

爱心班主任工作总结报告 班主任的爱心 效应工作总结(大全7篇)

安全工作总结是对过去安全工作的回顾和总结，可以帮助我们及时发现疏漏和不足，提升安全管理水平。质量月活动不仅提高了我们企业的产品质量，还增强了企业的市场竞争力，树立了企业的良好形象。

爱心班主任工作总结报告篇一

。”因此，作为一名教师、一名班主任，首先应该是爱孩子。对全班学生，无论他是出生于干部权贵之家或平民百姓人家，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，爱得让学生信服。

对于六年级的小学生来说，十二三岁正是他们在父母身边撒娇的年纪；正是他们对世界充满好奇的年纪；正是他们好动、好玩的年纪。因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，用一种“慈母”般的眼光欣喜地关注他们的成长，欣赏他们的可爱之外，保护他们珍贵的童心。

“爱的力量是无穷”。学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，老师严厉批评时，也要动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才台此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或分歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

精诚所至，金石为开。春天播下师爱的种子，秋天必定结出尊师的硕果。更重要的是，“师爱”如无声的春雨在不知不觉中滋润着孩子们的，凸灵，实现了爱的迁移，教给了孩子们如何爱别人。

b□细心

有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多、特别细。大至教育教育学工作，小至扫把、粉笔之类鸡毛蒜皮的小事，样样少不了班主任操心。班主任还应有一颗纤细如发的心—细心。为此，我认真做好“六个勤”，即“勤观察、勤交流、勤家访、勤鼓励、勤表扬、勤记录”。

不厌其烦，不厌其细，时时抓，细细抓，是班主任工作不可欠缺的。

c耐心

俗话说：“十个指头伸出有长短。”转化后进生成为了每班主任都会遇到的问题。班主任对他们不仅应施以爱心、施以细心，更应施以耐心。

班里的黄江是最令我头痛的一个学生，他对学习一点兴趣都没有，老师不在身边，他能交空白卷，平时就更不必说了。无论是苦口婆心的教育或是声色俱厉的批评均无济于事，一副“软硬不吃”的样子。我一次次苦心策划的转化计划都宣告失败，实在是无计可施了，但又不忍放弃—放弃不等于宣判“不可救药”了吗？在一次偶然听到“成功教育”法之后，我想，何不试一试呢？于是，我在提高他的学习兴趣上下功夫，千方百计地创设机会让他获得成功，细心注意他哪怕是微小的进步，及时给予恰到好处的表扬。使他看到了自身的力量，获得了成功的喜悦与自信。哲人说：“使人前进的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事的人，无论事情大小，只要他尝着一点成功的快乐，便会渴望再次成功的光荣”。终于我高兴地看到他逐渐有好转的迹象了：学习兴趣浓了、纪律好了、作业书写进步了……总之，爱心+细心+耐心，这“孺子”居然可教了。

班主任工作，可说酸甜苦辣样样滋味皆在其中。尽管工作尚不够尽善尽美，但确已尽心尽职了。我总想，只要每个班主任能够以爱心、细心、耐心去面对工作、面对学生，就“没有过不去的关”，“没有解决不了的问题”。

爱心班主任工作总结报告篇二

教育有时需要强制和命令、有时需要说明、有时需要惩罚，但更需要的是真情和爱心的感化。班主任对学生的爱，是发自肺腑的对朋友的爱。这种爱的表达，既是无微不至的，又是不由自主的：你看，元旦来临，为学生献上一份祝福语和贺卡；面对学生的问候，回以充满真诚感激之情的礼节；气候变化提醒学生增减衣服；在课间与学生一起玩耍；一起讨论学生关心的话题……这种潜移默化的方式是学生最容易接受的。当班主任把爱心献给学生的同时也感化了学生。一位学生曾和我说：老师你就像我的妈妈，你关心我的一切。这时的我感到非常欣慰！班主任的爱心就像学生生活环境中的氧气一样，在不知不觉中就吸入体内，增加了能量。许多事实表明，正是班主任爱心的感化和陶冶，使自卑者有自尊，使落后者上进，使悲观者看到希望，使冷漠者燃起热情，这种师爱是其他教育方式所替代不了的。

爱心班主任工作总结报告篇三

5月17日是第xx个法定“全国助残日”，为更好落实《平度市委平度市人民政府关于促进残疾人事业发展的意见》，根据平度教育体育局《关于在全市中小学校开展“爱心助残”活动的通知》要求，我校开展了“爱心助残”活动。现将有关工作总结如下：

