

最新幼儿园保育教育服务规范心得体会 (大全8篇)

教学反思可以让我们发现并解决教学中的问题和困惑。如果你对写军训心得感到困惑，不妨看看以下这些范文，或许会有所收获。

幼儿园保育教育服务规范心得体会篇一

课间活动是一种自由的、自主性的活动，它是幼儿园一日活动的重要组成部分之一，蕴含着丰富的教育价值。这段时间往往是小朋友最向往却也是老师最头疼的时刻，因为孩子们玩得不亦乐乎，老师却要时刻绷紧安全弦，生怕孩子磕着碰着发生意外。面对这种情形，老师陷入了两难境地：如果不让孩子自由活动，把他们禁锢在座位上，老师倒是省心了，却束缚了孩子的自由，不利于其身心健康发展；如果放任孩子玩耍，集体教学时他们就会变得自由散漫，注意力不易集中，活动效果就会大打折扣。所以合理安排幼儿课间活动，就显得非常有必要。

集体活动中幼儿都集中注意力学本领，课间活动刚好可以让孩子们休息放松一下。走廊里空气新鲜，视野开阔，是孩子们理想的活动空间。但如果幼儿都到走廊里活动，就会显得十分拥挤，有安全隐患。以往我也走过不少误区：如让孩子们玩一些户外的器具，沙包、皮球等，或者由老师带领玩一些丢手帕，吹泡泡等游戏，但是操作下来发现也不是很可取，去玩户外活动器具，孩子们会使用很多的精力，不仅使孩子们好动，而且一到上课就没有精神。如果老师带领玩游戏，也只是部分，而且老师上了一节课后也要适当的让喉咙休息一会，因此这两种方法都没有坚持多久都放弃了。这学期升入中班后，孩子们的自我意识更为强烈，自主性也更强了，所以我们准备引导孩子玩一些简便易行的游戏，如：

(1)简单方便的手指游戏“点兵点将”等，让幼儿三三两两随便找个地方，在游戏时还可鼓励幼儿边玩边念儿歌，在培养交往的同时还可促使幼儿的语言表达得到发展。

(2)经典的民间游戏“跳方格”、“挑花线”、“石头剪子布”等，这些游戏简单易学，幼儿每次玩都会有不同的收获。而且，这样的游戏不需要太多的游戏材料投入，游戏玩起来非常方便，收拾整理游戏材料也方便，不会影响教学活动的正常开展。

(3)益智类游戏“走迷宫”、“跳棋”、“分类排序”“拼图”，这样的游戏不仅具有娱乐功能，而且在满足快乐的同时增长知识和经验。(4)小型的体育游戏“顶沙包”等，幼儿三人一组，五人一对都可以开展。

二

本学期我们还将课间活动重新调整，我们准备划分出多个课间活动区，将幼儿分成若干活动小组，每组五、六位小朋友，每天各组轮流到各区活动。走廊是其中的一个活动区，为了保证活动安全，我们就用给各组排值日生的方法来限制人数，如果是周一，就由每组一号值日生去走廊自由选择玩小型体育玩具，周二由每组二号值日生出去活动，依此类推。这样一来，在走廊里活动的孩子少了，就不会你推我挤，而且每个孩子每周都能保证一次户外课间活动。课间活动时，由班中保育员在走廊指导孩子们活动，老师则在教室指导孩子们玩其他游戏，室内室外井然有序，让人感觉十分舒服。

首先，我们根据班级情况重新划分了课间区域，做到动静区分开来。我们将比较安静的阅读区和益智区归在一起；为了让空间更大，让阅读区更温馨，我们将阅读区与娃娃家合用，让幼儿找到在家看书的感觉。阅读区的沙发，我觉得创意还是比较好的，孩子们靠在老师自己做的靠垫上看书，特别舒服、没有压力。另外，我们还将书架放在门口，这样孩子们取放

图书就方便了。

在安静的阅读区旁边我们设置了益智区，有两组组成，这两组的内容我们根据孩子的兴趣爱好以及主题及时调整的，一般情况下以一周为界定。举个例子，如在第一个主题的时候，孩子们对于拼图特别感兴趣，因此我们将这两组都设为拼图区。在经过两周后孩子们对于拼图已经不感兴趣了，我们就及时调整摆放上了棋类的玩具，孩子们一下子兴趣又高涨，来玩的孩子也多了，在期间我们还会适当将一组摆放上数学的操作材料，特别是在上完数学课后，我们的材料会及时增添进去，满足一些能力差的孩子，让他们有一个复习巩固的机会，时间根据孩子的掌握情况而定。

