

2023年幼儿园大班我是中国人教案(实用13篇)

教案的编写需要教师具备扎实的教育理论基础和丰富的教学经验，以能够满足幼儿的成长需求。高二教案范文9：《生物实验与探究》教案

幼儿园大班我是中国人教案篇一

让幼儿了解我国悠久的历史。

培养幼儿从小热爱祖国的情感，感受做中国人的自豪。

发展幼儿思维和口语表达能力。

幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

电脑课件、地球仪、《中国工夫》、《中国人》歌碟、展板；
(1) 丝绸制品；(2) 瓷器、四大发明图片实物；(3) 历史遗址—故宫、长城、兵马俑图片。

一、课前导入：放音乐《中国人》幼儿挥舞五星红旗进活动室，将五星红旗插在活动室周围的泡沫块上。

二、引导幼儿讲述自己对祖国的认识。

(1) 师：“老师手里拿的是什么呀？是我国的什么？我们是哪个国家的人？老师有一个外国朋友想认识你们，你们想认识他吗？”

(2) 课件展示——一个外国幼儿讲述一段英文

“原来这个小朋友叫玛莉，来自遥远的美国，听说中国是个

历史悠久的古国，他很想通过小朋友们了解它，你们愿意帮助她吗？”

(3) 引导幼儿参观展板，了解中国的唐装，旗袍、丝绸制品、瓷器、四大发明、伟大的历史建筑——长城、故宫、兵马俑。

三、教师总结：中国是一个了不起的国家，古时候我们就发明了指南针、火药，制作了精美的瓷器和丝绸制品，修建了雄伟壮观的建筑物，现在的`中国人更了不起，小朋友们知道为什么吗？（杨利伟登月、刘翔号称亚洲飞人、2008申办奥运会）

四、“我们中国名扬四海的还有中国工夫，玛莉最大的愿望就是学中国工夫，小朋友们会吗？”请幼儿表演工夫操。

五、筷子游戏：请幼儿到桌子旁边，夹珠子比赛。

“小朋友看，桌子上有什么？”“外国人吃饭用刀”，我们中国人用的是筷子，小朋友们的筷子用的棒吗？那我们就来比比，看谁夹珠子又快又准。”

六、课件展示，幼儿操作。

“外国小朋友有许多的图片想请我们看看，帮她找找哪些是中国的。”课件类容——拿刀*的外国人、穿旗袍的中国人、中国孩子吃冰糖葫芦、埃及金字塔、长城、穿和服的日本人、故宫、悉尼歌剧院、兵马俑、京剧脸谱。

七、“今天我们教玛莉这么多与我们中国的知识，还教她学会了中国功夫，她非常高兴，她说我的家在这里（出示地球仪）欢迎大家来做客，哪位小朋友能告诉她中国在地球仪的什么地方？”

本次活动结合大班幼儿的心理特点，他们开始有了归属感和责

任感,这种爱国情绪开始萌发,所以针对这一特点设计了这节课.在本次活动中,孩子们都很积极的参与,特别是通过图片的形式,孩子们的积极性特别高,再加上筷子夹豆子的游戏,孩子们的竞赛意识得到了升华,总体来说,这次活动比较成功。

