

# 2023年初三教师工作总结个人(模板10篇)

顾问工作总结可以提醒我们在未来的工作中避免犯同样的错误，也可以为我们在类似项目中提供宝贵的经验和教训。请点击链接查看范文：[\[试用期总结范文5\]\(url\)](#)

## 初三教师工作总结个人篇一

在初三时，我发现，很多学生不会学习，首先表现为语文学学习习惯不好，不知道什么该记，什么该背，什么该灵活运用，学完了仅有的知识内容后无所适从，不知道该干什么。

于是从刚接触学生开始，我开始培养他们这些习惯，从写字到听课到记笔记、做标注到随笔的写作，作文的'批改、提高。一步一步，从优生开始，再以优生带差生。进而形成每个人的习惯。

当然，这样很难，最初很辛苦，因为要事必躬亲，半年过后，学生渐渐进入佳境，一切都好了起来，自己也渐渐轻松了。

任何知识的学习，不仅仅是靠“扣”就能提高的，关键在于学生主动的学习，我把自己对母语的爱，全部倾注在课堂上，带学生欣赏，带学生品评，让学生深深陶醉在语文的美丽之中。

我教学生填词造句，教学生吟风唱月，洞察人间真情，学会感恩，懂得回报，知道上进，积极生活，阳光人生。所有的一切感受在学生的感情中，流动在学生的文字中。每一次的写作，每一次情感的表达，学生都能给我惊喜。就这样，我运用各种手段，灵活调动各种方法，使学生也越来越喜欢语文。每一次的语文课都能让他们有所期待。

从一开始我就实学生的基础知识，六班有将近十多人起初基础差，习惯差，行为慢，别人一节课完成的任务，只要老师不催，他们就可能一个星期也不完，为此，我亲自“跟踪”，他们的知识点，陪他们一起饿肚子。几次下来，他们深知，不干不行。渐渐地，跟上了整个班级的步伐。李帅锋，张志远，辛明等人还进入语文优生行列。

其实，当学生看到老师不放弃自己，从最初被动，到最后主动，有个过程，当学生跟上了班级步伐后，才能渐渐对学习有兴趣。

家长会上，我对家长们作出承诺，在年底会给大家一个交代。

于是我给学生拟出目标，打入前四——冲击前三——奋斗第一。

就这样，一步一个目标，学生也一步一个脚印的奋斗。每次考完，大家都认真找问题，相互督促，我亲自谈话，虽然未能奋斗到第一，但终于可以兑现给家长承诺了。

其实，每个孩子都是一个宝藏，只要我们用心挖掘，将会充满无限惊喜。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”，我想只要我不断努力，自己的梦想终会实现。

教好自己的语文，督促学生们学好语文，是我的天职，我不能接受一名学生部认真学习而整天就是想着玩，我也不能接受学生不喜欢自己的母语，而学起英语来劲头十足，语文是我们传承中华文明文化的最重要的工具。

可是很多学生并没有意识到这样的问题，可能与我们的教育方式有关吧，改革我们的教育方式，深化教育改革，加快学生的素质教育，是最重要的。

“世界上本没有路，走的人多了，也就成了路”，我们必须走出新的道路来，教好我们的学生，才能使我们的祖国更加的繁荣、富强。

学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我主动探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方式使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### （一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重教室教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在

一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有针对性。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导、

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方式的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。、

## 初三教师工作总结个人篇二

转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初七年级4班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

### 1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

### 2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生

活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

### 3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言喻的。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

#### 1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 初三教师工作总结个人篇三

初中(七年级)班主任工作总结2。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初七年级4班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

### (一)工作情况

#### 1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星

期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

## 2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

## 3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

### (二)经验和体会



当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

### (三) 问题和教训

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

### (四) 今后努力方向

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 初三教师工作总结个人篇四

每年任教初三，都觉得时间过的飞快。这不，转眼间，一学期又要结束了。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人就这学期的工作作如下小结。

本人能够时刻严格要求自己，坚持理论联系实际，不断提高处理和解决实际问题的能力。积极参加学校组织的每一次政治学习，并写好心得。将党和人民交给我的教育工作做实做好，热爱学生，关心学生，为人师表，做好学生的表率。不歧视学生，不体罚学生，培养学生健康的人格。教育时晓之以理，动之以情。在这过程中，我越来越深地体会到教书育人的神圣与崇高，力争限度地发挥我的能力，力争能无愧于党和人民，无愧于我的学生们。

