# 2023年小班腊八节综合教案反思(优质8 篇)

中班教案的科学性是确保教学有效性的基础。下面是一些经验丰富的教师总结的初一教案范例,供大家参考借鉴。

# 小班腊八节综合教案反思篇一

- 1、了解腊八节的来历,了解民俗腊八节的常识。
- 2、认识腊八粥的材料,学习制作腊八粥,提高幼儿的生活能力。
- 4、愿意与同伴合作,体验劳动的快乐。
- 5、激发幼儿对生活的热爱,培养幼儿的动手能力和对老人的尊重的理解。
- 6、学念儿歌:腊八粥,感受过节的快乐。
- 引导幼儿认识制作材料,以愉快的心情制作腊八粥
- 1、课件《腊八粥》、
- 2、腊八粥制作材料(实物):大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖,成品腊八粥。
- 3、腊八粥制作工具: 电饭煲或者普通锅、火、水等等
- 4、识字卡片:米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生
- 一、观察图片,激发兴趣
- 1、观看课件《腊八粥》中的一一过腊八节,让幼儿了解腊八

节的由来。

- 二、认识腊八粥的制作材料
- 1、观看课件《腊八粥》中的一一材料,解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。
- 2、展示实物材料,让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。
- 3、分组合成材料。每组一份材料,互相看看是否合适。

# 小班腊八节综合教案反思篇二

- 1、了解腊八节的`来历和习俗。
- 2、初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 3、学会在自己探索、与同伴交流中主动求知。
- 一、开始部分

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师:宝贝们,你们知道十二月八日是什么节日吗? (腊八节)

- 二、基本部分
- 1、腊八节的来历。

腊月最重大的节日,是十二月初八,古代称为"腊日",俗称"腊八节"。从古时候起,腊八节都是用来祭祀祖先和神灵,祈求丰收和吉祥。

腊八节,民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来,民

间还流传着许多故事。一说,腊八粥传自印度。腊八粥称为"福寿粥"。""福寿粥"意思是说吃了以后可以增福增寿。

- 一说,秦始皇修建长城时,为了悼念饿死在长城工地的民工, 人们每年腊月初八吃"腊八粥",以资纪念。
- 一说,腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八,便以杂粮豆果煮粥,来纪念他。

#### 2、介绍腊八粥

你们吃过腊八粥吗?你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢?请幼儿简单介绍腊八粥的食料。

(红豆、胡萝卜、白萝卜、玉米豆(腊八豆)。

腊八粥里面会有多样不同的食材。

## 三、结束部分

教师展示实物材料, 让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材,了解腊八粥食料的名称

圆圆的黄豆,

红红的胡萝卜,

胖胖的玉米豆。

四、活动延伸

投放不同材料到美工活动区域,制作腊八粥或以腊八粥为主

题,在表演区开腊八粥店。

## 小班腊八节综合教案反思篇三

- 1、知道腊月初八是我国的传统节日腊八节,了解腊八节的来历和习俗。
- 2、知道制作腊八粥的主要材料,初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 3、通过学看日历,知道腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知,集体体验过腊八的快乐。

活动重点:知道腊八节是我国的传统节日,了解腊八节的来历和习俗。

活动难点: 能够用语言表达自己的感受, 体验集体过腊八节的`快乐。

活动准备[]ppt[]各种制作腊八粥的材料等。

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师: 你们知道今天是什么节目吗?

师:每年农历的十二月初八就是我国的传节日叫做腊八节。

1、腊八节知多少。

师:腊月最重大的节日,是十二月初八,古代称为"腊日",俗称"腊八节"。从古时候起,腊八节都是用来祭祀祖先和神灵,祈求丰收和吉祥。腊八节,民间大都流行喝腊八粥。 关于喝腊八粥的由来,民间还流传着许多故事。

## 2、介绍腊八粥

师: 你们吃过腊八粥吗?

师: 你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢?请你简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆……

师:腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料,让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师:请你用一个词语形容你们所见到的食材,了解腊八粥食料的名称

幼:扁扁的红豆,圆圆的桂圆,胖胖的花生米……

4、宣传"腊八粥"八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材,向同伴介绍腊八粥所需的材料!

今天我们学习了腊八节的相关知识,知道腊八节是我国的传统节日,并且懂得关心爱护需要帮助的人,给他们送去温暖。

小朋友们,其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗, 我们赶紧去告诉他们吧,出发吧!

