

最新二级教师职称申报工作总结(精选17篇)

司法工作总结是对司法工作一段时间内的表现进行总结和概括的一种重要文件。在以下的安全工作总结范文中，我们可以看到不同单位对安全工作的重视程度、具体措施以及所取得的成绩和经验教训。

二级教师职称申报工作总结篇一

“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史，一个民族的精神境界，很大程度上取决于全民的阅读水平”。一个不重视阅读的人，是一个不思进取的人；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的班级，是一个沉闷枯燥的班级。可见阅读对个人对社会的意义多么重大。

千百年来，我国语文教学的宝贵经验，其中最重要的一条就是“多读”，这是我国传统教育的精华。在当今信息量激增的社会里，让学生学会搜集，处理信息，培养学生较强的课外阅读能力已刻不容缓。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读，阅读，再阅读。”

随着课程改革的深入，强化高中生的课外阅读已经成为改革语文教学，积淀学生语文素养的有效途径。《语文课程标准》在教学建议中要求“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。”

但我们的学生课外阅读现状却令人担忧：

上误导孩子。

2、许多家庭不能为学生提供良好的课外阅读氛围。通过调查我们发现大多学生家庭藏书都很不足，有良好阅读习惯的学生也不多。

3、部分教师缺乏正确的阅读认识观。由于受传统教育思想的影响，一些教师还是难以打破围着教科书转的模式。许多老师不是积极鼓励学生看一些有益的书籍，更愿意让孩子做各种各样的作业试卷。

4、学生课外阅读习惯难以养成。“好记性不如烂笔头”，课外阅读应让学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。而现实情况是大多学生阅读书籍囫圇吞枣，粗粗浏览一遍即是阅读，很少做读书笔记。

因此，我们提出本课题的研究，希望能形成指导学生开展课外阅读的有效方法，引导学生养成良好的学习习惯，落实《语文课程标准》中阅读指标，保质、保量地完成课外阅读总量，最终达到培养学生课外阅读的习惯、能力，提高学生的综合素质，同时，提高教师指导课外阅读的能力和教科研水平，推进学校图书馆、班级图书架的建设，改善学生的阅读环境，形成学校阅读特色，创建书香校园文化。

二、课题研究的意义

1、理论意义：班级书香文化是以阅读为主要实施方式的课程文化，新一轮课程改革更加关注人的生命发展，其基本理念是“为了每一个学生的发展”。构建课外阅读体系成为我们适应新课程实施，探索学校发展的有效途径。

“师生共读，以师带生”，有利于提高教师的底蕴；构建课外阅读体系，提高学生的阅读兴趣，有利于推动校园书香文化特色的形成。

三、课题研究的目标、主要内容

1、通过构建“三位一体”的阅读网络，为学生阅读创设更大的空间，在校内、班级内、家庭内形成热爱读书的良好风气，逐步形成书香学校特色。

2、通过课内多角度的有意识的阅读指导训练，提升学生的阅读能力，学生掌握一定的阅读策略。

3、通过开展多形式的课外阅读活动，学生养成良好的阅读习惯，形成浓郁的阅读氛围，营造校园阅读文化氛围，浓厚校园文化积淀。

四、课题实验的方法、对象

(一)研究的方法

1、调查研究法：通过问卷调查、实地调查、走访、座谈等方式，了解学生的阅读时间、阅读兴趣、阅读个性，收集教师、家长、学生对于课外阅读的建议。

2、经验总结法：在课题研究的过程中，认真做好各类资料的收集、整理和实施情况的纪录。对课题研究作总结、验证、提炼，概括有关教学现象，并使之形成经验理论。

五、课题实施阶段安排

(一)第一阶段(20xx.9-20xx.8)——营造读书氛围，让书香弥漫学生身边的每一寸空间。

1、健全完善图书馆的图书借阅制度，添置新图书，为师生提供

良好的阅读环境，让他们置身于书的‘海洋中。

3、做好资料的收集、分析工作。

1、将语文课时进行重新分配，每周安排一节阅读指导课，在时间上保证学生的阅读，教师要探索不同类型阅读课的指导。

2、制定书香少年、书香班级、书香家庭评选标准，各年级组制定班级阅读计划，组织评选书香少年、书香班级、书香家庭，充分发挥身边榜样的作用。

3、开展各种读书活动，以活动引领阅读，以活动激发阅读，以活动促进阅读。组织开展形式多样、内涵丰富、以阅读为主体的阅读节活动。

1、形成图书角建设、借阅制度。

2、形成书香少年、书香班级、书香家庭评选条例。

3、举办以“我读书，我快乐”为主题的读书节活动，展示课题实验成果。

六、课题实施策略

(一)优化班级文化环境，营造师生读书氛围

建设班级“书香”文化。以班级为单位努力打造

(二)开设语文阅读指导课，加强阅读指导

每周开设一节课外阅读指导课，语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导。带领学生潜心阅读经典美文，老师们利用材料，教给学生读书方法，如：选读法、浏览法、精读法、摘读法等等，引导学生领略中外名著，吟咏古今诗文，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣，初步掌握读书的方法。同时，控制作业量，保证学生每天至少有半小时自由阅读时间。

(三)加强班级图书角建设，实现资源共享

(四)开展形式多样的读书活动，培养阅读兴趣

有计划地开展古诗文考级活动，举办

(五)加强课内外阅读结合，拓展阅读空间

以阅读课为主阵地开展形式多样的阅读活动，激发学生的阅读兴趣。同时，强化课外阅读，班级统一设计了学生《读书笔记》，要求每周作3次的课外读书笔记，培养自觉的阅读习惯，提高学生的阅读能力，增强学生的文化底蕴，促进学生综合素质的提高，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

七、课题研究的成果

本课题通过三年多时间的研究，取得以下成果：

兴趣，才会努力去寻找阅读机会，从中获得信息，得到阅读满足，才会将老师的“要我读”转化为自主寻求的“我要读”。正如刘国正先生言到：“有了兴趣和习惯，你不让他读都难，几天不看书，他就会觉得空荡荡的，难受。”

(二)引发了师生之间的阅读互动，促进教师专业成长

教师读书不是为了应付检查，更不是对付某一天的课。读书，应当出自内心的需要和对知识的渴求。只有读书，才能一头抓着教学，一头抓着学养，然后从中间串联起学生。这样，才有底气站在讲台上。

因此，读书，是教师最长远的备课。通过读书，可以培养教师的人文素养，提高综合能力；通过读书，把专业知识转化为专业能力。读书会让教师更加善于思考，远离浮躁，让教师更加有教育智慧，让教育更加美丽，让学校追求天道酬勤、宁静致远的境界。

(三)实现了课内与课外链接延伸，拓展阅读空间

(四)培养了学生良好的读书习惯，学生爱上了读书

安排学生进阅览室进行一节课阅读。

读书还要勤于动笔，所谓“好记性不如烂笔头”，课外阅读应让学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。我们要求学生在阅读的同时还要写好读书笔记，读写结合，以读促写。根据年级的差异，学校为不同年级学生设计了《读书笔记本》。

