

中小学职业教师道德规范心得体会总结(模板16篇)

学期总结是学生对自己在学习过程中成绩、态度、能力等方面进行自我评价和反思的过程。在下面的范文中，我们可以看到一些优秀学习者总结的经验和方法。

中小学职业教师道德规范心得体会总结篇一

学校组织再学习《中小学教师职业道德规范》活动。通过这次活动，对此有了更深的认识，特别是以下几点：

1、依法执教。

通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信学生，学生有学生的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助学生来学习，我们也不能因为自身的着急对学生动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对学生多一点宽容，多一点理解，将会对学生的成长更为有利。

2、教书育人。

这是内涵丰富的四个字。教书和育人是两个不同的概念，但又相辅相成，而重心却在后面，也就是“育人”上。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。但现在我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种责任，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，同时最后的评价也要改进，不能将考试成绩作为唯一的评价手段。

3、为人师表。

校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、思想的教育，只有这样才能不枉教师这个光荣的'称号，我们应该自身做一个道德行为的楷模。

4、终身学习。

随着知识的多元化，综合性的加强，现代教师必须要具备终身学习的意识和能力，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰。今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自己的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

5、关爱学生。

关爱学生应该从平时做起，从细枝末节做起。从学生的生活、学习、身体等各个方面来关心他们，在学生生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，为此我将再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。

通过这次学习，我觉得应该站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，在法律规定的范围内认真地教书、育人。

中小学教师职业道德规范心得体会教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长。关系到国家的前途命运和民族的未来。

作为教师队伍中的一员，我深感自己责任重大。因为我们既要教给孩子们文化知识和学习的方法，更要做好孩子的表率，用自己的一言一行去引领孩子们在人生的道路上健康成长，

使他们能够成为真正的栋梁之材。为此，我认为我们教师应以这次区教育局广泛开展的“师德生规”学习活动为契机，深入领会新的《中小学教师职业道德规范》的精神实质，自觉规范自己的行为，把“爱”和“责任”贯穿于职业生涯的始终。

我们应以汶川大地震中涌现出的英雄教师为榜样，无私奉献，默默工作，不计个人得失。我们既要当好“传道、授业、解惑”的师者，还要当好终身学习的学者。应不断加强自身的政治修养，不断提高自己的业务水平，不断拓宽知识视野，做一个务实、开拓、创新的优秀教师。

中小学教师职业道德规范心得体会总结篇二

通过本次学习和几年的工作经验，让我对教师职业道德有了深入的熟悉。职业道德主要是针对职业行为的。道德原则和规范，它通过人们的职业活动、职业习惯、职业态度、职业作风和它们的社会效果表现出来。不同的职业有不同的职业道德。例如，行医的有医德、执教的有师德，也就是说，各行各业都有其德，这德就是为人民服务的精神。走进商店，我们愿意看到店员笑脸相迎；走进邮局，我们希望得到热情服务；走出饭店，不管我们下次还来不来就餐，都愿意听到一句欢迎您再来的话，这样心里就平衡。而人们对教师的要求就更高了，绝不单单是笑脸相迎、欢迎您再来这么简单。由于教师要教书育人、为人师表，这就要请教师有更高的道德水准。

同时，作为一位教师，应当酷爱学生。每个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育气力，它能使学生感觉到教师的暖和，产生愉快的情绪，激起学习的爱好，感遭到他人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；固然这些道理我都懂，但我是一位再普通不过的教师，教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、人际关系等种种人生琐事必定会影响自己的情绪。当我心情不好时，假如这

时候学生出错，我就很轻易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，乃至动手施暴，打坏了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，乃至可以影响学生的一生。今后我将渐渐地改掉自己的坏脾气，努力地在师生之间，构成相互尊重、相互爱惜、善于交换、及时沟通的氛围，这也是保持教师心理健康的必要环境。

另外，教师还应具有刻苦研究，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代的发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国，真实的教师一定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。不管束师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应当清楚，作为教师，必须要坚持读书。努力进步自己教育教学理论水平和实践能力，改进教育教学方法。否则假如我只满足于现状，不思进取，在时代不断发展的条件下，就会逐渐被社会所淘汰。

