

我长大了的大班教案及反思总结 大班我长大了教案设计教学反思(优质8篇)

编写小学教案还需要考虑到学生的学习兴趣和学科知识的关联性，以便激发学生的学习动力。六年级教案的实例可以为教师提供一种参考和借鉴，使教学更加灵活和多样化。

我长大了的大班教案及反思总结篇一

1. 能看懂常用的天气预报标志。
2. 感知天气变化与人们日常生活的关系。
3. 了解一些简单的气象知识。
4. 激发幼儿表述的愿望，能大胆的正确表述自己的见解。

教学重点、难点

重点：幼儿可以积极主动的去观察天气变化，并了解不同天气情况对人和自然的影响(如下雨天，出门就要打雨伞;太阳天，出门就要减衣服;下雪天，出门就要穿厚厚的衣服)，认真比较各种天气的特点(如看到晴空万里，有太阳，就是大晴天;而看到灰蒙蒙的天气，那么就可能是要下雨了等等)。

难点：幼儿可以用完整，明了的语言，说出各种天气的标志，并能说出在人们日常生活中遇到什么天气，要做怎样的准备!(如。在下雨的时候，我们需要用到雨伞或雨衣等)

活动准备

1. 各种天气的卡片。

2. 操作材料《会变的温度》。

3. 晴雨转盘模具。

活动过程

1. 提问导入

——这个时候是什么季节呢?(冬季)

——我们看看冬季窗外的天空是怎样的呢?(请小朋友举手告诉老师)

——好的，有的小朋友说自己看到了窗外的天空是灰蒙蒙的，有很多云等现象，对吧!(对)

——那老师马上表演电视里面的气象台主持人，来总结一下我们小朋友看到的外面的天气。但是，老师表演完之后，小朋友们要回答老师，今天是什么天气，好吗?(好)

——老师表演：今天小陶子幼儿园上空的天气是多云，气温13~19摄氏度，请小朋友们增减衣服，以防感冒!

——播报完毕，有哪个小朋友可以告诉老师今天是什么天气呀?(举手回答)

——很好，谢谢**小朋友，那老师今天讲的新课内容是《天气预报》(板书)

2. 看各种天气的卡片

详细过程：

——老师这里有几张图片，你们看看今天的天气像哪一张图片。

(幼儿回答，老师根据回答作出相应的评判。)

——小朋友还能想到其它的天气吗?

(引导幼儿进行讨论，如平时见到过的天气和天气预报里看到的天气)

——不同的天气我们应该怎么做?比如下雨天(下雪天、晴天、雷电)我们应该怎么做?

3. 互动游戏——小小邮递员送信

游戏目标:

小朋友们通过游戏，认识不同天气的标志，从而使小朋友们对天气有更深的印象，并对其产生更加浓厚的兴趣和好奇心，以至于小朋友们自觉主动地去观察天气变化等。

活动延伸

——如果一直是一个天气，比如说一直下雨、一直下雪等对我们好不好?

(不好)

——举例，一直下雨就会引起水涝灾害，如泰国最近的洪灾，水深两米，小朋友都不能去学校上学，并且家里的冰箱、电视机都被洪水冲走了;一直出太阳，我们的庄稼就会被晒死，我们就没有食物可以吃了;一直下雪，我们的小朋友会冷得受不了。