九、研究后的思考

看到班级建立起书香文化氛围，课外阅读活动有效地开展起来，我们倍感欣慰，我们将会把研究成果很好地运用于实践中，推进学校可持续发展。同时，我们也深深感到：如何处理好学业负担和阅读时间上的矛盾、如何引导家长开展书香家庭建设等还是一个待深入研究的问题，参与课题研究的教师的理性思考还不够，意识、能力还有待提高。

在当今信息技术日新月异发展的今天，如何充分利用和开发课外阅读课程资源，不断为学生建构更加良好的课外阅读环境，也是要进一步探讨的重要问题，我们将继续不断地探索下去。

二级教师职称申报工作总结篇二

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并透过政治思想，学识水平，教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

本在实际的教育中，用心转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改善教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手潜力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，透过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满期望，立志自己成为有用之才，所以务必有一技之长而主动学习。

我用心参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行应对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我用心参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加群众备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习□20xx年10月透过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历□20xx年6月透过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学

历，透过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱群众，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。用心深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和潜力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮忙和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的用心性，培养学生的群众荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

二级教师职称申报工作总结篇三

在莫旗教育局的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，按照学期初制定的《教学工作计划》积极工作，锐意进取，较圆满的完成了本学期的教育教学工作，但也存在这样和那样的不足与缺憾，现做如下总结。

一、常规教学工作

1、教师任课情况

本学期是近几年学校教师缺口最大的一个学期，但我们不等不靠，从校长到副校长，从主任到副主任，除一位后勤主任外，全部行政领导都安排在一线任课，而且全都承担一个教师的满工作量或超过工作量，校长除了担任初一年级4个班级

历史课教学任务外，还兼任初一4班的班主任，老师和老师教师还兼任两个年级的课程，每人任教三个班级的英语课，任务相当艰巨。x老师是我校的报账员，兼任初一政治课教学，我们发扬了特别能吃苦特别能战斗的优良作风，不但解决了教师缺口问题，而且教学任务完成得相当圆满。

2、科学排课、分班

3、体卫艺工作开展扎实有效

按照上级要求执行作息时间，合理安排“三课”“三操”，深入落实体卫艺工作，在9月份组织了秋季运动会，大课间活动开展得有声有色，体育艺术2+1活动开展得富有实效，全体学生参加热情较高。冬季的体育长跑工作坚持不懈，住宿生的早操一直坚持跑步，把学生的意志磨练得更加坚强。组建了篮球、棋类、写作、计算机等6个兴趣小组，学生参与积极，教师组织认真，受到较好效果，以后还要继续开展此项活动。

4、全校全员上晚自习

从本学期开始，全校三个年级都齐全了，结束了三年内我校因为学制转换，每一年缺一个年级的历史。98%以上的学生在校住宿，实行全封闭教学管理，阻绝了外界对学生的干扰，学生全员上晚自习，每天两节晚自习，均有教师进行辅导，学生课余时间得到了有效利用，学习内容复习的更加及时充分，同时教师也更加辛苦了。

二、教研教改工作

1、初一初二年级学习“杜郎口”教学模式，结合我校实际实施“人本课堂”教学改革，已经初见成效，学生主动学习，积极参与，争相展示，课堂气氛更加活跃，在数学、语文、英语等学科表现尤为突出，虽然在改革之中难免有诸多的困惑，但我们不断总结，不断改进，开学之初就召开了“全面纵深

推进教学改革大会”，学期中又多次召开“教研教改分析会”，既吸取“杜郎口模式”中的精华，又进行自我修正改进，不断提高课堂教学的实效性，使学生进一步提高学生合作学习和探究能力，又不断夯实知识基础训练学科技能。初一初二的学案、导案实行校长审签，保证了学案、导案的质量。在莫旗教研培训中心到我校进行听课检查中，对我校教研教改开展的深入扎实给予充分的好评。

2、为了尽快推进我校“人本课堂”教改，本学期初一初二教师全员上公开课，固定在周三第8节和周五第7课，每周1-2名教师，全校教师都去听课相互学习借鉴，尽快掌握“人本课堂”教学流程，在教学中教师充分发挥各自特长，课堂亮点不断出现。

3、初三年级教师全员进行组内教研，在提高课堂教学实效性上，加大力度，同时也积极学习“人本课堂”中的教学方法，提高初三课堂教学的生动性，让学生多合作，多探究，多展示，同时适当加快初三教学进度，本学期有两科已经完成初三上下学期的全部教学内容，其余五科也都进行了下学期的教学内容，预计在三月底全部结课，从四月份所有科目进入复习阶段。

三、教学检查工作

1、继续实行“六个三工程”，分年级大力加强学风、教风整顿工作，年级主任每天至少查课三次，早读前午休和自习课必查，经常找学生谈话，了解教师课堂纪律情况，了解学生对学校、对教师的意见和建议，及时和相关教师沟通，提出改进建议，对各班经常扰乱课堂纪律的学生单独批评教育，提出整改意见，观察转变情况，跟踪教育。

2、教导处每月检查教案，了解教学进度是否适当，督促教师进行灵活多样的集体备课，督促教师及时进行课后反思，自觉改进课堂教学，落实新课改理念，检查导学案是否有实效，

是否有利于调动学生自主学习合作学习的积极性。

3、由于全天都安排了课程，学生作业基本当堂完成，课后作业较少，主要检查学生教辅的完成情况，所有教辅，老师都能及时讲解、辅导，利用率较高，都是课堂上学生主动完成，教师进行巡视指导，个别难题进行讲解，学生抄作业现象已经不知不觉被杜绝了，很多老师还不辞辛苦布置了课上作业或周末作业，收齐后进行批阅，如：语文的日记作文、英语的每日听写、英语作文、数学的课后作业等。

4、大多数老师都能经常进行小考，按照单元进行阶段性考试，及时批阅讲解，对教学起到了较好的促进作用。

5、大多数老师都能利用课间时间对学生进行辅导，单独教育，指导学习方法，讲解习题，进行个别辅导，及时查缺补漏，督促学生认真学习，起到较好的效果。

四、考试与评价

本学期进行了一次阶段性测试，按照上级规范办学要求，没有进行排名，不公布成绩，学生成绩以等级呈现，要求教师平时小考也以等级加鼓励性评语呈现，继续严格考务工作，无论是阶段性测试还是期末测试，学校都年级串考，并且同一年级班级打乱，编排考号，严格监考、装订、阅卷，串批个别科目流水，考风很正，考试成绩真实。

五、教研组工作

学竞赛成绩新高，这也说明了学生在数学学习能力有了较大的提高。英语组在夯实知识基础，听写单词，训练听力，作文布置与批改上教师一直坚持亲自批改，知识基础得到进一步夯实，语音室利用率较高，教学效果较好，今后，要继续发挥语音室的作用，英语组举行了初一书法比赛，初二百词大赛，初三学科技能大赛，三个年级各有侧重，要求逐渐提

