

# 教育的调查报告 于教育的调查报告(汇总8篇)

7. 辞职报告应该平和、客观地表达自己的离职意愿，避免冲突和不必要的分歧。为了更好地了解整改报告的写作方法，我们一起来看看以下范文。

## 教育的调查报告篇一

2012年9月1日，我们被分到青龙县九年一贯制学校进行为期半年的顶岗实习，实习工作中我们分别担任的是六七八年级的美术和七年级的英语，在这期间我们积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，争取优异的成绩。

同时，我们还发现了很多问题，因此我们决定做一次深入的调查，是针对学生对英语教与学和课堂教学模式的看法这两方面的情况做下了解。为了得到学生的真实想法，并能全面、详细地获取材料，我们不仅只限于我们实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

现在，我们报告一下调查的结果。

### 一。谈谈英语教与学的一些看法

#### 1. 从教师的角度来谈一下英语教的情况。

我们所在的学校是一所村镇中学，学校规模较小，该校在本县的教学成绩也并不理想，近几年，学生的成绩较差，基础薄弱，班里学生水平参差，两极分化严重。而且，学生的纪律性较差，自觉性不足，如果气氛过于活跃，课堂就会乱哄哄，难以克制。而且学生的自主学习能力强，合作能力欠缺，

实际效果为达到但花去了大量的时间，从而影响教学进度。

通过调查发现，现在的英语课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多语文老师备课时，设计了很多的问题，以便上课时提问学生，达到和学生交流的目的。调查中发现现在的学生比较懒，对学习不是很重视，认为基础没打好，怎么也不会，就算努力了也不一定能取得好成绩。因而，老师让他们回家背英语单词的时候，大多数学生基本上是不看。上课提问题，学生就像霜打的茄子，都钻到课桌里边去了，老师只能硬着头皮去讲。在英语教学的过程中一定要多多交流，这样才能提高学生的口语表达能力，另一方面也可以使老师进一步了解学生的基础掌握情况。

其次，我们认为一个班里的学生英语成绩有很大的差别，可以把学生分为几等。一个老师要想让所有的学生都把英语学好，那是不现实的事情，要看学生的具体情况，视个人的情况不同而对学生有不同的要求。当然，对于成绩特别差的学生老师也不能采取放弃的态度。在调查中，老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，喜欢好学生，对坏学生存有看法。在我们看来这些是可以理解的，但是这样的现象应即刻停止，因为这样的方式不利于学生心理健康的发展。

再次，通过了解，一些先进的教学方法和教学理念我发现在现在的中学的教学中并不是很受欢迎，重要的原因就是采用这种教学方法取得的效果不是很理想，上课时学生的注意力根本不在老师所教的内容上，更多的是在老师的教学方法上，在一方面虽然调节了课堂气氛，但在一定程度上很难再把学生从那种情境中拉回来，因此，有时老师们仍然保持使用传统的教学方法。

## 2. 从学生的角度来谈一下英语学的情况

在调查中，部分学生对我公开表示他们对英语学习不感兴趣。

他们认为我也不打算出国，学习英语没有用处。现在的学生是多么有个性，我想学好英语是很关键的，毕竟在高考时英语是最容易丢分的，也是最容易拉分的，在考试中，多得一分，人生道路就不同，更何况以后踏入社会后，英语是很受人欢迎的，在人生中的运用也是少不了的。

学生对现代化的教学手法一开始还是比较喜欢的，很感兴趣，可是等时间一长也就无所谓了。有的学生告诉我，上课老师的教学方法一成不变，感觉课堂闷闷的，再加上听不懂，也就不想学了，还有的学生说，有的老师教学时间把握的不是很好，有时太快，记笔记记不下来，有时太慢，就会产生烦躁的心理。

调查中，学生希望老师能关注他们。无论是成绩好的学生还是后进的学生，对这一问题的看法是一致的。调查中有一个学生问我们如何看待老师只关注成绩好的学生的现象，还问我们今后要是当老师的话会不会也这样。我回答他们说：老师关注成绩好的学生是因为他们能听老师的话，而一般情况下后进生的自觉性差，经常不听话，自然惹得老师不开心。老师也是人，存在一定的偏差是正常的。但我们在具体的实践当中发觉，只要能多关注后进生，他们会很感动、进步很大。看来老师要用一种平等的心态去对待学生，多鼓励后进生这一点对于老师和学生的沟通很重要，好的沟通有利于老师更好地教学，也有利于学生更加爱学习你所教的那门课。

大部分学生喜欢那种上课幽默的，不爱批评学生的，能够和学生很好相处的老师，他们都希望老师能够多关注自己，即使是成绩差的学生也这样，这种愿望甚至比其他学生更加强烈。他们希望老师多了解他们的真实的想法，宽恕他们的叛逆心理，同他们做好朋友，而不是老师用一种居高临下的气势去对待他们。而且，有的学生还喜欢关注老师，对老师的衣着，对老师日常工作中所发生的一些事情都感兴趣。看来我们做老师的要好好和学生进行及时的沟通，以了解学生的真实想法，以便自己在教学中更好地开展工作。

通过以上的调查，我认为在今后的英语教学中，老师应该注意以下几个问题：

1. 培养学生学习英语的兴趣，只有学生对他所学的科目提高兴趣了他们才有可能很快地提高成绩。老师可以多组织一些英语活动课，让学生积极地参与进来，叫学生在自己的参与中意识到学英语的重要性。上课时老师可以多举一些生动、形象的例子，让学生有个直观的感受，而不仅仅是理论上的枯燥理解。例子最好能贴近生活，最好是当下发生的，人们关注的事情，这样能更好地让学生展开讨论，进而使学生兴趣更进一步。

