

大学世界读书日活动总结(汇总13篇)

在教师总结中，我们可以反思自己的教学方法和教学效果，为今后的教学提供参考和借鉴。[范文链接1]

大学世界读书日活动总结篇一

“xxx”社团创建的目的在于通过培养孩子的阅读兴趣，唤醒孩子对真、善、美的追求，并在其过程中让孩子真正爱上阅读，为孩子的.心灵点亮一盏明灯。通过绘本的教学来滋养孩子的心灵，从而实现美人之美，美美与共的和美教育。一学期的活动让孩子们受益匪浅，回顾总结如下：

每周三下午两节课后，孩子们就会按时来到教室，充满期待地等待着今天要分享的绘本故事，不无故缺席。学生喜爱阅读，让书成为他们的朋友。

书中的语言生动且简单，内涵丰富，学生听说读写能力有所提高，在阅读过程中不断提升语文素养。通过主动阅读、交流阅读等形式，激励学生开口说、认真听、乐于读、用心写。学生在一本本幽默诙谐、耐人寻味的故事的引导下，轻松地享受着阅读所带来的快乐和满足，不知不觉地进入阅读构建的精神殿堂。

学生充分发挥自己的才能，他们对社团活动有着巨大的热情，享受生活的乐趣，感受生活的气息，去触摸生活的脉搏。通过本学期的社团活动，学生学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。

因此，我们的“xxx”社团真正地让孩子们童心、童趣得到了展示的平台，使每位成员都成了爱阅读、爱讲故事的孩子。

大学世界读书日活动总结篇二

人们都说书是人类智慧的结晶，是我们的`好朋友，是打开知识和理想大门的金钥匙!因此，在本周，我们二年级组，结合学校的有关规定制定了营造“书香班级”的计划，在班级里开展了“我读书我快乐”的读书活动，现将活动总结如下：

我们就结合本年级的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级。

积极发动学生参与到“我读书我快乐”的读书活动中来。在语文教师的指导带动下，在班主任的号召下，动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种名家作品，并能主动地介绍给其他同学。让孩子读学生喜闻乐见的课外文章，让他们在阅读中得到实践，感受到语言文字的魅力，生活的丰富，家庭与校园的和谐，人生的美好。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

- 1、为了筹集到更多的好书，满足学生的课余阅读，首先想到的就是发动学生向班级自觉捐书，建立本班的图书角，书香屋等，并且发动孩子把家中有《弟子规》《三字经》书籍能带到学校来和同学们一起分享。另外教师本人向同学们捐书，也放进了图书角。并且，在班级里选出班级内图书角的管理人员，每天做好班内图书的借阅登记以及整理。

- 2、在实施的过程中，每个班级都坚持每天晨诵《弟子规》与《三字经》，还利用早晨早读的时间给每位同学一个交流的平台，除此之外，还在每个周五的班会上专门就本周精读的故事《白雪公主和七个小矮人》开展一个主题班会。给孩子们提供一个交流的平台，并且交流完后整理出来，誊写清楚后贴于班内黑板报处。中午坚持做完课堂作业后午读，利用每星期二的活动课时间右语文老师作阅读指导。同时班内还开展各种活动来激发与调动学生的阅读兴趣，比如说演讲比

赛讲故事比赛，背诵名人名言比赛等，并且能适当奖励优胜者。其次还能响应校少先队的工作，参加各种征文比赛等活动。

3、另外，本班同学人人都有一本美词佳句本，勤摘录，勤做读书笔记，而且人人都能写出1——3篇简短的读书心得，人人都能绘声绘色地讲出两本书的主要内容。

朗读之星杜凡杨憬瑞张诚等人(每班评选出优秀的朗读之星，并给与奖励)。

读书活动虽短，可是学生的读书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。我相信在师生的共同努力下，一定会营造出一个良好的书香班级！

大学世界读书日活动总结篇三

“书香能致远、阅读乐无穷”的读书活动已成功开展完结，本班开展此次活动有许多值得肯定的地方：

全班同学充分利用了四月整个月去配合开展本次读书活动。在准备的过程中，充分调动起同学们阅读的热情，在查找书目、记录笔记过程中同学们一点一滴地积累了知识，循序渐进，共同为本次活动作了充分的准备。

