

最新大班教案让爱住我家教案反思(大全8篇)

大班教案可以帮助教师提高课堂组织和管理能力，使教学更加有序和高效。为了方便教师备课，整理了一些大班教案范文，供大家参考和借鉴。

大班教案让爱住我家教案反思篇一

1. 初步欣赏歌曲，感受歌曲所蕴含的温馨和温暖的感情。
2. 在多次欣赏歌曲的基础上，进一步理解歌词意思。
3. 愿意用一句话表达自己对家的热爱。
4. 初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
5. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

- 1、初步欣赏歌曲，感受歌曲所蕴含的温馨和温暖的感情。
- 2、理解歌词意思，愿意用一句话表达自己对家的热爱。

cd片一张，教学挂图一幅。

一、开始部分

1. 组织幼儿做端，准备上课。
2. 教师谈话，引出课题《让爱住我家》。

二、基本部分

1. 教师与幼儿共同讨论“家”的话题，引发幼儿的活动兴趣。
2. 出示挂图，让幼儿感受家的温暖，激发孩子学习的兴趣。
3. 引导幼儿欣赏歌曲，初步理解歌曲内容，感受歌曲温馨的情感。

(1) 教师引导幼儿倾听歌曲，讨论歌曲内容。

教师：这个家里发生了一个爱的故事，我们一起来听听歌里都说了些什么？

(2) 教师和幼儿再次完整欣赏，讨论歌曲所蕴含的感情。

提问：

a 这首歌曲的名字叫什么？

b 听完这首歌曲你有什么感受？

4. 再次播放歌曲，引导幼儿进一步欣赏歌曲的内容。

三、结束部分

1. 教师总结，教育幼儿要有一颗感恩的心。

2. 听音乐出教室。

放假前带我的宝贝们开展了一节音乐欣赏课《让爱住我家》，上完这节课后，给我的感触很深很深。宝贝们跟着我一起随着音乐亲亲摇摆的画面，还在我的脑海里不停播放。他们和我那么的有默契，有些事情、有些动作，不需要我说，一个眼神，他们似乎就懂得，真的让我倍感欣慰，突然觉得我的宝贝们都好像我哦！芳芳老师真的好爱你们哦！

《让爱住我家》是一首欣赏歌曲，让幼儿感受歌曲的柔和、舒缓的旋律以及可爱的童声，领略音乐的魅力，能够感觉到一家人在一起的温馨。我的教学流程是这样安排的：

一、欣赏“全家福”照片，感受家的温馨。

我让幼儿看着墙饰“相亲相爱一家人”，让幼儿指着自己的“全家福”，说说你家里有谁？照片上他们的表情怎样的？你喜欢他们吗？为什么？接着，又问：你在这样一个充满爱的家庭里，你们生活的幸福吗？通过这一环节，让幼儿感受到自己生活在一个充满爱的家里。

二、灵活采用各种方法，熟悉旋律。

歌曲旋律是一首歌曲的重要组成部分，我让幼儿在自然轻松的环境中进行感受，只有这样才能更好的理解歌曲旋律，它对培养幼儿的创造意识及能力具有独特的作用。

三、巧妙运用各种形式，理解歌词。

教师要善于点拨和帮助幼儿记忆歌词，巧妙地将歌词的传递寓于生动活泼的形式之中，将会使幼儿更加感受到音乐的快乐。

1. 歌词“故事化”。

故事对幼儿来说有莫大的吸引力，我们可以利用幼儿对故事的兴趣，将一些具有较强情节性的歌词内容，编成小故事讲给幼儿听，以增强幼儿对歌词的感知效果。

2. 歌词“动作化”。

身体动作的参与是幼儿学习音乐最自然的方式。因为好动是幼儿的天性。如果我们能把一些歌曲的歌词“动作化”，让

幼儿在做动作的过程中学会歌词，就可以大大提高幼儿学习的积极性，也能帮助幼儿记住歌词，感受音乐的旋律。

在我们开展活动的过程中，幼儿能够跟着老师一起用心去感觉这首歌的内容，从他们的表情中能够看到。有的幼儿很喜欢这首歌，活动结束后还说很想听，有的幼儿感觉到歌中的温馨了，哭着脸跑到我这跟我说“芳芳老师，我的爸爸和妈妈吵架了”看着孩子那难过的表情，不禁让我的心都有些痛痛的，所以为了我们的孩子，为了大家，我们都要好好相处哦，因为我们都是“相亲相爱一家人！”