一、活动主题

“关爱残疾孩子，发展特殊教育”

二、活动对象

全校在校学生

三、活动意义

围绕第xx个“全国助残日”，组织和开展好“爱心助残”活动，对加强学生尊重残疾人、关爱残疾人的思想教育，激励残疾学生自强、自立、自尊、自爱，努力培育扶残助残风尚，提高全民助残意识，营造理解、重视、支持特殊教育的良好氛围和社会风尚，构建和谐、文明、进步的社会环境具有重要意义。

四、主要活动内容

1. 开展爱心助残扶残宣传活动。一是利用黑板报、宣传栏等宣传工具开展宣传活动，深入宣传党和政府为加快发展特殊教育而采取的政策、措施和取得的成效，宣传《义务教育法》、《残疾人保障法》和《残疾人教育条例》等法律法规。二是利用升国旗仪式，对广大师生进行平等共享及人道主义思想教育，倡议为残疾学生献爱心、办实事；三是在校园内悬挂第十九次“全国助残日”宣传标语，营造关心、支持特教事业的舆论氛围。

2. 开展主题班会活动。学校以各班级为单位组织了一次主题班会，在师生中开展了“发扬人道主义精神，发展残疾人事业”、“理解、尊重、关心、帮助残疾人”主题教育。

4. 做好调查摸底工作。学校对辖区内未入学残疾少年的进行调查摸底工作，并采取切实措施让残疾少年在本校随班就读，确保残疾少年能够接受义务教育。

爱心?良心?恒心?—

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

爱心班主任工作总结报告篇四

20xx年以来，我们积极响应区委组织部和妇联“巾帼雨露行动”，有序组织开展各项活动，取得了一定成绩，现将我小组活动情况小结如下：

一、有效沟通探访孤孩

严格按照“雨露行动”的计划，及早安排，积极筹划。我小组确定的帮扶对象是区社会福利院的孤儿江健，我们通过与福利院工作人员及时沟通，了解其基本情况，并根据其特点安排参观科技馆、购买书籍等相关主题活动。

二、精心安排相关活动

xx月，我们带江健游览南京科技馆，参观了知识海洋展厅、创造天地展厅、儿童科技乐园展厅、地球万象展厅、智慧主人展厅、宇宙探秘展厅等六大展厅，让他在玩乐中增长见识、开阔视野。12月，恰逢寒冬，我们为其添置羽绒服、棉鞋、棉袜，让孤儿能够感受到温暖。为了让掌握了更多的知识，

在新华书店为其添置书籍、光盘，帮助其通过自学活跃思维能力，提高动手能力。

三、传递关爱拉近距离

此次参加的爱心活动，是我们向孩子们传递心意的重要方式，通过这样的形式，让服务对象感受到母爱关怀，引导其健康成长。我们带江健到户外活动，在活动中拉近与其的距离，了解其思想情况、学习情况及生活情况，鼓励其积极面对现实困难，增强其学习和生活的信心，把母亲般的关爱传递给他。

“巾帼党员雨露行动”的活动也许辛苦，也许繁琐，但在开展活动的过程中我们从中收获的温馨和幸福却是巨大的，它一次次掀起关爱的波纹，给我们的心中增添了一道道美丽的彩虹。下一步，我们将以“巾帼党员雨露行动”为开端，继续做好帮扶工作，为让帮扶孩童健康快乐成长做出自己的努力。

爱心班主任工作总结报告篇五

xx月24日~xx月25日，我们部门开展了“买圣诞苹果，献爱心祝福”的公益活动，在院团委的支持，全院学生的积极参与下，本次活动圆满成功，共获利80元。

xx月22日，我们向学校提交了详活动计划：向全院师生爱心义卖圣诞苹果，所得利润将捐给敬老院、孤儿院。并提出了“买一个苹果，送一份平安，献一份爱心”的倡议，得到了院团委的支持。同时也只留给了我们两天的准备时间。但作为一名志愿者，我们理应有面对困难的勇气和应对挑战的准备。经过精密的策划，我们进行了合理的分工，各司其职，购苹果，买包装纸，然后包装、布置，一切准备工作有条不紊的进行着。不同于商业买卖，我们以奉献爱心为目的，没有专业的包装水平，但我们有足够的热情和耐心投入工作；

