

# 最新大学生三下乡社会实践报告(通用12篇)

竞聘报告的撰写需要我们对职位要求进行深入研究，以便更好地展示自己的能力和适应性。竞聘报告范文八

## 大学生三下乡社会实践报告篇一

这是一个客家小镇，人们日常用语是客家话，虽然和我说的客家话有所区别，但是和他们交流，我还是倍感亲切。

我们的基地设在周田中心小学，把大包小包的东西搬进宿舍后，我才有时间喘口气看看我们未来十几天的“家”。周田中心小学的环境和设施都出乎我意料的好。在校园内，绿草丛生，宽敞明亮的教室，整齐的桌椅，宿舍也十分宽敞凉爽，这是三下乡给我的温馨感觉。

来到周田的第一天，就有不少小学生来看我们，我认识了不少的小朋友。有些小朋友问了我们前几年来下乡的together队的师兄师姐的情况，并且通过他们，我也了解了不少周田的情况，为接下来的调研工作做了一些准备。

在下乡的过程中，我们做了很多的工作，有义教，调研，挂职，还有我们学院的特色活动——普法。我同时是调研和挂职的组员，但是，我也参与了其他组的活动。比如义教和普法，那是全体together队员都要参与的。在来到周田的第二天，我们举办了开学典礼，然后就开始了我们正式的工作。我和调研组的其他组员们开始确定我们的调研主题，我们开始出去考察。因为队伍里只有我会说客家话，所以我和当地的人交流比较多。但是，虽然同样是客家话，周田和梅州的话还是有一些差距，所以在交流中闹出了一些笑话。不过，幸好大多数人都可以听懂普通话和白话，这样给我们的调研减少了麻烦，最后，通过对当地政府、卫生院和农民的访查，

我们决定了新型农村合作医疗为调研主题。

这是一个比较复杂的主题，牵涉到了政府、医院还有参保的农民，所以我们所用来考察的时间占大部分。当地赶集的日子里，来镇上的人很多，我们就趁这个时候出去进行问卷调查。在派问卷过程中，有人很积极配合，也有人不理解。在拜访农户家的时候，我们还得到了来学校上课的学生的帮助，她们带领不熟悉地形的我们走乡串户，最后完成了问卷调查，真是要感谢她们。除了调研，我们还举办了一个比较大型的普法活动，邀请了司法所的工作人员和几位律师给来咨询的农民进行解答。当地的人们很踊跃的才参加，也有不少人只是冲着我们所派发的农业科普资料来的。在活动临近结束时，我们还问了那些法律工作者关于法律工作的一些情况，为我们以后的就业提供一些信息。有趣的是，活动进行的时候刚好有日全食，不过很遗憾，周田只能看到日偏食。到了农村，肯定要体验一下务农的乐趣。于是，在三下乡的一天，我们坐着犹如十环过山车般的货车来到了花生地，我们的任务是两个人一组拔一列的花生。顶着炎炎烈日，我们还兴致盎然地进行了拔花生比赛。等我们完成了，大家都汗流浹背，还弄得一身的泥。不过，虽然很累，但这也给了我们这些没有下过地的同学一个新体验。

在周田过了十几天，终于到了离开的那一天，队员们和来上课的学生们都依依不舍。那时我才真正意识到，我们真的是要离开了。

周田，这个我们刚刚熟悉却马上就要离开的地方，在这里，我们学到了很多，希望以后有机会还能来。还有那些小朋友们，希望他们能真正得到我们想带给他们的——爱和希望。

文档为doc格式

## 大学生三下乡社会实践报告篇二

20\_\_寒假很早我就开始计划了，步入大学的时候选择了初等教育这个专业，就意味着也许要小学教师这个职业打一辈子交到。步入大学才真正懂得了大学不仅仅是学习的地方更重要的是培养人能力锻炼人的地方。十一月下旬我参加了理学院初等教育学院的教师技能大赛在在比赛中才深深的感受到了专业素质对于一个教师的重要，在大学平时的学习中也渐渐体会到一个教师的品德对于影响一个孩子在学习工作以及人格的培养是多麽的重要。再加上父亲与叔叔的鼓励和支持我萌生了创建一个寒假补习班的想法。我想这不仅仅是对我专业技能的巩固更重要的是对于以后真正走向工作岗位的经验积累。于是在十二月份参加完初教院教师专业技能专业大赛决赛的时候我便开始准备寒假补习班的有关材料。

元月二号开始做宣传，在村子里张贴有关寒假补习班的宣传材料，元月的天气，零下七八度的气温，村子的街道上几乎没有几个行人，寒风刺骨，贴宣传材料的时候手脚被冻得麻木，因为在自家村子里有认识的熟人，他们开玩笑对我说：孩子你是给谁家贴小广告？这么冷的天给你多少钱？我只是笑笑避而不答。贴完了所有的宣传材料回到家里，坐在自家的暖烘烘的炕上，等手和脚都被暖的不再麻木时才发现不知何时我的手被树枝划破了。功夫不费有心人，这时家里的电话响了，老妈接了电话是一个小学生打的，告诉我说寒假的时候想补，接完这个电话。我的心就像吃了蜜饯一般，甜啊。呵呵。直到离开家已经有七八个孩子报名了。回到了学校把我的计划告诉了班上同学，没想到大家都挺支持我的。接下来是漫长而又紧张的十几天的考试，我既要准备自己的考试又有要计划补习班的事情。每隔几天就要给爸爸打个电话，询问有关补习班的事情当听到电波那边爸爸说除了我在家时候有几个孩子报名就再也没有人报名了。心里就像打翻了五味瓶一般，酸甜苦辣，一应俱全。害怕，恐惧，是当时心里的最大感受。不敢给别人说，怕遭到大家的白眼，同时还得鼓励自己在心里告诉自己说：没事的，这只是暂时的，等我

回家就好了。加油，水仙。那两个礼拜一到星期天就在南门外坐上204公交去叔叔西安的房子，向叔叔请教一些上课时遇到的实际问题，让叔叔帮着我想办法出主意。告诉叔叔自己内心的恐惧。自己没有经验，没有丝毫带小学生的经验，怕自己带不好。告诉叔叔我的弱点：上讲台就紧张，声音开始颤抖，双腿开始发软。有时连话都说不了。叔叔告诉了我许多关于教学遇到问题的解决办法，告诉我新东方老师的教学方法，告诉我要让孩子在轻松快乐的环境中学习，告诉我兴趣是培养孩子的第一块敲门砖。要在鼓励中给孩子指出不足与缺点。在他的鼓励下我才渐渐放下了包袱。

20\_\_年一月十八号，考完试学校放假了，我丝毫不敢再学校多做停留和樊盼赶回了家，中午回到家吃过午饭，简单的你了一个关于补习班的东西，整理了思绪，便到大队村支书的家里，在广播上开始做宣传。因为第一次在广播里说话，心里特别的紧张，舌头都开始打结，说活不清不楚，忘了好多内容。但我很高兴，因为我终于迈出了这第一步。村子很大，连续跑了好几个大队的办公室，做宣传。一遍遍的在广播上说。可是报名的人少的可怜，不到十几个，心里很着急。大家都在劝我放弃，因为寒假太冷了，放假时间也很短，加上孩子没都想玩，所以没有人愿意补。自己的内心也开始挣扎，开始想要放弃。晚上睡不着的时候就在想这个问题。告诉自己无论有多难我都不能放弃。再做最后的努力吧，明天还有一个机会，就是趁着孩子们去学校领通知书，到每个班上去做宣传。进了学校大门，当走进教学楼的那一瞬间，我犹豫了，不敢进，心里还是害怕，想如果这是谁能陪我一块进去，那该多好？呵呵，可是没有人在我身边，爸爸也不会陪我的，毕竟我已经二十岁了。硬着头皮进入教师，努力的给孩子们讲解，我的补习班，一个只在概念上存在的东西，一个近在脑海里形成的东西。凭想象描绘着我的教学理念，因为我没有丝毫的经验。但是孩子们却很高兴，很喜欢我，呵呵，这一点我真的没有想到。走了大概是个左右的班级，就有四十几个学生报名了。回到家里我信心大增。仿佛看到了黎明前的曙光，激动的好长时间说不出话。告诉爸爸，我成功了。

有了生就不怕教不好。想着用家里二楼的一个空房间做教室，可是这几天忙的都没有准备，房间里还是一片狼藉，以前上高中时候的书，不用的柜子，到处都是。给盼盼打电话把她找我们一块搬完了书，移开了柜子，布置好了教室擦完了地板。一个宽敞明亮的教室立刻展现在了眼前。当爸爸上看的时候他都惊讶了，事后他才说：两个女孩子真不容易啊，那么重的几个柜子居然给搬动了，还充分利用了空间，真不容易啊。

