

幼儿园小班安全教案设计思路(汇总19篇)

编写初中教案需要教师对教材有深入的了解和把握，能够准确地把握教学重点和教学难点。希望这些教案范文可以帮助您更好地理解教学过程和教学目标的实现。

幼儿园小班安全教案设计思路篇一

让小朋友了解家中的危险区域，养成自我保护的意识。

- 1、知道躲猫猫不能躲在危险的地方，有初步的自我保护意识。
- 2、喜欢玩躲猫猫游戏，体验游戏的'乐趣。
- 3、了解家中的危险区域，知道躲猫猫时到安全位置躲藏。

知道躲猫猫不能躲在危险的地方，有自我保护意识。

躲猫猫游戏时不躲在危险的地方。

一、以玩躲猫猫的游戏导入，感受游戏的乐趣。

- 1、了解游戏躲猫猫
- 2、幼儿讲述躲藏的位置。

二、观看动画《捉迷藏》，使幼儿了解躲猫猫应该藏在安全的地方。

理解故事内容，引导幼儿讲述不适合躲藏的地方。

三、欣赏图片，判断对错。

四、学习安全儿歌《躲猫猫》。

五、随堂测评，巩固对知识的认识。

六、活动延伸

集体玩躲猫猫的游戏，幼儿选择安全的地方躲藏。

幼儿园小班安全教案设计思路篇二

活动目标

1. 初步训练幼儿上下楼安全意识。
2. 提醒孩子上下楼梯时遵守必要的规范。
3. 学会上下楼梯的正确方法。

活动过程

首先, 进口

情景介绍可以激发孩子的' 兴趣。

这是小狗的生日。我们的孩子要去参观小狗的家，但是小狗的家在二楼。

它提醒孩子们注意安全。你知道如何正确、安全地上下楼吗？

2、扩大

1. 请告诉孩子们他们通常怎样上楼下楼。
2. 教师的总结帮助孩子理解和掌握。

小结:当孩子们上下楼梯时,不要害怕,不要担心。靠右边走。用你的眼睛向前看。用右手抓住栏杆,一步一步地踩上台阶。

3. 问题:如何上下楼梯

幼儿园小班安全教案设计思路篇三

1. 懂得一些玩运动器具的正确方法,知道运动时要注意保护好自己。
2. 通过故事的学习知道一些自我保护的方法,乐意在集体面前大胆地讲述。
3. 培养幼儿能注意力集中地倾听故事的习惯。
4. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 贴满橡皮膏的玩具熊。
2. 故事图片一套。

(一) 引题

(二) 讲述故事第一遍后提问

1. 你听见故事里的小熊怎么了?
2. 小熊为什么会受伤呢,我们再来听一遍故事。

(三) 分段讲述故事(分段出示图片)

1. 讲述故事第一段提问:小熊玩什么时受伤了?哪里受伤了?(请幼儿贴橡皮膏)为什么会受伤的呢?告诉小熊怎么样才

能不受伤？（一起做扶好扶手滑滑梯的动作。）

2. 讲述故事第二段提问：小熊玩什么时又受伤了？伤在哪里？（认识膝盖）为什么会受伤的呢？告诉小熊怎样才能不受伤？（请个别幼儿示范，其余幼儿一起学做爬攀登架的动作。）

3. 讲述故事第三段提问：小熊哪里受伤了？为什么会受伤的呢？你知道怎么样才能不摔跤吗？你在玩游戏的时候是怎么做的？如果摔倒了，怎么办？怎么样才能不受伤？（摔倒了要用手撑地，集体做撑的动作。）

（四）改编故事

1. 撕掉膏药：小熊今天又要去玩了，我们一起告诉他应该怎么玩好不好？

2. 引导幼儿一起讲述改编故事《不受伤的小熊》。（小熊没有扶好扶手，改成扶好扶手滑滑梯，把小熊没有抓紧攀登架，改成抓紧了攀登架；把小熊没有用手撑地，改成用手撑地。）

