

最新初中政治课教学工作总结(优质14篇)

通过保险工作总结，我们可以对自己的成长和进步进行评估，为今后的工作做出更好的准备。小编为大家准备了一些校园文化的介绍，希望能让大家更好地了解自己所在的学校。

初中政治课教学工作总结篇一

本学期的政治教学时间比较紧张，尤其是八年级的教学时间严重不足。但总体来讲，教学工作进行的还算顺利，基本能够完成教学任务。

九年级的教学完成情况还是比较顺利的，时间虽然较紧，压力有些大，但教学效果还是不错的。本届学生由最初的散漫到现在的绝大部分同学能正确调整状态，这就是一个好的现象。

七年级、八年级的教学平稳。八年级的教学任务有些匆忙，到了后期的教学，完全是把几个框题放在一节课里，这种教学会打折扣的。在本学期的教学工作中，更多的是对学生的知识学习而很少进行提高性训练，学生对政治学习的认知还不够，这是有多方面因素的。

九年级的情况：学生由学期开始的比较轻松散漫到学期后半段的积极状态，表明了学生的心态向良好转变。本学期在课堂上的基础知识的要求力度加强，以熟读课文为引的基础知识学习使课堂更充实，学生的学习效果更明显。

八年级的情况：学生的状态还可以，本学期的八年级政治教学内容比较简单，但课文内容量大，教学进度较快。本学期的内容是关于人际交往方面的，这部分内容对学生来讲是比较容易理解的，但学生对此内容的现实意义理解并不深刻。

表现在成绩上的变化是不错的，只是在材料分析题方面的解答还有些问题，这是学生对知识内容的理解不详细不深刻有关。这是以后要注意的方面。

七年级的情况：学生由不会学习不会考试到现在能简单认识本科目的内容以及能在答题时的做到最基本的要求，已经有了一个大的进步，而且有部分学生的进步非常大，已经完全适应了初中生活。大部分同学的理解思考还处于小学阶段，对政治科目的认识不够，增加了学习的难度。后半段时间让学生朗读课文起到一定的作用，学习成绩有所提高。但大部分同学还乏答题的技巧，理解分析能力还是不够的。要提高学生的学习成绩还有很多工作需要做。

从本学期的教学工作看来，值得肯定的是：

(3) 课前的准备工作做的比较充分，尤其是思路整理的比较顺利。

学期工作结束后得到的经验：

(4) 对期末考试时复习要进一步完善，不能单纯以考、讲、练为主，要与学生一起归纳思考。

针对本学期出现的现象，自己反思总结，要进一步端正心态，进一步提升自己的教学水平，需要加强基础知识的巩固与提升充实，需要加强学习教学基本技能与教学理论知识。加强对教学思考的文字记载，自己多下功夫揣摩与练习。

相信，在下一阶段的教学中会有一个更大的提升。同学们也会有一个良好的发展的状态。

浅谈初中政治教学论文

初中的政治德育教学的渗透论文

初中的政治教学模式优化探索论文

关于初中的政治互动式教学论文

初中的政治有效性教学思考论文

信息技术教学初中的政治论文

2018初中情感教学政治论文

有效性教学初中的政治论文

互动式教学初中政治论文参考

初中物理教学论文模板

初中政治课教学工作总结篇二

县教育局xx年工作总结会刚开完[]20xx年元旦就到了，校长传达了县教育局工作总结会议精神。我们学校被评为县教育局工作先进单位。

其中中考一块成绩较为突出。

我所任的初三政治，年年参加中考，满分为30。

xx年我校两个教学班约70个学生，去了辍学的学生，最后参加中考的实有学生42人。42个学生中38人取得了满分(30分)，另四名学生一名29.5分，其他三名均29分(陈昭、张利等学生)。

县教育部门每年年底都要按中考升学率、学科成绩，把各乡镇中学、各学科的任教老师排出名次(县城外乡镇30所中学在一起排名)。我们学校在全县排第五名，各学科名次分别为：

物理第三名，化学第四名，数学、语文、政治、体育排名第五，外语全县排第六名(学科总分除以学生在籍数)，学校几十元不等奖励了我们。学校又用“学科总分除以学生的参考数”的方法排了一下名次，我的政治学科在全县排名第二。学校又给了我几十元的奖励(奖励前五名，我是唯一受奖者)。学校小，财政紧张，其实给不给“奖金”并不重要，关键是作为一名老教师没有“职业倦怠”、没有不前不后“随大流”，打发日子，混到退休最为重要。我多年来的中考政治成绩在全县一直名列前茅，有付出就会有回报。老教师无心于年轻教师争持(先、优、模几乎与我们无缘)，只是证明自己“廉颇老矣，尚能用饭”罢了。

