小班幼儿教师年度个人总结(汇总16篇)

通过知识点总结，我们可以发现自己在学习中的不足，从而有针对性地进行提高和弥补。小编为大家搜集了一些知识点总结范文，供大家参考和借鉴。

小班幼儿教师年度个人总结篇一

行色匆匆又一年。流逝的’岁月里，生命之树又添了新的年轮。一年来，在名师工作室中，我享受著名师的谆谆引导，享受着同伴间毫无保留的经验传递，享受着互动交流时的智慧碰撞……. 一路走来，我过得充实而精彩。我的20xx□呈现出五彩斑斓的色彩。

我的20xx是蓝色的。蓝色是大海的颜色，象征着博大与深远。走进工作室，走进敬爱的刘特身边，我收获了一生受用的“财富”：忘不了，唐家墩小学听课之行，刘特因犯病疼痛难忍，却坚持在躺椅上写听课记录的身影；忘不了，每次听完我的课后，他真诚的话语，鼓励的眼神，慈祥的笑容；忘不了，在酷热的夏天，他头顶着烈日，奔波于各个学校听课那忙碌的身影；忘不了，刚做完手术后，面对前去探望的我们，虚弱的他谈及后段工作规划时满怀憧憬的眼神；忘不了，大病初愈的他在前川二小主持工作时坚定的话语。他就是这样，用自己的勤奋执着激励着我们每一个人,让人深刻感受到他大海般渊博的学识、博大的情怀。

蓝色也象征着沉静与理智。这一年，在名师的指导下，我开始关注自己的教学行为，反思自己的教学工作。我认识到了自身的长处，也看清了自己的不足，我迫切地感觉到自己需要成长。我的20xx□充满了蓝色的理智的光芒。

我的20xx是红色的。红色是火焰的颜色，象征着激情与活力。在工作室这个大集体里，聚集了许多优秀的教师，她们或扎

根教育前线，教艺精湛；或投身教育科研，功底深厚；或从事教育管理，高瞻远瞩。与他们为伍，我倍感幸运和自豪。每一次的相聚也因此而备受期待。还记得夏绮云老师执教的《雪》，犹如一杯浓香四溢的“香茶”，沁人心脾，韵味悠长；还记得胡建华老师那妙语连珠的点评，令人拍手叫好，耳目一新；还记得陈顺芹、张珍两位老师以原生态的教学形式带学生徜徉于五彩缤纷花的海洋、流连于别样风情的藏北草原；还记得罗敏、张霞两位老师以扎实的教学功底打造出的常态下的高效课堂；还记得胡建华老师洋溢着生命激情的活力课堂，让人羡慕作为她的学生该是何等的幸福……一次次精彩的互动，让我们沉醉于交流与分享的快乐，陶醉于思维碰撞的激情，享受着语文教学带给我们所独有的快乐！我的20xx□充盈着红色的奋斗的激情！

我的20xx是绿色的。绿色是树叶的颜色，象征着生命与希望。作为一个从教十多年的教师，和大多数人一样，我也曾面临着一段职业生涯的瓶颈期，或多或少地有过一些倦怠感，当听到周围一些所谓的“凡事看穿”的言论时，当看到当今教育界种种不公平的现状时，我也曾迷惘过，动摇过，我问自己：你到底在坚持什么？你又能将这份激情保持多久？但是□20xx□这一切发生了改变。刘特忘我工作、无私奉献的精神震撼了我，同伴们勤奋探索、不懈追求的劲头感染了我，我又重新看到了教育的曙光，有这样一群有着崇高追求的良师益友，我不再迷惘。尤其是当获知我的区学带考评通过时，当收到一张张写有我名字的荣誉证书时，我更加坚定了自己的信念□20xx□我对教育充满了绿色的希望，我相信我们能在这条路生走得更好、更远。

我的20xx是金色的。金色是果实的颜色，象征着收获与希望。在一次次激情洋溢的探讨中，在一次次亲密无间的交谈中，我惊喜地发现，我的身边有了越来越多的朋友□20xx.我收获了友谊！在各种活动的历练中，在持续不断的学习中，我开阔了视野和思维，扩充了专业内涵，提高了教学理论和实践

的水平□20xx□我收获了成长！

蓝色、红色、绿色、金色构成了我的20xx□它五彩斑斓，闪耀着光荣与梦想，交织着激情与感动，折射出进步与成长□20xx.教育的琴弦等着我们再续华章，让我们昂首阔步，携手并进，共同创造更辉煌的明天！

小班幼儿教师年度个人总结篇二

新课程实验已经进入正式实验阶段，为了保证新课程实验能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。我深切体会到：当一名优秀语文教师的不易，因为传统的教学方法已经不适应当前的课改，从教学理念的转变到教学方式的转变是一个质的飞跃，不学习则落伍。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代的发展的脉搏。我平时还及时进行实践反思，写出教后感，每学期二、三十篇，撰写教育教学论文数篇。