幼儿园大班我是中国人教案篇二

1、复习用相互回答的方式了解歌词大意。

2、能整齐而有精神地唱歌，唱出声势。

集体

中国地图及有关的图片资料等

1、复习歌曲

——用相互回答的方式了解歌词大意。

2、再次理解歌曲

——学念歌词，先跟着教师一起唱。

——在学会的基础上，整齐地有精神地唱歌，唱出声势浩大的气势。

3、幼儿自由结伴表演。

一播放《大中国》的音乐，孩子们的精神马上振奋起来。在学唱的过程中，孩子们对中国有了更深的了解，知道了珠穆朗玛峰、青藏高原、长江、黄河等。

9/20上午

1、知道京剧中的各种脸谱的名称，它们代表京剧中的不同角

色，并有不同的表演动作。

2、激发探索兴趣，培养自信心和表演欲望。

3、在参与活动的过程中萌发喜爱京剧的情感。

集体

个别

初步了解京剧，感受过锣鼓经。四大发明和上海有名建筑的小图片或照片。

节奏乐器若干。脸谱

1. 复习歌曲《四大发明》。

幼儿能用歌声唱出我们是勤劳祖先后代的自豪感。

2. 继续欣赏《我是一个中国人》。

(1) 参与体验。

教师引导幼儿从脸谱、道具、动作上逐个分析，知道每个角色的名称，创造性地学做不同角色的动作。

“刚才我扮演了谁？你从哪里看出来的？”（幼儿说出，教师出示脸谱、道具介绍角色名称）

教师启发幼儿做出不同的手位和亮相动作。重点指导：圆场步、踱步，发挥幼儿创造性。）

(2) 游戏：《看谁说得对》。

教师不做任何装饰，只用动作做出不同人物的动作，幼儿猜

出是哪种角色？

(3) 幼儿戴各种脸谱进行表演，初步迁移运用。

从孩子们的反馈活动来看，小朋友们很喜欢表演京剧中的角色，所以我为小舞台提供京剧的脸谱面具和京剧的音乐，首先在材料上为幼儿作好准备。

幼儿园大班我是中国人教案篇三

1. 运用感官、分类、比较、猜想、判断、排除等科学方法探索盒子中的秘密，最后找到丢失的珍珠。
2. 乐于与小朋友分享自己的发现，感受探索盒子的乐趣。

【活动准备】

2. 尺子、笔、铃铛、石头、瓶子、塑料积木、钢珠、纸球、回形针；
3. 线索ppt;
4. 记录纸、笔每人一份。

【活动过程】

一、情景导入

布朗太太：“彼得夫人，请开门，我是布朗太太。”

彼得夫人：“看您着急的样子，发生了什么事？”

布朗太太：“就在刚刚我准备出门时，发现我最喜欢的东西竟然不见了，我找遍了屋子的每一个角落还是找不到。”

彼得夫人：“真是太糟糕了，接下来，您打算做什么呢？”

布朗太太：“我要请人来帮忙找到我最喜欢的东西。非常抱歉，不能和您共进晚餐了。”布朗太太离开。

二、引出主题

2. 侦探在侦破案件的时候是有线索的，我们来看一看线索是什么？

出示ppt第一条线索“布朗太太丢失了一件非常喜欢的东西，它就在桌面上这些暂时不能打开的盒子里，你知道哪个盒子里有东西吗？”

幼儿自由尝试，通过不同的方法探索哪个盒子里有东西，哪个盒子里没有东西。

师：你用了哪种方法来判断盒子里是否有东西的？

3. 出示ppt第二条线索“桌面上放有一些东西，哪些东西能放到盒子里，（教案出自：屈老师教案网）哪些东西不能放到盒子里？”（出示以下物品：尺子、笔、铃铛、石头、瓶子、塑料积木、钢珠、纸球、回形针）

幼儿讨论，并讲述自己的观点。

4. 引导幼儿探索盒子的物品，并做记录。

师：请小朋友通过自己的方法判断这4样物品分别放在哪个盒子里，请把结果按照盒子上的数字记录在记录纸上。

5. 分享探索结果和依据，共同验证盒子里的东西。

6. 出示ppt第三条线索：“布朗太太丢失的是一件白色的东西。

”

师：已经打开的4个盒子里有白色的东西吗？没有。

师：丢失的东西会不会藏在我们认为没有东西的盒子里呢？

师：有哪些东西装在这里面我们可能感觉不到呢？

7. 出示ppt第四条线索“那个盒子有点香。”