本学期我任教初三数学。这学期数学基本上进入复习阶段。如何在这么短的时间内，提高复习效率。在这方面，我做到如下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。比如，对本班一些同学其他功课不错，但数学瘸腿的辅导。利用中午和课后的时间进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一节，对自己的教学促进很大。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

为了能继续提高自己各个方面的能力。在搞好教学的同时。我经常找一些关于新课改的书籍看看，并记下一些心得体会，同时把它用到教学实践中，以便提高教学质量。

以上是我对本学期的总结，如有哪方面做的不到之处，望领导批评指正，以便今后更好的`工作。

## 初三教师工作总结个人篇五

不知不觉，一个学期的教授教化工作又告一段落了。本学期是我第一次担负初三数学教授教化工作，经验尚浅，开始，对付重难点，易错点及中考偏向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝绝不敢怠慢，认真学习，积极请教，尽力适应新时期教授教化工作的要求，从各方面严格要求本身，结合学生的实际环境，勤勤恳恳，兢兢业业，使教授教化工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了必然的造诣。为使往后的工作取得更大的提高，现对本学期教授教化工作做出总结，希望能发扬长处，降服不够，以匆匆进教训工作更上一层楼。

不只备学生而且备课本备教法，依据课本内容及学生的实际，设计课的类型，选择教授教化措施，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，课

后实时对该课作出总结，写好教授教化后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

，进步教授教化质量，做到线索清晰，条理分明，言简意赅，深入浅出。在讲堂上分外注意调动学生的积极性，增强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得开心；注意精讲精练，在讲堂上先生讲得尽量少，学活跃口着手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分斟酌每一个条理的学生学习需求和学习才能，让各个条理的学生都获得进步。现在许多学生反应喜欢上数学课了。

在教授教化上，有疑必问。在各个章讲第掸习上都积极征求其他先生的看法，学习他们的措施，同时，多听先生的课，做到边听边讲，学习别人的长处，降服本身的不够，征求他们的看法，改进工作。

部署作业做到精选精练。有针对性，有条理性。为了做到这点，我经常到各大书店去搜集材料，对各类帮助材料进行筛选，力争每一次演习都得必然的后果。同时对学生的作业批改实时、认真，阐发并记录学生的作业环境，将他们在作业历程呈现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关环境实时改进教授教化措施，做到对症下药。

在课后，为不合条理的学生进行相应的指点，以满足不合条理的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了落后生的指点力度。对落后生的指点，并不限于学习知识性的指点，要通过各类道路激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充溢乐趣的。在此根基上，再教给他们学习的措施，进步他们的技能。并认真过细地做好查漏补缺工作。落后生通常存在许多知识断层，这些都是落后生转化历程中的绊脚石，在做好落后生的转化工作时，要分外注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层弥补完整，这样他们就会学得轻松，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问先生，作业也因光阴紧或怠惰而找别人的来抄，这样就严重影响了造诣的进步。对此，我狠抓学风，在班级里倡导一种认真、求实的学风，严厉批评剽窃作业的行为。一些学生根基太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就赞助他们找出得当本身的学习措施，阐发原因，勉励他们不要畏惧失败，要给本身信心。同时，一有提高，即使很小，我也实时地表扬他们。颠末一个学期，大部分的同学都养成了自力作业的习惯，形成了优越的学风。

让人欣慰的是，我们的尽力没有白搭，同学们霉畚考试都在提高。但存在的不够是，学生的知识布局还不是很完整，初二的知识系统还存在许多真空的部分。这些都有待以后改进，放学期就要中考了，我会加倍尽力，工作加倍过细扎实，以期在中考中取得喜人的造诣。

初三英语教师年度考核个人总结

初三音乐教师期末个人小结

初三教师年度工作总结

初三体育教学个人工作总结

教师个人季度工作总结

## 初三教师工作总结个人篇六

本学期本人继续担任初三政治教师，从事初三年1—4班的思想品德课的教学与复习工作。虽然感到任务很重、压力很大，但在教研组，特别是晓斌、均炜老师的指导下，本人在教学方面和比赛获奖等方面都有较大的提高。现总结如下：

## 1、注重教法研究，认真备课、教学。

虽然我连续两年从事初三政治教学工作，但由于教材有较大变动，在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的时政热点问题及时反馈给学生，以开阔学生视野，也使学生在日常的学习中将时政热点潜移默化的吸收，最终达到提高学生能力的目的。