今年下半年新课程在我校启动，对于我这个一线的老教师来说既是一种全心的挑战，又是一次考验。为了使自己在新课程改革中不落伍，我努力钻研业务，努力提高自身素质，积极探索新的教学思路，新的教学模式。平时认真钻研业务，在“五认真”上下功夫。严把备课关，做到备大纲，备教材，备学生，精心设计每堂课。在教学中本着“教是为了不教”的观念，以“用好老教材，实践新理念，使每个学生生动活

泼、自主和谐发展”作为自己追求的目标。努力创设语言训练的条件，让学生在有限的时间和空间里主动地进行听说读写的语言活动，使课堂成为学生施展才华的舞台，让学生在“自主、合作、探索”中学习。而我本人则隐退至后台充当学生“学习的促进者、指导者”。把学习的主动权力还给学生。现在学生在新课前都能认真预习，特别是能在网上查资料，在图书管找资料，课堂上思维活跃，发言热烈，常常高潮迭起。

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛；我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的学堂；我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课40分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

新课改不但要提高学生的课内阅读能力，还要提高学生的课外的阅读能力和写作能力。我的授课既源于教材，又不唯教材，我经常利用午间活动进行读书体会交流，优秀作文赏评，还有新闻发布会，故事会等,最近又成立了研究性学习小组.。让学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高。特别是学生看课外书的兴趣大大增强。每天学生们都围着图书箱借图书看，有的学生已经在看《水浒》、《三国演义》、《红楼梦》等名著。在增加阅读量上还增加了写作量，一学期学生写小作文几十篇。随着训练量的增加，学生的写作水平也在提高，发表、获奖文章很多，居年段之首。

一个班级中难免有学习态度不端正、接受能力差的学习困难

生。对于这样的学生我循循善诱、耐心辅导，特殊照顾。

作为一名班主任，我的管理原则是创建活而不乱，严而不死的良好班风班貌。这学年我觉得自己班主任工作最有特色是——民主管理，让学生享受成功的快乐。

充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。在工作中把成功教育这一思想灵活地运用到班级管理的实践中去，改变陈旧的教育模式，变埋怨、责怪学生为相信每一个学生，变教师对学生外压式的强制教育为学生内调式的自我教育，变片面追求分数的教育为争取每个学生多方面成功的教育。注意工作的方式方法，努力尝试尊重学生、发现学生，使他们在“我能行”的指导下，个个充满自信，能够抬起头大胆往前走，有勇气迎接风雨，乐于在困难中微笑，人人有成功的体验。平时，充分发挥队员的自我管理能力，发动大家参加班级管理的各项活动，让每个人都有机会履行班级管理职责，人人都有自己的发言权，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量，使全体学生成为班级管理的主人。如，班级目标的确定、班队活动计划的制订、主题队会的设计、雏鹰争章台的布置、争章考核细则以及各类先进评比标准等，都充分利用晨间活动、班队活动，发动全班同学献计献策，取得共识。因为学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。如：陆悦、张艺帆、杨奕琦、朱颖婷等同学经常放弃休息时间整理图书，出黑板报等。在中队活动中，力求少一些老师的具体指导，多一些学生的互相探讨；少一些集体的共同规矩，多一些学生的自我规范；少一些共性需求，多一些个性发展。活动形式也多种多样，如：《我爱五（3）》、《祖国颂》、《警钟长鸣》、《水果拼盘赛》、《财富大考撤，研究性课题的设计等，平时还实行“值日班

长制”，让队员尝试做班级、学校的主人。在活动中引导队员进入小主人的角色，体验主人翁的地位处境，增强劳动服务意识，在亲身实践中增长才干，学会本领，增长了才干，为他们将来走上工作岗位打下坚实基矗由于在工作中，充分相信学生，重视学生个性的发展，提高了全体学生的士气，调动了他们的积极性，全体学生文明守纪，团结向上，集体凝聚力和班级凝聚力大大增强。在每月一次的红领巾五项监督岗竞赛中，我班加分较多。平时我关心爱护每一个学生，经常找学生谈心,做细致的思想教育工作。这学期班里又发现偷窃现象，经过我耐心细致的工作发现有一个学生经常偷钱，已经到了不能自拔的地步，于是我就耐心教育他，现在是一星期谈几次心。平时我经常与家长联系，通过家访、打电话、家校联系本等及时与家长交流沟通，便于更好地教育好孩子。

教研组的工作，我对自己的要求是力求有新意，这不仅体现在自己的教学理念上，更体现在如何通过活动带动全组教师学习新理念，实践新课程的标准，以适应教育改革。我能认真做好教研组的常规工作，把教研活动的重点放在对新课程标准的学习和对课题的研究上，以学习和研究带动青年教师的成长。在活动中，我努力营造平等的氛围，鼓励大家有什么想法就怎么说，对课不对人，目的是使大家都能在活动中有最大的收获。由此，我们高语组形成了团结健康向上的组风，形成了一批业务较硬的年轻教学骨干。本学年我自己也先后收了两位徒弟，较能耐心地教他们，经常听课、讨论教案、帮助管理班级等。

教师年度个人总结

【精华】教师的年度总结模板八篇

音乐教师年度个人总结

初中教师年度个人总结

大学教师年度考核个人总结

小学英语教师年度个人总结

小班幼儿教师年度个人总结篇三

一年来，本人能不时地学习党的理论知识，在思想上按党员标准严格要求自己，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，较好地完成领导和各级部门安排的各项任务。为学校尽心尽力，努力工作，主要情景总结汇报如下：