范围广主要体现在两个方面：一是读物涉及内容广。抓住小学教育专业特色，学习、饱览心理学、教育学、中外文学的知识海洋，造就一专多能；二是开展范围广。书香无处不在，通过网络书籍探讨、宿舍研究、课室图书馆阅读等等，使我们在书香中学习、增长见识，受益匪浅。

一是充分利用各种资源：网络、视频、书籍。浏览网络，开拓视野；观看视频，身临其境；品味书籍，书香致远。二是

从各种形式出发：小组讨论、演话剧、参与知识竞答游戏，帮助同学们更好的理解书中意蕴。开展形式的多样性以及开展活动的新颖性在活动过程中充分体现出来。

颁奖典礼的鼓励作用，在最后一天的成果展中，既是对整个活动的总结，也是对同学们这个月读书成效的检测，并对以后同学们继续保持读书好习惯起到一定的鼓励作用。

活动过程中，全班同学及邀请的师姐、评委团都积极地投入到活动中。整个活动下来，同学们都能做到积极配合、参与，大家热情高涨，学有所获，乐趣无穷。

大学世界读书日活动总结篇四

对于终身从事教育事业的教师，读书应该成为一种生活方式，因此，我校抓住省“培养小学生阅读兴趣与习惯的实践研究”课题组提出的暑期“师生共读活动”为契机，结合我校《“小学生阅读习惯养成教育”的实践研究》的课题，利用暑假休息的时间，布置老师读书，来扩大教师的阅读面，增加阅读理论基础，以便更好地对学生的阅读习惯养成、阅读内容及方式进行有效地指导，暑假教师读书活动在我校教师队伍中迅速如火如荼地展开，老师们以炎炎酷暑的热情投入到读书活动中。

为落实《课标》中提出的“读好书，好读书，读整本的书”，暑期，课题实验教师自行选择中外名著和教育理论书籍各一本进行阅读。虽是暑假，教师读书活动蔚然成风，他们尽情享受阅读，放假不放书，人人努力求知成为学习型教师。9月12日，学校将教师的读书感悟收集上来统一检查并集中交流反馈，从教师的读书笔记和读后感来看，教师学得定神，学得扎实，能从书籍中汲取能量，净化心灵，升华人格。这次活动，课题组13人全体参加，上交的笔记、总结书写认真，读书总结达2万多字。老师们主要从自己所读内容的感受、获得的知识、读书方法以及自己的教学经验撰写了读书总结，

其中龙春根副校长结合自己所读的《爱的教育》和《三国演义》这两本书谈了自己的读书心得和教学实践感悟，谈了自己对读书的三点看法：第一教师为什么要读书？第二教师应该读什么书？第三教师应该怎样读书？以此来激励广大师生多读书、读好书；杨先翠副校长读《在与众不同的教室里》，李才桂副校长读《赏识你的学生》后结合自己教学实际谈了自己是怎样关爱学生的，怎样做一个学生喜爱的老师；刘吉荣老师通过阅读总结出了阅读是提高教师素质之途径这一教学理论；王海琳老师结合这次读书活动阅读了大量的图书，并制定了切实可行的读书措施以及在读书活动中应遵循的思路；杨清芳、伍芝云、杨玖兰、彭梅玉、杨再金、张朝玉、李冬进等教师也结合所读的书总结了读书心得和自己的教学经验，探索出很多可用之法。

在交流活动中通过等交流检查读书感悟，发现有以下优点：

- 1、阅读范围广。大多数老师读了要求必读的教育专著，另外还有很多老师涉猎其它书籍，如文学、历史、自然科学、哲学等有益健康的书籍。
- 2、书写认真，大多数老师用正楷或行楷字书写，条理工整清晰，有的老师书写美观，文情并茂，如杨再金老师、李才桂老师、杨玖兰老师等。
- 3、符合要求，大多数老师能从自己所读内容的感受、获得的知识、读书方法以及自己的教学经验撰写了读书总结。