2. 对待学生要一视同仁，赏识每一位学生。无论学生的成绩好与差，老师都要充分尊重学生的人格，这也是一个合格教师的基本要求。现在我们讲尊重，不仅仅只是要求学生尊重老师，而且还要求老师尊重学生，作为一个老师要知道，你只有尊重学生，学生才能更好地尊重你。另外，对于成绩差的学生也要积极地鼓励他去学习，这样的学生只要一有进步，就应该及时表扬，表扬是促使差生进步的一种好的方法。在平时的教学中尽量少批评学生，以鼓励为主，即使是批评学生时，也要注意方法，语言最好不要尖锐刻薄，不要伤害学生的自尊心。有批评错的地方也应该向学生道歉，这一点恐怕老师们很难做到，其实学生的宽容之心并不比老师差，真心地向学生承认错误的老师可能会更加受学生尊重的，我在实习和调查的过程中就有这样的感受。

3. 除了做好自己的本职工作以外，我们认为英语老师最好能多参加学生们组织的一些活动。在参与中与学生交流，了解学生的真实想法，对学生的组织成果给予肯定，这样能和学生更好地融合。多主动同学生谈心，做学生的好朋友，消除老师和学生之间的鸿沟，促进教育、教学更好地展开。

## 教育的调查报告篇二

调查时间□XX年\*\*月\*\*日

调查对象：城乡中小学

调查方法：网上调查法

实施人：\*\*\*

教育是一个国家持续发展的关键。在中国这样一个发展中国家尤其应加大对教育的投入和投资。我国是农业大国，农村人口占据8.8亿人，相应的农村教育现状，我在假期通过网上调查与农村教育有关的情况，发现有许多问题将是农村教育危机。

自几年前我国宣布“基本普及”了九年义务教育问题的人士似乎松了一口气。但是透过表面的“达标”我们会发现，农村的教育状况并没有“登上一个新的台阶”。相反，在并没有根除导致问题的根源而又遇农村税费改革等新的制度环境时，它变得似乎更加突出了。只是问题的表现形式不同而已。

“基本普及”的含义相对于一些所居住的区域远没有普及，也就意味着每年有数百万少年儿童作为共和国公民难以充分享受他们接受义务教育的权利。即以官方公布的学龄儿童，入学率达到99.1%来看，由于学龄儿童的基数过于庞大，没有入学的0.9%的儿童数量实际上超过了110万人，这庞大的人群的绝大多数当然是在农村，他们将成为未来的新文盲。

各地政府在这种“普及”的压力型体制下“冲刺”的结果，一些县乡政府为了达成这一目标使用了一经典式的法宝。而不择手段结果是导致了许多后遗症，比和许多乡镇所背负的沉重的“教育债务”此外还包括入学率的下降和大学率的反弹，在中西部初中生辍学是一个带有全局性的问题，经过调查表明，农村贫困生的大学率高于城市，农村教育用于教育

的支出占其的比例高。

从1986年《义务教育法》颁布之后到xx年实现“基本普及”之前xx年间，还是有很多儿童未上小学，小学阶段失学，小学毕业后未能升学及初中阶段失学的人，这么多人的显然在以各种各样的方式存在，因此有青少年犯罪，是因为处在低文化层，这些事实尤其需要教育行政官们的深刻反思，同时也为教育改革提供了一面耀眼刺骨的镜子。

### (一) 教师分布不合理

乡镇中小学教师调整权力在乡镇，造成乡镇之间教师分布不合理，而及分化严重，村小学条件差的学校教师紧缺，在职教师千方百计要求调出，城镇乡镇政府所在地中小学又人满为患。全区还有上百计划外教师即无法保证质量，又加重乡、村及村民负担。另一种现象是城镇中小学教师严重超编。

### 教师减损严重，补充困难

因为很多的原因，有些教师都往其他方面去发展，因而教师从而减少而现在教师工资县区统一发放，县区财力有限，保现在教师工资尚有很大困难，更无力负担新增教师工资，这两年正值初中、高中学龄入学高峰，教师严重缺，而区域财力支付缺口教师工资。现在情况是一方面初中教师紧缺，另一方面师范大中专毕业生无法按需就分配到位。

### (二) 教育教学设施落后

很多农村小学教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展很多课程都因为设施而减少上课，更别提教育现代化、信息化了，由于信息渠道不畅，一些边远农村小学几乎没有什么教育科研活动，这些都使得农村教师在长年的教学过程中，墨守成规，安于现状，工作无法创新。

### (三) 农村教育待遇偏低

农村教师在最基层、最艰苦的地方教书育人，享受的却是比城市教师低得多的待遇，城市学校好于乡镇教师及不公平，教师的工资、医疗、保险、养老等缺乏法律制度保障。

在调查中，可以看到资源分配不公平的现象，城市教育资源总是被政府满足而农村教育资源是那么的有限，远远无法满足农村人口接受教育的需要，农村的活动设备是少之又少，而城市则是多种多样，资源分配的不公平，使农村少年儿童处在教育资源非常短缺的环境中，而无法接受良好的教育，这不仅严重阻碍农村少年的发展而且使农村青年就业更难。

(一)加大政府教育经费的投入力度，社会多方筹措经费，保证农村教育投入是农村教育综合改革的根源保证，这项工作做不好，农村教育将很难有重大进展。(二)加大政府的统筹力度，成立专门的农村教育管理的部门，对农村教育的各项问题进行通盘考虑，有利于农村教育的各项事业的发展，提高农村教育质量。

### (三) 使开设部分农村职业教育的课程

长期以来农村教育结构单一，缺乏农村特色的普及型教育，农村教育与当地生产和群众生活脱节，再农村义务教育阶段结束来反，回乡从事农业的年轻农民没一技之长难以为农村的经济和社会全面发展做贡献。