利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党的基本知识和有关政治思想文件、书籍；积极参加党委组织的各种政治学习及教育活动；进取向广大员工宣传党的方针政策及精神；时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的职责；积极参与基层建设，在工作中要起到模范带头作用，同时，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。

我总是运用多种教学方法，调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事，培养学生的学习兴趣；课余对学生进行辅导，及时查缺补漏，适当留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。

积极配合学校领导的`安排，服从分配，与同行相处，我谦虚谨慎，坦诚待人，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到时刻牢记党员的职责和义务，严格要求自己。

经过反思，本人还存在以下方面的不足之处：

1、政治学习和专业知识学习没有计划性，没有系统性，抓得不够紧。

2、在工作中还存在不够细致，有时也存在应付的现象。

3、在新课标中探究力度不够，课前准备不充分。

4、安于现状，缺发进取，上进心。

5、对学生的关心及沟通做得不够好，对后进学生的帮扶工作还得做的更细。

针对以上不足之处，本人将努力整改，不断提高，努力使自己成为一名真正贴合党员要求的教师。

总之，我时刻铭记自己是一个共产党员，一个党员教师，应当走在前列，不怕吃苦，不怕吃亏，不求索取，做好本职工作，起到模范先进作用。在今后的日子里，我仍将不断加强学习，提高自身素质，加强师德师风，加强党性修养，提高思想觉悟；对工作加倍认真负责，进取思考，主动进取，使自己成为一名实事求是的优秀的共产党员。

小班幼儿教师年度个人总结篇四

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任我校全年级的专业课的教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断

学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

专业课教学最忌照本宣科，容易使学生厌烦。如果千篇一律地教学，既费时又费力，学生学习完一门课程也不知自己这学多少东西。在教学中，我一般一半讲理论一半学实践性内容。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，知道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

利用课堂时间或课余时间进行实践教学活动，要有手把手的教学生才有一点效果。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落

班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的专业基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意"两手抓"：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

在课题研究工作中我所做的工作有：

a□提高课前准备工作有效性。

（1）提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

（2）提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

b□对课堂操作的有效性的研究。

（1）教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

（2）师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，

并努力促进学生形成正确的角色感。

（3）教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同专业课的特点来选择教学方式。

（4）教学资源：教学资源包括文本资源（教材资源与扩展阅读资源）、媒体资源以及人的资源（主要指师生的资源）。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

（5）学习评价：学习评价应是完整的评价，包括激励和批评；学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价；学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

c□对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。这学期，学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，而且自己对自己所研究的关于"自主学习的有

效性"也有了一定的理解。在学校组织下参加全区中职优质课比赛。

教师年度个人总结

音乐教师年度个人总结

初中教师年度个人总结

大学教师年度考核个人总结

小学英语教师年度个人总结

教师年度考核个人总结【热门】

教师年度考核个人总结【推荐】

【热】教师年度考核个人总结

【荐】教师年度考核个人总结

小班幼儿教师年度个人总结篇五

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职。下面是我20xx年的年终自我总结如下：

我始终认为作为一名教师应把"师德"放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。"学高为师，身正为范"，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我坚持给学生一个好

的榜样，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是社会上优秀的人才。为了给自己的'学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。

在教学中，一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，与学生相处融洽，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：

三是在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;

四是在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学年，本人参加省级教研课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

2、在上课的过程中，对知识点的检查落实不到位;

3、班级中总会有一些差生的，在教育差生的时候，对差生的

说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、在教学中，教师应该是要时时投入的，但是本人在教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

作为教师，要关爱学生，教育好学生，培养学生成才！

小班幼儿教师年度个人总结篇六

行色匆匆又一年。流逝的岁月里，生命之树又添了新的年轮。一年来，在名师工作室中，我享受著名师的谆谆引导，享受着同伴间毫无保留的经验传递，享受着互动交流时的智慧碰撞……. 一路走来，我过得充实而精彩。我的20xx□呈现出五彩斑斓的色彩。

我的20xx是蓝色的。蓝色是大海的颜色，象征着博大与深远。走进工作室，走进敬爱的刘特身边，我收获了一生受用的“财富”：忘不了，唐家墩小学听课之行，刘特因犯病疼痛难忍，却坚持在躺椅上写听课记录的身影；忘不了，每次听完我的课后，他真诚的话语，鼓励的眼神，慈祥的笑容；忘不了，在酷热的夏天，他头顶着烈日，奔波于各个学校听课那忙碌的身影；忘不了，刚做完手术后，面对前去探望的我们，虚弱的他谈及后段工作规划时满怀憧憬的眼神；忘不了，大病初愈的他在前川二小主持工作时坚定的话语。他就是这样，用自己的勤奋执着激励着我们每一个人,让人深刻感受到他大海般渊博的学识、博大的情怀。