幼儿操作，闻一闻，找到有香味的盒子。

三、引导幼儿回顾总结

和幼儿共同回顾使用了那些方法侦破案件，听、闻、掂、比较、排除等方法。

小朋友真是太厉害了，要想做好一名小侦探，首先不能放过任何细节，同过耐心、细心的观察，运用智慧才能找到答案。快把这个好消息告诉布朗太太吧！

幼儿园大班我是中国人教案篇四

- 1、使幼儿知道自己中国人。
- 2、初步激发幼儿做个中国人的自豪感。
- 3、训练幼儿的'观察力和辨别能力。
- 4、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
- 5、能积极参加游戏活动。

1、一面镜子。

2、挂图“我是中国人”。

3、汉语、英语录音各一段。

1、引导幼儿认识自己的外貌特征，知道自己是中国人。

请小朋友照镜子，说说自己的外貌特征，让幼儿知道我们都是黑头发、黑眼睛、黄皮肤的中国人，我们的国家是中华人民共和国。

请幼儿看图片，观察外国娃娃的外貌特征，（有的是黄头发的，有的是黑头发，有的是蓝眼睛；有的是灰眼睛；有的是白皮肤，有的是黄皮肤，有的是黑皮肤……）说说他们和中国娃娃有什么不同。然后请幼儿从教学挂图画面上不同种族的娃娃中找出中国娃娃，并说出他们的特征来。

请幼儿和同伴相互交谈，说说对方及自己的相貌与外国娃娃有哪些不同，加深幼儿对中国人的外貌特征的认识。

2、引导幼儿了解中国的地理位置。

请幼儿看世界地图，找出中国在当天上的位置，并观察中国地图的轮廓。

3、让幼儿知道中国很大，人口很多，有五十多亿人口，是世界上人口最多的国家。

4、让幼儿了解中国的语言文字。

放两段录音，一段汉语，一段英语，请幼儿说说自己听到了什么。然后告诉幼儿我们说的语言是汉语普通话。

请幼儿说说幼儿用书画面上哪儿是我们国家的文字，然后告诉幼儿，我们写的字是汉字，也叫方块字。

帮助幼儿了解中国人在外貌形象、饮食习惯、语言文字等方面的特点。初步引发幼儿作为中国人的自豪感。

幼儿园大班我是中国人教案篇五

实施时间：两周（x月x日—x月x日）

班级□xx班

教师□xx□xx□xx

本次主题的制定主要来自于，我班幼儿由于在同年级年龄较小，且又刚刚进入大班的学习阶段，班级中又来了八名新生。且通过家长会和班级的家长问卷中我们也了解到家长们也非常希望在入大班后自己的孩子能够顺利的进入小学，在大班中能让自己的孩子知道自己上了大班能自觉要求自己，建立起良好的学习常规和学习习惯。在通过与孩子的交谈中我们也发现孩子们对自己上了大班感到非常自豪，也愿意做小中班弟弟妹妹的榜样。因此我们也希望通过此次主题能培养大班幼儿良好的学习习惯，增强集体意识和学习与新同学交往的正确方法，在各种互助互爱的活动中建立和谐融洽的班级氛围。使八名新生与老生友好相处中尽早了解本班的活动材料和各种规则，能较快的适应新的班级生活。

- 1、激发幼儿关心、爱护弟妹和小朋友的情感，初步树立关心他们的责任感，体验自己生长的快乐。
- 2、培养幼儿独立生活的能力及自觉遵守课堂纪律的习惯。
- 3、增强幼儿的班级责任意识和任务意识。

