

最新中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思(汇总18篇)

教案的使用需要与其他教学资源 and 教学手段相结合，形成一个有机整体，以提高教学效果和学习效果。小编为大家精选了一些高三教案的实例，供大家参考和借鉴。

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇一

大班科学：南极和北极

活动目标：

1、知道南极北极是地球上最寒冷的地方，了解它们的一些主要特征。

2、乐意将自己收集的信息与同伴分享，产生进一步探究的兴趣。活动准备：

1、地球仪。

2、幼儿用书《南极和北极》。

活动重点：

引导幼儿对有关南极和北极的问题进行讨论。

活动难点：

认识南极和北极的人、动物和交通工具。

活动过程：

1、出示地球仪，了解南极和北极的位置：

(1) 简单说说地球仪的用途。

(2) 介绍在地球仪上自己知道的国家和地区区域：

“我们居住的城市（大约）是在哪个位置？”

(3) 寻找南极和北极的位置：

“你知道地球上最冷的地方在哪里吗？最低的温度是多少？”“从地球上看一看，我们居住的地方离南极近还是离北极近？”

2、交流信息，引导幼儿对有关南极和北极的问题进行讨论：

(1) 你知道南极和北极的哪些事情？那里有哪些特别的地方？

（介绍因纽特人的生活方式。）

(2) 南极和北极有些什么动物？（阅读图书，认识南极的企鹅，北极的北极熊。）

(3) 南极和北极的人常用的交通工具是什么？（认识狗拉雪橇。）

3、提出问题，激起幼儿继续探索有关南极和北极奥秘的兴趣：

(1) “南极和北极有白天和黑夜吗？为什么企鹅不怕寒冷？”

(2) “你还想知道哪些南极和北极的事情？”

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇二

1、学习边翻图书的基本的方法。了解书的结构，知道看书要从封面开始看起。

- 2、乐意与同伴安静地欣赏故事，愿意单独回答老师的问题
- 3、知道同伴间要相亲相爱，互相帮助。

图书、蝴蝶

教育过程与指导：

1、幼儿自己阅读书，注意观察幼儿翻阅书的情况，适当纠正幼儿看书的姿势

2、老师与幼儿一起阅读

1) 出示与幼儿相同的图书，引导幼儿认识书的结构：书有封面、封底

3、与孩子一起讨论，归纳阅读内容

1) 故事中的三只蝴蝶飞在哪？它们遇到什么事情了？

2) 他们为什么不在花中避雨？

进一步教育幼儿同伴间要相互帮助。

小朋友一起听音乐，吃点心。

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇三

1. 初步学习系鞋带的方法。
2. 培养基本的生活自理能力，感受自我服务的快乐。
3. 不怕困难，愿意尝试学习新的生活技能。
4. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的

性格。

5. 能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1. 教师示范用的纸板做的鞋面、长鞋带1根。

2. 幼儿鞋带人手1根。

3. 幼儿用书：《鞋带蝴蝶结》。

(一) 教师讲述故事，引起幼儿兴趣。

教师：爸爸给小强买了一双很酷的运动鞋，鞋子上还系着好看的“蝴蝶结”呢！小强说“这下我可以跑得更快了，脚更有劲了。”第二天，小强穿着这双鞋去踢球了，可踢着踢着，“蝴蝶结”不见了，小强一脚出去，踢跑的'不是球，而是一只鞋。

(二) 讨论鞋带松散了带来的不便和危险。

1. 教师：鞋带散了，如果自己不会系鞋带会怎样？

2. 教师小结：鞋带散了，鞋子会松或掉下来，活动不方便，如果不小心踩到鞋带还会摔跤，所以要及时系好鞋带。如果自己不会系鞋带，等着别人来忙，那样会给别人添麻烦，也浪费自己活动的时间。