另外的手工区我们为了避免孩子都拥挤在一起，于是我们划分在活动室的另一头，和商店相邻。

由两组组成，一组玩油泥，一组玩折纸，将自己做好的东西可以放在商店，但是前提是要做的好，漂亮。

比较好动的建筑区我们摆放在了活动室的外面，避免相互干扰。建筑区由鞋架和平板组织，可供六个小朋友玩，材料以一些大型的为主，一般我们不确定主题，但是需要合作，另外材料我们也逐渐增添。

课间活动还可以作为教学活动的有效补充和延伸。有时一个有趣的正规教学活动后，孩子们的兴致仍旧很浓，我们就把集体活动的内容延伸到课间活动中。因为不是集体活动了，孩子们身心放松了，玩起来也就更加投入，表现也更为出彩。比如在美工活动“月饼”后，孩子们来到手工区，拿起给中各样的模子、工具，利用油泥的多彩，制作了比正式教学活动更漂亮的月饼，由于有了经验，所以孩子们制作起来更是得心应手，瞧制作好的月饼还可以放在商店里卖呢。

又如本次主题中“家乡的美食”的我们的品尝区也是课件活

动孩子们也十分喜欢，几个人凑在一起品尝给中美食，交流一下食品的味道，出处等。

总之，课间活动的有序开展，可以改变课间休息时杂乱无序的班级次序。所以，我们做个有心人，善于发现孩子的兴趣点，把课间活动作为一种教育手段加以利用，让孩子们“适度地动”“有益地玩”，这样一定能最大限度的促进幼儿同伴交往、提高语言表达能力，从而使幼儿的个性得到和谐发展。

幼儿园保育教育服务规范心得体会篇二

《幼儿园保育教育质量评估指南》是我们学前领域第二个《指南》，第一个是《3—6岁儿童学习与发展指南》，而《评估指南》依据的是教师的专业能力，聚焦幼儿园保育教育过程及影响保育教育质量的关键要素，围绕办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍五个方面提出了15项关键指标和48个考查要点。

评估指标中写到“认真观察幼儿在各类活动中的行为表现并做必要记录，通过一段时间的持续观察，对幼儿的发展情况和需要做出客观全面的分析”、“发现每个幼儿的优势和长处，促进幼儿在原有水平上的发展，不居于某一方面的学习和发展”，这些要点是引导我们教师要将观察、记录、分析作为日常保教常态化的工作，持续化的观察和个性化的指导。不能只存在某时、某地、或某一刻，尤其严禁对幼儿贴标签。

幼儿园保育教育服务规范心得体会篇三

通过侯莉敏教授分享的《幼儿园保育教育质量评估指南》理念与落实，使我深深认识到热爱幼教事业，对教育充满热情与兴趣，对幼儿充满爱心，是教师首先必备的职业行为准则也是保教质量提高的首要内容。通过认真地解读，让我对保教常规管理有了新一层的认识。

- 1、关注平常，关注细节。关注幼儿一日生活活动的各个环节，以问题为引线，探寻科学、轻松、多元化的、人性化的保教策略。
- 2、保教结合，包含、渗透、构成充分的有机联系，做到保中有教，教中有保。
- 3、班级是实施保教任务的基本单位。班级是幼儿最具体的生活环境，幼儿的健康成长直接取决于班级保教工作的成效。幼儿园教育是幼儿身心发展的主要阶段，所以我们教师要根据幼儿的特点，为他们创设良好的'教育环境；并加以正确的引导，确保幼儿的生活程序，同时注重常规的培养。

幼儿园保育教育服务规范心得体会篇四

5月27日上午，幼儿园园内到处气球飘荡，欢声笑语，孩子们、教师们身穿整齐的园服，脸上洋溢着灿烂的笑容，整个园内都沉浸在欢乐的海洋中。文家街道党委、教办、各村村委等领导也赶来同孩子们一齐欢渡“我健康、我运动、我欢乐、我成长”为主题的六一”节。

