

教师职业总结感言(实用12篇)

通过知识点总结，我们可以发现知识之间的联系和逻辑关系，提升综合运用能力。下面是一些优秀的学习总结例子，希望可以给你在写作中带来一些启发。

教师职业总结感言篇一

作为一名教师，职业研修是我们日常工作不可或缺的一部分。每一次研修都是一个宝贵的机会，让我们深入了解教育课题，提升自己的教学技能和教育理念。在过去的研修中，我不断学习思考，积累经验，下面就我个人的心得体会做一些总结。

一、重视研修的重要性

教师职业研修是提高教学质量、促进自身发展的重要途径，每一次研修都是对自身教学能力不断提高的一次机会。因此，我们要重视职业研修，积极参加各种各样的活动，尤其是那些针对教育发展的高水平的研讨会和专业论坛。通过不断的多方深入交流，学习最新的教育理念和思路，并把这些理念付诸实践，将使教师不断提高自身影响力和教学水平。

二、注重研修的实践应用

教育研讨会、培训班不断推出新的教育技术和教育理念，但对于教师来说，这些技术和理念有多大的实际应用效果以及教师如何将这些理论知识巧妙地转化为实际教学行动，这一过程显得尤为关键。因此，教师需要特别注重研修后的实践应用。结合实际自身授课情况，课堂教学应用新的教育技术和理念，从研修实践中得到更高效的成果。

三、注重研修的提问答疑

在研修过程中，教师可以和同行们交流和讨论，解决教育中遇

到的问题，取长补短，提问答疑是非常必要的。在交流和讨论过程中，教师们会一起竭力探讨解决问题的方法和最佳的实际应用，不凭空解决疑难、不仅做到知识的传授，还要深入浅出地给予解释，这不仅增强了教师的思维能力，也让大家受益匪浅。

四、注重研修的精神

在学习的过程中，往往需要有一种克服艰难险阻的精神支持，教师在职业研修中也不例外。那就是要有热情，有毅力，有钻研精神，要不断学习和尝试，不断总结和反思，让研修变得更加深刻有意义。研修成果也将开阔我们的视野、激发我们的潜能，使自己变得更有价值，更有竞争力。

五、注重对于研修的承诺

每一次研修都是一种承诺，是一份对教育的热爱与关注，是一份对自身职责的责任感，也是一份对学生责任的体现。教师应该认真对待每一次职业研修，不仅要参加，还要去学习、去关注、去积累，并将所学的知识化成对学生良好的教学导向和行动。同时，承诺并不只停留在个人层面上，还要实现在学校教育中的持续不断，为学生的成长和未来奠定坚实的基础。

总之，教师职业研修是一个持之以恒的过程，是不断发扬光大和自我实现的根本途径。我们要珍惜每一个学习机会，加强自身素质提升，不断深化教育理念，提升教学技能，才能更好的为学生创造一个更好的教育环境。

教师职业总结感言篇二

在政治学习方面，我认真学习认真学习全面落实十七届三中、四中全会精神，紧紧围绕市教育局“质量、安全、稳定”教育工作主题，以科学发展观实践组织协调教学实践，务实重

干，踏实勤奋，开拓创新，积极改革，锐意进取，以爱心促进教育，以爱心关注学生，以无私奉献的精神投入到教育教学活动中来。

没有爱，就没有教育。除非热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。因而，在长达二十年学术研究的教学生涯中，我莫大体会到以下几点：

一个热爱教育事业的教师，同时也第二类是应该热爱自己的教育工作对象——学生。教师在教育活动中要处理好中学教师各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重教师是教师最基本的道德素养。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在中其人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。东德教育家苏霍姆林斯基认为：“埃唐佩县学校与小家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着完全相同的理想观念，并朝着一个中心线行动。在创造人的工作上才，两个剧作家没有相对对立的立场是态度极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督私立学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校素质教育，幼儿我不定期通过电话与家长联系，对学生的整体表现进行具体分析，这一做法，使幼儿对班级开展的各项活动都很关心。

屈指算来，将近五十年的教学生涯，当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的炼铁厂，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱，给了我乐教勤业动力的非常大动力。

