

2023年中班儿歌鼻子教案(实用10篇)

作文教案下面是一些精选的教案范文，供大家参考和借鉴。

中班儿歌鼻子教案篇一

活动目标：

1. 乐于用追逐、躲闪跑等方法保护自己的影子不被同伴踩到，提高动作的灵敏性。
2. 在游戏中初步感知影子的特点与变化。

活动准备：

阳光明媚的户外空旷场地；记号笔或水彩笔若干；幼儿用书

活动过程：

一、会动的影子。

1. 猜谜语，引发猜想。
2. 听不同的口令做相应的动作，同时观察影子。

你看见了什么？影子在哪里？它随我们一起动了吗？

看一看我们的影子有什么变化。

刚才你在跑的时候影子在干什么？它随我们一起动了吗？

二、影子踩一踩

1. 踩自己的影子

我们来玩“影子”的游戏，试一试，能踩到自己的影子吗？为什么？

2. 两人一组踩影子

找一个好朋友，一个当踩影子的人，另一个要想办法不让对方踩到自己的影子、比比谁先踩到好朋友的影子。

3. 师幼追逐踩影子

三、影子休息了

幼儿两两合作，进行放松活动。（我们累了，影子朋友也累了，我们互相按摩，看看影子们在干什么。）

中班儿歌鼻子教案篇二

- 1、幼儿知道鼻子出血时不慌乱、不害怕。
- 2、学习用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、幼儿鼻子出血图片一张及自我救护图片各一张。

2、幼儿准备餐巾纸、毛巾。

一、出示图片(鼻子出血)，引起幼儿观察的兴趣。

师：这个小朋友怎么啦？为什么会鼻子出血的？

二、讨论：幼儿鼻子出血该怎么办呢？

鼓励幼儿结合平时活动中出现的流鼻血现象，说说老师是怎样帮助处理的。

三、学习处理鼻子出血的简单方法。

1、老师出示图片(自我救护)，让幼儿说说这个小朋友是怎样做的。

2、老师小结：我们鼻子里有很多细细的血管，如果小朋友不注意保护鼻子就容易出血。如果自己的鼻子或别人的鼻子出血了，我们小朋友也不要慌乱、不要害怕。我们可以：先用手把自己的鼻子或帮别人的鼻子捏住，再请老师帮忙；我们还可以把手高高举起(左鼻孔出血举右手，右鼻孔出血举左手。)我们可以用冷毛巾敷、用药棉填塞。

四、游戏“鼻子出血了”。

1、为出鼻血的. 幼儿进行处理。

2、说说怎样才能保护好自己或别人的鼻子。

(鼓励幼儿大胆说出：学会正确擦鼻涕，不能用手指挖鼻孔，鼻子也不能被硬物碰撞等。)

3、幼儿练习正确擦鼻涕的方法。

整个活动，幼儿是比较感兴趣，基本的目标都能达到，活动流程比较清晰。活动设计比较符合中班幼儿年龄段，整节活动在讨论、观察、体验完成，以幼儿为主体。但是活动中侧重于让幼儿学会止鼻血的方法，在知道鼻子重要性这方面有所忽视，可以在活动中让幼儿捏一捏自己的鼻子、闻一闻的过程中知道鼻子的重要性，使幼儿知道鼻子是重要的器官之一。

中班儿歌鼻子教案篇三

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、加强幼儿的安全意识。

受伤的事例图片

- 1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况
- 2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1)教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢?(教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。)
- 3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1)教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做?

(2)教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。
- 4、总结评价，结束活动。

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。但在第三环节中，

个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好！

中班儿歌鼻子教案篇四

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“翘鼻子”就是我在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。

1. 初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法
2. 在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不要害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人
3. 能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流