本次活动选择源自幼儿生活。因为玩皮球、滑滑梯、爬攀登架都是幼儿喜欢和常见的运动，可操作性强。在活后动中我没事先出示图片便开始讲故事，而是通过谈话引出活动。个别幼幼对活动很干兴趣，所以对于我一开始提出的问题也很容易就回答出来了。接着我便边讲故事便边出示图片，让幼幼自己去证实刚才他们回答的问题的答案是否正确，然后再把一些故事里经常出现的语句、词语重复讲几遍，例如：变成又红又肿、贴上橡皮膏就不痛了……然后再慢慢尝试跟着图片和老老师一起把图片上的画面组织起来变成一段小故事，继续用这种方式提问第二段中出现了谁？它们去玩了什么？后来怎么了？……等等。教教师与幼儿一起从答案中寻找故事的源头，展开了积极的师幼互动。幼幼正是在教教师的语言感染、肢体的带动下与教教师进行应答，清楚地知道了如何正确地玩耍才不会受伤，也自然而然地接受

了正确的动作方法。相信，通过今天的活活动，能让幼幼儿更深入地理解故事，得到尝试解决问题的能力、满足情感交流需要，并获得力所能及自我保护经验，达到良好的教育效果。

幼儿园小班安全教案设计思路篇四

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
 - 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
 - 3、了解户外活动时要注意的安全知识。
 - 4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害
 - 5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。
- 1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。
 - 2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印（人或动物）或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。（如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的）

在认知区，可提供一些判断对错的`图片，再为幼儿准备两个分类筐（可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错），引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

活动名称：室内的安全

活动目标

1、培养幼儿在室内玩的安全意识。

2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

活动重点：了解室内玩时要注意的安全常识

活动难点：从幼儿的录像中找出不安全的因素

活动准备：幼儿在室内自由活动的录像

课前反思：

老师事先录好小朋友自由活动时的录像，特别注意有不安全的因素，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

活动过程：

1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。

2、幼儿有规律的坐好。

老师说：“小朋友刚才玩的高不高兴？老师已经把小朋友玩的过程录下来了，让咱们一起看看录像里的小朋友在干些什么？”

3、播放幼儿在室内玩耍且秩序很乱时的一段录像，幼儿观看。

老师提问：

这段录像是在什么地方录的？

被录像的这几个小朋友做的好不好？

哪些地方做的不好？

他这样做会发生什么事？

应该怎么做？

从幼儿“应该怎么做？”这个问题的回答情况引到下一个环节

4、播放幼儿在室内有秩序、有礼貌的自由活动的一段录像，幼儿观看。并提醒和前一段进行比较。

老师提问：

看了这段录像，你感觉怎么样？

小朋友应该向哪些小朋友学习呢？

5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项

走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒；

洗手时不能把水弄到地上，会滑倒；

上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤；

玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友；

上床和下床时都要小心，要抓稳；

小钉子，不能碰，会扎手；

电线插头不能动，会触电；

水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手；

使用小剪刀姿势要正确。

课后反思：

通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更浓，老师和幼儿一起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，一些不容易理解的，可以

照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。如上下床、上厕所、排队等。

幼儿园小班安全教案设计思路篇五

活动目标：

- 1、初步培养幼儿的自我保护意识
- 2、教育幼儿不玩、不靠近危险物品。
- 3、了解一些简单的安全常识。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

挂图3幅

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师引导幼儿讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。

三、寻找危险的物品

将幼儿分成5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强幼儿的自我保护意识和对危险的预见能力。

渗透方式：

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒幼儿注意。

活动反思：

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的.危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。

幼儿园小班安全教案设计思路篇六

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

1. 小猴子饰若干，照相机。

(一)故事导入《小猴子滑滑梯》

1. 老师讲故事

2. 提问：

老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

(二)角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的.头

饰。

导入活动，激发兴趣。小猴子妈妈：“今天天气真好，小猴子，妈妈现在带你们出去玩滑滑梯。”

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。小节：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2. 人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。（1）小猴子妈妈：“刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”（2）小猴子妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