打扫好了教室，又开始为桌子和椅子发愁，也没有黑板，我该怎么办？我在苦笑.....l爸爸说到学校去借桌椅吧。试着让姑夫给村里的小学校长打电话，还好校长没有推脱。只是得几天才能拿到桌子。上面的规定是学校的公物不能对外借，没办法只能晚上去拿桌子，还好学校不过两三百米，爸爸拉着板车去拿了桌子，只是累了爸爸，要把那几十个桌子从一楼拿到二楼，开始想着很简单，但是做起却着实不容易。加上爸爸上了年级。计划早上九点开，爸爸早上六点起开始那桌子，整整一个半小时才弄好了所有的桌子，累的父亲满头大汗。补习班硬设施算是完备了。开的前一天下午，和盼盼商量的第二天上的内容，第一天上组织了班会，两个小时差点没坚持下，喊着喊着就发现嗓子没声音了，疼得厉害。第一天就体会到了当一个老师有多苦。终于两个小时结束了，感觉像打了一场仗似的，而这场仗似乎也是一场胜仗。这是我信心倍增。因为第一天没有上，所以下午我和盼盼开始准备第二天的。坐在炕上备，语上的是作。以前和导员聊天的时候她曾给过我一些关于作建议，还有在开始准备补习班之前也跟小学老师做过调查，所以有了一些准备，心里有谱。所以不太怕。英语音标是上学期的专业，所以也不太怕。备的时候还是比较轻松的。音标中有几个发音不太有把握的我们也听了好多遍。所以不会有太大问题，正真有问题的是堂教学的组织和堂学生的接受能力。通过一段时间上，发现低年级的小朋友接受能力很慢，有的小孩写字速度非常的慢，有的小孩写字笔画不正确，写字不规范，自制能力差，注意力集中时间很短。女孩的接受能力明显快于男孩，女孩的

自控能力明显高于男孩。通过在实际的教学才真正的了解到少儿健康教育和普通心理学书中所提到的问题。才真的理解到辅导员和老师们的话：带好低年级的小朋友才是真正的小学老师。

在我的补习班里有一对四年级的亲生姐妹，姐姐比妹妹大一两岁，姐姐的接受能力很差而妹妹的接受能力很好，妹妹是年级第一，姐姐的成绩却不是很好，她们的妈妈给孩子报名时就告诉我说：妹妹学习很好，姐姐学习不好，让我好好引导妹妹，姐姐不要多说。我没有回答只是笑笑。通过几天上的观察，发现姐姐是由于先天身体上的缺陷导致的（先天性唇裂）虽然已做了手术但是还是给姐姐的心里留下了阴影。所以导致气不死说话。这类的孩子我就会多给其鼓励让她在补习班这个环境中不再自卑。

我发现现在的孩子思想的成熟明显比我们上小学的时候早很多，有一次我上网，进一个孩子的空间，发现他空间的问题居然是：我爱的认是谁？由于当时我不知道这个空间的到底是那个小孩的。就在班上说了这个问题，告诉大家，现在还小不能对以后对未负责任。爱这个字是很神圣的所以我们不要把爱这个字轻易说出口，因为我们没有对双方未负责任的能力。尤其是你们现在正处在青春发育期的早期，更不应该把爱字挂在嘴边。就这简短的几句话。令我没想到的是班上居然有三个小孩子哭了。这事的发生是我手忙脚乱，不知道该如何是好，最后我只能告诉他们，老师现在在教你们给你们传授知识，你们说老师有没有资格谈爱？老师觉得自己现在还小没有资格谈爱情，即使爱上了一个人也不要轻易说出口，因为我们没有条对自己爱的人承诺什么，所以请不要轻易把爱这个字说出口。

说实话，当老师是我小时候的梦想，可是后在等到慢慢长大到初中的时候就那麽不想当老师了，觉得讨厌老师，老师总是给我们一副很严肃的脸，心里骂着老师，感觉他们好坏，总是给我们布置很多作业，发誓一辈子也不当老师。可是后，

慢慢长大了，上了高中，老师跟我们好像朋友，跟我们谈天说地，跟我们说很多的心里话，给我们讲述很多，一起不懂得事。

后上大学，选择了初等教育这个专业，刚开始到这个古朴，典雅，有魅力的学校，我很失望，想象中的大学不应该是这样的，和想象中的差距你很大。慢慢的我接受这所学校，慢慢的喜欢上了她。她有400多年的历史，到处充满这神秘。当看到门口的那八个大字，内心很沉重“学高为师，身正为范”。在那把给大字面前我就暗暗告诉自己，我一定要当好一名教师，带好学生。办这个寒假补习班，真的从中学到了很多很多，体会到了很多，明白了当老师的苦和心中的无奈，想让学生好好学习，每天都有自己自己的教学任务，但学生们却不想学习，很爱做游戏。我相信今年只是一个开端，一个艰难而又良好的开端，未的日子还会更加的美好，虽然布满艰难。我相信我会努力的面对这一切的。因为，我能，我相信我能。

## 大学生三下乡社会实践报告篇三

这是一个客家小镇，人们日常用语是客家话，虽然和我说的客家话有所区别，但是和他们交流，我还是倍感亲切。

我们的基地设在周田中心小学，把大包小包的东西搬进宿舍后，我才有时间喘口气看看我们未来十几天的“家”。周田中心小学的环境和设施都出乎我意料的好。在校园内，绿草丛生，宽敞明亮的教室，整齐的桌椅，宿舍也十分宽敞凉爽，这是三下乡给我的温馨感觉。

来到周田的第一天，就有不少小学生来看我们，我认识了不少的小朋友。有些小朋友问了我们前几年来下乡的together队的师兄师姐的情况，并且通过他们，我也了解了不少周田的情况，为接下来的调研工作做了一些准备。

在下乡的过程中，我们做了很多的工作，有义教，调研，挂职，还有我们学院的特色活动——普法。我同时是调研和挂职的组员，但是，我也参与了其他组的活动。比如义教和普法，那是全体together队员都要参与的。在来到周田的第二天，我们举办了开学典礼，然后就开始了我们正式的工作。我和调研组的其他组员们开始确定我们的调研主题，我们开始出去考察。因为队伍里只有我会说客家话，所以我和当地的人交流比较多。但是，虽然同样是客家话，周田和梅州的话还是有一些差距，所以在交流中闹出了一些笑话。不过，幸好大多数人都可以听懂普通话和白话，这样给我们的调研减少了麻烦，最后，通过对当地政府、卫生院和农民的访查，我们决定了新型农村合作医疗为调研主题。

这是一个比较复杂的主题，牵涉到了政府、医院还有参保的农民，所以我们所用来考察的时间占大部分。当地赶集的日子里，来镇上的人很多，我们就趁这个时候出去进行问卷调查。在派问卷过程中，有人很积极配合，也有人不理解。在拜访农户家的时候，我们还得到了来学校上课的学生的帮助，她们带领不熟悉地形的我们走乡串户，最后完成了问卷调查，真是要感谢她们。除了调研，我们还举办了一个比较大型的普法活动，邀请了司法所的工作人员和几位律师给来咨询的农民进行解答。当地的人们很踊跃的才参加，也有不少人只是冲着我们所派发的农业科普资料来的。在活动临近结束时，我们还问了那些法律工作者关于法律工作的一些情况，为我们以后的就业提供一些信息。有趣的是，活动进行的时候刚好有日全食，不过很遗憾，周田只能看到日偏食。到了农村，肯定要体验一下务农的乐趣。于是，在三下乡的一天，我们坐着犹如十环过山车般的货车来到了花生地，我们的任务是两个人一组拔一列的花生。顶着炎炎烈日，我们还兴致盎然地进行了拔花生比赛。等我们完成了，大家都汗流浹背，还弄得一身的泥。不过，虽然很累，但这也给了我们这些没有下过地的同学一个新体验。

在周田过了十几天，终于到了离开的那一天，队员们和来上

课的学生们都依依不舍。那时我才真正意识到，我们真的是要离开了。

周田，这个我们刚刚熟悉却马上就要离开的地方，在这里，我们学到了很多，希望以后有机会还能来。还有那些小朋友们，希望他们能真正得到我们想带给他们的——爱 and 希望。

## 大学生三下乡社会实践报告篇四

第三，我明白了团结的重要性，也初步了解了政府工作、行政的基本流程。我近距离的意识到政府在关注民生问题上的态度。

第四，面对新世纪机遇与挑战并存，针对当今农村青年生存发展的现状，各级政府和社会有关方面应向农村青年尤其是闲散青年投入更多的关注、关怀和帮助，引导他们学榜样、学技能、学科学、求创新，努力提高自身的综合素质，找到人生奋斗目标，成为自强、自立、自信的新一代农村青年。

第五，全面提高人们的素质道德水平的重要性。人的道德水平，极大地影响着人的各种行为。因此，对青年道德方面的教育尤其重要，营造和倡导良好的社会时尚风气，引导青年的文化心态和社会心理向有利于社会发展、有利于改革开放发展，从而抑制发展中传入的不良思潮的影响。

第六，懂得了学知识、求发展，坚持以繁荣文化塑造人。社区居民的整体素质不是很高，因此尽快提高他们的思想道德和科技文化素质刻不容缓。政府及社会应在有关方面要对他们进行爱祖国、爱家乡的教育，帮助他们学习党的富民政策和与社会主义市场经济发展相适应的思想道德和行为规范。