师：左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。（鼻子）

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

【评析：引导幼儿互相观看，可以促进同伴间的交往与合作，激发他们浓厚的了解欲望。】

师：请小朋友用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受？

（教师提醒幼儿注意捏住鼻子的时间不能太长。）

小结：鼻子的用处很大，它可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻

子也会失灵，比如：感冒、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

师：小朋友，你们有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难？

小结：鼻子失灵以后，我们呼吸就不顺畅了，吃饭时也闻不到饭菜的香味了。

小结：我们的鼻子、耳朵都有自己的用处，它们不喜欢有东西打扰它们，因为这样会使它们感到难受，也会影响它们的工作，而且很危险，小朋友千万不能这样做。

师：如果发生意外事故你的鼻子耳朵里有东西很难受你会怎么做呢？

小结：如果有东西不小心被塞进了鼻子里，应该赶快告诉大人，让他们按住没有东西的鼻孔，然后用力往外擤，决不能用手挖或往里吸。如果有小虫飞到自己的耳朵里，也应该赶快告诉大人，让大人把自己带到暗处，用灯光把小虫引出来，或滴进几滴油，过2-3分钟后，把头歪向患耳一侧，小虫会随油淌出来。

【评析：让幼儿学会正确处理类似的意外事故，这样就很好地突破了难点。】

四、活动反思

中班儿歌鼻子教案篇五

根据《纲要》的要求——“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进

幼儿的健康放在工作的首位”这一提法具有深刻的理论依据和深远的实践意义。当前全球气候异常，灾害频发。灾害来临时并不可怕，可怕的是我们对它的毫无防备。现在资讯发达，孩子们通过不同的媒介知道了“地震”，也对“地震”感到陌生和好奇。我抓住这一教育契机，设计了本次活动。

- 1、让幼儿知道地震中的自救方法：就近躲避。
- 2、在情景演练中，幼儿将自救知识转化为自我保护能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。
- 6、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 7、知道在发生危险时如何自救。

警报音乐图片视频

一、引入课题：

小朋友们，我们的房屋，座椅等东西发生了抖动，你们猜猜谁来了？引入课题地震

二、播放视频：地震来了

小结：房屋倒塌、森林着火、海啸、山体滑坡、人员伤亡。（定格画面：人员伤亡。）

提问：“人被倒塌的房子压住了，小朋友你们知道地震时，房子是怎么倒的么？”

提问：“房屋是哪一层先倒?想想看。”

教师实验。(结果是一楼先倒塌)

教师：“小朋友来亲自体验下。”

幼儿实验。

小结：“经过我们的实验，地震时，一楼最先倒塌。如果发生地震时，我们在一楼，应以最快的速度冲向室外，向空旷的地方跑。如果在一楼跑不出去的人和住在楼上的人应怎么办?”

三、播放室内自救视频;

小结：地震发生时，楼上的人千万不能往楼下跑和乘电梯，还不能跳窗。

提问：我们应该怎么做?幼儿回答

四、情境演练：地震中的自救

(一)室内自救:

放置房屋、墙角、卫生间等。

(二)室外自救:

1、提问：如果地震发生时，我们在室外，又怎么办?(幼儿讨论)

2、请看视频，学习室外自救知识。

小结：原离建筑物、躲在空旷的地方、保护好头部。

3、教师播放警报音乐，幼儿演练

五、结束活动。

幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识，懂得自救的方法。

在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。

中班儿歌鼻子教案篇六

1、让幼儿知道地震中的自救方法：就近躲避。

2、在情景演练中，幼儿将自救知识转化为自我保护能力。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

警报音乐图片视频

一、引入课题：

小朋友们，我们的房屋，座椅等东西发生了抖动，你们猜猜谁来了？引入课题地震

二、播放视频：地震来了

小结：房屋倒塌、森林着火、海啸、山体滑坡、人员伤亡。（定格画面：人员伤亡。）

提问：“人被倒塌的房子压住了，小朋友你们知道地震时，房子是怎么倒的么？”

提问：“房屋是哪一层先倒？想想看。”

教师实验。（结果是一楼先倒塌）

教师：“小朋友来亲自体验下。”

幼儿实验。

小结：“经过我们的实验，地震时，一楼最先倒塌。如果发生地震时，我们在一楼，应以最快的速度冲向室外，向空旷的地方跑。如果在一楼跑不出去的人和住在楼上的人应怎么办？”

三、播放室内自救视频；

小结：地震发生时，楼上的人千万不能往楼下跑和乘电梯，还不能跳窗。

提问：我们应该怎么做？幼儿回答

四、情境演练：地震中的自救

（一）室内自救：

放置房屋、墙角、卫生间等。

（二）室外自救：

1、提问：如果地震发生时，我们在室外，又怎么办？（幼儿讨论）

2、请看视频，学习室外自救知识。

小结：原离建筑物、躲在空旷的`地方、保护好头部。

3、教师播放警报音乐，幼儿演练

五、结束活动。

幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识，懂得自救的方法。

在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。

中班儿歌鼻子教案篇七

1、引导幼儿学会避免受伤。

2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

受伤的事例图片

一、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

二、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(一)教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢?(教师提供时间给幼儿结伴讨论，深入到幼儿的讨论当

中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。)

(二)教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的`问题:

- 1、中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近?
- 2、能不能在教室里面跑跳呢?
- 3、在平时能不能乱跑?玩耍得很过分呢?