大班教案让爱住我家教案反思篇二

2、在理解父母之爱的基础上，大胆表达自己对父母的爱

1、情景表演——慈母严父

2[VCD]《让爱住我家》，广告录像

3、妈妈的录音

（设计意图：开门见山，直奔主题。调动幼儿已有经验，追忆并感受父母对他们的爱，奠定“爸爸妈妈是爱孩子”的这一感情基调，为下面体会父母不同方式的爱进行铺垫。）

爸爸让威威把老师教的电子琴弹给他听。威威弹的时候一点都不专心，身子总是动个不停，小脚荡来荡去的，曲子还总是断。爸爸一看急了，大声地批评他，并且要求威威不练好琴就不许玩。威威伤心地哭了起来：“爸爸，你是不是不爱我了？”妈妈走了过来陪威威弹琴，指出了存在的问题并帮助他改正，最后威威抱着妈妈甜甜地说：“妈妈，你真好！以后练琴你陪我好吗？”

（设计意图：结合情景表演这一艺术形式，将幼儿的生活画

面再现，引起话题，调动幼儿的兴趣参与讨论。

(1) 当威威不会弹琴时，爸爸妈妈分别采取了什么方式？

问题：爸爸妈妈是怎么对待威威的？

爸爸为什么发脾气？

你们喜欢哪种方式？

师：让我们来听听威威是怎么说的。

(威威：听到爸爸这样对我大声说话，我想哭。)

(2) 谈谈“爸爸妈妈大声对你说话时你的感觉”。

(3) 谈谈“爸爸妈妈对你声说过话吗？为什么？”

大班教案让爱住我家教案反思篇三

1. 初步欣赏歌曲，感受歌曲所蕴含的温馨和温暖的感情。

2. 在多次欣赏歌曲的基础上，进一步理解歌词意思。

3. 愿意用一句话表达自己对家的热爱。

初步欣赏歌曲，感受歌曲所蕴含的温馨和温暖的感情。

理解歌词意思，愿意用一句话表达自己对家的热爱。

cd片一张，教学挂图一幅。

一、开始部分

1. 组织幼儿做端，准备上课。

2. 教师谈话，引出课题《让爱住我家》。

二、基本部分

1. 教师与幼儿共同讨论“家”的话题，引发幼儿的活动兴趣。

2. 出示挂图，让幼儿感受家的温暖，激发孩子学习的兴趣。

3. 引导幼儿欣赏歌曲，初步理解歌曲内容，感受歌曲温馨的情感。

(1) 教师引导幼儿倾听歌曲，讨论歌曲内容。

教师：这个家里发生了一个爱的故事，我们一起来听听歌里都说了些什么？

(2) 教师和幼儿再次完整欣赏，讨论歌曲所蕴含的感情。

提问：

a这首歌曲的名字叫什么？

b听完这首歌曲你有什么感受？

4. 再次播放歌曲，引导幼儿进一步欣赏歌曲的内容。

三、结束部分

1. 教师总结，教育幼儿要有一颗感恩的心。

2. 听音乐出教室。

这个月，我们每一位年轻教师都上了一节观摩课，我上的是一节音乐欣赏活动《让爱住我家》。刚开始看到这篇教案，心里感觉很没底，最担心的是在活动中能否营造“爱”的氛

围，如何让幼儿能真正地感受到爱。

在试教完第一遍后，我从他们的表情(眼中含泪)、语言(想妈妈)中已经感觉到他们感受到了爱，这让我感到很高兴，并有了些许信心。所以，在接下来的丰富中，我有意识地让孩子们通过语言、动作等形式来表达爱。

就像大家说的那样，这节课上下来，各个步骤到是挺清晰的，但在有些环节上却没有达到自己预设的目标，特别是“将自己的爱通过动作的形式传递给他人”时，我虽然引导了幼儿做表达爱的动作，但却将这个环节的重点(传递“爱”)给忽略了，没有让幼儿明白“传递爱”的真正含义，有所欠缺。

但我觉得我个人存在的最大问题就是不知如何应对和转换幼儿对我提出的问题作出的回答，在语言方面还需要努力加强。在这次活动中让我受益非浅，学到了不少东西。希望我在以后的教学活动中能在这方面得到提高。

大班教案让爱住我家教案反思篇四

1. 初步感受歌曲柔和、舒缓的旋律，尝试理解歌词的含义，体验歌曲和谐、温馨的氛围。
2. 通过倾听音乐，感受家庭成员之间和睦相处的美好情感，教育幼儿懂得感恩。
3. 体验歌唱活动带来的愉悦。
4. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