但也有不足：

- 1、一些老师写的只是摘要，没有读书感悟。
- 2、有少数老师书写潦草，无从辨认。
- 3、有的老师假期没写，是临时补写的。

总之，通过本阶段的读书活动，课题组的每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益匪浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础！

通过这次阅读活动，让我们有了更科学的理论指导，结合我们学校原有阅读传统和可利用资源，如学校的图书室、网络图书、家庭藏书等。我们接下来要开展的课题研究活动可从以下几方面入手：

- 1、利用早读时间开展全校性的阅读活动；
- 2、低年级班内开展讲故事比赛；
- 3、高年级在班级开展群读分享会，阅读手抄报展示，阅读比赛，作文比赛等；

读书思考，丰厚人生，我校的教师读书活动，将对每位老师的发展产生深远的意义。此项活动，新学期还需进一步深入开展下去，我校将继续为让教师读好书、多读书创造最佳环境，以图书室为阵地，为老师们的精神成长提供加油站。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。在全校形成人人读书的'良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量，让书香溢满校园。

大学世界读书日活动总结篇五

为积极营造全社会“崇尚读书、享受读书、习惯读书、友情关爱”的文化氛围，县委宣传部、精神文明办、文广新旅局、教育体育局、妇联、团县委等单位共同举办了以“新知识新观念新发展”为主题的书香读书月活动，现将此项活动的开

展情况总结如下：

一、深入宣传，营造氛围

这次农民读书活动，我县的总体思路：一是切实加强组织领导，把读书活动作为弘扬民族精神、提高全民素质的一项社会工程，作为提升城市文化内涵和综合竞争力，建设生态经济强县的一项重要活动长期开展下去。二是不断创新载体，活跃形式，使全民读书活动更加富有吸引力和影响力。

二、落实责任，确保活动顺利开展

为确保“书香农民读书月”活动有效、规范、深入、有序的开展，我县成立了领导小组和相应的工作机构，将活动领导小组办公室设在了县文广新旅局。各成员单位明确了责任，分解了任务，制定了任务明确、措施得力、便于操作的活动方案，做到有计划、有步骤、有检查、有总结，确保活动顺利开展。

三、精心组织，效果良好

在活动期间，以“形成人人读书、终身读书、读书受益的良好风气，提高广大人民群众的科学文化知识和思想道德素质”为最终目标，开展了一系列灵活多样、丰富多彩的读书活动，收到了良好的社会效益。

（一）开展关爱农村留守学生活动。一是出版传媒股份有限公司积极备货，组织了一批思想性、趣味性、科学性强的优秀读物，设立了“少儿优秀图书专柜”，以书店门店销售、流动售书等多种形式，开展了出版物联展优惠售书和送书下乡活动。二是强化对留守儿童的文化熏陶，培养留守儿童爱读书的习惯，适时延长农家书屋的开放时间，及时对外公布图书管理员的联系电话的具体开放时间，使农家书屋真正成为农村孩子的第二课堂和成长的乐园。

(二) 开展农民工阅读活动。一是针对春节期间农民工大量返乡的机会，在各农家书屋增设“法律专架”，帮助农民工掌握维权知识。二是在农家书屋请专家举办了科技培训班，向农民传授了新技术和新知识。丰富了农村精神文化生活，创新了服务方式，提高了农民的致富技能，将农家书屋办成了农民致富的充电场所。

(三) 开展智力扶贫活动。对村赠送了群众实用性强的种养殖、生活类图书560册（盘），户平2册，码洋万余元，很受当地群众的欢迎。

通过此次活动，进一步培养了农民读书的良好习惯，弘扬了读书求知的新风尚，提升了文化修养，传播了社会主义核心价值观的正能量，有力地促进了生态经济强县的建设和社会风气进一步好转，丰富了广大农民群众的文化生活。