高，符合学生学习认知实际。

政史地组改变教学方法，为应对政治历史中考闭卷考试和地理参加中考的改变，加大对学生的识记知识的检查，师生教学难度相应增大，地理识图教学较好，自制教具既方便又实用，对学生掌握地理知识起了很大的促进作用，政史地组举行了初二地理拼图竞赛和初一、初二政史地知识竞赛和初三政史知识竞赛，促进了学生学习政史地科目的兴趣。理化综合组体育教师完成教授新生广播操工作，组织了秋季运动会，进行了中考体育训练工作，组织了冬季足球比赛，组织了小型的篮球比赛，理化教师能够充分利用实验室，上好实验课，积极上好演示实验和分组实验，用实验辅助学生理解学习内容。

六、不足与改进措施

1、因为行政领导均担任课时较多的授课任务，听推门课较少，对教师常态课了解、检查指导偏少，在以后工作中好，还要多听推门课，进行检查指导。

2、教研组教师多是按照学校要求上全校公开课，组内单独教研较少，听公开课后，评课有时只是书写个人的评课稿，缺少教师间的沟通与交流，对课堂教学改进作用没有发挥到最大，以后包组领导要深入教研组进行评课，有针对性的进行指导。

3、部分教师的课堂教学纪律较差，师生关系紧张，教师应该改进工作方法，改善师生关系。

4、个别科目学生学习成绩不高，基础较差，掉队学生较多，需要进行辅导提高。

5、各教研组的组内学习实效性不是很高，下学期要与教师专业基本工作训练结合起来，以基本功训练为主线，进行训练，

学习训练结合，相互促进，争取使我校教师基本功都能高标准达标。

6、学生在民主评议时对个别教师有意见和建议，教师要深入反思，及时听取学生的合理化建议和意见，胸怀要宽广，勇于改正自身的不足，争取在下学期每月一次的民主评议中，提高自己的优秀率，得到更多学生的认可和好评。忙碌而充实的一学期工作结束了，既有战胜困难的喜悦，又有工作不足的遗憾，我们将发扬优点克服缺点，把教学工作做得更好。

二级教师职称申报工作总结篇四

本人自从参加工作以来，热爱本职工作，严格要求学生，平等对待每一个学生，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。严于律己，为人师表，忠于人民，忠于党的教育事业，全身心投入到教育教学工作中，当一位好教师就是我的奋斗目标，下面我将从教以来的工作情况，从以下几个方面进行总结。

一、思想政治方面

在教育教学中，我认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生，关心时事，热爱人民。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高，来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学工作

参加工作以来，我一直担任语文学科教学和班主任工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高业务能力。

1、尊重学生——是教学中以学生为主体的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、明确学习目标——以提高课堂的实效性。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是哪一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

3、分层合作——是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

4、开展语文实践活动——提高语文能力。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期

语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

5、规范作业——养成良好的学习习惯。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。

6、制定帮教方案——促进学生全面提高。

对个别的学习困难的学生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、开展课题研究——提高自身业务能力。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性。在教学中，教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度。有针对性地提出某些预习题，以教促学。重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，根据预习情况开展教学。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1) 教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情而制定，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展，恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中教师和学生不同层面上，不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构：课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创新开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我让学生多读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价：学习评价应是完整的评价，包括激励和批评；学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价；学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指

导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，学习其他老师先进经验，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、存在的不足和努力的方向

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还利用课余时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，进一步掌握多媒体课件制作的一些方法。多次参加学校学区优质课竞赛，取得优异的成绩，受到领导和教师的好评。但不足的地方更多，例如，课堂形式单一，平时活动较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。

随着教育的不断发展，还会有新的问题不断出现，有待解决。社会对教师的素质要求很高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。以后的教师生涯，我将会一直走下去，我相信我能够一直进步下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，我相信我能够做得更好。

光阴似箭，转眼间我已参加工作将近10年了，回首这10年来

的教育教学工作，在领导的关心与帮助及个人的勤奋努力下，我在各方面都取得了一定的成绩。现总结如下：

(一)政治思想表现方面

我自任现职以来，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针与政策，热爱教育事业，一心扑在教育教学工作上，视教育事业为自己的生命一样重要。在工作中，我始终坚信：只要持之以恒，锲而不舍地辛勤劳动，就一定能够提高学校教学质量，改变学校社会形象，重塑学校社会舆论，最终把学校打造成为社会信任，家长放心，学生健康、快乐成长的模范学校。为了这个目标，长期以来，我始终坚持做到：以校为家，爱生如子，兢兢业业，勤勤恳恳地耕耘在自己的岗位上。

(二)文化专业知识水平方面

随着社会的发展，时代的进步，知识的不断更新，我逐渐觉得自己的文化专业知识跟不上，就迫切加强自己的专业知识进修，所以在20__年就参加了本科函授；为了使自己的专业知识需要深化，我在20__年参加省法制培训；为了使自己的教学工作得到提升，我在20__年参加了区历史与社会青年骨干班学习等等。同时我还去学习有关教学的理论，同时多摘记，多写一些感受等等，如常看《中学教学管理》，《班主任管理》等一些书籍；还有常写一些摘记和感想如把自己的心得感想写在博客上或bbs上。

(三)教育教学及教研能力方面

1、在教育教学中，最重要的是要提高教学质量，而提高教学质量关键是上好课。因此在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。同时对学生的作业严格

要求，培养良好的作业习惯等等。因此在这样的教学理念下，我所任教的班级在每次期中或期末里都取得了不错的成绩。

2、教研工作上，为了学习各种先进的教学理念和教学技能，尽快地提高自己的业务水平，我不断地听取本校老师的公开课，而且常到外地听课与听讲座。如到__十七中听课及听取市教研员的讲座，到__二中听取__市思想政治优质课评比活动；还有到__中学等等听课。

光听他人上课，自己不去锻炼，那么自己的教学只能提高一点点。听课不仅学习他人的教学理念，学习他人方法，而且还提高自己的教学水平。当然作为教师，单听课还是远远不够的。因而本人也积极地加入教研活动。自任现职以来在本校开了多节公开课。特别是20__年5月底到仙岩二中开了《〈创业的学问〉复习课》一节区级公开课。在同年12月又开了一节《看不见的手》区级公开教学，获得同行们一致的好评！

为了加强自己的教学研究水平，本人积极撰写论文，并获得不少的奖项。比如20__ .6教学论文《课改的光环下需要我們多一份思考》荣获瓯海区三等奖；20__ .12德育论文《爱心、尊重托起一片蓝天》荣获永嘉县三等奖；20__ .4德育论文《馭心于教，浅滩拾贝》荣获永嘉县三等奖20__ .12教学论文《俗、域与能力齐飞》荣获__市三等奖20__ .9.5德育论文《巧用学生自身的特点来精心地教育》荣获瓯海区二等奖20__ .10教学案例《勿以恶小而不为》荣获瓯海区三等奖。同时把自己的一些优秀的论文发表在省级刊物上。

(四)班主任工作态度及履行职责方面

在任现职期间，我曾经担任过班主任工作。我深知，班主任的工作关系着学生是否能够健康、快乐地成长和正确地发展；是否能够成长为对社会有用的人。因此，我在工作中，始终热爱每一个学生，从不歧视任何一个学困生，绝不放弃对任

