

2023年下雨了幼儿园大班教案 下雨天大班美术教案(优质8篇)

教案模板能够促使教师反思和改进自己的教学方法，不断提高教学水平。以下是一些针对不同年龄段学生的安全教案设计，希望能够满足不同教学需求。

下雨了幼儿园大班教案篇一

活动目标

- 1、能用勾线、晕染相结合的形式表现下雨天人物的主要特征和动态
- 2、能用冷色、灰色表现下雨天的色彩。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备

- 1、在下雨天有意识地带领幼儿观察人们的衣着特征以及雨滴从天上掉下来时形成的线条；幼儿体验过自己撑着雨伞或穿着雨披在雨中行走的感受。
- 2、各种雨具（雨伞、雨披、雨鞋）。
- 3、国画工具材料。

活动过程

- 1、幼儿表演避雨的情景。

教师：下雨天，你会怎么办？

2、引导幼儿回忆下雨天人们的衣着特征和动态。

（2）教师：雨从天上落下来时像什么？（像一根根的线）想一想下雨的时候，天空是什么颜色？（灰白色）

（3）幼儿表演有的穿雨衣、雨鞋，有的两人共撑一把伞，有的在屋檐下躲雨的情景。

3、师幼共同讨论创作方法，尝试画出下雨天的景象。

（1）教师：要画出下雨天人们在干什么，他们脸上的表情怎么样，天空是什么颜色。

（2）教师：穿雨披和打伞的人都可以用先勾线再染色的方法进行绘画，天空可以用大号笔刷上淡淡的墨。

4、幼儿作画，教师指导。

5、集体欣赏、交流幼儿作品。

（1）教师：你喜欢哪幅作品？为什么？你是怎么看出是下雨天的？

（2）引导幼儿侧重从下雨天人们不同的避雨方式、人物动态、色彩和构图等方面来评价作品。

活动反思

“下雨天”灰蒙蒙的场景和色调比较适合运用国画的形式来表现。在表现人物方面，方法各异：有的幼儿先用勾线再染色的方法表现穿雨披的人；有的用勾线的方法画出人物头部，用毛笔侧锋的方法两三笔完成身体轮廓，简洁、形象、生动；很多幼儿画了打雨伞的人，但也各不相同，有一人打伞的，

有两人共撑一把伞的。在表现天空的颜色时，有的幼儿运用了较深的颜色晕染天空，用较粗的线表现雨和闪电，说“这是个雷电交加的下雨天”；有的幼儿运用了淡淡的蓝色和细细的线条，说“这是和风细雨的下雨天”。

下雨了幼儿园大班教案篇二

1、能用勾线、晕染相结合的形式表现下雨天人物的主要特征和动态。

2、能用冷色、灰色表现下雨天的色彩。

3、培养幼儿初步的创造能力。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、在下雨天有意识地带领幼儿观察人们的衣着特征以及雨滴从天上掉下来时形成的线条；幼儿体验过自己撑着雨伞或穿着雨披在雨中行走的感受。