大学世界读书日活动总结篇六

这次校园读书节活动历时二周。虽然活动开展得不是那么轰轰烈烈，但总体看各班级的准备是用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是精彩的，活动中都潜移默化地注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好读书习惯。应该说通过搭建这个读书交流平台达到了让每一个学生都“想读书、会读书、爱读书”，“快乐读书，健康成长”的预期活动目的。主要从三个方面总结：

一、领导重视，老师支持，确保读书交流活动顺利进行。

有三点体现：

1、3月21日举行了隆重的升旗仪式。通过校长国旗下讲话，让学生了解了校史，明确了读书节的意义，为活动的有效开展起到了抛砖引玉的重要作用。

2、学校领导分成六组，校长、书记全程调控并深入班级参加活动，副校级领导和各位主任分别负责各年级评比，做到了检查细致，记录详实，总结全面，评比公正。

3、各班级都建立了“好书交换站”，完善了班级图书角建设，图书种类繁多。“图书漂流活动”有47个班级达到了“献两本看百本”中的100册以上的献书数目要求，总计献书6315册。其中献书超过200本的是4.4共210本，4.9共200本。献书活动完成，但“看”还要在后续的“图书漂流”活动中不断落实。

二、班级学生读书交流活动标新立异，各具特色。

从各领导深入班级参与活动的总结来看，主要体现二点：

1、50个班级都能围绕学校总主题自拟符合班级活动内容的题目，做到了题目与活动内容的相统一。板面设计美观大方，凸显活动内容。

2、在学生的读书交流汇报中，突出体现了“读书，感悟，交流”的活动形式。50个班级50种展示，呈现出百花齐放，百花争艳的活动效果。

效果一：亮点突出，匠心独运。

1.2召开的主题是“读书伴我成长”，通过读成语，谚语接龙，读书感受，讲故事说体会，把古诗分成“春夏秋冬”背诵，让学生知道书籍是人类的好朋友，每个人都离不开它。1.5采取“读书抢答赛”的形式，让学生在互相交流读书方法中掌握读书小窍门，达到了学习方法共享的目的。

2.1《诵中华经典做少年君子》的主题活动紧紧围绕一年四季进行古诗汇报。学生古诗的积累量很大，并能有韵味背诵，看出老师在平时下了很大的功夫去进行训练和指导。在班级的板报上有这一年半长的时间为同学们发的“书香奖状”，

从中可以看出老师把读书活动做到了常抓不懈，细致有效。2.9读书活动是围绕有关“春”的好词佳句诵读展开，背诵“春”字的成语及有关“春”字的名言名句，交流自己根据老师按季节布置写的“春”日记，并且能根据活动设计的内容不同，配上了钢琴曲及古筝曲，带领孩子们进入美的意境，享受读书给大家带来的美的感受。老师的用心，学生就会有收获。

3.1的学生精彩“诗词对韵”诵读；3.3班10同学合说的快板推荐的一本本好书；3.5的班级博客，3.7评选出的“读书小状元”，内容符合实际，贴近学生生活，看出老师们的用心，精心。

4.1班突出的亮点之一是学生的诗词诵读非常精彩，每个学生读得有韵味，有感情，看出平时教师对学生的朗读指导非常到位；之二是通过这次读书课汇报既展示汇报了前一个阶段学生的读书收获，又表彰了先进，同时也向同学们进行了好书推荐，明确了下一次的读书汇报的任务。4.2班的《谁是西游通》汇报了寒假读《西游记》的感受，通过说说西游的各路神魔，评价西游里的人物，讲西游里的精彩故事，自己创编故事等调动了学生读名著的兴趣，也看出班主任把活动真正落到了实处。4.4读《爱的教育》，通过作者简介、内容概括、精彩故事回放、人物评点、读后分享等环节，引导学生如何读正本书也是非常值得提倡的。4.10班老师非常注重平时读中积累，孩子们汇报的面广，量大，有深度。

5.2通过故事会形式把故事分成巧嘴讲故事，合作演故事，畅谈读后感，自创小故事四个板块诠释主题“博览群书故事荟萃”。5.7把成语分成成语之最，成语接龙，用成语猜人物，讲成语故事等一系列惟妙惟肖的语言动作来展示活动主题“成语展示汇报会”。活动效果非常好。