何一个特困生的耐心教育和细心培养。坚持“晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒”的教育原则，教育学生沿着德、智、体、美、劳方面健康成长，并成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

近几年来，在学校领导的帮助及个人的努力奋斗下，我逐渐成了学校教育教学工作中的骨干教师。但总的来说，我仅仅还是一名普通的教师，因此还需要不断的加强自己的修养，提高自己的专业知识，争取能在今后的'教育教学上取的更加。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期(我是学校计算机管理员，就是远程教育)负责教各班电脑课的教学及六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这两门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标、虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的。这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自己在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点：

一、治学严谨

本学期我自从担任计算机教学、语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，不惜牺牲个人利益，从亲朋好友那里借来__多元钱买回了属于自己的一台电脑，教全校学生学习计算机的操作、打字、绘画等。抽出大量时间听了本

校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面、对待教学中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责

我对后进学生的补课，（难啊，质量倒数就得下岗呀，头悬梁锥刺股精神当代还要得啊！弑师案充分已经说明了）更是不遗余力、力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法、并为此付出了大量的精力、对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

四、最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模、在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地、唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是：

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩、但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

本人20__年参加工作，从事教育教学工作已有6年。在这几年的教学中，我从事过语文、品德、科学等课程的教学任务，并一直担任班主任工作。在学校领导和其他老师的帮助与支持下，我在自己的本职工作中取得了很大进步，现将任现职称以来的工作作出以下总结：

一、思想政治方面

本人思想上积极上进，热爱社会主义社会，热爱中国共产党，忠于党的教育事业，热爱学生。认真参加各类政治学习，及时了解国内外时政要闻。在平时的工作和生活中严格要求自己，积极参加校内外的各种公益活动。热爱教育事业，热爱学生，事业心强、责任心强，注重为人师表，积极提高自己的思想理论修养和专业学术修养。任职以来，服从学校安排，认真执行学校的各项制度。

二、教育教学工作方面

1、在语文教学工作中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，认真写好教案、每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真布置和批改作业：布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性、我经常上网查找相关内容的题目或根据实际自己出题目、同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励。在注重个别学生的辅导时，注意分层教学、在课上练习时间或在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使所有学生都愿学，乐学，学有所得。

5、我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。

三、班主任工作方面

班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张，别出心裁，标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

因此，我注重培养学生的集体荣誉感意识，经常通过班级、校内开展的各种活动来对学生进行教育，增强学生的班级荣誉感，提升学生对自身价值的认识，树立他们的主人翁意识。此外我还注意加强学生思想品德的教育和管理，我历来的观点是：要学会学习，必须先学会做人。所以我在多年的班主任工作中，总是在寻找各种能有效地加强学生思想和言行的管理方法，也积累了不少经验，当然教师首先要做到为人师表，率先垂范，用自己的言行对学生进行潜移默化的教育。

在班级管理工作中，我也带领学生创造丰富多彩的有教育意义的

活动，寓教于乐，这些教育活动的开展，不仅充分展示了学生的一技之长，发展了学生的个性，培养了学生的才能，也为每一个学生提供了思考、创造、表现及成功的机会。同时也密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。

此外，在班级管理工作中，我还十分注重加强班干班队伍建设。我培养了一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。让他们在班级管理中发挥强有力的作用，成为老师的得力助手，促使良好班风的形成。

四、主要业绩

通过学校教师领导的关心、支持和帮助，我的教育教学水平不断提高，所任教的学科成绩一直名列前茅，受到了学生及家长的好评。在这六年中我荣获的各种奖项、荣誉、奖状达12项。

成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。作为一名教师，我的成长离不开诸多良师益友的帮助和支持。我将深深扎根在教育事业的沃土中，勤恳沉稳，不断汲取营养，努力成长为栋梁之材，实现桃李满天下的梦想。

我自__年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、政治思想、工作态度方面

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关

教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教育教学方面

本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

经过多番努力，终于取得一定的成就，在各项技能比赛中体现出来。__年学校举行的技能比赛中，我指导的_班邓桂云、黄梅香分别获得电力拖动交流接触器正反转一等奖和二等奖；指导的_班黄光营、王慧萍分别获得日光灯安装一等奖和三等奖。__年指导_班卢树全普车实操训练，参加自治区中职技能

大赛获得普通车床加工优秀奖;指导_班张焕健数车实操训练,参加自治区中职技能大赛获得数控车加工优秀奖。__年指导081班莫大腾数车实操训练,参加自治区中职技能大赛获得数控车床加工优秀奖;指导_班覃京理、_班廖辉龙数铣实操训练,参加自治区中职技能大赛分别获得数控车床加工一等奖和三等奖,指导_班谢正模、李金沙普车实操训练,参加中职技能大赛二人都获得普通车床加工优秀奖。

三、教学改革和继续教育方面

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动,观摩多节的优质课,学习先进的教育理论,经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流,在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教,汲取他们的经验,在教育教学中发挥更好的效果,我积极参加教研组的教研活动,不论自己或是他人的公开课,我都参加集体备课活动,使教研组的每一节公开课都上得圆满成功,公开课后还参加评课活动,使我从中领悟一些新颖的教学方式,启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平,我还坚持进修学习,__年10月通过高等教育自学考试,取得大学专科毕业学历,__年6月通过高等教育自学考试,取得大学本科毕业学历,通过专业技能的学习和训练,考取了多本技能操作证,使自己的教育教学水平不断提高,既有知识上的积累,也有教学技艺的增长。

四、德育教育工作

在任现职以来,自觉履行教师职责和职业道德,教书育人,教育学生热爱祖国,热爱集体,分清是非,使学生学会学习,学会做人,学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况,注重学生的个性发展和能力培养,从点滴和细节方面入手,综合评价学生,让学生都能成为一技之长的有用之人,还注重情感培养和心理健康教育,让学生养成严于律己,不断上

进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。

二级教师职称申报工作总结篇五

一、思想品德方面：

三年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

二、业务知识和工作能力方面：

三年来，我一直担任全校体育教学工作、两个班政治教学工作、三操管理、学校卫生管理和女生指导工作，先后参加过学区举办的优质课竞赛活动，体育竞赛活动，取得了不错的成绩。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本人在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆创编大课间操教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：发挥教师为主导的作用、调动学生的积极性和做好后进生转化工作。

三、工作态度勤奋敬业方面：

三年时间里本人从未无故缺席，自觉遵守学校的各项规章制度，积极主动服从学校领导安排的各项任务。在搞好个人教学的同时，本人培养了一批又一批体育特长生及外出教学，效果良好，曾一度得到老师、学生和家长的的好评。此外，我准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

二级教师职称申报工作总结篇六

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步为断努

力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、思想政治方面：

工作以来，我坚持认真学习马列主义，认真学习改革开放以来党和国家一系列有关教育的路线、方针、政策和法律、法规、职业道德规范等。深入领会其精神实质，认真记录政治学习笔记，坚持写好心得体会，并将其转化为自己的思想、行动指南。通过学习，自己的思想觉悟、认识水平、首先品质和法制观念，有了很大程度的提高。思想上能够同党和上级各教育行政部门保持高度一致，行动上更加忠诚党的教育事业，能够全面贯彻落实党的教育方针，不断提高自己的业务水平，兢兢业业，尽职尽责，默默无闻，无私奉献，为人师表，率先垂范，教书育人，成绩明显。