- 1、使新生熟悉本班的一日生活常规，活动区设置位置和活动要求。

2、初步学习用关心爱护的语句和弟妹及新同学交往，会用正确的方法解决交往中的问题。

3、通过带弟弟、妹妹的活动体验成功感，增强自信心。

4、使幼儿会听连续指令，能用连贯的语言表达见闻。

5、能儿独立生活，关心弟弟妹妹，能谦让。

6、知道大班小朋友应该在劳动、上课、关心集体、关心弟弟妹妹等方面较自觉地给弟弟妹妹做榜样。

7、学习收拾桌椅和正确的握笔姿势。

8、明确值日生的各项劳动任务。

科学：

1、正确干支10以内的数量，并学习在图表中表达。

2、认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的'位置，并掌握叙述词。

3、能初步区分10以内的单数。

社会：

1、愿意在生活中参加劳动，知道劳动是件光荣的事。

2、体验班级这个大家庭的温暖，激发幼儿热爱班集体的情感。

3、通过观察月亮

的变化及吃月饼等活动，了解我国人民过“中秋节”的一些风俗习惯。

4、知道9月10日是教师节，懂得要尊重、热爱老师。

艺术：

1、通过歌曲《卖报歌》及音乐欣赏《狮王进行曲》来感受和表现乐曲中人物情绪的变化，初步了解作品的结构和它所表现出的形象和内容，并学习用两种不同的唱法表现歌曲。

2、能够用绘画的形式较准确地表现出性别特征及简单的动态人物。

3、学习简单的做泥塑人的技能，并能表现简单的人物动态。

语言：

1、初步学会用不同的语气，较有感情地朗诵诗歌，进一步激发幼儿做大班小朋友的自豪感。

2、帮助幼儿在欣赏故事的过程中，理解文学作品中任务的伤心、苦恼、快乐等不同情感。

3、培养幼儿在听说游戏中快速反应的能力。

健康：

1、保持个人卫生，并能注意周围环境的卫生，进一步养成良好的卫生和生活自理能力。

2、能轻松自如的绕过障碍曲线走和跑，能快跑30米或接力跑，能走，跑接力300米左右，能步行2千米或连续跑约1分半分钟，能听信号左右分队走。

3、能从35—40厘米高处自然的跳下，落地轻稳，能立定跳远，跳距不少于40厘米。

健康：

体能锻炼：

- 1、学习新棒操
- 2、学习新体能
- 3、体游：大鞋子

语言：

- 1、故事：小猫钓鱼
- 2、故事表演：小猫钓鱼
- 3、诗歌：我是大班小朋友
- 4、听说游戏：打大麦
- 5、科学识字：

科学：

- 1、统计动物数量
- 2、认识序数
- 3、认识单双数
- 4、实验：会转的陀螺
- 5、有趣的叶子
- 6、实验：有用的纸

音乐

- 1、歌曲：卖报歌
- 2、歌曲：国旗红红的
- 3、音乐欣赏：狮子进行曲

美术：

- 1、布置新环境
- 2、泥工：我是大班小朋友
- 3、绘画：我和弟妹一起玩

社会：

- 1、劳动真光荣
- 2、给小班弟妹送礼物
- 3、我是中国人
- 4、认识教师节
- 5、认识中秋节

（一）环境布置：

- 1、主墙：设置以“幼儿园”为背景的主墙，各种幼儿常规和幼儿自制的小朋友和小动物。
- 2、美工区：各种废旧材料、画笔和小石子，白乳胶。

- 3、数学区：各种有关相邻数的操作材料。
- 4、图书区：各种图书。
- 5、益智区：军旗、穿线玩具。
- 6、建构区：提供各种积木、插塑搭建我们的幼儿园。
- 7、角色区：提供各种
- 8、语言区：提供小木偶以及各种道具。

（二）：家长工作

请新生家长协助教师稳定幼儿情绪，帮助幼儿较快的适应幼儿园的生活。

幼儿园大班我是中国人教案篇六

在生活中我们发现幼儿挑食，偏食的现象普片发生，幼儿期不良饮食习惯一旦形成，纠正起来非常不易，对幼儿的健康成长也不利。《指南》中指出“帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯”所以我针对这一点设计了本次活动。让幼儿在情景化的学习过程中，尝试进行合理的食物搭配，获得健康饮食行为的自主建构，以此促进幼儿良好进餐习惯的养成。

1. 通过了解食物金字塔，对食物搭配感兴趣。
2. 在猜测、分析食物金字塔的过程中知道食物的五大种类
3. 能根据食物金字塔为自己设计一份营养餐，明白营养均衡才能健康成长活动准备：