今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理体制班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的非常重要体现。教师科研工作的纯熟性源于持久性他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，教育工作才能为教育组织工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯再一定会不断提高对教师道德的认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正看清楚寓德于教，为人师表。

又一次师德师风学习，更让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的教员最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们教师群体就是这个教书育人的辅导员具体体现。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对千篇一律的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育受权。”热爱一个学生就相当于塑造热爱一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。

揣前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃生活习惯的学生培养成副主席一名成功的农庄主席。

每一位学生都渴望得到老师即使的爱，不光是那些家庭有过特殊例如变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感终身教育体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，小鸡但我虽然可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学员。

但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解思考和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我无尽的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不有真正意义上的教育。

让我们时常要说教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体话语权，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人全都有自己的自尊，敬畏每位人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对顺从学生是极大的精神激励。

我从教育工作中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情爱的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师或进行要进行必要的角色变换，要从传统的师道尊严中摆脱进去，要桀骜不驯从家长的威严中解放出来，要从唯一正确师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的合作方，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。棵在中学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高

风亮节！雨果曾说过：“栽的事业是尊贵的，鳞茎的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的科学事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这样叶的事业——平凡而伟大。“言必行，行必果”，联合行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的突显！

其实，在日常的文化教育教学中，我们教师都在用诠释着师德师风的真正。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起德育的蓝天。

教师职业总结感言篇三

教师是社会一项非常重要的工作，他们的职责是教育下一代成为有用的人才，也是一项充满挑战的工作。为了更好地提高自己的专业技能，许多老师参加了各种教师职业研修。我也有幸参加了这样的研修，从中获得了一些宝贵的体验和启发，我想分享给大家我的心得体会。

第二段：研修内容

在这次研修中，我们学到了许多知识和技能。比如活跃课堂气氛，灵活运用教育技术，多样化教学内容以及时刻关注学生的心理等等。我们还分享了一些好的教学案例并加以分析比较。这些研修内容有效地帮助我们更好的掌握教学技能和方法，为更好地完成我们的工作打下了更坚实的基础。

第三段：沟通互动

除了学习知识和技能，研修还给我们提供了一个平台，让我们与其他教师进行互动和交流。我们分享了我们各自的教学经验，讨论了不同的教学方法和技巧，并反思自己的优点和不足之处。这些互动的交流不仅加深了我们对教学的认识，

还为我们的教学提供了新的思路与方向，推动我们在工作中更加有效地实施教学。

第四段：师资团队

教师职业研修的另一个重要组成部分是师资团队。这些专家不仅拥有丰富的教学经验，还能够深入浅出地讲解各种教学知识和技巧。他们引导我们在实践中学习，为我们指出不足，并给予指导和建议。师资团队的到来带来了极大的惠益，使我们能够更好地完成我们的教学任务。

第五段：结论

总之，教师职业研修是非常重要的一个环节，它对教师的教学能力提升和专业发展有着关键的作用。通过研修，我们不仅学到了许多新知识和技巧，而且还有机会与其他教师和专家进行交流和互动。这些所有的经历和收获都让我更有信心和勇气成为一名优秀的教师，更好地教导下一代，为社会作出更大的贡献。

教师职业总结感言篇四

全面贯彻国家训练方针，自觉树立新的课程观，实施素养训练；自觉参与政治学习活动；乐观参与民主管理学校；遵纪守法，为人师表。

二、爱岗敬业

全身心投入训练事业，自觉维护学校利益，尽职尽责、教书育人，留意培育同学具有良好的思想品德；工作时间里不干涉与训练教学无关的事，不迟到早退；认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，留意减轻同学过重负担。

三、宠爱同学

关怀疼惜全体同学，敬重同学的人格，公平、公正对待同学；对同学严格要求，急躁训练，不讽刺、挖苦、鄙视同学，不体罚或变相体罚同学；爱护同学合法权益，促进同学全面、主动、健康进展。

四、严谨治学

树立“终身”学习的思想，坚持在职进修，树立优良学风，该苦钻研业务，不断学习新学问，探究训练教学规律，改进训练教学方法，提高训练、教学和科研水平；坚持因村施教，发挥同学的主体作用，在学问传授的同时留意培育同学的力量。

