

最新博物馆社会教育活动方案 幼儿社会教育活动方案(模板20篇)

营销策划是指通过科学的分析和规划来制定市场推广方案，以实现企业销售目标。为了帮助大家更好地理解游戏策划的核心要素，小编整理了一些游戏策划范例，希望能够对大家有所帮助。

博物馆社会教育活动方案篇一

1. 初步了解京剧的特点。
2. 欣赏京剧服饰，听京剧感受京剧的唱腔，并尝试表演京剧。
3. 对京剧艺术产生浓厚的兴趣。

初步了解京剧的特点

欣赏京剧服饰，听京剧感受京剧的唱腔，并尝试表演京剧

幼儿用书《特别的京剧》、京剧音乐

京剧表演视频

活动过程：

1. 欣赏并了解京剧服饰。

教师出示京剧演员的照片，请幼儿观察京剧服饰，了解其特色。

幼儿仔细观察并自由讨论。

教师结合幼儿用书上的图片进行小结。

2. 听京剧表演，感受京剧的唱腔特点。

幼儿观看京剧表演视频，了解并感受京剧唱腔的特点。（如在表演过程中有“咚呛，咚呛”的锣鼓声和京胡伴奏；演员念念唱唱、常常念念，有些字的声音托的很长）

教师帮助幼儿总结一些简单的介绍。

3. 幼儿学习表演京剧。

将幼儿分成两组，分别表演走圆场步和管步，并尝试唱一唱。

请两组幼儿相互学习，教师随机指导。

跟着音乐，幼儿练习走圆场步和管步。

4. 介绍京剧在世界上的地位和作用，增进幼儿的民族自豪感。

教师：不仅中国人喜欢京剧，外国人也很喜欢京剧。许多的外国朋友还到我们国家学习京剧，并把京剧艺术传播到了国外。我们国家的京剧团也到国外演出，让外国人了解京剧，了解我们中国文化。京剧在我国对外文化交流方面起了很大的作用。

博物馆社会教育活动方案篇二

活动目标：

- 1、乐于在同伴面前大胆介绍自己家的宝贝。
- 2、学会倾听他人的讲述，欣赏他人的宝贝。

活动重点：

在同伴面前大胆介绍自己的宝贝，理解宝贝的含义。

活动难点

向同伴介绍自己的宝贝，欣赏、了解别人的宝贝。

活动准备：

活动过程：

活动环节

一、教师介绍“我家的宝贝”，引导幼儿理解宝贝的含义。

1、老师出示自己带来的家里的宝贝(老师可以根据自己的情况灵活准备)，先让小朋友猜猜，再想小朋友介绍宝贝的名称和特别的地方，老师为什么把它视为宝贝。引导幼儿理解宝贝就是自己喜欢和珍视的东西。

2、幼儿自由交流自己家里特别的、好玩的、好看的、好吃的宝贝。

二、幼儿介绍自己带来的宝贝。

1、个别幼儿出示自己带来的宝贝，在集体面前介绍宝贝的名称和特别的地方，是怎么来的以及如何去爱护宝贝。

2、幼儿分组交流，向同伴介绍自己的宝贝；欣赏、了解别人的宝贝。

博物馆社会教育活动方案篇三

1、体验和感受到笑脸带来的'快乐，并将快乐传递给他人。

2、能主动、友好的与人交往，并掌握与人交往的技能。

每人一枚笑脸，笑脸的形态要不一样、圆形彩色纸、水彩笔、人们各种笑脸的ppt

1、自己的笑

打开礼物后，好多小朋友都笑了，你们为什么笑了？

你会在什么时候对别人笑？

2、别人的笑脸

以ppt的形式出示人们笑脸的图片，让幼儿体会微笑给人的感受。

你在什么时候会看到别人的笑脸？

你看到这些笑脸时你喜欢不喜欢？为什么？

笑脸给人什么感觉？（温暖、友好、快乐……）

1、师：当你们收到笑脸娃娃的时候，你们的心情是怎样的？

你们想把笑脸娃娃也送给别人，让其他的人也获得快乐吗？

2、制作笑脸娃娃

师：人在笑的时候眼睛是什么样？嘴巴是什么样的？现在我们一起做一个笑脸娃娃吧。

师：你想把笑脸送给谁？

你为什么要送给他？

送的时候你该用什么表情？对他说什么话？

放映本次活动的录像，让幼儿感受到当送出或收到笑脸娃娃时同伴的表情，体验微笑带来的快乐和能传递友情。

博物馆社会教育活动方案篇四

- 1、认识残疾人，知道每年的5月21日是全国的助残日，能关爱残疾人，乐意帮助他们。
- 2、初步学习用手语关爱聋哑人，体验爱与被爱的情感交流
- 3、幼儿知道通过手的不同动作可以表达多种情感，感知他们特别的交往和表达方式。