重点：感受歌曲柔和、舒缓的旋律；难点：尝试理解歌词的含义。

让爱住我家课件、音乐《让爱住我家》

一、导入：

我们每个小朋友都有自己的家，家里都有谁呢？你们爱自己的家吗？小朋友来说一说你们为家做了些什么呢？（幼儿自由回答）小结：我们小朋友非常爱自己的家，今天老师就为小朋友带来一首歌叫：《让爱住我家》，咱们一起来听一听。

二、配幻灯片完整欣赏歌曲一遍，提问：

三、欣赏歌曲一遍，提问：

小朋友，在这首歌曲里哪些人唱歌了？（姐姐、妈妈、爸爸）他们唱到的爱是什么呀？（幼儿自由回答）

四、分句欣赏。

(1) 提问：“姐姐认为爱是什么呢？（爱是不吵架，陪我一起玩耍。）幼儿自由说，听音乐（配幻灯片），然后老师进行清唱。

那你爸爸妈妈陪你一起玩吗？玩！是呀！一家人相亲相爱不吵架，还有妈妈爸爸陪我玩，真是太幸福了！”

(2) 欣赏第二句提问：“那妈妈认为爱是什么呢？（爱就是忍耐家庭所有烦杂）。幼儿自由说，听音乐（配幻灯片），然后老师进行清唱。

家里的事情特别多，妈妈每天都在忙家务活，这就是烦杂，可是妈妈从来不嫌烦，总是耐心的把家里收拾得干干净净，给我们做可口的饭菜，这就是妈妈的爱，让我们觉得更舒服。”

(3) 欣赏第三句提问：“那爸爸的爱是什么呢？（爸爸的爱就是付出让家里什么都不缺。）幼儿自由说，听音乐（配幻灯片），然后老师进行清唱。

爸爸每天都为这个家拼命工作、赚钱，他虽然陪伴我们的.少，但是只为了让我们生活得更好，爸爸就是我们的依靠，有了爸爸的保护，我们的家会更加地平安、幸福。”(教师放最后一部分音乐)

(4)欣赏第四句。

小结：瞧，这就是幸福的一家，大家都在付出自己的爱，享受着别人的爱；爱就在你的家，爱就在我的家，爱就在我们的家。

五、完整欣赏歌曲，教育幼儿懂得感恩。

现在我们就用自己的双手为我们的家奉献一份爱心吧！

六、分组活动，放背景音乐。

美工组：

目标：通过剪、粘提高幼儿的动手能力，培养幼儿的忍耐力。

准备：花盆、手工纸、双面胶。

过程：第一组，老师为你们准备了花盆、纸和双面胶、剪刀，你们可以为自己的家做一盆花。

绘画组：

目标：通过一家人的情景再现，提高幼儿的绘画水平。

准备：纸、笔过程：第二组，老师为你们准备了纸、笔，你们可以把和爸爸妈妈在一块快乐的事情画下来。

讲述组：

目标：通过图片的提示，提高幼儿的语言表达力。

七、作品展评一组：集体举起自己做的花瓶，让大家观赏一下。

二组：用投影轮流放看一遍。

三组：叫两到三个幼儿进行讲述。

八、结束：

师小结：爱，不仅仅在我们的家里，我们幼儿园也是一个充满爱的大家庭，在幼儿园里，正是因为有了爱，小朋友们才能快乐的成长、学习，现在就让我们在唱着歌把爱传递给更多的人吧！

在整个活动中，我采用了反复倾听的方法让幼儿理解和感受歌曲所要表达的情感。因为听是欣赏、感受的基础，从听觉得来内心的感受和体验，才是最真的，让幼儿最有感触的。另外，我还用语言、动作等手段辅助幼儿理解了温馨、幸福的感觉。

大班教案让爱住我家教案反思篇五

：1、通过看看、说说、画画，激发幼儿热爱家人、热爱家的美好情感。

2、通过折、画等多种方法表现家的欢乐、温馨。

准备：课件、水彩笔、纸、背景图、折房子的经验、幼儿呈弧形座，桌子若干（视幼儿数决定）

“孩子们，我们一起来看一段动画，看完后告诉我你看到了什么？”

