

中班活动春节活动反思 中班过春节活动教案(模板19篇)

导游词通过对景点的介绍和解说，帮助游客更好地理解 and 欣赏旅行中的文化和风情。导游词的讲解应当注重与游客的互动和沟通吗？导游词是一个地方与游客之间的桥梁，通过它我们可以帮助游客更好地了解 and 体验景点的魅力。

中班活动春节活动反思篇一

- 1、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。
- 2、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。

幼儿春节活动的照片。

一、欣赏重现

- 1、教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的？

看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

二、引导发现

- 1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

2、 幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

教案讨论：

1、 现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

教案活动：

幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

中班活动春节活动反思篇二

新年即将来临，幼儿对新年会有许多新的憧憬与愿望，如新玩具，新衣服等，而春节又是我们中华民族的传统节日。我们将从孩子对生活的感受和体验切入和幼儿一起去探究身边常见的新年事物，同时也让孩子的认知在生活化的情景中得到发展，形成积极的情感态度，让孩子们体验到春节的快乐，知道自己又大一岁了，以此来加深幼儿对春节的认识与了解，感受过春节的喜悦。

1、 知道春节是我国的传统节日，春节到了，自己又长大一岁了。

2、 了解春节的有关习俗（拜年、压岁钱等），感受春节的欢乐气氛，体验与人们共庆春节的快乐。

3、 参加丰富多彩的春节活动，能用连贯完整的语言讲述春节中的所见所闻。

4、 知道每个人都有自己的属相，了解十二属相具体有哪些动物表示以及轮换规律。

5、学会看日历，知道一年中有12个月，了解日历的作用，懂得珍惜时间。

健康领域参考活动

活动名称：运蛋

活动目标：

- 1、练习抛、接、拉、钻和平衡等基本动作，提高幼儿动作的协调性。
- 2、尝试用不同的方法运蛋，激发幼儿的责任意识和呵护生命的情感。
- 3、懂得与同伴交流合作，并从中分享成功的喜悦，体验助人的快乐。

活动准备：

各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、纸板、小篮子、报纸、棍子、小桶、旧衣、小推车等。“运蛋图”四张，吹好的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

活动过程：

一、热身运动玩气球

提问：你是怎么玩的，在玩的过程中是怎么保护气球的？
（引导幼儿介绍方法：抛、接、拍、打、托、垫等）

二、感知徒手送“鸵鸟蛋”的方法

1、师：马上就要过春节了，刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请我们大一班的小朋友帮助它送些鸵鸟蛋，他要准备年货了，

但是再运送的过程中，小朋友们要注意，不能把蛋打碎了，要不然鸵鸟妈妈过新年就没有吃的喽。

2、幼儿徒手送蛋，教师巡回指导（引导幼儿保持身体平衡，才能将蛋完好无损的送过去）

三、体验工具送“鸵鸟蛋”的方法

1、探索护蛋的方法

鸵鸟妈妈又来电话了，请我们小朋友把蛋送到“甜甜”美食工厂，我们一起看看鸵鸟妈妈留给我们的线路图：跳过障碍、跨过小河、钻过山洞、翻过山坡就到“甜甜”美食工厂了。

2、幼儿第二次运蛋，教师适时指导

3、探索多种护蛋方法

鸵鸟妈妈又改变了路线，这次比前两次地形都要复杂，小朋友需要借助一些工具运蛋，（指导幼儿在不同的路线练习相应的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务）

四、集体合作完成运蛋任务

1、鸵鸟妈妈说要奖励我们大一班的小朋友，不过他说要看我们小朋友最后一次集体运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

2、运蛋比赛，鼓励幼儿相互合作完成任务。

语言领域参考活动

活动名称：学习诗歌《贺年卡》

活动目标：

- 1、学习儿歌，理解儿歌内容，感受新年的喜庆氛围。
- 2、学习用“祝愿”仿编儿歌内容

活动准备：

幼儿自作的贺年卡，幼儿用书等

活动过程：

一、说一说我的贺年卡

请幼儿说一说自己贺年卡上的内容，写了什么祝福语等（引导幼儿关注贺年卡的内容，知道祝福语的意思）。

二、欣赏诗歌

- 1、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏
- 2、诗歌里说了些什么？（引导幼儿根据诗歌内容回答问题）
- 3、教师带领幼儿一起朗诵诗歌。

三、幼儿仿编诗歌。

- 1、假如你有一张贺年卡，你想送给谁？想写什么祝福语？
- 2、鼓励幼儿将贺年卡送给不同的人，说出不同的祝福语。
- 3、教师引导幼儿将他人编的儿歌一起读一读。

