

中班教案公开课太阳的颜色(大全11篇)

中班教案是教师与幼儿之间信息传递、互动交流的重要工具，它能够有效地促进幼儿的学业进步和全面发展。根据要求，随机选择一条语句：初二教案的编写需要注重知识的层次性和连贯性，使学生能够逐步掌握和运用知识。

中班教案公开课太阳的颜色篇一

1、尝试用短线和简单的几何图形表现太阳的光芒并装饰太阳娃娃。

2、感受暖色调涂色的明快、温暖、活泼。

3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、材料准备：太阳图片、水彩笔、油画棒。

2、经验准备：课前讲述故事《后羿射日》。

1、活动重点：根据故事情节用短线和几何图形装饰太阳娃娃。

2、活动难点：能根据自己对故事的理解创造性地绘画太阳娃娃。

3、指导要点：给幼儿欣赏各种装饰图案，理解故事内容、掌握色彩的使用。

1、导入：回顾故事《后羿射日》。

2、出示太阳图片，让幼儿欣赏。

提问：这些太阳娃娃是什么样子的？他们有什么一样的地方？有什么不一样的地方？

小结：太阳娃娃有花瓣一样的头发，树叶一样的.眼睛，还有七彩的光芒，现在我们帮助他设计新的光芒吧。

3、共同讨论如何表现太阳的光芒。

提问：你想画怎么样的光芒？用什么样的线条？用什么颜色涂色呢？

小结：我们可以用点、线、和简单的几何图形装饰太阳娃娃，还可以用红、黄、橙色等暖暖的颜色把太阳娃娃打扮得更加美丽。

4、交代绘画要求，幼儿操作，教师指导。

(1)、先勾画太阳的基本形象，然后用油画棒进行涂色。

(2)、鼓励幼儿大胆表现太阳的光芒和笑脸。

(3)、提醒幼儿选择暖色调的色彩装饰太阳娃娃。

5、分享评价。

?活动自然结束。

整个活动幼儿参与的兴趣都很高，都能够按着自己的想法设计太阳的光芒，能够大胆的，均匀的给太阳涂色，有自己的构思和见解。在分享评价环节，幼儿都能够把自己所设计的想法说出来，和幼儿共享。

中班教案公开课太阳的颜色篇二

- 1、引导幼儿仔细观察，初步培养幼儿的好奇心。
- 2、通过引导幼儿自己动手做实验，发展幼儿大小肌肉动作。
- 3、知道两种颜色加到一起会变成别的颜色。学习记录实验结果。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。
- 5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

1、物质准备：

- 1) 一瓶黄颜色的水。
- 2) 每组三个透明的小玻璃杯，分别装有红、黄、蓝色三种颜料及棉签等。
- 3) 记录材料每组一份，涂色纸若干。
- 4) 水果篮样图人手一张。