五、团结协作

弘扬关怀他人、团结协作的良好风气，同事之间相互敬重、相互学习、相互挂念；维护老师在同学中的威信，维护老师的合法权益；关怀集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

六、敬重家长

主动与同学家长联系，经常与家长沟通，认真听取意见和建议，取得支持与协作，形成家校训练的‘合力’；树立为同学、家长服务的思想，乐观宣扬科学的训练思想和方法，讲究沟通艺术，不训斥、指责同学家长。

七、为人师表

模范遵守社会公德、职业道德；衣着洁净得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己；作风正派，不搞不正之风，不搞小团伙、小集团；以身作则，留意身教，成为同学的表率，自觉维护自身的良好形象。

八、廉洁从教

坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响；不利用职责之便谋取私利

教师职业总结感言篇五

教师是一个特殊的职业，既要掌握丰富的教学知识，又要有细心耐心的性格特点，还要不断改进自己的教育教学方法和策略。为了完善自己的专业素养，我参加了一次教师职业研修，这让我有了很多收获和体会。

第二段：研修内容介绍

这次研修内容主要包括两个方面：一是教学方法的研究，深入探讨如何让学生更好地接受教学内容；二是教育心理知识的学习，了解学生的学习动机和心理，为更好地帮助学生提供依据。

第三段：教学方法的探究

在这次研修中，我深刻认识到不同的教学方法对学生的学习效果有着不同的影响。因此，我们需要根据不同的教学场景和学生需求选择相应的教学方法。例如在语文课上，我采用的方法主要是启发式教学，让学生在理解的基础上自由发挥，这样既可以提高学生的学习兴趣，也能很好地帮助学生掌握知识。

第四段：教育心理知识的应用

研修还让我更深入地了解了学生的心理，从而提高我的教学效果。在研修中，我了解到很多学生在学习中存在着自我否定的情况，这种消极情绪会影响他们的学习效果。针对这个问题，我开始采用积极心理辅导的方法，通过发现学生的优点和潜能，帮助他们重塑自信，加强学习动机，这样学生的学习效果也明显提高了。

第五段：总结和思考

通过这次研修，我不仅学到了很多创新的教学方法，而且也学到了如何更好地了解 and 掌握学生的学习心理。我也明白了教师不仅要有扎实的学科知识和丰富的教学经验，更要注重不断了解和提高自己的思想水平和教育实践技能。只有这样才能真正意义上做好自己的本职工作，将科学的教育方法应用到实际中，培育出更多优秀的学生。

教师职业总结感言篇六

为深入贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和新《中小学教师职业道德规范》，根据市教育局关于深入开展学习新《中小学教师职业道德规范》的文件精神和教办工作安排，我校认真组织教师学习了新《中小学教师职业道德规范》，并在全体教师中开展了一次以“师德”与“修养”为主题的师德师风大讨论活动。通过学习和讨论，使我校全体教师以“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”为核心，以“德为人先、学为人师、行为示范”为准则，以提高思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，不仅认真学习新《中小学教师职业道德规范》和学校下发的各种学习材料，还深刻剖析个人在工作实践中存在的不足，自身的师德水平和专业能力得到了进一步提高。其具体做法如下：

一、加强领导，明确职责，成立新《中小学教师职业道德规范》学习教育活动领导小组：

组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx

学习人员：小学全体教职工。

二、学习教育活动活动时间安排□20xx年1月1日至12月30日。

三、主要内容：

1、加强学习宣传。制定学习新《中小学教师职业道德规范》实施方案，召开教职工学习新《中小学教师职业道德规范》动员大会，组织全校教师集中学习《中小学教师职业道德规范》等有关的法规文件，并组织全体老师们在升国旗会上全体老师面向学生宣誓，要求各教师在学校组织集中学习的基础上，另以各学科组为单位组织小组学习，还要利用课余时间精读细思，并写1篇1000字以上的学习心得，全校教职工共写体会文章30篇，学习结束后进行一次教师职业道德常识测试，试卷由中心学校印发。