我说，也未偿不可。我就把这方面的体验和经历简单介绍给学生，激发学生充分发掘自己的潜能。我和当老师的妻子在寒假里的每年春节前卖对联，如今已经有十多年的“历史”了。(今年——xx年，我和妻子在小镇上卖了十天半“对联”，净挣2770元)当然作买卖，哪怕是这小买卖，学问也不少，也需要不断学习和探索。

创业教育让学生往往跃跃欲试，心怀憧憬，对学生将来的就业、择业或者说学生今后的生存和发展有价值吧。创业教育需要“案例”，我起早贪黑地抄，记，复印(别人杂志上的好文章)、剪报纸……这方面下的功夫不比仅仅传授知识所用的时间和精力少。

我的这些努力不能立竿见影，但为学生的几年、几十年、甚至终身发展奠基，不能不说是我的一个追求。

新的一年，我的劲头还很足，我要打造自己教育教学工作中的精品！

初中政治课教学工作总结篇三

就本学期来讲，七、八年级的教学时间还是比较宽松的，讲

授完新课还有时间用来复习，这是让人高兴的事。但九年级的时间却有些紧，竟管本学期已经增加了一节晚修，但在开学一段时间来，有些课用来做班级管理和学生的思想工作占用了，而且本学期还必须留出两星期的时间来进行期末复习（以前是没有这样安排的，因为期末的成绩那时是不太在意的），所以在后面时段里有些赶课了，这就导致后面的一些作业及细节没有处理好，还好的是后面课的知识性内容不是很难。

七年级、八年级的教学比较稳定。不过，对学生的知识学习没有进行提高训练，学生对政治学习的认知还不够，这是有多方面因素的。

九年级的情况：竟管学生的总体考试成绩不太理想，每一次都有所提升。但学生状态还是不错的，有部分学生的政治学习开始入门了。本学期加大了在课堂上的基础知识的训练力度，和提问思考的力度，学生的学习效果更明显。学生也认识到要中考了，应该努力点了，至少不应该在这一科落下来。尽管是努力了些，但只是基本上的努力，没有努力到拼命的程度，所以总体在成绩的表现上不够拔理想。

八年级的情况：学生的状态还可以，本学期的八年级政治教学内容很简单，属于那种学生看一看就可以明白的知识，但对学生的生活指导意义很大。本册知识内容是讲关于交往的知识，要求学生自己体会与感悟的很多。学生在分数上的表现还是不错的，只是高分不够高，很多细节上的问题没有注意到。

七年级的情况：学生从不懂本科目到能基本适应现在的学习内容，但整体上还处于小学理解阶段。对政治科目的认识还是不够，这就增加了学习的难度。后半段时间让学生朗读课文起到一定的作用，学习成绩有所提高，在理解方面不够深入，还停留在知识表面上。大部分同学还缺乏答题的技巧，理解分析能力还是不够的。

针对教学过程中出现的现象，自己反思总结，要进一步端正心态，进一步提升自己的教学水平，需要加强基础知识的巩固与提升充实，需要加强学习教学基本技能与教学理论知识。加强对教学思考的文字记载，自己多下功夫揣摩与练习，并及时进行改正与提升，向有经验的老师学习与请教。

我从事了多年的初中政治教学工作，我一直在思考：学生在不同的情况下，一般会处于什么样的心理状态之中；当学生在学习、生活中遇到困难时，针对不同的学生，教师应采取什么样的方式予以帮助，并能收到实效。同时自己在教育教学中的行为究竟可能会给学生带来什么样的影响。

通过不断的教学反思，我认为面对现在的学生，教师需要投入和付出的不仅仅是时间、精力和脑力，还有感情也就是教师的爱。爱学生是和尊重学生、信任学生连在一起的。学生需要老师的抚慰，盼望老师的理解，同时更害怕受到来自老师的伤害。所以和学生相处，必须用真心去接纳学生，用真情去投入，并且对象是全体学生。

我相信扎实的基本功、高尚的敬业精神加上教师自身的人格魅力，那么这样的教师一定会被学生所承认，一定会受学生爱戴。这一定是每一位教师孜孜不倦所追求的。前途是光明的，但过程中需要进行不断反思，并且在反思中逐步成长并走向成熟。

美国学者波斯纳曾提出过这样一个公式：教师的成长=经验+反思。试想一下，如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么即使具有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，作为教师必须着眼于自己教学行为的改进，通过自己对教育教学活动的自我觉察，来达到或提高自己的教育教学效能。在从教的两年当中，本人就一直在进行教学反思，以求促进自己的教育教学工作。