2、经验准备：认识颜色、熟悉叶子、橘子、茄子的颜色和气球的画法。

一、开始部分

情境导入

师：孩子们，今天咱班来了一位客人、你们猜他是谁？

魔术师扮演者：大家好！很高兴认识你们，今天我给你们带来一个魔术！想不想看啊？

二、基本部分

（一）魔术展示。

魔术师：“我这有瓶什么颜色的水？”（黄色）

教师揭开谜底，将蓝色和黄色的颜料混合就会变成绿色。

（二）幼儿动手探索颜色的变化。

1、师：“你们想不想也去变一变呢？”老师为每组准备了红、黄、蓝三种颜色，看看你们用这些颜色都能变出什么新颜色？然后把结果记录下来。

2、教师讲解操作时注意事项。

当魔术师有个小小要求：不能把颜料涂在衣服或者桌子上。

3、教师指导操作，并注意引导幼儿记录操作结果。

（三）总结结论。

2、幼儿说一种，教师就出示一张调色卡。

红+黄=橘黄

黄+蓝=绿

红+蓝=紫

念儿歌：红和黄手拉手，变出橘黄色画橘子；

黄和蓝手拉手，变出绿色画叶子；

蓝和红手拉手，变成紫色画茄子。

3、幼儿用变出的颜色给水果上色。

三、结束部分

1、总结收获，评价幼儿的表现。

2、展示幼儿作品。

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

中班教案公开课太阳的颜色篇三

1. 学习朗诵散文诗，理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。

2. 幼儿能积极大胆的参与活动中，并得到其中的乐趣。

二、活动准备

散文诗磁带录音、挂图

三、活动流程

（一）、问题导入

1. 师：宝宝，你知道现在是什么季节了吗？你从哪可以看出是秋天了？（天气变化、人们的着装、大自然环境的变化）

2. 你喜欢秋天的吗？为什么？

（二）、欣赏散文诗1. 老师这也有一首关于秋天的诗歌，咱们一起来听听诗歌里的秋天是什么颜色的！（欣赏散文诗）
提问：

（1）你听到诗歌里的秋天是什么颜色的？

（2）是谁告诉我们的？（教师引导幼儿叙述散文诗的句子）

（3）枫叶为什么说秋天是红色的？小草为什么说秋天是黄色的？松树为什么说秋天是绿色的？（枫叶到了秋天才变红、小草到了秋天会变黄、松树是一年四季常绿的）小结□(a)秋天到了，大自然中很多的事物都在悄悄地发生变化，很多的植物都开始变换颜色，小草在夏天的时候是绿色的，但经过秋风的吹拂，慢慢地失去了水分，变成了黄色的，菊花只有在秋天的时候才会开花，松树是常绿树，因此在秋天的时候还是绿色，大地因为有了这么多颜色，所以就变成了绚丽多彩的……原来它们都是根据自己的颜色来告诉我们秋天是什么颜色的！

(b)老师还听到“小草轻轻的告诉我，秋天是黄色的”小草为什么要轻轻的说？枫叶是怎样告诉我们的？松树是怎样说的？大地又是怎样说的？（引导幼儿说出小草小，声音小，所以轻轻的说、风出枫叶沙沙的响，所以枫叶沙沙的说）2. 幼儿随教师朗诵散文诗：

（三）仿编散文诗小朋友朗诵的可真好听，刚才散文诗里告诉了我们许多秋天的颜色，可是我知道还有很多的水果、蔬菜、农作物它们也想告诉我们秋天是什么颜色的，现在请你来想一想它们会告诉我们秋天是什么颜色的，咱们也把它们说的颜色加到诗歌里好吗？（幼儿自由发挥想象仿编诗歌）教师可以引导幼儿从颜色、气味、味道等方面进行仿编。

如：香蕉香香的告诉我，秋天是黄色的！

山楂酸酸的告诉我，秋天是红色的！

棉花轻声的告诉我，秋天是白白的！

中班教案公开课太阳的颜色篇四

活动设计背景

中班幼儿乐于探索研究，生活中对颜色的有一定的认识，通过对三种原色的搭配变化，使幼儿对科学产生浓厚的兴趣，并了解橙绿紫三种颜色的由来。

活动目标

- 1、感知红黄蓝色，并根据色彩标记匹配相应的瓶子。
- 2、通过变魔术游戏活动，感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，探索颜色变化的规律。
- 3、积极的参与活动，体验颜色变化带来的乐趣。

教学重点、难点

重点：感知两种颜色混合后变出新颜色的现象。

难点：幼儿能自主探索出颜色变化的规律。

活动准备

物质准备：

- 1、装有小半瓶水的透明瓶子人手一个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。
- 2、音乐磁带、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上。

经验准备：熟知颜色变化的规律。

活动过程

一、趣味引入

1、教师扮演魔术师，引起幼儿兴趣。

(1) 教师：我是一个魔术师，我能把这个瓶子里的水变漂亮，你们想看吗？

(2) 教师跟着音乐的节奏摇晃瓶子，引导幼儿发现瓶子里水的变化。

2、出示很多瓶子，引起幼儿的操作兴趣。

(1) 教师：你想当魔术师吗？我们一起跟着音乐摇动自己的瓶子吧！

(2) 带领幼儿一起跟着音乐摇动瓶子，鼓励幼儿说说：你瓶子里的水变化了吗？变成了什么颜色？让幼儿可以和同伴自由交流一下。

二、动手操作

1、观察颜色标记，开展“送瓶子回家”活动。

(2) 引导幼儿根据颜色标记，将自己手中的瓶子，放在相应颜色标记的箩筐里。

2、交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

(1) 教师换一个瓶盖，摇晃瓶子，引导幼儿观察瓶子的变化。

(2) 启发幼儿想一想，瓶子为什么会变成颜色呢？幼儿自由

讲述。

3、幼儿交换瓶盖，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察色彩的变化。

(1) 引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。

(2) 幼儿换好瓶盖后，跟着音乐摇晃瓶子。

(3) 教师：瓶子里的水有变化吗？变成什么颜色了？哇，颜色可真有趣，不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！

