

最新蘑菇的教案大班 小兔采蘑菇教案(实用12篇)

7. 五年级教案是教师与学生之间有效沟通的桥梁，它能够使教学过程更加顺畅和高效。希望大家能够充分利用这些安全教案范文，提高自己的安全素养和应对能力。

蘑菇的教案大班篇一

活动目标：

- 1、在彩色绸上尝试不同的玩法，发展走、跑、爬、跳等基本动作。
- 2、依据不同的信号调整身体运动的方式，体验集体游戏的快乐。

活动准备：红、黄、蓝大绸布若干；竹梯、平衡木；录音机、音乐磁带。

活动过程：

（一）热身运动：快乐小司机

师：天气真好，我们一起开着小汽车去公园玩吧！（听着音乐做律动：模仿擦车、开车、摁喇叭、转弯等动作。）

师：公园到了，我们把汽车停好，进公园玩喽！

（二）情景游戏：彩绸变变变

- 1、顺着小路走一走——把绸布分别铺在竹梯和平衡木上成小路

师：这里有一条小路，我们一起走一走。（带着幼儿依次走过小路，提示幼儿保持身体平衡。）

2、经过小河跳一跳——把蓝色绸布对折成小河状

师：前面有两条小河挡住了去路，你有什么好办法？（幼儿运用跨跳或并脚跳的方法过小河。）

3、看到山洞钻一钻——把红色绸布做成山洞状

师：小朋友们都过河了吗？我们一起钻山洞喽。（幼儿手脚并用爬行，身体尽量不要碰到“山洞”。）

（三）自由探索：彩绸真好玩

（自由探索彩绸的多种玩法。）

2、师——漂亮的彩绸宝宝要和我们做好朋友一起玩呢！你想跟它怎么玩呢？（引发幼儿想出不同的玩法，如倒爬；顺爬；滚；抖动彩绸，幼儿用脚踩；幼儿与教师结伴玩吊竿；两位教师拉住彩绸两头，幼儿双手吊在上面蹦跳或摇荡；用彩绸作渔网，玩捕鱼、坐轿子等游戏。）

3、师——下雨啦，快点找个地方躲起来吧！（一起躲到大红伞下）风好大呀，把大红伞吹上去了，风小了，大红伞下来了。（变换伞的高度。）

师：哎呀！一阵大风吹过来，把大红伞吹跑了，我们快去把它追回来吧！（大红伞四处移动，幼儿跟着目标快速追逐奔跑。）

师：大红伞终于追回来了，和好朋友靠得紧一点，我们再也淋不到雨啦！

（四）放松整理

师：雨停了，天晴了，我们也玩累了，一起开着汽车回家吧！
（北京爱乐幼儿园）

《抹肥皂》一分组教学活动

《抹肥皂》一分组教学活动

蘑菇的教案大班篇二

练习双脚在直线两侧行进跳，能较灵活的`跳跃。

能遵守游戏规则，体验游戏的快乐。

练习双脚在直线两侧行进跳。

蘑菇、筐等。

一、热身运动

1、导语：今天，天气真好，妈妈带你们到草地上玩吧。

2、集体边念儿歌边做动作。

小白兔，跳跳跳，跳到东，跳到西（学小兔跳，向左、右方向轮换跳。）；跳到田里吃青草，吃完青草睡大觉（蹲下做睡觉姿势，嘴里发出呼噜声）。

兔妈妈说：“天亮了，小兔子快起来。”

幼儿起来，接着边念儿歌边做动作。

早上空气真正好（双手举起左右摆动），大家一起来做操（扩胸运动），伸伸臂，伸伸臂（伸臂两下），踢踢腿，踢踢腿（踢腿两下），蹦蹦跳，蹦蹦跳（跳四下），天天做操身体好（踏步，最后伸出两个大拇指）。

二、新授游戏“小兔采蘑菇”

1、教师以游戏的形式引发幼儿兴趣。

兔妈妈说“今天天气真好，妈妈要带你们到小河对面去采蘑菇，那么我们怎么才能安全的跳过小河呢？小河里有许多石头，我们可以从石头上跳过小河，你们看妈妈是怎样跳的。”