幼儿园小班安全教案设计思路篇七

1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。

2、有初步的`自我保护意识。

1、录像：小纽扣旅行记。

2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。

3、联系医生到园。

1、看录像，思考讨论：

（1）看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

（2）师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

（1）与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

（2）提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

（1）提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

（2）讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

1、设立小盒子：发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

幼儿园小班安全教案设计思路篇八

小班安全教案《消防》含反思适用于小班的安全主题教学活动当中，让幼儿结合日常生活，知道一些消防常识，知道消防电话119，并初步了解什么是消防，有初步的自我保护意识，快来看看幼儿园小班安全《消防》含反思教案吧。

1. 知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2. 结合日常生活，知道一些消防常识。

3. 有初步的自我保护意识。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1. 经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2. 材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2. 出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看看下

3. 师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4. 小结

(1) 发生火灾时应该设法逃离现场。

(2) 知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

幼儿园小班安全教案设计思路篇九

1、教育孩子走在公路上要留意安全，初步培育孩子的自我保卫观念。

2、培育孩子明了的. 口语综合表述的能力及判断能力。

3、孩子能认知简易的交通标识并清楚安全通过公路应服从的交通规定。

挂图4幅，交通信号灯标牌各一个。录像片一个

（一）导入：孩子看录像片，交通安全激起小孩们的关心。

提问：有何事？怎样发生的？

（二）展开：

1、展示挂图认知简易的交通标识：人行横道线、讯号灯、停车线等。

- 2、通过游戏《猜一猜》，来加强对交通标识的认知。
- 3、提问：例如何过公路？安全过公路有何好处？培育孩子的自我保卫观念。

（三）完结：开展体育游戏《交通信号灯》，通过游戏，进而教育孩子过公路要留意安全。

幼儿园小班安全教案设计思路篇十

- 1、懂得一些玩运动器具的正确方法，知道运动时要注意保护好自己。
- 2、通过故事的学习知道一些自我保护的方法，乐意在集体面前大胆地讲述。
- 3、培养幼儿能注意力集中地倾听故事的习惯。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

- 1、贴满橡皮膏的玩具熊。
- 2、故事图片一套。

（一）引题

（二）讲述故事第一遍后提问

- 1、你听见故事里的小熊怎么了？
- 2、小熊为什么会受伤呢，我们再来听一遍故事。

（三）分段讲述故事（分段出示图片）

1、讲述故事第一段提问：小熊玩什么时受伤了？哪里受伤了？（请幼儿贴橡皮膏）为什么会受伤的呢？告诉小熊怎么样才能不受伤？（一起做扶好扶手滑滑梯的动作。）

2、讲述故事第二段提问：小熊玩什么时又受伤了？伤在哪里？（认识膝盖）为什么会受伤的呢？告诉小熊怎样才能不受伤？（请个别幼儿示范，其余幼儿一起学做爬攀登架的动作。）

3、讲述故事第三段提问：小熊哪里受伤了？为什么会受伤的呢？你知道怎么样才能不摔跤吗？你在玩游戏的时候是怎么做的？如果摔倒了，怎么办？怎么样才能不受伤？（摔倒了要用手撑地，集体做撑的动作。）

（四）改编故事

1、撕掉膏药：小熊今天又要去玩了，我们一起告诉他应该怎么玩好不好？

2、引导幼儿一起讲述改编故事《不受伤的小熊》。（小熊没有扶好扶手，改成扶好扶手滑滑梯，把小熊没有抓紧攀登架，改成抓紧了攀登架；把小熊没有用手撑地，改成用手撑地。）

