

# 2023年我设计的服装教案幼儿园(大全9篇)

作为一份教学计划，安全教案可以帮助教师提前准备并组织好安全教育活动。如果您需要编写小班教案，不妨参考一下小编为大家整理的范文。

## 我设计的服装教案幼儿园篇一

请幼儿观看“八一”幼儿园的模特大赛，引起幼儿对漂亮服装的兴趣。

1、展示课件，欣赏美丽的服装，感受服装装饰的'美。

教师问幼儿：这些服装有些什么种类？（衣服、围巾、帽子、手套）

这些服装美不美？你为什么觉得美？

引导幼儿观察服装色彩、花纹的美，感受服装对称和不对称的美。

教师：今天请大家来当服装设计师，设计美丽的服装，你们想当服装设计师吗？

2、教师展示衣服、围巾、帽子的制作方法。

a.衣服：先对折两次，在折线相交的一角剪出领口，再剪出衣袖、下摆，可剪花边装饰，也可以用彩笔画上花边和图案。

b.围巾：皱纹纸做围巾，彩条剪好花边后，用两面胶粘贴在适当位置。

c.帽子：先装饰，再卷成圆锥状，粘牢。

服装做好了可以穿戴在身上，看谁的小手最灵巧，头脑最聪明，设计制作出最美丽的服装。

3、幼儿设计制作服装，教师启发引导幼儿大胆设计，大胆创造。

教师重点指导幼儿剪、粘的技能，提醒幼儿注意色彩搭配，启发幼儿想象，设计出花纹别致、色彩美丽的服装。

4、幼儿穿戴自己设计的服装，扮小模特展示服装，摄影师为幼儿拍照。

5、观看照片，请幼儿评价谁的服装最美丽，美在哪里？

请幼儿把自己设计的服装送给好朋友。

## **我设计的服装教案幼儿园篇二**

1、通过欣赏服装表演，找出服装图案的排列规律，初步运用点、线、图形进行装饰

2、培养幼儿初步的合作意识

1、用挂历纸做的装饰不同的衣服（有规律的，无规律的，没有图案的。）

2、剪好的小饰物（太阳、蘑菇、花）

3、幼儿操作材料

4、胶水、油画棒、头饰、磁带

### 1、小动物服装表演，激发幼儿学习兴趣

今天小动物要举行服装比赛，请小朋友们来当评委！

2、引导幼儿找出服装装饰规律，教师师范装饰他们的衣服谁的最漂亮？（小兔的最漂亮）那些地方最漂亮？这些图形有什么特点？（形状，颜色都一样，排列有规律很整齐）

小鸭的为什么不漂亮？我们来帮帮它吧！你会用什么图形装饰？

### 3、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导

小朋友们帮小动物把衣服变漂亮了，他们真高兴，请小朋友们也去参加服装比赛！

幼儿分组操作，一组粘贴，一组画装饰物。

提醒幼儿注意颜色的搭配和排列的规律

幼儿穿装饰好的服装随音乐进行服装表演

文档为doc格式

## 我设计的服装教案幼儿园篇三

1、观察感知各种各样的服装，了解服装的基本形象特征。

2、目测小猫的身材大小，学习用简单的线条和图形为小猫添画合适的服装。

3、向同伴介绍自己的'服装，同事也能认真倾听别人介绍，逐步养成良好倾听的习惯。

1、幼儿用书人手一册，油画棒一盒

2、幼儿每人从家里带一件自己最喜欢的副准过，用衣架布置在毛巾架上。

一、幼儿互相交流服装，感知服装的基本形状。

1、展示幼儿的服装，请幼儿上来找出自己的服装，回到自己的位置上，先与同伴交流。

2、请个别服装有代表性的幼儿是那个来，将自己的服装展示给大家看，并介绍服装的名称以及特点。

3、教师对服装进行简单的小结。

二、引导幼儿打开幼儿用书，阅读画面。

1、看图说说，画面上有谁？它们穿着怎样的服装？服装的颜色和花纹是怎么样子的？

2、启发幼儿帮助中间的三只小猫添画漂亮衣服。

三、幼儿操作活动。

2、教师提醒幼儿根据小猫的身材大小来做服装，服装不能太小，太大。

四、举办服装设计交流会，请小朋友上来展示自己给猫咪设计的服装。

## **我设计的服装教案幼儿园篇四**

环保是当今全球性关注的一个问题，而且环保必须从幼儿抓起。我准备各种废旧材料来进行此活动，让幼儿通过对材料

的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。同时幼儿还能通过本活动发散他们的思维、动手操作及创新能力。