2、示范新授动作。

教师边讲解边示范在直线两侧行进跳：两手在头顶做耳朵，两腿微曲，双脚并拢，用前脚掌轻轻地跳进红圈，再跳进黄圈，依次把圈跳完。

3、分小组自由练习，教师指导幼儿注意跳落时注意用前脚掌轻轻落地。

4、请个别幼儿示范，幼儿再次练习。

5、进行游戏“小兔采蘑菇”两三次，进一步巩固新授动作。

把小兔分成四组，分别跳过小河，到蘑菇地采蘑菇，提醒幼儿帮助同伴把蘑菇放进筐里。听到妈妈说天黑了，小兔赶快跳回家，把蘑菇倒进篓子里，再次提醒幼儿互相帮助。

三、结束活动

蘑菇的教案大班篇三

1. 这是一座什么样的房子？听，蘑菇房子里传出了什么声音？蘑菇房里为什么这么热闹呀？原来他们是在开晚会啊。

2. 那快乐的蘑菇房里的晚会邀请谁呢？（出示四张请柬）邀请了谁呀？请柬上会写些什么呢？（教师和幼儿一起读一读）

3. 那给小熊的请柬里写了什么呢？谁能来说说的？小象的呢？
4. 给小狐狸的请柬里也写了一样的东西。很快，到了第二天，晚会马上开始了，听！

二、说一说

1. 倾听故事三个小动物来参加晚会
2. 谁听到了？第一个来敲门的是谁呢？它带来了什么礼物？小母鸡怎么介绍自己的？我们一起来做小母鸡。这时候蘑菇房会怎么说呢？听！（集体、分组、分角色学说对话）
3. 闻闻，我好像闻到了一股香味，是什么的味道？（出示鲜花）这是谁带来礼物？小熊和蘑菇房子会怎么对话？请男小朋友当小熊，女小朋友当蘑菇房子，来表演一下。
4. 教师唱歌，这次是蘑菇房请得谁啊？（请两个小朋友对话，两组）
5. “哎呦哎呦，我的身子被卡住了，疼死了疼死了！”谁呀？卡住了，怎么办？怎么会卡住的呢？（幼儿猜测）真的是这么一回事吗？我们来听听看。（教师讲述故事）小狐狸为什么会被卡住呀？坏主意被看出来以后小狐狸怎么样？他的脸为什么会通红？那应该怎么办呢？（甩掉）那我们一起来甩掉坏主意，甩掉了没有？恩，甩掉了小狐狸就能进去了。谁还记得小狐狸刚才想进去时带的什么礼物？他为什么会带这个礼物去呢？（心非常真诚，想进去交朋友）
6. 半空中飞起了花瓣雨，美妙的音乐响了起来，蘑菇房子的快乐晚会开始了，小动物们都玩得很开心。你们说，小狐狸的心情怎样？对呀，小狐狸也很开心，而且，它还是玩的最痛快的，你们说这是为什么？（没有坏主意的感觉很好，带着真诚的心交到好朋友，和好朋友一起玩是最快乐的事情。）

三、玩一玩。

1. 蘑菇房里的快乐晚会这么开心，你们想参加吗？
2. 你想带上什么礼物去呢？为什么？
3. 听，音乐又开始了，这次，蘑菇房子也邀请了我们。就让我们捎上一份真挚的友谊和美好的祝福去参加吧！

蘑菇的教案大班篇四

本课的另一个重点是培养学生热爱家园的情感，所以仅一间蘑菇房子是远远不够的，让学生发挥想象，在有限的空间里加入无限的想象力，让我们的家园热闹起来。蘑菇家园里可以有着许多的蘑菇房子，许多的小动物和小花小草。

蘑菇的教案大班篇五

1. 通过教学活动，使85%幼儿能撕2-3cm长度的纸，15%的幼儿依靠帮助也能完成，并粘贴在蘑菇房相应的位置上。
2. 锻炼幼儿小手肌肉群、发展幼儿手指动作的协调性。
3. 幼儿感受“帮助”后的愉快心情。