本次活动选择源自幼儿生活。因为玩皮球、滑滑梯、爬攀登架都是幼儿喜欢和常见的运动，可操作性强。在活动过程中我没事先出示图片便开始讲故事，而是通过谈话引出活动。个别幼儿对活动很感兴趣，所以对于我一开始提出的问题也很容易就回答出来了。接着我便边讲故事便边出示图片，让幼儿自己去证实刚才他们回答的问题的答案是否正确，然后再把一些故事里经常出现的语句、词语重复讲几遍，例如：变成又红又肿、贴上橡皮膏就不痛了……然后再慢慢尝试跟着图片和老老师一起把图片上的画面组织起来变成一段小故事，继续用这种方式提问第二段中出现了谁？它们去玩了什么？后来怎么了？……等等。教师与幼儿一起从答案中寻找故事的源头，展开了积极的师幼互动。幼儿正是

在教师的语言感染、肢体的带动下与教师进行应答，清楚地知道了如何正确地玩耍才不会受伤，也自然而然地接受了正确的动作方法。相信，通过今天的活活动，能让幼儿更深入地理解故事，得到尝试解决问题的能力、满足情感交流需要，并获得力所能及自我保护经验，达到良好的教育效果。

幼儿园小班安全教案设计思路篇十一

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

3十只小猫

1、初步知道在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

1、听《十只小猫》的故事，初步知道在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎么样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你曾经受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关——。

引导幼儿怎么样去避开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的内容，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一起在容易危险的地方帖上做的标志。

幼儿园小班安全教案设计思路篇十二

由于小朋友都喜欢探索周围的新奇事物，加上他们的判断能力、应变能力比较弱，容易导致意外事故的发生。又由于家长的溺爱，造成孩子生活上的依赖，幼儿自我保护的意识与能力也比较差。所以我们选择了“橡皮膏小熊”这一活动内容，引导幼儿讲讲小熊受伤的原因，同时通过设计标志使幼儿了解如何避免事故的发生，提高自我保护的意识和知道一些粗浅的自我保护的方法。

1、理解故事的主要情节，学习词：橡皮膏、接、撑、扶、抓。

2、鼓励幼儿大胆说出日常生活中一些自我保护的方法。

3、尝试学习设计安全标志。

1、贴着橡皮膏的玩具小熊。

2、每人一盆已切割成小块的图片。

3、图文传送器，图片四幅。

4、画纸、蜡笔。

5、课前已认识过一些标志。

1、出示贴着橡皮膏的玩具小熊，引起幼儿的好奇。学习词：橡皮膏。

2、通过玩拼图游戏，让幼儿找出小熊受伤的原因并说出来。

3、利用图文传送器出示图片，教师有表情地讲述故事，让幼

儿理解故事内容，记住故事中的角色，初步理解小熊在活动中没有保护好自己所以受伤了，并学习词：接、撑、扶、抓。

4、组织幼儿讨论：在日常生活中应该怎样保护自己。

5、幼儿设计安全标志，并与大家分享设计成功的快乐。

a□幼儿设计标志。

b□把个别幼儿设计的标志放到图文传送器上向大家介绍。

c□鼓励幼儿把自己设计的标志向听课的老师介绍。

幼儿园小班安全教案设计思路篇十三

可爱的小宝宝，总是喜欢用嘴巴来探索世界。一切新鲜好玩的东西，他们还无法从概念上进行判断，便一股脑塞进嘴巴，先从味觉上来认识吧！

可是，这可急坏了父母们！宝宝和体发育不完善，一旦误食，比起成人更容易受伤，且症状更为严重。不过，愈是紧要时刻，愈不可慌张。沉着镇静地采取有效措施，才是帮宝宝度过危关、健康成长的不二法门。

误食药物

误服药物是最为常见的状况。宝宝在好奇地探索世界到处爬的时候，常将药片当作糖果而吃下；有时甚至捡了沾满灭鼠药或灭蚊蝇药的食物而误食。当父母一旦发现宝宝表现有些异常，如无精打采、昏昏欲睡或极度兴奋等，便应该立即检查成人药箱是否被动过，以确认宝宝误食了哪种药物；如果刚好撞见宝宝正好奇地把药物往嘴里塞，应立即阻止，然后及时地对症应付。