活动准备□vcd

一、看图片，引入活动

- 1、你们认识图片上的人吗？他们和我们有什么不同？（认识残疾人，知道他们身体上很多地方不健全，认识聋人、盲人、肢残人、智残人）
- 2、他们和我们不同，在生活上有许多不便，你们愿意帮助他们吗？（总结：小朋友本领真大，我们平时要尊老爱幼，还要关心周围的残疾人，互相帮助，给他们关怀和爱心，让他们象正常人一样快乐地生活着！）

二、初步认识手语

你们会做手语吗？老师做几个让你们猜一猜。（教师示范：你、我、哭）老师请你们看看这些手语（放vcd）□小朋友想学吗？我们一起来学好吗？教做：谢谢、等等、我爱你、爸爸、妈妈、姐姐、哥哥、妹妹、弟弟、早上好、晚上好、睡觉、好。

三、学习手语舞《感恩的心》

小朋友学了手语，我们一起再来学一个手语舞《感恩的心》。
放vcd幼儿跟做。

四、结束：欣赏聋哑人舞蹈《千手观音》

博物馆社会教育活动方案篇五

二、活动目标：

1. 尝试和同龄人交朋友，学习与朋友交往的简单方法。
2. 体验有朋友的快乐，培养与人交往的能力。

三、活动准备：

1. 绘本《做我的朋友吧》做成ppt
2. 友好相处梳理图。
3. 音乐《假如幸福你就拍拍手》。

四、活动过程：

(一)谈话引题

师：今天老师带来了一本关于露西交朋友的故事。（点击画面）我们一起来看看露西是怎样交朋友的。

(二)露西交朋友。

1. 露西和青蛙交朋友

讨论：露西为什么交不到朋友？

小结：露西太急了，破坏别人的生活环境，所以交不到朋友。

2. 露西和长颈鹿交朋友。

讨论：露西为什么交不到朋友？

小结：露西影响了长颈鹿的早餐，所以没有交到朋友。

3. 露西强制别人和它做朋友。

讨论：豹子、猴子、蛋愿意和它做朋友吗？为什么？

小结：露西强制别人和它做朋友，这种方式也是不妥的。所以交不到朋友。

(三) 讨论交朋友的方法

引导语：你觉得露西怎样做才能交到朋友？

在幼儿讲述过程中出示交朋友的方法图谱：待人有礼貌、一起分享、懂得谦让、关心帮忙同伴。

(四) 露西交到朋友

小结：我们交朋友不能太急，去破坏别人的生活，强制别人和你交朋友是交不到朋友的。交朋友我们应该礼貌待人、一起分享、懂得谦让、关心帮助同伴，这样才能交到好朋友。

(五) 幼儿尝试到隔壁班去交朋友。

1. 师：露西交到朋友了，非常高兴，准备开舞会，请你们也一起参加，愿意吗？

2. 师：到隔壁班去交一个新朋友，一起来参加露西的舞会。交到了朋友马上把她(他)带回到班里来。告诉老师你的新朋友叫什么名字。

3. 提问个别幼儿是怎样交朋友的。

(六) 庆祝舞会。

师：舞会马上开始了，现在和你的新朋友手拉着手一起来听着音乐跳起来吧！

师：带着你的新朋友到外面去做游戏吧。

活动延伸：

1. 继续到别的班级去交朋友，回到家里也可以交朋友，
2. 除了人类是我们的好朋友，在大自然中还有谁是你的好朋友？

博物馆社会教育活动方案篇六

- . 学习识别和判断有用的垃圾。
- . 懂得不能随意扔垃圾，培养环保意识。
- . 事先请幼儿用图画记录家人一天当中扔掉的垃圾。
- . 事先把垃圾图卡(见材料制作)放大，放进垃圾袋内。
- . 布布手偶。