(三) 教师边示范边讲解系鞋带的方法。

1. 教师边念儿歌边示范系蝴蝶式鞋带的方法。

教师：两个好朋友，交叉握握手，变成兔子耳，交叉拉拉手。

2. 教师边念儿歌边示范手式鞋带的方法。

教师：啪！朝里打一，啪！朝外打一，两把手对手，你拉我来我拉你，嘿！只见蝴蝶不见。

(四)根据幼儿用书《鞋带蝴蝶结》的图示，指导幼儿练习系鞋带。

幼儿可坐在椅子上，在椅背上练习系鞋带；也可鼓励幼儿在自己穿的鞋子上练习，教师可进行个别指导。

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇四

1. 通过幼儿的操作活动感知物体运动与力的关系，获取有关物体移动需要什么的具体经验。

2. 鼓励幼儿大胆尝试，培养幼儿解决问题的能力，激发幼儿积极探索的兴趣。

活动准备

1. 各种形状不同的纸盒，积木；球、折纸、纸板。
2. 铁哑铃二对，大矿泉水二瓶（圆形），大木箱一只。
3. 粗细绳子若干，棒或木棍若干。
4. 滑轮。

教学过程

一、激发幼儿积极参与的兴趣

1. 介绍物品

教师：桌子上摆着许多东西，大家一起来看看认识这些东西吗？

（重点介绍：滑轮）

2. 布置任务

教师：这些都是物体，仔细看看，现在这些物体有没有动？
（没有）

今天老师就请你来想办法，使这些物体移动位置，看谁想的办法最多。

但有个要求，玩时不要拥挤，要相互谦让，并要把玩的方法记住，待会儿告诉大家。

二、幼儿动手操作，探索不同的力与物体运动的关系。

1. 幼儿操作，教师个别指导，注意发现与众不同的方法。

2. 提问：

（1）你是用什么方法移动这些物体的？

（幼儿回答，也可上来边操作边讲。）

这说明要使物体移动必须要用力。

（2）同样一件物体（出示皮球），你们用力大和用力小的时候，物体移动的一样吗？

（幼边操作边表达）

小结：对同样一件物体，用力大物体动的又快又远，用力小，物体动的慢，滚的也不远。

（3）移动重的和轻的东西用的力一样吗？

小结：重的东西要用大大的力，轻的东西只用小小的力。

3. 出示大矿泉水瓶（圆形）

提问：这瓶矿泉水比较重，我们可以用不同的方法移动它，用哪种方法移动它最省力呢，

请幼儿上来操作。最后，得出结论，圆形的东西用滚的方法最省力。

小结：移动不同的物体有不同的省力方法，以后我们还可以试着玩。

4. 出示大箱子

提问：这儿有个大箱子很重，用什么方法移动它最省力、方便。

（幼儿上来操作）

（启发幼儿用绳子把木箱绑起来，两人用扁担抬，用绳子拉，借助于滑坡滚球等等。）

小结：我们人可真聪明，用其它东西来帮助我们移动物体更加省力方便。

教师：用棍子来帮忙移动大箱子最省力了（杠杆原理）。这是为什么呢，等小朋友长大了，

学了物理知识，就会懂的这个道理的。

三、进一步了解使物体移动的省力工具。

幼儿自由讨论。

2. 小结：现在科学发达了，人们又发明了许多省力的、更加方便的工具使物体移动。

了解起重机的搬运过程；新型铁路维护车搬运碎石的过程；自动吸尘机器人等。

3. 激发幼儿学习欲望

教师：将来等你们长大了，要发明出更先进的工具使物体移动，老师等着你们的好消息哦。

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇五

1、通过多媒体课件，让幼儿了解蝴蝶的外形特征，知道蝴蝶的翅膀及其花纹对称的。

2、让幼儿学会用对印的方法装饰蝴蝶，培养幼儿的观察力、想象力及手、眼、脑的协调性。

3、通过学习，使幼儿在绘画过程中感受成功的喜悦，激发幼儿胆表现，展示的勇气。从而培养他们对绘画的兴趣以及审美能力。

4、让幼儿体验自主、立、创造的能力。

5、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

录音机、蝴蝶头饰、课件ppt□

（一）游戏《猜猜我是谁》

1、师做动作，小朋友们猜猜老师模仿的是谁。

2、请小朋友做个难点的动作让家来猜一猜。

3、家一起做动作，老师喊停就停。

（二）听蝴蝶

1、初听

2、表演

(1)师指导学生再来听其中的一段，想想小蝴蝶可能在干什么。

(2)摆摆造型。

3、复听

（三）看蝴蝶

1、欣赏生活中千姿百态的蝴蝶。

2、请学生用一两句话来谈谈感受。

（四）唱蝴蝶

1、听

(1)、初听歌曲

(2)复听

复听歌曲是怎样赞美蝴蝶的，

(3)齐念歌词

跟老师把歌词按节奏念一念。

(4)再听

再次聆听歌曲，请小朋友们边听边想该用什么心情演唱这首歌曲。

2、唱

(1) 哼唱

指导学生用啦哼唱这首歌曲。

(2) 齐唱

播放音乐，请全体学生齐唱歌曲。

(3) 跟唱

生跟琴演唱歌曲。

(五) 赞蝴蝶

1、导入

师：蝴蝶仙子觉得小朋友的表现非常出色，它要在我们班评出小小作词家、小小歌唱家、小小舞蹈家，并颁发蝴蝶的奖章。要求是~，这一块为舞蹈组，这一块为作词组，这一块为歌唱组，现在老师数三下，请小朋友们轻轻走到参赛组坐好。

2、师指导方法

3、作品展示

4、创造蝴蝶的美

欣赏人们利用蝴蝶创造出生活中的美。

(六) 放飞梦想

师：可见蝴蝶带给我们的美简直是难以言喻，美不胜收，就让我们带着蝴蝶的美，带着对美好生活的向往，带着我们美丽的梦想和蝴蝶一起飞吧。

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇六

- 1、学习单线、双线交叉系鞋带(蝴蝶结)的方法。
- 2、体验自我服务带来的快乐。
- 3、提高自主解决问题的能力。

幼儿穿有鞋带的鞋上幼儿园;巧虎及系鞋带流程图片;短绸带人手一根，每人一个礼品盒;系有蝴蝶结的礼品盒(教师用);与幼儿人数相同的鞋子模具各一对;“小猴交朋友”和“小兔交朋友”视频;儿歌《交朋友》录音。

(一)初步感知系鞋带的方法

- 1、出示巧虎图片，以送礼物为由引出给鞋子系鞋带。
- 2、播放视频，熟悉系鞋带的儿歌《交朋友》(小猴小猴交朋友，交在一起是朋友，外面小猴钻进洞，拉拉尾巴成朋友。小兔小兔交朋友，交在一起是朋友，外面小兔钻进洞，拉拉耳朵成朋友)。

师：老师把系鞋带的方法编成了一首好听的儿歌，我们边看、边听、边想，儿歌里是怎么系鞋带的，和你们刚才想的方法是不是一样。

师：儿歌里是怎么说的

教师出示流程图，小结系鞋带的方法。

（二）分步骤学习系鞋带的方法

学习系鞋带的第一步骤(小猴交朋友)

播放“小猴交朋友”视频，学习鞋带交叉系紧的方法。

师：小猴是怎样交朋友的呢我们一起来试一试。

小猴小猴交朋友，交在一起是朋友：一只小猴的尾巴(鞋带)与另一只小猴的尾巴(鞋带)交叉在一起，用一只手捏住交叉点。

外面小猴钻进洞，拉拉尾巴成朋友：靠外的一条尾巴从外往内钻进下面的洞洞里，再将两条尾巴(直线)拉紧，就变成朋友了。

学习系鞋带的第二步骤(小兔交朋友)