二、教育教学方面：

我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。在实践中教书育人，加强常规教学，建立良好的课堂教学秩序，发挥学生的主观能动性，振奋学生精神，充分调动学生的积极性。课堂组织严密紧凑，富有特色。认真做好“教、学、辅、批、考”的各项工作，转化后进生，激励中等生，鼓励优秀生。

坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。努力增强我的上课技能，

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。完善批改作业；布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批发及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自学的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断

层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。积极推进素质教育。新课改提出要以能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在搞好本职工作的同时，我还忙里偷闲，见缝插针，积极参加专业知识进修，教育学、心理学培训，新课程培训，继续教育学习，普通话和计算机的培训考核□20xx年暑假，我参加了湖北教育学院举办的教师继续教育学习班□20xx年3月参加了学校开展的研究性学习活动□20xx年8月，参加黄冈市应用技术培训获得人事部门颁发的计算机中级合格证。

学无止境；生命不息，奋斗不止。这是我的人生信条，也是我今后继续前进的动力。在未来的征途上我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业作出贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二级教师职称申报工作总结篇七

20xx年7月毕业于东北师范大学体育学院，参加工作近五年。本人任现职以来一直担任xx中学体育教学工作，并曾经担任学生处兼职干事，学生处专职干事，现任辽宁实验中学合作学校团委书记。在教学期间，工作认真负责。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

本人就任中学二级教师以来，一向坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，有很强的民族自尊心。忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的师德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，团结同事，爱护学生。同时不断学习，以加强自身修养。时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名教师，工作中，树立讲奉献，讲学习。在本职工作中，爱岗，敬业，努力地克服个人困难，以学校的工作为第一利益，首先，上好自己的课，认真备好每一单元教案，钻研教法，虚心向老教师学习好的经验，同时，也把自己的经验积累起来。人活在世上，就得有所求，既然当上教师就要当好教师当优秀教师，那么，自身素质必须过硬，业务上仅局限于大学所学知识是远远不够的，终究会被社会所淘汰。因此平时从各种报刊杂志上摄取大量有用的理论知识，订杂志，买教学专用书籍，定期到体院，到图书城去买、去复印体育相关知识。只有不断充实自己、完善自己才能立足于社会。我撰写的论文《运用表象训练对提高篮球罚球命中率的研究》获得了沈阳市教育学会优秀论文，曾撰写论文《营造活泼课堂环境促进学生个性发展》、《终身体育的思考与实践》、《浅谈体育教学与非智力因素培养》在《教育信息》中发表。

曾发现，当我们回首时，那一串串看似平凡的足迹联结的正是学生不平凡的成长经历。在这个太注重结果的年代，我们却丝毫没有忽略一个一个的教育细节，尽善尽美地做着每一项工作。

由于多年不懈的努力，在校领导的支持和在广大教师的帮助下，也曾获过很多奖励。

综上所述，我认为我符合中学一级教师的任职资格，并能够履行中学一级教师的职责，因此申报中学一级教师职务。

二级教师职称申报工作总结篇八

几年来，我在工作中坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在校领导及许多老师的帮助下，经过自己的努力，我的教育教学能力有了很大的提高，现把我这五年来的工作总结如下：

一、思想政治方面

自参加工作以来，我对思想政治学习一刻也未放松。积极参与党员先进性教育活动，深入学习“三个代表”的重要思想和“实践科学发展观”。注重集体党员培训活动，并做了大量的政治笔记与理论笔记；还注意从书本中汲取营养，了解党政方略、教育法规，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。工作上服从组织安排，团结同事，爱护学生，得到学校师生的一致好评，并多次被评为优秀共产党员。

二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。我在教学工作中认真负责，积极探索教育教学规

律，大胆改革课堂教学，不断提高自身的教学水平并取得了明显效果。这五年来我先后担任了《统计学》、《审计学》和《财政与金融》等学科的教学工作，年课时量达353节。

2、努力改进上课方法，增强实践教学。新时代的发展对人才实践能力的要求更加突出，这就要求教师已经不能只采取以往单一的课堂讲授模式。于是我对统计学等课程进行了改革。在课堂上我要求学生动口动手动脑，通过各种游戏、比赛等教学手段提高学生学习的自主性，要求他们分组讨论完成各类课件，如：在统计学教学中制作经济调查分析表，让学生实际深入社会调查获取数据资料，再运用指标运算分析经济现象，最后得到结论。通过他们的结论成果进行课程分析，使学生轻松将理论知识和实践经验相结合，不但提高了学生的积极性、培养了学生之间的团队合作意识，还加强了学生对经济类学科的学习兴趣。

效率。

4、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验。积极参加教研活动，向有经验丰富的教师请教并讨论教学问题。与同事相互交流，提高自己的教学能力。旁听优秀老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。还常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进教学方法。我严谨的治学态度和一丝不苟的敬业精神得到了学校老师和学生的一致好评。

5、完善批改作业，做好课后辅导工作：布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。课后辅导注意分层教学，对不同层次的学生进行相应的辅导，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。认真细致地做好查漏补缺工作，利用说教、激励等方式激发后进生的求知欲和上进心，使后

进生的学习由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

三、学校工作方面

严格要求自己，工作真抓实干，顺利地完成学校给予的各项任务。在担任教学工作的同时还肩负学校招生就业的任务，我在不耽误正常教学的时间里，和处室的其他招生人员下基层去招生，不怕苦、不怕热，为学生耐心讲解。同时为毕业生做就业指导，引导他们有一个正确的就学方向。我还在学校担任了班主任工作，在担任班主任的过程中，我一直把“提高学生素养、切实理解学生”为工作的指导思想，在提高他们专业知识的基础上，为他们今后适应社会，融入社会打下根基。在班主任工作中，我积累了宝贵经验，为今后的班主任工作打下了坚实的基础。我一直能认真踏实地完成学校领导安排的所有任务并且在工作中积累经验不断充实自己。在我的努力下，班级管理工作得到了同事和学生的认可，班级的各项活动开展的有声有色，获得过各种嘉奖，多次得到校领导的好评。

总之，社会在进步，对教师的素质要求也在提高。我虽然在教学工作中取得了一定的成绩，但深知还有很多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奋发前进。

二级教师职称申报工作总结篇九

从事教育之后才越来越深刻的体会到，教育是一门服务行业，虽然有很多崇高、光辉的口号，可那些不是白送给一位刚上讲台的年轻老师的。那些鼓舞人心的口号，如“太阳底下最光辉的职业”、“人类灵魂的工程师”等是人们对于教师职业的美誉，一位年轻教师可以把这些当作是对于自己的鞭策，可千万不要自己骗自己，以为那说的就是我自己，否则，就容易跌一个大跟斗，把自己给摔得头破血流，直到最后才痛

定思痛，彻底清醒过来。教师职业，要求我们更多的时候讲求的是付出，是不计回报的付出，而且是“捧着一颗心来，不带半根草去”的付出，有时候还是学生不稀罕、可我们还不得不笑脸奉送的付出，是一种辛酸的“恨铁不成钢”、可又“打不得、骂不得”的无言的付出。

