

# 2023年中小学教师职业道德规范心得(通用10篇)

通过培训，我学会了更有效地管理时间和资源。下面是一些教学反思的范文，供大家参考和借鉴。

## 中小学教师职业道德规范心得篇一

另外，新《规范》第四条“教书育人”中，明确提出要“实施素质教育”，并首次将“激发学生创新精神”列入其中。实施素质教育，必然对教师有新的要求，也就必然要求教师“不以分数作为评价学生的唯一标准”。相信随着教育改革、考试制度改革的深入，这一点会越来越在教师对学生的评价方式上得到体现。新时代对教师的要求越来越高，《规范》第六条中提出“终身学习”：树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。这个条目的提出，我觉得更有利于当前教师的发展和教育的发展。在任何教育体制下，教师总是充当着引领者的角色，教师的品行、内涵，代表着社会的文明程度。

以上是我在学习时的一点体会，在今后的教育、教学过程中应时刻牢记并严格遵守《中小学教师职业道德规范》，让规范成为自己教书育人的行为准则，让规范中的每一条都落到实处，因为我们只有在实践中认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，才能无愧于教师这一光荣称号，才是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

## 中小学教师职业道德规范心得篇二

能过学习教师职业道德，使我明白要树立终身学习的思想，转变教育观念，更新储备知识。人类文明悠久的历史，值得

我们不断的去挖掘。同时人类社会在不断的进步，每天我们都能听到新的讯息。不断的学习，能让我们与时代同步，能让我们感受到知识带给我们的快乐。学生们也是如此。有句话说“给学生一滴水，老师得有一桶水”，学生在不断的进步，不断吸收新的知识，而作为教师则停滞不前，当你的“一桶水”已经给完的时候，你还能拿出什么？工作中要不断的创新，不断的积累，不断的学习，才能适应新时代的需要。

学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的小学教师！

学习《中小学教师职业道德规范》心得体会

### 中小学教师职业道德规范心得篇三

“一个人面对外面的世界时，需要的是窗子；一个人面对自我时，需要的是镜子。通过窗子才能看见世界的明亮，使用镜子才能看见自己的污点。其实，窗子和镜子并不重要，重要的是你的心，你的心广大书房就广大了，你的心照亮了，世界就明亮了。”

这是邹强博士在结束《中小学教师职业道德修养》课程时，借作家林青云的话，送给我们这些国培学员的至理名言。通过学习，我明白了这里的“镜子”就是指《中小学教师职业道德规范》，就是要求我们时刻用《中小学教师职业道德规范》来严格要求自己，做一名合格的教师。这次学习，对于我来说像是醍醐灌顶，茅舍顿开，我深深地体会到教师这一工作的真正意义所在。

#### 一、我们要爱自己的职业

热爱教育，献身教育，是教师职业道德的基本要求。一个教

师的事业成就和价值实现。不仅仅依靠他的知识水平和教育才能，更重要的是取决于他对教育事业的热爱和忠诚的态度。很难想象一个见异思迁、心猿意马，不热爱教育工作的教师，能倾尽全力投身教育，担负起教师应尽的崇高职责。通过这次学习，我更坚定了信念，终生爱自己的职业。

## 二、我们要建立自己的专业理想和信念

热爱教育，就是要树立崇高的专业理想，就要有强烈的事业心和高度的责任感。崇高的职业理想是教师热爱教育，献身教育事业的重要精神支柱和动力源泉。事业心是一种坚定的职业信念，是对自己所从事事业的执着追求。陶行知先生提倡教师应有“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高而无私的献身精神。显然，没有强烈的事业心是不可能做到这些的。教师的责任感能使教师在任何环境条件下，都把自己所从事的事业看作是对社会，对他人不可推卸的一种道德责任，而不会把它当作一种外在的强制，从而促使教师在教育工作中兢兢业业、忠于职守、高度自觉地实践正确的道德行为，以保证教师育人目标的实现。我通过这次学习认识到：选择了教师，我们就应该甘愿清贫；选择了教师，我们就应该乐于奉献；选择了教师我们就应该把学生的发展和提高放到自己工作的最高位置。