蓝色也象征着沉静与理智。这一年，在名师的指导下，我开

始关注自己的教学行为，反思自己的教学工作。我认识到了自身的长处，也看清了自己的不足，我迫切地感觉到自己需要成长。我的20xx□充满了蓝色的理智的光芒。

我的20xx是红色的。红色是火焰的颜色，象征着激情与活力。在工作室这个大集体里，聚集了许多优秀的教师，她们或扎根教育前线，教艺精湛；或投身教育科研，功底深厚；或从事教育管理，高瞻远瞩。与他们为伍，我倍感幸运和自豪。每一次的相聚也因此而备受期待。还记得夏绮云老师执教的《雪》，犹如一杯浓香四溢的“香茶”，沁人心脾，韵味悠长；还记得胡建华老师那妙语连珠的点评，令人拍手叫好，耳目一新；还记得陈顺芹、张珍两位老师以原生态的教学形式带学生徜徉于五彩缤纷花的海洋、流连于别样风情的藏北草原；还记得罗敏、张霞两位老师以扎实的教学功底打造出的常态下的高效课堂；还记得胡建华老师洋溢着生命激情的活力课堂，让人羡慕作为她的学生该是何等的幸福……一次次精彩的互动，让我们沉醉于交流与分享的快乐，陶醉于思维碰撞的激情，享受着语文教学带给我们所独有的快乐！我的20xx□充盈着红色的奋斗的激情！

我的20xx是绿色的。绿色是树叶的颜色，象征着生命与希望。作为一个从教十多年的教师，和大多数人一样，我也曾面临着一段职业生涯的瓶颈期，或多或少地有过一些倦怠感，当听到周围一些所谓的“凡事看穿”的言论时，当看到当今教育界种种不公平的现状时，我也曾迷惘过，动摇过，我问自己：你到底在坚持什么？你又能将这份激情保持多久？但是□20xx□这一切发生了改变。刘特忘我工作、无私奉献的精神震撼了我，同伴们勤奋探索、不懈追求的劲头感染了我，我又重新看到了教育的曙光，有这样一群有着崇高追求的良师益友，我不再迷惘。尤其是当获知我的区学带考评通过时，当收到一张张写有我名字的荣誉证书时，我更加坚定了自己的信念□20xx□我对教育充满了绿色的希望，我相信我们能在这条路生走得更好、更远。

我的20xx是金色的。金色是果实的颜色，象征着收获与希望。在一次次激情洋溢的探讨中，在一次次亲密无间的交谈中，我惊喜地发现，我的身边有了越来越多的朋友□20xx.我收获了友谊！在各种活动的历练中，在持续不断的学习中，我开阔了视野和思维，扩充了专业内涵，提高了教学理论和实践的水平□20xx□我收获了成长！

蓝色、红色、绿色、金色构成了我的20xx□它五彩斑斓，闪耀着光荣与梦想，交织着激情与感动，折射出进步与成长□20xx.教育的琴弦等着我们再续华章，让我们昂首阔步，携手并进，共同创造更辉煌的明天！

教师年度个人总结

音乐教师年度个人总结

初中教师年度个人总结

【精华】教师的年度总结合集五篇

【精华】教师的年度总结合集八篇

大学教师年度考核个人总结

小班幼儿教师年度个人总结篇七

本学期，根据学校安排，接受了一位后进生的转化。经过几次的谈心、聊天，理解他心里想法的同时给予他帮助，主要从思想上帮助他，他也从原本喜欢闹事到现在的在学生循规蹈矩的学生。

一学年来，通过努力，在取的县优质课三等奖的同时，所辅导的学生也在县八年级《科学》教学质量调研中获得二等奖。同时，在学校组织的校内优秀率测试中，分别有七位学生获

奖，进入前20名。

有成功，自然也有失败。在有学生获奖的同时，所教两个班级的差距一直是想要改变的，但是通过一年的努力，成效却不大。

成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的'成绩。

拥护党的方针政策，热爱党的教育事业，热爱本职教学工作，积极上进，乐于进取，各方面都能严格要求自己，努力用现代化的教育理念、教育思想来武装自己，不断用最新的知识充实自己。

上学期承担高三1(理科)、12(文科)两个班数学教学任务，每周课时数为16节，下学期承担高一、1班和2班的数学教学工作，周课时数为12节。在教学工作中，能从学生实际出发，积极探索适应学生的教学方法，，收到良好的效果。在xxxx年的高考中取得了良好的成绩，另外在日常的课堂教学中注意数学思维方法的渗透，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，形成正确的世界观、价值观、人生观。

本年度上半年担任高三12班的班主任，在学生教育管理方面，积极探索，大胆尝试，对本班学生实行分组，自我管理，并在各方面稳步前进，取得了很好的教育管理效果。在全校综合评比中获得一等奖。在年级保送选拔考试中有35人获得保送资格。保送结束后又承担了原十二、十四班未入围的后进生组成的新十二班的班主任工作，在新班的组建中，做了大量的家长、学生的工作，正确引导，把一些不利于合班的想法及时消化，在高考中又有2人考入一本、14人进入本科线，下学期担任高一2班的班主任，现新的班级在一学期的磨合中各方面的工作均能按部就班的进行。

