

小班社会教案小黄鸡和小黑鸡 小班语言 教案小黄和小蓝(优质8篇)

教学评价是对学生学习情况进行客观评价，我们需要制定科学合理的初三教学评价方案。以下是一份初一地理教案的范文，供大家学习参考。

小班社会教案小黄鸡和小黑鸡篇一

- (一) 欣赏故事，理解故事内容。
- (二) 了解蓝色与黄色在一起能变成绿色。

活动准备

- (一) 挂图36号，小朋友用书，磁带及录音机。
- (二) 蓝色、黄色的颜色，水粉笔、纸。

活动过程

- (一) 出示挂图，引导幼儿观察图中的小蓝和小黄的色块。

1. 你看到了什么？那你能说出这两种颜色的名称吗？
2. 引出故事，小黄、小蓝是一对好朋友，有一天，他们在一起的时候发生了一件有趣的事情，让我们一起来边看挂图边听故事。

- (二) 教师完整讲述故事，幼儿边看挂图边欣赏。

1. 小蓝和小黄见面了之后做了什么，它们变成了什么颜色的了？

2. “绿”回家时，蓝妈妈说了什么？
3. “绿”回家时，黄爸爸说了什么？
4. 蓝妈妈和黄爸爸为什么不认识自己的孩子了？

（三）欣赏录音讲述故事

你喜欢这个故事吗？你觉得故事有趣吗？

（四）蓝色、黄色变变变

1. 出示颜料：在我们的生活中，很多地方有小蓝和小黄。看，颜料里有小蓝和小黄，你知道哪个是小蓝和小黄吗？现在我们来变个魔术，将小蓝和小黄抱在一起的话，我们一起来看看是不是变了？是不是变成了绿色。

2. 教师演示颜色的变化。

3. 请个别幼儿参与涂色、对折接压，观察颜色的变化。

小班社会教案小黄鸡和小黑鸡篇二

活动目标：

- 1、在看看、听听、讲讲、玩玩中理解故事，感受朋友间的爱意。
- 2、认识几种常见的颜色，初步感知两种颜色配色后会发生变化。
- 3、遵守游戏规则，产生对阅读的兴趣。

活动准备：

1、大绘本《小蓝和小黄》

2、橡皮泥

活动过程：

一、导入——激起对绘本阅读的兴趣。

1、魔术引出主人公，师：食指拇指碰碰，变只小鸡啄纸头，咔嚓咔嚓，变出一个蓝宝宝，起个名字叫小蓝。宝宝们好（小蓝好）。食指拇指碰碰，变只小鸡啄纸头，咔嚓咔嚓，变出一个黄宝宝，起个名字叫小黄。宝宝们好（小黄好）。

2、介绍绘本图书，师：今天老师就带来了一个关于小蓝和小黄的故事，让我们一起来读一读吧。

二、感知——引发对绘本内容的探讨。

1、参观小蓝家。师：这是小蓝家，小蓝家有谁？（高高的蓝爸爸，胖胖的蓝妈妈）

2、巩固对几种颜色的认识。师：小蓝有很多朋友，你认识它们吗？

3、参观小黄家。师：小蓝最要好的朋友的是小黄，我们一起去小黄家看看吧。

三、游戏——体验绘本快乐的情感。

1、游戏：躲猫猫

2、游戏：转圈圈

四、操作——感受绘本的颜色变化。

- 1、感受小蓝和小黄抱在一起颜色的变化。
- 2、拓展其他颜色在一起的变化。

五、结语——延伸绘本的内在韵味。

师：小蓝和小黄抱在一起变成了绿色，它们开心的一起去逛公园，穿隧道。我们的世界因为有了这些颜色宝宝相亲相爱的在一起，才会变得五颜六色的这样美丽。我们也带着其他的颜色宝宝一起去草地上找找颜色宝宝都藏在哪儿了。