活动总结

气候的变化与人们的活动关系很密切，世界上万物生长需要多样的气候条件，但是持续长的过冷、过热、干旱、水涝都

会给人们造成灾害，所以要学会尊重自然规律、爱护自然、保护我们生存的环境。

我长大了的大班教案及反思总结篇二

《我长大了》教学反思本课是从学生在校学习一年来变化较大的方面入手设计的，主要由“我是一个好学生”、“我是一个好孩子”两个活动组成，使学生在这些活动中看到自己一年来的进步，并为自己的进步而高兴。最后设计了“做一做”活动，目的是让学生对自己的变化有一个较为直观的认识，在活动中让学生感受到自己真的长大了，增强学生的自信心，使学生愉快地成长。教学时，我让学生先看图，再讨论：图片中的学生一年来变化最大的是什么，自己是否也有这些变化呢？通过交流，学生知道了加入少先队、独立认真学习、关心班集体是好学生的标志；知道了帮助家长做力所能及的事情，积极劳动是好孩子的标志。由此启发学生看到自己的变化。然后，再寻找自己的变化足迹，并把自己的变化介绍给同学们。最后，让学生“做一做”：把自己的变化和好的表现记录下来，通过交流，学生真的感觉自己长大了。通过本节课的学习，学生进一步认识了自己，看到了自己的进步，树立了信心。

我长大了的大班教案及反思总结篇三

教学目标：

- 1、能认真倾听故事，并能理解故事内容。
- 2、体验故事角色心里的变化，学做一些力所能及的事。

教学准备：

图片

教学过程：

一、引出主题。

二、结合图片，欣赏故事

1、第一段至想让匹克自己走

如果你是小猴匹克，你会怎么样呢?(幼儿自由讲)

那小猴匹克会怎么做呢?

2、讲述……爬坡呢?

原来匹克直嚷嚷：“我还小，我还不会爬坡呢!”还是让妈妈推，你觉得匹克这么做对吗?(不对)是呀?匹克长大了一点儿多不关心妈妈，你们喜欢匹克吗?(不喜欢)为什么?那后来发生了一件事情却让匹克改变了。

3、讲述故事：这时……小毛头吓得哇哇哭。

如果你是匹克你会怎么做呢?(幼儿自由讲)

那我们来看看匹克是怎么做的?

4、再讲述故事

匹克是怎么做的呀?(幼儿讲)那位妈妈是怎么对匹克说的`?

5、讲述故事……到最后。

小朋友你们说匹克长大了吗?你从哪里看出来匹克长大了?

三、完整讲述故事，幼儿欣赏。

1、老师把这件事事情编成了一个故事〈小猴长大了〉，我们一起来听听吧！

2、你们喜欢故事中的匹克吗?为什么?匹克长大了，能救小毛头，还能帮助妈妈拎东西像个男子汉了。

四、迁移谈话。

你们长大了吗?你们会做什么事吗?幼儿讲

你们也长大了，你们能帮助老师的忙吗?(能)请你们把老师借来的东西的还回去好吗?谁来帮忙。

教学反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

我长大了的大班教案及反思总结篇四

设计背景

从中班升入大班，班上有很多幼儿已经知道自己是哥哥姐姐了，但幼儿对成人依赖的现象依然明显存在，许多力所能及的事情仍喜欢让成人一手包办。并且，幼儿的自己的父母欠缺关心的意识。因此，我开展了本次主题活动，将有目的有意识的引导参透在教学活动中，让幼儿感受成长的快乐，尝试不依赖成人，能主动去做事情，培养幼儿的独立意识、责任心和动手操作能力。

活动目标

- 1、体验长大了的自豪，能自由选择活动形式将“我”长大了的画面表现出来。
- 2、培养幼儿的动手操作能力，发展想象力、创造力。
- 3、激发幼儿热爱生活的情感，懂得关心自己的父母。
- 4、愿意通过多种形式展现自己。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

重点难点

教幼儿热爱家庭、知道关心长辈，听大人的话。

活动准备

- 1、幼儿小时候的照片、衣物、鞋。
- 2、“人的成长过程”图片，卡片纸、彩笔、彩纸、剪刀、胶水等美工材料与工具若干，小时候的录像（或小中班在园的录像）。
- 3、音乐磁带、录音机等。