学习领域：

形式：小组

1. 老师一边出示垃圾袋，一边与布布手偶对话：

- . 布布：今天的垃圾袋特别重，里面一定有很多垃圾。

- . 老师：我们来看看袋子里都有什么垃圾。
- . 布布(看看垃圾袋)：咦?里面有些东西不是垃圾啊。
- 2. 向幼儿提问：“什么是垃圾?”(垃圾就是没有用的东西。)
- 3. 布布提议大家检查袋子里的垃圾，每次出示一张垃圾图卡，向幼儿提问：
 - . 这是什么?
 - . 它还有用吗?可以用来做别的东西吗?
 - . 你能用它来做什么?
- 4. 发给幼儿每人一张垃圾图卡，请幼儿判断：图中的“垃圾”还有没有用，然后把没有用的垃圾图卡放进垃圾袋内。
- 5. 请幼儿出示记录家人一天扔掉的垃圾的图画，一起讨论哪些东西还有用。
- 6. 老师引导幼儿知道：在扔掉垃圾前，应该想想它还有什么用途。不要随意丢弃垃圾，污染环境。

活动评价

- . 能参与讨论，判断哪些垃圾是可以再利用的。
- . 能爱护环境，不随意扔垃圾。

活动建议：

- . 可引导幼儿将有用的“垃圾”进行分类存放。如喝完的矿泉水瓶、酸奶瓶、吃完糖的糖罐等。然后，利用这些“垃圾”做一些手工作品。进一步帮助幼儿了解：有些“垃圾”是可

以循环再利用的。

博物馆社会教育活动方案篇七

活动目标：

1. 了解男孩和女孩不同的性格特征，会大胆表述自己的想法。
2. 能够相互欣赏彼此的优点。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿在活动前知道自己的兴趣爱好等，初步了解自我；初步了解辩论的规则。

活动过程：

一、引出课题(出示ppt)

1. 心理测试

- 发型设计时，你会选择哪种发型?为什么?(a□短发造型 b□长发造型)
- 逛街买衣服时，你会选择哪种款式?为什么(a□t恤短裤 b□连衣裙)
- 六一节你想得到一件什么样的礼物?请大家猜一猜，男孩会选择哪个?女孩又会选择哪个?为什么?(a□冲锋枪 b□发夹)

二、辩论擂台，深化主题

1. 男孩女孩各自剖析自身的本领，每次各方说一则可得到笑脸图片，交替进行。

2. 幼儿交替发言、教师图片展示，并用笑脸鼓励男孩女孩争相讲述各自本领。

3. 教师小结：男孩女孩的本领是不分上下的，男孩女孩可以互相学习，男孩子可以学习女孩子的细心，女孩子可以学习男孩子的勇敢、坚强，让每个人的心中都能容纳他人更多的不同点。

三、欣赏评价，互相欣赏

1. 播放ppt《老师眼中的男孩女孩》

• 师：在老师眼中，男孩女孩都有着一张张可爱的笑脸，男孩虎头虎脑可爱帅气，像块坚硬的石头勇敢顽强，女孩漂亮大方人见人爱，像颗美味的奶糖温柔甜美；男孩爱摸爬滚打嘿嘿哈哈，女孩爱花花绿绿叽叽喳喳；男孩在操场上跑呀跳呀就像一匹飞奔的骏马，女孩的小手特别灵巧能变出许多有趣的东西；男孩有大海般的胸怀，女孩有小溪般的细心；男孩女孩有说不完的话题，男孩女孩在同一片天空下互相关心、互相帮助、共同成长！

2. 男孩女孩点评对方的优点。

四、制作爱心，升华主题

1. 了解他(她)：男孩女孩互相寻找一位异性同伴，进行交流沟通并在半心形卡片纸上进行记录。

师，接下来，请你去找一位异性的好朋友，就是女孩子去找一位男孩子，男孩子去找一位女孩子，然后你们相互交流，可以问一下对方有哪些本领？然后你把他(她)讲的本领画在你的卡片上。最后你和你的异性朋友一起把卡片拿到老师这里来拼成一个爱心。

2. 点题升华：男孩女孩将半心形记录纸拼合成整颗爱心。

师：男孩女孩要互相学习，交更多的朋友，才能让我们的心变得更大！

博物馆社会教育活动方案篇八

1、初步熟悉小学的校园环境和小学生的学习生活；

2、知道自己即将进入小学，成为光荣的小学生了，激发幼儿园入学的愿望。

联系好附近一所条件较好的小学(实验小学)，请一年级准备一节算术课或一节语文课。

一、导入活动：

老师：“再过几个月，小朋友都要离开幼儿园，上小学去读书了，你们想不想去看看小学哥哥姐姐究竟是什么样子的呢？”

幼儿：“想！”

老师：“好，今天我们就一起去实验小学参观，小朋友们要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样升旗，怎样上课的。”