1、观看“小兔交朋友”视频，掌握鞋带变圈交叉系紧的方法。

师：小猴交朋友的方法你们学会了，那小兔交朋友又是怎样做的呢我们放下鞋子再来看看视频。

师：小兔是怎样交朋友的

2、出示步骤图，尝试操作系鞋带的第二个步骤。

(1)提问。师：小兔是从哪里钻进洞的洞洞是怎样变出来的手的作用是什么

(2)幼儿操作系鞋带的第二步，教师用相机记录错误的方法。

(3)纠错。师：我发现有的小兔还是没有交到朋友，老师用相机记录下来，我们一起看看有哪些地方出了错。

(4)师幼一起寻找错误，解决问题。

3、播放儿歌《交朋友》，进一步练习系鞋带的技能。

师：现在我们跟着儿歌给另一只鞋子也系上鞋带吧！

小结：小朋友们真能干，不仅学会了系鞋带，还把鞋带系得这么漂亮，巧虎一定会非常高兴的。

（三）迁移操作系鞋带的方法

1、引出礼品盒。

师：我们不能就这样把鞋子提着去见巧虎吧(引导幼儿说出“用礼品盒装起来”)

2、感知系蝴蝶结的方法。

师：老师的礼品盒和你们的有什么区别(老师的礼品盒上有蝴蝶结)仔细看老师怎么系蝴蝶结的，你们发现了什么(系蝴蝶结的'方法和系鞋带是一样的)

3、幼儿边念儿歌边给礼品盒系蝴蝶结。

小结：小朋友用系鞋带的方法系出了漂亮的蝴蝶结，相信巧虎非常喜欢，我们一起把礼物送给巧虎吧。

（四）给自己的鞋子系蝴蝶结

1、练习解开自己的鞋带。

小结：把两只小兔的尾巴向两边一拉，第一个结就解开了，再将两只小猴分开，鞋带就解开了。

2、体验自己系鞋带。

师：时间不早了，我们赶快穿上鞋子回去吧！别忘了系好鞋带哟。

小结：今天小朋友学会了系鞋带，以后鞋带掉了就可以自己动手系了，不用再麻烦爸爸妈妈和老师了。你们又一次学会了自己的事情自己做，掌声鼓励自己。

（五）感知身边的蝴蝶结

师：你们知道还有哪些地方可以用上系蝴蝶结的方法吗老师这里还有一些图片，我们一起来看看和你们想的是不是一样，还有哪些是你们没有想到的。

小结：学会系蝴蝶结的本领给我们的生活带来很多方便，以后我们可以把这个本领运用到我们的生活中，给我们的生活带来更多的乐趣，掌声再次送给自己。

在手工操作区投放废旧材料，如包装盒、蛋糕丝带、纸壳鞋模（钻有眼子并配有丝带），让幼儿练习系蝴蝶结。

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇七

【活动目标】

- 1、对平衡现象感到好奇，有探索的欲望。
- 2、尝试保持平衡的方法。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【活动准备】

水彩笔，蝴蝶20只，每组回型针、橡皮泥若干。

【活动过程】

一、第一次操作

1、创设问题情境，引起幼儿探索兴趣。

师：蝴蝶想稳稳地停在我的手指尖上，行吗？

2、操作探索。

3、相互交流并演示自己的方法。

4、引导幼儿观察手指抵在蝴蝶的什么部位，才能保持平衡，并在此位置上用笔作上标记。

二、第二次操作

1、创设问题情境，引起幼儿探索兴趣。

师：不抵在这个部位，但能让蝴蝶稳稳地停在我的手指尖上，行吗？

2、操作探索。

3、相互交流并演示自己的方法。

4、得出结论：将手指抵在加上重量的翅膀一侧。

三、第三次操作

1、创设问题情境，引起幼儿探索兴趣。

师：在蝴蝶的一侧加上重量，蝴蝶还能稳稳地停在我的手指

尖上吗？

2、操作探索。

3、相互交流并演示自己的方法。

4、得出结论：在蝴蝶另一侧加上相同重量的物品。重心移动，将手指抵在加重的翅膀一侧。

四、结束部分

1、给蝴蝶涂上颜色。

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇八

1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。

2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。

3、体验活动带来的乐趣。

蝴蝶玩偶，教学图片

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语它是说的是什么的小动物呢？“有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天飞到花园里，停在花上好神奇”，你们来猜猜是什么小动物呢？(蝴蝶)老师：你们说说为什么是蝴蝶呢？(幼儿回答)老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶！你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧！

老师：好了，让我们一起来看看美丽的蝴蝶是什么样子的呢？

老师设置以下问题进行提问：

(1)蝴蝶的身体是什么样子的？（椭圆形的）(2)蝴蝶的头上有什么？（两个触角）(3)蝴蝶的胸部有什么呢？（有脚）(4)蝴蝶的翅膀是什么样子的？（翅膀上面有花斑）(5)蝴蝶有几只脚呢？（六只脚，脚也叫做足，两只脚就是一对足，那我们数一数有几对足，三队足）(6)蝴蝶在哪里生活呢？（蝴蝶喜欢花，生活在花丛中）(7)它在花丛中飞来飞去是在干什么呢？（蝴蝶喜欢吃花蜜，所以它们就喜欢待在花丛中）

老师小结：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦！它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

(8)那小朋友知道蝴蝶是怎么来的吗？

1、老师有感情的讲述故事.