总之，在“三下乡”社会实践活动中我提高了认识，充分认识这次社会实践活动的意义；提高社会实践活动的实效；探索创新、增强了社会实践服务的能力。做到学习书本知识与投

身社会实践的统一，走理论与实践相结合。我从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在实践中，我的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。

## 一、活动概况：

目的：在实践中认识国情，奉献社会，服务农村，提高素质。

形式：举办农业知识培训班、远程信息服务、现场技术指导等方式，传播推广现代化使用技术。

时间□20xx年12月8日--12月28日。

地点□xxxx镇棉花庄村。

组织者：南阳师范学院团委。

参与者：南阳师范学院计算机与信息技术学院学生代表。

## 二、活动介绍：

大学生暑期“三下乡”社会实践活动是高校素质教育的有效载体，社会实践也是大学生理论联系实际的最佳阵营，更是大学生服务社会的良好窗口。本次暑期社会实践“三下乡”要深入科技推广基地开展科技兴农、基地状况调研等活动，协助基地开展农民培训、科技推广等工作，帮助解决农民在生产中遇到的实际问题和困难，促使大学生在社会实践活动中受教育、长才干。

(一)、捐赠书籍及文体用品：为丰富当地群众的文化生活，我院团委联合各方支持，拨出专款收集各类实用书籍，给村民捐赠书刊二百多册。除此，院团委三下乡服务团还采购了

各类体育用品和文具等物资，给乡亲们提供精神文化支持。

(二)、走访调研：同学们深入田间地头，到群众中深入调查研究，尽量将各种科学、医疗卫生、环保等相关知识送到每个村民的身边。深入了解了当地农业发展的具体情况和客观问题，并根据所存在问题给出了具体分析和解决方法。

三)、科技、卫生医疗宣传：同学们积极发挥所学理论知识向村民们宣传讲解科技、卫生医疗知识并将其运用于实践，在实践中虚心向当地农民学习，大胆实践，获得真知，增长才干，在服务群众的社会实践中锻炼成长，为社会主义农村发展尽一份力量。落实“奉献社会，服务农村”不仅是一个口号，而且更是志愿者们切实可行的行动。

(四)、传授网络信息知识为切实帮助当地村民进一步发挥农业和畜牧业优势，同学们根据自身所学专业向村民们传授网络信息知识。为了使宣传讲座能够得到更统一、更广泛的效果，队员们挨家挨户的通知农民届时到现场听知识讲座，并得到了村民们的一致好评。

三、实践结果“三下乡”注重解决实际问题根本，由于服务对象是正在发展地区的居民，我们在活动中对当地农村经济情况进行了全面的调查与了解，并给予当地的村民一些利用自身农业、畜牧养殖业的优势发展致富的建议，给予那些已经有很好发展的农户一些实用的生产经验，对农民朋友的生产发展提供了帮助。

同时，“三下乡”社会实践活动磨练了青年大学生的意志，也培养了大家理论运用与实际的能力与团队合作的精神，实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标，真正做到“双赢”。

四、实践总结与体会通过“三下乡”社会实践活动，让大学生更深入地学习领会了“三个代表”重要思想，树立了科学

的发展观，把爱国热情和成长成才的强烈愿望转化为全面建设小康社会、建设社会主义和谐社会的实际行动；通过“三下乡”社会实践活动，增强了广大大学生的使命感和责任感，引导了大学生服务祖国和人民，培养了劳动观念和全心全意为人民服务的思想观念，让我们增长了才干、接受了锻炼、提高了素质。

## 大学生三下乡社会实践报告篇五

各团总支、团支部，校级学生组织：

为深入学习社会主义核心价值观，引领广大青年学生深入基层、服务社会，充分发挥社会实践作为加强和改进大学生思想政治教育重要途径的优势，引导广大团员青年学生关注社会形势和国家发展，鼓励大学生立足家乡，服务人民，将自身的发展同国家和民族的发展有机结合起，促进经济发展、社会进步和自我成长。今年寒假，校团委将在全校范围内继续开展寒假社会实践活动，现将有关事项通知如下：

### 一、活动主题

暖冬青年行，共筑商师梦

### 二、实践活动内容

#### 1、开展“我的家乡·迎新春”系列活动

春节是我国的传统节日，但各地春节习俗不同，各团总支可组织学生根据自己家乡特色、美景、风俗等，以照片、字等形式，宣传家乡优秀化传承，倡导明、和谐、环保的庆祝方式。

#### 2、开展“实践雷锋精神·展现青年风采”志愿服务活动

引导学生培育和践行社会主义核心价值观，积极投身志愿服务，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者服务精神，参与春运志愿服务、关注留守儿童、敬老爱老、社区普法、权益维护等志愿公益服务，体现商师学子的责任意识和奉献精神。

### 3、开展“我的榜样，我的方向”励志活动

寻访身边的老党员、成功人士和杰出校友，了解校友艰苦奋斗的人生历程与成长梦想，感受榜样的力量，结合自身具体情况，树立个人志向和发展方向，思致远，砥砺前行。

### 4、开展“让父母为我骄傲”感恩活动

利用寒假返乡期间，鼓励学生合理安排寒假时间，多与父母沟通，关心父母工作、生活、健康状况，为父母做力所能及的家务，感恩父母的养育和培养之恩，给父母送一份温馨礼物，让父母感受到自身在大学的成长，做有责任的家庭成员。

### 5、“情系母校，感谢恩师”回馈母校活动

为进一步弘扬中华民族尊师重教的优良传统，通过回访初、高中母校，向母校老师的辛勤付出表达感激之情，向在校学生介绍大学阶段充实的学习研究、丰富多彩的余生活，给学弟学妹提供建议和帮助，搭建大学生与高中生有效沟通交流的平台。

### 6、开展“我的未不是梦”就业创业活动

结合各专业特点及实际情况，引导学生开展就业创业见习实践活动，鼓励学生结合实践情况、自身实际和专业特色进行职业生涯规划及创业规划设计，通过到家乡企事业单位相关部门进行调查、观摩、实习、见习等就业创业实践活动，深入社会，广泛收集信息，了解相关行业动态，了解社会对人

人才培养的具体要求，对接专业市场需求方向，为将来的就业创业打下坚实基础。

### 三、活动组织形式

采取团队实践与分散实践相结合的方式，以个人或小组为单位，动员广大青年志愿者就近就便开展社会实践，力求做到人人参加社会实践，个个都有实践成果。

### 四、活动要求

#### 1、高度重视，精心组织

开展大学生志愿者寒假“三下乡”社会实践活动是加强和改进大学生思想政治教育的有效途径和重要载体。各团总支、团支部和校级学生组织要充分认识这项活动的重要意义，统筹安排部署，抓好工作落实。

#### 2、立足需求，讲求实效

各学院要按照“按需设项、据项组团、双向受益”的工作要求，根据社会需求进行活动立项，选拔相关专业的优秀大学生志愿者组建重点团队。活动前要加强培训，帮助大学生在思想上、心理上、专业上、身体上做好准备；活动期间，要针对需求开展服务，切实帮助群众解决实际困难，切实为群众带去实惠；活动后期要反馈情况，加强联系，扩大实践成果。

#### 3、加强宣传，营造氛围

各学院要充分利用好新媒体平台及载体进行广泛宣传，为活动营造良好的活动氛围，鼓励有条的同学积极参加社会实践活动；要及时上报活动总结、图片材料等，加强信息沟通，交流工作经验；要加强和省、市新闻单位的联系，将我校社会

实践活动的情况积极对外宣传,扩大活动教育面和影响面。

#### 4、确保安全，严防意外

各学院要提前认真做好活动期间的安全教育，牢固树立安全第一的思想，认真排查安全隐患。各实践团队及个人活动中要着力落实好安全纪律，确保实践安全，严防各种意外、诈骗、事故的发生。

#### 五、总结表彰

1开学后，各团总支要积极开展“实践归话收获”主题团日活动，鼓励通过召开座谈会、经验交流会、先进事迹报告会等形式多样的成果展示交流活动，认真做好总结交流工作，巩固、深化社会实践活动的教育成果。

2各团总支要在对寒假实践活动作全面总结的基础上，将团队（或个人）社会实践总结报告、题成果（社会调查报告或论等）、参加实践人员名单、实践活动影像、媒体报道等材料电子档于2月28日前发送至邮箱。联系人：科技创新与社会实践部部长；电话：。

校团委将根据活动开展情况、参加活动人数比例和各个项目的社会实践内容、社会效益等方面，对实践成果、作品进行评比，对寒假社会实践活动表现突出的先进集体、先进个人、优秀调研报告进行表彰，并组织获奖的优秀项目巡回展演。

## 大学生三下乡社会实践报告篇六

近年来，随着中国国力的不断增强，中国的国际地位不断上升，人民生活水平不断改善，快速开展所带来的问题也日趋明显。而城乡差距更是这之中的焦点问题，减免农业税，农村医疗等国家惠农政策，“三下乡”活动又是另一个重点，

大学生社会实践也是这一重点的主要组成局部。为了响应国家号召，我们开展了这次三下乡寒假实践活动。

## 经历

此次实践我们以“欢乐新农村，欢乐新未来”为主题，以宣传奥运知识，调研农村土地问题为中心，开展了一系列活动，进行了较为深入的调查，得出了不少有用结论。同时，向小朋友宣传奥运知识也很有成效。