有人说快乐是一种选择，有的人快乐，有的人痛苦，在于一念之差。教师职业给我们带来的体验是苦是乐呢？这就必须考察这一行业在物质和精神上给广大教师带来的满足程度。从物质收入角度看，在我国，目前这一职业尚不尽人意，工资在整体上处于中、低收入之间。但是就如校长说的我们也没必要抱怨，是我们没有机遇选择更好的职业，或是我们笨蛋。可是从精神满足这一角度看，教师职业具有明显的上风，职业生活的情感性在当今利来利往的商品社会中已成为教师行当的另外一大上风。教师职业有其苦，但更多的是乐：机灵应变，巧引善导之乐；启愚化顽，学子转化之乐；慰师谢教之乐；桃李八方，来鸿千里之乐……我们当教师的，不单单在奉献，在孩子们中间，我们一样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到学生一天天茁壮成长，就会由衷兴奋，产生一种强烈

的幸福感，这类职业的成绩感是其他职业没法相比的。

以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。我们相信，只要我们教师为了每位学生的发展，每位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快，终究随着水长船高，教师的待遇和地位会有更大改善，尽职尽责的教师一定会赢得社会的丰富回报。

中小学教师职业道德规范心得体会（精选篇3）

中小学教师职业道德规范心得体会总结篇三

认真地学习了《中小学教师职业道德规范》，真是收获不少，下面就谈谈我的学习心得。

一、爱岗敬业。教育部出台了重新修订的《中小学教师职业道德规范》中第二条提出“敬业奉献。忠诚人民教育事业，志存高远，对工作高度负责，勤勤恳恳，兢兢业业，甘为人梯，乐于奉献。认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不对工作敷衍塞责。”忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。既然选择了教师这个职业，就应该干好。在工作中我就时常问自己的工作是否对得起学生、对得起家长、对得起自己的良心。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。我们精益求精地工作态度，必然会感染学习，让他们也能认真对待自己的学习。因此，在教学中我努力提高自己的教学技能，提高课堂教学效率。严格要求学生，养成良好的学习习惯。让学生在老师认真的态度感召下努力参与学习，体验快乐，收获成功！

二、热爱教育事业，热爱学生。在第三点中提出“热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。

对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，维护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”

教学中，很多暂差生在我的关注下爱上了生活物理，还有的暂差生就是用自己突出的动手能力赢得了同班同学的尊重，找到了自信。

三、终身学习，不断进步。在第六点中提出“终身学习。树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。”

教学是永远无法完美的艺术，对教学的研究应该是教师工作历程中不断的追求！在教育教学中，我们要树立起“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。四、加强政治学习，不断提高政治素养。作为一名党员教师，我在假期系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

五、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

最后、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、

行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用我们的一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，不但是实现推进全中华民族素质的重大举措，也进一步提高了加强行风建设的自觉性。

中小学教师道德规范心得体会总结篇四

本学期初我们教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》，我们通过深刻的学习，深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。我想应该从几个方面做起：

许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生的思想、行为和品质都具有熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求我们教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生都喜欢模仿，学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。这将会给学生带来一生的影响，有人说：一个负责任的教师，一个能以身作则、率先垂范的教师，从他所教出来的学生身上处处都能体现他的身影。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己尺应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

凡是教师要求学生做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，才能把你当成良师益友。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

中小学职业教师道德规范心得体会总结篇五

要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。

所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都应该具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要特别强调教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

教师是太阳底下最光辉职业。手机版试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点？在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手；在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘；在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前

进的方向。

中小学教师道德规范心得体会总结篇六

师范出身的我们对于“学高为师，德高为范”这句话我想应该是很熟知的，那么作为一名人民教师，怎样才能真正做到“德高为范”呢？学校组织我们全体老师学习《中小学教师职业道德规范》之后，这让我感慨颇深，下面谈谈我的学习心得体会。

苏霍姆林斯基曾说过一句话：“热爱学生是教师生活中最主要的东西。”确实如此，教师首先必备的就是应该有一颗爱心，要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每一个学生，这样学生才会从内心里真正的尊敬你这位老师。