一只美丽的蝴蝶妈妈在她要死去之前在树叶上产下了一批像菜籽一样大小的.东西，这个东西的名字就叫做卵。这个卵经过了一段时间的成长，慢慢的蜕变成了一只毛毛虫；因为天气的变化，这个毛毛虫就把自己藏到了一个椭圆形的小篓子里，这个椭圆形的小篓子的名字就叫做蛹，慢慢的这个蛹长出了翅膀，长出了椭圆形的身体，两只触角，三对足，身体上也长出了花斑，漂亮极了。春天到了，花儿都开了，蝴蝶姑娘们都出来了，看！她们正在吃着甜甜的花蜜呢！

2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗？

我们美丽的蝴蝶仙子们我们一起出去吃花蜜吧！跟我们后面的客人老师说再见吧！

(幼儿有秩序的离开，活动结束)

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇九

《幼儿园教育指导纲要》中指出：我们的教育要追随孩子的兴趣、追随孩子的发现。正是追随孩子的兴趣点，我设计了此活动，围绕孩子们感兴趣的蝴蝶的种类、成长过程、身体特征展开活动，在对孩子已有的知识经验进行梳理的基础上，进行补充、提升、拓展，给孩子以科学、准确的引导。结合新《纲要》中“整合”的教育理念，在设计整个活动中，还渗透了语言(故事)、艺术(表演)、健康(游戏)等领域的教育。表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，使其在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

本活动的重点是助幼儿了解蝴蝶的成长过程、种类、身体特征，而蝴蝶的成长过程是本次活动的难点，我通过讲故事、多媒体课件展示和游戏活动的开展等形式，来解决重点、难点的学习。

- 1、激发幼儿喜爱蝴蝶、热爱昆虫的情感，尝试用身体动作表现蝴蝶的成长过程，获得快乐体验。
- 2、培养幼儿的观察力、表现力及语言表达能力。
- 3、了解蝴蝶的成长过程、种类、身体特征。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于胆探究和实验。
- 5、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 6、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 7、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

1、创设宽松的心理氛围，让孩子在轻松愉快的氛围中活动。

2、多媒体课件；铃鼓1个；用各种蝴蝶卡片布置“蝴蝶展览区”；用各种方法、各种材料制作的蝴蝶。

1、带领幼儿参观蝴蝶展览，自由欣赏、观察蝴蝶。

2、利用课件，向幼儿介绍各种类蝴蝶。（凤蝶、蛱蝶、斑蝶、环蝶、枯叶蝶、眼蝶）

3、故事《好饿、好饿的毛毛虫》

4、出示多媒体课件，向幼儿介绍蝴蝶的生长过程，并尝试用身体动作来表现。

(1) 虫卵 (2) 毛毛虫 (3) 蛹 (4) 蝴蝶

(5) 完整认识蝴蝶生长的4个阶段，了解蝴蝶的生长属于“完全变态”。

5、知识拓展：介绍其它与蝴蝶一样成长过程属于“完全变态”的昆虫。（螳螂、蝗虫、蟋蟀、飞蛾、蝼蛄、甲虫、天牛等）

6、了解蝴蝶的身体特征：(1) 口器 (2) 脚 (3) 触角 (4) 蝴蝶对人们的用处。（传播花粉、观赏等）

7、游戏：毛毛虫变蝴蝶

8、欣赏用各种方法、各种材料制作的蝴蝶，引出延伸活动：师生共同制作蝴蝶。（活动结束）

活动延伸：师生共同动手运用各种材料来制作蝴蝶。

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿

对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。整个教学活动中，语言(故事)、艺术(表演)、健康(游戏)等领域教育的渗透，体现了新《纲要》中“整合”的教育理念。表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，幼儿在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

当然活动中也存在不足：比如，游戏《毛毛虫变蝴蝶》内容太简单，只停留在幼儿用动作来表现蝴蝶的4个生长过程，没有更深的去挖掘。可以在每一遍游戏结束，让幼儿摆出不同的姿势，“变”出不同的蝴蝶，对于班孩子来说这样可以使游戏内容更丰富、更有趣味，也更有挑战性。

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇十

活动目标：

- 1、认识面食的来源及制品。
- 2、让幼儿知道面食的制作过程，并享受制作面食的乐趣。
- 3、教育幼儿珍惜别人的劳动成果，养成爱惜粮食的习惯。

活动准备：

泡过的小麦粒，大枣，面包，馒头，麻花及馒头片，胸卡，干净湿毛巾，面板，发面，百宝箱，《大馒头》的录音带，录音机，课件。

活动过程：

1、出示百宝箱，引起幼儿兴趣。

教师出示百宝箱，以神秘的口吻问：“小朋友，今天老师带来了百宝箱，你们猜一猜里面有什么好东西？”“请小朋友闭上眼睛，老师数完一二三的时候再睁开眼睛看一看，”教师一一将麻花、面包、馒头呈现在幼儿面前，启发幼儿说出更多的面食。

2、观看课件，了解面食的种类。

教师：“面食大家庭里的成员可真不少，就像小朋友说的有糖包、花卷……老师这里有很多面食的的照片，它们到底有谁呢？请小朋友看大屏幕。”播放课件，让幼儿进一步了解面食的种类型。

3、请全体幼儿品尝馒头片，启发幼儿探索馒头片的来源。

4、结合课件，欣赏歌曲《大馒头》，了解面食的来源。

5、出示小麦粒，请幼儿咬开小麦粒，黄黄的麦粒里面有白白的面粉，探索麦粒与面粉的关系及面粉来源于麦粒。

6、现场演示面食的制作过程，教师边讲解边演示，重点突出团、搓、揉、压等动作技巧。

7、幼儿自制面食，将幼儿带入已经布置好的场地，请幼儿自制面食，鼓励幼儿根据已有的经验，将面食做出花样。

8、幼儿制作，教师巡回指导。

9、游戏：《面粉妈妈找宝宝》。通过游戏巩固所学内容。最后带幼儿出教室。

玩法：

分发胸卡，老师扮演面粉妈妈，幼儿分别扮演馒头宝宝、水饺宝宝、包子宝宝和面条宝宝。

面粉妈妈边作敲门的动作边说：“叮铃铃，”

所有的宝宝都问：“谁呀？”

面粉妈妈回答：“我是面粉妈妈呀。”

所有的宝宝都问：“你找谁呀？”

面粉妈妈说：“我找馒头宝宝（……）呀。”

“馒头宝宝”马上到面粉妈妈跟前来，排成一队，面粉妈妈开车带宝宝回家。到家后，幼儿回到座位上游戏重新开始，最后，所有宝宝都上车有妈妈带出教室。

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇十一

活动目标

- 1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。
- 2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。
- 3、体验活动带来的乐趣。

活动准备：

蝴蝶玩偶，教学图片活动过程：

一、通过猜谜，引出蝴蝶主题。

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语它是说的是什么的小动物呢？“有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，

春天飞到花园里，停在花上好神奇”，你们来猜猜是什么小动物呢？(蝴蝶)老师：你们说说为什么是蝴蝶呢?(幼儿回答)老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶!你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧!