知识经验准备：有吃过自助餐的经历物质材料准备□ppt课件，

自助餐小情景，营养师标志活动过程：

一、情景导入幼儿自主挑选食物，选择代表性的幼儿进行讨论
二、出示ppt□逐层介绍“健康饮食金字塔”

1. 出示谷类食物图片

(2) 小结：归纳儿歌：“宝塔底层最重要，谷类食物营养好”。

2. 出示蔬菜水果食物图片

(2) 小结：归纳儿歌：“蔬菜水果第二层，两类食物不能少”

3. 出示荤类食物图片

(2) 小结：归纳儿歌：“肉蛋鱼虾第三层，每天适量换着吃”

4. 出示牛奶豆类食物

(1) 师：每天还应该给身体补充些什么呢？就在金字塔的第四层上。我们一起看一看。

(2) 小结：归纳儿歌：“牛奶豆类第四层，每天记着吃一点”

5. 出示油炸食物图片

(2) 小结：归纳儿歌：油炸食品在塔尖。尽量少吃要记牢。

三、根据健康饮食金字塔标准，调整所选食物

1、幼儿调整所选食物

1. 将课件和儿歌制成图书投放到阅读区，供所有幼儿观看和交流。

2. 根据食物金字塔为自己设计一天的营养餐。

幼儿园大班我是中国人教案篇七

开学一个月后就将迎来祖国妈妈的生日十月一国庆节。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国旗上为什么有五颗星？”也有的孩子会告诉我们：“我去过宁波。”“我到香港去玩过。”“我要到海南岛去玩了。”根据孩子们已有的知识经验及结合节日活动，我们开展了主题活动我是中国人，以此增强幼儿爱祖国的情感。

首先，我们在幼儿中展开了调查，发现出去旅游过的幼儿有一半以上，有的还去过海南、香港等比较远的地方，这对孩子来说具有一定的生活和知识经验。而且家长中有在旅游公司工作的，这无疑又是很好的家长资源。于是，我们决定以“快乐旅行”为着眼点，进行主题活动的开展。

在活动中知道自己是中国人，并为自己是中国人而感到自豪。

了解中国的名胜、特产及民间活动，使幼儿对祖国有进一步的了解，从而增强爱祖国的情感。

注：“”为师生共同生成的内容“”为幼儿生成的内容“”为教师预设的内容

(一)、快乐旅行：

目的：1、了解我国主要的名胜和特产。

2、交流到各地去旅游的经验和感受。

内容：1、旅游名胜：

(1)、谈话：旅游真开心(集体活动)

让幼儿说说自己外出旅游去过的地方及心理的感受。

(2)、收集旅游地的风景介绍图及门票。

(3)、做像架(个别活动)

请幼儿将外出旅游的照片带来，并制作成像架。

(4)、说照片(个别活动)

将外出旅游的照片带来，共同说说。

(5)、找找我去过的地方(集体活动)

在地图上共同找出幼儿旅游地的地理位置，了解中国地物博。

2、56个民族：

(1)、谈话：56个民族(集体活动)

知道中国有56个民族，了解比较熟悉的民族并叫出名称。

(2)、常识：藏族和蒙族(集体活动)

能说出他们的主要服饰特点及生活习惯。

(3)、歌曲：《泥娃娃》(集体活动)

(4)、舞蹈：《金瓶似的小山》(集体活动)

3、爬长城：

(1)、谈话：长城美景(集体活动)

(2)、歌曲游戏：《爬长城》(集体活动)

(3)、绘画：《爬长城》(集体活动)

(4)、体育：快乐旅行(集体活动)

(5)、计算：娃娃爬长城(个别活动)

(二)、我爱家乡嘉定：

目的：1、了解家乡的主要旅游景点及特色，培养幼儿爱家乡的情感。

2、在讲讲、画画中增强爱家乡的情感。

内容：1、参观洲桥老街：

(1)、谈话：我们的家乡(集体活动)

