

最新教师年度思想工作考核个人总结(优秀12篇)

军训总结是对军事训练中所学知识和技能回顾和总结，对于个人成长和团队合作的重要性有着深刻的认识。为了让大家更好地了解军训总结的写作方法，下面是一些具体的范文案例，供大家参考。

教师年度思想工作考核个人总结篇一

寒往暑来，光阴荏苒。凝望房前的绿树，经历了秋的飘零，冬的沉睡和春风细雨的轻抚，在夏的气息里又一次长得枝繁叶茂，郁郁葱葱。绿树悄无声息的变化告诉我，一年的光阴即将匆匆漏尽。我在应家小学两年的支教生活也将结束。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”我不知道，两年的支教时光是否让自己变得成熟，但这两年的支教时光让我明白自己未来在从教生活中的教务方向，也更加坚定了自己心中的教育理念和作为一个老师自己的责任和义务。

两年来，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，正如罗曼罗兰所说：“不问苦乐，不问得失，尽你的力量去奋斗。”走过这两年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

一、在思想方面

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。全心全意搞好教

学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

二、在教学方面

1、经常和学生、学校领导、同事进行交流。了解这里学生的各方面的状况，向他们请教一些适合这里孩子的教学方式。

2、认真备好每一节课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其他老师一起考虑；积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课。

3、积极参加学校的教研活动。积极的参加学校的教研活动和听课活动，在听课中认真做好记录。通过不断听课，向这里的老师学习，在学习中调整自己的教学方式。

4、组织好课堂教学，活跃课堂气氛，针对课堂沉闷的现象，创造良好的课堂气氛，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，不再是单一的只叫几个学生，让所有的学生都参与到课堂上来；注意引发学生学习的兴趣，让他们感受到其中的乐趣。

5、要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。

6、注重培养学生自主学习的习惯和自主学习的能力。

在经过了一段艰难的适应后，我们从最开始的陌生，磨合到现在的相互理解，这对我以后的教学，特别是面对新的环境，和新接手的班级时，积累了一定的经验。

三、在生活方面

在这两年的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事、朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。

两年“支教”工作结束了，也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这两年与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚??太多我可以学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是今后工作的不竭动力。我也希望，在以后的工作中，自己能够更加充分发挥自己的作用，为农村的教育事业做出自己更大的贡献。

岁月无痕，但我知道自己这两年的时光，不会是没有痕迹的。因为它真实的在我生命中，成为了我的记忆。或许自己的这份总结，会和其他的几十份一样，在几年后成为一堆废纸，变得泛黄，也没有人翻阅过，但这两年是自己人生的一段历程，无论这中间，我有过这样的情绪，我都想认真的把自己的感受写下。最后感谢在这两年里支教学校老师们，谢谢他们在生活等方面给予我的帮助，感谢我所教的孩子们，谢谢你们给我留下的痛苦和快乐，让我更加坚定自己在未来的教师生涯中的方向和信念。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。令人难忘的支教生活即将结束，但一颗牵挂的心却永远不会改变。或许，两年的时间并不能真正改变些什么。但我相信，于自身而言，支教的经历赐予了我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命

会因它而更加精彩缤纷。“雄关漫道坚如铁，而今迈步从头越”，这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。但是成绩只代表过去，瞻望未来，我将继续响应党和人民的号召，将自己有限的生命融入无限的工作当中去，用自己的一腔热血再次谱写光辉的教育篇章，把我的一生奉献给我最热爱的教育事业！

教师年度思想工作考核个人总结篇二

春的耕耘是富有挑战性的，是艰辛的；秋收获是丰硕的，是有意义的，它总让人倍感欣慰。本学年我担任五年级（2）班的班主任及该班数学教学工作，一年来，我积极参加学校组织的各种政治、业务研究。在学校党支部、行政的领导下，我始终按照党的教育方针，把德育工作摆在素质教育的首要位置，并贯彻于所有教学工作的始终，并把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入学校教育的全过程。

本学年里，我坚持不懈地抓好学生的思想工作，从爱入手启发教育学生，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我还保持了与家长们的密切联系，不断以电话、校通和家访等形式同家长联系，形成“双管齐下”教育网络，让家庭和学校形成良好的教育合力，促使学生良好行为的形成。此外，在“劳动节”“国庆节”“母亲节”“父亲节”等，我们班开展了形式多样的活动，寓思想性、知识性、和趣味性于活动之中，让学生们懂得了幸福生活靠劳动创造，劳动最光荣，懒惰可耻，学会感恩，学会尊重各行各业的劳动者；激发了学生对父母的爱，体会到家长的辛勤和伟大。