## 2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

平时教研，均炜老师总是强调要用教材不是教教材。因此，在日常备课教学过程中，我总是把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识和时政知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习，选用了由泉州教科所出版的《顶尖课课练》作为练习册，在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

1、在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。

2、在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3、在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

1、在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强

对教材的驾驭能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神，使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2、继续向有经验的教师请教，及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。

3、不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

1、诚恳学习请教，取人之长补己之短。

积极主动听取学校本专业教师的公开课，并踊跃评课，参与讨论。同时，我还大胆走出校门，参加在紫华中学举办的校际公开课和初三毕业工作会议，诚恳向其他同行高手学习请教。在听课中，仔细认真的写好听课反思，以便更好的学习他人的长处，寻找自己的短处，补己之短。

2、主动参与比赛，充分准备不计结果。

本学期我参加了市教育局举办的教育创新比赛，并获得了三等奖。参赛报名的时候，组长说推荐我报名，我就答应。之后就进行了多方面的准备，从论文写作、片段教学的程序和要点等方面进行准备。同时，本学期我还组织学生参加了小论文写作比赛。学生热情参与，教师也认真修改，可惜就是没有获奖。对此，我也认真总结，以期今后能有较大进步。

## 初三教师工作总结个人篇七

本学期我担任初三5、6两个班的英语教学，在学校领导和教研室其他老师的大力支持下，高质量地完成了规定的教学任务，开展了多项学校倡导的“适时教学思想”复习课教学模式研究等教育教学活动，取得了一定的工作成绩，现将本学期教学工作总结如下：

本学期，我认真学习党的各项教育方针政策，学习了山东省素质教育的各项新要求、新规章，结合英语学科特点，积极推进英语学科素质教育。工作中，我服从领导，团结同事，认真钻研业务，关心学生，出勤率高，圆满完成了学校规定的各项教育教学任务。

### 1. 研究学情、活用教材

初三九册英语教材内容多、难度剧增，对于中等生和弱科生是一个挑战，而学校安排的课时较少，处理不好就会造成大批学生失去兴趣、成绩下降等恶劣后果。因此在教学中我结合所教学生的实际情况，认真研究教材，对教材按话题、功能和难易度做了重新组合和调整，精心备课，积极运用多媒体等现代教学手段，课内外相结合，高效地完成了教学目标。另外，我每天精心分层选择适合学情的作业，时适进行作业批改和讲评，注重培养学生综合运用英语能力及时调整教法和进度，每天坚持写教学反思，收得到了良好的教学成果。

### 2. 利用博客、分层辅导

通过学情研究，我发现初三5、6班学生有一部分学生英语基础较差，缺少对英语学习的兴趣和刻苦学习精神，多数学生自学能力较差，学习没有计划性和策略性，尤其是记忆词汇和理解语法知识的能力比较薄弱，因此我充分利用业余时间积极打造教学博客()利用“英语课堂秀和与语法大课堂”两个栏目对词汇、语法(动画)、句型做了大量的工作，对尖子生和弱科生可设了“尖子生方案、弱科生方案、学法指导屋、寒假句子革命”等多个栏目对学生进行学法指导和精心辅导，增加了学生对英语学习的兴趣，激发了学生的学英语的热情，起到了很好的作用，同时也实施了情感教育。

### 3. 落实常规，提高业务

根据学校要求，本学期我成分利用教学常规，精心备课，充



分利用多媒体手段制作ppt课件，努力提高课堂教学效益。根据5、6两个班的学情，我特别注重加强情感与学生的情感交流，课上提问和课下辅导密切结合，成分调动了他们的积极性。在阅读方面，我采用渐进式，利用课堂5分钟集中训练的方式，使学生的阅读理解能力上了一个台阶；在写作训练方面，本学期主要集中进行了课文句型的练习频度，在学生和家长的的要求下，在平时挤时间在博客上做了300个重点句式训练，鼓励学生通过“训练--熟读--思考--应用”四位一体的训练模式给每位学生以训练的平台和成长的空间，经过一段时间的训练，学生的句子表达能力有了很大的提高。本学期我也及时批改作业，有针对性地讲解和答疑，特别在分层次布置讲解作业方面取得了理想的效果。