在教研室的工作中，能按学校要求组织了一系列教学活动，

对新教师采取师徒结对，配合教务处进行了教案和作业的常规检查，注重加强教案的实效性、作业批改的有效性;组织好月考和期中、期末考试的命题工作。

小班幼儿教师年度个人总结篇八

业务方面：考勤，____级的学生出勤率只能算是一般，这从抽查的情况也可以得到验证，只能是居于中等偏下，____级的学生相对较好，整个学期下来基本可以维持在90%以上。

我从20__年8月入职__职业学院，2年半的时间里，带了3届毕业生，分别是____，____，____级的学生，其中____级的学生也已经顺利完成在学校的教学任务，而且这个学期的成绩都不错，没有一个学生出现补考的现象。这是比较可喜的事情！能够在这么短的时间内，带3届学生走出校门而且不出现重大的违纪和违法的事例，这本身就不是很多人能够做到的。这说明在过去的2年多时间里，我在学生管理方面花费了大量的时间和精力。看着自己的学生在一步步的成长，哪怕是极其微小的进步，我都觉得自己很有成就感。此外，已经毕业的学生当中，有些也有了一些小小的成就，这是最值得我骄傲的地方。所以从这个意义上来说，我个人的一些得失和很多不公平，不公正的现象又算得了什么呢？这篇总结即使是没有人看又算得了什么呢？这就是精神上的最大的收获！以前在高中做老师还没有真正领会到做老师的真谛，现在才真正的算是深有感触，也算是没有白来学院了。

学生管理方面：本着“哪里有萌芽，就从哪里消灭”和“改变缺点就意味着成长”，“每天都要有感悟和收获”等理念的指导下，____级的学生进步比较明显，成长也相对比较快，可以说在同类大学生中，他们这一批人是有比较优势的，相信他们在走上工作岗位后，也同样能继续保持自己的优势。

观念（理念）方面：以学生管理方面为例，我可以用“五个镜子”意识来概括：一是望远镜意识。即一切工作围绕着学

生的前途和将来来开展，从大的方面去刻画和协助学生做好他们的职业生涯规划；二是显微镜意识。就是要把学生的缺点及时纠正过来，认真地并且负责任地去发现学生的缺点，为学生的成长和进步担负起导师的角色；三是放大镜意识。要及时发现学生的优点并且在适当的时间和场合予以表扬；四是多菱镜意识。凡事务必从多个角度去考量，评价一个学生也同样。五是平面镜意识。对学生要公平，更加要公正，还要公开，要做到这些，不能光是停留在口号上，现在很多官场里的所谓领导，他们也把这些“3公”整天挂在嘴上，实际上是一点都没有做到。有些事业单位里的领导我看也有这种毛病，而且不是一般的严重哦。但是我想学校，哪怕是再差的学校，也是培养人才的地方，你的一言一行都会对学生的成长产生很大的影响，所以我认为既然选择了做老师，就要不断提高自己的理论水平，做一个合格的大学老师。切忌把社会上的那些不阳光的东西带进来学校。

最后，我还想再提一点：现代社会是一个服务型的社会，当代的政府也是一个倡导“以服务为核心”的政府，同样，家长把自己的子女交给我们学校，我们就要尽一切可能，把学生教育好，培养好，服务好我们的学生，要把他们当作我们自己的子女，服务好他们。当然，我这里所提的服务，不是说一味的不加区别的迁就，而是有理有据有分寸有原则的去引导他们。虽然学校的经营时间不是很长了，但是我想积累起来的经验是可以在一定的时间和空间里存在的，这个才是根本。

小班幼儿教师年度个人总结篇九

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任我校全年级的专业课的教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

专业课教学最忌照本宣科，容易使学生厌烦。如果千篇一律地教学，既费时又费力，学生学习完一门课程也不知自己这学多少东西。在教学中，我一般一半讲理论一半学实践性内容。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，知道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好

的学习习惯。

利用课堂时间或课余时间进行实践教学活动，要有手把手的教学生才有一点效果。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的专业基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意"两手抓"：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

在课题研究工作中我所做的工作有：

a□提高课前准备工作有效性。

（1）提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

（2）提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

b□对课堂操作的有效性的研究。

（1）教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设

目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

（2）师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

（3）教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同专业课的特点来选择教学方式。

（4）教学资源：教学资源包括文本资源（教材资源与扩展阅读资源）、媒体资源以及人的资源（主要指师生的资源）。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

（5）学习评价：学习评价应是完整的评价，包括激励和批评；学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价；学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

c□对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地

培养自己的综合素质和能力。

随着课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。这学期，学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，而且自己对自己所研究的关于"自主学习的有效性"也有了一定的理解。在学校组织下参加全区中职优质课比赛。

教师年度个人总结

音乐教师年度个人总结

初中教师年度个人总结

精选教师的年度总结模板五篇

大学教师年度考核个人总结

小学英语教师年度个人总结

小班幼儿教师年度个人总结篇十

在这一年中，我服从组织安排——上学期担任教务员工作，下学期被提拔为教导副主任，主抓教研。面对工作岗位的变化，我以不变应万变，一如既往地保持着谦虚好学的作风，扎扎实实地做好本职工作。