作为教师，都深知责任的重大，我们面向的对象是学生，学生即是祖国未来的花朵，是祖国未来的希望，是祖国未来的建设者。他们在我们的教育下成长，我们应该给他们创设一个良好的环境，教会他们知识与做人的基本准则。知识的教授我们靠学历，靠文化素养；然而道德的教授，则是体现在我们的日常行为当中，而不是单单让学生背下一些行为准则来自我约束，更何况小学生的自控能力不是很强，他们不懂的如何来进行自我规范，再者小学生的模仿能力很强，他们能够效仿他人的行为乃至于把这种行为在潜移默化的作用下转变成自己的行为，由于老师在他们心目中的形象都很神圣，他们接触的机会也很多，所以老师的行为也在时时刻刻的影响着他们，有的学生可能会认为老师的一切都是对的，甚至包括老师的行为，以至于他们都会争相效仿，可见教师的行为是多么的重要啊！所以身为教师的我们，要以实际行动让学生也跟随着养成良好的习惯，比如说要讲究个人卫生，保持周边整洁：不乱扔垃圾，就算手中有垃圾时，也不能够随手乱丢，一定要好好的拽在手中，等到有垃圾筒的地方再丢；随时养成洗手的习惯，让他们懂得爱干净也是一种美德；课桌一

定要随时的清理干净，书本要摆放整齐等；虽然这些行为看似微乎其微，但是其中包含着的力量我认为却是不可抵挡的，因为人的道德素质都是在一点一滴的影响过程中而形成的。同时我们更应该处处审视自己，一定要真正做到为人师表，在学生面前树立良好形象，让他们朝着充满阳光的方向健康成长！

俗话说：“要给学生一杯水，教师就必须要有有一桶水。”现在的小孩子吸收知识的渠道很广，他们的知识面日益增长，作为教师的我们也应该努力拓展自己的知识面，正所谓学习是永远也没有止境的，所以我们要不断学习充电，努力提升自己的专业素养，这样才能更好的教学。

总而言之，作为一名教师，我们要秉承着“十年树木，百年树人”的准则，共同高举道德的旗帜，乘坐育人成才的航船，为我们的教育事业驶向理想的港湾而奋斗！

中小学职业教师道德规范心得体会总结篇七

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。从一定角度上看，为人师表主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否

则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，师德师风应注入新内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像_提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意。素质教育不等于要一味地苛求全面发展。能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面的人未必就不是人才。

也许有的人会担心，不多学一点，以后在工作中碰到来自其他方面的难题时怎么办？这好办，先使专长得到发挥后，即便将后的工作中会遇上其他方面的难题，补起课来也会效率很高，因为这时候的学习是急迫的，有目的的，出于需要，故而兴趣也大。孔子早就说过，要“因材施教”，他的门生们也确实都各有所长。咱们的当代人怎么就糊涂了呢？只有当你不断地致力于自我教育时，你才能教育好别人。而在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。

中小学职业教师道德规范心得体会总结篇八

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次寒假期间学校组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

率先垂范教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

中小学教师道德规范心得体会总结篇九

本学期我们学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读，让我受益很多。新规范一共分为6条：

- 1、爱国守法；
- 2、爱岗敬业；
- 3、关爱学生；
- 4、教书育人；
- 5、为人师表；
- 6、终身学习。

通过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注意加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力使自己成为一个道德高尚的人。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的小学教师！

中小学教师职业道德规范心得体会总结篇十

为提高教师对教育法律法规的认识，树立法的观念，真正做到学法、知法、懂法、守法，知道自己应承担的义务，并合理地维护自己的合法权益，我校组织了全体教师一起学习了贵州省教育厅《关于开展师德师风专项活动的通知》、

《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等等。通过此次学习，让我们较为准确地理解了各项法律法规的精神实质，明确了自己作为教育工作者的权利和义务，改变了“教师不学教师法，难免迷途象牙塔，受害不知为哪般，困扰不知错在哪”的现状，有利于我们增进守法护法的意识，自觉落实依法治教的行为。不少老师表示，在今后的教育教学中，一定要以《中华人民共和国教师法》为依据，坚持权利与义务相统一的原则，依法享有“教育教学、学术活动、管理学生、获得劳动报酬、民主管理、进修培训”等权利，并自觉履行“遵纪守法、履行聘约、教育学生、关爱学生、制止侵害、自我提高”等义务。

在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚地了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，那现在我不会再怎么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《中华人民共和国教师法》不仅帮助教师得到她们的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。