有句歌词唱得好“付出总有回报，要做就做最好”，可是面对职高学生的现实，我有时候又不得不承认，“只要做了就好，付出不求回报”才是比较务实的态度。做了一点点的付出，就想要求回报是很不现实的，也是会让自己一而再、再而三的失望的，与其在失望的等待中慢慢咀嚼痛苦的滋味，还不如一开始就明白的告诉自己：不要幻想！

走近讲台的这五年，是我个人迅速成长和成熟的五年。五年来，在学校领导、老师的关心和爱护下，我才能从一个刚刚走出校门、对这个社会充满一脑子幻想的毕业生，到今天成长为一位能够站在讲台边充满自信的面对我的学生，遇到问题时能够循循善诱、侃侃而谈的负责任的青年教师。五年来的路虽然谈不上如何的波澜壮阔、惊心动魄，但还是充满了曲折。之所以能够走到今天，除了个人微不足道的努力之外，我感觉更重要的，还是党的教育政策的先进性和各级领导的英明领导，正是这些才深深的吸引我一路走来虽然历经曲折却依然无怨无悔。

选择了做教师就应该甘于日复一日的平淡而不平庸的生活，就应该以饱满的生命热情去激励、引导年轻的莘莘学子，就应该以高尚的人格、渊博的学识来陪伴学生度过他们人生中的这一段“风雨如晦，鸡鸣不已”的峥嵘岁月。只有这样，我才能对得起学生对我的那一声平凡而普通的称呼，因为我是他们的“老师”！

我做教师的生活才刚刚起步，今后的职业生涯还有很长的路要走，我愿意在兢兢业业教育、引导学生的同时，不断提高自己教书育人的本领，“过一种幸福完整的教育生活”。

二级教师职称申报工作总结篇十

我于20年毕业于河北师范大学汉语言文学系，并于同年九月进入邢台市第十五中学任教至今。任职期间我主要担任初中语文教学，并担任班主任工作。几年来，我思想积极要求上进，恪守师德，工作勤恳，力求做好每一件事；我虚心向老教师学习，力争使自己掌握更多的教学经验；潜心探索学生的心理特点，不断使语文教学工作更贴近学生的需要；我坚持不懈地学习新的理论知识，研究教材教法，不断地提高自己的业务水平；努力开创工作的新局面，在我的教导下，学生无论是从文化知识还是心理方面都得到了发展。

一、努力学习，不断提高自己的思想素质和师德修养

作为一名语文教师，我对自己要求很严格，能够自觉、认真地学习“邓小平理论”以及党、国家的各项重大教育政策，并以高度的热情投入到教育工作中去。在工作中，我服从组织上的安排，努力提高自己的思想道德意识，坚持四项基本原则，我认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，把为教育事业努力多作贡献作为自己人生价值的体现。

作为一名教师，我坚持为人师表，在思想上、行为上严以律己，学高为师、身正为范。热爱学生、关心爱护及真诚对待每一位学生，尊重学生的人格，促进学生全面、健康的发展，受到学生和家长的的好评。本人20xx学年度工作成绩优异，学校给予“嘉奖”奖励。此外，我还积极参加各种教学培训，如：邢台市教育系统心理健康教育培训、十五中暑期班主任培训、十五中暑期礼仪、白板教学培训等。均取得优异的成绩，并积极的将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

二、探索新思路，关爱学生健康成长。

自从见习期结束后，我积极参加学校组织的各项活动，并

在20xx年开始担任班主任工作，我一直以“想学生所想，忧学生所忧，乐学生之乐”作为自己班主任工作的座右铭，工作中，我时刻注意自己的师德修养，严格注意自己的一言一行，并虚心向他人请教，吸取别人的成功经验，关心每一位学生的成长，经常和学生做思想交流，走进他们，了解他们，热爱他们，尊重、关心他们，尽自己的最大能力在生活中和学习上予以学生帮助，成为学生的知心朋友。

我经常主动帮助有困难的学生，多次送生病的学生去医院，并陪同在旁，课间利用自己的休息时间为学生辅导，使之成绩有所提高。对于班上有重大疾病的学生给予最大限度的帮助。

我在平时教育学生以学习为己任，培养他们的集体荣誉感，努力营造一个互动、团结、和谐积极向上的`班级氛围。面对学生，我坦率、真诚，将心比心，以心换心，使他们真正明白老师的一片良苦用心，从而更好的反思自己，从根本上得到提高。对待学生的错误，我总是晓之以理、动之以情、导之以行。平时我积极和家长联系，了解孩子在家表现、告之孩子在校情况，从而更好地指导学生，使他们各方面得到提高，因此和家长都保持着良好的关系，得到家长的一致好评。我时刻注意对学生的行为规范教育，使学生以“他律”变成“自律”，在校日常行为规范评比中，我班总是名列前茅。我坚持认为，学习知识只是中学生成长道路的一个方面，还应该发展其他方面的才能，所以，我鼓励学生积极参加学校的各项社团活动，如诗歌朗诵兴趣班，书法兴趣班、象棋兴趣班等，而且我还亲自参与其中。

另外我还注意培养学生的自主能力，引导他们自行准备、召开各种主题班会，获得校的好评。一系列的活动，使我和同学们之间的距离拉得更近了，和学生建立起来师生关系更亲密、更真挚，在师生的共同努力下，我所带的班级在学校各项活动中表现突出：我班获20xx年度迎国庆红歌比赛二等奖。

20xx学年度《弟子规》诵读比赛一等奖。

20xx学年度跳绳一等奖、拔河比赛二等奖。

20xx年迎国庆红歌比赛一等奖。

20xx年我班召开的主题班会《学会感恩》获得家长和老师的好评□20xx年庆元旦诗歌朗诵二等奖。

20xx年趣味运动会三等奖。

我班闫博晓同学获20xx年度“市级三好学生”称号。

李帅同学获20xx年度“优秀团员”称号。

张文锐同学获20xx年度“市级三好学生”称号。

侯林同学在20xx年邢台市“学雷锋征稿”活动中获市级一等奖，并刊登在《邢台教育》。

史若琳，张靖洋在“历史的选择”征文活动中分别获市级二等奖、三等奖。

在班主任工作期间，我经常会阅读一些与班主任有关的书籍和杂志，如《班主任之友》、《给老师的100条建议》等，让我受益匪浅，从中学习了很多新理念新思想，此外我经常和其他优秀班主任讨论班级管理和教育学生方面的问题，如特殊家庭的学生教育问题，很聪明但学习成绩并不好的学生该如何引导的问题等，因此担任班主任工作以来也取得了一些成绩，如□20xx年获班主任基本素质比赛中获二等奖□20xx年获校级“优秀班主任”称号。

三、立足课堂，提高自己的教学水平

作为一名教师，光有满腔的热情和无私的爱是不够的。要给学生一片云彩，自己必须拥有整个蓝天，因此，我不断审视自己的教学业务，注重教学科研和实际教学效果。平时积极为自己“充电”，完善自己的知识结构，不断提高自己的学识水平和各方面的文化素养。