2、围绕学习新《中小学教师职业道德规范》，开展了以“师德”与“修养”为主题的师德师风大讨论活动，其具体内容为：

(1) 要树立什么样的师表形象；

(2) 在职教师有无从事有偿家教，有哪些弊端；

(3) 如何履行为人师表、教书育人的职责；

(4) 尊重学生人格，做学生的良师益友，过去做得如何，今后应该怎么做？

3、通过对新《中小学教师职业道德规范》学习，加强教师自律自警。增强在工作中努力践行“热心爱教、文明执教、廉洁从教、优质施教”信心和决心；进一步加强自律自警，切实承担起教育者的社会责任，真正关爱每一个学生，为学生的成功人生奠定坚实的基础，让每个儿童在人生航程上激情扬帆。

4、树立典型，弘扬正气。在学习新《中小学教师职业道德规范》和以“爱心”与“责任”为主题的师德师风大讨论活动中，广泛收集教师们的先进事例和典型做法，在学年度评选师德先进个人时进行表彰。

四、收到的成效：

通过近一年时间组织全校教师对新《中小学教师职业道德规范》的学习和进行“师德与修养”大讨论活动，从学校领导到教师个人都能够主动查找工作中存在的主要问题，深刻剖析存在问题的根源，写出深刻的剖析材料。目前，我校涌现出一批老师以“把责任扛在肩上、把学生放在心中、敬业爱岗、乐意奉献”的教师队伍。

五、今后工作思路：

本学年，我校将继续对新《中小学教师职业道德规范》的`深入学习和深入开展“师德”与“修养”师德师风大讨论活动，在全校教师中进行“铸师魂、修师德、强师能、育新人、知足、感恩、奉献”师德师风教育活动，紧绷新《规范》这根弦，牢固树立爱心意识和责任意识，积极进取，勤奋工作，为推进我校教育工作的全面发展做出新贡献。

中小学教师职业道德规范学习总结321世纪已经来到，人类社会进入一个崭新时代——知识经济时代。这就意味着知识创新、传播和应用将成为经济发展最基本的资源和生产最基本的要素。人才和知识，民族素质和新能力越来越成为综合国力的重要标志，成为推动经济和社会发展的关键因素。

历史的经验告诉我们，如果不发展教育事业，不提高民族素质和创新能力，就会在国际经济竞争中时时处于被动、依附地位，就会受制于人，仰人鼻息。为此，加快教育改革和发展，全面推进素质教育，是我们顺应时代潮流的要求，迎接新的挑战的必然选择，是国家富强，民族振兴的现实基础。

全面推进素质教育改革和发展的主题，加强与改进青少年儿童思想工作则是全面推进素质教育的关键。学生在思想教育中形成的共同理想和信念将转化成为他（她）积极向上，为祖国发奋学习，刻苦掌握文化知识的强大内在动力；正确的世界观、人生观、价值观的确立对学生崇尚真知，追求真理的科学态度有着重要影响。要提高学生的思想政治素质，首先得提高教师的职业道德修养素质。教师的师德修养是实践推进教育的关键，作为教师，通过学习，我认识到：要想照亮别人，首先自己身上能发出光来。这就是说，自己心中要有作火种的思想准备和精神。一个好的教师，不仅要有精湛的业务直接影响学生，而更重要的是人格的感召力。高尚的师德是一部好的教科书，是一股强大的精神支柱，是一股巨大的力量。对学生的教育是潜移默化的，巨大的，深远的，甚至是终身受益的，并可影响着好几代人。高尚师德的表现，人认为是行为，榜样是最好的教员，榜样是一种无声的语言，但它却给人在书本上根本无法得到的东西。榜样的力量在于行动，而行动却比语言更能说服人，教育人，启示人，鞭策人。行动就是力量。榜样无时无刻不在影响一个人，一代人，鼓舞着一个人，一代人。给人一种潜移默化的影响。对学生来说，眼睛是获取知识的主要通道。不管看到什么，都会无意识的模仿，不知不觉中，学生就与他们身边的教师的行为模式越来越近了。在此，教师的影响力显得尤为重要。即使是一些细小的言行，也不能等闲视之，因为这些细小之处对于学生品性的好坏都有着不可低估的作用。往往是教师谆谆教育的早已忘得一干二净，而教师在日常表现出来的有关情感方式，纪律观念。勤劳风范和自我控制等具体行为却仍然存在学生心中并产生持久的影响。良好的师德修养对一个人品格的养成是很重要的，我们教师教育学生的全部内容可归纳为一句话——改善和提高自己的修养。