二、参观小学校

(一)参观传达室

1、一走进校门，就看到有一间房间，这是什么地方?(引导幼儿问问门口的老伯伯，认识字的小朋友可以读一读牌子上的字)

2、传达室是干什么用的?(请门房间的老伯伯作介绍:传达室是为了小朋友的安全,不让外边的人随便进来,小学生也不能随便出去)

(二)参观大操场

1、让小朋友在大操场上从这头跑到那头,感受大操场很大。

2、老师:“小学的大操场和幼儿园的操场比一比哪个操场大?为什么小学的操场那么大?(小学生比幼儿园小朋友多)

3、看一看操场上有些什么运动器具?

4、老师总结:“小学操场上的运动器械比幼儿园多,比幼儿园大,有的运动器具很高。有跳高、跳远用的沙坑,有打篮球用的篮球场、有向上爬的竹竿,还有双杠、单杠等,有的是高年级的哥哥、姐姐锻炼身体用的,有的是一年级小朋友玩的,玩运动器具时要注意安全。

5、观看小朋友升旗、早操。

引导幼儿观看许多小朋友在操场上排着整齐的队伍,升旗时戴红领巾的小学生是怎么做的?戴绿领巾的小学生是怎么做的?看一看小学生做操时的‘精神,动作和队伍。

(三)参观小学生的教室,并同幼儿园活动室作比较

1、小学的教室比幼儿园大,所以说是“宽敞的教室”;

2、小学的课桌椅同幼儿园的不一样,是两个人用一张桌子和椅子,称为“双人课桌椅”;

4、老师:“幼儿园的活动室里有玩具橱,小学的教室里为什么没有?(启发幼儿谈后老师小结:因为小学是小学生上课学习的地方,他们上午下午都要上课,下午不睡午觉,每上完

一节课休息一会儿又要上第二节课，小学生玩的时间比我们幼儿园小朋友少，所以教室里就没有玩具橱了)

(四) 观看小学生上课

3、听小学老师上课，看小学生怎么动脑筋举手回答老师问题，如何注意听讲；

4、下课后小学生干什么么?(有的自己放松一会，有的自己走到厕所小便作准备工作)

三、回到幼儿园

老师：“今天我们参观了什么小学?看到了什么?应该怎样准备做个小学生?”(请幼儿交流)

四、延伸活动

可组织去年入小学的离园哥哥姐姐开个见面会，让幼儿向一年级的哥哥姐姐提问题，让他们对小学有更进一步的了解。

博物馆社会教育活动方案篇九

活动目标:1. 认识常见的动物, 感知动物的特征。

2. 感受人类与动物之间亲密的关系, 增进热爱动物的情感。

活动准备: 动物图片, 新闻视频, 幼儿用书。

活动过程: 一. 交流

1. 你看过《动物世界》吗?

2. 里面的小动物可爱吗?那你最喜欢什么动物?

(幼儿回答简单的小猫小狗)

3. 增加难度：现在你不仅要说说你喜欢的动物，并且要介绍一下。

如：老师喜欢长颈鹿，它的个子高高的，能吃到树顶的嫩叶。

幼儿回答时相应出示动物图片，请其他幼儿一起观看。

二. 播放新闻视频《小蛇救人》

1. 视频里都讲了谁?讲了什么故事呀?(幼儿如果概括不出，教师简单概括一下新闻内容)

2. 你觉得这位叔叔怎么样?很好，他救了小蛇。

3. 那这条小蛇呢?它也救了老奶奶。

小结：动物和我们一起生活在地球这个大家庭了，互相帮助，真快乐呀!

三. 讨论：如何保护小动物

你知道应该怎样保护小动物吗?如果在街上看见受伤的小动物，你会怎么做?