1、运用绘画方法设计简单的服装，如：坎肩、裙子等。

2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接等方法设计制作服装。

1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子，胶水、双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。

2、请家长与幼儿一起观察生活中人们的服装，积累一定的生活经验，阅读幼儿用书第4册第7页。

3、教师事先用废旧材料制作的服装样品2——3件。

4、时装表演的音乐磁带、录音机。

1、带幼儿进活动室。教师谈话导入：小朋友你知道老师带你们到这来干什么吗？老师要带你们看一场精彩的演出，是什么演出等会小朋友看了就知道了。

2、看课件“儿童时装秀”

幼儿欣赏完教师提问：

（1）小朋友刚才你们看到了什么？这些服装漂亮吗？颜色一样吗？（五颜六色、美丽大方）

（2）教师：那小朋友你们看看你们穿的衣服颜色、款式、面料一样吗？（让幼儿相互摸一下服装手感）都什么感觉？（有的面料硬，有的软）

（3）教师：那你们知道这些漂亮的衣服是谁设计的吗？幼儿：

设计师。教师：对，这些衣服都好似设计师在图纸上一遍遍的画，搭配颜色，画上漂亮的图案，觉得满意了，才把它送到服装厂做出来让人们穿，把人们打扮的更漂亮。

3、幼儿表演：环保时装秀（让幼儿穿着用各种材料做的衣服表演。）

欣赏完进行提问：

（1）孩子们刚才那些小朋友的表演精彩吗？那他们穿的衣服都是用什么材料制作的？（挂历纸、报纸、扑克、光盘等）

（2）教师：那你们家如果有这种废旧的材料你会怎么处理？这些废旧材料咱们每家都有，咱们小朋友有的会把它撕掉，扔掉，其实这些东西还是会有它的用处的，咱们小朋友以后一定好好把这些废旧材料保存下来，进行废物在利用。

（3）教师：老师今天也给小朋友准备了很多废旧材料，小朋友想不想也当一名设计师？（想）那咱们在设计服装时先怎么样？幼儿自由说。教师小结：先进行测量，在绘图，然后再裁剪。

（4）幼儿自选材料开始制作，教师巡回指导给予帮助。

4、幼儿制作完毕后，教师让幼儿介绍自己使用什么材料制作的什么样的衣服。

5、让幼儿穿上自己制作的衣服进行展示表演。（背景音乐）

6、教师当小记者即兴采访：穿上自己设计的衣服什么心情？

小朋友：

a□穿上自己设计的衣服我很高兴。

b□将来我也要当一名设计师，让人们穿上我设计的衣服。

c□希望大家以后把永久的东西都保存好，把它们利用起来。

8、结束：教师：走，孩子们咱们到院子里老师去给你们拍照，把你们设计的衣服发布到网上去，让人们将来都穿上你们做的衣服好不好？（将幼儿带出活动室）

## 我设计的服装教案幼儿园篇五

1、通过欣赏服装表演，找出服装图案的排列规律，初步运用点、线、图形进行装饰。

2、培养幼儿初步的合作意识。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、用挂历纸做的装饰不同的衣服（有规律的，无规律的，没有图案的）

2、剪好的小饰物（太阳、蘑菇、花。）

3、幼儿操作材料

4、胶水、油画棒、头饰、磁带

1、小动物服装表演，激发幼儿学习兴趣今天小动物要举行服装比赛，请小朋友们来当评委！

2、引导幼儿找出服装装饰规律，教师师范装饰他们的衣服谁的最漂亮？（小兔的最漂亮）那些地方最漂亮？这些图形有什么特点？（形状，颜色都一样，排列有规律很整齐）

小鸭的为什么不漂亮？我们来帮帮它吧！你会用什么图形装饰？

3、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导

小朋友们帮小动物把衣服变漂亮了，他们真高兴，请小朋友们也去参加服装比赛！

幼儿分组操作，一组粘贴，一组画装饰物。

提醒幼儿注意颜色的搭配和排列的规律

4、幼儿作品展评

幼儿穿装饰好的服装随音乐进行服装表演

对此活动产生极大的兴趣，制作衣服简单易学适合中班幼儿的年龄。充分发挥了幼儿的自主性，但对于一些幼儿的引导还不够，她们除了能画一些老师画过的一些图案，没有进行自我创造。教师可以多画一些图案供他们参考。

## 我设计的服装教案幼儿园篇六

活动目标：

- 1、能用较完整的语言介绍服装的特征。
- 2、了解服装的多样性，感受裁缝师傅与我们的生活关系。
- 3、体验作画所带来的乐趣。



4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1、师幼共同收集羽绒服、棉袄、短袖、裙子等不同的服装，请幼儿穿自己最喜欢的衣服参加活动。