自从成为教研主任，我就给自己上了一道紧箍咒：现在的身份不同了，一定要从大局出发，以学校和教师的长远发展为目标，做好自己的工作。由于学校领导的充分信任，我积极踏实地工作，在下学期做了以下几件大事：为学校第十三届推普周活动、第十七届电教活动月、第二届“中华诵”系列

活动制定了切实可行的方案，深入活动一线，及时调控，使活动顺利开展。活动结束后，我进行了详尽的活动总结，使广大师生在一次次活动中真正学有所获。在刘校长的带动下，我们教导处的同志积极进行教师个人博客建设，并对各位教师进行耐心细致地帮助，我校现有7 0 多位老师师开通了教师个人博客。在一年级的拼音检测中，我认真、科学地制订了笔试和口试的试题，并对检测的结果进行了分析和总结。我组织、督促本校7名教师参加了远程培训，安排到外面学习的老师及时向广大教师汇报学习心得，真正做到“一人学习，众人受益。”校刊的创办是我校的又一个亮点。我作为倡导者之一，积极参与其中，为校刊培训班级小通讯员，提供各项活动精彩瞬间的照片，先后担任校园聚焦、校园之星、经典诵读的责任编辑。在大家的共同努力下，我们的校刊得到了上级领导、兄弟单位及各位同仁、家长、学生的一致好评。

本学期，我组织教研组长召开了三次会议，及时传达上级部门会议精神和本校的工作安排，调动教研组长工作的积极性，倡导大家以教书育人的成就感为教师最大的幸福，使各教研组积极配合学校做好各项常规教育教学工作。本人代表学校在全区教研组长骨干培训上做了《求真务实，开拓进取》的经验汇报，反响良好。

在诸多工作中，最让我头痛的是课题研究。以前我只是一位普通的课题实验教师，现在作为一名课题负责人，我带领实验教师收集、整理、充实各项资料，完成了《新课程实施中小学生语文成绩测评标准及方式研究》的结题报告的撰写，并且代表课题组做了结题汇报，顺利结题。我知道本人还需加强教育教学理论的学习，以及课题研究的实践工作，这样才能真正带领广大教师参与课题研究，并在课题研究中促进个人专业化发展，成为专业化教师、研究型教师。

上学期，我担任五年级四个班的信息技术的教学。我在认真钻研教材后，对教材进行了整合，让孩子们在学习电脑知识的同时，也满足他们玩游戏的愿望。我的学生能利用拼音输

入法打字，对文字进行相关处理，学习效果显著。下学期，我担任的是六（2）班的综合实践课。综合实践课的实施一直是广大教师教学的一个盲点，许多人不知道如何去上，如何上好？我们行政人员带头去实施。我对于教材的处理采用了不同方式：能让孩子们实践的内容，我放手让孩子们去完成；对于一些不太好真正实践的部分，我就带领孩子一起阅读教材，以丰富孩子们的知识，开阔他们的眼界。由于班级人数有83人，以及家长和学生本人对此课程并不太重视，这门课程的教学进度比较缓慢，立竿见影的效果也没有看到，但是有一部分学生已学会了制定调查问卷，知道了搜集信息的多种渠道，孩子们在活动中增强了合作意识。孩子们的这些改变也让我欣慰。

我工作，我快乐；我奉献，我收获。在这一年紧张而忙碌的工作中，我有四篇通讯在□xx晚报》上发表，九篇论文、课件、案例分别在各级各类评比中获奖。我扎扎实实地工作着，领导说：“你能较快适应角色，水平提高很快！”有老师说：“你工作很认真！”有老师说：“你真是一头老‘黄头牛’！”也有老师说：“何必这么折腾呢？多辛苦呀！”感谢领导和同仁们对我工作的肯定和帮助。我也曾为工作苦恼过，郁闷过，但我想：在工作中，我不求事事公平，但求出于公心，为公家着想，问心无愧！

我走向新的岗位，迎接新的挑战。不管前面的道路多么坎坷，我告诉自己：风雨过后，彩虹一定会出现！

小班幼儿教师年度个人总结篇十一

在平凡之中，我又度过了一个学年，蓦然回首，无论何时，始终没有放弃我做人的基本原则：以“诚”为先，在自己能力范围内，努力做好每项工作，说不上突出，但我在努力。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，同事关系融洽，

关心爱护学生，有奉献精神。具体在教育实践中，我能热爱教育教学工作，用关爱的眼光看待每一位学生。这种爱，体现在教育教学的每个环节之中，我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。同时，我深知要成为一名合格的教师，必须不断地用知识武装自己，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

在教育教学工作上，我一如既往的做好教学“六认真”工作，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。本学期，我担任二、六年级的音乐课教学任务。我根据新调整的教学大纲和学生实际情况备教案，在课堂中我开设了“小舞台”，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。而在课后我积极地进行反思，总结经验及失败教训，并且积极寻求新的方法指导今后的教学。本学期在自我探究的基础上我还积极地参加了校内外的各项教研活动，参加了苏州市中小学20xx年课改展示活动，通过听课，评课交流等活动，自身的业务把握能力也有了进一步的提高。同时在校内，我认真听课，不光是本学科的课，我还进行跨学科听课，借鉴同伴教师的优秀教学经验，通过不断的学习，课堂教学能力有课很大程度的提高，在今年教培研组织的音乐教师评优课中，我的公开课《过新年》有幸获得2等奖，这对我是个极大的鼓励。在积极投身教学实践的同时，我还认真撰写论文，本学年，论文