(四)大力发展面向农村的高等职业教育，有计划、有重点，分步骤开展农村人力培训，开发相关课程和教材，研究制定科学的教学内容和教学方法，增加资金投入任重道远。(五)积极推进农村人口的高等教育，政府和学院要统一招生标准，严格以能力与考分作为选择高校新生的依据，完善奖贷体系，提高补助标准，确保农村家庭子女不因家庭贫困无法接受高等教育或中途退学，此外，党和政府要创造条

件积极发展农村高等教育。

我们通过大学学习之后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会、认识自己的社会位置，激发自己的学习激情调整和完善自己的知识结构，战胜各样困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后工作做准备，参加假期的乡村支教活动，把我们学习书本的知识投身于实践中。

通过参与社会实践调查活动，我们从与人民群众的接触，了解、交流中受到真切的感染和体验，从而数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强，在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力它萌发了我们责任意识，在社会实践活动中，我们真正懂得了，只有到实践中去，才能迸发出炽热的社会责任感来，才能为社会做贡献。

### 教育的调查报告篇三

教育是民族振兴的基石，是世界各个国家共同关注的话题，也是不同历史阶段的共同话题之一，在现代文明社会和知识经济的语境中，教育更成为了决定一个国家、一个民族得以繁荣昌盛、立足于世界之林的根本保证。而农村教育作为建设新农村的奠基性工程，肩负着科教兴农、提高农村人口整体文化素质、培养新型农民、缩小社会差距、构建和谐新农村的历史使命。如何让在建设社会主义新农村的视野中，在城市化进程日益加快的大背景下来重新审视农村教育，认识农村教育，发展农村教育，以充分发挥其在建设社会主义新农村中的基础性和先导性作用，是当前一个重大课题。因此，我利用暑假的时间对农村进行社会实践，了解目前农村教育现状。

调查时间：20\_\_年8月23日至25日

地点：广西梧州市苍梧县六堡镇不倚村

## 二、调研经过及内容

广西梧州市苍梧县六堡镇不倚小学位于六堡镇西北部，距离镇中心15公里，占地面积2500平方米，创建于1934年，建国后该为现名。学校建筑面积908平方米，内设有图书馆、阅览室、远教室等，各室配备均达三级标准。学校现有学生169名，开设了7个教学班，全校教师9人。学校依山傍水，环境优美，是一所集花园、学园于一体的村级小学。虽然不倚小学现在各种的条件都有了很大的改善，但是在调查中还是发现存在着几个问题：

### (1) 学校规模小，硬件设施落后

尽管目前不倚小学在教学楼和设施配置上比以前有了很大的改善，但是，与城市小学相比差距仍然很大。由于农村教育经费是很有限的，在很多大的方面的很多需求都无法得到满足，现在小学还没有微机室、多媒体教室，有的一台电脑还是人捐献的，基本都是老师有时候用一下，学生基本没有接触到有关电脑方面的知识，图书馆的书籍数量少且陈旧，体育器材也很贫乏，学校的篮球场很是泥地，下过雨之后要天晴几天才能用，而且很多设施仅仅是摆设，坏了也经常是由于缺乏资金维修或者是去买新的。

### (2) 农村教师队伍问题突出

随着农村经济发展，我国农村师资队伍的建设潜在的问题也越来越突出的表现出来。从这次的调查中得知，现在不倚小学的教师队伍存在着几个问题：

第一、虽然最近几年教师的工资有了很大的提升，但是不倚小学的教师工资待遇还是比较偏低，一般说来，农村高级教师每个月工资才1000多元，一般的老师只有600多元，民办

的代课老师只有200多元，有些教了30多年的民办老师只有500多元。社会经济地位不高。

第二、教师的继续教育质量有待提高。现在不倚小学的很多教师的学历都是中专的水平，但是现在随着教育改革的推进，中师已不多，师专正在减少，演变为师院，综合性大学也纷纷加入教师教育的行列，一个开放性的教师教育体制正在形成。由于现在小学的学历水平比较低，很难跟得上现在的教育观念，所以，最好的办法就是提高教师的继续教育的质量。

第三、教师的业务水平不高，工作负担重。在不倚小学中，年龄偏大的教师较多，这些教师的经验丰富，但教育方式落后，教学质量存在很大问题。由于农村信息相对闭塞，与外界的交往不多，造成小学教师的教育观念滞后，教育教学能力不强。很多教师依然是用“一支粉笔+一张嘴+一本书”的传统方法来完成教学，而学生的“学法”仍是“听、写、读、背、考”的五个阶段形式。这种原始的教学方式，不但不能适应当代教学的需要，而且加重了师生负担，消耗了他们大量的时间和精力，取得的却是事倍功半的教学效果。同时，村里的家长为生活所迫纷纷外出打工，使农村家庭教育的缺位现象严重。把本应由家庭、家长承担的教育责任全部推给了教师和学校，要求教师在学习上、生活上给予这些学生更多关心和照顾，这无疑加重了教师的负担。

### (3) 素质教育难以实行，课程改革举步维艰

农村教育，一直笼罩在应试教育的阴影里。受大的环境制约和影响，教师们都把学生考高分作为自己的唯一目标，学校也用学生的成绩作为衡量教师教学水平的唯一依据。音乐体育美术英语等课程虽然开设，但实则难以得到保证，学生的身心难以得到全面的发展，知识面狭窄，观念滞后。