6.9主题是“最是书香能致远”，采用背诵三字经，自创诗朗诵进行交流与鉴赏，容量大而精，通过介绍自己读书方法来

让大家分享读书快乐。6.4主题是“在书香浸润中成长”，学生读书范围涉及面广，学生真正把书中的内容转化为了自己的思考，从书中获取很多知识。

效果二：活动培养锻炼了班级小主持人。

通过开展活动，培养和锻炼提高了班级小主持人的组织能力和学生们查找、搜集资料的整理能力及表达能力，涌现出了一批声音好，形象佳，口才出色的优秀的小主持人。但极个别的小主持的口才表达能力还急待加强训练和提高。

三、建议。

个别班级、班主任对“读书交流活动”落实力度有差异，开展的形式单一，希望在以后的各项活动中注重解读活动要求，能用更加认真的态度诠释自身过硬的业务能力。也倡导我们每一个人把终身学习做为终身不变的追求，能够跟上孩子们日新月异变化成长的今天。虽然一节课的读书活动结束了，但读书是永远的，学生们读书的热情和兴趣的激发以及读书习惯的培养还要继续。我相信，我们只有把读书当做我们每个人一生的必修课，只有你的腹有诗书气自华，只有你的独辟蹊径，你的班级，你的学生，我们的校园才会处处洋溢快乐，飘满书香，才会呈现出与众不同的精彩，我们的人生也因此才会更有质量。

大学世界读书日活动总结篇七

读书节活动已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面做以下总结：

本次读书节的主题与口号是“点燃读书激情，共建书香校园”。同学们在校领导、班主任以及语文老师的指导下开展了各式各样的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书

中快乐成长。我们具体开展的活动有：

一、选定一本好书，细细品读

参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

二、召开主题班会，体会读书的乐趣

在4月12日第七周的主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响最大的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

三、静心读书

我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

四、手抄报

读书节期间(4月底)，我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，参评的学生有：徐__。手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

五、演讲比赛

结合本校“感恩·理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激

情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。本班的徐雯瑜与詹美仙，赖金龙与雷勇杰代表班级参加这次比赛。《人生路漫漫，感谢有你相伴》，《沉浸在书香里的日子》，充分体现了学生对感恩与理想的理解。

六、黑板报

五月中旬，本班板报组的同学群策群力，精心设计了一期以“以书为友、快乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的题目命名为《快乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

大学世界读书日活动总结篇八

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。我校第xx届读书节活动开始了。活动中，我班创造性地开展读书活动，让孩子亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校德育工作计划，我校制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们迅速在全校开展了“校园读书节”活动的动员工作：召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、创新活动，引领学生成长航向。

学校在这次读书节活动中，着眼于提高教育教学质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了较好的效果。

1、教师引领。此次读书节中，开设了读书导读课，由语文老师上1—2节读书导读课，指导学生的读书方法，提高学生的阅读能力。

2、板报评比。为烘托读书氛围，全校开展了以“愉快读书”为主题的黑板报评比活动。

3、评选读书小明星。经过班主任老师的推荐和读书成果的展示我们评选出了十位“读书小明星”

4、评选优秀读书笔记。好记性不如烂笔头，读书就要动笔，做笔记，既积累了知识，又美观，我们评选出了十本优秀读书笔记。

5、评选优秀读书心得。开卷有益，读书就有收获，我们评选出了十份优秀读书心得。

6、好书漂流。此次阅读节的重要活动之一，在此次读书节中，同学们毫不吝惜拿出自己最喜欢的好书与大家共同分享，大家共享读书之乐，最后我们也评出了欢迎的好书。

大学世界读书日活动总结篇九

在学校领导的高度重视下，在德育处、团委、年级组的精心组织下，在全体老师的大力支持下，各班同学的积极参与下，取得了圆满的成功。通过参加本次读书节各项活动，同学们感受书籍的魅力、阅读的愉快，既丰富了知识、陶冶了情操，又让班级的凝聚力得以进一步增强，给大家留下了深刻的印象，表现为以下三个方面：