在课堂教学中，我们“不追求平平淡淡的完美，而追求有突

破性的遗憾”就是这个道理。平时在教案书写中，除了符合学校要求外，我力求形成自己的特色。每份教过的教案，我都会认真的回顾并进行诊断，开出教与学的“病历”，并且对这些“病理”进行分析、交流，最后发现并提出解决这些教学“病理”的对策。“他山之石，可以攻玉”，平时我还非常珍惜并利用进修等渠道观摩其他教师的课，并争取与他们进行对话交流，学习他们的教学思想，分析他们是怎样组织课堂教学的，他们为什么要这样组织课堂教学。同时与自己的课进行比较。通过这样的反思分析，从名家名师的教学艺术中得到启发，得到教益。

要在课堂教学中突出创新意识和创新精神。

初中政治课教学工作总结篇四

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，不如我们来制定一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编帮大家整理的初中政治教学工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

就本学期来讲，七、八年级的教学时间还是比较宽松的，讲授完新课还有时间用来复习，这是让人高兴的事。但九年级的时间却有些紧，竟管本学期已经增加了一节晚修，但在开学一段时间来，有些课用来做班级管理和学生的思想工作占用了，而且本学期还必须留出两星期的时间来进行期末复习（以前是没有这样安排的，因为期末的成绩那时是不太在意的），所以在后面时段里有些赶课了，这就导致后面的一些作业及细节没有处理好，还好的是后面课的知识性内容不是很难。

七年级、八年级的教学比较稳定。不过，对学生的知识学习没有进行提高训练，学生对政治学习的认知还不够，这是有

多方面因素的’。

九年级的情况：尽管学生的总体考试成绩不太理想，每一次都有所提升。但学生状态还是不错的，有部分学生的政治学习开始入门了。本学期加大了在课堂上的基础知识的训练力度，和提问思考的力度，学生的学习效果更明显。学生也认识到要中考了，应该努力点了，至少不应该在这一科落下来。尽管是努力了些，但只是基本上的努力，没有努力到拼命的程度，所以总体在成绩的表现上不够拔理想。

八年级的情况：学生的状态还可以，本学期的八年级政治教学内容很简单，属于那种学生看一看就可以明白的知识，但对学生的生活指导意义很大。本册知识内容是讲关于交往的知识，要求学生自己体会与感悟的很多。学生在分数上的表现还是不错的，只是高分不够高，很多细节上的问题没有注意到。

七年级的情况：学生从不懂本科目到能基本适应现在的学习内容，但整体上还处于小学理解阶段。对政治科目的认识还是不够，这就增加了学习的难度。后半段时间让学生朗读课文起到一定的作用，学习成绩有所提高，在理解方面不够深入，还停留在知识表面上。大部分同学还缺乏答题的技巧，理解分析能力还是不够的。

针对教学过程中出现的现象，自己反思总结，要进一步端正心态，进一步提升自己的教学水平，需要加强基础知识的巩固与提升充实，需要加强学习教学基本技能与教学理论知识。加强对教学思考的文字记载，自己多下功夫揣摩与练习，并及时进行改正与提升，向有经验的老师学习与请教。

相信，只要我用心，并不断学习进步就一定能完成自己目标！

初中政治课教学工作总结篇五

本学期八年级思想品德备课组工作，在学校及各班班主任的支持和帮助下，顺利完成了教育教学任务。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思如下：

1、支持学校工作，积极完成任务。

这一学期里，我们备课组积极服从学校安排，认真及时制定教学计划，按时进行集体备课，注重集体备课的实效性，积极落实各级各类教学观摩和教学研究活动，一丝不苟地完成教学常规工作。

2、坚持集体备课，不断钻研教材教学。

备课组的成员认真钻研教学大纲和教材，认真学习新课程标准，努力做到精心备好每堂课。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会，大家共同分析每单元、每一颗甚至每一框题的教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，其他人提建议，互相间交流研讨，互通有无，最终确定每单元具体内容的授课方法，从而达到事半功倍的效果。

3、发扬团体合作精神，注重相互学习。

由于我组成员少，任务重，因此在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论哪位教师在网上或其他渠道得到有用的教学资料，大家都能做到资源共享，这就大大提高了我组备课效率，从而为课堂教学效率奠定了一个好的基础。其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。另外，我们还利用课余的点滴时间互相讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，互相切磋，共同进步。

4、积极参加各种教研活动

听评课是一种很好的提高方法，因此我们每一位教师不仅听本组成员的公开课，还跨区、跨学校、跨年级、跨学科去听课，学习积极性主动性极高。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短。

1、由于各种原因，参加科研活动的深度不够，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有最好，只有更好”。