另外，教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。在学习了《未成年人保护法》后，让我更明确了，作为一名人民

教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。

教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有无创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。用《教师法》、和《未成年护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。

导致师德失范现象的因素很多，我认为主要有以下几个方面：一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

中小学教师职业道德规范心得体会（精选篇2）

中小学教师职业道德规范心得体会总结篇十一

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。

《关于教育问题的谈话》中指出：“教师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人。”这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。

学习了《中小学教师职业道德规范》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》后，我受益匪浅，对教师职业道德概念的内涵有了更深层次的诠释。教师要胜任当代社会的教育工作，不仅要有精深的知识和较强的教育教学能力，还要有良好的职业道德。结合自己的教学实践，有以下几方面的心得体会：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对幼儿负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

这是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好幼儿，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。

我相信，每个幼儿都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。我提倡平等对待幼儿，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有幼儿同乘一辆前行的车，促使其全面发展。尤其在教学过程中不得体罚和变相体罚幼儿，因为体罚幼儿往往给幼儿的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，我们教师要尊重幼儿的人格和尊严，不得对幼儿进行体罚或者侮辱人格的行为。同时，对于班级个别调皮、成绩差的幼儿，老师要积极进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成幼儿心灵的伤害。

倘若老师偏爱不公，如何培养幼儿对社会的公平信念？

倘若老师每天只靠惩罚约束，如何培养幼儿的自觉与诚信？

倘若老师不去关怀失败的幼儿，如何培养幼儿的自信和对生活的热爱？

同样，如果老师的心胸狭窄，也就无法培养出幼儿博大的胸怀。

教师是幼儿学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，幼儿是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给幼儿造成不良的影响。

教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，要知道，“要给幼儿一杯水，自己必须有一桶水。”所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改进教育教学方法，提高自己教育、教学和科研的水平。

总之，师德是中华优秀文化的精萃，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必须先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。既然选择了这一职业，就要爱我们的职业，爱我们的幼儿，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

中小学职业教师道德规范心得体会总结篇十二

经常听到有这么一句行话：教师是一种良心的职业，你在工作中投入多少精力，完全是取决你个人的态度。你可以轻松地过完今天又明天，也可以忙得不知今夕是何年。所以，面对学生，特别是那些屡教不改的学生或是成绩一直提不上来的学生时，也经常听到有些老师说，自己已经对得起自己的良心，问心无愧。良心本来是一个模糊且抽象的概念，没有一定的标准，很难做出确切的评价，好在中小学教师职业道德规范为这颗“良心”进行了量化，提供了参照物。所以当从你口中说出“问心无愧”这四个字时，参照中小学教师职业道德规范中的相关要求，你得扪心自问，“我尽力了吗？”，“我真的问心无愧了吗？还是在逃避责任？”。假

如你真的做到了，我想不管教育的结果如何，你都能坦然面对，心安理得！我认为中小学教师职业道德规范，是对从事教师这一职业的人员的最基本要求，是每位教师都必须自觉遵守的规范的内容既有思想道德方面的要求，也有工作方面的要求，更有对教师寄予的厚望——树立终身学习的理念。的确，作为教师，首先只有热爱祖国，才可能激发学生的爱国情感。因为爱是可以相互传染的，教师只有热爱祖国，才会从内心去热爱社会主义教育事业，并在教育教学过程中全面贯彻国家的教育方针政策，培养合格的社会主义现代化事业的建设者和接班人。教师只有热爱他从事的职业，才会以高度负责的态度，全身心地投入到他的教育工作中，才可能激发工作的热情，创造性地开展教育教学工作，从而把教师职业当成是自己的事业，并坚持自己地信念为之奋斗终生。关心爱护学生是对教师提出的最起码的要求。所以有人说：教育是爱的事业一点都不为过。因为教师能否做到关爱学生是能不能教育好学生的最基本要素。作为教师只有爱他所教的学生，才能在教育学生过程中真正做到细心。用心。耐心，才能做到循循善诱。诲人不倦；才不会使用简单粗暴的方式去处理学生所犯的“做了不该做的事或说了不该说的话”；教育过程贯穿着爱，教师将变的更加有智慧，更加有魅力。教师因为爱学生，所以会更加主动地去关注学生的身心健康，特别是在学生的生命安全受到威胁时，能够义无反顾的挺身而出，塑造伟大。光辉的形象。教师因为向学生付出了爱，所以学生将收获了爱。因为爱，教师成了良师，成了学生的益友；因为爱让学生懂得了什么叫用心良苦，让学生学会了将心比心。换位思考，懂得了做人的道理；教育因为有了爱，才让学生的个性得以张扬，使教育变得和谐。爱让教师在学生面前树立起了威信！