各位领导入座后敬献红领巾，孩子们在教师的带领下听着有节奏的音乐迈着有力的步伐，昂首挺胸的入场就坐。园长汇报了幼儿园的教育教学情景，对各位领导能在百忙中参加幼儿园庆六一活动表示衷心感激，向支持幼儿园工作、关心幼儿成长的各界人士表示诚挚的敬意。同时，村委领导代表和家长代表也做了典型发言，对幼儿园的各项工 作给予充分肯定，并对孩子们今后的成长提出了殷切期望。会后各领导还亲自跟孩子们做起了游戏。

本次家园同乐活动以级部为单位，四名教师一组。各级部认真设计了适合孩子年龄特点的游戏，有“障碍轮胎、会变的脸、推小车、亲子二人行、铺小路、袋鼠跳、接龙搬运工”等游戏活动。大班级部的袋鼠跳、障碍投篮、九连环打擂台

等活动，家长、孩子到达了一次又一次高潮。中班级部的障碍轮胎、接龙搬运工、跳圈比赛等活动，孩子们、家长们欢呼声一片。小班级部的自行车比赛、二人三足、推小车等活动更是让人心花怒放。整个活动过程十分活跃，也十分有续，教师们配合默契，分工合理，和预先时间安排到达一致性，整个活动十分成功。

开展这样的活动，与家长进行零距离的接触，让他们走进幼儿园，走进孩子，了解幼儿园近期发展的情景，让家长亲身感受幼儿园的氛围和巨大变化，增进了对幼儿园的了解，开阔了家长的视野，增添了家长对教育孩子的信息，促进家长要正确对待自我的孩子，了解自我的孩子，主动与自我的孩子交流的职责感。

最终召开了家长代表会，倾听了家长代表对幼儿园教育的意见。各班主任还让各班家长们填写了活动反馈表，认真倾听了家长对班级及幼儿园工作的意见及好的提议。这次活动共收到家长反馈表204份，受到了各位家长的好评。从家长反馈表中收获不小，对今后开展好家长活动有了更好的认识。

总之，本次家园同乐活动营造了节日气氛，推进幼儿园的和谐发展，也让广大教师、孩子、家长在陪孩子欢庆六一的同时享受了一次文化大餐。

幼儿园保育与教育心得体会4

幼儿园保育教育服务规范心得体会篇五

2020年六一儿童节，以过一个“趣味、有味、有文化的儿童节”为宗旨，以“健康六一，欢乐六一”为主题，开展丰富多彩的活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生健康生活、热爱生活、热爱学校、关爱小伙伴的丰富情

感，充分展示学生的才华。活动形式多样，资料健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情景总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织

我校领导高度重视庆六一系列活动的开展情景，认真制定活动方案，围绕活动主题，进取探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，构成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，进取争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用学生游行，加大本次活动的宣传力度。

二、我校“六一大型活动节目”，是早准备，早定向

这一点是我校在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，校领导就把活动方案安排到少队处，让教师参考研究，从而给教师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便教师围绕主题准备节目。我校从四月的第一周就开始排练，每一天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻简便松练完了。在准备鞋子，道具上，我校也在五一左右就完成了，所以到六一之前，师生一点都不感到紧张。我校真的做到了早准备早开始的六一系列活动。运动会筹备方面，体育组早着手，早训练。彩旗队，口风琴演奏队也在音乐组教师的口哨声中训练有素。

三、隆重的的表彰活动

举行隆重表彰活动，表彰了多个优秀个人和优秀班级。受到表彰的同学当着全校师生的面接过奖状和奖品，脸上都洋溢着自豪的笑容。同时这些成绩，也让在场的家长们重新认识了学校的教学成果。为学校深入民心起到了良好的宣传作用。

四、亲子活动，亲密过节

学校号召家长带领孩子进取参与各种亲子活动，在活动中，在游戏里与孩子亲密交流，满足孩子心灵上渴望与家人在一齐的夙愿。真正做到从孩子心灵出发。为学生研究。收获颇丰。

五、庆六一儿童节活动总结

今日的学校里一阵阵欢欣雀跃，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的欢乐。有的班级得到了一等奖，有的没有，可是同学们都在参与中充实了自我，加强了班级的凝聚力，都度过完美的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

热火朝天的运动会结束了，趣味的游戏长廊结束了，两个多小时的文艺活动在愉快的气氛中也结束了，可是孩子们留下的笑声还荡漾在学校中，整个学校似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。能够说，今年的“六一”，作为活动的组织者，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