《音乐老师，你out了吗?》获得中国教育学会论文评比三等奖和苏州市教育学会论文三等奖，同时音乐论文还获得20xx年苏州市中小学音乐教学论文评比的三等奖。

这学年，我跟班随这些孩子到了2年级，我们知道低年级是良好习惯养成的最重要的时期，因此，在这学年中，我依旧把学生的养成教育放在重要位置，利用晨会，午休等时间进行教育，培养他们良好的学习、卫生、生活习惯。同时，加强学生自我管理的能力，积极培养学生干部。再者，和学生进行心与心的交流，采用个别谈心，周记撰写的文字交流等方式和他们沟通，了解他们的学习，生活情况，及时给与指导和帮助，现在我班的学生学习情况良好。在实践的基础上，我也努力用理论武装自己，研读了很多有关班主任方面的书籍，撰写多篇德育案例和随笔并且参加教培研组织的班主任案例与主题班会研讨活动，收获良多。

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，我继续担任校合唱分团的指导老师。活动井然有序，进一步提高学生的合唱能力。本学年我们积极参加市艺术节的活动，节目《我把春天寄给你》还参加了表演唱的比赛并且获得了2等奖。学生的音乐素养得到了进一步的提高。同时，我这学期还担任校鼓乐队的指导老师，这学期按期训练为下学期的比赛做准备。

但是成绩和经验教训都代表着过去□20xx年的钟声已经敲响，在今后的工作中我将扬长补短，积极探索、研究、学习先进的教学理念和教学方法，总结经验，全身心的’去经营这份事业，努力做一名让家长满意，让学校放心，让孩子喜欢的老师。我对我的将来充满了信心和希望！

小班幼儿教师年度个人总结篇十二

曾几何时，带着追寻艺术的梦想，我踏上了美术探索之路。从素描、色彩的基本功，从无限热情地带领学生感受美术，

一步步走来，多少汗水凝结多少荣誉，学生长大了奋飞了，我也在版画、山水画的艺术风格的表达上拥有了更多建树。版画使我尽早参加地区画展，走入艺术展示的殿堂，山水画创作使我奠定了如今的自我艺术取向。在选择更广阔的艺术视野，探究更深邃的美术理念的时候，我参加了20xx年国培计划--暑期新疆师范大学开办的新疆农村中小学美术教师研修培训，为期3个月。

正如入学手册所说，90天不短，因为暂别熟悉的家园，90天不长，因为每一天都是新鲜。

从上海师范大学著名专家黎加厚教授的走向创造性教育的畅谈，到全国十佳优秀班主任段惠民老师的做智慧班主任，再到华东师大教学研究所吴刚平教授的教学方式变革的知识基础，首都师范大学夏鹏翔教授的高效课堂，南京师范大学教授中国美术教育副主编崔卫的美术教学实践与研究方法，新师大教授中国书法家协会新疆书法考级中心主任李鸿仪的书法教学方法与指导，再有新师大武君老师、美术班班主任李晓峰老师以及乌鲁木齐市教研成就突出的中学老师的新课程培训??着实让我大开眼界。

有几个引起我重视的话题，特别吸引我的注意力。

1、创感时代的到来。现今的信息时代，如此迅猛发展，不过是为人们的创造提供更便捷的工具。创造力，再融入人的共情感、意义感，充分的人文思想，这一全新思维理念成为社会主流，成为时代的引领。将科学与艺术完美结合，放之教学则是创感素养的培养。所幸，我在教学美术。黎加厚大量展示生动可感的资料，风趣的语言引导，引用最新科研成果，使我们倍感亲切，听课一点不觉疲劳。

2、强调反思的重要意义。建立良好的师生关系，发现和赏识每一位学生的点滴进步，善于倾听，和蔼可亲，积极与家长沟通，所有这一切，离不开教师反思，以归纳总结，以改进

教育教学。最新教师专业标准的基本理念解读为师德为先，学生为本，能力为重，终身学习。其能力方面则进一步强调教学、研究和反思等环节相结合。教学问题的研究方式解决，需分析、讨论、设计、行动、观察、反思。就是这个反思，越来越引起专家的重视，也让我折服。我们有多少实践需要及时反思以促进发展啊。

3、教学资源的配置。进入教学状态，就要先对教材进行处理，即二次开发，让教材变为自己的资源。然后是教学设备的选择，第三是媒体的运用，第四是范作（美术）的.准备。在教学方法上体现师生共同实现教学目标，包括教师教、学生学，师生互动。其教学研究的内容中强调，应设定从实践出发的起点，高效教学的目标，立足课堂、小题大做、扬长避短的策略，如此精辟的组织教学的办法，拈来可取。

