

2023年幼儿园大班社会教学工作计划表

幼儿园大班月教育教学计划表(通用8篇)

工会工作计划的目标是建立更加健全和有力的工会组织体系，为职工提供更加优质的服务和保障。小编为大家精选了一些可行的班级工作计划案例，供大家学习和借鉴。

幼儿园大班社会教学工作计划表篇一

日常生活：

- 1、幼儿收集、了解关于身边人的十二生肖的资料和图案，并说说自己知道的关于生肖的故事。
- 2、更新区域游戏中的材料，投入与十二生肖有关的各种游戏，让幼儿在玩中更加了解生肖。
- 3、开展各类体育活动，幼儿在课间游戏时可以加入练习转体、体侧屈等动作的游戏。
- 4、加强冬季保暖的工作，提醒幼儿在活动中换马甲、擦汗等，预防着凉感冒。

环境创设：

- 1、创设“十二生肖来聚会”主题墙，教师布置主题墙。
- 2、展示各种形式十二生肖，剪纸、卡通、泥工、邮票等。

区角：

- 1、开展生肖邮票绘画活动，模仿真的生肖邮票，发挥创意。

- 2、投放自制的十二生肖拼图，在相应的生肖图上切割成块，做拼接游戏。
- 3、自制十二生肖手偶、头饰供幼儿表演生肖故事，编演生肖传说，表演创编的生肖故事。
- 4、帮助幼儿自编生肖故事书，陈列亲子编的生肖书，与大家分享。

家园共育：

- 1、家园合作共同收集、制作关于十二生肖的形象图案。
- 2、了解各种有关生肖资料、由来、故事等资料。
- 3、加强对亲人的了解，统计家庭成员的生肖，并记录。

幼儿园大班社会教学工作计划表篇二

一、幼儿发展分析评价

新学期刚刚开始。我们和幼儿一起共同布置新学期的环境，幼儿对此非常感兴趣，能主动加入活动中。他们都很喜欢自己动手亲自的尝试操作，而且每个人都能说出自己新学期的期望，对小朋友的期望，对老师的期望。来园的时候都能主动的问候老师和小朋友。

- 1、生活方面：孩子们基本上能用筷子吃饭，能自己穿脱衣服，整理自己的物品等等，生活自理能力大大提高。
- 2、学习方面：孩子们对周围的事物有探索精神，许多孩子喜欢问为什么，生活中孩子会产生很多问题，逐步形成活动的内容。

3、运动方面：在运动活动中孩子们的热情很高，能创造性地进行游戏，也懂得了初步的规则约束，自控能力也增强了。孩子们对自我保护的意识也有一定提高，知道一些危险的动作不能做等。

4、游戏方面：游戏是孩子们最喜爱的活动，有四分之三的孩子建立了初步的规则意识，能控制自己的情绪，有自己的主见，合作意识也增强了。在游戏中孩子们非常快乐，特别是在角色游戏中孩子们所表现出来的创造力、想象力真的是特别棒。而且，孩子们学会了用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，自己建议材料的投放，能尝试互相进行合作。

个别幼儿情况：

1、以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点，促进个别幼儿全面、和谐发展。

2、确立崔祝源、陈泽宇小朋友为个别跟踪教育的对象，采用多种积极有效的教育的手段，以更多的帮助和教育，使他们健康成长。

3、在活动中，尽量多创设一些机会让他们参与各种各样的活动，积极鼓励孩子敢于表现自己。

4、加强对个别幼儿家长的交流工作，家园共同配合，努力寻找对

幼儿发展更为有利的教育方法。

二、本月工作重点

(一) 教育教学方面

1、体验新学期开学的快乐。知道新的一年到了，自己长大了。

- 2、了解“三、八”国际劳动妇女节。教育幼儿尊敬她们。
- 3、了解人类信息传递的多种方式，体会和感受信息在人们生活中的重要作用，知道人类传递信息的方式，激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。
- 4、通过观察、讨论、参观、实践操作等活动，扩大视野，积累有益的生活经验。
- 5、在活动中乐于与同伴交流、探讨问题，并能积极地表达自己的见解、看法。尝试运用多种方法解决实际问题。
- 6、通过多种活动，知道如何消除危害与保护自己。增强幼儿的自我保护意识。

(二) 日常生活方面

- 1、和幼儿共同布置新学期的教室环境以及创设活动区角。
- 2、树立安全意识，掌握一定的安全常识。
- 3、做好值日生工作，愿意为大家服务。

(三) 家长工作方面

- 1、召开新学期家长会，建立家园联系档案。
- 2、家长配合幼儿园工作收集与主题相关的资料。
- 3、带幼儿参观学习，创设机会，让他们体验学习的乐趣。

幼儿园大班社会教学工作计划表篇三

一、本月工作重点：

1. 做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。
2. 配合园部进行小班教学常规调研。
3. 进行班级主题墙饰布置。
4. 填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。
5. 做好月度结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