没有职业商人的精明，但我们竭尽全力卖每一个苹果。这也许就是志愿者的精神！在我们的竭力倡导下，许多同学的爱心被激发，纷纷驻足，买下一个苹果，传递一份平安，奉献一份爱心，此情此景，让人动容！

因为时间仓促，经验也不足，让这次活动些许有点不尽如人意的地方，但瑕不足以掩瑜，它更让我们收获颇多。把买苹果这样一个小小的行动赋予了更大的意义，体现了大学生对社会弱势群体的关注与付出，也给那些在温饱线上挣扎的老人与孤儿一份新的希望，钱不多却足以温暖人心。在这次活动中，我们青年志愿者服务部的所有成员用热情用付出得到了全院师生的认可，部门的影响力也随之扩大，同时也希望有更多的大学生志愿者能加入我们，一起把爱心传递到四面八方。这个圣诞节不太冷，青年志愿者服务部和大家在一起，给弱势群体一点温暖，为社会尽一点责！

本次活动已成功落幕，总结经验，发扬优点，我们会把“买圣诞苹果，献爱心祝福”的活动延续，也把爱心延续！相信明年我们一定会办得更好！

爱心班主任工作总结报告篇六

“为了一切的人，为了人的一切”——这是新教育的核心理念之

一。教育的目的本来就是为了人的发展，人文精神的核心是关注人的生存状态，关注人的发展空间。要关注学生和教师的共同发展。新教育的目标就是“追求理想，超越自我”。作为一名教学一线的班主任教师，我们应该给自己一种挑战自我的勇气，一种超越自我的精神。“只要行动，就有收获。”在新教育的大好形势下，不断的学习、实践、总结、反思，从各个方面完善自己，过一种幸福完整的生活。

后进生，一个不可回避的群体，他们的存在是每个教育者的

心病，也是每位教师迫切想解决的问题。作为一名教师不但要从学习上帮助学生，更重要得是帮助他们树立良好的习惯。古人云：好习惯终生受益。从爱出发，从严要求，爱不姑息，严而不酷。尤其在推进素质教育的今天，作为教师对后进生更应该用爱心恒心为他们营造一片明亮的'天空。

一、用爱心和耐心拨动后进生转化的琴弦

爱心班主任工作总结报告篇七

爱心良心恒心

——班主任工作之我见

有人问，世界上有什么东西比黄金更值钱？我会回答说，爱心、良心、恒心，只要我的生命还是逗号，我的班主任生涯就没有句号！

——解银仓

有人说，在当今社会中，做教师难，做班主任更难，做高中班主任更是难上加难。

8月从师专毕业的我踏上了教师的工作岗位。也许是出于学校领导的信任，上任伊始，我就被安排做班主任工作。对于我来说，觉得自己完全能够胜任班主任工作。然而，几年下来，感到心力交瘁。“急难险重必须到位，事物连绵终日疲惫；一日三餐时间不对，学生纠缠心力交瘁；花样检查仓促应对，各种评比让人崩溃。”班主任真不是“人”做的，班主任工作也俨然成为“忙、累、繁”的代名词。

《新时期班主任工作》中谈到：“作为一名中小学教师，如果没有当过班主任或者做不好班主任工作，那么，他不能算一个完整的好的教师，只是算‘半个教师’。他在育人事业

中所做的贡献，就有了重要的欠缺，他所体尝到的教师职业的崇高和幸福，也会留下太多的遗憾。”做教师没有当班主任或者做不好班主任工作，真的是一种遗憾，其教师生涯也是不完美的。著名特级教师于漪也说过：“在学校里工作，只有当了班主任，才能真正体会当老师的幸福。”随着做班主任工作时间的推移，慢慢地我发现只要持以正确的心态和积极的心态，我们每天的班主任工作是幸福的，更无所谓职业倦怠。