四. 引导幼儿阅读幼儿用书

看图说说，有哪些小动物?在你喜欢的小动物的括号里打勾。

博物馆社会教育活动方案篇十

内容与要求：

1. 在交流学做“小记者”采访的过程中，初步了解小学生的学习生活，激发幼儿爱上小学的愿望。

2. 能认真倾听同伴讲述，并能清楚地表达自己的想法。

活动准备：幼儿分三组采访

活动过程：

一、 谈话引入

二、 小组交流分享

1、 第一组：寻找并采访小学的哥哥姐姐

重点提问：你们采访的是谁？你们是怎么找到他的？你们马上就要上小学了，一定有许多问题想问问哥哥姐姐吧？

小结：记着要完成采访任务不容易，要大胆，爱动脑筋，不怕困难。小学生要学许多知识，每天都有回家作业，作业完成后还要整理书包和铅笔盒，为第二天的学习做好准备。

2、 第二组：进入小学采访，了解学习规则和学习习惯。

重点提问：你是怎样进入小学进行采访的？主要想了解哪些内容？小学生是怎么上课的？

小结：经过与小学老师商量后才能进入教室采访。在看课的时候，能记住小学老师的要求，没有打扰哥哥姐姐上课，使这次的采访获得了成功。

3、 第三组：未事先联系进行的采访，了解小学的环境。（幼儿观看录像，介绍自己的采访情况）

重点提问：你是怎么说服校门口的保安叔叔的？进小学后，发现与幼儿园相比有什么不同？（操场、教室、厕所、播音室等）小学校长在说什么？（播放小学校长的话）

“我们非常欢迎爱动脑筋的孩子来我们学校学习。你们幼儿园毕业的小朋友都很聪明，也很可爱。但是在他们身上还有些小问题，如刚上学容易忘记做作业。后来经过练习，这个小问题就解决了。所以，从现在开始你们要注意听老师布置的任务，养成及时完成任务的习惯。这样，才能做个合格的小学生。”

小结：从现在开始，我们做任何事情都要注意听清要求，记住任务并且认真去完成。

博物馆社会教育活动方案篇十一

让幼儿了解自己的家，了解城市各种各样的楼房，让幼儿知道我们的房子与城市的大楼有什么不一样。

活动目标

- 1、了解城市中各种各样的楼房。
- 2、能大胆想像，设计未来的房子，感受美好的生活。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

让幼儿了解自己的家，每个幼儿来自不同的家庭，所居住的房

子不一样，在参观欣赏各式各样楼房的过程中扩展对楼房的认识，让幼儿以多种表现形式想象设计未来的房子，培养幼儿的想象力。

活动准备

将一些与房子相关的图片，资料放在图书角供幼儿翻阅查看。提供大小不一的纸盒，各种颜色、质地的纸张、大小积木、彩笔、剪刀、胶带等工具材料。

活动过程

一、开始活动

让幼儿介绍自己家的住房，教师观察发现每家的共同点和不同点，并请幼儿用绘画来表现我的家。

二、活动过程

欣赏散文[变色的房子]理解散文的内容，感受散文的语言美。

学念儿歌[我家搬进新楼房]让幼儿感受新旧楼房的不同，知道人们的生活越来越好，向往美好的生活。

教师启发幼儿大胆想象未来的房子是什么样的，并将工具材料发放给幼儿，请幼儿用绘画的形式表现出未来的房子。

三、活动结束

教师请幼儿将自己的绘画作品布置“小小展览角”。

教学反思

1、由于条件限制，未能让幼儿有参观高楼的活动，不能让幼儿亲自感受大楼，说出见到大楼的感觉。

2、在活动中,着重让幼儿以绘画的形式来表现未来的房子,而忽略了幼儿利用积木,插塑搭建花园楼房的动手能力。

3、教师忽略了介绍房子的材料和构造,装饰等。

博物馆社会教育活动方案篇十二

1、萌发热爱祖国,尊敬国旗的情感。

2、升旗时,脱帽行注目礼,眼睛看着国旗,严肃不嬉笑。

3、在每周一的升旗仪式中能依照升旗礼仪严格要求自己。

重点:知道升旗时,脱帽行注目礼,眼睛看着国旗,严肃不嬉笑。

难点:在现实生活中按照升旗礼仪严格要求自己。

物质准备:课件

心理准备:幼儿的生活经验

一、导入

通过让幼儿讲述自己在幼儿园升旗的时候是怎样做的为切入点,从而引出今天“升旗礼仪”的主题。

提问:“小朋友们,在幼儿园每周一的早上我们都要参加的集体活动是什么?你是怎样做的?”

