

最新小班美术大家来画月亮教案(实用8篇)

高二教案能够帮助教师对自己的教学进行反思和总结，进一步提升教学质量。接下来，让我们一起来欣赏一些优秀的二年级教案实例，共同提升教学水平吧。

小班美术大家来画月亮教案篇一

- 1、能将自己的大胆想像用绘画形式表现出来。
- 2、产生向往太空，向往月球的愿望。

【活动准备】

- 1、深色星空背景图，准备粘贴用的大月亮一个。
- 2、油画棒、画纸幼儿人手一份。

【活动过程】

一、说说月亮像什么。

教师将大月亮粘贴到背景图上，引出故事。晚上，月亮爬过树梢，出现在天空上，小动物们看到了月亮，大家议论起来。

讲述小猫、小狗、小猪等动物对月亮的想像，讲述时尽量放慢速度，给予幼儿充分想像的时间。

说完小羊的想法后，教师停止讲述，请幼儿来想像：你希望月亮是什么做的呢？

在幼儿各抒己见后，教师告诉幼儿小兔的想法：小兔的想法

和其他动物不一样，小兔希望月亮还是月亮，他要坐飞船到月亮上拜访他的兔子兄弟！

二、画画奇特的月亮。

如果我们坐着飞船到月亮上去，你希望月亮上有什么？

请先在白纸上画一个大大的月亮，月亮里会有些什么呢？大胆地把它画出来吧！

幼儿想像月亮上的奇特事物并把自己的想法画下来。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

四、作品展示：请把自己画的讲给小朋友和爸爸妈妈听。

【附故事】

月亮

小猫希望月亮是玻璃做的。她要照照月亮镜子，看嘴唇涂得红不红。小狗希望月亮是面粉做的。圆圆的月亮烙饼，吃起来一定很香很香。小猪希望月亮是金子做的。这么大一块月亮金币，可以买好多东西！小鸭希望月亮是清水做的。清清的月亮池塘，在里面游泳是多么快乐自由呀！小熊希望月亮是白纸做的。漂亮的月亮风筝，没有谁能比它飞得高。小猴希望月亮是铜片做的。敲响月亮铜锣，伙伴们跳起欢快的舞蹈。小鹿希望月亮是橡皮做的。牵着月亮气球，在月光下的草地上跳来跳去。小羊希望月亮是木头做的。他最心爱的手推车，正好缺了一个轮子。只有小兔希望月亮还是月亮。他要坐飞船到月亮上拜访他的兔子兄弟。

