

2023年大班教案跳舞的树叶娃娃反思(模板8篇)

小学教案是根据教学大纲和课程标准，详细规划每节课的内容、教学目标以及教学步骤的一种书面记录。小编为大家准备了一份初三教案的集锦，希望对大家的备课工作有所启发。

大班教案跳舞的树叶娃娃反思篇一

1. 尝试按树叶不同的形状，大胆想象出树叶娃娃的不同舞姿和表情，并进行绘画。
2. 感受树叶娃娃的美和创作的乐趣。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 培养幼儿的欣赏能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

一、歌曲导入，激发幼儿兴趣。

1. 师：上次我们一起学了歌曲《秋叶》，我们一起来唱一唱吧。

二、讲解示范。

2. 讲解示范：我是用树叶进行绘画的，画之前想好树叶娃娃落下来的心情、表情、飞舞的动作。然后选一张你喜欢的树叶放你需要画的地方，然后左手压住树叶中间，拿记号笔沿着树叶的轮廓进行绘画，拿走树叶，然后根据刚才的想像进行绘画。

3. 请个别幼儿进行示范。

三、指导幼儿进行操作。

1. 提出要求：画之前想好树叶娃娃落下来的心情、表情、飞舞的动作。然后选一张你喜欢的树叶放你需要画的地方，然后左手压住树叶中间，拿记号笔沿着树叶的轮廓进行绘画，拿走树叶，然后根据刚才的想像进行绘画。

2. 巡回指导幼儿操作，帮助幼儿困难的幼儿。

四、讲评。

1. 提问：你最喜欢哪个跳舞的树叶娃娃？为什么？你能学一学它的动作吗？

2. 小结。

活动前请小朋友们带来了各种形状的树叶，小朋友们根据树叶外形进行绘画，并增添了一些在游戏中的舞蹈动作，小朋友画的非常认真。所有的舞蹈动作都是个别完成的，但在绘画时，有个小朋友画出了很多树叶娃娃手拉手一起跳舞的样子，这是备课活动时没有想到的，今后将多多提高。

大班教案跳舞的树叶娃娃反思篇二

1. 学习用棉签均匀地涂色

2. 能大胆地画线条，体验美术活动的乐趣

3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

各色水粉颜料，彩色蜡笔，棉签，抹布，有画框的纸幼儿人手一张，自制红、绿棉签娃娃两个活动过程：

师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地中间。（老师示范画树叶）小树叶在大地上跳起了轻盈的舞蹈，一会跳到这边，一会跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到了大地中间，他转呀跳呀，从上跳到下，从左跳到右。不一会，整个大地就铺满了它黑黑的脚印。”（老师示范画线条）”

3.（出示绿棉签娃娃）“瞧，谁来了？绿颜色娃娃想请一个小朋友和它一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试一试？（请一名幼儿来操作）4. 颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯，小朋友和树叶娃娃，颜色娃娃一起来玩游戏吧！”

1. 提出操作要求：

2. 幼儿操作，老师巡回指导

师：这些图画颜色很漂亮，运用了大大小小的色块，线条也很流畅，真像树叶娃娃优美的舞步，给我们的感觉非常美，非常漂亮！

2. 谁来说说你的颜色娃娃是怎么给大地铺地毯的？

活动反思：

活动前请小朋友们带来了各种形状的树叶，小朋友们根据树叶外形进行绘画，并增添了一些在游戏中的舞蹈动作，小朋友画的非常认真。所有的舞蹈动作都是个别完成的，但在绘画时，有个小朋友画出了很多树叶娃娃手拉手一起跳舞的样子，这是备课活动时没有想到的，今后将多多提高。

大班教案跳舞的树叶娃娃反思篇三

1. 学习用棉签均匀地涂色
2. 能大胆地画线条，体验美术活动的乐趣
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

各色水粉颜料，彩色蜡笔，棉签，抹布，有画框的纸幼儿人手一张，自制红、绿棉签娃娃两个活动过程：

1. 师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地中间。（老师示范画树叶）小树叶在大地上跳起了轻盈的舞蹈，一会跳到这边，一会跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到了大地中间，他转呀跳呀，从上跳到下，从左跳到右。不一会，整个大地就铺满了它黑黑的脚印。”（老师示范画线条）”2. （出示红棉签）师：“红颜色娃娃来了，它说，这儿真好，我要给它铺上红地毯。红颜色娃娃高高兴兴地绕着树叶娃娃的舞步走了一圈，挥起了小刷子，顺着一个方向慢慢地、均匀地铺起地毯来，是顺着一个方向铺的哦。铺得很均匀，铺得满满的，一会儿地毯铺好了。红颜色娃娃看看那儿，我也给这儿铺上红地毯。小朋友一起说说，红颜色娃娃该怎样铺地毯呢？（先绕着舞步走一圈，然后再顺着一个方向均匀地涂满）红颜色娃娃满意地离开了3. （出示绿棉签娃娃）”瞧，谁来了？绿颜色娃娃想请一个小朋友和它一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试一试？（请一名幼儿来操作）4. 颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯，小朋友和树叶娃娃，颜色娃娃一起来玩游戏吧！