活动过程

1、让幼儿听音乐做律动。

（1）让幼儿自由观察教室的环境。

（2）老师：你在教室发现了什么？（小衣服、小鞋子等）这些你能穿的合适吗？

2、引导幼儿简单了解自己的成长过程。

(2) 自由探索（欣赏小时候的照片和用品）：根据幼儿好奇、好动的特点，让幼儿猜照片“照片上的人是谁！一起议论为什么猜不着？从而发现小朋友的变化。看一看、试一试、比一比，真实地感受自己长大了。在这一过程幼儿的经验是浅显的，通过集中让幼儿互相议论的方法：现在与小时候比，自己有什么变化？引导幼儿从更多的方面有目的进行比较。

(3) 观看录像，积累经验：幼儿对自己是从哪里来的、是怎样长大的，充满了好奇。通过观看录像把幼儿带到了神秘的生命起源时刻，他们深深地感受到妈妈怀孕的辛苦、父母养育的艰辛，增进了对父母的感情。幼儿自由讨论交流，让幼儿知道自己是从婴儿长大的，现在已经是中班的哥哥姐姐了，自己能做的事情应该自己做，爸爸妈妈辛苦把自己养大，要懂得感谢他们，关心他们。

4、为了让幼儿进一步感受自己的成长、了解成长的过程，让幼儿分组操作，一组制作”成长变化图“——我小时候是这个样子——我现在是这个样子——我将来会变成这个样子——请幼儿画一张自己将来的画像。一组排序：请幼儿给人的成长过程图片排序，表现人是怎样变化的？一组幼儿在每片树叶上画一件自己会做的事情，然后贴在树上。让幼儿自主选择，有领域的整合。

5、相互欣赏和介绍作品，结束活动。

小结

(1) 引导幼儿体会成长的快乐并教育幼儿学会更多的本领，自己的事情自己做。更加爱自己的爸爸妈妈，关心他们。

(2) 幼儿听音乐——《我长大了》

教学反思

- 1、教学过程中能吸引幼儿的注意力，幼儿参与积极，准备的教具能引起幼儿的兴趣。
- 2、幼儿动手操作方面，没能提供一些材料让幼儿进行实际操作，如果能够增加一个让幼儿亲自体验的环节，让幼儿感受一下自己长大了，能做事了的快乐与满足，并从不同的交流讨论中增强情感的体验。
- 3、幼儿的积极性调整上还有待提高，幼儿的发言面不广，有好多幼儿是想说而不敢说。对幼儿的激励语、评价语应该更丰富些，这样有待于提高幼儿学习的积极性和主动性，以后应在这方面多加锻炼和提高。

我长大了的大班教案及反思总结篇五

(一) 认知目标

引导幼儿想像讲述，发展幼儿创造性思维，训练思维的灵活性。

(二) 情感目标

通过活动，让幼儿对社会各种职业有一定的了解，萌发热爱劳动者的情感。

(三) 人格目标

培养幼儿敢于在集体面前大胆、积极地表现自己，养成耐心倾听他人说话的好习惯。

二、活动准备

(一)物质准备画纸、水彩笔、木偶。

(二)知识经验准备幼儿对自己长大了想做什么已有了大胆的想像和尝试性讲述经验。

三、活动过程

1. 提问题引导幼儿想像讲述。你们长大了想做什么?分别请幼儿讲讲自己长大后要做什么样的人。

2. 启发想像。教师操纵木偶,以木偶口吻讲述:假如我是一名设计师,我要设计一把伞,它不但能遮雨,而且能带着我上祖国各地,甚至飞上月球呢!这把伞能变得很小很小,像一支钢笔,它又能变得很大很大,下起雨来,几个小朋友站一起都不会淋着。你想打电话给你的好朋友吗?只要撑开伞,不仅能听到朋友的声音,还能看到人呢!你们想要一把这样的伞吗?别急,将来我一定努力设计出来。