教书育人是教师的神圣职责。德育为首教育为本。我以为教师向学生“传道。授业。解惑”是教育的根，育人才是教育之本。学生面前教师每个人都应当是德育工作者，你没有理由对学生的一言一行充耳不闻，视而不见，无动于衷，听之任之，坐视不管，因为教育好学生是教师义不容辞的责任。

这就要求教师要勤于钻研教育教学理论，提高专业素养和业务素质，不断改进教育教学技巧，注意挖掘教材中的思想教育素材，结合教学内容对学生因时制宜地进行思想道德教育和爱国主义教育，培养学生良好的品行。

榜样的力量是无穷的享有“人类灵魂工程师”之美誉的教师，如能真正做到为人师表，不断提高品德修养，勿庸置疑，学生将变得越来越听话越来越可爱，教育也将实现无为而至。

当前，在科技发展，社会进步的背景下，政府呼吁建立学习型社会。倡导活到老学到老。这就要求教师要顺应时代潮流并在学习型社会中发挥模范带头作用。转变传统教育观，树立新的先进的教育教学管理理念，重新思考。定位，教师在教学活动中的地位和作用。不断学习好的教育理念，内化有益的教学经验并自觉探索。改革教学方法。教育技巧。教无定法，不进则退。因此，教师不能安于现状，满足于自身长期以来所形成的“那一套”，只有把不断进取创新的精神渗透到教育教学活动中，全心投入到教育事业，努力使自己成为研究型。专家型的教师，而不是普通的教书匠，才能不负国家。人民对教师寄予的厚望。

中小学职业教师道德规范心得体会总结篇十三

前段时间学习了，感触颇深，通过学习，自己的思想有了一个大的飞跃，对师德教育有了更深的认识。师德规范包括六个方面的内容，但其核心是“热爱学生，教书育人”，每位教师只有突出这个核心，才能弘扬高尚师德，力行师德规范。因此，我在平凡的工作中，在微不足道的小事中用爱实践着师德。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长关系于祖国的未来。今天，

在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革。全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是崇高而伟大的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业。勤勤恳恳。不图名利。甘做蚕烛，在岗位上发出光和。

其次，要求教师热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格。引导学生成才。

第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发学生多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

通过学习，我认为关键是加强自身的素质教育，素质是一个综合的概念，包括一个教师的学术水平。道德水平等等，通俗的讲就是有没有良心。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。所以教师要不断的学习，不断的补充新知识，努力提高自己的教育教学水平和实践能力。素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。要“因材施教”，他的门生们也确实都各有所长。咱们的当代人怎么就糊涂了呢？总之，人类社会已进入了一个崭新的时代——知识经济时代。它的来临，意味着知识创新。传播和应用将成为经济发展最基本的资源和生产最基本的要素。人才和知识。民族素质和创新能力越来越成为综合国力的重要标志，成为推动经济和社会发展的关键因素。我们面临了挑战。历史的

经验告诉我们，不大力发展教育事业不注重提高民族素质和创新能力，就会在国际竞争中处于被动。依附地位，就会受制于人，仰人鼻息。因此，加快教育改革和发展，全面推进素质教育，是我们顺应时代潮流，迎接新的挑战的必然选择，是国家富强。民族振兴的现实基础。