本学年，学校狠抓教学质量，通过集体备课，评选校内名师，使全校上下积极向上的探究气氛浓厚。在这良好的大环境中，我虚心地向前辈们研究，认真分析教材，积极听课，做到教学“三多三少”。经过一个学年的努力，累积了很多宝贵的教

学经验。我注意了以课堂教学为载体，努力创设学生求知的氛围，注意体现学生为主体，老师为主导两者间的关系。在向老教师们的工作中，我深刻地认识到：备课是一个十分重要的环节！为了让自己的课有生命力，有吸引力，我们一定要每天以充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！我对学校争创周边地区名校充满希望！

教师年度思想工作考核个人总结篇三

弹指间，不禁感叹时间流逝之快，来到国际苗苗幼儿园一班已有一个多月，现将本月主要工作做一下回顾总结：

（一）保教结合，加强幼儿的常规训练和良好的卫生习惯的培养

在本月中我学习了有关小班幼儿的常规培养文章，同时还和本班班主任一起讨论教师如何配班，使我们更加明确知道了自己的工作要求，使班级工作做的更加精密。同时我们也组织了丰富的活动在春意浓浓的日子里，组织幼儿进行植树活动。让幼儿感受季节的变化，发现春天的秘密。同时我们也根据教学要求进行穿鞋子、古诗朗诵赛。

（二）注重家园联系工作的开展

为了使家长了解幼儿园的日常工作，并做好家园共建，我们在开学初积极向家长宣传了入园前的准备。为我们的教学工作得到了家长的支持和理解打下了良好的基础。

在下个月中我们将继续以一个点为重点来开展区域活动，以

共同探讨材料的适宜、层次性为重点，同时也将加强对游戏性区域的研究。在常规工作中我们将继续抓好幼儿常规为重点并保教结合搞好教学质量。

教师年度思想工作考核个人总结篇四

美好的时间总是过得很快，十天的交流学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程交流给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段交流的历程，有压力，更有收获。

我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新地读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下总结：

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识

量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的'学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，

几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

在这次交流中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

教师年度考核思想工作总结四篇

【精品】教师年度考核思想工作总结三篇

关于教师年度考核思想工作总结三篇

实用的教师年度考核思想工作总结三篇

教师年度思想工作考核个人总结篇五

回想这么多天的学习有很多感慨，曾经为自己在专题学习中独立见解而惊喜，更为通过学习激活了自己原有的知识构架而欣慰。曾为在专题学习中发现自己的知识漏洞而汗颜，也为专题作业的黔驴技穷而羞愧。也曾为得不到指导老师的推荐而遗憾。总的来说，在这次远程中，我受益匪浅。

首先，我在交流期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。尤其初中听力教学，在英语学习的听、说、读、写这四种基本技能中，正如鲁老师所讲，听是输入语言信息和感受的最基本的途径。全面加强学生听力训练，提升学生听力理解水平，已逐步受到广大教师的认可与重视。

其次，此次培训的交流平台特别好。除了可以就当天所学展示自己的作业，从中获得其他同仁的点评之外，还可得到专家的点拨，并且可在线研讨，有效有利。

第三，我在这次培训中又学到了很多新的观点和很多独到的见解。令我思考最深、收获最大是课堂小组活动，一直觉得欠缺些什么东西在里面。观看了鲁老师的视频后，我豁然开朗，但我在小组合作学习中提到的分组时要顾及学生的个体差异这一点，还是有较大的顾虑，实行起来还是有较大的困难。按他们的接受程度划分小组，课下操作还比较可行，但课上怎么办？我一直在想会不会太浪费时间呢？希望得到大家的指点。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程交流的魅力，有幸聆听到了各位学友

们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的交流成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交交流总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

一句话：我学习，我收获，我快乐！

教师年度思想工作考核个人总结篇六

美好的时间总是过得很快，十天的交流学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程交流给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段交流的历程，有压力，更有收获。

我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下总结：

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

在这次交流中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

教师年度考核思想工作总结四篇

【精品】教师年度考核思想工作总结三篇

关于教师年度考核思想工作总结三篇

教师年度考核个人总结【热门】

【热门】教师年度考核个人总结

实用的教师年度考核思想工作总结三篇

教师年度思想工作考核个人总结篇七

20xx年，在学校上级领导有关负责人的正确指导与帮助下，坚持国家对教育档案的相关精神，坚持教育工作的各项方针和制度，以教师工作行为守则严格要求自己，刻苦专研业务，熟练掌握本岗位的管理办法和工作规程。将一年来的主要工作汇报如下：