1. 提出操作要求：

2. 幼儿操作，老师巡回指导

1. 树叶娃娃在七彩的地毯上跳起了优美的舞蹈，小朋友你们看了这些画，心里觉得怎么样？美在什么地方？师：这些图画颜色很漂亮，运用了大大小小的色块，线条也很流畅，真像树叶娃娃优美的舞步，给我们的感觉非常美，非常漂亮！

2. 谁来说说你的颜色娃娃是怎么给大地铺地毯的？

活动前请小朋友们带来了各种形状的树叶，小朋友们根据树叶外形进行绘画，并增添了一些在游戏中的舞蹈动作，小朋友画的非常认真。所有的舞蹈动作都是个别完成的，但在绘画时，有个小朋友画出了很多树叶娃娃手拉手一起跳舞的样子，这是备课活动时没有想到的，今后将多多提高。

大班教案跳舞的树叶娃娃反思篇四

1、学习用棉签均匀地涂色。

2、能大胆地画线条，体验美术活动的乐趣。

各色水粉颜料，彩色蜡笔，棉签，抹布，有画框的纸幼儿人手一张，自制红、绿棉签娃娃两个。

1、师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地中间。（老师示范画树叶）小树叶在大地上跳起了轻盈的舞蹈，一会跳到这边，一会跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到了大地中间，他转呀跳呀，从上跳到下，从左跳到右。不一会，整个大地就铺满了它黑黑的脚印。”（老师示范画线条）”

3、（出示绿棉签娃娃）“瞧，谁来了？绿颜色娃娃想请一个小小朋友和它一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试一

试？（请一名幼儿来操作）

4、颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯，小朋友和树叶娃娃，颜色娃娃一起来玩游戏吧！

1、提出操作要求：

（1）记住了，小树叶跳舞的时候，它的舞步要铺满整个大地。

（2）铺地毯的时候，颜色娃娃要先……再……颜色要铺满整个大地。

（3）还要注意，同一种颜色的地毯不要铺在一起，各种不同颜色的地毯铺在一起才好看。

2、幼儿操作，老师巡回指导。

1、树叶娃娃在七彩的地毯上跳起了优美的舞蹈，小朋友你们看了这些画，心里觉得怎么样？美在什么地方？师：这些图画颜色很漂亮，运用了大大小小的色块，线条也很流畅，真像树叶娃娃优美的舞步，给我们的感觉非常美，非常漂亮！

2、谁来说说你的颜色娃娃是怎么给大地铺地毯的？

大班教案跳舞的树叶娃娃反思篇五

1、教幼儿学习描画树叶轮廓的方法。

2、鼓励幼儿在画好的树叶上，画出跳舞娃娃的脸谱及四肢的各种状态。

3、发展幼儿的想象力，创造力。

1、范例：各种状态、大小不一的树叶，水彩笔，油画棒。

2、带领幼儿拾落叶，并擦干净压平。

3、合唱《小树叶》歌。

1、出示范例，引起兴趣。

——秋天到了，风一吹，树叶娃娃就跳着舞飘落下来了。有的高兴地下来，有的没有准备吓了一跳；有的唱着歌；还有的在睡觉。

2、示范讲解绘画方法。

——挑你喜欢的叶子，左手压好，右手拿深色水彩笔沿着外轮廓描出叶子。如果有锯齿的叶子，手可以在边缘根据叶子的锯齿情况抖动着画出。然后照着树叶上的脉纹路画在已画好的叶子里。

——想想跳舞的树叶娃娃飘落下来是高兴的呢？还是伤心的呢？姿势应该怎样？然后画上眼睛、嘴巴、手臂和腿。

——再挑选叶子制作，方法和上面一样，但动作、表情、方向要和刚才画的树叶娃娃不同。

——最后，再挑选喜爱的颜色，给树叶娃娃涂上颜色，颜色要均匀，且要有深有浅。

3、幼儿作业，教师巡回指导。

重点辅导幼儿按树叶外轮廓描画。

鼓励幼儿画出各种表情和动态。

提醒幼儿涂色要均匀。

大班教案跳舞的树叶娃娃反思篇六

- 1、学习用棉签均匀地涂色
- 2、能大胆地画线条，体验美术活动的乐趣

一、导入部分

1、师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地中间。（老师示范画树叶）小树叶在大地上跳起了轻盈的舞蹈，一会跳到这边，一会跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到了大地中间，他转呀跳呀，从上跳到下，从左跳到右。不一会，整个大地就铺满了它黑黑的脚印。”（老师示范画线条）”