2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学科研水平。

面对课改，我们的路还很远，我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好！

初中政治课教学工作总结篇六

明知任重而道远，努力学习，多方查找资料（特别是相关的

时事资料，如：循环经济、团队精神、创新精神和创新能力、十七大报告……），以充实教学内容；课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的教育。教学中关注每一个学生，不放弃每一个学生，做到以学生为邻，以学生为伴，以学生为友。

九年级政治教学工作总结初中政治教学工作总结个人

初中政治课教学工作总结篇七

非常有幸能在这里分享自己的政治教学做法和感受，自己也没有什么经验，可以说是摸着石头过河，不断地进行各种尝试，有不妥之处请各位老师批评指正。

学生是学习的主体，教师教学的目的是为了学生的发展，所以我先从学生的角度说一下几点：

（一）清楚掌握学情。

了解学情是教学的关键，初一年级将近有400名学生，对他们一一了解貌似不现实，但还是要尽量了解更多的学生。由于政治学科贴近学生生活的特点，我会充分利用课堂上的各种问题，借机会了解学生对待学习和生活的态度、想法，以及面临的问题。课后找机会和有问题的同学谈心，以备有针对性的调整教学策略。

（二）对学生充满爱。

爱学生是教师一切工作的基础和出发点。要做到让每一个学生感受到老师对自己的爱，而且这种爱是公平的，不以学习的好坏划分界限。

（三）对学生有亲和力。

给予学生的是时时刻刻的微笑和无微不至的关心。无论自己的情绪是怎样的，当见到学生和自己打招呼时，都要及时的回应，让学生感受到老师对自己的重视和喜爱。

（四）在学习和生活上多帮助学生。

针对学生的具体情况，我会尽量为学生量身制作合适的学习方法，政治课不仅是为了让学生学习专业知识，更重要的是梳理正确的世界观、人生观和价值观，将来不危害社会，能够健康快乐的学习和生活。课后，我尽自己所能帮学生解决他们遇到的问题。

作为年轻教师，要不断的提高自己的专业知识和教学能力。我认为主要做到以下两点：

（一）认真学习课程标准，明确知识重点，兼顾热点问题。

由于自身教学经验的不足和学生自学能力的欠缺，在讲授新课时需要对课程标准进行详细的解读，把握知识点，科学、简练的掌握学习内容。除此之外，并搜集大量的习题材料，将课本知识和材料结合起来，从多角度分析问题、解决问题，培养学生分析问题、解决问题的能力 and 组织语言的能力。除此之外还要留出更多的时间让学生去复习改错，每一次大型考试后都要对错题进行反复仔细的修改，达到查漏补缺、掌握知识的目的。注重引导学生关注国家的政策法规、培养学生的政治敏感度，为学生提供大量的时政材料（文字材料、视听材料等），开阔学生的视野，培养学生的思维能力。

（二）带着信任、鼓励、赏识走进课堂。

没有任何一个人是完美的，也没有任何一个人是完全不美的。那么作为老师的应该对学生做些什么呢？首先应该应该是要求

自己记住每一个学生的名字，让学生有存在感、感觉到自己是被重视的。其次，要善于发现学生的优点，让鼓励充满课堂，当然有些学生的表现差强人意，面对这样的学生，要单独对其进行批评教育，但凡是课堂上取得一点进步，要对他们进行表扬，这样最大限度的激发学生的学习热情，让学生乐学、享学。

以上是我在政治教学方面的体会，认识肤浅，希望与各位老师一起交流学习，谢谢大家！

浅谈初中政治教学论文

初中的政治德育教学的渗透论文

初中的政治教学模式优化探索论文

关于初中的政治互动式教学论文

初中的政治有效性教学思考论文

信息技术教学初中的政治论文

2018初中情感教学政治论文

有效性教学初中的政治论文

互动式教学初中政治论文参考

浅析初中政治教学的教育学论文

初中政治课教学工作总结篇八

本学期，大家克服困难，保质保量的完成了本学期各年级的教学、教研工作。现就本学期政治科组的主要工作简单总结

如下：

1、一学期以来，全教研组教师积极按照素质教育的要求，转变教育观念，坚持以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂有效教学模式，充分发挥政治课的德育功能。

2、加强学习，实践课堂有效教学

1)开学初，各个年级备课组和各位老师都制定了详细的教学教研计划。

2)坚持定期集体备课。每星期二没有学校和其他教研活动，便是各年级备课组集体备课时间。我们坚持以老带新，一起钻研教材，一起钻研教法，一起钻研新课程标准。做到了六个统一：统一备课，统一教法，统一进度，统一课件，统一练习和统一测试。在备课过程中，我们作到了三个联系：即：联系时政、联系热点、联系学生的思想生活，作到即备教材又备人。每周的教学和每次的测试后都会进行认真的总结和反思，总结得失，查漏补缺，巩固知识，提高能力，以更好的促进教学。特别不容易的是初一年级政治备课组，他们四个教师，分散在总校和新校区，却每周都坚持集体备课，特别难能可贵。尤其是陈星龙老师，每周二一大早就往总校赶，克服交通不便等困难，坚持到总校集体备课，同时虚心向其他老师们学习取经。