能够认真学习、深刻领会国家教委的精神和档案的工作原则。与教育档案方针原则保持一致，坚持实事求是，坚持原则，遵纪守法，没出现危机违章行为。按照相关的意见改变工作方法，提高自己的学做业务水平。

加强对文件收发与管理，首先加强对外来文件的登记与管理。对上级教委的每份文件即使送领导传阅，然后按照领导的批示再对文件进行合理的上传下达，基本杜绝了公文处理上的积压，延时，失误等现象发生。对各个学组的学习文件进行认证登记编号。对文件进行妥善的保管，分门别类。为以后的档案工作做好准备。促进档案管理与达标，根据《档案法》和《档案管理条例》，紧密的结合教育档案的归档范围及保管期限的规定，使档案工作基本实现了制度化和规范化，为了提高档案管理的自身价值和促进全面教育系统的档案管理达标升级工作起到了积极的促进作用。特别是上级教委对本校的检查工作时，我能很好的完成本校领导交给的任务。积极配合学校领导抓好日常事物性的工作，能够很好的衔接上下级的工作与沟通，还能内外联系工作，很好的保证了学校的日常工作，尽到了自己的责任。

首先，我是理科专业毕业的，对档案功底不够扎实，每周担任两节生物课，对档案管理的问题分析的不够彻底，独立解决问题的能力较差，对档案的很多专业知识欠缺。对文稿的起草还要进一步提高。我将进一步的学习，在不耽误生物课程的担任同时，很好的完成档案工作，努力提高自己的政治素质学习水平跟工作能力。尽职尽责，圆满完成各项上级领导下达的任务，俗话说：“能者多劳”，我会为教育事业做出自己应做的贡献。

综上所述，这是本年度本人对七年级生物课程和档案工作的总结。首先感谢校领导的栽培，还要感谢平时对我工作支持的很多同事，在未来的教育工作中，我会脚踏实地的走好每一步，希望能在本专业的应用特长教学，虽然我现在做的不是本专业的工作，但是我的成绩没让领导跟同事失望过，如果我在本专业内进行教学，我想会发挥的更好，恳请校领导给我一次机会，让我在数学教学领域有更好的发展。在今后的的工作中我会迅速的成长，不会让校领导失望，做出更好的成绩来感谢校领导对我的厚爱。

教师年度思想工作考核个人总结篇八

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心。能认真学习新的教育理论知识，不断提高自己的教学水平。为了提高教学质量,为了上好课，我潜心研究教材、教法，了解教材的重点与难点，了解学生原有的动作技能，了解他们的兴趣、需要、习惯，学习新动作前可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。我还积极参与听课、虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平；并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在体育教学中，我注意培养学生科学锻炼身体的方法，使学生健康的成长，减少体育伤害事故的发生。并做到了精讲多练，使学生尽快的学好技术，形成技能。还利用体育教材的

特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等，使体育教学工作起到事半功倍的作用。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够支持学生训练，使学生能够安心训练。

为了积极的开展“阳光体育”活动，培养学生的兴趣，增强学生的身体素质，本学期除认真组织管理大课间外，我又组织跳绳、拔河、踢毽子等等一系列课外体育活动，使整个校园充满了生机和活力。总之，自己所做的工作，虽取得了一些小小的成绩，但我绝不会满足于此，我将继续努力，努力发现自己的不足，改进自己的不足。

教师年度思想工作考核个人总结篇九

近时间，我进一步加强学习，对师德师风集中教育活动的开展有着充分的认识。师德师风建设是教育系统加强内部管理的重大举措；是更好地促进教育事业健康发展的有力保证。按照教委有关文件要求在自查阶段要找准存在的问题，努力做到自查自纠，更进一步地搞好本职工作。本人深刻剖析，今后着重从以下几方面去努力：

当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强学习，特别要注重素质教育、“三新”等理论以及教育政策法规的学习，不断加强自身建设。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

本人自认为当年教书还是一把好手，但近年来，在深化教育改革中又来分管的教学工作，感到肩负的担子格外的重。问题主要表现在：

一是学校的教学管理制度跟不上发展的形势。

二是本人的管理理念陈腐，特别在新课改下对教学的评价没有一套较完善的管理体系，也就是对教师工作的评价难以客观公正，不能客观公正评价教师，就难以调动教师的积极性，导致教育改革前行步伐缓慢。

因此，本人反复思索，应加强现代管理理念的学习，学习先进经验，大胆改革对教师、学生的评价制度，基本做到客观公正地评价每位教师，充分发挥每位教师育人的潜能，为教育事业的发展勤奋努力工作。

教师年度思想工作考核个人总结篇十

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个x的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、

细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

教师年度思想工作考核个人总结篇十一

年度考核是高校教师管理的核心工作之一，加强年度考核工作，有利于在高校内部形成有序的竞争激励机制，促进高校管理水平的提高。身为教师，在年度考核时思想上做一个总结，本文是本站小编整理的教师年度考核思想工作总结，仅供参考。

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学

习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年上半年本人担任初三(8)班班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路在两节不同的数学课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。这对提高教学能力有很大的帮助!痛并收获着，快乐着!我想，这种跨头的独特经历今后不会再有了!