二、本月开展以下主题：

主题活动：

《小朋友过节了》。

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

幼儿园大班社会教学工作计划表篇四

- 1、开展家长讲座，增强对幼儿早期阅读的认识。
- 2、采用丰富的活动形式，鼓励幼儿积极参与主题活动，关心自己的好朋友，体验和大家做朋友的快乐。
- 3、通过家园互动、发放小将品等方式，鼓励幼儿尝试用不同的方式表达自己的情绪，学习根据同伴的表情调节自己的行为。
- 4、通过攀、爬、钻、跑等综合性运动活动，促进幼儿动作的

灵活性，体验与朋友合作游戏的快乐。

5、知道保护牙齿，初步了解换牙的简单常识。

6、不怕寒冷，知道一些冬季的保健常识。

7、助跑跨跳时，会屈膝抬起摆动腿，至少会跳过60厘米远，掌握低重心跨步的动作。

8、能自觉遵守集体规则和公共秩序，能控制自己的行为，不影响和妨碍他人，会保持周围环境的整洁、美观。

9、了解火、电的简单常识及其与人的关系，会做有关电的科学小实验，掌握防火知识。

10、会借助实物编5以内的应用题，掌握5以内数的组成，会按物体的特定规律排序。

11、能对故事进行不同结果的讲述，理解诗歌、散文内容，朗读时正确表现诗歌的音韵和节奏。

12、能较熟练地运用泥塑工具材料进行塑活动，能绘画正面、侧面、背面的人物形象。

幼儿园大班社会教学工作计划表篇五

主题活动安排及内容：

1、幼儿园大班教学划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识

经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有特色的班务工作计划。

本学期培养计划

一、认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、艺术

(1)中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

二、社会性发展

1、社会性认知

(1)中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)中认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

幼儿园大班社会教学工作计划表篇六

俗话说：“一年之计在于春。”四月春风习习，带给我们温暖与希望。在这样的季节里让一起把工作做到更好。为此我把四月份工做计划如下：

一、教育教学工作1. 主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2. 能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

3. 喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活说普通话。

4. 能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

5. 增强对亲人、对他人的关爱之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

6. 主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。

7. 学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

8. 鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

9. 在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

10. 充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

二、安全常规工作1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。因此应继续锻炼幼儿一日常规，养成良好习惯。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

三、卫生保健方面1、做好室内室外的卫生工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

4、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

四、家长工作1、采用多种方式加强家园联系与沟通。

2、多渠道、多形式开展家教宣传活动；五、本月工作重点1. 积极准备幼儿园亲子运动会，动员家长积极参与。

2. 巩固幼小衔接课程，加强拼音拼读练习。

幼儿园大班社会教学工作计划表篇七

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿和脱下衣服，自己吃饭等。

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

- 3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。
- 4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。
- 5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。
- 6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。
- 7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。
- 8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。
- 9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。
- 10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

第二周：长大一岁祝贺会（社会）

第三周：夸妈妈（社会）

第四周：微笑（社会）“开心帽”和“生气包”（社会）

第五周：我的开心法宝（社会）

第六周：警察叔叔你真棒（社会）

第七周：春天的田野（社会）

第八周：我们的家乡（社会）

第九周：家乡的桥（社会）

第十周：家庭小记者（社会）

第十一周：我居住的村庄（社会）

第十二周：美丽的公园（综合）

第十三周：鸟类大罢工（社会）

第十四周：我们居住的地方（社会）

第十五周：家乡的特产（社会）

第十六周：过节喽（社会）

第十七周：有趣的符号（社会）

第十八周：逛商场，找特产（社会）

第十九周：你喜欢夏天吗（综合）

幼儿园大班社会教学工作计划表篇八

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

二、本班情况分析

本班共有幼儿90人，大部分幼儿经过一年半的幼儿园集体生活和学习，在身体、认知等各方面的能力都得到了一定的发展。但也存在着一些问题，由于本班人数较多，这就给我们的教育教学工作带来了一定的困难。

三、学期教学目标

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

3、帮助幼儿了解公共场所中的行为规则，能分辨对错。

4、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

5、初步引导幼儿学会感恩，帮助幼儿形成正确的价值观。

四、具体教学安排

本学期上课时间大约18周，每周两节课，除去节假日，社会领域有十二个单元次活动，初步安排每周两次社会领域活动。

五、具体措施

1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。