## 小班腊八节综合教案反思篇四

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日"腊八节"。俗话说:"过了腊八就是年。"以往,这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥,当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。而如今,随着生活条件改善,工作节奏加快,年轻一

辈的家长们已很少会记得过腊八节,煮腊八粥,感受传统节日,通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。

## 活动目标

- 1、知道农历十二月初八是我国的'传统节日腊八节,了解腊八节的来历和习俗。
- 2、通过故事,培养幼儿要做一个勤劳的人"感知勤劳和懒惰"。
- 3、知道制作腊八粥的主要材料,初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 1、各种腊八粥的相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频:
- 2、课前对于春节的了解以及对于腊八节的了解;
- 3、教学课件ptt准备。
- 1、我们每天的早餐都会吃些什么呢?(牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥)
- 2、那你们都吃过什么样的粥呢?(肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥)
- 3、观看图片,说说粥里面有哪些东西?(强调腊八节、腊八粥)

(小结:这是我们腊八节时吃的腊八粥,粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子)

1、哪一天是腊八节?

- 2、故事告诉我们什么呢?
- 3、腊八粥里面都有什么呢?

(重点突出:勤劳的人)

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸:腊八节除了有好听的故事,还有一个好玩的儿歌,我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋,过了腊八就是年;

腊八粥,喝几天,哩哩啦啦二、;

- 二、,糖瓜粘;二十四,扫房子;
- 二十五, 冻豆腐; 二十六, 炸羊肉; 二十七, 宰公鸡;
- 二十八,把面发;二十九,蒸馒头;
- 三十晚上熬一宿:大年初一扭一扭。

## 小班腊八节综合教案反思篇五

- 1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节,了解腊八节的来历和习俗。
- 2、知道制作腊八粥的主要材料,初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 3、通过学看日历,知道腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、

与同伴交流中主动求知,集体体验过腊八的快乐。

- 4、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

知道腊八节是我国的传统节日,了解腊八节的来历和习俗。

能够用语言表达自己的感受,体验集体过腊八节的快乐。

ppt□各种制作腊八粥的材料(实物)等。

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月初八是腊八节

师: 你们知道今天是什么节日吗?

师:每年农历的.十二月初八就是我国的传节日叫做腊八节。

- 二、基本部分
- 1、腊八节知多少。

师:腊月最重大的节日,是十二月初八,古代称为"腊日",俗称"腊八节"。从古时候起,腊八节都是用来祭祀祖先和神灵,祈求丰收和吉祥。腊八节,民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来,民间还流传着许多故事(口述两三个传说)。

2、介绍腊八粥

师: 你们吃过腊八粥吗?

师: 你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢?请你简单介绍腊八粥

的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆…)

师: 腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料,让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师:请你用一个词语形容你们所见到的食材,了解腊八粥食料的名称

幼:扁扁的红豆,圆圆的桂圆,胖胖的花生米…

4、宣传"腊八粥"——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材,向同伴介绍腊八粥所需的材料!

三、结束部分

今天我们学习了腊八节的相关知识,知道腊八节是我国的传统节日,并且懂得关心爱护需要帮助的人,给他们送去温暖。

四、延伸部分

小朋友们,其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗,我们赶紧去告诉他们吧,出发吧!

# 小班腊八节综合教案反思篇六

为了让学生进一步了解中国传统节日,知道一些传统节日的习俗和风情。增强对祖国的'认同感,增强对中华文化的认同。

?官传中国传统节日, 弘扬中国文化。

12月——1月

## 1、宣传动员阶段

组织团委成员向全年级发出号召,在本班举行有关弘扬中国传统节日的相关活动。

## 2、配套活动

- (1) 在各班中举行腊八节的知识竞赛。
- (2) 发出让学生回家亲自为父母做腊八粥的倡导。
- (3) 在各班举行主题班会关于'腊八的来源'。
- 3、总结阶段
- (1)一个人为单位,写个人心得。
- (2) 在本班进行知识讨论。

# 小班腊八节综合教案反思篇七

- 1、知道腊月初八是我国的传统节日——腊八节,了解腊八节的,来历和习俗。
- 2、知道制作腊八粥的主要材料,初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 3、通过学看日历,知道腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知,集体体验过腊八的快乐。

活动重点:知道腊八节是我国的传统节日,了解腊八节的来历和习俗。

活动难点: 能够用语言表达自己的感受, 体验集体过腊八节的快乐。

ppt□各种制作腊八粥的材料等。

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师: 你们知道今天是什么节日吗?

师: 每年农历的十二月初八就是我国的传节日叫做腊八节。

二、基本部分

1、腊八节知多少。

师:腊月最重大的节日,是十二月初八,古代称为"腊日",俗称"腊八节"。从古时候起,腊八节都是用来祭祀祖先和神灵,祈求丰收和吉祥。腊八节,民间大都流行喝腊八粥。 关于喝腊八粥的由来,民间还流传着许多故事。

2、介绍腊八粥

师: 你们吃过腊八粥吗?