#### 4、关注英语弱科生，培养学习兴趣

本学期，我根据5，6班的学情，特别关注了中等生和弱科生的学习和成长，并因此制定了“弱科生档案(跟踪检查)”，“手拉手互助小组”等具体措施，真诚去帮助这些学生。本着“低重心教学”的教学思想，制定了具体的补弱计划和目标，对学生进行有计划的课外辅导，帮助学生解疑答惑。在一定程度上提高了学生的自学能力，同时，在这一过程中，有些内容可以提早接触到，英语课堂上也使学生们多了一种自豪感，激发了学习热情。

#### 5. 积极参加“时适教学思想”下的英语课堂教学模式研究和实践

根据学校教导处的要求，我认真学习、思考“时适”教学思想的内涵，探究其在课堂教学中的运用。自己推出了“基于时适教学思想的英语复习课教学模式”，并撰写了教案。先后听教学模式研究课多次，参加听课研讨活动4次。通过参加听课和集体研讨，我加深刻地体会了“时适”教育思想的实质意义，促进了这一教学思想在教学过程中的运用，有效提高了教学效果。

教学之余，我积极参加学校课题研究活动，主持申报了“新课程下英语学困生的成因及教育对策研究”课题已被学校批准和立项，目前正在顺利进行中。我主持的校本课程“校本课程英语励志美文阅读欣赏/reading&appreciating beautiful english articles"并特设了校本教学博客()在高一、高二两个年级开课，取得了良好的教学效果。另外，本学期我潜心研究学法、教法，坚持读书学习，探究素质教育新形势下的学科教学规律，在《考试与评价》杂志上发表学法指导类文章共10余篇，在个人教学教研博客上发表了教学反思类文章30余篇。经过多年的研究和积累独自编著的《初中生一定要掌握的英语句型》一书已由华东师范大学出版社正式出版。

虽然在工作中取得了一些成绩，但也存在许多不足之处。在新的学期我会发扬优点，克服工作中的不足之处；一如既往地按照学校的要求，踏实努力工作，对自己高标准、严要求，力争在教育教学中取得新的成绩。

## 初三教师工作总结个人篇八

### 一、教学情况：

1)认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。美术课学校安排的课时比较少，这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以怎么上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，还通过上网以及制定一些美术书刊查找相关材料。

2)利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加学校社团活动，利用星期四下午的课外活动时间给他们上课，通过色彩的学习，学生购买了水粉色和水粉笔在四开的画纸上进行创作，得到较好的效果。在这个过程中他们的水平进步的很大。

3)在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、

民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用当地的美术资源，丰富美术教学的内容。

4)在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，还积极到兄弟学校参加开展的一些公开课的听课，评课，我还注意到要自学，提高自身的专业素质。在生活上注意形象，为人师表。作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动。

## 二、经验和教训

1.要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美能力。

2.要关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品、课件等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

3.美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

在工作上本人一直兢兢业业，敬岗爱岗，任劳任怨，扎扎实实地做好本行工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，从未旷工、迟到、早退现象，严格遵守学校的规章制度，每次都认真参加学校的例会学习。

当然，还有许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，同行的指导下，经过努力取得更好成绩。

## 初三教师工作总结个人篇九

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了初三教学各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

本人在工作中做到了忠于党的教育事业，乐于奉献，勤于实践，思想上不断要求进步，言谈、举止文明，为人师表。听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德。在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，业绩得到了相应的提高。同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。

我本着教书育人的思想，从不体罚学生，从不乱办班的原则，坚持和上级以及学校领导保持一致，不参加任何非法组织，不和xx有任何联系，主动维护集体利益，坚持政治学习，记好笔记，及时写出学习心得。作为一名教师，热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针，遵纪守法，为人师表，敬业乐教，坚持原则，依法执教。坚持模范遵守社会公德语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，作到教学中目的明确，重点突出，难点分散，并在教学中渗透德育内容。坚持业务学习，学习与所教学科密切联系的知识，不断充实自己的知识内容；认真学习教育教学理论，用以指导教学实践；虚心向他人学习，吸取他人成功的经验，使自己的业务能力有了一定的提高。教学上努力创新，树立以人为本的教育教学理念，努力吃透教材，了解学情，对每一个学生负责，钻研教法，耐心答疑，认真备课上课，认真批改作业，因材施教，达到让每一个学生都有所得。工作务实，爱岗敬业求真务实，勇于创新，热爱学习，构建了自己的教学模式。工作上兢兢业业，从未迟到或早退过、离岗过，本职工作尽心做，临时工作积极做。