### (4) 读书无用论回潮导致辍学率反弹

虽然我国宣布在20\_\_年全面普及九年义务教育。但是，通过这次的调查，我知道了学生失学的现象还是常有发生，学生辍学的主要原因是家庭贫困，少部分是家长不重视教育，特别在打工浪潮涌动的今天学生辍学打工的现象较多。另一方面，受市场经济的影响，在大学生就业整体不乐观的大背景下，那些背负着很大债务学习的农村孩子，一旦毕业无法就业，相对而言对于他们较高的教育风险投资就得不到回报，而农村义务教育才出口又被堵死或者不畅，即升入高一级学校的出口有限和职业教育极不发达，导致了知识在农村基本没有什么用处，使得农村“读书无用论”重新回潮，尤其是那些家庭比较困难而成绩又不好的孩子，受家庭财力的制约，对教育的需求也很微弱，很多人小学都没有毕业。在调查中，当提到孩子应该多读书考大学学文化时，有的村民说：“读书有什么用，花钱又多，将来也不分配工作，还不如在家种地放牛，或者出去打工，早点赚钱呢。”这是大部分村民思想的突出表现，村民之所以有这种思想，很大程度上是受传统思想的影响。认为读书无用，同时他们对现代的就业制度也不了解，认为大学不包分配工作，上大学没有用，现在社会竞争激烈，即使几年大学后仍旧找不到工作。怀有这种思想的村民在教育子女时，就会灌输这种思想于那些不懂事的孩子头脑之中，使那些孩子对读书失去兴趣，读完小学或者中学之后就辍学回家了。也有很多村民是非常看重读书的，希望子女成才，能出人头地。他们教育子女要好好学习。可由于农村经济条件有限，他们的收入低，让很多村民深感供养一个初中生就有一定的困难，并且现在的家庭不止只有一个孩子，所以造成了许多的村民无力供养，导致了一些孩子不得不辍学。供一个初中生就感到吃力了，更何况供一个大学生呢！农村的经济条件使许多孩子无法圆了他们的大学梦。改变农村的经济现状尚有一定困难，但读书费用是否能降低到农民的平均经济水平所能承担的范围之内，这是一个尚待解决的问题。

### 三、发展农村教育，改善农村教育现状

发展农村教育，办好农村学校，是直接关系到广大农民切身利益；提高劳动者素质、促进传统农业向现代农业转变，是从根本上解决农业、农村和农民问题的关键所在；是加强农村精神文明建设，提高农民思想道德水平，促进农村经济社会协调发展的一项重大举措。因此，只有采取措施彻底改变农村孩子接受条件最差的学校教育的现状，加强和牢固基础教育链条上的薄弱环节，使农村教学走出困境，为农村基础教育的发展打下扎实的基础，推动农村教育的发展。

### (1) 改善农村办学条件

教育与经济密不可分，贫困地区的经济得不到发展，教育也不可能得到发展。解决问题的关键在于想方设法突破教育经费极度短缺这个教育瓶颈，改善农村教学的教育条件、物质条件，必需以政府投入为主，多渠道筹措教育经费，并且政策尽可能向农村地区倾斜，向薄弱、偏远的农村中小学地区倾斜。没有相应的教育条件、教学仪器、图书资料乃至校舍，提高教学质量只能是一句空话。中央及省级财政可依据各乡村学校的学生数将乡村教育的经费的经费定额、定时、定量地通过银行划拨给乡的九年一贯制的乡村学校，这样可避免教育经费在多个中间环节的截留现象，又可保证乡村教育经费的稳定性、均等性、可靠性。同时，要注重改造农村学校的危房，购置必需的教育仪器设备和图书资料，使村办小学的办学条件、管理水平、教育教学质量有明显的提高。

### (2) 提高教师队伍的整体素质

教师队伍的整体素质，决定了一个国家教育质量的高低，建立一支高质量的教师队伍是我国课程改革顺利进行和实施的当务之急。

第一、保障和提高农村教师待遇。这是稳定农村教师队伍的关键。提高乡村教师的地位和待遇，保证村小学师资队伍稳定和扩冲。各级政府要认真贯彻知识分子的政策，想方设法

改善农村教师的工资条件和生活待遇。加强对教师的年度考核和聘期考核，逐步实行教师聘任制、岗位责任制，结构工资制，实现多劳多得，优劳优酬的目标，优化教师资源配置。

第二、提高教师继续教育的质量。充分发挥进修学校和培训基地的短期集中培训引导功能，完善教师知识结构，促进教师专业知识的发展。通过学习和培训，掌握现代化教学手段，在知识的广度和深度上不断有所完善，从而提高教师的整体素质。

第三、教师要不断提高自身的教学技能和教育责任感，根据学生的不同特点和素质教育的要求，不断改进教学方法。采用启发式教学，发展农村孩子良好的思维品质和创造能力，以适应现代社会对人才的需要。由于所处生活环境和学校条件的限制，农村的孩子更需要教师的关心、激励和帮助。尽可能对每个学生，尤其是打工子女的基本情况进行了了解，多关注其学习完成和变化情况，多与他们谈话和交流，及时了解他们在学习中存在的问题与困难。对他们的教育应以鼓励为主，使老师的鼓励变为孩子学习的监督和动力。

### (3) 更新教育观念，开展形式多样的素质教育活动

素质教育是一种突出生存能力和生活能力的教育。可以使学生认识到具有真才实学、一技之长的重要意义，要求课堂教学更多地联系生活实际和生产实践，并自发地抵触以考试为中心和片面追求升学率的教学方式。保证音乐美术体育等课程的课时，重视课外活动的开展，拓宽学生的视野，培养学生的动手实践能力和创新思维。同时，也要注重提高农村教育管理者的素质教育管理水平。

## 四、收获和感悟

这次的社会实践使我受益匪浅，看到了农村教育发展欣欣向荣的大好局面，同时，也了解到了农村教育的现状。农村义

务教育是我国教育工作的重点，而农村的教育更是重中之重。重视农村小学教育，改善农村教育现状，是农村义务教育能否顺利发展的重要基础，只有加强农村教育的力度，才能逐步提高农村教育的质量。“路漫漫其修远兮”，农村教育需要国家和政府更高的重视和不断的探索。