小班美术大家来画月亮教案篇二

- 1、了解月亮的基本组成部分，能够大胆、自信的画出自己心目中的月亮。
- 2、发展幼儿的观察力和想象能力。
- 3、体验用水粉涂鸦的快乐。

教具：月亮图片实物月亮

学具：绘画纸、颜料盘、颜料、擦手巾等

出示月亮(ppt)提问：这是什么？

整体观察月亮以及展开想象

引导观察不同状态的月亮。

看，老师给你们带来了什么样月亮？

咦，这个月亮是什么样的？看上去像什么？

继续观察不同状态的月亮，展开想象

你觉得这时候的月亮像什么？

师小结：原来月亮的形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣！

1、教师引导幼儿作画

师：老师给你们准备了黄色的颜料，然后用棉花签轻轻的蘸一点红色的颜料，把月亮画出来。想怎么画就怎么画。你们想不想也来玩一玩，可有趣了！

2、作画要求

(1) 画画先想好，然后轻轻的蘸一点颜料，轻轻的画。

(2) 画画时，不要让颜料跑到你的衣服上。

1、教师一边巡视，一边指导。

2、请画好的幼儿说说自己画了什么样的月亮。

自评：你画了一个什么样的月亮？

互评：你喜欢哪一幅？为什么？

师评：小朋友的月亮画的真有趣啊！下次我们一起再玩哦！

小班美术大家来画月亮教案篇三

活动目标

1、能讲出月亮上会发生什么事。

2、培养幼儿的想象能力。

3、能用连贯的.语言表达。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

活动准备

1、范画-月亮的故事

2、幼儿用图画纸、彩笔。

活动过程

1、出示一幅嫦娥奔月的图画，引起幼儿兴趣。

2、教师讲述月亮上的故事？

3、教师：其实月亮上没有人，老师讲的这个故事是虚构的，是编出来的。

4、请小朋友发挥自己的想象，想一想月亮上还会有什么故事？讲给大家听。

5、请小朋友将自己的故事画在纸上。

6、作品展览。

小班美术大家来画月亮教案篇四

活动目标：

1. 能愉快大胆地对花盘进行添画，培养幼儿对绘画的兴趣。
2. 学会辨别红、黄、蓝、绿等几种基本的色彩，并能说出名称。
3. 引导幼儿发现直线、曲线、折线的变化与组合。

活动准备：

1. 创意绘本、水彩笔。
2. 大范例一幅。

3. 轻音乐磁带，录音机。

活动过程：

1. 带领幼儿欣赏幼儿园花圃中的花，或是欣赏班级中自然角的花朵。没有条件的幼儿园可以请幼儿欣赏各种花朵的图片。

2. 出示教学大范例，请幼儿观察。

1) “这上面的花朵好看吗？缺少了什么？怎么办呢？”讲述主题故事，激发幼儿帮助爱美的花姐妹的愿望。

2) 结合刚才欣赏花园的经验，请幼儿说说自己想给花姐妹梳出什么颜色、什么样的小辫。鼓励幼儿大胆想象，提示幼儿说出自己的设想，教师在大范例上根据幼儿的描述进行添画。

3) 小结：我们可以用红、黄、蓝、紫、绿、橙等颜色的水彩笔或油画棒在花盘四周画出各种线条和简单图形当花朵的辫子，把它们打扮得漂漂亮亮的。

3. 将大范例放在展示区或者是美工区，请幼儿翻开自己的创意绘本，告诉小朋友，花姐妹们今天要参加春姑娘举办的美发大赛，请大家给自己的花朵画出新颖漂亮的辫子吧。

4. 播放轻柔的音乐，幼儿开始添画，教师注意指导孩子的拿笔姿势与坐姿。

5. 绘画结束后，请幼儿将水彩笔收拾好。将作品平放在桌上，组织大家互相欣赏。

小班美术《月亮》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班美术大家来画月亮教案篇五

活动目标：

1. 了解月亮的基本组成部分，能够大胆、自信的画出自己心目中的月亮。
2. 发展幼儿的观察力和想象能力。
3. 体验用水粉涂鸦的快乐。

活动准备：

教具：月亮图片实物月亮

学具：绘画纸、颜料盘、颜料、擦手巾等

活动过程：

导入活动

(1) 教师：今天老师给你们带来了一样东西。

出示月亮(ppt)提问：这是什么？

(2)今天月亮姑娘到我们班做客。

整体观察月亮以及展开想象

引导观察不同状态的月亮。

看，老师给你们带来了什么样月亮？

咦，这个月亮是什么样的？看上去像什么？

继续观察不同状态的月亮，展开想象

你觉得这时候的月亮像什么？

师小结：原来月亮的形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣！

三、教师示范画

1. 教师引导幼儿作画

师：老师给你们准备了黄色的颜料，然后用棉花签轻轻的蘸一点红色的颜料，把月亮画出来。想怎么画就怎么画。你们想不想也来玩一玩，可有趣了！

2、作画要求

(1)画画先想好，然后轻轻的蘸一点颜料，轻轻的画。

(2)画画时，不要让颜料跑到你的衣服上。

四、幼儿作画

1、教师一边巡视，一边指导。

2、请画好的幼儿说说自己画了什么样的月亮。

五. 评价

自评：你画了一个什么样的月亮？

互评：你喜欢哪一幅？为什么？

师评：小朋友的月亮画的真有趣啊！下次我们一起再玩哦！

小班美术大家来画月亮教案篇六

活动目标：

1、初步尝试运用图形和线条组合，大胆表现人物的主要特征和简单情境。

2、区分白天和黑夜，知道人们晚上都会做些什么事情。

活动准备：

大背景，人手一份小背景，窗户黄色纸若干，星星贴纸，胶水。

活动过程：

一、情境导入

1、（出示背景图）晚上，在黑黑的夜空中，看看谁来了呀？

2、月亮姐姐说：“今天晚上我来看看小朋友们都在家里干什么呢？”