## 三、立求达到道德要求的最高层次

由于职业劳动的特殊性和社会的高期望值，从总体上说，教师道德总是处于当时社会道德较高的层次上。首先，是社会对教师道德的期望和要求的高层次性。教师的劳动影响着人类社会的发展，没有哪个职业比它更受社会众多对象的关注。汉代扬雄说“师者，人之模范也”我国封建社会把教师与“天、地、君、亲”共排次第。英国最近把社会分成十七个阶层，而教师是排在第一位的。如此等等，都说明了人们认识到了教师工作的特殊的社会作用，将它视为一种神圣的职业，因此成为普遍受到人们爱戴和尊敬的职业。因此，在

道德要求上，自然也就提出了更高、更严格的要求。其次，是教师职业的特殊性，要求教师具有较高的职业道德。教师肩负着培养人，塑造人的重任，不仅要用自己的丰富学识教导人，更重要的是要用自己的品格教育人，以自己良好的德行和习惯去影响学生。教师的片言只语，举手投足，时时在自觉或不自觉地将信息传递给学生，影响着学生。因此，教师在道德修养上不仅要具有一般公民应有的道德意识，体现全民范围的道德建设要求，又要体现先进分子的道德建设要求，要把道德建设的广泛要求和先进要求统一于一身。因此，我既然选择了教师这一职业，必将竭尽全力达到道德要求的最高层次。

#### 四、做一个合格的教师

- 1、确定一个符合实际的发展目标。
- 2、用研究者的眼光和心态审视自己的教学行为。
- 3、唤醒对自己的教学行为的不满足状态。
- 4、学习合作，在同伴互助中提高自己。
- 5、树立良好的学习意识。
- 6、勤于积累，善于反思。
- 7、孜孜不倦地奋斗追求。

在今后的工作中，我将谨遵教书育人的历史使命，忠于祖国的教育事业，把自己的青春和汗水，无怨无悔的洒在祖国勃勃生机的花园里，在祖国蔚蓝色的天空下守望孩子们成为祖国的栋梁！

## 中小学教师职业道德规范心得篇四

作为一名教师是无尚光荣的。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学生踏入科学知识的大门，用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

就说最引人注目的“保护学生安全”问题，平时工作中，我们学校都是非常重视的。忽视学生生命的保护，对于我们来说，那是不可能的事。地震灾区的无数教师在地动山摇的瞬间，尽力用自己的躯体去庇护学生让世人感动。我想如果自己身处其间，一定也会这样奋不顾身的，因为那是教师的职业本能，对学生，我们就像父母。

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段，积极参与教育科研，在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，面对挑战和机遇，在教育教学中，我们要树立起“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设

的主要内容。

## 中小学教师职业道德规范心得篇五

新《规范》与原《规范》相比，在条目的数量上有所减少，但在具体内容上得到了充实，并在很多提法上与新时期的教育改革、教育形势、时代背景紧密结合，对教师的职业道德提出了更高、更全面的要求，更突出了对教师自身修养和素质的时代诉求。

新《规范》对教师既有底线要求，又有较高标准。前者反映在前五条上，即爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，这是作为一名教师应该达到的基本标准；后者则反映在最后一条“终身学习”上。

在“爱岗敬业”一条中，倡导教师“志存高远”、“乐于奉献”，这在旧《规范》中是没有的。乐于奉献的精神特别需要提倡。新《规范》提出教师要“爱国”，要“志存高远”。陶行知先生曾说：“在教师手里操着幼年人的命运，便是操着民族和人类的命运。”只有当教师把教育作为一项事业、作为自己的人生追求时，才可能默默奉献、甘为人梯，这是教育工作的核心价值所在。