三、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(一)教师引导幼儿讨论:如果大人不在身边,你或者别人受伤后,你该怎样做?

(二)教师总结:如果烧伤、烫伤,可以把伤口露在外面,用冷水冲洗,然后马上请大人帮忙等。

四、总结评价,结束活动

在这节课中,幼儿的活动积极性高,师幼配合较好,大多数幼儿知道了如何保护自己,课堂气氛热烈。但在第三环节中,个别幼儿对一些简单的自救方法会说,实际生活中却不会操作,如果这一环节在设计时还加进情景练习,效果会更好!

中班儿歌鼻子教案篇八

活动目标:

- 1、了解鼻子有呼吸和嗅觉两个主要功能,体会它的重要。
- 2、知道一些保护鼻子的`方法。

活动准备:

电脑及课件;放有醋、酒、花露水、水的杯子各四个。

活动过程:

一、猜谜导入

今天，我带了个谜语想要考考你们，听仔细了“左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸还能闻香臭。”谁猜到谜底了?你认为是什么?(鼻子)都认为是鼻子呀，恭喜你们答对了!

二、观察鼻子的外形

欣赏ppt中不同的鼻子

1、我这里也有一些鼻子的图片，看了这些鼻子你们有什么发现，(鼻子的大小、颜色、形状不一样)那我们小朋友有鼻子吗?在哪里呢?哦，原来我们每个人都有鼻子。

三、了解鼻子的功能

1、那你觉得鼻毛有什么作用呢?

师:鼻毛可以挡住细菌、灰尘，让吸进去的空气变得更加干净、卫生。

小结: 在一些特别的时候，来不及呼吸就可以用嘴巴帮忙，但是一般情况我们都用鼻子呼吸。

3、鼻子可以闻气味。

5、看来眼睛已经不够用了，还可用来帮忙?

活动反思:

这个活动使幼儿了解鼻子的结构、鼻子的功能和保护鼻子的

方法，同时通过激发幼儿交流、表达，既发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力，又提高了幼儿的生活经验和技能，真可谓是一举两得。

中班儿歌鼻子教案篇九

画架、脸部游戏贴片、手绢

- 1、幼儿园老师将家长和孩子进行小组编号；
- 2、每个小组分得一个画架，一幅脸部贴片；
- 3、游戏开始，家长和宝宝迅速找出脸部的器官鼻子，然后，将其放在一边；
- 4、然后，布置好画架，宝宝和妈妈一起将脸部除了鼻子之外的部分贴好；
- 5、贴完之后，妈妈和宝宝同时退后，并且，妈妈给宝宝用手绢蒙住眼睛；
- 6、根据妈妈上下前后左右的`指示，宝宝去给小人贴鼻子；
- 7、当妈妈感觉宝宝贴的位置合适的时候，吩咐宝宝将鼻子贴下；
- 8、最先完成游戏的家庭获胜。

中班儿歌鼻子教案篇十

玩法：将乒乓球从桌子上积木搭好的跑道中吹进对面的筐内，一吹进的为胜。

规则：不能用手拿球，只能用嘴吹。

准备：啤酒瓶筷子

玩法：参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子，如果筷子掉进瓶里，便是优胜者。

规则：每人有三次机会。

大家来找茬

准备：图片若干

玩法：在规定的时间内以最快的速度找出不同者获胜

规则：找出5处

准备：9个乒乓球，6只盆，吸管若干。

玩法：一个盆里放乒乓球，一个盆不放，家长/幼儿要将乒乓球从一个盆里用吸管吸到另一个盆里。若乒乓球掉落，捡起重吸。规则：不能用手拿乒乓球。