二、示范讲解

1、第一扇窗

月亮姐姐悄悄地来到第一扇窗户前，咚咚咚，咚咚咚，第一扇窗户的灯亮了起来。（翻出第一扇窗户）

（1）月亮姐姐看见了谁呢？（小弟弟）

（2）小弟弟正在玩什么呢？（教师添画小汽车）

（3）月亮姐姐问小弟弟：“小弟弟，你好，你在干什么呀？”小弟弟说：“月亮姐姐，你好，我在玩汽车。”

2、第二扇窗

月亮姐姐和小弟弟挥挥手，又悄悄地来到了第二扇窗户前，咚咚咚，咚咚咚，第二扇窗户的灯也亮起来了。（翻出第二扇窗户）

（1）教师出示画好的妹妹。

（2）幼儿讨论：小妹妹晚上在干什么呢？

小结：晚上，小朋友们有的在玩玩具，有的在洗脸，有的在刷牙，还有的在睡觉。

3、第三扇窗

月亮姐姐一听晚上可以做的事情这么多，开心地跳起了圆圈舞，转了一圈，她来到了第三扇窗户旁，咚咚咚，咚咚咚，第三扇窗户的灯亮了起来。（翻出第三扇窗户）

（1）月亮姐姐看到了弟弟还是妹妹呀？

(2) 教师转动竖着的人，变成躺着的人。

(3) 我们和小弟弟一起对月亮姐姐说：“月亮姐姐，你好，我在睡觉！”

月亮姐姐说：“弟弟，晚安！”

弟弟说：“月亮姐姐，晚安。”

三、幼儿创作

情境：月亮很想知道小朋友们晚上还会做什么，她看到后面屋子里的窗户的灯都亮了起来，可是小朋友们都在哪里呢？那我们一起先把小朋友们请到窗户里面来，然后再想想晚上他们在干什么。

小班美术大家来画月亮教案篇七

- 1、出示一幅嫦娥奔月的图画，引起幼儿兴趣。
- 2、教师讲述月亮上的故事
- 3、教师：其实月亮上没有人，老师讲的这个故事是虚构的，是编出来的。
- 4、请小朋友发挥自己的想象，想一想月亮上还会有什么故事？讲给大家听。
- 5、请小朋友将自己的故事画在纸上。
- 6、作品展览。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班美术大家来画月亮教案篇八

1、比较各种动物不同的特征，大胆画出各种动物的造型，把握它们的基本结构和某些细节。

2、与同伴合作创编故事画面，体验合作的快乐。

1、材料：动物卡片、音乐、剪刀、背景画、彩纸、勾线笔。

2、知识准备：已经阅读过《月亮的味道》。

1、感知与体验动物尝月亮的味道。

(1) 师：你能看出这是哪本书上的一个画面吗？

(3) 小结：你看它们用不断叠高、互相合作的办法尝到了月亮的味道。

2、创设情景，激发幼儿创作的愿望。

师：这件事让所有的小动物很羡慕，你看老师也为每组准备了背景图，我们能否让各种各样的动物也来叠一叠，一起创编新的《月亮的味道》的故事呢！

3、探索与发现各种动物的特征与结构。

(1) 师：那你猜会有哪些动物也想来尝月亮的味道呢？

(若干幼儿回答)

(2) 师：谁能根据以往的经验说说xx动物是长得怎样？

(针对先前小朋友回答的一种动物教师追问)

(3) 师：在小篮子里也有很多的动物图片，请你选一张看看

是否认识呢？

(4) 请一位幼儿在展台上介绍动物名称，以及长得怎样？教师也选一张对其造型对比。

(5) 与身边小朋友交流。

(6) 分享幼儿找到的动物特征。

师：请你们来与大家分享一下观察到的动物样子？

4、幼儿创作并交流。

(1) 师：现在就让我们一起来完成新的《月亮的故事》吧！

(2) 幼儿绘画、操作。（提醒可以边做边说）

5、欣赏评价作品。

(1) 你对自己的作品还满意吗？你觉得作品的哪里最值得你自豪呢？（重点：围绕特征）

(2) 让我们一起讲讲新的《月亮的味道》故事吧？