师: 你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢?请你简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆……

师:腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料,让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师:请你用一个词语形容你们所见到的食材,了解腊八粥食料的名称

幼:扁扁的红豆,圆圆的桂圆,胖胖的花生米……

4、宣传"腊八粥"——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材,向同伴介绍腊八粥所需的材料!

三、结束部分

今天我们学习了腊八节的相关知识,知道腊八节是我国的传统节日,并且懂得关心爱护需要帮助的人,给他们送去温暖。

四、延伸部分

小朋友们,其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗, 我们赶紧去告诉他们吧,出发吧!

# 小班腊八节综合教案反思篇八

- 1、通过指导学生诵读和腊八有关的诗词,能够正确、流利地 朗读诗句,能够助赏析内容读懂诗句的意思和描述的情境, 在此基础上有感情地诵读古诗。
- 2、通过解读夏仁虎的《腊八》和陆游的《十二月八日步至西村》,了解腊八的独特习俗和节日情怀。

指导学生诵读节日诗词,挖掘其中的节日文化,感受腊八节中所体现的利乐他人、丰盈自己的节日情怀。

结合诗句内容了解节日的习俗和情感内涵,体会陆游的情感变化与节日的关系,感受腊八带给人们的温暖。

诵读感悟法, 创设情境法, 评议讨论法。

诵读感悟法,图文结合法,合作交流法。

## 多媒体课件

#### 一课时

同学们,今天老是想和大家一起聊聊腊八节。你对这个节日了解多少呢?

(指名发言,教师补充资料并及时点评,丰富学生对腊八的感受,明确这是一个身处寒冬却内容丰富,让人倍感温暖的日子。)

这份温暖通过不同的节日习俗传递下来,今天我要以一种特殊的方式去体验这份温暖——诗词。(板书主题:腊八诗词)

1、《腊八》 (清)夏仁虎

腊八家家煮粥多,大臣特派到雍和,圣慈亦是当今佛,进奉熬成第二锅。

- (1) 自己试着读一读,要求正确、流利。
- (2) 指名朗读后全体诵读。
- (3) 从这首诗里, 你看到腊八节怎样的习俗?

(指导学生发现,腊八煮粥的习俗,在皇室成员、王公大臣中也不例外。)

对于这样的习俗,你有什么要问的吗?

预设:为什么煮粥?为什么要进奉?为什么称之为"当今佛"?

(出示资料:腊八粥的传说。)

通过资料阅读,你一定有所收获。和同桌交流一下,互相说一说。

(学生交流,丰富认知。)

说说自己对于腊八习俗的发现。(指名发言,教师点评、补充。)

(4) 如果让你用一个词来形容诗中所描述的场面,你会选择哪个词?

(引导学生体会腊八节中的忙碌、温暖、祥和。)

这是夏仁虎眼中的腊八! 在宋代诗人陆游的心里, 腊八又带给他怎样的感受呢?

2、《十二月八日步至西村》 宋 陆游

题目的意思你明白吗? 从诗题就可以看出一些信息。

(明白此诗为腊八节所做,体现诗人"步行"的闲适。)

- (1) 自己读读这首诗,做到正确流利。
- (2) 同桌互相检测。
- (3) 教师范读。
- (4) 学生练读后指名展示。
- (5)借助注释和译文试着读懂这首诗的内容,可以和同桌交流一下。

这首诗里有关于腊八的习俗吗?

抓住"今朝佛粥交相馈"来想象表达,这是一种怎样的场面?

(村子里的人们家家都煮了腊八粥,彼此馈赠,传递节日的问候。想象什么样的人在互相馈赠,又会说些什么呢?)

陆游步行至西村,看到的场面是否也可以用一个词来形容?

(其乐融融、相亲相爱。)

这样的场景,确实令人感到温暖。陆游的心情也随之发生了变化。

(引导学生抓住"更觉江村节物新"体会,作者的心情一下子爽朗了。)

那原本是什么感觉呢?你能从诗句中发现吗?

(引导学生关注前三行诗句,发现春意萌发,作者闲散信步, 乡村的旷远、古朴尽在眼中,但是对自己的身体和生活都有 些悲观。)

是什么感动了他? (就是这互赠佛粥的场面,就是这彼此温暖的人心。)

- (6) 如果此时陆游走进了人群之中,又会发生什么事呢?
- (引导学生想象,村民的热情馈赠,祝福不论亲疏远近,都可以分享。)
- (7) 这就是腊八节带给作者的感受。在这个已经有和风春意的节日,一切景色都是那么古朴自然。有了腊八的情意传递,每个人的心都会温暖起来。

自主阅读陶渊明的《腊日》,看看你对腊八节又有什么新的发现。