二、出示蝴蝶实物，引导幼儿观察蝴蝶的外形特征。

老师：好了，让我们一起来看一看美丽的蝴蝶是什么样子的呢？

老师设置以下问题进行提问：

(1)蝴蝶的身体是什么样子的？(椭圆形的)(2)蝴蝶的头上面有什么？(两个触角)(3)蝴蝶的胸部有什么呢？(有脚)(4)蝴蝶的翅膀是什么样子的？(翅膀上面有花斑)(5)蝴蝶有几只脚呢？(六只脚，脚也叫做足，两只脚就是一对足，那我们数一数有几对足，三队足)(6)蝴蝶在哪里生活呢？(蝴蝶喜欢花，生活在花丛中)(7)它在花丛中飞来飞去是在干什么呢？(蝴蝶喜欢吃花蜜，所以它们就喜欢待在花丛中)老师小结：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦!它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

(8)那小朋友知道蝴蝶是怎么来的吗？

三、引导幼儿了解蝴蝶的生长过程。

1、老师有感情的讲述故事。

一只美丽的蝴蝶妈妈在她要死去之前在树叶上产下了一批像菜籽一样大小的东西，这个东西的名字就叫做卵。这个卵经过了一段时间的成长，慢慢的蜕变成了一只毛毛虫；因为天

气的变化，这个毛毛虫就把自己藏到了一个椭圆形的小篓子里，这个椭圆形的`小篓子的名字就叫做蛹，慢慢的这个蛹长出了翅膀，长出了椭圆形的身体，两只触角，三对足，身体上也长出了花斑，漂亮极了。春天到了，花儿都开了，蝴蝶姑娘们都出来了，看！她们正在吃着甜甜的花蜜呢！

2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗？

四、结束部分：

我们美丽的蝴蝶仙子们我们一起出去吃花蜜吧！跟我们后面的客人老师说再见吧！

（幼儿有秩序的离开，活动结束）

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇十二

设计思路：

随着社会经济发展,人民生活水平不断提高,人们的环保意识越来越强.幼儿随着年龄增长,是非辨别能力得到提高,而且电视中也时常有社会公益广告宣传,他们有了保护地球、保护环境的美好愿望。通过这次活动，让他们在讨论交流后，知道人类愿意生活在美好的绿色环境中，对于脏、乱、差要积极想法整治，并将自己喜欢居住在美丽家园的心愿用绘画形式表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。

活动要求：

1、通过活动，鼓励幼儿创造画出美丽的家园，培养幼儿运用

色彩表现美的能力。

2、知道地球是人类生活居住的地方，初步培养幼儿保护人类生存环境的意识。

3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动重点、难点：

大胆运用绘画手法和协调的色彩表现人们喜欢居住的环境。

活动准备：

地球仪，有关地球的录象；范例，绘画用品。

活动流程：

导入活动-----感知、交流-----体验表现-----评价延伸

活动过程：

一、导入活动，引出主题。

1、出示地球仪，问：“这是什么？是谁的家？”

2、小结：这是地球，是人类、动植物的家。

二、感知地球环境，交流环保经验。

观看两段录象（美好家园和脏、乱、差的环境），组织讨论：

1、刚才你看到了什么？你喜欢生活在什么地方？为什么？

小结：我们喜欢生活在花园般的地方，那儿空气清新，既干净又美丽。

2、你不喜欢生活在什么地方？为什么？

小结：我们不喜欢生活在又乱又脏的地方，那儿没有小鸟，没有花、草、树木。

3、怎么样将它变得既干净又美丽呢？

小结：废气、废水不可乱排放，不乱扔垃圾，多植树绿化，交通工具使用无污染的能源等。

4、总结：地球只有1个，我们人类只有保护好地球，才能生活在空气清新、干净、美丽的家园，人类和动植物才能快快乐乐。

三、体验美丽的家园，表现美好的愿望。

1、你想象中的美丽家园是怎样的？（幼儿介绍）

2、教师示范讲解：绿色的大地、树林；兰色的天空、海洋。绿、兰表示清洁、干净；红、黄、橙表示美丽、幸福。

3、幼儿绘画：教师启发幼儿大胆想象创作，并用色彩来表现。

四、评价延伸活动

1、评价幼儿作品、创作绘画、色彩表现。

2、延伸活动：我们一起努力将地球建设得更加美丽。

活动反思：

整个活动环节自然相扣，主线清晰，幼儿不仅对我们美丽的家乡(中国)有了较全面清晰的认知和了解，同时通过教师对灾区情况的介绍，让幼儿对灾区小朋友的学习、生活情况有了进一步的了解，并激发了幼儿同情心及博大的爱心，记住在这次地震中遇难的亲人和同胞，记住奋战在抗震救灾第一线的解放军叔叔、医生护士、广大的志愿者，树立长大后建设我们美丽家园的决心。

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇十三

- 1、了解光的种类、光的特性及光的用途。
- 2、激发幼儿探索光的奥秘的兴趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力。