听从领导分配，能够按照计划完成本职工作。工作中关心爱护每一个学生，对所有的学生一视同仁，严格要求，耐心教育，保护学生的合法权益，使每一个学生都能在爱的教育下健康成长。

工作积极认真，得到了学生家长合同行的认可，在县“百名新秀”评选活动中被评为优秀。教学效果显著，一年中教学成绩在片联考中一直名列前茅。

## 初三教师工作总结个人篇十

复习课在初三数学教学中是一个十分重要的有机组成部分，尤其是在初三后期几乎全部是复习课。今天本站小编给大家找来了初三教师个人工作总结，希望能够帮助到大家。

初中(七年级)班主任工作总结2。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初七年级4班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

### (一)工作情况

#### 1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，

动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

## 2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

## 3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

### (二)经验和体会

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

### (三) 问题和教训

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

### (四) 今后努力方向

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

回顾一学期的九年级历史教学，面对考查内容增加数倍、能力要求全面提升的形势，我知难而进，努力用最小的负担帮

助学生获取最好的成绩。反思一学期的教学工作，一些做法已成为我们值得珍存的宝贵经验，当然也还有不少需要改进的地方。

先说几点成功的经验

### 1、坚持减负增效的原则，提高课堂教学效率。

一学期历史教学，我们两位历史老师形成一个重要的共识，那就是：努力地不让历史学习成为学生的负担，而是千方百计让学生爱学历史、学好历史。这一学期，我们基本没有布置过笔头的家庭作业，基本没有占用过除学校安排的教学时间以外的时间补课。我们总是全力以赴把握好每一个45分钟，通过充分提高课堂教学效率，减轻学生课后的负担。

### 2、集体备课、科学安排，顺利完成复习计划。

一学期的教学复习工作能顺利完成，有赖于我们对每一个教学复习阶段需要做什么、怎么做、要达到怎样的目标等问题形成比较明确的计划。两位老师虽然分头教学，但目标一致、方法一致，采用的复习提纲、复习卷等都是集体备课的结果，凝聚了两个老师的智慧、增强了科学性。

### 3、深入研究教材和考试说明，准确把握历史的主干知识，编制了系统复习提纲。

利用各种机会研究教材、探讨教学中遇到的问题；先后数次研讨考试说明，深入领会考试说明中知识点为什么这样选择编排、能力要求的具体内涵是什么、例题中透露出哪些命题信息。在此基础上，按照学习专题对考点重新整合，编制了11张系统的复习提纲，对每个专题配以相应的精选习题。这样在复习中做到了讲、看、读、练的有机整合，每课一个专题，课堂效率大大提高。复习提纲得到学生欢迎，尤其是中外对照的大事年表更被不少学生视为“法宝”。



#### 4、科学复习，把握习题的各个环节，注重练习效率。

在复习阶段要减负，就是要避免题海战，努力让学生做有用的题，学会做题的方法。我们在复习中努力把握习题的各个环节：选编、练习、批阅、讲评、改正。每份练习卷都是在教师大量查阅各种资料的基础上精选精编而成的。每份练习我们都尽量让学生利用课堂时间完成，避免课后抄袭作业的现象，实现练习的价值和作用。每次练习教师都认真批阅，都要求学生认真改正，真正弄清每个题是怎么做的。我们十分重视每一张练习的讲评，决不就题讲题，而是深入探讨题目中的有效信息有哪些、应该怎么解决、还能怎样变化，使学生真正掌握解题方法。初三历史教学工作总结5、搞好补差工作，采用新的方式提高补差效率。集中补差强化工作中，我们充分利用多媒体设备，让习题得到直观呈现，习题练习、方法指导有机结合，取得了较好效果。

#### 今后的工作中改进的地方

1、早学习的东西遗忘多，因此在复习过程中要更加重视安排好对八年级中国近现代史的系统有效复习。

2、从七年级开始就要在日常教学中重视培养提高学生在历史学科上的理解和表达能力。

以上这些总结可能还不全面，欢迎批评指正。

在本学期教学工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内

容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的历史故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们

找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风历史教师个人工作总结八、取得了较好的成绩。本学期，每次月考考试学生的成绩情况良好。但也存在一些不足，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

当然，教学工作中仍存在很多不足，比如，教学进度过快，课堂提问较少等等，这些我会在以后的工作中加以改正。