活动刚开始时，还是有热心群众注意的，虽说不多，但也远比我想象的更好，本以为活动会开展不开，但事实证明我错了。很多叔叔阿姨还是很乐意跟我们合作，帮助我们宣传及填写调查问卷的，很多人更是主动向我们询问活动内容，索要活动介绍资料。在做调查问卷时出了点误会，不少人以为我们是来帮他们解决问题的，于是不停地向我们讲述各自遇到的麻烦和不公正。但我们出于礼貌便应他们的要求，当时记下来了，而我们对这些问题却无能为力，所以只能耐心地劝导或者干脆回避这个问题。这些让我们更清楚地认识到中国当前所面临的很多矛盾和问题，这些都等待着我们去努力改善。之后便是小朋友们，他们给我留下了很深刻的印象，以致最后离开时都有不舍。很淘气的小朋友不少，但本人比拟喜欢安静的小孩儿。有几个小孩一直很安静地坐在那儿，走过去跟他们说话，他们还有点害羞，而后他们所表现的才华却让我羞愧难当。正在上幼儿园的他们都会写自己的名了，其中有些我上小学三年级是可能都没学会呢。有的小朋友对奥运的了解也很多呢，也显露出我们的准备稍有缺乏，存在一些盲点和漏洞。在车站遇到的一位大妈，她说想向我们所要几张奥运知识宣传单，回去要给孙子看，还真把我感动了一番。

活动的最后我们十分感谢北山口镇政府的支持和大力协助，有了你们，我们的活动才能开展得如此顺利。

## 收获

这次活动让我们第一次与真实的社会接触，感受社会生活，为以后步入社会，融入社会打下根底。

活动中我深刻的感受到自己的想法与现实的差距。学校里天真烂漫的想法在社会中没有立锥之地，本能的想到许多防范，可依旧是觉得不那么管用。很多以前预想的活动都无法实行，只能临时改变成其他活动。而且考虑问题要站在多个角度，细细地想清楚，考虑活动所涉及主办方的利益，这样才能更好地将活动进行下去。

还有要认真学习党中央的一些相关文件，了解更多的相关实事，准备充分，以免活动出现漏洞。活动时要有耐心，不管遇到什么困难都应该坚持做下去(当然前提是方向正确)。还有要防止一些敏感的话题，今年中国发生了很多大事，世界并不太平，我们自己应该注意平安，要保护好自己。

总的来说，这次活动是一次双赢的活动。活动中我们收获不少，对社会的认识进一步加深。活动进展顺利，与各方面的融洽合作分不开。各组每个成员都热情工作，团结合作，为这次活动奠定了根底。队长较强的组织能力和决策能力及队员的配合与积极努力都是活动的顺利进行保障。队员之间团结友爱、互相帮助更是表达出了这个团队的基石，各有所长，各施所长更是保障了我们工作的高效性，为此次活动画上了圆满的句号。虽然活动中遇到了不少困难，但我们并没有止步于此，反而从中学到很多东西，增长了阅历和经验。我个人认为这次寒假三下乡社会实践活动还是很成功的。

## 大学生三下乡社会实践报告篇七

寒假期间三下乡社会实践报告一：

1月24日至1月31日，我随假志愿团仁东分团来到玉东镇大棚村社会实践。对于从小就比较娇生惯养的我来说，是一次难得的经历。短短的9天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

大棚村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产50万，村民每年平均收入1200元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。甘村长自xx年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房屋，以及道路两旁一望无际的大蒜田，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切地感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入于种植业，其中200亩潮菜收益可达每亩1000元左右，而大蒜更是达到了每亩xx元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一罐头厂，在村里投入生产，但不到3年，罐头厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给村民上课的过程中，这个烙印日渐加深。

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

这次社会实践的时间为9天，参加队员有20名。在这短短的几

天里，我们主要开展了四项较大的活动，下面我就简要的进行一下汇报。

## 一、“放飞孩子的梦想，托起明天的太阳” 主题班会。

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫“关爱花朵，精彩大棚”，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“我们社会对留守孩子的关爱是重要的”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了！

我们的这次活动得到了当地领导、村委、村民的一致好评。

## 二、走访农民，寻找科技带头人。

为了尽快了解大棚村，我们第二天一大早就和村干部进行了座谈，座谈会的地点就在村委会，形式很简单，但内容却很充实。

村干部介绍说：“大棚村共一万三千亩耕地，种植的主要作物是水稻，其他还种一些蔬菜，象大蒜，潮菜什么的。养殖业也不算发达，正处在刚刚起步的阶段，还没有形成什么规模，主要品种比较单一，就猪、鸭、鸡等传统品种，特种养殖还没有。”

我们组有个成员是农学院学机械的学生，这次下乡的目的有一个就是调查一下农业机械在农村的普及程度和农民需要什么样的机械。但当我们问到这个问题时，村干部很干脆的回答：“我们村根本不存在农业机械化，一切农活全部由农民手工去做，完全是原始的东西，不存在什么机械化。”当时我真的很惊讶，问他们为什么不用一些机械代替人来做这些重复性很强有很繁重的工作时，他们是这样回答的：“如果都机械化了，那不就有更多的剩余劳动力了？”我想农民他们是有自己的想法的，也许他们就是这么认识的，我们的任务是来调查的，在短短的几天里，我们不可能改变他们的思想，就没有在往下追问。

于是我们就转换话题，说：“在现在的这种耕作过程中，有没有哪种工作是农民认为比较繁重的，希望由机械代替的？”村干部想了想说：“现在有一个问题就是水稻田被收割后，翻地再种主要由人力和畜力来完成，又费时又费力。希望有一种耕田的机器代劳。”我个人认为，市场上应当有这种机器，只不过当地的信息不是很丰富。打算回来在网上或者从别的渠道帮农民们找找。

其他的队员也就他们自己的专业问了些问题，例如，学法律的就比较关心农业的法规政策等问题，像税费改革什么的；学化肥的就问的是作物的一些疾病。在他们问的时候，我就仔细地听，然后认真地作笔记，我想虽然这些跟我的专业不相关，但是多知道一些总没有坏处。

座谈大概持续了两个小时，我们对旧堡的总体情况有了个整体的认识，但光听村干部讲，是绝对不能完全了解的，所以

我们决定下午亲自到农民家里去看一看。

吃过午饭，我们来到一家养鸡的专业户，它是全村开始养鸡较早的一家，直到今年已经5年了。我们去的那天是下午，正好她丈夫赶着鸡场去看看了，家中只有女主人和3岁的小女儿在，15岁的大女儿今年开学上初二，放假去学校补课了。

她家养鸡的数目是全村最多的，现在有500只呢；总共有4亩半地，除了一亩地种的是粮食，其余种的都是青菜，每年收获的大米和水稻有一般是用来喂鸡，但据她所说，这些是远远不够的，还需要一定量的饲料。

为了节约时间，我们制定了十六字的访问过程，即“赠送资料、说明来意、了解情况、记录问题”。有了明确的过程，我们访问起来，越来越得心应手了。

三、建立“农学院农村发展研究会旧堡农业科技服务站”，与当地进行长期合作。

同时，农民也能得到真正的实惠，首先，他们所提供的资料、信息都是免费的，没有经济利益在其中，也就不存在什么欺骗，不像有些种子公司卖假种子可以得到更多的利润却不顾辛苦一年而颗粒无收的农民，他们不会；其次，是长期合作，农民可以随时把遇到的比较棘手的问题通过服务站告诉农学院，要是他们能解决、有把握的东西，会毫无保留的告诉农民，如果他们解决不了，或者把握不大，他们也会负责的告诉农民，让他们先等等，他们会替他们去请教学校里专家、教授们。这次建站我们主要做了以下几项工作：

1、制定“农业大学农村发展研究会旧堡农业科技服务站”管理制度的暂行办法；

2、经过走访农户，对农民进行了解，确定农业科技服务站站长以及旧堡村科技带头人；

3、向农业科技服务站捐赠图书、光盘等资料，其中部分留在服务站作为保存本；

4、由于怕耽误农民的时间，我们决定为农民送书到家，加强对服务站的宣传。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

四、农事实习。说起来是很简单的活，就是给大蒜地锄草。

虽说这不是我长这么大以来第一次干这种活。但一开始乱锄一气，草没锄掉几棵，手上倒磨出了几个泡，后来慢慢的掌握技巧了，也锄的快多了，不一会我就把一垄锄完了。大蒜地里风很大，我这才亲身体会到了农民们的不容易，作为农大的学生应该给农民办点实事，更坚定了我们把农业科技服务站建下去的决心。

以上是我对主要活动进行的简要介绍，其中穿插了一些感想，下面我要对整个活动谈一些感受：

1、“团队精神、共同合作”在工作当中的重要性。

每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有分歧是很正常的，但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢减少，工作开展也会越来越顺利。只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。

2、宣传工作和前期准备工作在整个工作中的重要性。

“好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，可只有经历以后才能体会到它的真正含义。你要开展一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去

呢?即使你准备的再充分再也白搭,给谁看呢?如果你前期准备的不够充分,观众或者说参与者一多,你准备的不够充分,肯定就会手忙脚乱,更别提发挥水平了。从这次活动中,我充分认识到准备工作是一切工作的前提,只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。

3、我觉得做一件事情只要你努力了,用心去做了,不管结果怎样都是成功的!