三、活动延伸

教师：小朋友让我们一起拿着自己变出来的颜色，去画一幅美丽的画吧。

文档为doc格式

中班教案公开课太阳的颜色篇五

1. 矿泉水变颜色。

师：我要选两个瓶子来变魔术。请你们仔细看我会变出什么来。（拿出两个瓶子上下晃动。）

师：我变出什么来了？一个瓶子里的水变成什么颜色了？为什么会变成红色的呢？

师：另外一个瓶子里的水怎么没有变颜色？为什么两瓶一样的水，一瓶水变颜色，一瓶水不变色？可能是什么原因呢？

（在引导幼儿充分猜想后揭秘：打开两个瓶子的瓶盖，一个瓶盖里面藏有红色颜料，一个没有颜料。）

2. 颜色会变。

师：现在这瓶水是红颜色的。接下来，我还要变一次魔术，你们可要仔细看，看我能变出什么来。（教师挑了一个放有黄色颜料的瓶盖，盖在装有红色水的瓶子上，拧紧后用力上下晃动。）

师：原来红颜色的水里加入黄色颜料就会变成橙色。

师：谁能用色卡来摆一摆？（引导幼儿在黑板一角边摆色卡边说“什么颜色加入什么颜色变成了什么颜色”，从而得出：红+黄=橙。）原来橙色是由红色和黄色在一起变出来的。

师：现在请一个小朋友选一个瓶子试试。（一幼儿挑选一个矿泉水瓶子，上下晃动。）你的水变成了什么颜色？请换一个瓶盖盖紧再试试，看看会怎么样。

师：×色是怎么变出来的？是什么颜色和什么颜色在一起变成的？

师：谁能用色卡来摆一摆？（幼儿边说边在黑板上操作：×色+×色=×色。）

师：有颜料的瓶盖好神奇。你们每个人挑一个瓶子来玩一玩，看看会变出什么颜色来。（幼儿人手一个瓶子，用力晃动。）

师：你的水变成了什么颜色？打开盖子看看是不是这种颜色？你还能变出另外一种颜色吗？怎么变？（引导幼儿将手里的瓶盖放入空筐里，再选一个装有和原来颜料不一样的瓶盖盖上，拧紧后晃动瓶子。）我们一起来试一试吧。

师：你换的是装有什么颜料的瓶盖？你看到水变成了什么颜色？

师：变出橙色水的小朋友举起你的瓶子，说一说是由哪两种颜色变出来的。变出绿色水的小朋友举起你的瓶子，说一说是由哪两种颜色变出来的。

师：还有谁变出了不一样的颜色，变出的是什么颜色？是由哪两种颜色变出来的？（请一名幼儿说一说，并操作色卡，从而得出： \times 色 $+$ \times 色 $=\times$ 色。）

二、再次动手操作，体验变化

师：瓶宝宝已经累了，请你把它送回家让它休息一会儿吧。

师：还有更好玩的魔术，你们想玩吗？（带领幼儿来到旁边的操作台，台上的盒子里分别装有三原色颜料，盖子上有孔的瓶子里也分别装有三原色颜料。）

师：请你们看一下盒子里都有哪些颜色的颜料，你喜欢哪一种？请你选一种自己喜欢的颜色，再选一个装有不一样颜料的瓶子，猜猜它们在一起会变出什么颜色。

师：请你把瓶子倒过来，把瓶子里的颜料挤进盒子里，看看会有什么变化。

师：你可以晃一晃、摇一摇盒子，看看颜色是怎样变化的。

师：桌子的下面有一些海绵刷子、海绵滚子、海绵笔，你们可以用这些工具调一调、搅一搅混在一起的颜料，看看是否还会有变化。（引导幼儿多倒入一些颜料，细心观察颜色的变化，充分感受复色是由两种原色混合的结果。）

师：你调出的是什么颜色？是由哪两种颜色混在一起变出来的？

三、大胆创作，感受快乐

师：瓶宝宝最近购置了新房子，可是还没有来得及粉刷。你们愿意帮助它刷颜色吗？（出示多座“房子”。）

师：你准备怎样帮助瓶宝宝粉刷房子？

师：那么，我们就来做一名粉刷匠，用自己调出来的颜料帮助瓶宝宝粉刷房子吧。

（幼儿随着音乐《粉刷匠》的旋律粉刷“房子”。教师给予个别指导。）

师：跟好朋友说一说你刷了哪幢房子，是什么颜色的。

师：瓶宝宝看到自己的房子变得如此漂亮，很开心，它很感谢小粉刷匠们呢。让我们一起为瓶宝宝的新房子庆贺一下吧！

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班教案公开课太阳的颜色篇六

活动目标

1. 学习朗诵散文诗，理解、感受散文诗所表达秋天的绚丽多彩。
2. 尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。
3. 通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
4. 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动准备