教学准备：教具 墙上、地板各画2间蘑菇房 学具 供幼儿用的彩色纸、浆糊、抹布等。

教学重点：撕贴过程动作较协调

教学难点：逐步掌握撕纸要领

1. 启发幼儿观察：这几间新建的小动物蘑菇房有的地方还不是完美，需要请小朋友帮助装修。

2. 装修的内容是：房顶和栏杆

3. 教师讲解示范

把小肥猪卡片白色的地方撕掉，然后粘贴。

把小猴哥哥卡片深绿色的地方撕掉，然后粘贴。

把彩色纸撕开，然后粘贴。

撕纸要领：左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。

4. 要求：粘贴动物卡片（贴斜和倒均可）、栏杆（竖横均可）。

5. 布置作业：装修小肥猪、猴哥哥的蘑菇房，做好栏杆保护小花小草。

6. 讲评：分别讲蘑菇房和栏杆的装修情况。猴哥哥、小肥猪、谢谢小朋友的帮助。让幼儿感受、体会“帮助”后的愉快心情。

1. 有自己独特的课堂模式风格，表现在：把蘑菇房画在地上，席地作业，幼儿回归大自然，回归地上（在地上作业的比在墙上作业的次数要多）；破坏思维的定势，蘑菇房不一定是小兔的家，蘑菇房也会是小猴小猪的家，等等。

2. 教学环境和过程伴随着轻松、愉快，孩子按照自己的愿望进行作业。

3. 难点的地方，选用幼儿易读易记、朗朗上口的重叠词“撕一撕、移一移”进行示范和幼儿模拟练习。

4. 建议：美术作业要注意培养幼儿的欣赏能力。

蘑菇的教案大班篇六

1. 通过教学活动，使85%幼儿能撕2-3cm长度的纸，15%的幼儿依靠帮助也能完成，并粘贴在蘑菇房相应的位置上。
2. 锻炼幼儿小手肌肉群、发展幼儿手指动作的协调性。
3. 幼儿感受“帮助”后的愉快心情。