“谁来说一说，你看到了什么？”——幼儿回答

根据回答，一一给出图片，并总结

蓝蓝的大海就像是鱼儿们的家，鱼儿们在海里游来游去。家是个快乐的地方。

密密的树林是小鸟的家，鸟儿在树林里叽叽喳喳地唱着。家是个热闹的地方。

辽阔的草原是狮子的家，爸爸、妈妈和宝宝们相亲相爱地在一起，家是个温暖的地方。

出示空房子，提问：

“这是什么”

“只有一幢空空的房子能算是家吗。”

“对，空空的房子不能算是家，那家是什么样子呢？”
(……)

“家到底是什么样子呢，我们一起来看看。”

欣赏 让爱住我家

“现在谁来说一说家是什么样子？”

总结：家是爱的港湾，家里住着一群爱着我们，我们也爱着他的人；家里每天都会发生一些爱的故事。

“孩子们，你们家中发生过哪些爱的故事呢？”（幼儿交流）

“原来我们每个人家里都发生了许多爱的故事，今天我们来造一幢房子，把你们家的这些故事都画出来吧！”（出示折

好的房子，一页一页地翻一翻）

“孩子们，把你的家安到你喜欢的地方找。”

“好热闹啊，把你家的爱心故事说给你们的新邻居听一听。”

“来，我们把爱和欢乐带给我们更多的好朋友吧！”

大班教案让爱住我家教案反思篇六

- 1、感受歌曲柔和，舒缓的旋律，学习演唱歌曲中的童声部分。
- 2、借助生活中的经验，运用表情、动作大胆地表现歌曲和谐、温馨的氛围。
- 3、感受家庭成员之间和睦相处的美好情感。

1、幼儿的全家福照片。

2、《让爱住我家》歌曲磁带、课件。

1、组织幼儿欣赏全家福照片，体验家人在一起的幸福快乐。

伴随《让爱住我家》的音乐，组织幼儿观看自己和小朋友的“全家福”照片，请幼儿讲一讲照片上都有谁，大家都是什么表情。

2、引导幼儿欣赏歌曲，感受家庭成员之间和睦相处的美好情感。

（2）请幼儿欣赏童声部分，并引导幼儿学唱童声部分。

小结：家里的事情特别多，妈妈每天除了工作还要忙家务活，虽然很繁杂，可是妈妈从来不嫌烦，总是把家里收拾得干干

净净的，给我们做可口的饭菜，让我们生活得很舒服。爸爸每天都为这个家拼命工作，他虽然陪伴我们的时间少，但却是为了让我们生活得更好。爸爸就是我们的依靠，有了爸爸的保护，我们的家会更加平安、幸福。

（4）请幼儿再次完整欣赏歌曲，教育幼儿懂得感恩。

小结：小朋友们可以帮爸爸、妈妈分担家务，做力所能及的事情；讲故事、笑话哄爸爸、妈妈开心，帮他们减轻疲劳。以后，让我们时常对爸爸、妈妈说：“谢谢爸爸、妈妈，我爱你们！”

3、启发幼儿结合动作，大胆地表现歌曲中和谐、温馨的氛围。

大班教案让爱住我家教案反思篇七

教学目的：

1. 初步欣赏歌曲，感受歌曲所蕴含的温馨和温暖的感情。
2. 在多次欣赏歌曲的基础上，进一步理解歌词意思。
3. 愿意用一句话表达自己对家的热爱。
4. 初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
5. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

教学重点难点：

- 1、初步欣赏歌曲，感受歌曲所蕴含的温馨和温暖的感情。
- 2、理解歌词意思，愿意用一句话表达自己对家的热爱。

教学准备：

cd片一张，教学挂图一幅。

教学过程：

一、开始部分

1. 组织幼儿做端，准备上课。
2. 教师谈话，引出课题《让爱住我家》。

二、基本部分

1. 教师与幼儿共同讨论“家”的话题，引发幼儿的活动兴趣。
2. 出示挂图，让幼儿感受家的温暖，激发孩子学习的兴趣。
3. 引导幼儿欣赏歌曲，初步理解歌曲内容，感受歌曲温馨的情感。