小班幼儿教师年度个人总结篇十三

时间过得很快，一眨眼又迎来了新的一学期。为了能在今后的工作中吸取教训，把工作完成的更好，本人特做了以下的工作总结：

思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

教育工作方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

小班幼儿教师年度个人总结篇十四

一、把学生当做自己的孩子去爱。

千千万万个家庭有一个共同的希望，那就是期待自己的孩子健康成长，最好是出人头地，成龙成凤。身为母亲，我懂得母亲十月怀胎的不易和父母养育儿女的艰辛，感受到了孩子对于一位母亲，对于一个家庭意味着什么。如果说，之前我爱我的学生，那是一位老师的责任感使然，那么现在，我看待我的学生就像看待自己的孩子。他们是我的学生，可他们更是父母的心头肉啊!一个学生对班主任来说是几十分之一，对其父母而言却是他们的整个世界，我肩负着几十对夫妇的四十个世界，我要热爱学生，把他们教育成人，成才，给他们的父母一个光辉灿烂的世界。

二、将工作当做事业去做

俗话说：“湿火柴点不着火。”当你觉得工作乏味、无趣时，不是因为工作本身出了问题，而是因为你的“易燃指数”不够高。点燃你心中的热情一切都会好起来。我曾看过一句非常经典而极富哲理的话：“把工作当作事业来对待，把事业当作学问来研究，把学问当作武器来运用”。至今思考起来，仍感涵义深邃，使人启迪颇深。我觉得，既然当了班主任，就不应该有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心

血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道。

为了给孩子们营造一个整洁、温馨、舒适的环境，让孩子对班级产生一种家的感觉。我每天带着孩子们坚持进行四清扫，使教室窗明几净，整洁有序，还经常开窗通风，保持空气清新、自然。同时，将板报布置得美观、大方，主题鲜明，以激发学生勤学上进、友爱和谐。

相亲相爱，和谐同乐。班级门口挂着我和孩子们的全家福。班级内设有班级小明星，为每个孩子备了小动物的指甲刀。为了让孩子写字学所榜样，每年利用假期时间为孩子写字贴，一写就是六年了。在几年的班主任工作中，我始终抱着一个信念：班级是自己的家;始终用这样的心态来提示自己：如果我的孩子是这个班级里的成员，我该如何管理?正是有了这个最原始的也是最根本的基点，我把自己的心交给了我的班级，交给了我的学生。的可以躲避风雨的小港湾。做为班主任，我要像孙悟空保护唐僧那样，为了帮助唐僧西天取经，虽经历磨难，却永不退缩!

这就是我本学期的工作，在今后的.工作中，我将会用自己的双手将祖国二十一世纪娇嫩的花朵呵护得更加绚丽、迷人!

小班幼儿教师年度个人总结篇十五

我在小学做数学老师，教导了几个班级，过去一个年度的工作过去一段时间了，回顾过去，我也是要好好来总结下我的数学教学工作。

一、在教学之中

我对于教学也是有自己的一套方法，作为数学老师也是教过了几年了，我也是懂得做好小学的教学不是那么的一个容易，虽然对于我们大人来说，小学的数学是会比较的简单的，但是对于学生们来说，如何的把这些很简单的数学知识学好，而老师传授给他们，真的不是那么的简单，我也是从开始的按照其他老师的方法去做到最后形成了自己的一套方法，而今也是班级的一个数学成绩都是不错的，在整个的年级来说，都是名列前茅的，而且我所教学的班级学生也是对于数学并不是觉得这是一门枯燥的科目，而是真的喜欢上了这门科目，去年也是班级举办了一些数学的有趣的竞赛，通过这些竞赛，大家对于数学的了解更多，对于数学也是更加的喜欢去学习了，上课的时候我也是会跟他们讲一些数学的有趣故事，让课堂的气氛更加的活跃，而过去一年我所教学班级的一些学生也是在一些级别较高数学的竞赛之中是取得了不错的一个名次，整个班级的成绩也是很优秀的。

二、个人的成长

除了做好了教学的一个工作，我个人也是知道，要想做好一名优秀的数学老师，除了会教，自己也是需要有更多的知识储备，所以在课余的时间，我也是会利用好时间，多去看书，多去了解数学相关的知识，让自己的储备更多，这样在遇到问题的时候，也是更能好的去解决，而今的学生也是更加的聪明了，对于一些知识也是会提出自己的一个想法，有自己的观点，而想要教好他们，我们自己也是需要有足够的知识储备，遇到问题能解决，才能更让他们信服。而过去一年的工作，也是让我的经验更加的丰富了，对于一些之前我做的还不是很好的方面，我也是通过过去一年的努力，做的更好了一些。

当然我也是还有需要继续提高，继续改进的地方，真的学的越多，越是发现自己不知道地方还有很多，我也是要继续的努力去改进，优化自己的教学方法，去把数学教学做的更好，跟上时代，了解最新的一些教学方法和技巧，多去和同行探

讨，找到更新更好的来教育学生们。

小班幼儿教师年度个人总结篇十六

本站后面为你推荐更多教师年度个人总结！

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、不断提高业务水平

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

三、学习运用科学的教育教学模式

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。

从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

四、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

五、勤思考，多动笔

每周坚持写教学心得;可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。