教师职业总结感言篇七

在我们教师身上，承载着太多太沉重的各种责任与压力。

教师这个职业，有着比任何其他职业更多更严的“规范操守”，需要更多的“自我克制”与“自我调整”，需要为了孩子的理解与成长，更多地“克己”以求教育人格的完善。教师职业的专业性与人文性的交汇融合，更是其一大特征。真善美在一个好教师身上会如此有机地融为一体。

阳光下的任何一个职业群体，能将这三者紧密交融，密不可分，也只有我们的好教师了，那种“传道、授业、解惑”，教学生学知识、明事理、践行做人，育习惯、养气质、播爱心，潜移默化，润物细无声。这师生间交流互动的点点滴滴都化作孩子成长的阳光雨露。

教师职业还有一个很重要特征，尽管是身心付出与物质上的回报远不成正比，但教师的精神世界与心灵状态，有着比其他职业更充实丰满、更乐观向上，心理年龄比生理年龄普遍更年轻的“感觉体验”。也许，教师平时的工作疲惫感与精神心理压力确实远超一般其他职业人群，但在与孩子们天天相处的工作环境中，有一种“青春与生命的潜能与活力”，始终给教师们每天不断地在补充“新能量”，尤其是教师与学生朝夕相处，从孩子们最富想象的创意中，从他们喜欢追逐的时尚、爱好，游戏、人物中，从他们天真浪漫、但也常常调皮烦人的互动过程中，能最早最快地感受体验到各种新事物和新时尚。教学相长，师生共生，教师的生涯也是师生生命一起成长发展的’全过程。随着高科技、人工智能的发展，教师的职能与专业角色也会不断调整变化，但教师作为学生生命的“对话者”的主体地位却永远不会变。

在教学过程中，教师一定要心态好，要保证自己在进入课堂之前有一个好的心态，而且每堂课后，最好作一次小结，或是说“课后反思”。我们都应该扪心自问“这节课，孩子们学到了什么？”对于老师而言，“每堂课起码要对得起天真可爱的孩子”。我努力做到不把课前的心情带到课堂中，也很少把课堂中的心情带到课后。“学着爱上你的行业，爱上你的学生，学会去享受每一堂课。

教师职业总结感言篇八

训练是以人育人的事业，老师作为这一特殊的职业，直接负担着培育下一代健康成长的历史重任，因此，师德比其他职业道德，有着更加猛烈的典范性，高尚的职业道德和良好的老师形象是每个老师做好训练工作的先决条件，是时代的要求，也是老师不断进取，赢得成功的力气所在。

爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的重要途径，是老师职业道德建设的基石。对于老师来说，最基本的道德准则就是忠诚自己所从事的训练事业，社会与人民对老师寄予重望，由于“振兴民族的期望在训练，振兴训练的期望在老师”，同学本人和家长对老师也寄予很高的期望。我们不能设想一个没有敬业精神的老师能够为培育人才的训练工作尽心尽力，所以只有老师具备了高度的责任感和猛烈的事业心，才会在训练实践中，全身心投入，潜心钻研业务，努力把握现代科学理论学问，广泛搜集最新训练信息，不断改进教学方法，树立正确的训练观。同时有了对事业宠爱之心，就会甘于平凡，为人民的训练事业悄悄奉献，在平凡的三尺讲台上奉献自己的才智和毕生的精力。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个老师最崇高的爱是全心去爱每一个同学。宠爱同学是老师的天职，是老师职业道德的核心，也是对老师职业道德评价的重要标志。很多训练家都指出，没有对同学的爱就不会有真正的训练，爱是训练同学的前提。所以老师要真心实意关怀同学，充分敬重、信任同学，严格要求同学，老师只有内心布满对同学的爱和敬重，才会事事从同学的利益动身，处处为同学着想，维护他们的自尊心，在他们需要挂念时伸出救济之手，在他们取得点滴成果时投去赞许的眼光，同时老师的爱能拉近师生间的距离，是增加师生关系的润滑剂。