这次的社会实践我的收获很大,感受也很多,以上只是一部分,请老师给予批评、指导。

寒假期间三下乡社会实践报告二:

转眼间大学第一学期已将结束,大家都归心似箭,希望赶快回家,同时各自也在为自己制定这的寒假的实践活动,随着假期的到来,束缚已久的身心终于可以迎来自由自在的天空,呼吸着冬天特有的味道,去享受体会属于自己的假期。寒假是学生充实自我、增加阅历、了解社会的重要阶段。作为社会中思想最活跃的群体,大学生都有着自己精彩的假期计划:打工,是一种身心的磨练,在赚取生活费用的同时,又可以亲身感受社会这个熔炉;有人抓紧机会去进修,让自己的知识得到更完善的补充;有人则准备跋山涉水,去游历神州各个地方,扩大自己的视野、丰富自己的阅历……而卧则是希望能够深入校园,融入学生的群体中,所以我参加三下乡调研支教这项活动。

假期实习能够锻炼我们的能力,但不是朋友一拉、老师一说参加实践有这样那样的好处,脑袋一热就上了,一定要保持一颗平常心去面对。在持有正确的态度,向有经验的老师和同学咨询,然后真正的全身心的投入到其中。可以很好的提高学生的观察力,能发现问题分析问题,更深入的了解学生的生活学习情况,毕竟大学生大多是来自于农村,最后也要服务于农村,及早深入社会有助于大学生为将来的工作与生

活做更充分的准备。

从准备下乡到下乡结束,我始终都是怀着学习进步、提升自身的思想来积极参与暑期“三下乡”社会实践的。从和三岔村乡亲们接触到磨合,再到打成一片,该村亲们对我们关怀备至,使我们体会到该村亲们的淳朴及该屯民风的淳厚,让我们真正感受到社会主义新农村建设的新风吹遍大江南北,人民生活水平不断提高。

我们在下乡实践的同时也为社会主义新农村建设注入了新活力,为农村带去了新知识。我们每天都在忙碌地调研,支教,把热情挥洒在这社会主义新农村中,践行我们的诺言。在服务期间,我们深切感受到农民在平时劳动中总结的种植经验,令我们收益颇多。这短短的七天,我和村民们结下了深深的情缘。

通过此次下乡,我有如下收获:

### 一.“三下乡”的意义

大学生参与“三下乡”活动是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。把学习书本知识与投身于社会实践统一起来,自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路,努力缩短自身成长与社会需要之间的距离,提高解决实际问题的能力,到改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面,长才干,这对我们青年大学生具有十分重要的意义。

有利于了解国情。我们出生在改革开放的大浪潮之下,成长在邓理论不断发展的年代,对社会主义初级阶段的认识,对改革开放的认识,单从课堂上是难以深刻体会到的。因此我们必须走向社会,深入农村,去深刻地了解占全国人口80%的农民生活现状,了解他们的所思所想,真正在实践中深化对邓理论的认识,深化对改革开放的理解,提高对胡所提出

的“八荣八耻”精神的理解。

有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，是难以尽得于书本的；贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践充分证明，社会实践能促进大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、深入了解和亲切交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感随之增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，认识能力也有较大的提高，适应能力和创新能力也会大大的提升。

我们在通过大学的学习后，要想尽快的成为现代化建设有用之才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备。这也是我们参加“三下乡”活动的目的之一。

## 二. 农家生活感悟

1、农村是一个使人心情趋于平静的地方；

- 2、与农民多沟通可以使我们打心底感觉到最淳朴的真诚，
- 3、安全问题应该是农村的一个隐患，相关部门应做好农村治安管理工作；
- 4、做农活掌握时令非常的重要，应引导农民按时令进行生产；
- 5、一个村屯与另一个村屯虽近但农作物却有很大的不同，因地制宜很重要；
- 6、农民富裕后，脑子里想的是怎样用农业收入来进行生意投资，相关部门应注意引导；
- 7、民风民俗的形成，需要很长的一段时间才会有大的改变。
- 8、要像农民那样真诚待人事物、踏实做事。
- 9、不注意卫生是农民生活的问题，生活富裕了卫生却没“富裕”。

亲身体会农村的风土人情，近距离接触纯真的孩子们和淳朴的村民们，三下乡真的是特别难忘的经历，不仅实地调研，收获农耕知识，而且在精神上也是有很大收获，在传递给孩子们美好信念的同时，我们也被自己感动。原来，面向朝阳吼出的不仅是歌声还是我们对于生活的热爱。响亮的支农口号，喊出的是我们支农惠农的决心。身为大学生，未来社会的建设者，深刻体会到超乎小我的社会责任感。

## 大学生三下乡社会实践报告篇八

### 一、下乡地点简介

唐王镇具有一千多年的历史。相传，唐王李世民东征于此地安营，在考察了一番后，信口吟诗一首：齐鲁多圣贤，物华天亦宝，人杰地更灵，大业在此成。唐王镇由此而得后，或许借唐太宗的灵气，更有改革开放的东风，唐王镇日益欣欣向荣，各项事业蒸蒸日上。

唐王镇拥有人口5.9万人，面积x3平方千米，耕地x400亩，地势平坦，土质肥沃，地下水水质资源丰富，灌溉便利，气候四季分明，具有得天独厚的农业生产条件。经过多年的发展，唐王镇已成为济南市的特色农业、高新农业、设施农业为一体的高产高效农业区。唐王镇种植小麦、玉米、大豆、花生等粮油作物，粮食总产达4x50万公斤，生产白菜、西红柿等几十种蔬菜，大棚菜生产已形成规模，蔬菜产量达到2.25亿公斤，而三鲜(鲜食花生、玉米、大豆)生产已形成特色，还种植葡萄、李子、苹果等水果，并已经和正在引进一些名、优、特、高新瓜果蔬菜品种，如反常色蔬菜、黑玉米等。由于发达的农业为畜牧业提供了丰富的饲料资源，养有猪、黄牛、奶牛、羊等牲畜。境内的白云湖则为渔业生产提供了良好的条件，渔业生产红红火火。全镇农业生产总值达3.8亿元。

唐王镇以木器加工、蔬菜深加工、服装加工、矿泉水灌装等低污染产业为主。

唐王镇工业交通便利，距济南机场只有5千米，济青高速公路穿越境内，贯穿全镇的龙泉路和唐遥路的大十字路为主的路网使全镇交通四通八达，利用世行贷款加强农业灌溉项目修建的田间生产路使农产品运输十分便利。

唐王镇小城镇建设已具规模，镇政府驻地住有居民2万余人，城镇建设整齐有序，以龙泉大街中心的镇政府驻地楼房林立，学校、商场、邮电、酒店、银行、农贸市场齐全。

## 二、前期准备

在20xx年6月中旬，济南历城下乡队正式组建，形成了一支以学为首的团结向上，充满激情与活力的队伍。

准备内容：

1. 了解唐王镇韩东村的基本概况(与实际情况有差异)
2. 举行小型活动，增进队员之间的友谊与下乡情感，增强团队的凝聚力
4. 先后进行了支教与调研培训，增加了队员在下乡实际操作过程的技巧
5. 进行活动分工，确定各项活动负责人，以保证各项活动的顺利进展
6. 文艺节目的排练，队员们都付出了不小的努力
8. 下乡临行前的各项物品的准备

### 三、实践内容

以组建文艺队为主线，以调研相关为内容，配合有一对一帮扶活动和趣味运动会等活动贯穿其中的下乡实践。

### 四、实践阶段具体流程

x月11日撒网式调研，了解下乡地点的基本情况和文艺基础

x月12日依然进行撒网式调研，参与并协办文艺晚会

x月13日开展文艺骨干个案调研；宣传并动员村民参与14日的才艺展示

x月14日文艺骨干个案调研攻坚阶段;确定才艺展示人员;举办晚会

x月15日对村民才艺展示进行回访调研;举办趣味运动会

x月16日进行理论学习;召开文艺骨干会议

x月1x日一对一个案帮扶;对18日晚会进行宣传

x月18日对节目进行最后排练,准备晚会;举办济南大学与唐王镇联合会演文艺晚会

x月19日对文艺晚会进行回访,道谢、道别;离开唐王

#### s)优势

1. 地处唐王镇镇政府驻地,基础设施完善(如唐王广场、桥头广场等)
2. 唐王镇历史悠久,文化底蕴深厚,吕剧的发源地,文化氛围浓厚
3. 文艺骨干较多,特别是老一辈艺术家;另外,后起之秀,也在茁壮成长
4. 村民比较富裕,对文艺有需求,能够自愿、自发的组织一些文艺活动