(2)、外出活动：参观老街(集体活动)

2、家乡真美：

(1)、绘画：画家乡(个别活动)

(2)、讨论：我爱家乡(集体活动)

(三)、快乐国庆节：

目的：1、了解十月一日国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的恢情绪。

内容：1、国庆前夕：

(1)、去附近街道看国庆节布置(集体活动)

(2)、讨论：不一样的街道(集体活动)

2、节日的教室：

(1)、讨论：布置活动室(集体活动)

(2)、幼儿动手制作灯笼彩球(个别活动)

3、快乐的国庆节：

(1)、谈话；国庆旅游(集体活动)

(2)、绘画：看烟花(个别活动)

(3)、计算：国庆抽奖(个别、集体活动)

4、观看幻灯：祖国风貌(集体活动)

(四)、北京：

目的：1、了解我国的首都是北京，北京有。

2、我们都爱国旗，萌发爱祖国的情感。

内容：1、五星红旗升起来：

(1)、谈话；国旗(集体活动)

(2)、升国旗唱国歌(集体活动)

(3)、歌曲：《国旗红红的哩》(集体活动)

2、首都北京：

(1)、歌曲：《北京，我们的首都》（集体活动）

(2)、谈话：游北京（集体活动）

(3)、绘画：《前照个像》（集体活动）

(4)、计算：上挂彩灯（个别活动）

(五)、了不起的中国人：

目的：了解我国著名的人物及事迹，为自己是一个中国人而自豪。

内容：1、京剧：

(1)、谈话：国剧（集体活动）

(2)、收集有关京剧的资料（个别活动）

(3)、观看录象：京剧脸谱（集体活动）

(4)、陶艺：脸谱（个别活动）

(5)、绘画：京剧脸谱（个别活动）

(6)、学唱京歌《北京我们的首都》（集体活动）

2、四发明：

(1)、观看有关的幻灯（集体活动）

(2)、常识：四发明（集体活动）

3、了不起的运动员：

(1)、资料收集：亚运会(个别活动)

(2)、谈话：运动会知识(集体活动)

(3)、歌曲：《祖国和我们》(集体活动)

4、说新闻：

说说国内发生的重事件，幼儿收集简报

(六)、年级组活动：国庆问答赛：

目的：1、通过智力竞赛的形式，助幼儿更多的了解有关祖国的知识，增强做中国人自豪感。

2、增强幼儿的集体荣誉感，体验竞争的氛围和提高竞争的意识。

幼儿园大班我是中国人教案篇八

1. 熟悉5以内的加减法。

2. 了解我国著名的城市和风景名胜。

1. 课件《我们一起去旅游》。

2. 可以让旅游过的幼儿提供一些照片。

4. 自制的画有交通工具（如飞机、轮船、火车、小轿车）的卡片，在每一种画有交通工具的图片下方，贴上一道5以内的加减算式；在不同色纸的“车票”上写有1—5的数字，或者5以内的加减算式。

一、谈话

1. 教师：你们去过哪些地方旅游？能给我们简单介绍一下你的旅游见闻吗？（幼儿依据自己的照片介绍。）你们知道中国还有哪些有名的地方吗？（出示图片或者照片）

2. 教师播放课件中的【著名城市】和【风景名胜】，幼儿通过图片，了解我们国家著名的城市和风景名胜。

二、游戏：旅游棋

1. 教师：这里有一些旅游棋，你们可以两个人一起玩。

2. 教师打印【旅游棋盘】，幼儿操作《旅游棋盘》，两人结伴，轮流掷骰子，按骰子显示的数字行棋。

规则：两个骰子出现的面是同色的，则数字相加，按得数行棋；若两个骰子出现的面是异色的，则数字相减，按得数行棋。

在行棋过程中，每逢停在一旅游景点，要说出“我到**来旅游”，并取一枚“雪花片”表示赢一次，最后以先走完旅程全程和所到达景点多者为胜。

幼儿下棋，教师观察。

分享下棋带来的快乐。

幼儿园大班我是中国人教案篇九

一、引出活动，激发幼儿的'兴趣

（出示挤花袋）今天老师带来了一种很特别的作画工具

二、幼儿探索使用作画工具的方法

1、提问：你在画的时候，发现了什么？

2、教师小结

三、引导幼儿欣赏范例

1、以故事引出：“有趣的脸”