2、各种雨具（雨伞、雨披、雨鞋）。

3、国画工具材料。

1、幼儿表演避雨的情景。

教师：下雨天，你会怎么办？

2、引导幼儿回忆下雨天人们的衣着特征和动态。

(2)教师：雨从天上落下来时像什么？（像一根根的线）想一想下雨的时候，天空是什么颜色？（灰白色）

(3)幼儿表演有的穿雨衣、雨鞋，有的两人共撑一把伞，有的

在屋檐下躲雨的情景。

3、师幼共同讨论创作方法，尝试画出下雨天的景象。

(1)教师：要画出下雨天人们在干什么，他们脸上的表情怎么样，天空是什么颜色。

(2)教师：穿雨披和打伞的人都可以用先勾线再染色的方法进行绘画，天空可以用大号笔刷上淡淡的墨。

4、幼儿作画，教师指导。

5、集体欣赏、交流幼儿作品。

(1)教师：你喜欢哪幅作品？为什么？你是怎么看出是下雨天的？

(2)引导幼儿侧重从下雨天人们不同的避雨方式、人物动态、色彩和构图等方面来评价作品。

下雨了幼儿园大班教案篇三

1、欣赏散文诗，感受作品描绘的“七彩下雨天”的美。

2、学习有表情地朗读散文中的诗句，尝试创编。

3、理解诗歌内容，初步学习有节奏地完整朗诵诗歌。

4、能通过表情、动作表现诗歌内容尝试仿编诗歌的最后一句。

1（ppt演示文稿）。

2、教师大的记录表

（一）回忆下雨情景

师：（用多媒体播放下雨的图片和雨声）哗啦啦，哗啦啦，下雨了！如果下雨了你会想到一些什么事情呢？（赶快躲到房子里去：可以穿上雨衣和雨鞋去雨里踏水；可以撑着雨伞和雨滴一起做游戏……）

师（小结）：下雨天可以让我们想到做那么多的事情。

（二）欣赏散文诗

1、大胆猜测讲述下起彩色雨的感受

（1）师：小女孩想到了什么？你们看见过彩虹色的雨吗？

2、完整欣赏，初步感受散文诗的意境。

（1）师：我们来听听小女孩看到彩虹色的雨想到了什么？

（教师边演示ppt边配乐朗诵。）

（2）师：你听到了什么？都有什么颜色的雨？

3、再次欣赏，交流自己最喜欢的诗句。

师：我们再来仔细听一遍。听听你最喜欢哪一种颜色的雨？

师：你最喜欢哪一种雨，为什么？

（三）理解朗诵

1、在教师的带领下集体跟读。

2、选择自己认为最美的段落朗诵。

3、再次集体跟读。

（四）创编散文诗

- 1、幼儿自由创编。
- 2、交流、分享自己创编的诗句。

（五）介绍绘本

师：其实，这么好听的散文诗就藏在这本好看的绘本里，绘本的名字就叫《七彩下雨天》，我们回教室一起去看一看吧。

下雨了幼儿园大班教案篇四

1. 仔细观察画面内容，大胆想象，乐意表达自己对故事内容的理解，发展幼儿的发散性思维。
2. 学习用油水分离的作画方法表现自己喜欢的下雨天的情景，感受色彩带来的愉悦感，提升审美能力。

今天老师给你们带来了一个非常有趣的故事，我们一起来听听吧！

3. 如果天上下起了黄色的雨，又会是怎样的呢？空中飞来了很多很多蝴蝶，看看这些美丽的蝴蝶在雨中干什么？我们一起来表演翩翩起舞的样子。这么多美丽的花蝴蝶在跳舞呢？请你们飞到自己的在座位上吧！

当幼儿说到绿色时提问：我们一起来看看到底会是什么颜色呢？

5. 青色的雨

提问：下起青色的雨，鲸鱼吓了一跳，这是为什么呢？

6. 蓝色的雨

7. 紫色的雨

这时候，天上下起了什么颜色的雨？紫色的雨，看起来像什么呀？

现在请大家仔细观察图画的内容，我们完整的欣赏一遍故事吧！

1、故事中的小女孩的想象可真有意思，老师也忍不住想创作自己的下雨天了（在夏天的一个下午，池塘里的小青蛙跳到荷叶上，她开心的唱歌、跳舞，这时天空突然下起了蓝色的雨）