#### w)缺陷

1. 政府缺乏指导与资助
2. 村庄过于密集,地域范围过大,人员整合困难

3. 文艺形式与年龄层次之间存在差异

4. 现有舞蹈队，分布过于分散

#### o)机会

1. 目前已有4支舞蹈队分布在不同村落

2. 当前文化产业正在兴起与发展

3. 国家宏观政策:弘扬中华优秀传统文化，加强精神文明建设

#### t)威胁

1. 市场经济冲击，人们的金钱观强化，对精神上的追求降低

2. 有关文艺方面的投资大，收益期长;政府追求政绩，文艺方面投资份额小

3. 村民过于依赖镇政府，而政府却没有明确的支持态度

4. 追求不当利益的人，利用文艺队谋求个人利益的可能性

### 六、有关调研

我们主要采用访谈法，进行调研活动，包括x月11-12日的撒网式调研[x月13-14日的文艺骨干个案调研[x月1x日的一对一案帮扶调研以及回访村民调研。

转眼间大三第一学期已结束，大家都归心似箭，希望赶快回家，同时各自也在为自己制定寒假的实践活动。随着假期的到来，束缚已久的身心终于可以迎来自由自在的天空，呼吸着冬天特有的味道，去享受属于自己的假期。寒假是我们充实自我、增加阅历、了解社会的重要阶段。作为社会中思想

最活跃的群体，大学生都有着自己精彩的假期计划：打工，是一种身心的磨练，在赚取生活费用的同时，又可以亲身感受社会这个熔炉；进修，让自己的知识得到更完善的补充；跋山涉水，游历神州各地，扩大自己的视野、丰富自己的阅历而我则是希望能够深入社会，融入群众中。所以我决定参加今年我们学院组织的寒假三下乡社会实践活动。为自己今后从事相应工作奠下基础。

在这次实践中，我被分配到xx店街道xx社区当主任助理，我感到非常的欣喜和荣幸。在这半个月的社会实践中，[第一范文]我对社区各位领导和同事的细心指导和无微不至的关怀表示衷心的感谢，并且我从中受益匪浅。

因此，首先我简要总结一下我在这期间的主要工作。

在社区工作过的人都知道，社区里的事情都是比较繁琐的。作为主任的助理，我日常都是帮主任整理一些文件，查阅相关的资料，以及转告一些居民的意见等日常工作。尽管社区工作比较杂乱、烦琐，但是事情也并不多。所以我也帮助其他同事做一些我力所能及的事情。因此我具体的工作都是不固定的。在这期间，我们社区的主要工作有：农转非问题，城乡养老保险问题，4050发放，以及政府慰问金的发放等一些关系民生的工作。每天看到吴主任和其他的同事各负其职，又团结一致的处理和解决问题，我感受颇深。特别是吴主任处理事情的能力让我钦佩和折服。我也竭力的参与其中。然而，半个月的时间短暂而匆忙，我没有足够的时间去深入的学习和了解更多的事情。这有些许遗憾。

尽管实践的时间短暂，但是我学到了很多，这些都是我终生受用的。

首先，社区的工作是直接和社会底层打交道，是解决民生问题的根源，因此，在工作中，难免会碰到很多冲突和矛盾。作为领导，要有协调和处理民众纠纷的能力。也要作好上级

安排的工作，切实为人民服务。社区的工作情况，居民的生活质量等一些问题领导决策的基础。因此社区工作是非常重要的。

其次，我感受很深的事是吴主任解决问题的能力以及领导的能力。特别是在解决民众纠纷上，显示出了领导应有的能力，以及公平公正的态度。这是我值得学习的，也正是我欠缺的能力。在今后学习工作中，我一定会加强这方面的锻炼。

第三，我明白了团结的重要性，也初步了解了政府工作、行政的基本流程。我近距离的意识到政府在关注民生问题上的态度。

第四，面对新世纪机遇与挑战并存，针对当今农村青年生存发展的现状，各级政府和社会有关方面应向农村青年尤其是闲散青年投入更多的关注、关怀和帮助，引导他们学榜样、学技能、学科学、求创新，努力提高自身的综合素质，找到人生奋斗目标，成为自强、自立、自信的新一代农村青年。

第五，全面提高人们的素质道德水平的重要性。人的道德水平，极大地影响着人的各种行为。因此，对青年道德方面的教育尤其重要，营造和倡导良好的社会时尚风气，引导青年的文化心态和社会心理向有利于社会发展、有利于改革开放发展，从而抑制发展中传入的不良思潮的影响。

第六，懂得了学知识、求发展，坚持以繁荣文化塑造人。社区居民的整体素质不是很高，因此尽快提高他们的思想道德和科技文化素质刻不容缓。政府及社会应在有关方面要对他们进行爱祖国、爱家乡的教育，帮助他们学习党的富民政策和与社会主义市场经济发展相适应的思想道德和行为规范。

总之，在三下乡社会实践活动中我提高了认识，充分认识这次社会实践活动的意义；提高社会实践活动的实效；探索创新、增强了社会实践服务的能力。做到学习书本知识与投身

社会实践的统一，走理论与实践相结合。我从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在实践中，我的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。

x月x日至x月x日，我随工程学院三下乡队伍来到周家村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中200亩果园收益可达每亩4000元左右，而辣椒更是达到了每亩10000元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到3年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个好字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的考大学，去大城市的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

人才、教育再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了！你是农村户口!!!

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢？他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢？人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么呢？几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考大学，到大城市去！老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子！

以周家村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。周家村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

周家村之所以富裕，关键在于和韩国合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受韩国人的这种技术欺骗，其原因何在人才不足！！试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕！

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。改革开放20年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。在周家村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学

生，有责任有义务尽我们的努力支持农村的教育事业！

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力！新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

## 大学生三下乡社会实践报告篇九

为了响应国家的号召，重庆邮电大学积极筹划了本次大学生暑期“三下乡”活动，在大学生中反映强烈。作为重庆邮电大学的一分子，我也跟随我们的“欢豫微尘”三下乡小分队积极参与了此次活动。来自祖国的四面八方，为了同一个梦想，我们走到了一起，在这里，我们团结一致，共同努力，一起探索。风风雨雨见证我们10个人一起走过，相互搀扶，相互依赖，日日月月见证我们曾经相视而笑，相拥而泣。衣带渐宽终不悔。

作为农村家庭出生的我，深感农民的不容易，对农民的艰辛深有体会，我早就有到其他地方的农村去体验一下别样的生活。终于，这一天，就在这里，我们的团队踏上了开往巩义的火车，踏上火车的瞬间我感到了几许激动和几分向往，因为我即将来到一个与家乡风格迥异的的小镇，来到一个在家乡千里之外的小镇。经过二十四小时零二十六分钟的颠簸，我们终于来到了巩义，这时已是晚上八点多钟，安顿好之后，第二天我们就踏上了征程。从长江南岸到黄河南岸，我们十人一路走来，这是我平生第一次见到黄河，她没有我想象中的磅礴，平静中却隐含躁动与不安，她也没有我想象中的浑浊，只是淡去泥沙的同时怀想着不屈的抗争。从黄河岸边走下来，我们沉默不语，是在思考接下来的工作，我想更多的是在问自己在母亲河畔许下的诺言到底还能不能实现，我是这样想的，但我是有信心的，因为我们的团队不简单，我们团队中的每个人都不简单。

北山口镇的两路口，晨风轻抚着中原大地，我们挂起了校旗，正式向过路人宣传，可能是因为我们的统一着装加上鲜艳的校旗，不一会周围过来的许多群众，他们或询问或驻足凝视，我们都积极的向他们宣传和做调查问卷，在问卷的过程中，我们也遇到了一些问题，首先语言的障碍，好在我们有几位“土著居民”在做翻译，其次是他们不能理解我们的意图，比如说，我说假如你有一天腿疼了，要去医院你会选择哪种治疗方式，谁知一位大妈却说：“不可能，我腿好好的，没问题，就算是有了一点疼痛，也不花那冤枉钱去看病！”无语啊我们。后来我们考虑到人流比较多的地方，又来到了巩义火车站，问一位大妈，她可能是把我们当成了自己的救星，告诉我们的说：“我家房子被人占了。”我们忙着解释说：“您的问题我们只可能帮你记下来，我们是解决不了问题的。”

在问卷的过程中我真的好有感触，虽然我也是生在农村的，但是我没有见过这样的半工半农的农民，他们是很淳朴的，他们有太多的话要说，不管是对政府的不满还是对政府的赞许，我真的是热切地希望，有一天一个有名的记者可以坐在树阴下听听他们的声音.....