此次读书节，有精彩绝伦，引人入胜，人物形象丰满，个性鲜明，活灵活现的高一年级读书演唱会；有滔滔不绝，妙语连珠，口若悬河的中华读书故事演讲；有虽高标准、严要求，却涌现出许许多多文采斐然，百读不厌的篇目的征文大赛；还有在朝夕相伴的校园，用琳琅满目的旧物、不计其数的书籍雪中送炭的爱心义卖。各班学生会成员更是用汗水和智慧为本次读书节活动拍摄视频和照片。开展活动时，他们奔走在各个角落，活动结束后，他们又牺牲自己的时间来剪辑视频、挑选图片，令人敬佩不已。这个五月，我们收获的不仅是知识，更是成长。

我们能够看到“腹有诗书气自华”的书香少年们，能够听到同学们在阅读后激烈的讨论，更能感受到校园里浓浓的读书氛围。与此同时，积极参与的不仅是同学，更有诸位老师和家长。教室里，老师与同学们共同布置图书角。晚饭后，爸爸妈妈甚至爷爷奶奶围在桌边共同阅读，亲切交流；书，不仅是知识的源泉，更是拉近人与人之间情感的纽带。

书香班级建设凝聚了各班师生的聪明才智；书香少年评选，展示了中华学子和家人的良好读书习惯；班级图书角建设，则进一步提高了同学们的读书热情；征文比赛、读书演唱会、读书故事会和爱心义卖则给予了同学们交流展示读书成果、展现个人才艺的舞台。特别值得一提的是，在上个月刚刚结束的南京市“少年传承中华传统美德”系列教育活动中，我校荣获“小小百家讲坛”主题演讲活动优秀组织奖，俞樾、方玥同学分获高中组二等奖。

但读书节的时间是短暂的，不足以让你们充分交流读书心得，展现自我，读书节的各项活动组织上也还有一些不尽人意之处，或许会让你留下了一些遗憾，但是请大家相信，我们一定会将这次的遗憾和不足作为下次我们更好办好读书节的理由。

大学世界读书日活动总结篇十

为促进读书学习活动的进一步开展，让广大党员群众更好融入到“书香读书月”活动，我行动员组织各基层党组织开展以阅读为主题的学习交流活动，各党支部充分调动党员、群众的积极性、创新性，群策群力，开展了学习论坛、小型辩论会、演讲会等形式丰富的学习交流活动，广大干部员工展开热烈的讨论，结合德州银行的发展壮大，从自身长远发展的角度出发集思广益，建言献策，营造出了百花齐放、百家争鸣的热烈氛围，推进读书活动深入开展。

4月中下旬，我行组织了“励志·圆梦，奔跑2020”演讲比赛活动，各团总支利用下班后、周末时间组织初赛，广大员工踊跃参与，将自己的读书感言、励志梦想慷慨演说。通过各团总支初赛预选，共有来自城区支行、县域支行及各分行、总行部门的37名选手进入复赛。我行邀请德州电视台专业老师作为复赛评委并进行指导，提升了比赛的专业水平，选手们赛出成绩、赛出风格，进一步弘扬了“五四”精神，将营造文明、健康、向上的全员读书氛围推向高潮。通过层层选拔，两名优秀员工脱颖而出，代表我行参加了市直机关工委举办的“读书·励志·圆梦”演讲比赛，经过激烈角逐，取得了优异成绩，其中1名员工荣获三等奖。

在“书香读书月”开展各类活动基础上，我行适时开展读书征文比赛。各基层党组织积极动员，号召广大员工撰写读书心得体会，要求各党支部通过支部内部交流、支委会评选，推选优秀文章参加评比。目前正在进行征文收集阶段，届时由行内外专家组成的评审组对报送的文章公平、公正、公开评审，对优秀文章将向我行内刊和《德州机关党建》杂志推荐发表。