这次实践也让我充分认识到，社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在社会实践中，也使我的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创造能力。

## 教育的调查报告篇四

我被分到\_\_学校进行教育实习，实习内容包括\_\_，一是\_\_的教育实习，二是班主任的\_\_。在这期间我积极地奋力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深化的调查工作，是针对物理这门课而言的。调查的过程十分辛苦，为了得到教师和学生的真实想法，我颇费了一番心思，最终的调查结果还是很让我满意的。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带的\_个班的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对物理教与学的一些意见，其中有些问题可能是已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从实际上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

首先，从教师的角度来谈一下教学的情况。

我调查发现，现在的课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多物理老师在备课时，准备了许多的问题，以便上课时提问学生，达到和学生交流的目的。调查中有的物理老师对我说现在的学生比较懒，对学习不是很重视，认为奋力与否考试时都不会得太高的分，也不会得分很低，和其他同学不会有太大的差距，况且奋力了也不一定能取得好成绩。因而，你让他们回家预习课文的时候，大多数学生基本上是不看。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课后去看。在教的过程中一定要多问个“为什么”，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的无关内容。我自己在实习的教学中也采用了此方法，成绩果然不错。

一些先进的教学方法和教学理念我发现在现在的教学中并不是很受欢迎，重要的原因就是采用这种教学方法取得的效果不是很理想，而且减少了师生互动的机会。以使用多媒体教学为例，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。

老师们认为一个班里的学生成绩有很大的差别，可以把学生分为己等。一个老师要想让所有的学生都把课程学好，己乎是不可能的事情，要看学生的具体情况，视个人的情况不同而对学生的有不同的要求。对于成绩特别差的学生一些老师就采取了放弃的态度，他们认为不能因为某个学生成绩差而牺牲了大家的利益，那样是不值得的，而且老师的精力也是有限的。老师们也承认他们在教的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情，毕竟有一个(中)高考的指挥棒在无形中束缚着他们。老师不能对等地看待学生，这一点老师们能很坦

诚地同我讲，确实是难能可贵的。

在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛总是很活跃。他们备课时不限于教参、优秀教案等书，能够依据自己所教的学生的实际情况去发挥，这在我实习期间听不同的老师讲课时感受最深。在教学中及时的了解及分析学生的实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课情况有直接的影响，这就是教育学中提到的“备课的同时要备学生”，这一实际在我教育实习的调查中得到了验证。

其次，从学生的角度来谈一下\_\_学的情况。

在调查中，部分学生对我公开表示他们对\_\_学习不感兴趣，不想学\_\_。

学生对现代化的教学手法一开始还是比较喜欢的，很感兴趣，可是等时间一长也就无所谓了。有的学生告诉我，上课老师用多面体教学时间把握的不是很好，有时太快，记笔记记不下来，有时太慢，学生听起来又感觉到无聊。有的学生干脆告诉我说，还不如在家里自己上网学习。

## 教育的调查报告篇五

小学生的认知发展的一般特点:小学生的感知觉已经逐渐完善,他们的方位知觉、空间知觉和时间知觉在教育的影响下不断发展,观察事物更加细致有序。小学生的记忆能力也迅速发展,从以机械识记为主逐渐发展到以意义识记为主,从以具体形象识记为主到词的抽象记忆能力逐渐增长,从不会使用记忆策略到主动运用策略帮助自己识记。小学生的言语也有很大发展,能够比较熟练地掌握和运用口头言语,在教育的影响下,逐渐掌握了书面言语,学会了写字、阅读和写作。小学生思维的基本特征是以具体形象思维为主要形式过渡为以抽象逻辑思维为主要形式。小学低年级儿童形象思维所占

的成分较多，而高年级儿童抽象思维的成分较多。

根据对问卷数据的统计和访谈记录的整理，我们得到的调查结果是：

### （一）学前教育专业（艺术教育方向）学生社会实践活动的目的复杂多样

大学生社会实践活动的目的复杂多样，本次研究发现许昌学院学前教育专业（艺术教育方向）学生社会实践活动的目的主要有三种：一、锻炼某方面的能力。比如节假日到幼儿园做兼职，参加舞蹈培训班，参加计算机等级培训班等。二、挣钱。在街头分发宣传单、在超市打工、在学校餐厅打工等。三、打发时间。比如，报了某种培训班，经常逃课，不求学习效果，纯粹是为了消磨时光。问卷显示，大一有142人占大一学生总数的51%的学生表示，参加实践活动的目的主要是挣钱。访谈中有学生解释说“大一刚来，有很多空闲时间，不知道自己要干什么，就想闲着也是闲着，不如出去挣钱。”统计结果还显示，大一仅有20%的学生，选择了参加实践活动的目的是锻炼某种能力；有17%的学生，选择了参加实践活动的目的是打发无聊的时间；还有12%的学生，选择了没有参加任何实践活动。由上观之，大一学生为挣钱而从事社会实践活动学生占到了大一总数的一半稍多。仅有20%的学生选择了实践的的目的是锻炼能力，而还有29%的学生选择打发时间或没有从事实践活动。这表明大一新生刚踏进大学，学习的目标还不明确，职业定位还不清晰。因此，需要关注大一学生，正确地引导他们。大二有52人选择了实践活动的目的是锻炼某种能力。即占大二总数的37%的学生是为了锻炼能力而走出宿舍、走出教室、走出学校到教育机构做兼职。大三已有29人（占大三总数52%）的学生是出于锻炼能力的目的从事实践活动。