小结：老师先用蜡笔在纸上作画，当我下起蓝色雨的时候，雨水落到用蜡笔绘画的过的地方就会自然的显现出来而不会被雨水覆盖。

2、小朋友们，如果给你一次机会，你想下一场怎样的雨呢？请小朋友们开动脑筋想一想，可以和旁边的小朋友讨论，尝试创编自己的“七彩下雨天”故事。

现在请小朋友尝试把自己喜欢的下雨天要画出来，一定能和小姑娘想的彩色雨一样漂亮。

1、介绍作画工具（请幼儿先用蜡笔作画，然后涂上背景色）

2、交代操作要求

3、幼儿操作，教师巡回指导。

下雨了幼儿园大班教案篇五

- 1、在熟悉歌曲的基础上采用多种方式演唱歌曲，并尝试进行创编。
- 2、体验同伴合作演绎歌曲的快乐。

ppt课件

一、唱唱春雨完整演唱歌曲

复习巩固歌曲下雨了。

二、演绎春雨

- 1、这首歌里面还藏了一个小秘密，它有哪些演唱方式，请你去听一听找一找。

领唱——滴滴答，滴滴答，下雨了，小青蛙在田野上呱呱叫

对唱——下的好（呱呱）

齐唱——下的妙，小蘑菇的白伞撑开了

- 2、师生合作采用领唱、对唱、齐唱的方式演绎歌曲。

3、生生合作

4、小组合作，自由分工

幼儿通过欣赏发现歌曲中领唱、对唱和齐唱的部分并通过师生合作、生生合作以及分组合作进行演绎。

三、活动延伸：创编春雨

除了歌曲里唱到的动物喜欢春雨，还会有哪些动物也喜欢春雨呢？

——老师也把它编进歌曲里唱一唱（如小鸭子在池塘里嘎嘎叫）

你们还能编出和我不一样的吗？一起去试试看好吗唱给大家听。

幼儿尝试创编歌曲

通过教师示范，激发幼儿创编的兴趣，为下一次创编活动做铺垫。

下雨了幼儿园大班教案篇六

- 1、在熟悉歌曲的基础上采用多种方式演唱歌曲，并尝试进行创编。
- 2、体验同伴合作演绎歌曲的快乐。

ppt课件

- 1、唱唱春雨完整演唱歌曲

复习巩固歌曲下雨了。

- 2、演绎春雨

（1）这首歌里面还藏了一个小秘密，它有哪些演唱方式，请你去听一听找一找。

领唱——滴滴答，滴滴答，下雨了，小青蛙在田野上呱呱叫

对唱——下的好（呱呱）

齐唱——下的妙，小蘑菇的白伞撑开了

（2）师生合作采用领唱、对唱、齐唱的方式演绎歌曲。

（3）生生合作

（4）小组合作，自由分工

幼儿通过欣赏发现歌曲中领唱、对唱和齐唱的部分并通过师生合作、生生合作以及分组合作进行演绎。

3、活动延伸：创编春雨

除了歌曲里唱到的. 动物喜欢春雨，还会有哪些动物也喜欢春雨呢？

——老师也把它编进歌曲里唱一唱（如小鸭子在池塘里嘎嘎叫）

你们还能编出和我不一样的吗？一起去试试看好吗唱给大家听。

幼儿尝试创编歌曲

通过教师示范，激发幼儿创编的兴趣，为下一次创编活动做铺垫。

下雨了幼儿园大班教案篇七

（1）尝试用声音、动作、节奏表达出自己的想象。

（2）用歌声、动作表现出下雨的乐趣。

(3) 体验与同伴共同学习的快乐。

(4) 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

(5) 使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

重点：学习歌曲及掌握雨伞的更多有趣的'玩法。

难度：根据幼儿的不同情况培养他们探索尝试能力。

(1) 音乐doremi《下雨歌》

《2》cd《下雨歌》

(3) 打击乐器：小玲、沙球、鼓及雨伞。

活动前就让孩子感受了一下，下雨时：所听到的一些声音，在掌握了这些基本的声音后，我也留了些悬念让孩子课后去大胆联想，并思考想象如何用自己的形体动作来表现这些声音，也就是让孩子尝试用声音、动作、节奏表达出自己的想象力，感受下雨时的不同乐趣。

在本活动中，教师根据幼儿的年龄特点对音乐活动中的唱歌教学进行了大胆的尝试，让幼儿在游戏中学唱歌曲，使幼儿在玩玩唱唱、不知不觉中学会唱歌曲。所以整个活动幼儿的积极性高，同时，幼儿不仅认识了伞的各种特征及尝试伞的其他用途，也能够模仿雨打在伞面上的声音，从而得到了快乐，孩子的表现欲望也得到了进一步的提高。

当然，整节课下来，也有许多不完善的地方，如：有些孩子尝试伞的其他用途的时候，表现的不是那么的大胆、自信心不够强，所以在今后的教学中，我还要多加培养孩子探索大胆尝试的能力这一块的想象力，找到了改善不足的方向，相信今后孩子们的探索能力会有更深的进步的。

下雨了幼儿园大班教案篇八

1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨，音乐教案一下雨了。

2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的.雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

（2）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

(3) 看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

(1) 我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。