小班语言教案《小黄和小蓝》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班社会教案小黄鸡和小黑鸡篇三

- 1、感兴趣的观察和想象色块的不同组合。
- 2、乐意用语言、动作表现故事的简单情节。

ppt

一、认识小蓝和小黄

1、认识小蓝、蓝爸爸和蓝妈妈

(1) 今天，老师给宝宝们介绍一个小伙伴，这是小蓝。小蓝说：小朋友们好！幼：小蓝你好！

(2) 小蓝请我们到他家去玩，看看小蓝家里有谁？

小蓝家里有蓝爸爸、蓝妈妈还有小蓝。

(3) 小蓝有个最要好的好朋友，他是谁？是小黄。

(4) 小黄也请你们到他家玩，看看小黄家有谁？

小黄家里有黄爸爸、黄妈妈还有小黄。

二、和小蓝小黄做游戏

1、激发兴趣：小蓝小黄常常和好朋友一起玩，他们在玩什么？

2、瞧！小伙伴又换了个什么好玩的游戏？小红小黄小绿排排队，真神气，象什么？

3、快看快看，它们又变成什么了呀？

4、变变变，围在一起变成了什么？

5、哎哟哎哟玩累了，小蓝小黄要回家了。我们也该回家了！小蓝小黄再见！

小班社会教案小黄鸡和小黑鸡篇四

1、感兴趣的观察和想象色块的不同组合。

2、乐意用语言、动作表现故事的简单情节。

ppt

一、认识小蓝和小黄

1、认识小蓝、蓝爸爸和蓝妈妈

(1) 今天，老师给宝宝们介绍一个小伙伴，这是小蓝。小蓝说：小朋友们好！幼：小蓝你好！

(2) 小蓝请我们到他家去玩，看看小蓝家里有谁？

小蓝家里有蓝爸爸、蓝妈妈还有小蓝。

(3) 小蓝有个最要好的好朋友，他是谁？是小黄。

(4) 小黄也请你们到他家玩，看看小黄家有谁？

小黄家里有黄爸爸、黄妈妈还有小黄。

二、和小蓝小黄做游戏

1、激发兴趣：小蓝小黄常常和好朋友一起玩，他们在玩什么？

2、瞧！小伙伴又换了个什么好玩的游戏？

小红小黄小绿排排队，真神气，象什么？

3、快看快看，它们又变成什么了呀？

3、变变变，围在一起变成了什么？

4、哎哟哎哟玩累了，小蓝小黄要回家了。我们也该回家了！小蓝小黄再见！

小班社会教案小黄鸡和小黑鸡篇五

- 1、感兴趣的观察和想象色块的不同组合。
- 2、乐意用语言、动作表现故事的'简单情节。

ppt

一、认识小蓝和小黄

1、认识小蓝、蓝爸爸和蓝妈妈

(1) 今天，老师给宝宝们介绍一个小伙伴，这是小蓝。小蓝说：小朋友们好！，幼：小蓝你好！

(2) 小蓝请我们到他家去玩，看看小蓝家里有谁？

小蓝家里有蓝爸爸、蓝妈妈还有小蓝。

(3) 小蓝有个最要好的好朋友，他是谁？是小黄。

(4) 小黄也请你们到他家玩，看看小黄家有谁？

小黄家里有黄爸爸、黄妈妈还有小黄。

二、和小蓝小黄做游戏

1、激发兴趣：小蓝小黄常常和好朋友一起玩，他们在玩什么？

2、瞧！小伙伴又换了个什么好玩的游戏？

小红小黄小绿排排队，真神气，象什么？

3、快看快看，它们又变成什么了呀？

3、变变变，围在一起变成了什么？

4、哎哟哎哟玩累了，小蓝小黄要回家了。我们也该回家了！
小蓝小黄再见！

小班社会教案小黄鸡和小黑鸡篇六

活动由来及设计思路：

自从把《小蓝和小黄》一书投放到娃娃图书馆，该书的借阅频次很高，幼儿非常喜欢这本图书。前期在美工区做过配色活动，非常吸引幼儿，并且幼儿有一些仿编故事和制作故事书的经验。《细则》中的注意领域目标提出：“引导幼儿喜欢听儿童文学作品，会复述故事、续编故事；学习和仿编诗歌。”于是萌生了让幼儿仿编故事，并在此基础上共同制作图画书的活动。