活动准备

- 1、水、玻璃杯、小镜子、水盆、放大镜、硬币、手电筒、三棱镜、泡泡液等。
- 2、多媒体课件(一)：各种照明灯、浴霸、歌厅里的灯光、装饰的彩灯、港口和马路上的信号灯。

多媒体课件(二)：医用的胃透视镜、x光、激光、汽车的反光镜、潜艇的潜望镜、南极考察用的冰透镜、照相机、放大镜等。

活动过程

- 1、设置场景。(拉上多媒体教室的窗帘使室内变暗)

老师提问：小朋友们，屋里为什么变暗了?(幼儿自由回答)

(打开灯)提问：为什么屋里又亮了?(幼儿自由回答)

老师：那么，谁能说说自己都见过哪些光吗？

2、了解光的种类。

幼儿各自说说自己见过的光。

老师讲解：像太阳光、月光、星光、火光、闪电光、萤火虫发出的光是自然界产生的光，叫自然光；像灯光、激光、x光、荧光棒发出的光是人们制造出的光，叫人造光。（让幼儿知道光有自然光和人造光两种。）

3、探索光的特性。

老师：下面我们来做几个小实验，看看光是怎样走路的。

实验(一)：将活动室窗帘拉上，使室内变暗，打开手电筒，让幼儿观察手电筒的光是怎样走路的；还可以在有太阳时，在窗玻璃上贴上一块中间剪有洞的黑纸，让幼儿观察太阳光是怎样射进来的。

老师引导幼儿了解：手电筒的光是一直向前跑的，太阳光是直着射进来的。

老师小结：这是光的第一个特性，叫做光的直射性。

实验(二)：(拉开窗帘)让幼儿在有阳光的地方玩小镜子、水盆里的水。

老师：小朋友边玩边观察光发生了哪些变化？

老师引导幼儿发现：小镜子会反光；水盆里的水也反光；小镜子让光拐弯了。

老师小结：这叫光的第二个特性。光的反射性。

实验(三):把硬币和筷子放到盛水的玻璃杯中,引导幼儿观察硬币和筷子的变化。

老师引导幼儿观察:筷子折了;硬币从玻璃杯侧面看变得很大,从玻璃杯的上面看没变。

老师小结:这种现象叫光的折射,是光的第三个特性。

老师与幼儿一起总结光的特性:光的直射性;光的反射性;光的折射性。

4、讨论光的用途。

老师:人们利用光的这些特性发明了许多有用的东西,给我们的生活带来了许多方便。

给幼儿观看多媒体课件(一):了解光的一些用途:照明、取暖、娱乐、装饰、用作信号等。(二)知道光的特殊用途:诊疗、美容、科学考察、照相等。老师结合课件一一介绍光的这些用途。让幼儿说说自己还知道光有哪些作用。(作手影、帮助找东西等。)

5、游戏。

用泡泡液吹泡泡和用三棱镜反射太阳光,让幼儿观看光的颜色:红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。

活动结束

鼓励幼儿长大后探索、发现更多的还没有被人类发现的光。

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇十四

1、体验探究安装手电筒的乐趣。

2、能细致的进行观察并拆装。

3、了解电池的正负极，知道正确连接正负极灯泡可以亮起来。

活动准备

每组一个完整的老式手电筒（用于幼儿拆开、观察手电的组成），两人一套实验物品（一个灯泡、一节电线和两节电池），每人一个拆开后的手电筒。

活动过程

（一）以谜语的形式导出手电筒，激发幼儿探索的欲望

指导语：今天老师给小朋友出个谜语，看谁能猜出来。

一根铁柱胆不小，头带玻璃平顶帽；

一只眼睛亮闪闪，哪儿黑往哪儿瞧。——（手电筒）

提问：手电筒是用来做什么的？那手电筒为什么会发出光亮呢？

（二）拆一拆、玩一玩，了解手电筒的组成

指导语：每个组里有一个完整的手电筒，我们拆开后仔细观察手电筒里有什么？要求：

1、从手电筒的后边拆开，灯头保留。

2、仔细观察手电筒的每一部分，观察完后回到自己的位置上。

请幼儿说一说，出示课件，一起认识一下手电筒的组成。知道只有把所有的材料正确的组装起来，手电才能发亮。

（三）引导幼儿观察，了解电池的`正负极

1、请幼儿仔细观察电池，电池长什么样？两端一样吗？你还发现了什么？

总结：用“+”号表示的那一头，鼓起来的那一部分叫正极，用“-”号表示的那头，平平的那一端叫做负极。

2、看电池图片，能快速区分电池的正负极。

（四）小实验：如何让灯泡亮起来。

老师这里有一段电线、一个小灯泡、一节电池，两个小朋友一组，进行操作，怎样将电池、电线和灯泡连起来，使灯泡发亮。因为灯泡易碎，所以小朋友在操作的时候要轻拿轻放，注意安全。如果灯泡亮了，不要老让它亮起来，小心烫着。