1. 幼儿观察过秋天的树木、花朵、水果等景色和物品。
2. 多媒体课件、教学资源、大挂纸、笔。

活动过程

一、分享“找秋天”的收获，说说自己找到的秋天的颜色。

1. 你找到的秋天里有什么？是什么颜色的？为什么？
2. 教师为幼儿播放秋天的图片，让幼儿欣赏秋天的美丽，看看都有什么。

二、欣赏散文诗，学习朗诵散文诗

1. 完整欣赏散文诗一遍，理解散文诗内容。

小结：秋天是一个美丽的季节，老师发现：如果把小草、枫叶、松树、菊花、大地的话连起来，就是一首很美的秋天的诗。不信，你听！

2. 结合挂图，分段欣赏散文诗，感受秋天的绚丽多彩。

教师一边有感情地朗读散文，一边出示图片，以加深幼儿对散文的理解。提问：

(1) 散文中小草、枫叶、松树、菊花、大地是怎么说的？他们认为秋天是什么颜色的？(提醒幼儿说完整句子：秋天是……)

(2) 进一步理解诗歌：为什么小草说秋天是黄色的？枫叶说秋天是红的？松树说秋天是绿的？大地说秋天是绚丽多彩的？(引导幼儿讨论)

(秋天来了，事物都在悄悄地发生变化，很多的植物都开始换颜色，小草在夏天的时候是绿色的，但经过秋风的吹拂，慢

慢地的失去了水分，变成了黄色的，菊花只有在秋天的时候才会开花，松树是常青树，因此在秋天的时候还是绿色，大地因为有了这么多颜色，所以就变成了绚丽多彩的……)

4. 配上音乐，幼儿朗诵诗歌。

三、根据散文诗句式，仿编单句散文诗

1. 启发幼儿思考：秋天还有哪些颜色？是谁告诉我们的？教师示范创编：“我问葡萄，葡萄轻轻地告诉我：秋天是紫色的。”

2. 鼓励幼儿大胆说出自己的想法，创编散文诗，教师用简笔画的方式记录幼儿编出的内容。

3. 引导幼儿把自己想出的内容编入散文诗并一起朗诵。

活动延伸：

鼓励幼儿画画秋天的颜色。

教学反思：

幼儿获得知识总是从已有经验进行转移的。因此，我们在学习这篇诗歌时，主要采用了讨论法，联系法、游戏法。

中班教案公开课太阳的颜色篇七

1、尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳散发的光芒。

2、学会用简单的线条或图案装饰太阳的脸，选择自己喜欢的颜色装饰太阳。

3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

5、感受作品的美感。

范画三幅、勾线笔、蜡笔、白纸。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

1、谜语导入：脸蛋圆又红，天亮就上班，哪日不见他，无雨也有风。

2、出示图片：太阳娃娃。

师：“今天，老师把太阳娃娃请来了，可是你们看太阳娃娃怎么啦？”（只是一个圆圈，没有眼睛和光芒。）

二、教师讲述太阳娃娃的光芒和笑脸到哪里去的故事。

后来他出来玩，看见一朵小花在呜呜呜地哭，太阳娃娃问：“你为什么要哭啊？”小花说：“我的花瓣掉光了，好难看啊，呜呜。”太阳娃娃想也没想，就脱下自己的花瓣衣服给了小花。

后来他出来玩，看见大树妈妈无精打采地站在路边，太阳娃娃关心地问：“大树妈妈，你怎么啦？”大树妈妈说：“秋天，我的孩子都离开我去了远方，我一个人好孤单啊？”太阳娃娃想也没想，又脱下自己的树叶衣服给了大树妈妈。

就在刚才来幼儿园的'路上，他遇见了太阳公公，太阳公公年纪大了，身上没有了光芒，生病了。于是，太阳娃娃就把自己的光芒全给了他。

d□太阳娃娃的最后一件给了太阳公公，他再也没有衣服可以换了，他也就失去了笑脸。你们觉得太阳娃娃怎么样啊？我们

小朋友怎样来帮助太阳娃娃呢?(运用故事激起了孩子关心太阳娃娃，为太阳娃娃设计光芒的愿望。)