在教学过程中，认真研究教材和课程标准，加强自身的教学基本功，放开视野，从教育的长远培养目标出发，以提高学生的素质为目标，在备课时研究学生心理特点，查找大量的资料，寻找各种教学工具和实物，设计多种教学方式，力图使学生更容易进入课堂、更好的掌握所学知识。

从事这项工作，不仅需要一定的理论知识为基础，还要非常了解学生的个性特点，掌握大量的心理方面的知识。平时我坚持听有经验教师的课，还能做到打破学科界限，博采众长，不断提高教学水平，广泛听取各层面的意见、反应，使教学方法日臻完善。针对我校生源，在联合体考试中我带的班级每次考试均取得优异的成绩□20xx年所带毕业班，参考人数40人，考入一中二中共21人。

四、积极探索，努力开创语文教学新方法。

二级教师职称申报工作总结篇十一

为期一个月网络培训结束了，在本次培训课程中，我学到了很多，了解了更多的教学方法和思路，思想观念也发生了更深刻的变化。这是一次站得更高、看得更远的体验，是一个接受新思想冲击的过程，也是一个提高自身专业素质及能力的好机会。

本次培训开设的教学内容丰富，课程内容有：钱志亮老师的《回到原点看教育》，沈峰老师的《怎样上好一节课》，孙明霞老师的《做一个幸福的老师》，陈大伟老师的《教师的观课议课》以及众多名优老师的精品课例研究。我们就像一

个去吸水的海绵，尽情地吸入，以提升自身能力。每位老师的精彩讲座都给我留下了深刻的印象以及反思，其中最让我觉得深有感触的是钱志亮老师和陈大伟老师的讲座。

钱志亮老师语言幽默、诙谐风趣、博学精深、生动形象，在轻松愉快的气氛中，将教育的真谛娓娓道来：教育是一种爱。

教育原本是一种爱，在这种爱的驱使下，作为教师常常期望我们的学生都是大拇指，都是优点生。我们常常因学生这样那样的失误而焦虑、不满、甚至指责。我们不停的用一把尺子去评价我们所有的学生，我们总相信只要功夫深铁杵磨成针。因为我们知道这是我们做教师的责任，虽然我们辛苦，但我们乐此不疲，因为我们坚信这就是我们的爱。在这种爱的笼罩下，我们的学生脸上失去的是笑容，心中增加的是厌倦。我们该反思我们的爱已背离了我们的初衷。我们爱的方式已偏离了教育的轨道。每一个孩子都是不同的，我们对孩子的教育应是是让每个孩子原有的基础上得到不同的发展，让不同的孩子得到不同的成功，因为教育的个体存在差异。钱志亮老师的讲座让我们懂得每一个孩子在母胎中孕育到呱呱坠地，就有了差异。这种差异就是孩子无法选择的特性，这种差异造就了每一个孩子都是独一无二的自己，这种差异形成了他们在认知、判断等方面的不同水平。教育的目的就是育人，但不是无视孩子的个性差异，进行整齐划一的训练。“因材施教”、“关注每一个生命个体”才是我们倡导的教育观。爱孩子就让我们用不同的要求面对我们的孩子，鼓励孩子在一天天进步的过程中感受到成长的愉悦。让能飞的孩子飞起来，让能跑的孩子跑起来，让只能走的就慢慢地走吧。回到原点看学生，研究学生的生理机制，有助于我们更好地看待每一个学生的差异，从而激发学生不断努力，最大可能地获得发展，这将是正确的爱。

4. 教师远程网络研修总结

二级教师职称申报工作总结篇十二

我于xx年毕业于丹阳师范音乐大专班，毕业后任教京口实验小学至今已有九个年头。20xx年，我被评为小学一级教师，至今已有五个年头。自从20xx年担任音乐教研组长至今也已有七个年头，我带领全体音乐教师认真做好学校的艺术工作。自04年开始我报名参加了南京师范大学的小学教育自学考试本科班，于20xx年取得了本科文凭。回顾过去的5年，主要工作总结如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关艺术工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都

在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

然后虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

最后自从20xx年担任音乐教研组长以来，我一直都认认真真的做好本职工作，组织教师进行每周一次的集体备课。每当学校有各级比赛任务时我就带领音乐教师冲在前面，专挑最苦最累的活干，把学校的荣辱看成是自己的。我还承担了一个市级立项课题；音乐课堂教学中培养学生综合音乐能力的研究，做好课题的研究工作。

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：

一是精心组织、辅导学生参舞蹈兴趣班的学习，成绩突出。多个舞蹈参加了市区的文艺汇演，并获一二等奖的好成绩。

二就是先后和张蕾、费艳芳两位教师结为师徒，指导帮助她们成长，她们现在已都是学校的骨干教师了，能够得心应手的胜任学校的教学工作，并取得了很好成绩。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

二级教师职称申报工作总结篇三

自工作以来，我本着积极认真的态度投身到学校的各项工作中去，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求。我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。具体总结如下：

我坚决拥护中国共产党的领导，拥护十一届三中全会以来的路线和政策，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。

(1) 在日常工作中，我坚持认真备课。备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做出记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

(2) 我努力增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。根据数学课的特点，采用多种教学方法，并进行有机整合，强调学生自主学习能力和学生在课堂上学习积极性的培养，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，给他们设计不同的教学任务，提出不同的教学要求，让各个层次的学生都得到提高。有些学生厌学情绪严重，认为数学难学，作为教师，我首先从思想上进行转化工作，积极

引导，解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。进一步通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

(3) 我虚心请教组长和其他老教师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，形成具有自己特色的教学风格。

(4) 认真布置和批改作业：布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。我经常上网查找相关内容的题目或根据实际自己出题目。同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(5) 注重个别学生的辅导，注意分层教学。在课上练习时间或在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使所有学生都愿学，乐学，学有所得。

我于20xx年9月起担任班主任工作，至今已经有二年多了。班主任工作是一件责任大，事烦琐的工作。普通班的学生原先基础一般，对大部分同学来说，学习起来都比较吃力，我首先做好他们的思想工作，克服他们的自卑心理，树立学习的信心和勇气，树立班级良好的学风。部分同学品行有缺失，遵守纪律不够，我多次找他们谈心，从思想上引导他们，增强他们的纪律观念，形成好的班风。在平时，我从生活上

和学习上等方面关心爱护学生，和学生打成一片，做学生的良师益友。

总之，在过去一年中，我的努力得到了回报，取得了一定的成绩，但也发现了许多不足之处。

二级教师职称申报工作总结篇十四

20xx年毕业于牡丹江师范学院数学教育专业，获理学学士学位，英语四级□20xx年7月走上了我心中的三尺讲台，八年来在自己的岗位上尽职尽责，默默奉献，用自己对教育事业的执着和热爱，收获着成绩和快乐。在工作中不断的进步，逐渐的成熟，成为了一名能担当教育教学重任的一线教师。下面我把这几年的收获汇报给各位领导。