二、展开

1、图片展示,为幼儿讲述升旗礼仪。

(1)向幼儿展示小学生升旗仪式中不同阶段的图片,让幼儿

观察他们是怎样做的。

提问：“他们在做什么？你和他们做的一样吗？他们是怎样做的？”

(2) 向幼儿讲述升旗礼仪。

指导语：“小朋友们，你们从哥哥姐姐升旗仪式中学到了什么？”

小结：升旗时，脱帽行注目礼，眼睛看着国旗，严肃不嬉笑。

2、听国歌，观看升旗。

通过放国歌，与幼儿一起模拟升旗仪式，鼓励幼儿按照升旗礼仪要求自己。

三、结束

活动延伸：坚持参加幼儿园的升旗仪式，在升旗中能按照升旗礼仪去做

博物馆社会教育活动方案篇十三

1、初步了解中国的四大发明

2、认真观察并主动与同伴交流。

3、喜欢学习歌曲

收集四大发明（纸、指南针、印刷、火药）的图片等有关资料；芝、指南针、印章、鞭炮等实物。

1、出示四大发明实物，引导幼儿认识四大发明

启发幼儿谈谈：它们各有什么作用？你知道他们是哪个国家最早发明的？

幼儿回答，教师进行总结

2、出示挂图，讲述小故事，引导幼儿进一步了解四大发明

要求幼儿认真的听故事，能够学会模仿讲述，并大胆的与同伴交流。

3、师小结激发幼儿爱国及作为中国人的自豪感

4、学习歌曲《四大发明贡献大》

5、活动在欢快的歌曲声中结束。

将图片和事物投放在区角工幼儿进一步学习。

博物馆社会教育活动方案篇十四

中华民族是世界上最古老的民族，中华文明是世界上最悠久的文明之一，世界四大文明古国中，只有中国的历史始终传承有序，从未中断，中古文化由于大海、高山、沙漠、草原、森林等地理环境的局限，成就了自己的独立性，并在漫长的岁月里很少受到外来文化的冲击，从而保持了从未间断的完整性。中古文化是世界上少有的传承悠久，内容丰富，博大精深的原生文化。中古文化如百川之海，浩渺无垠。

中华传统节日：端午依托夏至时间节点，传承着古老的年节习俗，端午作为五月五的节名，始于魏晋时期，并接纳了屈原沉江的传说，发展为一个全民族的民族大节日。正是由于社会上下层民众，对端午节日习俗的共同重视，才保证了它传承千年的生命活力。

品味端午——端午节中队主题活动

- 1、让学生通过上网、查阅书籍等方式去了解端午节的起源故事，端午节的习俗、食俗、诗词、歌谣、赛龙舟等，并收集相关图像、音像资料。
- 2、学生以小队（8-10人）为单位围坐在一起，龙舟竞技时长条坐，分成四个小队，并推举一名小队长，要有队名、队标、口号。
- 3、准备做香包材料、工具：碎布、棉花、香料粉、丝线、剪刀、针、缝衣线。
- 4、准备若干形状各异的香袋作为奖品，并给每位学生准备四张分别编小队队名的卡片。

(一)、全体立正、各小队整队

(二)、三级报告

(三)、出旗、奏乐、敬礼

(四)、唱队歌：

(甲)：首先由各小队在小队长的带领下做精彩的亮相。

(介绍队名、分别为：老港、新港、滨海、芦潮港。队标、队歌：分别为：我的老港、黄河船夫曲、我的祖国、东方之珠，好汉歌等口号；队歌中的一句歌词)

(乙)：在本次活动过程中涉及到提问、表演均有奖品，奖品是精美绝伦的香袋一个；并以小队为单位开展比赛，最终小组所得奖品的总数多少评出优胜。

第一板块五月五唱歌谣

（甲）：首先，让进入第一板块《五月五唱歌谣》。我们有请新港小队集体表演一首儿歌给大家听，表演结束后由小队长出题，请学生回答。（答对有奖）掌声欢迎！

（出示ppt□

儿歌：“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”

小队长提问：同学们，你们知道儿歌里说的五月五是什么节日？

学生答：（端午节）

（甲）：中国的端午节有着xx多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。接下来，我也为大家准备了一首民谣，让我们来比一比，看哪个小队表演得最精彩？（表演形式不限）

（出示ppt□

歌谣：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。

这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”

（四个小队依次表演，最后以集体投票评选最佳表演奖，并给予奖励。）

（甲）：刚才表演很精彩，让我们为自己送上最热烈的掌声。

第二板块五月五是端午

（乙）：我们都知道，农历五月初五，是中国民间的传统节

日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。下面进入《五月五是端午》知识抢答板块，有请我们辅导员老师为我们出题，并担任本次活动评委，答对有奖，掌声有请！

问题：

1、中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些？（清明节、中秋节、重阳节、元宵节）

2、你知道近20xx年端午节是几月几日吗□□20xx年端午节6月8日）

3、端午节的别称有哪些？（如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。）

4、端午节的由来？（如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。）

5、端午节有哪些习俗呢？（同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。）

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

第三板块五月五忆屈原

（甲）：说到端午节，相信同学们印象最深的是吃粽子。其实，这只是过端午节的一种习俗，中国人有着二千多年端午节传统习惯，由于地域广大，民族众多，同时也产生了许多故事传说，如纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说等。其中，由于屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。下面，有请第一小队的队长为我们讲述屈原的故事。