师生共同讨论如何表现太阳的光芒，说说：你想画什么样的光芒，鼓励幼儿大胆想象，用点、线、和简单的几何图形表现，教师可根据幼儿的回答，在黑板上画一画，贴一贴，帮助幼儿学习装饰的基本方法。

三、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导。

- 1、先用笔勾画出太阳娃娃的基本形象，然后用蜡笔进行涂色。
- 2、鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳娃娃的笑脸。
- 3、教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳娃娃。

四、总结评价，结束活动。

展示太阳娃娃，让幼儿找自己的好朋友说说：自己最喜欢的太阳娃娃，并说出原因。

中班教案公开课太阳的颜色篇八

活动目标：

- 1、引导幼儿在说出不同动物叫声的基础上，初步认识象声词：叽、呷、咩、喵。
- 2、指导幼儿通过观察比较“叽、呷、咩、喵”四个汉字的相同之处，知道它们都是从嘴里发出的叫声，都与“口”有关，初步了解汉字构成的规律。
- 3、通过游戏的形式，进一步提高幼儿对学习汉字的兴趣。

活动准备：

- 1、“叭、呷、咩、喵”汉字卡片各一张，“口”字卡片1张。
- 2、小鸡、小鸭、小羊、小猫的图片各两张。
- 3、其它动物小狗、马、牛、青蛙、猪的图片各一张，“汪、嘶、哞、呱、噜”汉字卡片各一张。
- 4、《在农场里》的背景图一张。

活动过程：

一、导入活动。

教师：今天天气真好，农场里的动物朋友邀请我们到农场去做客，小朋友你们愿意吗？

二、出示小动物卡片，激发兴趣。

1、出示农场背景图及小动物图片。

师：在农场里有哪些小动物？它们是怎样叫的？要求幼儿能完整地回答问题。

（先采用出示图片的方式，引出本次活动的地点和人物，即农场和农场里的小动物，再通过提问的方式，让幼儿看图讲述农场里的小动物和它们的叫声，从而为下面的幼儿阅读活动奠定基础。）

2、游戏：小鸡小鸡在哪里？

——教师做动作并问：小鸡小鸡在哪里？幼儿回答：叽叽叽叽在这里。师出示字条“叽叽叽叽”。

——教师：又是谁来了呢？教师做动作并问：小鸭小鸭在哪里？幼儿回答：呷呷呷呷在这里。师出示字条“呷呷呷呷”。

——教师：教师做动作并问：小羊小羊在哪里？幼儿回答：咩咩咩咩在这里。师出示字条“咩咩咩咩”。

4、教师：这回是哪位小动物了呢？教师做动作并问：小猫小猫在哪里？幼儿回答：喵喵喵喵在这里。师出示字条“喵喵喵喵”。

三、教师引导孩子观察汉字，启发幼儿读一读动物叫声的汉字。

提问：这个画面上除了农场和小动物还有什么？汉字宝宝。

教师：孩子们你们愿意和老师一起来认识这些汉字宝宝吗？

2、那小鸭旁边的汉字呢？

3、谁来说说小羊旁边的汉字？

4、我们一来说说说小猫旁边的汉字吧！

教师：我们一起完整地说说这些汉字吧！这些汉字你们都记住了吗？

四、玩找汉字游戏“在哪里”，采用游戏形式认识汉字：叽、呷、咩、喵。

2、教师请幼儿将字宝宝送到相应的小动物身边。（粘在墙上）

3、教师：送对了吗？我们一起来检查吧！

五、教师带领孩子仔细观察叽、呷、咩、喵汉字，找一找这些汉字的相同之处。

1、教师：咦，孩子们你们发现这些汉字有什么地方是一样的吗？

2、教师出示“口”字，提问：为什么旁边都有一个“口”字？

教师小结：它们旁边都有一个“口”字，我们把它叫做口字旁，“口”就是嘴巴的意思，因为动物的叫声都是从嘴巴里发出来的，所以它们都有一个口字旁。

2、孩子学一学动物的叫声、做一做动作，集体念一念汉字。

七、音乐游戏：《在农场》

教师带领幼儿采用接唱的形式，仿编歌曲《在农场》。教师唱前半句，幼儿唱后半句的叫声。如教师说：“猪儿在农场……”，幼儿说：“噜噜”；教师说：“鸭子在农场……”幼儿说：“呷呷”……最后，在音乐声中结束活动。

中班语言活动：蜗牛搬家

活动目标：

1. 理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。
2. 知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

活动准备：

1. 课件《蜗牛搬家》

重点：理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。

难点：知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

活动过程：

一、通过提问，导入活动

二、分段欣赏故事，帮助幼儿理解、学说角色对话

(1) 倾听故事第一段

1. 蜗牛住在哪里?他住得舒服吗?(住在池塘边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨，他才从壳里探出身子喘口气)

3. 他听到蜻蜓和蚂蚁说小山坡是个好地方，他打定主意想干什么呢?