然而，作为一名班主任需要具备什么呢？我认为班主任工作需要的是爱心、良心和恒心。

一、爱心

没有爱就没有教育。爱是教育的基础，是教师合格的底线，是班主任工作的灵魂。

我认为班主任的爱首先是以尊重为前提。

有一句俗话叫“打是亲，骂是爱”，我们常常不是说，“正因为爱他（她），我才这样做呀！”所以，我们往往披着爱的外衣，做着伤害学生心灵的事情。见诸报端的各种各样的体罚和语罚就是最好的说明。那怎么样才能做到对学生的尊重呢？我想根本的就是把学生当“人”来看待。教育就是把“人”当做“人”来培养即把“人”培养成“人”。只有把“人”当“人”来培育，把“人”培育成“人”，才是真正的教育。学生既然是“人”，我们就要尊重其人格，尊重其个性，尊重其差异。允许学生犯错，允许学生失败，人不正是在错误和失败中成长起来的吗？当一个孩子真正感受到来自成人世界充分尊重的时候，也就是他（她）的自我教育开始的时候。而自我教育的目的就是通过受教育者的自我总结与完善，成为适应和促进社会发展的有用之人。

同时，我认为要尊重学生还必须了解学生。

前苏联著名教育家乌申斯基说过：“如果教育家希望从一切方面教育人，那么就首先从一切方面了解人。”那么，试问一下，你了解学生吗？答案是否定的。

经常听到班主任说，学生还能有什么事情？学生的任务是学习。诚然，学生的主要任务是学习。但除了学习，学生还应该学会点什么？或者说学生还需要点什么？教育只有满足学生的需求才能真正达到教育的目的。我想学生除了学习以外主要还需要的是成长，可以这样说成长是必须的。每每看到学生一节课后趴倒一片，我就不寒而栗。也每每看到假期学生面对老师的作业恐惧的表情，我更是惶恐不安。我们学生需要的是什么？快乐和幸福！而我们现在让学生感到的是学习是一件痛苦的事情。这不能不说是教育的悲哀。教育首先是“人”的教育，而不仅仅是知识、文化的传授和技能的学习。我们今天的教育是为了让学生能够一生持续的学习，有尊严、高质量的生活，是为了让学生能够为自己所处的环境做出充分的贡献并且有能力把握自己的人生。

因此，我们要最大限度的尊重学生，了解学生，让学生为谋求一生的幸福而努力着，这才是教育的永恒！

二、良心

你有良心吗？没有人会回答：没有！“人之初，性本善”，善是我们做人的根本，良心是我们与生俱来的东西。然而，现如今，当我们开始寻找良心时，意味着人类悲剧的开始。大家常说，教师是良心活。不可否认，教师吃的是开口饭，端的是良心碗，做的是精细活，出的是未来品。在日益浮躁的今天，守住良心成了我们做教师的底线。有人会说，良心到底值多少钱？是啊，良心是不能够用金钱衡量的。对于老师而言，一个学生在班级里面仅是几十分之一，然而，对于一个家庭来说，孩子就是全部。教不好一个学生，对于老师可能没有什么，可对于一个家庭，却是灾难。我们不能无视学生的存在，更不能对学生的错误视而不见。有人说，教师

职业和医生职业是相似的，需要拯救。然而，他们的区别是医生拯救的是病人的身体；而教师拯救的是学生的心灵。教育不好一个学生可能不需要负多大的责任，如果把一个学生逼到绝路，则是要下地狱的，而且是十九层地狱。

所以，作为教师尤其是班主任，一定要有良心，守得住良心。

三、恒心

在日益浮躁的今天，很多老师和班主任认为社会不公、待遇不高，地位太低，看着外面的世界，心生羡慕，而看到自己的工作，徒生怨恨。久而久之，便产生了职业倦怠。做教师的幸福感日益下降。于是，在工作中表现为懈怠，用“混”来对待自己的工作。然而，冷静地想一想，教师工作真的如我们想的那么糟吗？外面的世界很精彩，但外面的世界也很无奈。更何况我们的工作“比上不足比下有余”，只要我们以积极的心态对待我们的工作，我们同样会收获教育的快乐和幸福。幸福不是等来的，也不是靠别人来换取的，而是让我们主动寻找的。

我们也许是物质上的清贫者，但我们是精神上的富有者。我们需要的是恒心，需要的是一份坚守。守着我们的心，我们同样会过一种幸福的生活。

一位名人说过：“生活着，追求着，是美好的。生活因为有了不懈的追求才显得灿烂，追求因为有了火一样的热情才显得珍贵。”班主任工作是我的追求，拥有班主任工作的生活是美好的。拥有一份爱心，守住自己的良心，持有一份恒心，在班主任工作上收获我的快乐和幸福，这就是我对班主任工作的理解。

做自己喜欢的工作是一种幸福，希望更多的班主任能在自己的工作收获自己的幸福。