（甲）：听了第一小队长讲述屈原的故事，相信同学们一定有许多话要说吧。（学生交流感受）

第四板块五月五佩香袋

（乙）：同学们，大家有没有发现今天的奖品很特别？谁来告诉我这是什么？

学生回答：（香袋）

（乙）：佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，不但有避邪驱瘟之意，而且有襟头点缀之风。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，作各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑夺目。今天，我们就来亲手做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

（学生动手做香包，然后进行评比。）

第五板块五月五诗人节

（甲）：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌。下面请各小队表演诗朗诵。

博物馆社会教育活动方案篇十五

- 1、通过调查，探究感知不同类型的洞洞。
- 2、能用较完整的语言表达对洞洞的认知。
- 3、能积极参与洞洞问题的讨论，感受体验探究创作洞洞的乐趣。

1、经验准备：幼儿对洞洞已经有一定的了解。

感知不同类型的洞洞

创作各种各样的、自己能表达出来的洞

一、参观洞洞展览会

幼儿欣赏自己收集的'有关洞的'物品

二、交流收集的洞洞，了解生活中洞洞的特征将洞洞图片进行分类

1、幼儿交流“洞洞”，了解各种洞洞。

2、感受各种洞的特征基础上，对生活中不同洞的形成进行分析。

3、幼儿操作，洞洞游戏

三、引导幼儿探索洞的形成

1、洞从哪里来？

2、分辨洞的好坏。

三、我和洞洞做游戏，幼儿尝试设计“洞”

1、幼儿创设自己的洞洞。

2、同伴合作创设洞洞。

博物馆社会教育活动方案篇十六

活动要求：

1、了解常见社会成员的工作与我们生活的关系，并尊重他们

的劳动。

2、乐意按提供的线索积极思考，尝试大胆表达。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

ppt□卡片、粘纸小花

活动流程：

1、说一说(介绍爸爸妈妈的工作，引起幼儿兴趣)

2、猜一猜(猜猜老婆婆的四个儿子分别找到了什么工作)

(1)出示老婆婆和4个儿子，帮助老婆婆猜猜儿子们都找到了什么工作。

(2)猜猜大儿子的工作(听声音猜)

(3)猜猜二儿子的工作(看照片猜)

(4)猜猜三儿子的工作(通过提示)

(5)猜猜小儿子的的工作(通过提示)

(6)小结：4个儿子都分别找到了自己满意的工作，大儿子当上了一名公共汽车司机、二儿子成为了一名魔术师、三儿子当上了建筑工人、小儿子成了一名邮递员。

3、找一找(寻找与工作相关的提示)

4、评一评(评评谁的工作最辛苦)

5、想一想(猜猜女儿的工作)