活动目标：

- 1、通过仿编故事《小蓝和小黄》，鼓励幼儿大胆表述，培养幼儿的自信心。
- 2、尝试以小组形式仿编故事，并制作图书。
- 3、巩固幼儿对原色颜色变化的经验。

活动准备：

红、黄、蓝三色玻璃纸及透明塑料片(两两重叠后，会呈现另一种颜色)、白纸若干。

重点难点：

- 1、幼儿合作仿编故事。

2、幼儿合作制作图画书。

活动过程：

1、回忆故事《小蓝和小黄》，激发幼儿仿编故事的欲望。

教师：前几天，娃娃图书馆又多了一本新书，叫什么名字？

幼儿：《小蓝和小黄》。

教师：上次我们在看这本书时，大家都很想借回去，后来我们想了一个什么好办法？

幼儿：做一本书。

教师：你们还记得书里有谁吗？

幼儿：小蓝、小黄，还有它们的爸爸妈妈。

教师：当小蓝和小黄成为好朋友拥抱在一起后，发生了什么事？

幼儿：变绿了

教师：除了哭、流眼泪，你还能想到用什么办法把它们变回小蓝和小黄？(鼓励、启发幼儿大胆想象故事情节)

教师：小蓝和小黄拥抱会变绿，其他颜色的朋友碰在一起会发生什么故事？

2、鼓励幼儿以小组的形式仿编故事，并利用活动材料制作图书。

教师：看看我这里有什么？(红、黄、蓝的小片片)

3、鼓励幼儿能大胆进行表述。

幼儿以小组形式进行表述，教师重点指导仿编情况，鼓励幼儿大胆想象及在小组讨论时学习协商、合作。

4、延伸活动：将幼儿制作的图书装订，供幼儿借回家，与家长共同分享。

教师：今天我们都编了好听的故事，而且还制作了一本新书，你们可真棒！

教师：这本书放在哪里？

幼儿：娃娃图书馆。

教师：好！我们可以把书借回家，让爸爸妈妈看到我们小朋友的新故事，好吗？

个人反思：

1、活动中的优点：

幼儿能结合自己的已有经验，对教师提出的问题积极思考。在仿编故事以及合作自制图画书的过程中，幼儿对活动有浓厚的兴趣，活动专注。幼儿能够通过协商、讨论的形式解决遇到的困难及问题。在活动最后的分享环节中，幼儿能独立地讲述创编故事，展示自己制作的图画书，让幼儿获得了成就感，增强了自信心。

2、活动中的不足：

由于中班幼儿正处在以自我为中心的阶段，社会观点采择能力发展尚不成熟，而本活动又是一个以合作为核心的活动，导致在具体的合作过程中幼儿遇到了困难。幼儿目前的合作水平以及在合作中体现出来的特点也将成为一个新的课程生

长点。在后期我们将尝试给儿童多提供类似以合作为主题的活动，借助活动培养幼儿的社会交往能力，从而促进幼儿的社会性发展。

主要内容：

1、故事选择适合幼儿，活动挑战性适宜。

教师设计活动的思路清楚，活动节奏把握平稳。教师的指导凸显其灵活性、针对性，当在活动过程中遇到困难时，及时进行调整，降低难度。幼儿对活动感兴趣，在活动中非常自主、自律、专注而有序，享受活动过程。幼儿的持久性很突出，语言表达能力非常强，仿编故事时使用了丰富的词汇。

教师在材料的选取上体现了创造性和教育性，在活动中幼儿不仅获得了制作经验，锻炼了技能，同时也启发了幼儿的兴趣。

2、对于“如何选择适合孩子年龄水平的活动”思考不足。

该活动有两个难点：一是小组合作仿编故事，另一个是合作制作图画书。在活动开始前教师可能交代不太清楚，讲解欠到位，所以活动开始之初幼儿有些茫然，不知道应该做什么。另外，如果教师事先能对图画书的形式、要素等分析得更充分会更好促进活动的顺利开展。

建议：如果教师前期能够对故事书的讲解更详尽、分析更深入人和到位一些，就能更好地帮助幼儿应对活动中出现的困难。建议对活动内容可以做一些拆分，有些活动内容可以继续延伸下去，在分工和合作上考虑得更周到一些。

综合评析：

1、活动的题材选取很好，是儿童图画书在教育课程方面的运

用与尝试。教师对活动材料的选择适合本班幼儿。

2、教师对于教育目标的设置，关注到幼儿已有经验和能力水平，目标的适宜性保证了活动的顺利展开。小组活动形式，使教师能够充分关注到每个幼儿，使每个幼儿都得到与教师、同伴互动和练习的机会，便于教师在活动过程中观察幼儿，并根据情况及时调整指导的方式方法，实现教育目标。