2、纸、记号笔幼儿人手一份。

活动过程：

一、观察自己身上的服装，说说服装的特征。

今天，小朋友都穿来了自己最喜欢的服装上课。谁来说说，你穿的服装样式是怎样的，为什么喜欢它呢？（引导幼儿从服装的名称、颜色、图案等方面进行较完整的介绍。）

二、教师展示收集的服装，欣赏不同款式的服装，感受服装的多样性。

1、欣赏服装，引导幼儿观察，用较完整的语言回答问题。

你看到了什么服装？是什么颜色的？

2、比较服装

看一看、摸一摸、比一比，服装有什么不一样？

教师小结：人们一年四季都离不开服装，不同季节穿不同的服装，冬天的服装很厚，像棉袄、羽绒服等都能保暖；夏天的服装薄，像丝绸、棉布等它们都很透气。而春天、秋天一般穿的是单衣。

### 三、了解服装和裁缝的关系。

你们知道这些漂亮的服装是谁做的吗？

你们认识裁缝师傅吗，你看到过他们是怎样做的衣服吗？

小结：裁缝师傅心灵手巧，他们能为大家做出各种各样的服装，让我们穿的服装既漂亮又舒服。

### 四、设计服装

下面老师请小朋友也来当裁缝师傅，来设计一件属于自己的漂亮服装。

### 五、展示活动

课后反思：

我觉得在上《各色各样的服装》这节课中，可能是幼儿以前都没接触过有关服装之类的课，所以有些问题都答不上来，（比如：我出示一件夹克衫，提问：小朋友你们知道这是什么服装吗？他们虽然知道这是春秋季节穿的衣服但不知道它叫什么。）其实我应该在课前让家长在家多收集一些季节的服装供幼儿认识，或者让他们给孩子们说说各种服装的名称，这样可能幼儿在课堂上就不会出现回答不出服装的名称了。而我在准备上也不够充分，准备的服装太少了，所以也激不起幼儿的兴趣。不过在自己设计服装的这个环节中，幼儿们还是挺积极的，有些幼儿设计的服装都很漂亮。总体来说还是挺完整的，幼儿能通过活动了解服装的不同种类、并能够根据不同的要求将服装进行分类。

经过这个活动也让我了解到课前做好准备是很重要的，所以今后我将会在课前做好充分的准备来迎接每堂课。

## 我设计的服装教案幼儿园篇七

本活动的设计意图是培养幼儿的审美情趣与表现力，以及分析能力。围绕这些核心目标的落实，引导幼儿获得对服装的特征、多样性与个性化的认识：从艺术角度拓展幼儿的视野，让懂得如何欣赏服装；学习通过分工协作来策划、设计、制作、展示服装，培养沟通表达、团队协作、艺术审美与表现等能力，体验自主与分享的乐趣，发展幼儿的综合能力。

## 我设计的服装教案幼儿园篇八

1、通过欣赏服装表演，找出服装图案的排列规律，初步运用点、线、图形进行装饰

2、培养幼儿初步的合作意识

1用挂历纸做的装饰不同的衣服（有规律的，无规律的，没有图案的`）

2、剪好的小饰物（太阳、蘑菇、花）

3、幼儿操作材料

4、胶水、油画棒、头饰、磁带

1、小动物服装表演，激发幼儿学习兴趣

今天小动物要举行服装比赛，请小朋友们来当评委！

2、引导幼儿找出服装装饰规律，教师师范装饰

他们的衣服谁的最漂亮？（小兔的最漂亮）那些地方最漂亮？这些图形有什么特点？（形状，颜色都一样，排列有规律很整齐）

小鸭的为什么不漂亮？我们来帮帮它吧！你会用什么图形装饰？

3、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导

小朋友们帮小动物把衣服变漂亮了，他们真高兴，请小朋友们也去参加服装比赛！

幼儿分组操作，一组粘贴，一组画装饰物。

提醒幼儿注意颜色的搭配和排列的规律四、幼儿作品展评

幼儿穿装饰好的服装随音乐进行服装表演

## 我设计的服装教案幼儿园篇九

1、通过欣赏服装表演，找出服装图案的排列规律，初步运用点、线、图形进行装饰

2、培养幼儿初步的合作意识

3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

1用挂历纸做的装饰不同的`衣服（有规律的，无规律的，没有图案的）

2、剪好的小饰物（太阳、蘑菇、花。）

3、幼儿操作材料

4、胶水、油画棒、头饰、磁带

1、小动物服装表演，激发幼儿学习兴趣

今天小动物要举行服装比赛，请小朋友们来当评委！

## 2、引导