教具 墙上、地板各画2间蘑菇房 学具 供幼儿用的彩色纸、浆糊、抹布等。

撕贴过程动作较协调

逐步掌握撕纸要领

1. 启发幼儿观察：这几间新建的小动物蘑菇房有的地方还不是完美，需要请小朋友帮助装修。
2. 装修的内容是：房顶和栏杆
3. 教师讲解示范

房顶：

把小肥猪卡片白色的地方撕掉，然后粘贴。

把小猴哥哥卡片深绿色的地方撕掉，然后粘贴。

栏杆：把彩色纸撕开，然后粘贴。

撕纸要领：左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。

4. 要求：粘贴动物卡片（贴斜和倒均可）、栏杆（竖横均

可)。

5. 幼儿操作：装修小肥猪、猴哥哥的蘑菇房，做好栏杆保护小花小草。

6. 讲评：分别讲蘑菇房和栏杆的装修情况。猴哥哥、小肥猪、谢谢小朋友的帮助。让幼儿感受、体会“帮助”后的愉快心情。

蘑菇的教案大班篇七

1、通过拼拼、找找、玩玩的方式，引导幼儿有兴趣地观察图片，理解图中的主要人物和发生的事情。

2、要求幼儿用简单句完整地讲出图中的主要内容，并丰富相应的词汇。

3、帮助幼儿学习在集体面前大声地讲述，并要求他们安静地倾听别人的讲述。

蘑菇的教案大班篇八

1、学习用简单的图形，尝试大胆地表现蘑菇房的基本特征，

2、乐意向同伴介绍蘑菇房，与同伴一起分享快乐。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

幼儿用书人手一册、笔、纸。

一、教师和幼儿一起打开幼儿用书，共同阅读故事《蘑菇房子》，引出主题。

二、认识蘑菇房子的特征，了解作画方法。

蘑菇房子房顶是半圆形的，房子是长方形的。房子上有窗户门。

谈谈房子应该画的如何才能住得下小白兔？（房子应该画的大，才能住得下小白兔。）

幼儿想象你想画怎样的门窗？（可以是正方形、半圆形、圆形等等）

三、幼儿大胆作画。

师鼓励幼儿蘑菇房子画要大的。绘画大胆，门窗自由发挥想象、涂色均匀。

四、展览作品，相互评价。

幼儿相互观摩蘑菇房子。教师组织幼儿说说自己喜欢的房子，为什么？表扬作画大胆、涂色均匀的'幼儿。

让学生发挥想象，在有限的空间里加入无限的想象力，让我们的家园热闹起来。蘑菇家园里可以有着许多的蘑菇房子，许多的小动物和小花小草。

蘑菇的教案大班篇九

1、教歌曲《小蘑菇》，要求幼儿理解歌曲的内容，能跟着老师完整的唱歌。

2、复习游戏《小斗篷》。

泡沫制作的立体大蘑菇一只，小斗篷一个，幼儿已学过游戏《小斗篷》。

1、幼儿听“摘果子”音乐，自由想象摘果子动作进活动室。

教师：小朋友，苹果成熟了，我们帮果园里的叔叔阿姨摘果子去。

2、节奏舞《在那高高的苹果树下》

教师：小朋友，摘果子累了吧，我们在这高高的苹果树下休息一下吧。

第一遍幼儿分散集体表演一遍，第二遍幼儿两个一对面对面地表演一遍。

3、教唱歌曲《小蘑菇》

（1）教师：老师在苹果树下发现了一个“小傻瓜”，太阳不晒，大雨没下，撑着小雨伞在干啥（边讲边出示立体蘑菇），是谁呀？（小蘑菇）

它为什么整天撑着雨伞，老师来问问它。

教师范唱歌曲两遍。

（2）你们是听到老师怎么来问它的。

根据幼儿的回答，教师边唱边解释。

（3）教师：再听老师唱一遍，听听老师问的是不是这些。教师又完整的范唱一遍。

（4）教师：让小朋友跟着老师一起来问问小蘑菇吧！幼儿跟着老师唱。

（5）教师弹琴常一遍。

4、复习游戏《小斗篷》。

教师：小蘑菇不会说话，它不是撑着一把小伞，它的样子就是一把小伞。小朋友，我们再来做个《小斗篷》的游戏。

幼儿做游戏三遍。要求

幼儿向前走时不往旁边看，不能告诉别人戴斗篷的孩子是谁。

5、教师：小朋友，我们把摘下的果子用小车装回去吧！

幼儿两人或三人组成一两“小车”，听音乐开出活动室。

蘑菇的教案大班篇十

在今天的体育活动实施过程中，幼儿不再是原有的被动接受式学习，而是围绕情景“准备过冬食物”这一主线，进行游戏，并自由地表达与表现，教师只需要适时、适宜、适度地予以支持、引导。在活动的实施中，关注幼儿的多元化智能的表现，关注幼儿全面、和谐地发展的状况。在本次活动中，我也看到自己不够的方面：活动中自己的语言提示过多，阻碍了幼儿的探索欲望；在采蘑菇游戏中，要是能把幼儿分组进行采蘑菇比赛也会很好。

蘑菇的教案大班篇十一

幼儿年龄小，无辨别是非好坏能力，无防范意识，很容易上当。针对这个事实，我决定培养幼儿初浅的自我保护能力。因为它浅显的内容，贴近孩子的生活，易于幼儿接受和理解，符合中班幼儿的年龄特点。

1、能大胆的模仿游戏角色中的不同声音进行演唱，并能通过动作随乐动作。

- 2、能较完整的根据游戏随乐游戏，体验游戏的乐趣。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 5、能大胆表现歌曲的内容、情感。

经验准备：

幼儿已了解《小兔乖乖》的故事情节

物质准备：

(1) 狼、兔子头饰若干

(2) 音乐《小兔子乖乖》

- 1、以谈话的形式，引导幼儿回忆故事的内容，激发幼儿活动的兴趣。

引导语：小朋友们，你们还记得《小兔乖乖》的故事吗？今天，我们一起来玩一个好玩的音乐游戏，它的名字就叫做“小兔乖乖”。

- 2、幼儿欣赏歌曲提问歌曲唱了什么？

再次欣赏，引导幼儿说说狼、兔妈妈和小兔子唱歌时声音的不同，并尝试模仿粗、细和可爱的声音。

- 3、介绍玩法引导语：请小朋友围坐成一个圈做小兔子的家，圈上空一个缺口做小兔的家门。现在，小朋友来当小兔子，面向圆心坐着。请个小朋友来当兔妈妈，再请一个小朋友来当狼在兔屋子后面躲好。