(1) 教师引导幼儿倾听歌曲，讨论歌曲内容。

教师：这个家里发生了一个爱的故事，我们一起来听听歌里都说了些什么？

(2) 教师和幼儿再次完整欣赏，讨论歌曲所蕴含的感情。

提问：

a这首歌曲的名字叫什么？

b听完这首歌曲你有什么感受？

4. 再次播放歌曲，引导幼儿进一步欣赏歌曲的内容。

三、结束部分

1. 教师总结，教育幼儿要有一颗感恩的心。

2. 听音乐出教室。

活动反思：

放假前带我的宝贝们开展了一节音乐欣赏课《让爱住我家》，上完这节课后，给我的感触很深很深。宝贝们跟着我一起随着音乐亲亲摇摆的画面，还在我的脑海里不停播放。他们和我那么的有默契，有些事情、有些动作，不需要我说，一个眼神，他们似乎就懂得，真的让我倍感欣慰，突然觉得我的宝贝们都好像我哦！芳芳老师真的好爱你们哦！

《让爱住我家》是一首欣赏歌曲，让幼儿感受歌曲的柔和、舒缓的旋律以及可爱的童声，领略音乐的魅力，能够感觉到一家人在一起的温馨。我的教学流程是这样安排的：

一、欣赏“全家福”照片，感受家的温馨。

我让幼儿看着墙饰“相亲相爱一家人”，让幼儿指着自己的“全家福”，说说你家里有谁？照片上他们的表情怎样的？你喜欢他们吗？为什么？接着，又问：你在这样一个充满爱的家庭里，你们生活的幸福吗？通过这一环节，让幼儿感受到自己生活在一个充满爱的家里。

二、灵活采用各种方法，熟悉旋律。

歌曲旋律是一首歌曲的重要组成部分，我让幼儿在自然轻松的环境中进行感受，只有这样才能更好的理解歌曲旋律，它对培养幼儿的创造意识及能力具有独特的作用。

三、巧妙运用各种形式，理解歌词。

教师要善于点拨和帮助幼儿记忆歌词，巧妙地将歌词的传递寓于生动活泼的形式之中，将会使幼儿更加感受到音乐的快乐。

1. 歌词“故事化”。

故事对幼儿来说有莫大的吸引力，我们可以利用幼儿对故事的兴趣，将一些具有较强情节性的歌词内容，编成小故事讲给幼儿听，以增强幼儿对歌词的感知效果。

2. 歌词“动作化”。

身体动作的参与是幼儿学习音乐最自然的方式。因为好动是幼儿的天性。如果我们能把一些歌曲的歌词“动作化”，让幼儿在做动作的过程中学会歌词，就可以大大提高幼儿学习的积极性，也能帮助幼儿记住歌词，感受音乐的旋律。

在我们开展活动的过程中，幼儿能够跟着老师一起用心去感觉这首歌的内容，从他们的表情中能够看到。有的幼儿很喜欢这首歌，活动结束后还说很想听，有的幼儿感觉到歌中的温馨了，哭着脸跑到我这跟我说“芳芳老师，我的爸爸和妈妈吵架了”看着孩子那难过的表情，不禁让我的心都有些痛痛的，所以为了我们的孩子，为了大家，我们都要好好相处哦，因为我们都是“相亲相爱一家人！”

大班教案让爱住我家教案反思篇八

大班：

- 1、理解什么是“相亲相爱”，尝试将自己的感受进行迁移。
- 2、通过讨论、实际操作，知道如何带弟弟妹妹进行游戏，以自己的行动表达对弟弟妹妹的帮助。

3、进一步增强关心、爱护弟弟妹妹的情感。

小班：

1、体验被哥哥姐姐关爱、帮助的快乐。

2、愿意和哥哥姐姐一起游戏。

1、有与弟弟妹妹一起游戏、活动的经验。

3、游戏材料若干

一、观看“让爱住我家”flash□体验相亲相爱的含义

1、提问：“你们知道什么叫‘相亲相爱’吗”？

2、观看动画片，提问：“他们在做什么？”？

二、观看弟弟妹妹上幼儿园的图片，体会弟弟妹妹的感受

1、提问：“弟弟妹妹怎么了？”“他们为什么难过？”“你们上幼儿园的时候为什么会哭？”

2、我们应该怎样去关心他们？（幼儿自由讨论）

3、教师小结。

三、观看图片并交流

1、出示室内图片一组：在幼儿园里，你怎么带弟弟妹妹玩？

2、出示室外图片一组：在户外，怎么带弟弟妹妹？

四、请小班弟弟妹妹一起来游戏

1、自由选择与弟弟妹妹游戏的不同材料。

a□娃娃家□b□油泥□c□医院场景□d:图书

2、交流感受

3、哥哥姐姐带着弟弟妹妹跳“袋鼠妈妈”，结束活动。