通过“书香读书月”开展的各项活动，有效促进了我行广大党员、群众培养阅读兴趣，养成阅读习惯，用科学的理论武装头脑，增强信心，提高素养，从书本中结合自身工作实际，

认真吸取书中的精华、查找分析问题和不足，从而提升自我思想和能力素质。下一步，我行将继续深入开展读书学习活动，加强读书学习活动的长效机制建设，坚持把倡导读书学习与制度建设相结合，开展读书学习活动，创建学习型党组织，以提高广大员工读书学习的主动性，形成全员学习、终身学习的良好氛围。

大学世界读书日活动总结篇十一

自“蓓蕾读书”活动以来，各学校都开展的如火如荼，我校也不例外。在过去的半年里，根据县教体局下发的“蓓蕾读书工程”实施方案，结合我校蓓蕾读书活动实际，现将总结如下：

一、领导到位，全员参与

为了确保我校阅读活动的顺利进行，我校成立了课外阅读领导小组，学校制定了相应的课外阅读活动计划。各班级结合学生需要读书的内容，制订了班级阅读活动计划、活动方案，有效地促进阅读活动的顺利进行。

二、营造读书氛围，提高图书利用率

1、活动指引

结合举行的读书活动，我们在校开展了读书研讨会，所有语文教师参加也研讨，研讨如何上阅读课，同时，学校要求教师阅读一定量的书籍并做好笔记。

2、设立班级图书角

在学校统一订购图书的基础上，发动学生从家里拿一些课外书，每班一厨，并在使用的过程中不断更换、补充，这样每班相当于一个“小小的图书馆”。

3、营造读书氛围

为了激发孩子们的阅读兴趣，我们学校开展一系列的读书活动，调动学生的阅读积极性，具体活动如下：

（1）班级读书会：本学期各班通过举办各种语文活动如“成语擂台赛”、“古诗文朗诵会”、“童话故事比赛”等丰富多彩的阅读展示活动。

（2）学校的专题活动；为了激发学生的阅读兴趣，我校的四五年级举办了“读书笔记”评选活动，这样不仅拓宽了学生的知识面，而且对学好语文知识奠定了基础。

（3）朗读比赛：每班定期评出“阅读之星”，每月的“班星”再在全校竞争评选“校星”，以榜样的力量带动全体学生，激发阅读兴趣。

大学世界读书日活动总结篇十二

为了有效落实县读书协会关于在全县开展全民阅读的相关要求，我校结合实际开展了以读经典名著，建书香校园为主旨的全民阅读活动，意在提高教职工的专业能力和素质，培养学生良好的阅读习惯、提升科学文化素养，打造经典飘香、格调高雅、文明向上的书香氛围。

一、健全读书制度，保证读书活动顺利开展

1、建立全民阅读进校园工作领导小组

学校成立了校长为核心的读书活动领导小组，安排教导主任具体负责此项工作，把创建书香校园作为学校的一项主要工作来抓，做到年初有计划，平时有例会，研究创建活动情况，制定创建工作方案，注重过程，对师生的读书活动进行定期检查和反馈指导，不断把读书活动和创建工作引向深入。

2、建立读书活动考评机制

各处室、年级、班级将读书活动列入年度工作计划和处室、班级文化建设，由教务处组织实施定期检查，纳入年度考核项目，开展师生阅读之星评比经，每学期一次，并以此做为评优评先的依据之一。

3、建立指导教师队伍

为保证读书活动的健康有序地开展，充分发挥党员干部、班主任、语文教师的模范带头作用，学校建立了由处室主任、语文教师为主的教师读书活动骨干队伍，建立了由教务处牵头，年段主任、班主任、语文教师为成员的学生读书活动指导队伍。定期为师生进行好书推荐、讲评，指导师生读书活动的顺利开展。

