

2023年小班腊八节综合教案反思(优质8篇)

中班教案的科学性是确保教学有效性的基础。下面是一些经验丰富的教师总结的初一教案范例，供大家参考借鉴。

小班腊八节综合教案反思篇一

- 1、了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。
- 2、认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高幼儿的生活能力。
- 4、愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。
- 5、激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手能力和对老人的尊重的理解。
- 6、学念儿歌：腊八粥，感受过节的快乐。

引导幼儿认识制作材料，以愉快的心情制作腊八粥

- 1、课件《腊八粥》、
- 2、腊八粥制作材料（实物）：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。
- 3、腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等
- 4、识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生

一、观察图片，激发兴趣

- 1、观看课件《腊八粥》中的一一过腊八节，让幼儿了解腊八

节的由来。

二、认识腊八粥的制作材料

- 1、观看课件《腊八粥》中的一一材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。
- 2、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。
- 3、分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

小班腊八节综合教案反思篇二

- 1、了解腊八节的`来历和习俗。
- 2、初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 3、学会在自己探索、与同伴交流中主动求知。

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：宝贝们，你们知道十二月八日是什么节日吗？（腊八节）

二、基本部分

1、腊八节的来历。

腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。

腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民

间还流传着许多故事。一说，腊八粥传自印度。腊八粥称为“福寿粥”。“福寿粥”意思是说吃了以后可以增福增寿。

一说，秦始皇修建长城时，为了悼念饿死在长城工地的民工，人们每年腊月初八吃“腊八粥”，以资纪念。

一说，腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八，便以杂粮豆果煮粥，来纪念他。

2、介绍腊八粥

你们吃过腊八粥吗？你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？

请幼儿简单介绍腊八粥的食料。

（红豆、胡萝卜、白萝卜、玉米豆（腊八豆）。

腊八粥里面会有多样不同的食材。

三、结束部分

教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

圆圆的黄豆，

红红的胡萝卜，

胖胖的玉米豆。

四、活动延伸

投放不同材料到美工活动区域，制作腊八粥或以腊八粥为主

题，在表演区开腊八粥店。

小班腊八节综合教案反思篇三

1、知道腊月初八是我国的传统节日腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3、通过学看日历，知道腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知，集体体验过腊八的快乐。

活动重点：知道腊八节是我国的传统节日，了解腊八节的来历和习俗。

活动难点：能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的快乐。

活动准备□ppt□各种制作腊八粥的材料等。

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：你们知道今天是什么节日吗?

师：每年农历的十二月初八就是我国的传统节日叫做腊八节。

1、腊八节知多少。

师：腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。

2、介绍腊八粥

师：你们吃过腊八粥吗？

师：你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？请你简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆……)

师：腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师：请你用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

幼：扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米……

4、宣传“腊八粥”八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

今天我们学习了腊八节的相关知识，知道腊八节是我国的传统节日，并且懂得关心爱护需要帮助的人，给他们送去温暖。

小朋友们，其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗，我们赶紧去告诉他们吧，出发吧！

小班腊八节综合教案反思篇四

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过了腊八就是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一

辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。

活动目标

- 1、知道农历十二月初八是我国的'传统节日腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒惰”。
- 3、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

1、各种腊八粥的相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频；

2、课前对于春节的了解以及对于腊八节的了解；

3、教学课件ppt准备。

1、我们每天的早餐都会吃些什么呢?(牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥)

2、那你们都吃过什么样的粥呢?(肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥)

3、观看图片，说说粥里面有哪些东西?(强调腊八节、腊八粥)

(小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子)

1、哪一天是腊八节?

2、故事告诉我们什么呢？

3、腊八粥里面都有什么呢？

(重点突出：勤劳的人)

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，哩哩啦啦二、；

二、，糖瓜粘；二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；二十六，炸羊肉；二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；大年初一扭一扭。

小班腊八节综合教案反思篇五

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3、通过学看日历，知道腊八节是哪一天？星期几？在自己探索、

与同伴交流中主动求知，集体体验过腊八的快乐。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

知道腊八节是我国的传统节日，了解腊八节的来历和习俗。

能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的快乐。

ppt各种制作腊八粥的材料（实物）等。

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月初八是腊八节

师：你们知道今天是什么节日吗？

师：每年农历的.十二月初八就是我国的传节日叫做腊八节。

二、基本部分

1、腊八节知多少。

师：腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事（口述两三个传说）。

2、介绍腊八粥

师：你们吃过腊八粥吗？

师：你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？请你简单介绍腊八粥

的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆…)

师：腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师：请你用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

幼：扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米…

4、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

三、结束部分

今天我们学习了腊八节的相关知识，知道腊八节是我国的传统节日，并且懂得关心爱护需要帮助的人，给他们送去温暖。

四、延伸部分

小朋友们，其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗，我们赶紧去告诉他们吧，出发吧！

小班腊八节综合教案反思篇六

为了让学生进一步了解中国传统节日，知道一些传统节日的习俗和风情。增强对祖国的认同感，增强对中华文化的认同。

?宣传中国传统节日，弘扬中国文化。

12月——1月

1、宣传动员阶段

组织团委成员向全年级发出号召，在本班举行有关弘扬中国传统节日的相关活动。

2、配套活动

- (1) 在各班中举行腊八节的知识竞赛。
- (2) 发出让学生回家亲自为父母做腊八粥的倡导。
- (3) 在各班举行主题班会关于‘腊八的来源’。

3、总结阶段

- (1) 一个人为单位，写个人心得。
- (2) 在本班进行知识讨论。

小班腊八节综合教案反思篇七

1、知道腊月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的‘来历和习俗。

2、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3、通过学看日历，知道腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知，集体体验过腊八的快乐。