中小学教师道德规范心得体会总结篇十四

，务必有用心良好的情绪。所以，教师要让学生懂得情绪对心理健康的影响，要引导学生正确处理好各种关系，善于助人为乐，多看。多想。多做用心愉快的事情，多听。多说用心愉快的话。人生在世，烦事十有一，要学会回避，不要去找不愉快，千万不要钻死牛角，培养自我用心良好的情绪。在教学育人一条里，新增循循善诱，诲人不倦，因材施教；看到这一条总让人想起孔子。他能够说是我国古代教育思想体系的建立者和集大成者。其最主要的教育思想为温故而知新。启发式教育和因材施教。相传孔子有弟子三千，其成名者七十有二，可谓桃李满天下。如此辉煌的成就，当然得益于其先进而系统的教育思想和教学方法。我们作为后代的教育工作者，继承和发扬孔圣人的学术思想，当然无可厚非，因为只有继承的基础上，才谈得上真正的创新。在为人师表一条中，除了继续要求尊重家长外，还要求关心群众，团结协作，尊重同事；教学不能闭门造车，在日常的教学中，我们要注意培养合作意识，要互帮互助，培养和睦的气氛，在身心愉悦的状况下，进入课程研究。在终身学习中，增加了拓宽知识视野，更新知识结构。记得我刚上岗时，校长告诫我：要给学生一杯水，务必要有知识的长流水。。

这句话让我有了紧迫感，世事变迁，教材不断的完善，新事物的不但涌现，这一切使得我们原有的知识储备太尴尬，为了跟得上学生的步伐，我们务必拓宽知识视野，更新知识结构。

总而言之，新颁布的《中小学教师职业道德规范》将更有利

于学生和教师的共同进步。

中小学职业教师道德规范心得体会总结篇十五

本学期初我们学校组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》。通过这种深刻的学习历程，我们深深地理解新时期的西席不但要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人举动的范例要求，而且也是教育学生的紧张本领，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的魂魄工程师，首先自己要有崇高的品德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名及格的教育工作者。华人首富李嘉诚先生曾说过：“栽种思想，成就行为；栽种行为，成就习惯；栽种习惯，成就性格；栽种性格，成就命运！”他以自己的乐成履历报告我们，以好的思想观念为引导，注意行为规范，并以长久的对峙使之形成风俗，对于人的一生有着多大的影响！因此，作为教师，我们应当树立准确的思想观念，以之来促使自己养成一些良好的头脑行为习惯，从而走向成功。

教师是为国家运送人才的门路。然而，西席又是很平常的。我想，伟大正寓于平常之中。因为，平凡中，我们一样可以或许奉献。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和巨大。所以，教师从本身执教之日起，就该对教师这一职业有充实的了解，才能彻底清楚“拜金主义”、“仕爵主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的’教诲奇迹，我是一名在教育岗位上干了十二年的西席。我的信心便是干一行，爱一行。象陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，因为我们职业的特殊性决定了，只有爱的付出，才有爱的收获。因此，作为一名西席的我，不停坚信以爱为本，用爱来感化学生，来净化学生的心灵。无论何时，我都可以或许义正辞严地说，投身教育事业，我终生无悔。作为一名教师我感触无尚光荣的，教师对人才的培养和文化科学事业的生长，起着重大的作用。因此要做好西席工作，就必须起

首热爱教诲奇迹。忠诚教育事业是教师职业品德造就的魂魄。

教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教诲才是真教诲。爱是教诲的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”一名老师，传的不仅仅是学之理，更应该是人之道，一名老师，职为授业，更为树形。所以西席要有完善品德，让他的一言一行使学生们的发展耳濡目染、潜移默化。所以西席要有高贵师德，不管是教书，还是育人，都能让他的学生全盘接受，永记于心。教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。西席只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的基础。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有精良师德的好西席。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的气力是无穷的，其身教一定重于言教。要在自己的职业品德方面寻求杰出，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的底子。“为人师表”是西席最高贵的荣誉，也是西席的神圣本分。作为一个人民西席，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明水平的直接责任，“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的程度，才能胜任人民西席的历史使命，无愧于人民西席的光荣称号。这就要求我们要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生服从举动规矩，教师应自觉遵守西席守则。否则，光要求学生，而本身又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不行信任。总之，我们教师时时刻刻都要严格要求本身，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有崇高师德的人，才能适应素质教育的召唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们西席的庆幸任务。

中小学教师道德规范心得体会总结篇十六

新的形式对中小学教师队伍建设提出了更高的要求。因此作为教师来说应具备全面的素质教育发展，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。

教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。另外，教师还应具备刻苦钻研，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。

我相信，只要我们教师“为了每位学生的发展”，每一位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快。