首先，搞清楚宝宝误服了什么药，服了多长时间，服了多大的剂量。这对于自己的紧急处理以及医生的治疗都很有帮助。

然后，稀释、催吐和排毒。如果误服的药物副作用很小，而且剂量很少，例如普通中成药或者维生素等，可喂宝宝大量的水，从而稀释药物并及时使其从尿中排出；如果误服的药物副作用大，或者剂量较大，便应该采取催吐排毒的对策。父母应立即用手，刺激宝宝的咽喉部位或者舌根，使其呕吐，从而把胃内的容物排出。同时，喂其大量白开水，反复刺激催吐。必须注意的是，如果宝宝情况比较严重，例如丧失意识，便千万不可催吐，要立即就医。

另外，根据不同的药物，可采取相应的补救措施，降低风险。例如，对于强碱药物，可立即服用食醋、柠檬汁、橘子汁等，弱化碱性；对于强酸药物，可服用肥皂水、生蛋清，以保护胃黏膜；对于碘酒或来苏水儿等具有强烈刺激和腐蚀作用的药物，应立即口服稠米汤或面糊等含淀粉的液体，减轻对胃黏膜的损伤。

此外，及时送往医院。急救措施不等于万无一失的治疗，如果发现宝宝误服药物，应及时送宝宝去医院，进行洗胃、解毒的治疗处理。同时，不要忘了把宝宝误服的药物以及吐物的“样品”随身携带，以协助医生的诊断。

误食蜡笔

1岁半的宝宝便开始喜欢涂鸦画画了，蜡笔将是其重要的益友之一，可是，也往往是宝宝误食的重要对象之一。按照质监局规定，所有的蜡笔、涂料都应该不含有有害物质，因为它们极有可能进入宝宝的嘴中。因此，购买时应特别注意商品的成分说明，并选择正宗厂家的商品。所以，如果误食的量很少，并不用特别担心，只要让宝宝多喝水，使其稀释及时排除即可。

但是，根据质监局和中消协对蜡笔进行的抽检和实验结果显

示，有将近20%的产品不合格，即金属元素(铬、铅)含量超标，蜡笔因此上了“3·15”的黑名单。铅中毒的症状隐蔽而难以被发现，但是危害却非常严重，例如食欲不振、失眠、恶心、贫血，甚至影响宝宝的智能发育和体格生长。所以，如果发现宝宝误食蜡笔，而且量比较大的时候，也应该及时催吐排毒。

另外，如果蜡笔哽住小宝宝，千万不可大意。因为48~72小时内，未将蜡笔吐出，就可能会因缺氧而造成局部性肺水肿或细胞坏死。这个时候反而不要用手伸入口中催吐，以免将异物推进更深的地方。这时，父母可采用以下方法：

1. 抱起宝宝，使其脸部朝下，张开手掌虎口，以托住宝宝下巴。
2. 后用手掌轻拍宝宝肩胛骨之间，直至蜡笔吐出，及时送往医院检查。

误食肥皂

肥皂是最普遍的洗涤用品，主要成分是含有脂肪酸的钾、钠、铵盐以及部分游离脂肪酸，有些加了水软化剂，如硅酸钠、碳酸钠和磷酸钠等，呈碱性。在生活小窍门中，它也可以作催吐品使用，例如误食某些有毒食物或酸性药物，可以在就医前先喝少许肥皂水，促使腹中异物吐出，便于治疗。

但是，如果宝宝误食了肥皂，会出现恶心、腹痛、腹泻和呕吐现象。这时候，父母应尽快想办法让他吐出来，并让宝宝喝牛奶或水，以冲淡胃内肥皂水的浓度。一般经1天即可缓解。但严重的话，也应该及早送去医院治疗。