3)落实各类公开课。只要有公开课，教研组老师们都会积极参加，并重视听课评课，突出评课过程。评课的过程老教师毫无保留，全心指教；新教师态度诚恳，虚心领教；气氛和谐融洽。

4)认真对待作业。作业精心设计并能作到适量，不增加学生的课业负担，不造成与其他学科的冲撞。各位老师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中存在的问题。

3、积极组织本备课组教师参加省、市级教研活动，积极参加其他各兄弟学校组织的教学教研活动，虚心向他人学习。搞好与省、市教研室的联系，初三年级备课组认真研究我省中考特点，作好中考计划和备考工作，并作了大量具体的教研教学工作。

4、师徒结对坚持不懈

初一、初三的`师徒结对活动认真开展。师傅不保留的带，徒弟虚心、认真、踏实的学习。徒弟们都有很大的收获和提高。

今后要注意的问题：

1、教学研究活动更规范、更有效。

2、引导年轻教师更多的参与教学研究。

3、各备课组加强对年轻教师的教学工作指导，年轻教师还需要更虚心的学习和提高，使年轻教师能更快更好的成长。

初中政治课教学工作总结篇九

本学期我担任初1年级1，2，3班的思想政治课教学。由于是毕业班，我对教学工作一直不敢怠慢，要求自己认真备课，深入研究教法，虚心向其他老师求教。经过一个学期的努力，获取了较好的结果。现将本学期的教学工作总结如下：

政治属于文科，在中考中的地位下降。因此，学生不是很重视，只要在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过做题他们体会到，初三学习政治再不象初一那样只要背课本就能学好，初三政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力是要通过做题、看书不断的思考来培

养和提高的，使他们明确了初三政治学习的要求，增加了他们学习的自觉性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事，多关心社会，增加政治敏锐性。为此，在平时，我坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

教学中，备课是一个十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂教学效果。因此，每天我都花大量时间在备课上，认真钻研教材教法，虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

备课充分，能调动学生的积极性，同时也增强了教师驾驭课堂的能力，因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就要求教师要课前认真备课。上课做到教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，这样就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样可以收到事半功倍的效果。

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化，使政治这门学科更贴近了学生生活，但相对的知识的逻辑性就降低了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，甚至怕学。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和自己的联系，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，耐心教育，尊重他们，鼓励他们慢慢提高自己的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努

力，成绩就有望提高，以后授课的效果就会更好。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和同行的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

初中政治课教学工作总结篇十

本学期我担任七年级四个班思想品德的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体总结如下：

随着课改的推进，教师角色也在发生很大的转变。为此我认真学习巩固本专业基础理论知识，改进教法，根据新课标要求，以及在新时期下新的教育教学理念和相关学科的文化知识，并把它们融会贯通运用到课堂教学中去，拓展学生的文化知识，充分运用网络教学的优势，丰富了课堂教学效果。特别加强学习掌握现代化教学手段、方法，以适应当前的现代化教学。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分开展各种学习活动，体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一节课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。使学生在

日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心，从赞美着手，渗透赏识教育，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。建立民主平等和谐的师生关系，让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。达到“润物细无声”的教育目的。

为了丰富自己的课堂教学经验，提高课堂教学效果和自己的教学水平，我虚心的向有经验的教师学习教法，还深入课堂听其他老师的课，并做好听课纪录，博取众长，以提高自己的教学水平。随着新课改的推进，对教师素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取。

在工作态度上，能够忠于职守，踏踏实实工作，从不计较个人得失，一切服从领导安排，认真完成上级交给的各项任务，严格遵守学校的各项规章制度。总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，不放弃任何一位学生！我也相信有耕耘总会有收获！

初中政治课教学工作总结篇十一

一个学期的时间让人疲惫，让人麻木，全身心投入的学习的过程会让人迷失方向，跳出来思考，让学习不因学期終了号

角而停滞，让生命在归纳学习的得失中，得以延续、升华、美丽。现将本学期教学工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。

关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的《校本课程的研究》和《班主任培训》使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课：从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课：上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。

学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导：我利用星期五的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