下半年本人担任初一(7)班的班主任，担任初一4、7两个班的数学教学工作。在班级管理和课堂教学中，本护士年度工作总结人仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有品位的人!本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰!班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放!

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本人从20xx年就开始研究培养学生自学能力为主的课堂教学模式，这些年也常常应用到教学中。

今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，

虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究. 多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。因为课堂改革，这学期本人开了3节公开课，一节数学组内，一节校内理科组观摩课，一节区级片公开课。其中区级公开课《探索规律》受到其他学校同行的一致好评。在接到校级理科组观摩课开课通知时，我很有压力。因为这是复习阶段的新的课堂改革新的尝试性的教学模式的观摩课。我从学习理论知识开始，翻阅大量书籍并从网上收集有关资料。数学组的老师和校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，他们帮我定内容，一起出谋划策想教案和课件的设计，从修改到试上，细节的处理，时间的安排，他们一路给我提意见和建议，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！同时也借此机会感谢在我生病期间默默关心我的人！

三、反思

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。因而只有一篇论文《如何上好讲评课》获省3等奖。

- 2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做

得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，也许愧对了家人，但收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以最大的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望。

工作将近一年了，在这一年里我学到很多，收获很多，感谢学校领导和老师对我的帮助和关心，感谢学生对我的无比信任。现将我一年个人总结如下：

本职工作中，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面：作为一名光荣的共产党员，我不仅认真学习党的知识、理论，而且还学习新的教育理论，及时更新教育理念。在吴宁一校积极参加新教师培训，并做了大量的听课笔记与教学感悟。新的教育形式要求我们老师必须具有先进的教育观念，才能适应教育现代化发展。这一年里我一直在认真学习，仔细体会怎样做好一名教师。我用八个字来概括：追根究底、止于至善。

二、教育教学方面：提高教学质量的关键是上课。在平时的课堂中，我都积极备考。课前备好课。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了

解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，思考怎样才能把学生教好、教通。我会尽量了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，然后采取相应的预防措施。考虑教法方面，我主要解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂教学方面，我则组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引导学生学信息技术的兴趣，积极参与学校组织的听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，严格遵守学校的规章制度，从不因小失大，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，协助教导处开展工作。

四、业余方面：发表数篇校园通讯稿，参加了学校党员组织的社区活动，为人民服务。

无论何时何地，我时刻严格要求自己，为人师表，在以后的教育教学工作中，我必将努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为东阳教育美好的明天奉献自己的力量。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识，热爱教育事业，始终不忘人民

教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任初中物理教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

4、规范作业。 学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。

5、多开展物理实践活动。利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期物理教学一个重要方面。

6、制定帮教方案。 对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形

成正确的角色感。

三. 遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面:

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了多媒体课件制作的一些方法。

本人在政治思想和行动上能与党中央保持高度一致，认真学习邓小平理论，坚持贯彻“三个代表”重要思想，始终保持与时俱进的精神状态、强烈的事业心和责任感，始终牢记全心全意为人民服务的宗旨，不断提高自己的理论素养、知识水平、业务本领。认真学习深刻领会党的精神，在实际工作中认真加以贯彻，保证党和国家路线方针政策的执行。通过扎实的思想政理论学习，为自己开展各项工作提供了强大的思想武器，在日常工作中注重学以致用，取得了明显效果。深入细致地做好本职工作，坚持严于律己，自觉加强党性锻炼。树立崇高的事业心，有强烈的责任感和使命感。

以一种实事求是的态度发现问题、研究问题、解决问题，以一种主人翁的态度创造性的开展工作。保持积极的进取心，知识更新的速度不断加快，这就必然要求我们挤出时间充实自己，继续接受教育，勤奋刻苦地学习新知识，新技能。既要向书本学习，又要向他人学习，向社会学习。

教师年度思想工作考核个人总结篇十二

美好的时间总是过得很快，十天的交流学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程交流给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段交流的历程，有压力，更有收获。

我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新地读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下总结：

一、教学观念的调整

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在

产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

二、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

四、交流缘，网络情

在这次交流中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

五、展望未来

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。