新《规范》首次纳入了教师要“保护学生安全”，这是必要的。教师面对的中小學生是未成年人，他们缺乏自我保护必需的能力，教师应该对学生的安全负责。安全包括“身体安全”和“心理安全”两个方面，当学生的身心安全受到威胁时，教师责无旁贷地担负着保护他们的责任和义务。“保护学生的安全”是教师群体所应该遵守的职业精神，它需要广大教师共同遵守。在“5·12地震”灾害中，面对突如其来的灾难，灾区广大教师始终把学生的生命安全放在首位，舍生忘死，奋不顾身，保护学生，在全社会赢得了高度赞誉。他们早已先行一步用行动来诠释师德和保护学生安全的含义。在我看来，能不能保护学生应该是检验教师的一个道德标准，

学校在培养、教育学生的时候就经常说要“爱生”，而保护学生安全正是“爱生”的一个重要表现。我们不能把“爱生”当成口号，要把对学生的爱融化到点点滴滴的教育教学和一切活动中。所以，保护学生安全，不管是从法律的角度，还是从道德规范的角度，都是教师不应回避的责任。教师职业道德规范的修改，通过规范的形式来激发我们的道德愿望，激发社会的普遍美德，体现了社会的进步。新时代的教师规范的引领下对学生的教育和关爱也必将更具人性魅力。

新《规范》第四条“教书育人”中，明确提出要“实施素质教育”，并首次将“激发学生创新精神”列入其中。实施素质教育，必然对教师有新的要求，也就必然要求教师“不以分数作为评价学生的唯一标准”。相信随着教育改革、考试制度改革的深入，这一点会越来越在教师对学生的评价方式上得到体现。

另外，新《规范》在第六条中明确：“终身学习”。这个条目的提出，我觉得更有利于当前教师的发展和教育的发展。终身学习是21世纪的生存概念，是教师适应职业发展和自身发展的必由之路。在任何教育体制下，教师总是充当着引领者的角色，教师的品行、内涵，代表着社会的文明程度。教师是人类永恒的职业，但社会对教师从业资格的选择并不永恒，时代对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非与生俱来，而是要通过学校教育、继续教育即终身教育才能获得。新的教育观念认为，终身教育和终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应树立的终身学习观。

## 中小学教师职业道德规范心得篇六

通过学习，我对新规范的内涵和意义有了全新的认识和深刻体会。概括起来，有如下几点：

教师首先是一名公民。我们应该热爱自己的祖国，热爱中国

共产党，遵纪守法。为人师者更应时时处处做学生的楷模。你教育学生遵守纪律，努力学习，自己首先要严守纪律，上课铃响必须离开办公室到教室去。教学要认真，工作要努力。要想让你的学生讲文明、有礼貌、有爱心，自己更要先做到。总之各方面都能起到表率作用，学生才会信你、服你、敬你。

朵如遭酷霜，精神萎靡，自然也不能茁壮成长。

这是教师对待学生的核心原则。师者，必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过？更何况我们面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢？严，是一种爱；宽容，也是一种爱。宽容更是一种信任，是一种激励，是一种仁慈，它能温润学生的心田，开启学生心灵之窗，给学生以安慰和力量，往往能收到事半功倍甚至意想不到的效果。教师还应尊重学生的个性差异，友善地接受每一个学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。让自己的心和学生贴得更近。

师者，对学生无私奉献是天经地义，关心每一个学生的成长，热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，是教师正确处理与学生之间关系的准则。热爱学生并非易事，必须通过繁琐的具体小事让学生体会到老师的暖暖春意。疼爱自己的孩子是一种本能，而热爱别人的孩子则是一种超越！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。作为一种出自崇高目的、充满科学精神、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

一种乐趣，把自己当成一块海绵，通过各种渠道和不同形式汲取营养，使自己变得更加睿智和聪慧。在吸取新的知识和接受新的观念过程中，我们还应该不断反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以期有所真正提高，走向终身发展，不断进取的开拓之路。