4. 猜一猜，蜗牛搬家成功了吗?

(2) 倾听故事第二段

1. 蜜蜂来帮蜗牛搬家，天气怎么样?蜗牛怎么说?教师与幼儿分别扮演蜜蜂和蜗牛，练习对话(蜜蜂：“我来帮你搬家”。蜗牛说：“今天我不能搬家，太阳会晒着我的。”)

2. 蝴蝶来帮蜗牛搬家，天气怎么样?蜗牛怎么说?(幼儿交换角色扮演蝴蝶和蜗牛，练习对话)

3. 青蛙来帮蜗牛搬家。天气怎么样?蜗牛怎么说?(让幼儿分别扮演青蛙和蜗牛，练习对话)

(3) 倾听故事第三段

1. 你们觉得蜗牛的家会搬成了吗?(让幼儿猜想)好，那蜗牛的家到底搬没搬成，我接下去听故事。

2. 故事听完了，蜗牛的家搬成没?为什么?

三、完整倾听故事，学说故事中的对话。

那我们再一起来完整的听一遍故事，看看蜗牛到底为什么没有搬成家？我们在听的时候还可以一起跟着故事学说蜗牛的话。

四、讨论

4. 如果你是蜗牛，你会因为太阳晒、刮风、下雨就放弃搬家吗？你会怎么做？

5. 小朋友在上幼儿园时，有没有遇到太阳晒、刮风、下雨？你们是怎么做的？你们都是不怕困难的好孩子。

活动反思：

再到分组角色集体学说对话，一遍又一遍的进行练习，主要运用了讲述法和练习法，在集体教学中注重个别差异。第三环节进行完整地倾听故事，学说故事中的对话。起到了复习巩固的作用，尊重幼儿的个别差异，让每个幼儿都有机会练习，所以这里我采用的是集体学说对话的形式。第四环节，是一个经验迁移的环节，通过讨论，让幼儿明白蜗牛没搬成家是因为害怕困难，从而教育幼儿要做勇敢的、不怕困难的好孩子，坚持天天上幼儿园，从而突破本次活动的难点。我觉得本次活动的不足之处是教学材料的设计上，课件设计还有不足之处，以至于在操作上有些不方便。

原故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的连个遮拦也没有，他每天饱受风吹日晒之苦。只有阴天下雨时，蜗牛才从壳子里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个小土岗子，那儿可是个好地方：有密密的丛林，有鲜花野果，旁边还有一条清清的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里。蜜蜂酿蜜，蝴蝶传播花粉，青蛙捕捉害虫，蚯蚓翻松泥土，大家快活极啦！”

蜗牛送走了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他没想到前面的小山岗是个好地方，也没想到蜻蜓他们生活的那么快乐，他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

又过了两天，青蛙来帮助蜗牛搬家。这天，天空下着小雨，既没有太阳，又没有风沙，可是蜗牛望望那濛濛细雨，又有些犹豫了，他说：

“今天不能搬家，天潮地滑，小土岗的斜坡爬起来很吃力的。”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我早在那边过着愉快的生活了。”

改变过课件资料故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨时，蜗牛才从壳里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个山坡，那儿树林、有草地，还有一条弯弯的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里，大家在快乐极啦！”

蜗牛听了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我已经和朋友一起过着快乐的生活了。”

中班语言活动：三只蝴蝶

设计者：上海市曹王幼儿园张丽芳

目标：

- 1、通过共同翻阅大图书、角色扮演等形式，了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。
- 2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

准备：大图书、三只蝴蝶头饰

过程：

一、故事讨论：理解故事，练习句式，体验情感，培养阅读。

1、看三只蝴蝶书名，猜猜会是一个怎样的故事？

2、春天来了，花园里飞来了三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

3、看图发生了什么事情？（下雨了……）有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

4、它们碰到了什么麻烦的事情？（下雨了，没地方躲）红花姐姐说什么？

5、这下它们怎么办啊？（到其他地方去……）三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

6、为什么不分开？（好朋友）可是会把自己淋湿的呀？（不能让好朋友被雨淋）

8、是啊，黄蝴蝶飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”怎么办？要么就分开吧？雨越来越大了，再不避雨，黄蝴蝶要生病的？