看提示，想想老婆婆的女儿是做这么工作的？

博物馆社会教育活动方案篇十七

1、了解“我”在不同人的眼里是不同的。

2、体验自己在别人眼里的评价，并以不同的积极态度去看自己。

幼儿活动材料第一册第12页

一、他是谁？

2、听儿歌说说这是为什么？

3、看活动材料完整欣赏儿歌。教师在朗读儿歌时要表现出不同的人物形态和语气。

4、引导幼儿观察图中人物与小米的关系，说说为什么别人这样叫他。

二、别人怎样叫自己？

1、别人是怎样叫我的？这是在什么样的情况下叫的？为什么要这样叫？

2、为什么自己有这么多称呼？

3、你喜欢别人叫你什么？

三、别人眼中的自己。

1、请幼儿回家后找几位他最喜欢的人，问问他们眼中的自己是怎样的。

2、请老师或爸爸妈妈把别人对自己的评价记录在幼儿生活材料第一册地12页。

博物馆社会教育活动方案篇十八

1、了解旗帜的作用，萌发集体感。

2、发展分工、协商等合作技能，体验与同伴合作完成任务的快乐。

通过制作小组旗帜，培养幼儿的集体感。

通过与同伴合作制作旗帜，学习分工、协商等合作技能。

1、不同旗帜的照片或者实物，包括国旗、队旗和各种彩旗。

2、活动前已带幼儿参观过挂在广场、机关等处的旗帜。

3、以小组为单位进行比赛的场地及比赛项目。

4、废旧纸板、白纸、彩笔、剪刀、胶水等工具和材料。

1、出示各种气质的实物或照片，引发幼儿的兴趣。

教师出示国旗、少先队队旗以及收集到的其他国家的国旗、运动会的彩旗等实物或照片，请幼儿欣赏。

教师：你知道这是什么旗吗？你在什么地方见过它？

教师：小朋友还看见过什么样的旗帜？是在什么地方见到的？让幼儿结合生活经验，说一说在其他地方见过的旗帜，如奥运颁奖仪式上各国的旗帜、体育比赛时拉拉队队员手里拿的

旗子、公园里旅行团导游举的旗子等。

教师：你们知道这些旗帜有什么作用吗？让幼儿知道不同旗帜的特殊作用，如五星红旗代表中国，奥运五环旗代表奥运会等。

再次让幼儿欣赏教师准备的各种旗帜，观察不同气质的颜色和图案。

2、提出活动任务，引发幼儿制作旗帜的兴趣。

幼儿分组讨论制作旗帜的计划，如旗帜的颜色、图案、形状所代表的意思等，教师给予指导。

引导各小组幼儿根据小组成员的特长商量分工，如分别负责画图案、剪纸、粘贴等。教师可根据各组情况给予适当指导。

3、各小组展示自己的组旗。

请各小组代表介绍本组旗帜，如旗帜上所用的颜色、图案、形状所代表的意思等，同时介绍制作过程及小组成员是怎样分工合作的。

请全班幼儿对各小组制作的旗帜进行评价，引导幼儿发现其他小组所做的旗帜的特点。

教师：通过和本组小朋友一起制作旗帜，你有什么收获？引导幼儿体验与同伴合作做事、共同创造的快乐。

教师对幼儿制作旗帜的情况进行总结，肯定各小组所做旗帜的特点，表扬幼儿的合作行为，对活动中出现的问题进行分析，提醒幼儿在今后的活动中进行改进。

4、使用组旗进行小组接力赛。（第二课时进行）

引导幼儿讨论比赛时怎样使用本组的旗帜。如：放在比赛的起点和终点处，代表不同的小组；比赛时，各组队员挥动旗帜为本组加油等。

有二手那本组旗帜，到户外进行小组接力赛。

比赛结束后，让幼儿谈谈旗帜在比赛中的作用，体验和本组伙伴手持小组旗帜共同游戏的快乐。

博物馆社会教育活动方案篇十九

1、使幼儿懂得要乐于帮助别人，为别人做力所能及的事。

2、理解故事内容并丰富词汇

故事：《放风筝比赛》

一、结合挂图，教师讲述故事

二、通过提问，加深幼儿理解故事内容

1、比赛时，有哪些小动物参加比赛？（鳄鱼、狐狸、鼯鼠）

2、小白兔参加比赛了吗？（没有）

3、老山羊把一等奖给了谁？（小白兔）为什么？（因为小白兔在帮妈妈洗衣服，为妈妈做一些力所能及的事情）

4、丰富幼儿词汇：力所能及、莫名其妙

三、引导幼儿讨论：自己为妈妈或是老师、小朋友做了哪些力所能及的事？

四、引导幼儿进一步深入理解为别人做力所能及的事情时的快乐。

五、教育幼儿在家多帮妈妈做力所能及的家务劳动。

可将此活动渗透于一日生活之中，让幼儿帮妈妈、老师或小伙伴做力所能及的事情。

放风筝比赛

春天的早晨，动物们举行放风筝比赛，老山羊当裁判。

老山羊正在暗暗摇头，忽然看见一个样子普普通通的风筝。线上挂满了衣服，却飞得比谁的都高。原来是兔子趁着天气好正在晾衣服呢！虽然他没有参赛，老山羊还是把一等奖给了莫名其妙的兔子。

博物馆社会教育活动方案篇二十

- 1、了解交警的职业特点，并萌生谢意。
- 2、认识理解街上常见的交通标志及含义。
- 3、教育幼儿提高自我保护意识，培养遵守交通规则习惯。

1、多媒体。

2、红绿灯各一个。

3、交警服装一套。

4、纸、笔若干。

1、观察交警叔叔是如何指挥交通的？

2、车辆和行人是怎样遵守交通规则的？

1、提醒幼儿哪些动作是危险的？

2、今后小朋友在街上行走时应注意哪些问题？

跟同伴合作画出以前见过的和今天刚学到的标志，看看谁知道的最多。