在彩虹课堂中，彩虹课堂里面，虽非人山人海，却也济济一堂，看着我们身着统一的服装，戴着小红帽，他们眼中透出些许的灿烂，有点担心的了，毕竟我们从来就没有这样的经历，小老师哦，每个人都跃跃欲试。不论是在室内还是在室外，我们所感触的有很多，首先是他们对课外知识的缺乏与渴求，或许他们在平时的学习中关注这方面的知识太少，或是老师们根本就不给他们灌输这些知识，我们所讲的知识对他们有很大的吸引力，最后我们还教他们简单的乒乓技法，羽毛球技法等。

我们要和小朋友告别了，留念吧！阳光洒在灿烂的笑容上面，随着一声快门响起，一脸灿烂定格在幸福的瞬间，回想在巩义市北山口镇生活了近一周的时间，真是值得回味的，孩子们是那么的可爱天真，印象最深的是一个叫于紫涵的女孩，

冰雪聪明，人虽小，字写得却很漂亮。她很喜欢妮妮，可惜我们在买礼物的时候却没买到妮妮，后来我们又跑了一个中午才买到妮妮的纪念品，下午我们的副队长专程乘车半小时又步行了半小时到她的手里。真的要离别了，他们问我：明年你们还会来吗？我们没有回答，都怕他们失望吧！

七天的时间很快就过去了，还未来得及品尝河南的烩面，就这样我们要离开了；还未来得及去杜甫的故居拜访，就这样我们要离开了；还未来得及记下孩子们的面孔，就这样我们要离开了；藤蔓植物，爬满了砖墙，雕花的门窗，夕阳斜斜地映着，有着卷卷尾巴的大黑狗，当这一切随着火车的开动而渐行渐远，所有熟悉的面孔变得模糊起来。人啊！总是要不断地成长的，只是有时候长得快些，有时候长得慢些，七天的日子终于被我们数完了，在这七天里面我是成长的快些了。

军训后的皮肤，又被“三下乡”加重了色彩！我是从来都不惧怕黑色的，记得教官曾经说过，黑——男人的本色！不管怎样经过军训和“三下乡”的双重洗礼我更加男人了！这是我最大的收获。

## 大学生三下乡社会实践报告篇十

寒假三下乡义诊社会实践报告由为您提供，欢迎阅读！更多资讯尽在应届毕业生网！

大一大二的时候就想参加寒假三下乡活动，因为种种原因，而失去参加这个活动的机会，还好在大学的最后一次机会，我抓住了它。并在这个火热的八月实现了我的梦。

参加寒假三下乡这个活动，让我成长了很多。从前期的准备

到后期的开展的过程中，我都努力认识自己的不足，改正我的缺点。争取向优秀的队员靠齐，虽说我现在他们还有一定的差距，相信经过我的不懈努力一定会成为和他们一样优秀的队员。

xx月十五的这一天，我带着对三下乡所有的期待，从学校里出发了。现在想想当时的心情那是相当的激动。我知道三下乡我们肯定会遇到许多令我们头痛的事情，也会非常的苦。但我想说的是在我竞选的那刻开始我已经做好了吃苦的准备。也做了吃苦的决心。我想作为我们当代二十一世纪的大学生，我想说；不管我们富有与否，我们都没有经历苦的日子。毕竟我们没有出生在哪个艰苦的年代。有人说过 一个人只有经历过磨难，才能成大器。三下乡正好给了我这个机会，去体验，去感受。在出发的时候我看过这几天的天气预报，预计这几天不会有什么好的天气，不出意外情况，应该是天气晴朗，万里无云，天天三十八度这种类型。想想下乡去没有电扇，怎么挨得过，说实在的心里还是有一点点后怕。毕竟现在我的身上还长了痱子。不过既然是吃苦我无论如何都要坚持下来。

初到的第一天我就发生了点小的意外，只是我所未预料的。本来我平时就不敢在碎石扎堆的公路上穿着拖鞋行走。我出去的时候还给杜单说；我这样出去怕会踢到我的脚哦，果不其然我真的把我的脚与一块石头来了个亲密的接触，当时那个悲壮啊！鲜血直直的冒了出来，最后在覃岭的'帮助下，我们来到当地的一个小诊所，巧的是阿姨是我们川北医学院的校友，她当时看到我们还挺兴奋的，走的时候还硬是不收我们的钱，最后还是在我生拉硬拽的情况下才收的。第一天我就出意外。当然也成为了当晚全队批评的对象，呵呵，在此真的好感谢我的队友对我的亲切关怀，特别是覃玲同学真的好感谢你。

未来的几天都进行的很顺利。记得我们第一天的义诊，由于那天是赶集日，来的人那就不用说了，看到那么多的老太太，

老大爷前来询问，检查，我想我们的活动算是成功了吧！这一天我被安排在负责裂隙灯的协助工作。任务不是很重，还可学到许多眼科知识，心里挺美的。中途听他们说；外面做调查的同学太辛苦了，于是我就和他们换了一下工作，也开始做起调查的工作，一做才知道做调查的辛苦。因为很多老年人不仅眼睛有问题，而且耳朵还不好，更严重的是他们的地方方言还很重，和他们交流还是有一定的难度。我每做一份调查我就必须用我最大的声音去和他们交谈，有时候还要将同样的话重复很多便。到中午吃饭的时候，我就发觉我的嗓子快要冒烟了。虽说义诊挺累的，但收获还是挺多的。

终于等到下乡走访了。以前就听同学们说下乡走访的乐趣。我呢对下乡走访充满了期待。这一次我一共下乡走访了两次，在我走访的过程我我真的快要爱上当地的村民了。他们实在是太热情太可爱了。我们每到一处地方，都受到他们热情地欢迎，他们搬凳子，开电扇，端茶递水。其中最让我感动的是，他们看到我们几乎都说；你们下乡来了啊，这么大的太阳，你们热不啊。这说明什么？说明他们已经认识我们，接受了我们。虽说我也被有些人误以为我们是骗子，但在我们细心的讲解下，他们还是接受了我们的调查。在第二天的走访中，当地的村民主动要求用车送我们回来，并且在沿路返回的路上，很多村民主动和我们打招呼。我们当时那个感动啊！

时间过得还真快的，我们的三下乡也快接近尾声了，在最后的上午我们走访了当地的敬老院。看着他们我心里还是挺酸的想象着一个月三十元的零用钱。实在是想不出他们是如何用下来的，真的想给他们多一点的帮助，晚上的文娱节目如期而至，开始我们都有点失望，都快要七点了，居然没有人来看我们的表演，我们当时的心挺寒的。最后在队长的带领下，我们一行二十几人来到碾娅镇进行宣传，邀请。在大家的努力下，我们的官职来的还挺多的，整场晚会可谓高潮迭起，精彩不断，我想这与我们同学们艰苦排练是分不开的，我呢作为其中的一员，算是献出了我的个人舞台处子秀吧！

寒假三下乡社会实践活动让我收获了很多，不仅仅是个人专业的提升。个人办事能力的提高，最重要的是我收获了许多难得的友谊。三下乡初期大家都还不是很熟悉平时也只是和认识的同学交流，几天相处下来大家成为无话不说的好朋友。大家还记得饭桶族吗？哪些相互夹菜，相互分任务吃饭的日子。至今我还记忆犹新。大家一起排节目，一起做调查，一起搭舞台的日子，至今历历在目。在我们一起共事的日子，我们留下了太多的回忆，真的好难忘，好留念。25个人聚在一起，为了一个共同的目标而奋斗。在于大家相处的过程中，我也更加懂得如何去和别人相处，如何更好的与人交流。如何相互理解，相互体谅，相互协助。

在这次寒假三下乡活动中我还收获了我的另一份礼物。我们这次活动所做的社会实践是关于我们专业的，所做的关于眼睛方面的更是我们所熟悉的，第一次将我们的专业用于实践，我们开始还是有点不适应。不过在我们老师的指导下，也慢慢逐渐开始的适应了，能够较为熟练的用我们的专业去服务群众，虽然在别人眼里这或许没有什么。但我相信在今后的日子里。通过对专业知识的一点一点的积累，一定会更好的为人民服务。

## 大学生三下乡社会实践报告篇十一

现在发现我越来越喜欢我们班的学生们了，感到时间过得有点快，怎么这么快就过了三天了呢？经过三天的相处，已经认识我们d班的全班学生，也了解了部分学生的特征。当我在班里面时，无论学生们与我，都有了那种师生的气氛，感觉轻松多了。

让我感触最深的是：今天早上带班里的学生到我们班负责的区域打扫卫生，期间和学生交流时，有学生说了这些话：“老师，您真好，我们还没见过老师像您这么好的呢——一会和我们大家一起来打扫卫生。也包括其他班的老师，他们也只是在

一旁叫自己班的同学如何如何做而已.....”。听到这些话后，自己真的感到很欣慰，原来我们平时的一些小小细节也能如此深地影响我们的学生。

今天我觉得另外比较值得提起的事是我们上午的班会课，我们玩接水的游戏。刚开始的时候，班里有两位比较腼腆的女生就跟我讲：她们不想参与。她们两位同学也是刚开始时师生见面会上在我们老师和全班同学的鼓励之下才最后上讲台做自我介绍的。在询问她们是不是有身体上的不舒服之后，她们仍是不愿参加。但当看我们大家都玩得很开心的时候，她们主动来问我：“老师，我们可不可以现在也参加进来？”

可见，只要我们在言、行方面给予学生正确的引导，就能够充分发挥她们各方面的积极性，你就会发现，我们这一群可爱的学生——真的很优秀！

我们d班的学生真的很活泼。上午放学时，我被她们拦住，递给我一份试题——从化话四级考试。有选择题，更绝的是居然还有翻译题，而且是翻译当地从化的经典名句。这帮学生们要考考我们这一批老师，自己试着做了前面的六道选择题，居然全做错。而且她们还要求我一定得给我们这些老师们做，答案要明天才能给我们呢。