总而言之，在今后的教育教学实践中，我还要进一步学习党的各项方针政策，学习和贯彻、落实新的教育教学理论，不断更新教育理念，不断提高自己的思想认识和理论水平，刻苦钻研业务，知难而进，克服松懈麻痹思想，争取再上一个新台阶。

## 中小学教师职业道德规范心得篇七

身为一师范生，这六条教师职业道德规范早早就烂熟于心，但时至今日，再次去感受这些言简意赅之语，又会觉得有新的不同于以前的意义。

想起在大三最后一节中学语文教育课上，教我们古代汉语的武老师讲到的两个字，很简单很常见，人人都见怪不怪的两个字——爱国。什么是爱国呢？我想很多人都会回答，不就是热爱祖国嘛，这有什么好问的。

的确，当时我的回答也是这些千篇一律的答案中的一个。而老师却“轻蔑”地笑了，问什么是热爱，什么才能称作“国”。台下顿时一片沉默。老师给我们在幻灯片上打出了“愛國”，也就是“爱国”的繁体字。在《孝经疏》中记载，“爱者，奉上之统称”，而国在《说文解字》中，是这样解释的“国，邦也，从口从或”，《戈部》中“或，邦也，从口从戈，以守一，一，地也。”那么爱国的意思就是一个人手中拿着兵器并愿意用自己心爱的东西去守护脚下的这片土地，这才是爱国。

这些话我一直记到现在，因为它着实是很沉重的一个词，并不像我们所说的热爱祖国那么简单。实现中华民族伟大复兴的宏伟目标的路途上，必然不是一帆风顺的，我们会遇见许多难以想象的荆棘坎坷。而我希望我也能够把这爱国的情怀真正地传授给我的学生。

爱岗敬业不仅是老师应该做到的，还是社会各行各业都应该

奉行的，而这个爱岗敬业的“业”我觉得不应该是翻译成职业，而是事业，这两者似乎一样，其实追根究底是有很大的差异的，尤其是在感情色彩上。前者只是一种谋生手段，总是与金钱息息相关，而后者却是无关乎利益，只关乎心中所爱的一件事情，是我们真的愿意不计较回报，也要坚定走下去的道路。与我而言，教师既是如此。

教书育人、为人师表、关爱学生，把自己的知识和一些价值观传递给学生，尊重每一位学生，尊重他们的梦想、理解他们的内心，让他们健康成长、快乐学习，真正能成为一个对社会有用的人，而这同样要求着身为老师的我终身学习、持续发展，为学生提供源源不断的知识力量，与时代共进步。

枝叶的繁茂来自于大树生命的不懈律动，我们这片小小的树叶正是在祖国这棵参天大树的滋养下才能格外青翠，而我定将怀抱信仰，坚定地行于教学路上。

## 中小学教师职业道德规范心得篇八

今年从7月5号开始在校的统一安排下，我们进行了一次暑期集中培训，通过这次培训，我重新认识了《教育法》《义务教育法》《江苏省中小学生人身伤害事故预防及处理条例》等等有关法律条例，并认真学习了省、市教育局规定的《进一步规范从教教学行为，推进素质教育》的会议精神。通过这次暑期集中认真学习，我对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，尤其对《中小学教师职业道德规范》有比较深刻的认识，特别对以下几点有比较深刻的认识：

一、依法执教。通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，

多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

二、教书育人。虽然表面上只有4个字，但却含有丰富的内涵。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。但现在我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种责任，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，同时最后的评价也要改进，不能将考试成绩作为唯一的评价手段，要充分运用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

三、为人师表。作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，只要这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们应该自身做一个道德行为的楷模。

四、终身学习。以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上现在已经不够了，随着知识的多元化，综合性的加强，现在的教师要具备更多的知识，现在要做自来水，甚至都不够，必须要终身学习，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰。今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