2、提问：什么地方很有趣？

3、如果你是画师，你想画一张怎样的脸？

四、幼儿动手操作，教师巡回指导

五、讲评

1、你画了一张怎么样的脸？

2、你还喜欢哪张脸？为什么？

4大班语言小松鼠拜年

1、让幼儿交流了解过新年的感受，分享节日的快乐。

2、通过故事和游戏培养幼儿讲礼貌的好习惯。

一、国外与国内归春节风俗的对比：

1、介绍国外过年的习俗。如英国人年前打扫厨房、大扫除；意大利人砸盆瓶等；阿根廷人要洗新年浴，引起幼儿了解本国过年风俗的欲望。

2、与幼儿一起回忆中国的春节的风俗：贴春联、放鞭炮、吃年夜饭、小孩拿压岁钱等

二、故事“小松鼠拜年”

1、小朋友你们过年说了哪些话，别人给你们压岁钱应该说什么？

2、听故事“小松鼠拜年”

3、小松鼠学了什么新本领？

它看见老松鼠爷爷后说了什么，做了什么？

老松鼠爷爷怎样夸奖小松鼠？为什么要奖励他呢？

4、再听一遍故事，利用桌面教具帮助幼儿理解内容。

三、游戏：拜年

教师交代玩法，请一些幼儿扮演大人，手持各种玩具，另一些幼儿要玩玩具必须给大人拜年，对他们说新年的祝福，得到礼物后一起唱歌。

幼儿园大班我是中国人教案篇十

美工区：中国画（绘画）、京剧脸谱（手工）、美丽的建筑（刺绣）

益智区：民间游戏牌、“中国知多少”、足球入门（数学）快乐旅行（数学）

语言区：多彩的民族（阅读）

建构区：长城长（建构）

角色区：民族服装真漂亮（歌舞、表演）、

幼儿园大班我是中国人教案篇十一

1、材料来源：乒乓球若干；乐事薯片的塑料小抽屉若干。

3、材料的玩法：幼儿根据球门（乐事小抽屉）上的数字，找到相应的足球摆成一道数学题，放进球门内，其答案正好为球门上的数字。

4、材料的价值：这是一个帮助幼儿巩固和学习10以内加减法的操作，能让幼儿在游戏的情景和快乐的操作中自主探索。

幼儿园大班我是中国人教案篇十二

1、复习用相互回答的方式了解歌词大意。

2、能整齐而有精神地唱歌，唱出声势。

集体

中国地图及有关的图片资料等

1、复习歌曲

——用相互回答的方式了解歌词大意。

2、再次理解歌曲

——学念歌词，先跟着教师一起唱。

——在学会的基础上，整齐地有精神地唱歌，唱出声势浩大的气势。

3、幼儿自由结伴表演。

一播放《大中国》的音乐，孩子们的精神马上振奋起来。在学唱的过程中，孩子们对中国有了更深的了解，知道了珠穆朗玛峰、青藏高原、长江、黄河等。

幼儿园大班我是中国人教案篇十三

1、欣赏歌曲，了解歌曲的由来。

2、学唱歌曲，唱准符点句。

集体

磁带

1、谈话引入

——明天是什么节日？

2、欣赏歌曲

——你听到了什么？感受歌曲的抒情性质。

3、学唱歌曲

——注意休止符的停顿。

“爷爷为我打月饼”这首歌不是我们这个年代的歌，所以孩子们对“月饼为什么要打？”“什么是老红军？”不理解，设想如果在这个活动前介绍一些有关的话题，有所铺垫，效果可能会好一些。