3. 请幼儿讲述“假如我是……”鼓励幼儿大胆想、大胆说,充分发挥想像,锻炼幼儿的创造性思维。

幼1:假如我是护士……

幼2:假如我是老师……

幼3:假如我是解放军……

幼4:假如我是科学家……

……

4. 活动延伸主题绘画:假如我是……

四、各领域渗透科学:看专题片《未来的科学技术》,并进

行讨论。

五、生活中渗透在日常生活中了解各行各业的工作情况。

六、环境中渗透在活动室内提供各种职业的图片，让幼儿进一步熟悉他们。

七、家庭中渗透带孩子上街，引导幼儿观察不同职业的工作环境、工作情况。

八、活动评价

我长大了的大班教案及反思总结篇六

《指南》将3-6岁孩子的语言发展分为倾听与表达，阅读与书写两个子领域。其中在“阅读”这一领域中，对5-6岁幼儿发展指标中就明确提出：“能根据故事的部分情节或图书画面的线索猜想故事情节的发展，或续编、创编故事。”由此可见，续编故事是适宜大班开展的语言讲述活动之一。

在今天的《小猴的出租车》语言活动中，活动目标二正是本次活动的一个难点所在，让幼儿尝试根据故事的内容创编其他小动物们来做小猴出租车的’故事。活动的难点的解决，需要教师在活动前面的环节作好铺垫，层层深入，帮助幼儿梳理讲述的思路。如我提问幼儿：谁想去坐小猴的出租车？不过发生了一件什么事情？（追问：他们是怎么说的？）小猴想了什么办法？最后怎么样了？再猜测第二段：蛋宝宝会说什么？小猴会想什么办法？最后怎么样？从前半部分的理解中，帮助幼儿梳理续编情节讲述的顺序。

《指南》在倾听与表达这领域内容中，对5—6岁幼儿讲述能力发展中就提出“讲述时能有序、连贯、清楚地讲述一件事，讲述时能使用常见的形容词、同义词等，语言比较生动。”在今天创编的环节中，我让幼儿根据“小动物会怎么

说”“小动物会怎么做？”“故事最后会怎么样？”三个要求来创编故事。为了让幼儿更好地把握要求，理解故事创编和讲述的思路，我运用了图片的帮助，让幼儿观察画面，猜想教师的要求是什么，然后再大胆讲述自己的理解。在这个观察的过程中，幼儿就会主动地把画面与文字的意思结合起来，创编讲述也就更加清晰有条理。

我长大了的大班教案及反思总结篇七

教材分析：

语言是人类开展思维活动，进行交流的重要工具，幼儿期要努力促进幼儿语言规范会的发展。大班幼儿已经积累了一定的词汇，具有一定水平的口语表达能力，选择这一教材正好将幼儿的语言表达能力和思维创新能力结合起来。符合大班幼儿学习特点。根据纲要中指出，各领域的教育要有机结合相互渗透的精神。我巧妙的将语言与社会相整合。

目标：

- 1、乐于用较连贯的语言进行大胆讲述创编诗歌。
- 2、培养幼儿对社会各行各业工作的理解和尊重，从小树立远大理想。
- 3、让幼儿体验创编诗歌的乐趣，同时激发幼儿从小努力学知识、学本领、思考长大后有做的事情。