- 1、任教的班级成绩有了大幅度的提高。
- 2、在学校的评教评学中受到了学生的一致好评。
- 3、在青年教师的研究课和教研组的研讨课中，均取得了不错的成绩。在教案抽查中，受到了领导的好评。
- 4、代表初二年级组参加的工会活动50米接力赛，取得了全校第一的好成绩。
- 5、代表初二年级组参加全校的元旦联欢会，演唱小合唱。
- 6、在学校的国庆歌咏比赛中，写朗诵词，并策划了丰富多彩的表演形式，使我初二年级组在歌咏比赛中取得了全校一等奖。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向老教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，不经意间，一学年很快就过去了。开学时面对这届初三学生的实际情况，考虑到学校的高要求，我感到肩上的担子特别沉重。现在终于结束了，后面还有个不长不短的暑假，可以喘一口气，停下来写一个工作小结。

因为自己身上的问题很多，所以一直不敢做自我小结。其实这是非常错误的，我们本该经常批评和自我批评，这样人才能进步。我先指出我自己最大的问题是明明内心知道这件事不对，却还是去说去做了，我想这大概就是普通人和能够取得一些成绩的人之间最大的区别吧。还有个致命的毛病是不会装糊涂，什么事情总要搞得很清楚，其实有些事情是永远不可能搞清楚也不可能完全公平正义。

当然，我在各方面也有相当的进步，除了上面认识上的进步之外，我特别注重自己平时的言行，不该说的话，不该说的对象，我放在心里面。同时，我知道一个人在工作上不可以马虎，我严格无条件遵守学校的规章制度，这一年没有一次迟到早退现象，这是做人的本分。教书育人是我作为一名人民教师的中心工作，无论遇到什么困难，遭到什么挫折，哪怕是别人的冷嘲热讽，还有周围同志的误会(有时候我会瞎说，虽然比以前少了很多，但还是有的，懂我的知道其实我什么心眼也没有，我只想平平安安的过日子，我从来不追逐名利)，总之，我挺过来了，取得了不错的成绩，初三政治中考成绩获得历史性突破，我虽然只是配角，但也尽了自己的一份力。

下面我具体谈谈我的教学工作，这学期我着重教学的每一个基本环节，钻研教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于政治知识基础较好的学生，经常补充国内外发生的重大事件，并设计相应的问题，增强他们的分析解决问题的能力。对于基础薄弱的学生，则侧重于基础知识点的掌握，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好政治，从而使整个班级政治成绩逐步上升。使他们在各方面有更大进步。

初中政治课教学工作总结篇十二

新课标实施已经几年了，许多政治课教师变为了思品课教师，而新课标的要求与我们的现实的'考核存在矛盾，让许多人难以适从。但矛盾不是普遍存在的吗？好多事物不都是矛盾的吗？特别是中考政治学科推行开卷考试，试题趋向开放性试题后，很多学生的认识中还存在不少误区，如：开卷考试不复习；开卷考试不用记忆；翻翻书就可找到；试题容易；试题要求高、难度大；开放试题答案不唯一，多抄几段就行了；

等等。由此产生的问题不容忽视。在实施新的课程标准，在当前课程改革和评价改革要求的新形势下，师生都要转变观念，与时俱进，稳中求新，从容应对来自各方面的挑战。

一、培养学生学习的兴趣

学习兴趣是构成学习动机中最现实、最活跃的成分，对于促进学习效果、智力发展、能力培养及教学质量的全面提高有着重要作用。爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师，老师则是点燃学习兴趣的火炬。”有了兴趣，才会主动积极，执著地去探索，使学习获得明显的成效。从实际情况看，学生对哪门课感兴趣，便会对哪门课产生强烈的学习动机，并萌发积极的思维意识。而学生的学习兴趣是在一定的情景中发生的，离开了一定的情景，学生的学习兴趣也就成了无源之水，无本之木。然而，并不是所有的情景都能对学生的学习兴趣起激励作用，只有那些带有探索因素的问题性情景才具有强大的吸引力，才能激发学生的学习兴趣。因此，在教学中，教师要结合教材的特点，运用多种方式，激发学生的学习兴趣，比如，设置学习障碍，能激发学习兴趣。在教学过程中教师设置学习障碍干扰学生，即“布惑”，使学生处于真假难辨的情景之中，并以此激起学生探讨问题的兴趣，有了疑问，学生就会积极思考并去解决问题，并去享受解决问题的快乐。如我们在讲到“全面建设小康社会的意义”时，提到了“体现社会主义制度的优越性”。此时可向学生“布惑”：“目前我国经济还落后于许多资本主义国家，为什么还说社会主义制度优越呢？”针对这个问题，引导学生去查阅资料，运用纵横比较的方法，即不但比现状，还要比起点，比发展历史，从而比出两种经济的发展速度，以此证明社会主义制度优越性。通过动手、动脑让学生比较信服，也觉得丰富了知识，增长了见识，增强了兴趣。又如，在课堂教学中，巧妙运用那些内容深刻、耐人寻味、诙谐幽默的趣味性语言，运用录像、表演、歌曲等创设教学情景，激发情感等，必然使教学过程更轻松、更有乐趣，更有效。