五、关爱学生。作为教师，要像关心自己的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子生病时送他去医院，在他家里出事时关心他们，而应该在平时就要更多的从生活、学习、身体等等各个方面来关心他们，在孩子生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，在这个意义上，教师也要再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。

总之，这次暑期培训我的收获非常大，虽然天气很炎热，但

我觉得得到了如此大的收获，值得！除了集中学习，我想自身利用假期的时间来进行自身读书再教育。我将再次阅读苏霍姆林斯基的教育理论和陶行知的教育理论，再看一些名师讲座和优质课堂，来不断提升自身的业务水平，使自己在各方面都有新的提升。

通过这次学习，我觉得应该站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己的三年规划，按照市局的要求来不断规范我们的教学行为，为推进素质教育尽自己的一份力。

## 中小学教师职业道德规范心得篇九

大家为什么做教师，是什么让大家选择教师这一行业？我想给大家分享一下我的故事。一年级时知识简单，我的数学成绩还不错，可是到了三年级，我的数学老师换成了一位爱打骂我们的中年男子，让我对数学失去了兴趣，从此经历了一年非人类的痛苦数学之旅。照片上的这位女教师，是我四年级到六年级的班主任，也是我的数学老师郑老师。这位老师没有特别的对我好，但是她不会动不动就对我们发脾气，也不会责骂我们，更不会对我们动用武力，还会给我们讲笑话。我喜欢这种宽松的氛围，于是我疯狂的爱上了这位老师。由于爱屋及乌，我也渐渐爱上了数学，成绩也越来越好。从那以后，我就发誓以后做一名数学老师，拯救地球上被数学伤过的小孩。这个梦想坚持到大学毕业选学科，我迷茫了，不知道选择喜欢的地理去中学，省心；还是选择坚持多年的老情人数学，来小学，陪伴呆萌的小鲜肉们。最终，我站在了这里。四年级时，我不懂的师德是什么。压根没听过师德这个词，但郑老师的行动告诉懵懂的我，师德就是关爱学生，就是做有耐心，有爱心又幽默的老师。

大学期间，我一直在做与教育有关的兼职，在幼儿园带过孩子，在智力潜能开发中心上过特色课程。接触的对象是那些模仿能力特别强的孩子，我就在试着控制自己一些随意且不

靠谱的行为，尽量不去带坏每一个小天使，传输给他们点适合他们的正能量。原来师德就是教书育人，为人师表。

大学三年级上学期，学校组织我们去顶岗实习支教，我分到的那个农村学校80%的孩子是留守儿童，条件也比较艰苦。支教期间的每一次通话我的家人都会告诉我，尽最大的努力去帮助每一个孩子，对待学校工作尽职尽责，千万不要误人子弟，当回想时最起码要问心无愧。哦，师德就是对每一个孩子负责，就是爱岗敬业。

支教返校，继续上课，终于到大学四年级学习了《教师专业发展》。原来“师德”是教师职业道德。请大家不要笑话我，教师的种子在我心中萌发了13年，竟然不知道师德全称是什么。师德其实准确的说应是教师公德，是教师为了维护社会公共利益应遵守的社会公共道德。从此我们就“维护社会公共利益”对师德展开讨论。我们讨论师德与教育法唇亡齿寒的关系，我们讨论最美教师李灵和张丽莉能感动中国的背后动力，我们讨论范美忠在地震中逃跑行为，等等。各位老师，原来师德最重要的是支撑国家，爱国守法应该为为师的首要原则吧。

大四的一年，算是我读书最多的一年。这一年我爱上了一个有魅力的男人陶行知。因为喜欢他，顺带也喜欢上了他的老师杜威。我喜欢陶老爷子对教育“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神头。但我最爱的，并且能诠释我对师德理解的是陶先生的另一句名言“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。学高为师，身正为范。只有自己不断学习，终身学习，严以律己才能教导学生去做一个探索、严明、公正，高尚，真正的人。