3、教研活动中对仿编故事的适宜性和挑战性，通过幼儿的现场表现进行了分析，充分肯定了活动对于幼儿长远发展的意义和教师的尝试。同时针对活动的难点在活动中是否得到解决，提出了很好的建设性意见。例如，对所用图书的进一步分析、活动前的具体分：过程中的要求应交代清楚等，便于教师在后续活动中进行调整，达到促进幼儿更好发展的目的。

附：故事内容《小蓝和小黄》

这是小蓝。

小蓝的家里，还有蓝爸爸和蓝妈妈。

小蓝有好多朋友，可是他最好的朋友是小黄，小黄就住在街对面。

他们最喜欢玩藏猫猫和转啊转圈圈儿！

在学校里，他们整整齐齐地排排坐。

放了学，他们就又跑又跳。

一天，妈妈要去买东西，她对小蓝说：“你待在家里别出去。”

可是小蓝还是跑出去找小黄了。

唉!街对面的房子里没有人。

他这边找找，那边找找，找呀找呀……突然在拐弯角上，找到了小黄!

他们开心地抱在了一起，抱啊抱啊，结果他们变绿了。

然后，他们去公园玩，他们穿过一条隧道。他们追着小橙玩。他们又爬上一座大山。

啊，好累，他们回家去了。

可是，蓝爸爸和蓝妈妈却说：“你不是我们的小蓝，你是绿的。”

黄爸爸和黄妈妈也说：“你不是我们的小黄，你是绿的。”

小蓝和小黄好伤心。他们哭了，流出了大滴的蓝眼泪和黄眼泪。

他们哭啊哭啊，直到全都变成了眼泪。

最后，他们把自己收拢到了一起，他们说：“现在，爸爸和妈妈能认出我们来了吧?”蓝妈妈和蓝爸爸见到他们的小蓝，开心极了。又是抱又是亲。他们也抱了小黄……但是，快看……他们变绿了!现在，他们知道是怎么回事了。于是，他们走到街对面去报告这个好消息。大家高兴地互相拥抱。孩子们一直玩到吃晚饭的时间。

小班社会教案小黄鸡和小黑鸡篇七

- 1、感兴趣的观察和想象色块的'不同组合。
- 2、乐意用语言、动作表现故事的简单情节。

ppt□

一、认识小蓝和小黄

1、认识小蓝、蓝爸爸和蓝妈妈

(1) 今天，老师给宝宝们介绍一个小伙伴，这是小蓝。小蓝说：小朋友们好！幼：小蓝你好！

(2) 小蓝请我们到他家去玩，看看小蓝家里有谁？

小蓝家里有蓝爸爸、蓝妈妈还有小蓝。

(3) 小蓝有个最要好的好朋友，他是谁？是小黄。

(4) 小黄也请你们到他家玩，看看小黄家有谁？

小黄家里有黄爸爸、黄妈妈还有小黄。

二、和小蓝小黄做游戏

1、激发兴趣：小蓝小黄常常和好朋友一起玩，他们在玩什么？

2、瞧！小伙伴又换了个什么好玩的游戏？小红小黄小绿排排队，真神气，象什么？

3、快看快看，它们又变成什么了呀？

3、变变变，围在一起变成了什么？

4、哎哟哎哟玩累了，小蓝小黄要回家了。我们也该回家了！小蓝小黄再见！

小班社会教案小黄鸡和小黑鸡篇八

1. 知道蓝色和黄色在一起会变成绿色。
2. 在看看、听听、讲讲中理解故事，感受朋友间、亲人间的爱意。
3. 学习用手撕把彩纸撕成各种自己喜欢的形状并说说是什么。

ppt□彩色纸、白色素描纸

师：今天，我们班来了两位非常有趣的小伙伴，欢迎我们的第一位小伙伴（教师当场撕出蓝色的圆形纸）欢迎我们的第二位小伙伴（撕出黄色的圆形纸）。

- 1、读封面，“小蓝和小黄”
- 2、一起欣赏绘本。

老师为你们准备了很多的彩色纸，请你也来变一变。