误食杀虫剂

家庭常用的杀虫剂一般是卫生球和樟脑丸。宝宝误食杀虫剂，一般会表现出呕吐、腹泻、痉挛、皮肤黏膜青紫、呼吸急促、

心率加快等。父母一旦发现宝宝有这种异常现象,便应检查其是否误食了防虫剂。

如果是误食卫生球,应立即让宝宝喝茶水或白开水,压迫其舌根催吐,但切记在3个小时以内,不可喂食牛奶和脂肪高的物质。

误食痱子粉

夏天宝宝痒痒,涂上痱子粉便舒服不少。可是,宝宝好奇心强,误食痱子粉便烦恼不少。痱子粉的主要成分为滑石粉,添加有薄荷脑、香味剂等。薄荷脑的大量摄用,会使宝宝产生中毒症状,如恶心、呕吐、手足麻木、呼吸减慢、面部潮红,严重的话可导致窒息、肺炎、气管炎,甚至心跳停止。

父母一旦发现宝宝误食痱子粉,应立即用干净的手或筷子抵压舌根或喉咙催吐,并及时送往医院治疗。

误食口香糖

口香糖不可吞食,但是一旦发现宝宝误食口香糖,也不用惊慌。医学研究表明,口香糖的胶质经胃酸和肠酶的消化作用,会完全分解成失去粘性的残渣,对身体不会产生不良影响,而且会随粪便排出体外。建议多吃点粗纤维类食物,如玉米、番薯、豆类、黄花菜、韭菜、芹菜、青椒等,刺激肠蠕动,有利于大便通畅。

误食纽扣

像纽扣、珠子、小石子等小、圆并且光滑的小物品,如果宝宝误食,父母也不用太过担心。这些东西一般都可以通过肠道排出体外,粗纤维类食物,对其排出有促进作用。

误食香烟

如果宝宝误食了烟缸中的烟头，会引起中毒症状。因为烟头在烟缸中可能会经过水的浸泡，从而尼古丁大量释放。而尼古丁与婴儿的尼古丁受体结合，轻则呕吐、腹泻，重则痉挛、心律失常。父母一旦发现宝宝误食香烟，需立即清除其口中的余渣，然后喂食牛奶，手法催吐，并及时送往医院。因此，为了宝宝的安全，爸爸最好不要在家里抽烟，或在宝宝能够到的地方存放香烟。

误食墨水

“一肚子墨水”，文学上是形容人充满智慧，但医学上就不是好事啦。如果宝宝误食墨水，少量的话，可先催吐、再喂水。

误食电池

纽扣型的电池，也会是宝宝误食的对象，而且杀伤力极大。因为电池四周的金属保护膜一旦被溶解，里面的有毒物质大量释放，会破坏胃黏膜、灼伤食道，甚至导致急性肾衰竭或压力性气胸而猝死。最好的办法便是千万不可耽搁时间，尽快送往医院，由专科医生尽速帮宝宝拿出来，越快越好。

误食煤油、汽油

父母发现宝宝误食煤油、汽油的话，千万不可催吐，以防窒息，而应该立即送往医院处理。同样不能催吐的异物有：洁厕剂、洗洁精、油漆稀料、木头防腐剂、苛性钠等。

误食化妆品

化妆品如口红、眼影、指甲油、止汗香露等的成分一般都不会引起全身性反应的急性中毒症状，但有可能对局部皮肤引起过敏反应。但如果误食的量比较大，也会出现严重症状。如果父母发现宝宝误食化妆品，一方面应该咨询厂家，一方面须立即让宝宝多喝水，并用手法催吐，或送往医院处理。