介绍玩法：

1、游戏开始时，兔妈妈说：“孩子们，你们在家好好玩，妈妈出去拔萝卜，一会儿妈妈回来时唱歌叫你们来开门。（唱兔妈妈的第一段，就开就开我就开。）你们听见兔妈妈的声音就开门，如果不是妈妈的声音，可别开门，别让恶狼进来。”说完兔妈妈和小兔们告别而去。

2、小兔子跟兔妈妈的对话被躲在屋后的狼听见了，就跑到兔屋门前学兔妈妈的样子，边敲门边用粗粗的声音说：“小兔们，妈妈给你们带萝卜回来了。”接着唱狼的那一段。小兔们听见不是妈妈的声音，就回答狼（唱小兔的那一段“不开不开我不开。”）表示不开门。

3、就在这时，兔妈妈拔了很多萝卜回来了，狼看见兔妈妈回来就溜走了。兔妈妈边敲门边高兴地唱歌（妈妈的那一段），小兔子听见是妈妈的声音，就高兴的站起来（唱小兔的第二段），同时做开门动作。小兔子把妈妈迎进屋，告诉妈妈狼来过，他们没有开门。兔妈妈称赞小兔们：“你们真是我的好孩子呀！”。

4、播放音乐，和幼儿一同随乐游戏。

把狼、兔子头饰放到表演区让小朋友可以自由表演。

幼儿的兴趣非常高，多媒体课件生动有趣，把不同动物的尾巴特征很形象生动的展现了出来，大大提高了幼儿学习的积极性，活动中孩子们都能专心地跟着情节的发展学唱歌曲并开展游戏，可以说多媒体课件的运用在整个活动中起了关键的作用，使活动充满乐趣。

本文扩展阅读：兔子，是哺乳类兔形目兔科下属物种的总称，共9属43种。具管状长耳（耳长大于耳宽数倍）；簇状短尾，比前肢长得多的强健后腿。陆栖，见于荒漠、荒漠化草原、

热带疏林、干草原和森林。

蘑菇的教案大班篇十二

教学目标：

1. 通过教学活动，使85%幼儿能撕2-3cm长度的纸，15%的幼儿依靠帮助也能完成，并粘贴在蘑菇房相应的位置上。
2. 锻炼幼儿小手肌肉群、发展幼儿手指动作的协调性。
3. 幼儿感受“帮助”后的愉快心情。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教学准备：

教具墙上、地板各画2间蘑菇房学具供幼儿用的彩色纸、浆糊、抹布等。

教学重难点：教学重点：撕贴过程动作较协调

教学难点：逐步掌握撕纸要领

教学过程：

1. 启发幼儿观察：这几间新建的小动物蘑菇房有的地方还不是完美，需要请小朋友帮助装修。
2. 装修的内容是：房顶和栏杆
3. 教师讲解示范

房顶：

把小肥猪卡片白色的地方撕掉，然后粘贴。

把小猴哥哥卡片深绿色的地方撕掉，然后粘贴。

栏杆：把彩色纸撕开，然后粘贴。

撕纸要领：左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。

4. 要求：粘贴动物卡片(贴斜和倒均可)、栏杆(竖横均可)。

5. 布置作业：装修小肥猪、猴哥哥的蘑菇房，做好栏杆保护小花小草。

6. 讲评：分别讲蘑菇房和栏杆的装修情况。猴哥哥、小肥猪、谢谢小朋友的帮助。让幼儿感受、体会“帮助”后的愉快心情。

课后评析：

1. 有自己独特的课堂模式风格，表现在：把蘑菇房画在地上，席地作业，幼儿回归大自然，回归地上(在地上作业的比在墙上作业的次数要多)；破坏思维的定势，蘑菇房不一定是小兔的家，蘑菇房也会是小猴小猪的家，等等。

2. 教学环境和过程伴随着轻松、愉快，孩子按照自己的愿望进行作业。

3. 难点的地方，选用幼儿易读易记、朗朗上口的重叠词“撕一撕、移一移”进行示范和幼儿模拟练习。

4. 建议：美术作业要注意培养幼儿的欣赏能力。

教学反思：

让学生发挥想象，在有限的空间里加入无限的想象力，让我们的家园热闹起来。蘑菇家园里可以有着许多的'蘑菇房子，许多的小动物和小花小草。