各位，在东城实小的每一位老师都很优秀，但优秀不够，我们需要做到精益求精，无可替代。我们必须坚持爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，教人求真，学做真人。谢谢各位。

## 中小学教师职业道德规范心得篇十

本篇，通过学习组织培训活动，认识到自己的一些不足，明确了今后的完善方向。感兴趣的朋友请参考下文：

“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。我知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，对自己要严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

我校开展了轰轰烈烈的教师职业道德的学习活动。通过学习我不仅对教师这一职业有了全新认识，对新时期教师应具备的职业道德规范有了更深刻的了解，也对照自己在工作中的表现，发现了自己存在的一些问题。

在日常的生活中，我认为教师的道德素质比教师文化素质更为重要。师德才是教师的灵魂，是教师人格特征的直接体现。在和学生的交往中我们要做到“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。学高为师，德高为范。我们要成为学生增长知识和思想进步的导师，一言一行都会对学生产生影响。在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。在教学中，我坚持用“爱”温暖每一个孩子。

在教育教学过程中，我不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模，不断提升自身专业化水平。把职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，并充分认识正人先正己、身教重于言教、树立良好师表形象的重要性，努力使自己的行为符合新时期教师的职业道德规范，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

在工作方法上，我持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立了正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。并且，教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

### 1. 对后进生关心不够

在实际工作中，我对调皮的学生和成绩差的学生，有时缺乏足够的爱心，有时会对他们失去信心而大声训斥。这实在是一种不尊重学生的表现。究其原因，主要自己对师生关系认识不足，缺乏耐心教育，缺乏宽容态度；还存有教师高高在上的感觉。

### 2. 缺乏创新精神

随着教年的增长，我逐渐失去了激情，满足于现状，在工作中也不够主动，创新。而是领导交代什么就干什么，不深入思考。在接受领导交办工作时，也是按部就班地去做，只力求能够完成工作，不出纰漏就行。

### 3. 自身修养不够完美

孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，岁令不从。”其意为：教师要处处为人师表，从小事做起，从自我做起；率先垂范，做出表率；要特别注重言传身教。在实际工作中，我们往往只注重言传，而忽略身教。

通过一段时间的师德规范学习，我深深地感到了学习的必要性和重要性。这不仅对于本人的修养得益匪浅，也对我今后的教育教学工作有指导意义。基于以上认识，今后工作中，我将针对自身问题加以改进：

1. 《中小学教师职业道德规范》的核心是师德，而师德的核心是“爱”，这种“爱”如父母般温暖慈祥的爱；是恩师高尚纯洁的爱。在今后工作中，我会牢牢记住把这种爱洒向每一位学生，即使是后进生，调皮捣蛋的学生，我也会耐心做他们的思想工作，真诚以待，热情鼓励，用师爱来融化他们心中的“坚冰”。让他们享受到快乐的教育。

2. 学无止境，教海无涯。终身学习是教师职业的需要，也是新时代对我们教师的要求。今后的工作中，我会持之以恒地学习师德理论和其他知识，使自己时刻保持创新精神，并把这种精神运用到实际工作中去，把自己的教育教学工作做得更好。

今后的工作中，我要更进一步认真学习，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。我会时刻注重自己的师德修养，凡事要求学生做到的，自己首先做到；要求学生不做的，自己坚决不做。我一定会时刻注意自己的一言一行，以整洁的仪表去影响学生；以和蔼的态度去对待学生；以丰富的学识去引导学生；以博大的胸怀去爱护学生；以高尚的人格去感染学生。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，与时俱进，开拓创新，努力开创教育事业的新业绩。

相信经过自己的不断地深入学习《中小学教师职业道德规范》，我会逐渐成长为一个具有高尚师德的教师，会更好地完成党和人民赋予我们教师培养现代化人才的重任。

一文到这里就全部结束了，本文通过学习组织培训活动，认识到自己的一些不足，可以参考这个思路。