1、幼儿操作，教师指导。

2、让幼儿说一说你是怎样连接的？谁连接正极？谁连接负极？

小结：电线和灯泡各连接电池的正极和负极，让它成为一个封闭的圆，也就是将电池的正极和负极相连，就能使灯泡发亮。

3、再加一节电池，使灯泡亮起来，两节电池中间是怎样连接的？

小结：电池和电池中间也是正极和负极相连的。

（五）组装手电筒

指导语：手电筒就是按照这个原理使灯泡发亮的。小灯泡代表手电筒里的灯泡，手电筒里有电池，电线就是一个导体，而我们小朋友见到的铁壳也是一个导体，塑料不是导体，

但塑料里面有电线或铁片来充当导电体。（解释导电体）

老师为每个小朋友准备了一个拆开后的手电筒，小朋友就用我们学的这个原理，试着将手电筒组装起来。

问题：探索为什么你的没有亮？哪里出错了？引导幼儿使手电筒都能亮起来。

（六）手影游戏

游戏玩法和要求：每个小组选一人打亮手电筒照在墙面上，其他幼儿用手组装各种造型进行游戏，然后更换打灯人轮流游戏。

（七）结束

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇十五

设计意图：

在日常生活中，孩子们对身边的事物非常感兴趣，经常问“为什么”。一天早上入园后果果发现种植区里一棵珍珠树的叶子蔫了。她急匆匆的跑过来告诉了我。我赶紧帮那棵珍珠树浇了点水。一整个上午孩子们都在观注着这棵珍珠树。慢慢地她们发现珍珠树的叶子舒展开了，也水灵了。于是她们问我：“老师，为什么往土里浇水，而珍珠树的叶子却能吸到呢？”抓住这一契机我设计了本次活动，意在通过游戏活动，激发孩子们的探索兴趣，使幼儿感知到身边随处可见的毛细现象，由此培养幼儿对科学活动的兴趣，并在活动中发展幼儿的观察能力和动手操作的能力。

活动目标：

1、幼儿有主动探究的欲望，能体验成功的喜悦。

- 2、通过游戏活动，幼儿直观地感受生活中的毛细现象。
- 3、培养幼儿解决问题的能力，体验与他人合作的快乐。

活动准备：

1、毛巾、海绵、餐巾纸、纱布等吸水材料若干，大、小塑料盆各4个。

哑铃、碟片、石头、雪花片等不吸水材料若干。

2、红墨水，细管（医用采血管）若干。

长方形塑料筐8个，各种蔬菜（大白菜、莴苣、芹菜、水蒿芭、萝卜、青菜）

3、餐巾纸做成的纸树，红、蓝、绿颜色水，塑料小碗若干。

4、课件：蓝猫游戏城，音乐《蓝猫》、轻音乐、图片、记录表。

活动过程：

一、音乐入场。

1、师幼随着音乐来到蓝猫游戏城。

2、蓝猫（课件）说：小朋友们，上午好！欢迎大家来到神秘的蓝猫游戏城，这儿有许多好玩的游戏，你们想来玩一玩吗？（幼：想）我们的第一个游戏是《帮水宝宝搬家》。

二、游戏探索

（1）、游戏《帮水宝宝搬家》

1、蓝猫（课件）介绍游戏：水宝宝现在住的房子太挤了，它们想搬到大一点房子里去，请小朋友们一起来帮帮它们。不许用倒的办法，只能用房子旁边的工具来帮忙。游戏时要注意不要把水弄到地上或衣服上。

2、老师介绍搬水工具并请幼儿猜想：哪些工具可以帮水搬家？哪些工具不可以帮水搬家？

3、幼儿自由分组，操作验证。

4、操作结束，教师鼓励幼儿大胆表述操作结果并把结果记录到表格中。

5、根据表格内容师幼共同小结：

哑铃、碟片、石头、雪花片都不能帮水搬家，因为它们都不能吸水。

毛巾、海绵、纱布、餐巾纸都能帮水搬家，因为它们都能吸水。

6、教师引导幼儿想一想生活中还有哪些东西可以吸水，鼓励幼儿大胆发言。

7、蓝猫（课件）：我们的第二个游戏是《蔬菜吸水》。

（2）、游戏《蔬菜吸水》

1、蓝猫（课件）介绍游戏：蔬菜宝宝口渴了，请大家利用桌上的材料给蔬菜宝宝喝点水吧。游戏时注意不要把红墨水弄到衣服上。

2、教师介绍材料后示范把白菜放入红墨水中等两分钟再来观察。

- 3、教师操作细管，引导幼儿看看管内是否有红墨水。
- 4、教师掰开白菜的菜梆，引导幼儿观察里面是否有小细管。
- 5、教师鼓励幼儿自由实验“蔬菜吸水”
- 6、师幼小结：原来蔬菜里面都有小细管，所以它们才能吸收水分和营养供自己生长。
- 7、老师小结：这些放进水里以后，能吸上水的东西里都有“小细管”，有的“小细管”很小很细不容易看见，有了这些“小细管”，毛巾、海绵等才可以吸水，我们才可以给水宝宝搬家。

(3) 游戏《纸树吸水》。

- 1、蓝猫（课件）介绍游戏：请小朋友们将纸树放在小碗里，再任意选用一种有颜色的水取少量倒入底部，观察纸树会发生什么变化。游戏时同样注意不要弄到衣服上。
- 2、鼓励幼儿自由实验观察颜色水上升的过程，让幼儿体会物体是怎样吸水的。
- 3、教师检查幼儿实验的效果，并表扬敢于表达和尝试的幼儿。

三、归纳总结

- 1、播放课件，让幼儿了解小细管在生活中的作用。

（一）、酒精灯燃烧。（二）、毛笔蘸墨汁。（三）、报纸吸水。（四）、抹布吸水。

- 2、师幼一起去找其他东西里的小细管，与蓝猫道别，随着音乐出活动室。

3、蓝猫(课件)：小朋友们，再见！欢迎你们下次再来玩！

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇十六

活动目标：

- 1、激发要保护环境意识并萌发热爱家乡的情感。
- 2、在看看、说说、议议、做做中初步了解一些美丽的海南风光。
- 3、学习用做记录的方法表示自己的想法。
- 4、体验解决问题的成就感。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

大班下学期科学教案《美丽的家园》

活动准备：

- 1、笔、和表格人手一份。
- 2、猴子的手偶一个。
- 3、多媒体课件。
- 4、小红旗人手一面。

活动过程：

一、开始部分：

(一) 猴子求救

1、“孩子们，你们看猴子哭了！”

2、让孩子们看：猴子哭着说“我没有家了，请大家帮帮我好吗？”

（二）幼儿帮助猴子找家

1、“猴子为什么没有家呢？”。让孩子们讨论

2、“你们能不能帮助猴子呢？”