3、（出示绿棉签娃娃）“瞧，谁来了？绿颜色娃娃想请一个小小朋友和它一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试一试？（请一名幼儿来操作）

4、颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯，小朋友和树叶娃娃，颜色娃娃一起来玩游戏吧！

二、幼儿操作

1、提出操作要求：

- （1）记住了，小树叶跳舞的时候，它的舞步要铺满整个大地
- （2）铺地毯的时候，颜色娃娃要先……，再……，颜色要铺满整个大地
- （3）还要注意，同一种颜色的地毯不要铺在一起，各种不同颜色的地毯铺在一起才好看

2、幼儿操作，老师巡回指导

三、讲评

1、树叶娃娃在七彩的地毯上跳起了优美的舞蹈，小朋友你们看了这些画，心里觉得怎么样？美在什么地方？师：这些图画颜色很漂亮，运用了大大小小的色块，线条也很流畅，真像树叶娃娃优美的舞步，给我们的感觉非常美，非常漂亮！

2、谁来说说你的颜色娃娃是怎么给大地铺地毯的？

大班教案跳舞的树叶娃娃反思篇七

1. 师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地中间。（老师示范画树叶）小树叶在大地上跳起了轻盈的舞蹈，一会跳到这边，一会跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到了大地中间，他转呀跳呀，从上跳到下，从左跳到右。不一会，整个大地就铺满了它黑黑的脚印。”（老师示范画线条）”

3.（出示绿棉签娃娃）“瞧，谁来了？绿颜色娃娃想请一个小小朋友和它一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试一试？（请一名幼儿来操作）

4. 颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯，小朋友和树叶娃娃，颜色娃娃一起来玩游戏吧！

二、幼儿操作

1. 提出操作要求：

（1）记住了，小树叶跳舞的时候，它的舞步要铺满整个大地

(2) 铺地毯的时候，颜色娃娃要先……，再……，颜色要铺满整个大地

(3) 还要注意，同一种颜色的地毯不要铺在一起，各种不同颜色的地毯铺在一起才好看

2. 幼儿操作，老师巡回指导

三、讲评

1. 树叶娃娃在七彩的地毯上跳起了优美的舞蹈，小朋友你们看了这些画，心里觉得怎么样？美在什么地方？师：这些图画颜色很漂亮，运用了大大小小的色块，线条也很流畅，真像树叶娃娃优美的舞步，给我们的感觉非常美，非常漂亮！

2. 谁来说说你的颜色娃娃是怎么给大地铺地毯的？

四、结束部分

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

大班教案跳舞的树叶娃娃反思篇八

- 1、学习用棉签均匀地涂色。
- 2、能大胆地画线条，体验美术活动的乐趣
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

各色水粉颜料，彩色蜡笔，棉签，抹布，有画框的纸幼儿人手一张，自制红、绿棉签娃娃两个。

一、导入部分

1、师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地中间。（老师示范画树叶）小树叶在大地上跳起了轻盈的舞蹈，一会跳到这边，一会跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到了大地中间，他转呀跳呀，从上跳到下，从左跳到右。不一会，整个大地就铺满了它黑黑的脚印。”（老师示范画线条）”

3、（出示绿棉签娃娃）“瞧，谁来了？绿颜色娃娃想请一个小小朋友和它一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试一试？”（请一名幼儿来操作）

4、颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯，小朋友和树叶娃娃，颜色娃娃一起来玩游戏吧！

二、幼儿操作

1、提出操作要求：

（1）记住了，小树叶跳舞的时候，它的舞步要铺满整个大地。

（2）铺地毯的时候，颜色娃娃要先……再……颜色要铺满整个大地。

（3）还要注意，同一种颜色的地毯不要铺在一起，各种不同颜色的地毯铺在一起才好看。

2、幼儿操作，老师巡回指导三、讲评1、树叶娃娃在七彩的地毯上跳起了优美的舞蹈，小朋友你们看了这些画，心里觉得怎么样？美在什么地方？师：这些图画颜色很漂亮，运用了大大小小的色块，线条也很流畅，真像树叶娃娃优美的舞步，给我们的感觉非常美，非常漂亮！

2、谁来说说你的颜色娃娃是怎么给大地铺地毯的`？

活动前请小朋友们带来了各种形状的树叶，小朋友们根据树叶外形进行绘画，并增添了一些在游戏中的舞蹈动作，小朋友画的非常认真。所有的舞蹈动作都是个别完成的，但在绘画时，有个小朋友画出了很多树叶娃娃手拉手一起跳舞的样子，这是备课活动时没有想到的，今后将多多提高。