪个问题是热点我们就研究什么；我们要关注教研方案的可行性，一些理论性太强的内容可能会做的吃力却没有实效性；我们要关注教研过程的时效性，不能让教研活动成为一言堂或是一台戏，每个老师的积极投入才是有效的，教研组长承担的是组织工作，解决问题并不是靠她一个人，我们参与研究的每一个老师都是关键人物。同时，我们也会参与中心课题中子课题的研究工作，具体内容到课题申报成功后再布置，总体方向是“回归自然理念下课程活动有效推进的实践研究”。

3、后勤安全工作

1、严格幼儿的接送制度，经过新生入园初期的特殊化管理之后，实行全封闭式管理，利用幼儿接送卡，通过城管协管、交警疏导、保安执勤、教师认证等方法筑起幼儿接送的安全防线，切实保障幼儿在园的安全。

2、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，后勤园长负责园所安全、食堂安全的工作，保育员负责幼儿活动室的安全检查工作，保健员负责幼儿身体检查、疾病预防等工作，从细节入手，为幼儿的身心健康奠定基础。

3、利用“11.9”等特殊的日子进行幼儿消防逃生演练，绘制逃生路线图分发到各班，教师利用平时的活动帮助幼儿看懂逃生路线图并进行演练，加强幼儿对安全的认识和自我保护能力的养成。

4、严格把好“进口关”，对食物配送公司进行资质考察并签订有效合同，每天对菜品进行检验，加强食堂管理，做好食品留样工作，迎接各级卫生部门对食堂的检查，并及时进行整改，尽量做到标准化。教师要协同家长有效培养幼儿的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的意识，保育员要做好班级卫生、消毒工作，以保证幼儿的健康。

4、家长工作

1、积极利用家访、家长会、家长园地、幼儿成长档案、家长开放日等途径，建立家长qq群，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活、游戏情况，引导家长转变教育理念，明确幼儿园的教育宗旨，争取家长的支持和配合，通过家校路路通qq群公告等，向家长传达先进的教育理念和正确的引导方法，从而形成家园沟通良好、配合默契的局面。

2、组织家长委员会，充分发挥家长委员会的作用，定期召开有主题的家长委员会会议，邀请他们共同参与幼儿园的管理工作，认真听取家长的合理意见和建议，不断完善家园合作机制，大力向家长宣传我们的办园理念，提升幼儿园良好的社会影响力。

5、灵活调整工作任务

积极配合完成园内随时下发的工作任务，做到进度调整但质不变的灵活应对。

幼儿园中班班主任学期计划篇七

经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1、让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。

2、帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

3、提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

4、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。

5、萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。

6、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

7、了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。

8、利用多种形式的活动促进家园合作。

1、提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1)充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2)培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2、帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1)老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2)通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提

高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3、扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4、继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1) 设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2) 在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1) 将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2) 创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3) 认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6、利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1)利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2)每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3)根据主题开展更换家长园地。

(4)每周在网上发布相关信息。

(5)开放家长半日活动。

幼儿园中班班主任学期计划篇八

孩子们经过中班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学

习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

(一)班级管理目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(二)班级管理措施

(1)家长工作。

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。通过家园宣传栏、家园联系手册，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、积极参与我们的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

(2)环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩

子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

(3) 卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。
- 8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫

生保健。

(4) 区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

(5) 特色建设。