上述调查结果表明，从三个年级选择来看，我院学前教育专业（艺术方向）学生社会实践活动的目的不是十分理想，有相

当有部分学生实践活动的目的不甚明确，存在打发时间的情况，也由一小部分学生不愿参加实践活动。这些情况说明，我院应重视学生的实践活动，并对他们进行科学的引导。

## （二）学前教育专业（艺术教育方向）学生社会实践活动的内容丰富多彩

到交大慧谷商城之后，万博美讯饶经理为我介绍了交大慧谷电脑城的商家、产品结构和销售情况。接下来的时间，这里的技术员和经理还给我从主板、显示器、cpu到显卡、声卡、内存、机箱电源、鼠标键盘等产品作了一一介绍。他要求我在实践过程中不但要学会如何装机，正确分辨计算机各部件的真伪，操作系统及部分应用软件的安装，还要学会计算机经营，市场调研，社会公关等方面的能力，全方位地发展，真正地达到社会实践的目的。下午6：30，我将第一天假期社会实践暂告一个段落，尽管我累得腰酸背痛，但是我却十分高兴。

问卷和访谈结果显示，许昌学院学前教育专业（艺术方向）学生社会实践活动的内容丰富多彩，概括为两大类：教育类实践和非教育类实践。其中教育类实践活动主要包括：

- 1、各级各类托幼机构的参观活动；
- 2、幼儿园各种见习活动，比如教学观摩活动、区角游戏活动等；
- 5、教育科研，包括到幼儿园、早教中心、少儿培训班等进行访谈、问卷调查等，了解早期教育的现状和问题，比如幼儿园玩具的投放情况、幼儿游戏的开展情况、幼儿园的师资情况、蒙台梭利班的教学情况等等。非教育类实践是指学生到企事业单位工作，比如到书店、超市、移动营业厅、电子塑胶厂、迎宾馆、药业公司、嘉宝莉地板专卖店等做兼职或打工。统计结果表明，许昌学院学前教育专业（艺术方向）各

年级学生社会实践活动的内容各有侧重。

（三）学前教育专业（艺术教育方向）学生社会实践的形式和途径灵活多样

现阶段大学生参加社会实践活动是大学学生的必修课，也是加强大学生与社会沟通的良好渠道。正如其他专业的大学生一样，学前教育专业（艺术方向）学生社会实践活动的形式和途径灵活多样。他们参加社会实践活动的形式主要有集体、小组和个别三种形式；比如全班集体报名参加四六级培训班，6—10人为一个小组参加校外的舞蹈培训等；学生自己联系幼儿园做兼职。调查发现，在这三种形式中，各个年级学前教育专业学生的社会实践活动均以小组活动形式为最多。这说明他们独立参与社会实践活动的能力还不是很强。他们参加社会实践活动的途径归纳为自定和校定两种。

## 教育的调查报告篇六

从初中美术教学状况的调查分析入手，寻找高一学生审美能力、绘画、手工等技能参差不齐的原因，寻求改变这一状况的途径及对策。

### 一、问题提出的背景与意义：

审美教育，是以陶冶情操、培养情操为特征，以生动形象为手段，提高学生感受美、理解美、创造美的能力，进而促进学生全面发展，提高综合素质的一种教育形式，美术学科教学是审美教育的最重要的阵地之一。

就目前农村学校美术学科教学而言，存在着严重差异，尤其表现在部分学生的美术基础技能较差制约着综合能力的发展，并对此提出若干意见。

### 二、问题的提出

新入学的高一学生美术欣赏能力、美术基础技能严重参差不齐，给高中美术教学带来了很大的困难。成了摆放在我们面前亟待解决的问题，在当前应试教育向素质教育转变的新形势下，这一问题的出现对学生的终身发展有着很大的影响，它关系着素质教育能否全面实施，关系着是否能对学生的终身发展和幸福负责这一责任，关系着是否能够全面实施“三个一切”，望能引起广大美术教育工作者的高度重视。

### 三、问题形成学生水平差异的原因调查分析结果

#### (一)生源问题

1、各学校的重视程度不一。在农村各学校中，中心学校的领导老师重视程度较高，学校配有专业的美术教师，如：晋城市阳城县润城镇中心学校每年都参加县局举办的各种竞赛，长此以往，带动了学生的综合素质的提高学生的艺术素质较好，而其他农村学校不参加这一活动，因此与镇中心校相比会形成较大的差距。

2、有些农村中学领导往往也很重视，但由于师资配备不平衡，一般美术课都由其它学科老师代课，授课内容比较随意，不按大纲、课标要求上课，天长日久势必形成一定的差距。

3、还有些学校领导、老师、学生重视都不够，认为美术学科只是副科，乡镇教办又不统考核，老师随便“代代”，学生随便学学，这样与活动较多的中心校形成了较大的差距。

(二)由于学生自身素质的差异，同一班级在同样的教学、学习条件下也会形成一定的差异。有些同学天生爱好美术，在自身兴趣的激发下，在老师的正确引导下，艺术素养自然会提高很快；而有些学生或受社会大环境的制约影响，认为学好数、理、化就能一统天下，或受父母家庭的影响，认为学美术没出息，再加上缺乏一定的兴趣爱好，差异的存在也就不足为奇了。

#### 四、解决问题的对策与建议

1、由于农村中学这种状况的出现，就高中美术教学而言，本身就和初中之间存在着一定程度的“脱节”，缺乏一种“连续性”。初中美术教学，特别是一些师资薄弱的学校无法对学生进行美术技能训练，这些学校美术教学中只注意培养学生的想象力和多向思维能力，学科教学往往容易多注入表现、抽象、超现实等手法，学生绘画多姿多彩，说白了就是让学生随便画画，因而完全忽视技能技巧的培养；而高中美术教学从根本上来讲要使学生有一定的中国画、素描、色彩技能。根据这一情况，教师可根据教材与教学的需要适当增加一些初中教材以外的技能常识方面的知识讲授，尽量填平存在的天形的“沟”这样做，其一，在面上可增强初中美术教学与高中美术教学的连贯性；其二在点上可以对基础薄弱的学生进行“补课”。但有一个值得注意的问题，就是不能因此而扼杀学生的自主与创新。高中中学生的教学毕竟不是美术专业训练初中美术教学的目的是为了学生综合素质的的发展。