中班活动春节活动反思篇三

- 1、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。

- 2、体验送贺卡给自己带来的快乐。
- 3、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等，
范例，音乐磁带《新年好》

- 1、以播放乐曲《新年好》，引入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。
- 2、出示新年贺卡，幼儿观赏：感受贺卡图案、色彩等的美。
后出示范例：贺卡，鼓励幼儿自己动手制作贺卡送给长辈，
祝他们新年快乐。
- 3、示范讲解制作方法：在白卡纸上画自己喜欢的图画，用彩笔、印章、手指点画等方法，制作贺卡。
- 4、幼儿制作：教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡，鼓励能力强幼儿多做几张美丽的贺卡，给个别幼儿予帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。
- 5、欣赏、评价：幼儿互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。
鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

1、体育游戏：小兔找朋友见领域活动指导p27□

2、分组活动：（见周计划表）

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的'想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

中班活动春节活动反思篇四

- 1、了解中国人过新年的传统习俗。
- 2、感受儿歌的节奏韵律和欢乐情绪。
- 3、探索、发现生活中的'多样性及特征。
- 4、体验和大家一起过节的快乐。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

重点：中国人过新年的传统习俗

难点：学说儿歌

- 1、新年大礼包：鞭炮一串、红包一个、唐装一件。
- 2、音乐《恭喜你》。

1、随音乐唱一唱，感受新年的欢乐气氛

(1)、播放《恭喜你》歌曲“这是什么歌，我们一起来唱一唱。”

(2)、讨论：

“为什么大家要相互恭喜呢？”

“原来再过一天就要过新年了，过新年需要准备哪些东西呢？”

2、猜猜大礼包里有什么，并学说儿歌“今天老师带来了一个大礼包，里面是我准备过年的东西，大家猜猜里面有什么？”

(1) 出示鞭炮：“这是什么？你听到了什么？”

教师念儿歌：过新年呀咚咚锵，真热闹呀咚咚锵，送你一串大鞭炮，咚咚锵。

“过年我们为什么要放鞭炮？还有什么时候要放鞭炮？”

(交流) 小结：大家碰到喜庆事儿，都会放鞭炮。

(2)、出示红包：“这是什么？为什么您们都觉得是红包呢？”

教师念儿歌：送你一个大红包，咚咚锵。

“你收到过红包吗？”

小结：过年的时候，大人们都会给小孩红包，代表着长辈对孩子的祝福。

(3)、出示一件衣服的轮廓图：“这是什么？它是一件普通的衣服吗？”

教师念儿歌：送你一件唐装，咚咚锵。

教师小结：唐装是我们中国的传统服饰。

3、改编儿歌“过新年要准备这么多东西，我们将它们编进里戈里说一说。”

如：过新年呀咚咚锵，真热闹呀咚咚锵，送你一串大鞭炮，咚咚锵。

恭喜发财，咚咚锵，咚咚锵…………….

播放音乐《恭喜你》，幼儿随老师一起说一说。

中班活动春节活动反思篇五

通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。以亲子活动为契机，进一步加强家庭与班级的沟通，让幼儿有展示自己的机会，加深家园情、师幼情、亲子情。

二、活动目标

1. 通过活动让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。
2. 加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。
3. 通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。
4. 通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。
5. 通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

三、参加人员：

小班教师、全体幼儿及家长朋友。

四、活动场地：

小班教室

五、活动准备：

1. 提前通知，请家长安排好时间，准时参加活动。
2. 活动道具、小礼品。
3. 布置富有新年欢庆气氛的环境。

4. 撰写活动方案;抓好幼儿生活技能的教育和学习。
5. 加强早操练习;展示幼儿作业、绘画作品等。

六、活动内容:

1. 幼儿早操表演、亲子游戏、优秀家长颁奖。
2. 老师向家长介绍我园的教育教学情况。
3. 幼儿展示本学期所学的技能。
4. 节目表演及游戏活动

七、活动时间及程序安排:

(一)活动时间: 12月30日下午3点到5点10分

(二)活动程序

1. 全园活动

地点: 操场

- (1)3点40之前家长签到。
- (2)4点领导致辞和讲话和讲话。
- (3)庆新春幼儿早操表演、亲子游戏活动、优秀家长颁奖。
- (4)节目表演及游戏活动

2. 班级活动

地点: 本班教室

(1) 向家长介绍我园的教育教学情况。

接下来请各位检阅孩子们的学习成果。

(2) 幼儿展示活动。

(3) 交流反馈。

中班活动春节活动反思篇六

1、引导幼儿体验与分享节日的快乐。

2、发展与锻炼幼儿的口语表达能力。

3、帮助幼儿初步了解春节的风俗习惯，丰富幼儿生活经验，尝试用多种表达情感。

1、把教室布置成过年的气氛，创设宽松、自由、热烈的氛围。

2、歌曲《拜年》磁带.娃娃家的头饰(爸爸妈妈宝宝)、表演材料。

3、幼儿自带和家人一起制作的有关过年的图画。

4、歌曲《拜年》录像带，彩绸、锣鼓等表演材料。

有条理地清楚地表达

(一) 开始部分

小朋友们看今天咱教室像是过什么节日的呀？小朋友答：过年引出主题。那小朋友互相讲一讲自己是怎样过春节的。

倾听故事《过年》，可结合音像资料引导幼儿了解中国北方、

南方过年的一些习俗趣事。

（二）进行部分

1：教师提问小朋友动动自己的小脑袋想想“过春节”了：

（1）、自己和家里人是如何过的？如：全家人吃年夜饭的情景等。

（2）、春节里有哪些事自己最开心？如：爸爸、妈妈为自己准备的新衣服，去长辈或父母的朋友家拜年，和小朋友一起放鞭炮等。

评价：幼儿在回答以上几个问题时教师要及时补充启发幼儿有条理清楚的表达。

2设置场景玩表演游戏：拜年。

结束部分：

咱们一起把你们制作的画贴在咱的教室。活动自然结束.表扬大胆讲述的幼儿

教后记：通过本节课的学习,幼儿的口语表达能力有所提高.有条理的表达过年.

中班活动春节活动反思篇七

1、引导幼儿清楚的讲述新年里自己最高兴的事，感受快乐。

2、初步养成安静的听别人说话的习惯。

活动准备：幼儿园庆祝活动的录像

1、让幼儿自由讲述新年时看到了那些变化（如：街上的变化、

幼儿园里的'变化等)。

2、观看录像《幼儿园的庆祝活动》。

3、启发幼儿想说一说这几天最高兴、最有趣的事。

教师可以根据幼儿讲述的内容进行适当提问或启发，帮助幼儿清楚的讲述。

4、要求幼儿安静的听别人讲话，要做到：仔细听，不讲话，尊重别人。

5、告诉幼儿过新年时大家都很开心，每个人把最高兴的事说出来，这样大家都为你高兴。

表扬讲述生动及注意听的幼儿。

活动延伸与生成：

活动反思：活动观察记录表

活动地点：被观察幼儿：

活动形式：参加人数：记录人：幼儿表征：

活动二过年真热闹

中班活动春节活动反思篇八

1、初步尝试3/4拍的.节奏。

2、感受新年活泼欢快的气氛。

3、感受节日的欢乐气氛。

4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

新年树、悬挂的小物件、小狗、磁带

新年即将到来，在和幼儿的谈话中发现幼儿对于新年的概念是模糊的，大，考吧、幼，师，网他们平常总是跟在爸爸妈妈后面过年，是一种无意识的状态，通过这次音乐活动让幼儿感受过新年的快乐气氛，从而让幼儿从无意识的状态变为有意识的状态，让幼儿喜欢过年，懂得长大一岁要更加懂事了，进而对新年有深刻的感知，提升幼儿的生活经验。

一、律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二、学习歌曲

1、完整的欣赏歌曲。

2、幼儿跟着音乐一起拍手，熟悉音乐旋律。

3、幼儿和教师一同念歌词。

4、在教师的帮助下幼儿学唱歌曲。

三、歌表演

1、许愿

2、大家一起唱歌、跳舞吧！

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是

好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

中班活动春节活动反思篇九

在看看、说说、找找的过程中，了解小动物喜欢吃的食物，并尝试配对。

准备：流程：过程：

一、看故事（第一遍）（提要求：图图有哪些好朋友？）

师：故事看完了，小老鼠图图有哪些好朋友呀？（小猫、小兔、小羊、小鸟）

2、看故事（第二遍）（提要求）图图给这些好朋友送了什么礼物？

师：小老鼠给好朋友小猫送了什么礼物？为什么要给小猫送小鱼？

小老鼠给好朋友小羊送了什么礼物？为什么要给小羊送小草？

小老鼠给好朋友小兔送了什么礼物？为什么要给小兔送萝卜？

小老鼠给好朋友小鸟送了什么礼物？为什么要给小鸟送苹果树？。

小结：原来小老鼠图图送给它的好朋友们喜欢吃的食物。小猫喜欢吃鱼，小兔喜欢吃萝卜，小羊喜欢吃青草，小鸟喜欢

吃苹果。

3、看故事（第三遍）（整体欣赏）

师：我们想不想再看一遍故事，看看我们宝宝刚才说的对不对？

二、出示动物、尝试配对。

（出示小熊猫图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小狗的图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小鸡的. 图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡

小结：我们小朋友真棒！帮助许多的小动物找到了自己喜欢的食物。

中班活动春节活动反思篇十

过新年了，年货摊位上丰富的年货真是多啊，今年妈妈带着我来到幼儿园的年货摊位上选年货。通过本次幼儿园教案让孩子们感受新年的气息，了解春节在中国人心里的重要性。

- 1、充分运用各种感官感受过年热闹、喜庆的气氛。
- 2、乐意参与活动，能大胆地表达自己的想法。
- 3、通过欣赏故事，了解“年”的来历，知道我国过年的几种习俗。

1、幼儿操作材料：记号笔、纸。

2、课件：“年”的来历。

3、收集有关过年的各种庆祝活动的图片(贴对联、福字,放烟花,买年货,穿新衣,压岁钱,拜年,包饺子,放鞭炮,全家团聚吃年夜饭,看春节联欢晚会等),并把这些图片集中布置在教室里。

4、音乐:《喜洋洋》。

1、参观“过年”图片展,了解我国过年的几种习俗。

“今天,带小朋友们去参观一个展览。大家可要认真、仔细地看。”

(1)幼儿自由参观展览,放背景音乐——《喜洋洋》。

(3)小结:过年真热闹。

“过年真热闹,到处都是喜事。”言言还把自己听到的喜庆的音乐也小结进去了,真是细心的孩子。

2、看课件,了解过年的来历。

(1)“可是,很久很久以前,人们可没有过年这个习惯。每年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。你们知道为什么吗?”请幼儿猜一猜,说一说。

豆豆想到的是因为当时人们没有钱;东东说是因为过年的时候很冷,人们怕冷;龙龙的猜想是因为有怪兽——他是个“奥特曼”迷,所以想象也和怪兽联系起来。他的想法和问题的答案是相近的……幼儿想法奇特,这也说明他们的思维活跃,有主见。

(3)“怪兽‘年’最害怕红色、灯光、响声,所以白胡子老爷爷用穿红衣服、贴红对联、放爆竹、点灯的方法来对付它。”

“从此以后，每年过年的时候，人们都穿红衣服，贴红对联、红福字，放爆竹，亮灯，一家人团聚在一起守岁。过年的. 风俗就由此而来。”

中班活动春节活动反思篇十一

为不断丰富群众生活，让广大老百姓过一个欢乐、祥和、喜庆、文明的新春佳节，经研究决定，在元旦春节期间开展以“深入群众·扎根生活”为主题的文化惠民活动，特制定本方案。

一、活动主题

深入群众·扎根生活

二、活动时间

20__年12月29日至20__年3月6日

三、活动内容

(一)做好免费开放工作

县图书馆、县文化馆和各乡镇文广站、村文化活动室(文化院坝)、社区文化活动室等公益性文化单位要发挥骨干作用，利用学生寒假和广大农民工返家过春节的有利时机，加大对留守学生(儿童)和农民工的免费开放力度，提高开放效益。

(二)开展群众文艺活动

1、县文化馆精选一批具有地域特色和老百姓喜欢的文艺节目，在元旦春节期间广泛开展“进学校、进社区、进企业、进景区”为重点的送文艺下乡活动(具体安排见附件)，相关乡镇文广站搞好协助工作。

2、各乡镇文广站组织本地文艺队伍和民间艺人，进一步打造如龙狮舞、车车灯、金钱棍、锣鼓等民俗特色活动，在元旦春节期间至少开展一场群众文化活动，丰富老百姓文化生活。

(三)开展春联赠送活动

县文化馆组织书画协会人员在春节前深入农村，现场为老百姓书写春联，并免费赠送。

(四)开展公益电影放映活动

县电影公司组织好片源，深入到乡镇、村放映公益电影。

四、活动要求

(一)高度重视，认真组织。各相关单位要高度重视，按照县局统一安排，积极做好相关筹备准备工作，要制定具体工作方案，分解任务，落实责任，确保活动有序开展。

(二)明确职责，搞好协调。文艺股负责统筹协调工作；文化馆负责县局安排文艺活动的文艺演出和春联赠送工作；县图书馆负责组织送图书下乡活动；县电影公司负责公益电影放映活动；各乡镇文广站负责本地文艺演出，并协助协调做好县局安排文艺活动的场地落实、观众组织、安全保卫、氛围营造等工作。

(三)严肃纪律，注重实效。各相关单位在活动期间严格遵守各项规定，坚持勤俭节约，搞好安全保障，确保活动收到实效。