三只蝴蝶会分开吗？（不会）（不能分开）

9、猜猜三只蝴蝶它们会怎么对黄花姐姐说？三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

10、雨下得更大了，它们还没有找到避雨的地方。它们看到了白花姐姐，谁去请白花姐姐帮忙呢？（白蝴蝶）白蝴蝶飞到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”

11、白花姐姐会答应吗？白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”12、算了，分开吧？白花都快飞不动了？（不能分开）如果你们三只蝴蝶你们会分开吗？三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

12、三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

13、这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

二、找找你喜欢的一页：回忆故事，练习翻书，练习句式，体验情感。

1、多么令人感动啊，你最喜欢哪一页上面的故事画面？

（……）请你把它翻出来。为什么喜欢这张？（……）三只蝴蝶说的哪句话让你特别感动？（……）让人感动的话再来体验一下。动作、表情做得也让人感动。

三、角色扮演：完整故事，会说句式，表达情感，学会翻书。

1、教师引导一个孩子翻大图书边讲故事，老师扮演花，教师引导其他孩子选择扮演蝴蝶。

附故事：三只蝴蝶[]

花园里有三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的’，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”

红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱，要一块儿来，要一块儿走。”

雨下得更大了。三只蝴蝶一同飞到黄花那里，齐声向黄花请求说：

“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱，要一块儿来，要一块儿走。”

三只蝴蝶一起飞到白花那里，齐声向白花请求说：“白花姐姐，

白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”

三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。

天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。

三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

中班语言活动：微笑（散文欣赏）

活动目标：

- 1、喜欢倾听散文，感受散文的美。
- 2、理解并掌握散文情节，丰富词语“愿意”、“微笑”。
- 3、能分角色朗诵散文，学会一句接一句的朗诵方法。

活动准备：

- 1、教具：（头饰）小鸟、大象、小兔、小蜗牛、一群小蚂蚁。
- 2、散文磁带、录音机。

活动过程：

- 1、引导幼儿相互观察同伴的微笑，激发幼儿的快乐情绪。
 - （1）请幼儿相互观看同伴的微笑。

(2) 集体讨论。当你看到同伴微笑的时候，你觉得开心吗？

(3) 教师小结。

2、教师边演示教具边朗诵散文《微笑》的前四句，并提出问题。

(1) 教师演示教具，朗诵散文前四句。

(2) 教师根据诗歌内容提问如：“小鸟想出了什么办法给别人带来快乐”。引导幼儿回答时用散文中的语句：“我愿意……”。

(3) 引导幼儿讨论，帮助小蜗牛想出各种能给别人带来快乐的办法。

3、教师朗诵散文的最后两句。

(1) 教师朗诵散文最后两句。

(2) 教师根据散文内容提问，帮助幼儿理解散文。

(3) 鼓励幼儿根据故事情节展开想象，设想各种不同的方法，并学。

4、完整欣赏及朗诵散文，感受散文中美好的意境。

(1) 在背景轻音乐中，教师有感情地完整朗诵散文，并用眼神和表情与幼儿进行交流互动。

(2) 幼儿分角色扮演小鸟、大象、小兔、小蚂蚁，并学习散文中小动物的对话和动作表情。

5、幼儿表演朗诵散文。

(1) 分角色朗诵。

(2) 集体朗诵。

活动延伸：

请幼儿在幼儿园做一件让他人高兴的事，把快乐送给其他的小朋友。

中班教案公开课太阳的颜色篇九

- 1、能大胆运用各种不同的线与形，组合设计太阳的光芒。
- 2、激发幼儿用线进行描画创作的兴趣。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

1、挂图。

2、幼儿操作材料，水彩笔。

1、太阳娃娃美发厅。

太阳娃娃要去参加舞会，想给自己设计一个漂亮的、与众不同的发型，于是它来到了美发厅，请美发师为自己设计一款非常漂亮的发型。

你想不想做一个美发师？为太阳娃娃设计一款发型，让它满意地去参加舞会呢？

2、有趣的发型。

挂图《花太阳》。这些太阳都梳着什么样的发型?有什么样的花纹和图案?