2、在美术教学薄弱的学校中欣赏课问题尤为突出。高中美术教学中更应注意通过美术欣赏教学、激发与培养学生对美术的兴趣与爱好，在学生掌握美术欣赏方法与欣赏程序的同时，增加美术技能、技法的介绍，这样既能培养学生健康的审美价值、审美情趣，同时又能鼓励学生有自己的审美选择，提高学生的观察力、感受力，为学生动手能力打下良好的基础。

3、美术学科教学中可适当自主开发一些教学内容，这些内容可据初中美术教材为依托，选择一些既复习初中部分知识，又能本着针对初中教学中技能传授不够的特点选择性、过渡性内容进行教学，这样不仅能为美术学科课时少，学生易忘，再进行回顾的特点进行教学，又能对薄弱学生进行“补课”。例如：教高一学生欣赏中国画时，可穿插中国画用线的方法、技能的教学，使学生更深入地了解我国的传统文化，同时可为线造打个基础，又可为动手能力较差的学生补上一课。

4、因材施教、因人施教是重要的教学原则。教师要从学生的个别差异出发，在课堂教学以及课外、辅导中对基础较薄弱的学生进行“特殊”的辅导，力量有所倾斜，让这些学生能与大家共同进步，不至于对美术失去兴趣，或作业成为负担，草草了事，应差式地完成任务，尽量能做大面积“丰收”同时。

本文来源：

## 教育的调查报告篇七

1. 了解学生目前的学习状况。
2. 分析学生学习效果产生差异的原因。
3. 找出改善这种差异的方法。

本次调查主要是对石化一中的全体学生进行部分抽查问答的方式，并在重点班选出几名优生进行问答。

众所周知，预习是听好课的基础，也是体现学生自学能力的方式之一，经调查显示，大多数学生还没有养成自觉预习的习惯，其中“老师要求预习”和“想起来就预习”的学生大约占45%，而自觉预习的学生只占25%。大多数学生预习也只是把课本看一遍就算完成了预习，而通过预习发现问题并找出课本中的重点和难点的学生则很少，重点班的优生也有人经常预习，但是他们预习通常采用找重点和难点的方法，而中等生和差生则大多是看一遍新课内容，而且只完成老师课前布置的预习任务，以上结果都表明预习还是中学生学习比较薄弱的环节。

听课是学生学习的最主要途径，中学生自制能力不是很强，很容易受周围环境的影响。影响学生听课效率的主要因素有：学生的学习兴趣以及老师讲课的方式和课堂的活跃气氛，这种情况约占70%，因此老师要善于激发学生的学习兴趣，调动

学生的学习积极性。

调查结果表明，成绩较好的学生多采用上课记重点的方法，这样的学生约占22%，说明他们是有目的、有针对性地学习，这样的学习方法不仅能提高学习效率，还能节省大量的时间，大部分中等生采用做详细笔记，以便课余时间复习，有其被动的一面。基于从上学生听课和记笔记方法上的区别，教师应指导学生如何听课记笔记，从而帮助学生提高学习效率。

由调查结果显示，学生采用“先做后看书”的比率较高，而“先看书后做”的比率相对较低，结果表明中等生和困难生基本采用这两种方式完成作业，仍有抄袭作业的行为。从教学环节的连贯性来看“先看书后做”的方法较理想，先看书比较清晰地掌握知识点后，再通过作业来检测学习的知识，强化对有关内容的记忆，这样会有更好的效果，有的优等生也采用先做作业后看书的方式，他们认为只要做好课堂小结，就可以直接采用第二种方式完成作业，这样既能起到巩固和提高的作用，又能针对作业中的问题有目的地看书，使得对问题理解得更透彻。

此次调查显示，经常复习的学生占大多数，考前复习的比率也较高，复习应根据自己的实际情况，重点复习不懂或不会的知识，当然复习方法因人而异，只有选择适合自己的复习方法，才能达到理想的效果，比如一位优等生介绍，他每次的考前复习都针对自己知识缺漏的地方，自己选题出卷进行自测，这说明好的复习没有固定模式，关键是教师要善于指导学生运用科学的方法采引导学生复习。

经过这一个星期以来的调查，目前中学生还尚未养成良好的学习习惯，大多数学生还没有适合自己的学习方法，要改变这种情况，帮助学生端正学习态度，改进学习方法，教师讲课之前，应先检查学生的预习情况，讲课时，要变“满堂灌”为“少、精、活”，要抓住教学的关键，将适当启发和适当精讲相结合，这样，学生注意力才能集中，才能围绕老

师问题重点认真思考，找出规律，解除预习中的疑难，学生攻克了学习过程中的薄弱环节，体会到方法在学习中的作用，才能真正提高学习效率。

我于20xx年9月份，对我实习的一所省重点中学的学生的学习心理状况进行了调查。通过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

1、中学生的学习心理现状

2、当前中学生的学习心理特点

3、当前中学生的学习心理成因及对策

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在六中学进行，共发问卷80份，回收有效问卷70份，接近理想的高效样本数。

对学生问卷调查分析，中学生的学习心理具有明显的时代特征。

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的中学生没有考虑。

调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，8%的学生认为初中毕业生挣钱多。

学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某

些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

调查结果表明，对于高中毕业后的打算，99%的学生有读大学愿望。

调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不同。

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的中生的教

育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对考大学失去信心；二是学术性较强的中学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

在调查中我们发现，中学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。高中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考高职或艺术类院校的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