参加工作的第一年，在区里举办的新教师基本功考评中，我获得了一等奖。这给了我在教学上树立了自信，也被学校领导寄予了厚望，在工作中自己更加严格要求，在教学工作中我一直坚持做到如下几点：

（一）虚心好学，勤于探索

在教学中不断取长补短，吸取别人的精华，并运用到自己的教学实践中。积极参与二期课改，不断深入研究教法，把课堂教学掌控得灵活自如，并不断营造出学生为主体，学生探究的课堂氛围。几年下来也积累了一些经验：

- 1、针对不同年级学生特点，采用相应的学案进行教学。
- 2、将数学史融入课堂，提高学生的兴趣。
- 3、课堂中注重变式训练，达到堂堂清。
- 4、作业形式多样，提高学生的积极性到达日日清。

5、及时反馈，做到周周清，月月清。

（二）不断实践，勇于创新

每个教师的公开课我一定认真学习，自己也积极开设各级各类公开课。几年来共开设15节公开课，每一次公开课都使自己的教学得到升华，在领导与同行的指导与帮助下得以不断进步。

2、区级公开课2节：《轴对称图形》、《分数的认识》。

3、区远程课1节：《带分数的加减法》。

4、对外展示课3节：《翻折与轴对称图形》、《直角平面内点的运动》、《函数的应用》。

5、华师大项目交流课2节：《分式的意义》、《长方体中棱与棱的位置关系》。

6、五四青年比赛课4节：《二元一次方程组的应用》、《一元一次方程的应用》、《统计与应用》、《三角形的三边关系》说课。

7、校内公开课3节：《角的意义》、《三角形的三边关系》、《图形的旋转》。

（三）注重反思，勤于总结

在上课之余，注重反思与改进。积极参与课堂改进的推动，并将自己所思所想记录下来，汇集成文。

1、论文《巧设变式精练思维》在全区范围内交流，论文评定C级。

2、《多元智力理论对中学数学教学的指导》发表在《浦东发教育研究》20xx年第7期。

3、《让民族精神深入人心》出版在《中学德育生活化的实践与探索》

4、参加了学校课题《学校教师指导独生子女家庭教育子女的研究》研究

工作7年后，深感教育教学中遭遇瓶颈状态，希望进一步提升自己的学历，所以我于xx年参加了华东师范大学的在职教育硕士的考试，并以优异考取。希望通过硕士课程的学习进一步丰富教育教学理论，在课题的撰写与研究中加深自己对工作理解与反思。

工作的8年中，2年担任副班主任，6年担任班主任。在两届班主任工作中，我始终抱着一个信念：班级是我的家，学生是我的孩子。尤其当我有了自己的孩子后，我更加觉得自己应该像母亲一样，用爱心和责任教育学生。正是有了这个信念，我把自己的心交给了班级，交给了学生。我一直对自己是“高标准，严要求”，在教学上一丝不苟，在工作上兢兢业业，做学生的表率，以人格感染学生。

我的第一届班级，成绩一直位于同等班级的前列，各项活动都位于年级前列。在他们初二下半学期时我因完成培育下一代的重任而休息了三个月，在产假未休满的情况下主动要求重新接任，与他们共战初三。那一年，学校的事务与家庭的事务给了我双重的压力，但是我从没叫苦、从不喊累。在中考中，我们班级的市重点人数位居同等班级的前列，向学生、家长、学校交上了满意的答卷。

我的第二届班级，现在正值初二。我和全体同学秉承“人心齐、班风正、成绩优、校有名”的班训共同奋斗。在学习中努力求实，在各级各类比赛中努力拼搏，获得了很多的荣誉，

并于20xx年获得“二0xx学年度浦东新区少先队红旗中队”称号。

成绩不断促我前行，不足使我更加奋进，在教育教学中，要用心去体会，用爱去理解，才能在平凡中体会快乐，在平淡中感受教育的高尚！

二级教师职称申报工作总结篇十五

任职以来，我从各个方面严格要求自己，工作踏实认真、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。现总结如下：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

此外，我十分重视后进生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发后进生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一滴地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

成功的教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

范文充实的工作生活一不留神就过去了，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。但是却发现不知道该写些什么.....

_工作总结本篇是由工作总结频道为大家提供的，还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、.....

2020年（精选5篇）一段时间的工作在不知不觉间已经告一段落了，回顾这段时间以来的工作成果，你有什么感悟呢？需要认真地为此写一份工作总结。那么你有了解过工.....

二级教师职称申报工作总结篇十六

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理

念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。一学年以来，有十四位老师在报刊杂志上发表教育教学论文或在校级以上教育主管部门组织的论文评比中获奖。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足教室而不受教室局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的教室教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

二、加强培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作。到11月底先后调整了三位年青老师的课务，让他们停课进修教法，指定教学经验丰富的老师给他们指导，让他们随堂听课，写“听课心得”，让他们强行入轨。使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上了学习中研讨、实践中总结、总结中提高的成长历程。

三、改变学生的学习方式，转变教师的教学方式

1、不会学习的人将是21世纪的新文盲。我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方式提出了挑战。教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、坚持“两先两后、师生互动”的教学模式

1、教学中注意充分调动学生的主动性，活跃思维。在教室上，教师刻意创设问题的情景，主动引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法。根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及教室的实际情况，选择恰当的教学方式，培养学生的思维思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

2、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生主动思维的教法、有合适精选的随堂练习。实行超周备课。

3、要求写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人);四统一(统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、

统一作业内容、)。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。让教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。避免单纯依赖教参，备课缺少源头活水的现象出现。使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

总之，通过这个学期的共同努力，我们初中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，在下学期工作中我们将扬长避短，为响中的教育教学作出新的贡献。

二级教师职称申报工作总结篇十七

在本学期物理实验教学上我按照开学初制定的实验教学计划认真执行，扎实开展实验，现将一学期的实验教学工作总结如下：

一、确定实验指导思想，强化实验教学目标九年级学生从思维上有很大的进步，具有创新意识，对实验兴趣较浓厚，所以在实验教学中展开激发学生兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，尽量把验证性试验改为探索性试验，把演示实验在条件允许的情况下改为学生动手实验，通过学生的主动合作探究获取结论。使教学内容将课内有机的与课外结合并适度延伸，做大限度的调动学生自主的积极性。

二、组建物理实验兴趣小组，积极开展各种课外实验在实验教学中组建专门的物理兴趣实验组，这样大大调动了学生的科学探索精神，开拓实验兴趣，增加课外知识，并及时的练习实际生活，让学生在交流讨论和合作探究中收获，在创新实验中具有成就感，掌握更好的物理研究方法。

三、存在问题

1、部分学生学习习惯不好，学习兴趣不够浓厚，同样多物理实验也嫌麻烦，不能完成实验探索和获取实验结论。

2、还有些学生动手能力不强，也相对来说较为懒散，进入实验室有观望，看热闹的思想，因此不能投入到实验的探究和思索当中，这就大大影响了实验目的和效果。

四、工作设想在今后的工作中

(2) 要结合学生的实际，学生自身的特点，进行分类教学，冰蚕去形式多样的实验教学方式和手段，结合本学期存在的问题不断强化，是学生有更好的进步和收获。