3、设计发型。

教师出示范画，让幼儿观察。

请你做太阳娃娃的美发师，快为它们设计漂亮的发型，让它们高兴地去参加舞会吧!提醒幼儿能不能把线和形组合在一起，变成奇特的.发型。幼儿设计，教师范画。

4、我当美发师。

打开幼儿操作材料《美术》第13页“太阳娃娃美发厅”给太阳娃娃设计发型。

5、重点指导。

鼓励幼儿大胆选用线与线，线与线、形与形的组合，进行组合的变化给太阳娃娃的头发染上漂亮的颜色，提醒幼儿注意色彩的搭配。

6、发型专栏。

一起设置发型专栏，展示幼儿作品，互相欣赏作品。

中班教案公开课太阳的颜色篇十

1. 看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天的色彩美。
2. 尝试根据诗歌的句式结构，讲述的方式仿编诗歌。
3. 乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。
4. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5. 乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

根据句式进行仿编

中班幼儿语言仿编能力处于萌芽状态，词汇量少，独立仿编能力弱。

1. 师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗？（美）那在你们的眼里秋天是什么颜色的？

2. 出示菊花的图片（依次类推）

师：看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的？“菊花说：秋天是黄色的。”

师：为什么菊花说秋天是黄色的？

3. 朗诵诗歌。

4. 启发幼儿仿编诗歌。

秋天到了，大地的颜色也愈加美丽了。诗歌中的菊花、枫叶、松树孩子们都已经认识并熟悉了，这些颜色虽然是单一的，但是综合在一起就巧妙的形成了美丽的颜色，通过让每个孩子都说说自己对秋天的认识，在秋天都能看到哪些不同的颜色，孩子自然就会知道秋天是五颜六色的，看来孩子的体验感受比什么都来得真实。活动中第二环节是整个活动的重点，通过让孩子们欣赏散文诗《秋天的颜色》，让他们感受诗歌所表达的秋天的色彩美和语言美。这一环节的顺利开展教师采用了多种方式。如图文并茂的电脑课件的使用；教师与幼儿的提问互动中回忆、思考，从而达到对散文诗的识记；师生合作朗诵诗歌；幼儿分组扮演角色朗诵诗歌等等，都为这一环节目标的实现奠定了坚实的基础。本次活动的高潮部分在于引导幼儿积极创编，发展幼儿的思维想象能力，让每个

孩子将原有经验与散文诗相结合进行仿编，培养幼儿的艺术思维。最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，小朋友对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。如有的孩子想象力强我就让孩子自己仿编诗歌，有的孩子稍弱一些，我为孩子提供了很多的图片，孩子看在眼里记在心中，一句句诗歌创编的有模有样。另一方面我想到大部分幼儿都会从常见的事物，比如水果、小草等等来诠释秋天的色彩，但幼儿对一些平常不关注的事物不会引发他们的思考，因此我准备了很多的图片引起孩子们创编的兴趣，这些活动前的思考让我得教学更加严谨、细致。

秋季的主要气象灾害有：华西秋雨、南方寒露风、霜冻及低温冷害。总体来讲，进入秋季，太阳高度角渐低，温度渐降；秋风送爽、炎暑顿消、硕果满枝、田野金黄。

中班教案公开课太阳的颜色篇十一

- 1、了解拟人化的画法，培养幼儿的想象力与语言能力。
- 2、会添画出一些简单的背景。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

课件、幼儿人手一支黑笔及一盒蜡笔。

- 1、小朋友你们喜欢听故事吗？

那让我们一起来听个故事。

2、从前，有个调皮的孩子，整天在蓝天上奔跑，他红红的脸上渗出一颗颗汗珠，他拉来一块白云当毛巾擦擦脸，他的脸太脏，白云立刻变成了黑云，云儿哭了，调皮的孩子安慰说：“别哭、让我来变个魔术吧，”他从嘴里喷出七色霞光，黑云又变成了白云。

小朋友猜猜看，这调皮的'孩子是谁呀？（太阳）咦，这个调皮的孩子怎么把脸藏起来了，我们来看一看他的小脸吧！这个小孩真漂亮，长着大大的眼睛，红红的嘴巴。

刚才的故事中说太阳有什么本领呀？（变魔术、喷出七色霞光）

3、太阳变了个魔术，让黑云又变成了白云，白云高兴地围在太阳的周围，把太阳打扮成了什么太阳？（出示范画）谁来给这个太阳取个好听的名字？（云太阳）

幼儿回答。

5、太阳继续跑呀跑，他还会给谁变魔术呢？他们又会把太阳打扮成什么太阳呢？

幼儿回答。

6、现在你们来画变魔术后的太阳好吗？

画前，老师提个要求：太阳画在纸的中间，要画得大，其他空的地方画上七彩霞光，涂色要鲜艳均匀。

7、幼儿作画。教师根据幼儿不同的水平分别加以指导（轻音乐）请个别幼儿上来讲述。