## 大学生三下乡社会实践报告篇十二

### 本文目录

1. 三下乡寒假社会实践报告
2. 三下乡寒假社会实践报告

生命循环往复，日出日落，缘来缘灭。三下乡的生活总算是体现了。或许真的是经历了哭泣，才会知道笑的滋味；经历了失去才懂得珍惜；经历了痛苦，才能体会真正的幸福。

水紧缺，电业紧缺，连饭也吃了上顿没下顿，一顿饱足，一顿饥饿，脑海里总存在一片荒凉的念头，用以形容它的一切语言都是显得苍白的。只因农田里唐秃站着的农民与他脸上被风干的纵横泪痕。

凤凰涅槃，重获新生。然而在解脱的日子里，颠簸的车上，肚里却吞下了沉沉的铅块，每向前一步，都十分的艰辛，心中总有一丝牵挂，牵挂他们的纯朴，也牵挂那淹满泥水的农田。

这次下乡，确实让我懂得什么才叫条件艰苦，可别把我们的一切归咎于生活的痛苦与繁重的工作。我肯定，我非常幸福。

还记得永无休止地推着巨石西西弗吗？尽管他是人们所公认的苦难的扩大与痛苦的宿影，但是可知道这痛苦的背后，也蕴藏着只有西西弗才能体会才能拥有的幸福！过多的言辞反显空泛。至少中国成语“否极泰来”教会我们要拥有自信。

兢兢业业的一百二十个小时，唯一留给我的纪念就是漫天纷飞的雨花和那惊人的闪电与雷鸣！面对如此天气，工作时间也无奈的缩短了再缩短。但工作毕竟是工作，任务就像军令一样，军令如山倒，于是在短暂的艳阳之余，雨中采访，调查，远行，早已成了家常便饭。

一个月的雨水究竟给农民带来了什么？这可以是一道连小学生都能解决的简单数学题。也可以是一道连数学家也算得头焦额烂的方程式，但不可少的毕竟是损失，是农民辛勤耕耘背景下的惨重损失！或许，这也可以说是我们这次三下乡的最大收获，收获的并不是苦难，而是感触，是精神和情感在生活中所迸发的具体体现的感触，这是一种不可言传的感觉和发自内心的感动，毕竟苦难是辛酸的，当苦难无情的夺走你的一切时，你才会发觉，原来一直认为距离自己很遥远的幸福就在自己的身边！

这就是这次三下乡之旅的最大感触，最大收获，也是我人生转站的一个明确的路标。

## 三下乡寒假社会实践报告（2） | 返回目录

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在暑期有充足的时间进行实践活动，是给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的机会。此次实践的具体内容为：

### 一 调查数据

概况：

周家村共有230户约800口人，住房占地约200亩，耕地1550亩。本村固定资产120万，去年总产值为12210000元，人均毛收入为3800元。

#### （一）经济收入状况

经济收入以经济作物为主，辅以副业如养鸡，养老鼠。经济作物收入占经济总收入80%。经济作物包括苹果、蔬菜、黄烟、花生、柿子和制种。自199年以来有果园200亩、蔬菜100亩、黄烟500亩，现在黄烟已发展到800亩。1990年进行村庄规划后，1992年在房前屋后种上了5000棵柿子树，现在每棵树能收入两百元以上，近年又种上了1000棵柿子树，估计明年能大量挂果。制种业是新兴产业，包括西瓜、西葫芦、西红柿、辣椒四个品种，种植面积在 200亩左右每亩毛收入一万元左右。

#### （二）受教育状况

村民中有30%受过初等教育、3%受到过高等教育。现在村里只

有三个高中生。如今儿童的上学年龄限制到8岁，但有50%的孩子九岁才开始上学。

### (三) 生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都自给，只买一些油盐、肉制品，因此大部分家庭每月生活费在200元以下。

## 二 下乡感悟

### (一) 我看农村教育

人们在形容农村的教育状况时总是用“适龄儿童入学率低”、“失学率高”、“教育状况落后”等短语一言概之。这就模糊了教育落后的根本原因，甚至误导读者进入“边远地区人们不重视教育”这一误区。

经过这一段时间与乡亲们的接触，我深深地感到：农村对教育的重视程度比起城市有过之而无不及，甚至越是贫穷地区的人们对教育的渴望越强烈。教育滞后的根源不在于观念的落后而在于经济的落后。

让我们来看一组调查结果，在我们调查的家庭中有80%的家庭的三分之二家庭收入用于孩子的教育，绝大部分的家长非常希望孩子能上到大学。我依然清楚地记得乡亲们朴实的话语，搞调查时，当问及孩子们的学习情况时，他们总说：我的孩子能像你们一样就好了。其实我们这么辛苦，啥也不图，就希望他们多学点东西，找一条好的出路。还记得有个老汉对我们说：俺孩子能上到哪，我供到哪，就算砸锅卖铁也得上。

### (二) 我为乡亲献计策

从准备下乡到下乡结束，我的心情经历过一次次的万千感慨、一遍遍的心潮澎湃。在与乡亲们从接触到磨合再到打成一片，

乡亲们对我们关怀备至,待我们如亲生儿女,我们体会到乡亲们淳朴的情怀,也感受到了农村对知识的渴求,对富裕的渴望。面对这份深重的情谊,我们都想尽自己的最大努力为周家村的父老乡亲们做出贡献。然而现今我们只能在宣传周家村成功的经验的同时,提一些不够成熟的建议。

在村庄规划上,做到了公路通到家家户户大门口,极大地方便了村民;路旁栽种柿子树,既美化了村庄环境,又为村民增加了经济效益,可谓一举两得。这可能是我国农村规划之创举,大有为之大力宣传的必要。

经济发展方面,农业往立体结构方向发展。注意了抓好经济作物和加大力度发展高效田的同时保持粮食产量。此举既保证了村民粮食自给,又增加了经济收入。

精神文明建设,结合村民朴素民风,村里还制定了强有力的规章制度,保证了村里良好风气的形成,为其经济发展提供了有力的保障。

当然,这取得的一切成绩离不开村领导付出的巨大努力和广大村民的辛勤劳动。然而在取得成功的同时,他们却没有止步不前,而向着更高的目标前进。为此,我们同父老乡亲们一同探索前进的路。

乡亲们都想到建立自己村的工厂,把自己生产的苹果加工成成品再销售出去,以获得更高的利润。然而另一方面领导们却考虑着要担当巨大投资风险,基于此,他们的梦想迟迟没有实现。现今,农村收入不高,集体基金有限,担当风险能力极小,在如此现状下,村领导们当然是不敢贸然行事的——成功了是英雄,失败了却无颜面对乡亲父老。的确,暂不说基地太小而带来的原材料供应不足和技术问题,就连产品销售渠道也够呛。不过,在现有条件下,建立低投入,高回收,运转周期短的小型企业(如生产洗涤用品的企业)倒是比较可行的。

现在,村民们的收入主要是靠经济作物和种高效田。高效田是给外国公司制种,公司提供种子和技术指导,并负责回收种子,村民只需出土地和劳力。通过这条路致富,村民是辛苦些,但比较之下,这是迄今为止最有保障的致富之道。为此,加大宣传,极大限度地吸引外商投资,发展高效田,是周家村近几年致富的首选之路。

通过几天的实践,我们发现该地农民的经商意识非常薄弱,或许是受传统观念影响太深,其时,逐步使他们转变观念对经济发展是有重要意义的。

就那短短的五天,我和周家村结下了不解的情节,或许就像大家所说的,她成为了我的第二故乡,在以后的生活中,她会永远让我牵挂。有时候我想,一个人也许就为某种情感而活,为某些人而活。生我者、我生者;养我者、我养者;爱我者、我爱者,这也许就是一个人活着的理由。周家村的乡亲啊!我将在城市的一角永远地为你们而活、而努力。

### (三) 三下乡的意义

大学生参与“三下乡”活动,是当年五四青年开创的“走向社会,深入民众”光荣传统的延续,是我们知识分子同工农群众相结合、教育同生产实践相结合的一贯方针在新时期的集中体现,是贯彻落实在北大百年校庆讲话中提出的“四个统一”的具体行动,是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。

我们通过大学学习后,要想尽快的成为现代化建设的有用人才,适应社会的需要,就要在学习期间,积极参加社会实践活动,认识社会,认识自己的社会位置,明确自己的历史使命,激发自己的学习热情,调整和完善自己的知识结构,战胜各种困难和挫折,锻炼意志和毅力,为适应以后的工作做一定准备.这是我参加“三下乡”活动的目的之一。

抓住有利时机参与各种形式的暑期“三下乡”活动，对于引导我们按照得出的“四个统一”的要求，把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，在改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干具有十分重要的意义。

大学生“三下乡”，有利于了解国情。我们出生在改革开放的浪潮中，成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以得到的。因此我们必须走向社会，深入农村，了解占全国人口80%的农民的现状，了解他们的所思所想，才能真正在实践中深化对邓小平理论的理解，深化对改革开放的理解。

大学生“三下乡”，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，难以尽得于书本；贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生“三下乡”，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。