对学生的问卷调查表明，89%的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

## 教育的调查报告篇八

调查方法：街头访问

被访者：省内、省外及港澳台旅游者

调查机构□xx

报告来源□xx

随着旅游业的蓬勃发展及其在旅游地经济中作用的日益增强，如何以具有吸引力的旅游产品来开拓客源市场、保证稳定的客源成为各旅游地关注的焦点。而由于旅游产品和其它服务产品一样，具有无形性和不可移动性的特点，它的生产和消费过程是同时发生的，因此，旅游业更多地是在营销经历。大量的研究结果也表明，对服务产品而言，除消费者亲身经历外，他人的口头宣传比任何其它信息来源更加重要。若旅游地希望消费者为自己作良好的口头宣传，就必须为他们创造良好的旅游经历。如果具有无限资源，旅游地也应该象工业生产部门一样在质量上追求零缺陷，使旅游者在各方面都得到满足，但由于资源的限制，实际运行中应追求资源的优化配置按照问题的轻重缓急来分配资源和安排工作。对旅游者满意度的现实衡量、寻找旅游地绩效的薄弱环节以明确工作急需改进的领域就成为当前旅游地建设中的重要课题之一。

在对所获数据变量标准化处理的基础上，以重要程度为横坐标：

共有9项指标(占31%)落在了重要程度高而满意水平也较高的右上区域，属于xx目前的优势领域。这些因素包括社会治安、有许多自然景色和风景点、游玩地多、交通、通讯、主题公园、绿化、清洁卫生、气候。在这些方面xx市需要继续保持现有的绩效，并努力提升以成为与其它旅游城市相比的竞争优势。尤其是在两项重要程度较高的因素绿化好和是个清洁、卫生的城市上旅游者对xx的满意度评价都颇高，可以形成成为xx旅游形象宣传的突出优势。

值得注意的是，有许多自然景色和风景点几乎接近横坐标，即目前旅游者的满意程度处于一般稍偏上的水平。如果在这

一方面不采取措施进行改进，有可能未来几年随着周边旅游风景区的开发和旅游者崇尚自然回归趋势的加强，旅游者的评价就会降低，从目前的优势降低为劣势。日前xx旅游发展规划中已将东部黄金海岸和西部田园风光的建设作为开发重点，当前的任务则是切实将自然风光的开发落实到实处，以未雨绸缪，顺应时势之需。

有5项指标(占17%)落在了右下区域，因这部分指标的重要性较高，但旅游者的满意水平较低，是急需大力改进的关键领域。它们主要集中于xx的各项价格方面(物价、景点的门票价格、餐饮住宿价格和易找到适合自己要求的餐饮住宿处)，其次是商场、餐饮的服务质量。从xx作为一个旅游地的角度来看，这些方面是xx的薄弱环节，目前需要着重分配资源和注意力以改变目前不利的局面。

左上区域包括6项指标(占21%)，被访者认为xx目前的绩效不错，但它们的重要性不高，如经济比较发达、城市的基础建设、商品丰富、人的效率等等，属于无关紧要领域，目前对旅游者的宣传和促销上可不必花费过多资源于这些方面。

有8项指标(占18%)属于不占优先地位的领域，即左下区域。被访者对这些因素的绩效评价不高，但因它们的重要性也相对较低，目前可以不必过分关注。如果当xx市的旅游业在现有的基础上向更高的目标发展时，就必须得关注这些方面现有绩效不佳的原因并寻求解决办法。

在这一区域中不可忽略的是，宾馆的服务质量几乎位于纵坐标上，说明它的重要性接近中等，但旅游者的评价不高，同样需要引起重视。

对旅游者的满意状态进行评价和分析对旅游地的管理和营销工作具有重要的指导意义，它同时向旅游地指明了工作急需改进的方向。对xx旅游业而言，目前需要引起重视的是价格

的问题。相关的方差分析表明，国内旅游者对xx的各项价格评价较低，而港澳台旅游者则认为价格比较合理。因此，在xx大力吸引国内游客来深旅游时，要注意对现有产品结构作进一步的优化调整和配置，以结构合理的多样性来满足不同特征旅游者的需要，如开发更多的中低档产品来满足国内家庭旅游、学生旅游等市场的需要；另一方面则应进一步提高产品和服务的质量以使旅游者感到物有所值。

来深旅游者认为绿化和清洁卫生这两项因素在外出旅游时重要程度较高，他们对xx有相当满意的评价，是xx市目前使游客满意的优势环节。要确定这些方面是否已形成为xx对旅游者独具吸引力的竞争优势，还应在今后的调查研究中与有关竞争地进行比较分析。

正如忠诚的顾客是企业实现利润的稳固基础一样，忠诚的旅游者也是旅游地具有稳定客源，增强竞争力的宝贵财富。而造就忠诚旅游者的关键则在于使他们满意，旅游者的满意度越高，忠诚度也越高。但对于旅游地来说，无论它是多么吸引人，旅游者再购买行为即再访机会都不会太多，故旅游地的忠诚顾客主要表现在他们的口碑效应，即将他们在旅游地的满意经历推荐给他人，以带来更多的旅游者。因此了解旅游地自身的绩效薄弱环节，以找准方向有效提高旅游者的满意度从而培养忠诚旅游者，无论是对旅游地的资源优化配置还是对其竞争力的增强都具有长远而积极的作用。

由于旅游者的需求呈现动态变化，有可能目前重要的因素在几年之后就成为次要的因素，从这一角度来说，兰邦的市场研究人员建议旅游地还需要对旅游者进行连续监测，一方面检测所采取的改进措施是否富有成效，另一方面则可充分把握市场变化趋势和有效分配自身有限的资源。受时间和资源的限制，兰邦主持的本项调查并未包括来深的外国旅游者，因此只是对xx国内旅游市场的试探性研究，对国际旅游者在深旅游经历的满意度状况分析是今后也应予调查的重要领域。