教师在教学中无论采取何种方法，都应着眼于激发学生的学习兴趣和学习情感。只有这样，才能让学生积极主动地思考问题，掌握知识，培养能力，提高觉悟。

二、稳扎稳打，稳中求新，落实三维目标的统一

目前初中思想品德课的现状是新课标、新教材、老考法。我们在积极探索新教法、活动方式的同时，更要把重点放在三维目标的统一上。特别是知识目标一定要适时落实到位。因此我们必须处理好这个矛盾：新课标把情感、态度价值观放在第一位，能力其次，最后才是知识。而无论期末考试还是中考，都要考，而且是闭卷。情感怎么考？没法考。目前，我们对教师教学成果的考核还是用学生的成绩来衡量，所以从实际考试来看，还是落实到对课本知识的理解和运用。只注重课堂改革，把课上的形式多样，放手让学生活动，联系时事新闻、多媒体运用等，这样一来学生高兴了，但往往容易忽视对课本知识的把握。或者说没有足够时间去把握。而只注重知识目标，我们的课会失去吸引力，学生丧失兴趣。我们就一定要把握好课堂思想性与实用性的统一。一方面要积极探索，适应新课标要求，一方面要落实知识目标，应对考试。

三、加强师生交往，转变教学方法

目前，从考试分值的角度说，该门课程在无形之中定位了“小课”的地位，每周就2节课，按传统方式精打细算安排时间，学新课的问题能解决，往往考试、考核的效果不是很理想。因此，我们就必须丰富师生交往形式，重过程，以过程为主线，巧妙将研究性学习引入课堂，整合多媒体资源，从分发挥多向交往的功效。如：可以充分挖掘学生课前准备的作用，让他们课前预习，学会收集资料等，创设情景，适当的让学生执教。在这一过程中教师尽力为他们提供方便，也可以加强交往，共同讨论。此时，他们觉得自己将可能会象老师那样为同学们上课就会更认真的做好预习、分析教材

的工作。这些工作做细做好了，相应的思想观念也会留在脑海中，在潜移默化之中就可以影响他们的思想、行为，进而实现该门功课的目标。在教学过程中，我们也可以适当的引入小组学习，大组讨论，增加些活动课，也可把一些教学的任务安排到班会活动中。这样，学生的兴趣、爱好、态度和思维能力、判断力、表现力、组织能力等都会得到一定的增强，从而提高学生的创新能力和实践能力，提高学生的综合素质，也能扩大学生的自主活动空间，增强师生交往的多维性。

初中政治课教学工作总结篇十三

不经意间，一学年很快就过去了。开学时面对这届初二学生的实际情况，考虑到学校的高要求，我感到肩上的担子特别沉重。现在终于结束了，后面还有个不长不短的暑假，可以喘一口气，停下来写一个工作小结。

因为自己身上的问题很多，所以一直不敢做自我小结。其实这是非常错误的，我们本该经常批评和自我批评，这样人才能进步。我先指出我自己最大的问题是明明内心知道这件事不对，却还是去说去做了，我想这大概就是普通人和能够取得一些成绩的人之间最大的区别吧。还有个致命的毛病是不会装糊涂，什么事情总要搞得很清楚，其实有些事情是永远不可能搞清楚也不可能完全公平正义。

当然，我在各方面也有相当

的进步，除了上面认识上的进步之外，我特别注重自己平时的言行，不该说的话，不该说的对象，我放在心里面。同时，我知道一个人在工作上不可以马虎，我严格无条件遵守学校的规章制度，这一年没有一次迟到早退现象，这是做人的本分。教书育人是我作为一名人民教师的中心工作，无论遇到什么困难，遭到什么挫折，哪怕是别人的冷嘲热讽，还有周围同志的误会（有时候我会瞎说，虽然比以前少了很多，但还

是有，懂我的知道其实我什么心眼也没有，我只想平平安安的过日子，我从来不追逐名利)，总之，我挺过来了，取得了不错的成绩，初三政治中考成绩获得历史性突破，我虽然只是配角，但也尽了自己的一份力。

下面我具体谈谈我的教学工作，这学期我着重教学的每一个基本环节，钻研教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于政治知识基础较好的学生，经常补充国内外发生的重大事件，并设计相应的问题，增强他们的分析解决问题的能力。对于基础薄弱的学生，则侧重于基础知识点的掌握，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好政治，从而使整个班级政治成绩逐步上升。