活动重点：知道腊八节是我国的传统节日，了解腊八节的来历和习俗。

活动难点：能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的快乐。

ppt□各种制作腊八粥的材料等。

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：你们知道今天是什么节日吗？

师：每年农历的十二月初八就是我国的传统节日叫做腊八节。

二、基本部分

1、腊八节知多少。

师：腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。

2、介绍腊八粥

师：你们吃过腊八粥吗？

师：你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？请你简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆……)

师：腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师：请你用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

幼：扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米……

4、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

三、结束部分

今天我们学习了腊八节的相关知识，知道腊八节是我国的传统节日，并且懂得关心爱护需要帮助的人，给他们送去温暖。

四、延伸部分

小朋友们，其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗，我们赶紧去告诉他们吧，出发吧！

小班腊八节综合教案反思篇八

1、通过指导学生诵读和腊八有关的诗词，能够正确、流利地朗读诗句，能够助赏析内容读懂诗句的意思和描述的情境，在此基础上有感情地诵读古诗。

2、通过解读夏仁虎的《腊八》和陆游的《十二月八日步至西村》，了解腊八的独特习俗和节日情怀。

指导学生诵读节日诗词，挖掘其中的节日文化，感受腊八节中所体现的利乐他人、丰盈自己的节日情怀。

结合诗句内容了解节日的习俗和情感内涵，体会陆游的情感变化与节日的关系，感受腊八带给人们的温暖。

诵读感悟法，创设情境法，评议讨论法。

诵读感悟法，图文结合法，合作交流法。

多媒体课件

一课时

同学们，今天老是想和大家一起聊聊腊八节。你对这个节日了解多少呢？

（指名发言，教师补充资料并及时点评，丰富学生对腊八的感受，明确这是一个身处寒冬却内容丰富，让人倍感温暖的日子。）

这份温暖通过不同的节日习俗传递下来，今天我要以一种特殊的方式去体验这份温暖——诗词。（板书主题：腊八诗词）

1、《腊八》（清）夏仁虎

腊八家家煮粥多，大臣特派到雍和，圣慈亦是当今佛，进奉熬成第二锅。

（1）自己试着读一读，要求正确、流利。

（2）指名朗读后全体诵读。

（3）从这首诗里，你看到腊八节怎样的习俗？

（指导学生发现，腊八煮粥的习俗，在皇室成员、王公大臣中也不例外。）

对于这样的习俗，你有什么要问的吗？

预设：为什么煮粥？为什么要进奉？为什么称之为“当今佛”？

（出示资料：腊八粥的传说。）

通过资料阅读，你一定有所收获。和同桌交流一下，互相说一说。

（学生交流，丰富认知。）

说说自己对于腊八习俗的发现。（指名发言，教师点评、补充。）

（4）如果让你用一个词来形容诗中所描述的场景，你会选择哪个词？

（引导学生体会腊八节中的忙碌、温暖、祥和。）

这是夏仁虎眼中的腊八！在宋代诗人陆游的心里，腊八又带给他怎样的感受呢？

2、《十二月八日步至西村》 宋 陆游

题目的意思你明白吗？从诗题就可以看出一些信息。

（明白此诗为腊八节所做，体现诗人“步行”的闲适。）

（1）自己读读这首诗，做到正确流利。

（2）同桌互相检测。

（3）教师范读。

（4）学生练读后指名展示。

（5）借助注释和译文试着读懂这首诗的内容，可以和同桌交流一下。

这首诗里有关于腊八的习俗吗？

抓住“今朝佛粥交相馈”来想象表达，这是一种怎样的场面？

（村子里的人们家家都煮了腊八粥，彼此馈赠，传递节日的问候。想象什么样的人互相馈赠，又会说些什么呢？）

陆游步行至西村，看到的场面是否也可以用一个词来形容？

（其乐融融、相亲相爱。）

这样的场景，确实令人感到温暖。陆游的心情也随之发生了变化。

（引导学生抓住“更觉江村节物新”体会，作者的心情一下子爽朗了。）

那原本是什么感觉呢？你能从诗句中发现吗？

（引导学生关注前三行诗句，发现春意萌发，作者闲散信步，乡村的旷远、古朴尽在眼中，但是对自己的身体和生活都有些悲观。）

是什么感动了他？（就是这互赠佛粥的场面，就是这彼此温暖的人心。）

（6）如果此时陆游走进了人群之中，又会发生什么事呢？

（引导学生想象，村民的热情馈赠，祝福不论亲疏远近，都可以分享。）

（7）这就是腊八节带给作者的感受。在这个已经有和风春意的节日，一切景色都是那么古朴自然。有了腊八的情意传递，每个人的心都会温暖起来。

自主阅读陶渊明的《腊日》，看看你对腊八节又有什么新的发现。