教法学法：

故事教学法、多媒体教学法，观察法、启发提问法.多感官参与法、合作讨论法

准备：

1、故事图片；

2、工人、农民、医生、航天员等各行各业工作人员的图片。

活动过程

一、故事导入

师：根据图片叙述故事《小鸭子的梦想》。

提问：小鸭子的梦想是什么？它又是怎么做的？

幼：小鸭子的梦想是当一名舞蹈家，有好多小动物都嘲笑它，可小鸭子一直在坚持，通过它的勤学苦练小鸭子终于成功了。

师：这个故事告诉我们什么道理？

幼：我们现在要好好学习才能学到更多的知识和本领，长大我们的理想才能实现。

二、说一说自己的理想和愿望

师：请幼儿想一想，你长大了会想当什么，为什么？

幼：我想当警察，可以抓坏人。

幼：我想当老师，就像张老师一样教小朋友写字。

幼：我想当老板挣很多钱卖一栋楼房让我们家人住。

幼：我想当发明家，发明一个机器人可以帮人们干好多的活儿。

幼：我想当设计师，设计一艘航舰。

（幼儿举手发言）师：我小时候也有自己的理想就是长大了当一名老师，通过我的刻苦学习现在我的理想也实现了。

师：我这里有几张图片，咱们来看一看你的理想有没有在这几张图片里？

三、出示图片，分别说说他们是干什么，你在那儿见过这些人？

1、师：出示工人图片，这是干什么的，你在哪儿见过？

师：他们是工人，我们生活中用的物品都是他们生产设计的。

2、师：出示警察图片，他们是干什么的？

幼：他们是警察，是抓坏人的，让我们生活的更安全。

师：你在哪儿见过他？

幼：我在路上经常看见过，放学时学校大门口经常有警察叔叔。

3、师：出示医生图片，他们是干什么的？你在哪儿见过？

幼：我知道这是一名医生，专门给人们看病的，有时还给人们做手术。

4、师：出示教师图片，他们是干什么的？你在哪儿见过？

幼：这是老师，老师教我们学唱歌画画，很多本领，咱们幼儿园有那么多老师。

5、师：出示农民图片，你认识他们吗？他们是干什么的？

幼：这是农民，是种地的，我爷爷奶奶也是农民。

师：农民为我们提供粮食，我们吃的饭菜都是农民所种出来的。

6、师：出示司机图片，他们是干什么的？你在哪儿见过？

幼：这是一名司机，专门开车拉人或者东西，我做汽车的时候见过。

7、师：出示宇航员图片，他们是干什么的？你在哪儿见过？

幼：他们是宇航员，坐着火箭到太空去探险，我在电视上见过。

四、教师示范，幼儿试学创编诗歌。

师：长大了，我想当一名医生，用我的医术为病人解除痛苦。
长大了我想成为魔术师，用神奇的手变出一串串惊喜给大家。
长大了我想当一名解放军，保卫我们的祖国。长大了，我想当理发师，为大家设计最美的发型。

请幼儿任选4个职业创编诗歌与同伴交流或讲给老师听。

幼：相互之间进行交流。有些幼儿把自己创编的诗歌告诉老师。

五、总结

每个小朋友都有自己的理想，都需要努力才能完成。相信经过自己的不懈努力，长大后你们就能实现自己的理想。

大班语言优秀教案及教学反思《小猴长大了》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

我长大了的大班教案及反思总结篇八

1. 初步学习使用简单的礼貌用语：请进、谢谢、再见等。
2. 培养幼儿与妈妈之间的亲情，知道自己长大了。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿做的美工作品、娃娃家的常用玩具、场景图-全家福、爷爷、外婆的装饰用具

活动重点：培养幼儿对娃娃家游戏的兴趣

活动难点：初步学习简单礼貌用语，请进、谢谢等，并能吐字清楚。

本次游戏是一个情景游戏，通过爷爷、外婆等亲人来做客，幼儿与他们之间的交流构成一个能体现幼儿懂礼貌、尊敬长

辈的情景游戏。

1. 妈妈与幼儿在一家装饰美丽的家。
2. 妈妈出去买菜，爷爷、外婆分别来到家里做客，并送给幼儿们礼物“六一”儿童节了，幼儿们有礼貌的招待了客人。
3. 妈妈回家后，知道此事表扬了他们。
4. 邻居家（其他活动区的小朋友）的屋子还没有布置完，妈妈带领孩子们一起去帮助邻居家的好朋友布置新家（即一起收拾玩具）
5. 结束

备注：老师既扮演妈妈，又扮演爷爷、外婆。

让幼儿知道自己真的长大了，教师用欣喜的语气感染幼儿，对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。