成绩只能代表过去。教学恰似旅行，一年一处风景，我会效仿玄奘西行，誓取真经而返。

初中政治课教学工作总结篇十四

在当前深化教育改革全面推进素质教育的新形势下，思想政治课教学面临严峻的挑战。在教学实践中，我们经常听到有的政治教师发出这样的感叹：“这个问题，我讲了好几遍，学生还是理解不透。”究其原因，这与教师的“讲”大有关系。如果教师的面孔冷冰冰无情；教学内容干巴巴无味；教学方式孤单一无趣；理论脱离实际无信，那么导致学生昏沉沉没劲，也就不以为怪了。

怎样让“枯燥”的政治课“鲜活”起来？怎样使学生在生动活泼的氛围中掌握知识、提高能力？怎样激发学生乐学、好学、善学、巧学的积极心态？为完成这一任务，我们冯家初中全体政治教师做了大量的细致的工作。其中课堂教学是最

重要的一环，总结政治课教学过程中的成败经验，主要有以下几个方面的工作：

首先，备好课。备课，不仅备教材、备知识，也要备教法、备学生。备知识，就要自己对所教学科有整体的认识，了解自己所教学科一学期内的全部内容及重点和难点、各部分之间的联系。备学生，就要了解学生的整体情况，了解其对已学知识的掌握程度和学习情况。之后，在明确一学期要完成的教学内容和了解学生实际的基础上，精心设计教学程序，写出有质量的、适用的教案。这是上好每一课的第一步，也是基础的一步。

其次，组织好课堂教学，这是上好一堂课的中心环节，是关键，关系到教学效果的好与坏。因为课堂是学生获得知识的重要途径。如何提高课堂教学效果是提高教学质量、完成教学任务的关键，而要组织好课堂教学，我认为要注意做好以下几点：

一是注意教学语言的艺术化。政治课与现实联系比较密切，所以很容易用简单的语言说明教学内容，但要注意理论与实际的衔接。比如讲“公民的合法权益受到非法侵害时怎么办”这个问题时举一个例子“假如你的自行车被人偷了，你还知道是谁偷的，你怎么办？”学生会有不同的答案，让其说出理由后归纳：怎么做是合法的，怎么做是不合法的。问题自然就明白了。

二是注意提高学生的学习兴趣。在课堂上经常采用“虚拟剧场情境表演激兴趣”、“直播现场实话实说导结论”、“模拟法庭活用知识促思维”、“学生论坛各抒己见增自信”等形式，引发学生的亲切感与新鲜感，调动学生大脑皮层的优势兴奋中心，使之在轻松愉快的心境下保持旺盛的学习热情。还是上述的例子，先假设学生自己是当事人，请学生说出自己的实际想法，然后结合所学的法律知识分析其做法的可行性，学生的兴趣自然会提高，都会参与问题的讨论中，课堂

气氛活跃，教学效果自然会好。这样的政治课使学生由被动学习向主动参与，事例来自生活，其可信度大大增强，易于被学生接受。

三是充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。一堂好课不仅是教师讲的好，还应该是学生学的好。所以教师应极力发挥自己的主导作用，让所有的问题和提问都围绕自己所要完成的教学内容展开，还要让展开后的讨论不跑题、最后自然结束，归纳到课堂教学内容上；同时，千方百计地调动学生的主观能动性，抓住学生的心理特点，激发学生的求知欲，使课堂轻松有趣，真正做到寓教于乐。

再次，做好课堂小结。有了好的开头，还要有一个好的结尾，避免虎头蛇尾，才是一堂较完整的好课。这不仅是课堂教学过程中必不可少的一环，而且在学生掌握知识的过程中也是重要的一步。千言万语，终要有一语道破中心的一句，既是一个简单的巩固过程，也是培养学生能力的一个关键。每一节课将要结束时，简短的小结可让学生进一步明确一堂课的中心内容是什么。所以，小结的语言要简短，内容概括全面，重点要突出，化解难点。也可让学生归纳后，教师再补充完整。

总之，要上好一堂课，每个教学环节都必须认真去做，要灵活运用多种教学方法。要目标明确，准备充分，注重过程，重视结果。

以上是我们初中政治组教师在教学方面的不成熟经验，如有不当之处，请领导和老师们多提宝贵意见。

浅谈初中政治教学论文

初中的政治德育教学的渗透论文

初中的政治教学模式优化探索论文

关于初中的政治互动式教学论文

初中的政治有效性教学思考论文

信息技术教学初中的政治论文

2018初中情感教学政治论文

有效性教学初中的政治论文

互动式教学初中政治论文参考

浅析初中政治教学的教育学论文