3、“那好，请你们把想出来的办法用标记记录出来，看谁的办法最多。”

4、让孩子们分组画标记，想办法帮助猴子。

二、基本部分：

（一）让幼儿说说谈谈自己的好办法

1、“请你们把自己的好办法说一说”

2、让幼儿说各种各样的办法。

3、“你们可真棒，想出了许多好办法。”

（二）进行环保教育，同时介绍猴岛及一些美丽的海南风光

1、“猴子喜欢生活在环境优美的地方，那它喜欢生活在海南岛吗？为什么？”

2、让幼儿说出各种原因。

3、放vcd介绍猴岛。

- 4、我们海南还有很多美丽的地方，你们知道吗？
- 5、让幼儿说出自己去过的旅游景点。
- 6、我这里也有一些美丽的风光，我们一起来看看吧！
- 7、让幼儿了解一些美丽的海南风光。（放课件）
- 8、这么美丽海南，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。

（三）讨论：环境遭受到污染怎么办？

- 1、让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？
- 2、为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？
- 3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

三、结束部分：

- 1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？
- 2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。
- 3、走，出发吧！

延伸活动：我们应该怎样做好环保小卫士？

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也

知道了保护环境的必要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇十七

1、通过观察、探索，认识蝴蝶的外形特征，了解蝴蝶的生活习性，生长变化过程，对蝴蝶感兴趣。

2、认识几种常见的蝴蝶，了解蝴蝶翅膀的花纹多样，色彩丰富，左右对称，感受蝴蝶翅膀的美丽。

3、知道中国有十二科蝴蝶，了解我国几种珍稀的蝴蝶品种，激发幼儿保护蝴蝶，关爱蝴蝶的情感。

4、理解故事内容，初步掌握阅读“图夹文”的故事方法，能用语言表述蝴蝶的生长变化过程。

5、感知10以内数与数之间多1或少1的关系，并认识序数。学习运用10以内的序数词表达物体排列的次序。

6、感受6/8拍节奏的音乐，学习用自然，优美的声音演唱歌曲，能用动作表现蝴蝶飞舞的美。

7、感受蝴蝶翅膀的左右对称美，选择多种材料，合适的方式动手表现蝴蝶的美，增强动手操作能力。

8、练习听信号向指定方向跑，能在一定范围内灵活躲闪，动作灵敏协调，体验与同伴共同游戏的快乐。

环境创设

1、以“美丽的蝴蝶”为主题布置墙饰，内容体现蝴蝶的外形特征，生活习性，生长变化过程等。

- 2、收集有关蝴蝶的图片、图书、标本、及相关资料，并利用这些材料与孩子共同创设班级环境。
- 3、准备好捕蝴蝶的工具，事先选择好捕蝴蝶的地点，引导幼儿观察，捕捉蝴蝶。
- 4、利用幼儿自制的折纸蝴蝶，剪贴蝴蝶，及幼儿对称印画蝴蝶等，布置在班级中，体现主题的氛围。
- 5、在活动区角提供各种材料给幼儿制作蝴蝶，提供图书、图片，供幼儿观察，认识蝴蝶，提供头饰供幼儿表演，丰富幼儿对蝴蝶的感性经验。

家园共育

- 1、围绕主题出一期“美丽的蝴蝶”家园共育知识，从各方面展现教育目标和教学内容。
- 2、请家长和孩子共同收集，整理有关蝴蝶的图片，标本，以及有关蝴蝶的趣闻，丰富幼儿的感性经验。
- 3、家长和孩子共同制作捕捉蝴蝶的工具，带孩子到公园，花丛中寻找，捕捉蝴蝶，引导孩子观察，感知，探索，体验活动的快乐。
- 4、请家长记录幼儿对蝴蝶提出的问题，引导孩子主动探索，从各方面寻求答案，了解蝴蝶的有关知识。

中班科学教案美丽的蝴蝶教案反思篇十八

- 1。初步了解蝴蝶的外形特征及蜕变过程。
- 2。能用简单的语言描述自己的观察结果。

1. 将幼儿收集的蝴蝶标本、图片布置成展览台。

2. 幼儿用书、挂图。

1. 导入活动。

教师引导幼儿讲述自己和蝴蝶的趣事。

2. 阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿自由描述观察到的蝴蝶的外形特征和翅膀上的花纹特点，了解有关蝴蝶的生活习性。

教师小结：蝴蝶是一种昆虫。蝴蝶的种类繁多，爱吸食花蜜。蝴蝶的翅膀阔大，颜色美丽，静止时四翅竖于背部。蝴蝶的腹部瘦长，翅膀和身体上有各种花纹。

3. 初步了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

a□阅读幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。

教师：毛毛虫是怎样变成蝴蝶的？

b□幼儿尝试讲述毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，教师提升幼儿的认识结果。

c□幼儿用图片排序，了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，能用自己的语言讲述云南大理蝴蝶泉的风景。

云南大理蝴蝶泉位于苍山云弄峰下，泉水清澈如镜。每年一到“蝴蝶会”，成千上万的蝴蝶从四面八方飞来，在泉边漫天飞舞，大如巴掌，小如铜钱。无数蝴蝶还钩足连须，首尾相衔一串串地从大合欢树上垂挂下俩直至水面，五彩斑斓，蔚

为奇观。最大的蝴蝶展翅是可达24厘米，最小的蝴蝶展翅是只有1.6厘米。大型蝴蝶更引人注目，专门有人收集各种蝴蝶的标本。

蝴蝶翅膀上的鳞片不仅能使蝴蝶艳丽无比，还像蝴蝶的一件雨衣。因为蝴蝶翅膀上鳞片里含有丰富的脂肪，能保护蝴蝶，所以，即使下小雨是，蝴蝶也能自由的飞行。