家有宝宝，父母便需要用心地为宝宝营造一个安全的环境，一方面保护宝宝尽情探索世界，一方面要将意外发生的可能性减到最低。

宝宝误食后的急救

幼儿园小班安全教案设计思路篇十四

喜欢参加装扮活动，体验装扮的'乐趣。

喜欢参与游戏，体验。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

和爸爸妈妈交流过。

一、开始部分

组织教学

谈话导入

如果你喜欢的人不见了，你会怎么做？为什么？

二、基本部分

1、观察感受

(1)情境表演：妈妈不见了。

(2)交流讨论：宝宝找不到妈妈了，怎么办？

2、尝试体验

请幼儿作妈妈，带着宝宝去公园玩，将发生的事情表现出来。

鼓励孩子大胆表现，并懂得自己的事情自己想办法。

三、结束部分

教师讲评

幼儿园小班安全教案设计思路篇十五

利用美工材料设计安全带，发挥创造性。

培养幼儿初步的创造能力。

培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受活动的乐趣。

1、玩具婴儿车、布娃娃。

2、各种美工材料。

1、出示玩具婴儿车和布娃娃，教师或家长用很大力气推车，向幼儿提问，应该怎样保护车里的婴儿，让幼儿明白安全带的保护作用。

2、向幼儿提问坐什么车需要系安全带。（小轿车、小面包车、出租车。）

3、请幼儿利用各种美工材料设计安全带。

4、协助幼儿把安全带贴在展览区的'宣传板上。

1、能说出安全带的用途，知道乘车时要系安全带。

2、会设计安全带。

幼儿园小班安全教案设计思路篇十六

1、引导幼儿认识教室内可能出现的危险因素，培养幼儿的安全意识

2、鼓励幼儿大胆说话，培养幼儿的语言表达能力

简笔画图示红色标签

一、出示简笔画，引出课题

1、幼儿观察简笔画，并且说一说简笔画画的是什麼，猜猜讲的是一个什麼故事

2、教师将幼儿的叙述进行概括整理，完整给幼儿讲讲画中的故事

二、集体讨论

1、小男孩为什么会摔下来？摔下来后又怎么样了？

2、刚才听了从高处摔下来的故事后，我们小朋友以后应该怎么做？

3、平时经常有小朋友爬到桌子上、椅子上这样做对吗？为什么？

4、除了桌子、椅子以外，我们教室里还有那些地方存在着同样的危险，也会让我们受伤？

三、找危险贴标示

1、引导幼儿将红圆标示贴在教室内最危险的'地方

2、说说这些地方为什么是危险的，会使我们受到这样的伤害

幼儿园小班安全教案设计思路篇十七

1、认识消防员及他们的工作

2、学习防火常识与逃生的'方式

1、事先联系附近的消防队去参观，并请一位消防队员向幼儿介绍他们的工作、装备、消防车以及防火常识。

2、笔、幼儿书面纸记录表

1、教师描述大火时的场景，请幼儿讨论：

火灾有什么危害？

为什么会发生火灾？

发生火灾后应该怎么办？

有没有在电视上看过消防员救火？

他们用哪些东西？如何救火？

2、准备参观消防队。今天我们就要去参观消防队，看一看“救火英雄”，和他们交朋友，学本领，让我们先来做做准备：

说说外出和回来时需要注意什么？

到了消防队后，要注意哪些事情？（如：不离开队伍、不大声吵闹、向消防员叔叔问好、不随便碰别人的东西等等）

见到消防员后想要问什么？（如：你去救火的时候会不会害怕？怎么样才能把人从很高的楼上救下来？为什么会有火灾）

3、参观消防队。

师生出发前往消防队，请幼儿专心听消防员介绍、示范，跟随参观不离队，鼓励幼儿问问题。

离开时，提醒幼儿谢谢消防员。

4、回到教室后，和幼儿一起回忆参观的内容，并将其一一记录在书面纸上。如：消防车上有什么？如何让预防火灾？万一发生火灾时我们该怎么办？看看与我们之前的讨论是否一致。

幼儿园小班安全教案设计思路篇十八

1、训练爬、跑等动作技能。共4页，当前第3页1234

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

1、可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

幼儿园小班安全教案设计思路篇十九

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
3. 初步培养幼儿的安全意识。

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

1. 小猴子饰若干，照相机。

(一) 故事导入《小猴子滑滑梯》

1. 老师讲故事
2. 提问：老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

(二) 角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。小猴子妈妈：“今天天气真好，小猴子，妈妈现在带你们出去玩滑滑梯。”

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。小结：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。
2. 人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好

了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 小猴子妈妈：“刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 小猴子妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们安全。

幼儿园小班, 正确姿势, 今天天气, 角色扮演, 照相机