幼儿园保育与教育心得体会5

幼儿园保育教育服务规范心得体会篇六

__年6月1日上午，宁阳二十四中幼儿园挂满了五彩的宣传标语，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今日将在那里举办“家园同乐、庆六一、及学前教育宣传月启动仪式”。8点钟，活动在王园长热情洋溢的讲话下拉开了序幕次活动，分三个程序：

一、王园长就学前教育宣传月欢乐生活、健康成长这一主题进行了发言。

二、组织全园幼儿进行“庆六一”文艺演出。

三、以班为单位召开家长会。交流开学以来幼儿的在园生活及幼儿园的教育活动方式，并请部分幼儿家长代表发言。

家长会从三位教师发言反馈幼儿的在园表现到最终应对面交流，进行了一个多小时，从信息反馈中，我们还看到很多家长期望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都十分感动，总之，这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“欢乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

幼儿园保育与教育心得体会2

幼儿园保育教育服务规范心得体会篇七

近十年的教学生涯，让我已慢慢感觉到对职业倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的厌学，领导的不理解等等。都是那么沉重，沉重得令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。但通过了这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的’学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加

以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教育教学效果收到事半功倍的作用。就像谭小宁主任说的“幸福是爱出来的”。

这次“国培计划”充满了教育智慧，使我开阔了眼界。虽不能说通过一段时间的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想成为一名合格的教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

幼儿园保育教育服务规范心得体会篇八

金秋十月，怀揣着满满的期待来到历史文化名城—— ，与来自 的40余位优秀的幼教同行共聚 ，进行为期十天的国培计划——幼儿园骨干教师示范性集中培训的学习。虽然刚刚开始了三天的学习、生活，但我已经收获了感动、友谊、喜悦：

用心聆听安庆。来到安庆，乘车沿街驶过，浩瀚的长江、一排排枝繁叶茂的百年古树、随处可见的“黄梅戏艺术节即将开幕”的标语，让我感悟到了这座城市丰富的内涵与文化底蕴；站在梅花山庄门口的空地，驻足环顾左手旁的莲湖公园和右手边的菱湖公园，才知道，原来我也可以住在风景如画的湖旁岸边的；漫步菱湖堤岸，看着湖中倒映着的婆娑的树

影、一大片一大片油绿的荷叶，深深呼吸着金秋的气息，感受到的是身心与大自然的交融；走近师院的老师，细致周到的学习生活安排，让我找到了别样的家的感觉。我想，没有什么不可以放下的，来到安庆，我很安心！

享受教育盛宴。与专家面对面，是渴求知识的人的一种幸福。潘园长的睿智与机敏，高教授、曹教授、阮教授的朴实严谨，周教授、宋教授的优雅知性让我感受到每一位专家名师的身上都闪耀着智慧的光芒。尤其是_x教授的讲座《学前儿童行为观察和分析》能贴近幼儿园实际，讲座中有最前沿的研究理论成果、有经典的案例分析、有操作性强的实例解读，品读专家的精华思想，就像打开了一扇又一扇心门，给我带来了思想的洗礼，心智的启迪、情感的熏陶、更是引发了我的思考和反思：我们了解儿童吗？我们能采用科学的方法观察、记录幼儿的行为表现，并做出及时准确的决策吗？我们的一句话、一个眼神、可能会对孩子产生积极还是消极的影响呢？一个个的问题使我进一步认识到了教师专业发展的必要性。就像曹教授讲得：教、学、研是现代教师的三大任务，怎样引领教师从知识型教师真正成长为研究型教师，作为业务园长，我感到任重而道远。

共同交流成长。古人云：独学而无友，则孤陋寡闻。在“破冰之旅”体验活动中，通过小组的团队建设，我们很快地冰释了彼此的陌生感，建立起团结合作的学习共同体。三天的学习生活，大家彼此关心、彼此照顾，针对专家们带来的鲜活的教学案例以及目前幼儿教师遇到的专业发展瓶颈畅所欲言，在一次次的思想火花的碰撞中我们反思着自己以及本园的教学实践，是否做得对？教得好？在分享同伴经验中广纳博采、取长补短，真正做到了彼此之间的“相长”。

期待：未来七天的学习更加精彩，更加有针对性。