4、建立课内推荐，课外拓展阅读制度。

为了落实阅读量与质的要求，保证各年级学生阅读量能达到课标要求，学校规定，各学科都要结合具体教学内容向学生推荐阅读篇(书)目，并做好检查与总结，使之落到实处。

5、建立交流展示制度。

规定：班级定期组织开展读书交流，每学期以读书为主题出一期专栏，学校组织一次老师读书汇报，学生以班级或年组开展一次读书汇报展演。

二、优化读书条件，营造读书氛围

学校注重硬件投入，加大校园文化设施设备建设，夯实书香校园建设基础，为师生搭建读书平台，营造浓厚的书香氛围。

1、完善师生藏书室和阅览室，为师生阅读提供良好的环境。

多方筹集资金我，更新增添图书，让师生能及时阅读最新图书。近两年多来，学校自筹资金15万元，上级相关部门配备20万元添置图书3万5千余册。目前，学校拥有各类图书5余万册，人均近30册。

2、在学校体念订阅报刊杂志的基础上，两年来学校为骨干教师订报刊杂志，省市骨干教师每人自选订阅两套，县级骨干教师订阅一套。让骨干教师以阅读为荣，引领全校师生阅读活动。同时，学校还定期赠送师生图书。

3、改变对优秀学生奖励就是文具的做法，把奖励图书作为一种机制，暗含奖励是一种文化激励，一种精神上的引领；改变帮困就是赠送生活用品或钱财，把赠送图书作为帮困扶差的一种手段。如，去年全校党员出资为38名贫困儿童赠送少儿百科全书；六年四班张秀云、五年六班杨海霞、二年一班王丹都把赠书作为阶段表彰激励孩子的一种手段，取得了很好的效果。

4、营造读书氛围，让经典名著吸引师生的阅读欲望。在学校文化建设上，我校把传承国学经典，宣传优秀世界文化，指导读书方法作为校园文化建设的一个主题。让孩子了解国学经典《弟子规》《三字经》《论语》等的同时，也让孩子了解《儿童诗》《童话》《寓言》《儿童小说》等世界名著。让他们在驻足品读中了解精读、略读、浏览等读书方法。再配以有关读书的名人名言、名人事迹、励志故事，学校的每一个角落都充满了浓浓的书香。

5、各班建立了书香班级图书角，让孩子随时有书可读。书的来源分两部分。一是从学校图书馆借，二是由学生自己带书，每位学生捐一本以上的健康书籍进行交流阅读。

大学世界读书日活动总结篇十三

书籍是人类进步的阶梯，读一本好书就如同和高尚的人谈话。

一本好书，可以使同学们丰富课余生活，拓宽知识面，学会思考，学会如何面对问题，增强抵御不良文化侵蚀的能力。为此，学校团委开展了读书活动。

在读书活动中采取多种形式引导他们读一些有益身心健康、又可陶冶情操的书籍。如“做读书笔记”，同学们把作品中闪烁的精辟语言与思想等都摘录出来，并附上个人的随笔保存下来；又如让同学们用色彩、用图画、用语言描绘自己的天空，踊跃向《新校园》投稿。

同时此项活动得到了学校大力支持，对学生开放校园阅览室，同学们可以互相交流喜欢的各类图书，还可以交流上课必备的教材，这一做法不仅为同学们借阅图书提供方便，而且为同学购买教材节约了费用，更加强了同学之间的交流，得到了广大同学的好评。

另外开展主题团活，同学们在活动中表现出很高的热情，积极探索，不断创新，用多种形式围绕主题表达了自己的真情实感。如高一三班“枕香书入梦，伴青春而眠”倡导学生多读书，读有益之书。高一四班“风吹哪页读哪页让学生们意识到读书有利于提高自身素质的提高，丰富自身的阅历”。高二三班“书海初航”意在让学生们走进书的海洋，领略书带给人们的无限魅力。高二二班“携书心，过书式生活”希望同学们在一个轻松快乐的气氛内摸索适合自己的读书方式，感悟读书境界，拥有真正的读书精神。

本次活动中也存在一些不足，如同学反映，我校参加读书活动的同学很多，可选书目较少，不知道应该读些什么。又由于此项活动开展时间不长，活动的形式相对比较单一，在学生中还没有形成较大影响。

本次活动效果明显，很多同学读到了品味较高的书籍，做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得，通过相互交流与沟通，效果明显。读书活动的开展，有力的强化了学

生中的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。