作为一名老师，我坚持训练面对全体同学，公平待人，因材施教，平常留意全面了解同学动态，经常找他们谈心，沟通

思想，增进感情，假如有人因病缺课，我尽力争取时间赐予补课，做他们的良师益友，对后进生，更是对他们循循善诱，做急躁、细致的训练工作，用真诚去感化他们，因此得到了同学的信任，他们把我当成知心伴侣，有什么心事都跟我谈。记得有一次，我收到一位同学给我的一封信，信中诉说了他因学习成果差经常被妈妈打骂的苦恼，要求老师赐予挂念，我准时找该生谈话，对症下药，指出他在学习上存在的问题，同时发掘他的闪光点，并通过家访，争取家长的支持和协作，使该生渐渐克服了学习上的'困难，经过努力，学习成果有了明显的提高，在家长面前增加了自信。

老师敬重同学，疼惜同学，不仅意味着最终赢得同学的信任和拥护，提高训练的能效，也还意味着老师能虚心地向同学学习，在教与学的过程中，与同学一起成长，共同进步。

除了父母，老师是同学相处时间最多，对同学影响最大的人。老师在训练中的示范作用是巨大的，同学总是以老师作为仿照效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在同学的心灵深处留下烙印，对同学的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：“老师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精致的，富于窥伺出老师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，老师必需格外留意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做同学的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和气的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的训练动力，去感召同学，启迪同学，最终达到为人师表，教书育人的目的。

前苏联训练家马卡连柯说过：“同学能原谅老师的严峻，刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅老师的不学无术？”老师要给同学一杯水，自己就要成为一条常流常新的小溪。超群的学识本事不仅是老师自我完善的基础，是从事教学工作的保证，还是老师树立教学威信的源泉。面对日新月异飞速进展的世界，老师不能墨守陈规，固步自封。现代社会、现代训练的

急剧变革向老师提出挑战，要求老师担当多重角色，要求老师具有多方面、综合性的力量，因此，老师应树立起“终身学习”、“永久探究”的思想，在训练实践中，潜心学习理论，运用理论，钻研业务，把握现代科学学问，发扬探究和创新精神，为训练事业不断攀登，终生奋斗。

作为一个训练工，要树立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研训练学、心理学、人才学，关怀现代信息，要打破门户之见，相互沟通，相互学习，博取众长，使自己的（常识）专精博览，以适应训练的要求，为培育现代化高素养人才而努力。

教师职业总结感言篇九

细雨霏霏中，我们一行人来到74中，聆听河师大王茝教授的讲座，这次讲座让我印象深刻。

说实话，在看到这个讲座主题的时候，我是没有什么期待的，预想着又是一些老生常谈，大道理一堆的无聊闲谈。但是我错了。

我一下子就被吸引是因为王茝教授的名字，我瞄了一眼，不认识。不过没关系，我快速请教度娘，还好度娘挺靠谱，告诉我这个字念chai[]后来王教授又给我们做了讲解，茝，古语中一种香草，因此，王教授笔名即为王香草，底下一众听众忍俊不禁。也许者就是所谓大俗即大雅吧，但让人印象深刻。

王教授先给我们来了一段演讲，是写在他女儿成人典礼上家长代表的发言，用三个故事引出了不同的道理，浅显易懂，呈现出了不一样的父女情怀。我听到了最动听的一句话，父母与孩子的相遇是宇宙间最美的相遇。最好的相遇，是我遇见了你，而你，又恰好喜欢被我遇见。

王教授是一个善于讲故事的人。

王教授的幽默风趣、才华横溢、出口成章都深深的吸引了听众，但是我却牢牢的记住了这句话：爱国不需要理由，不爱国才需要理由。这份爱国情怀，这份民族自信值得我们每个人铭记与学习！

教师职业总结感言篇十

20xx年8月3日至9月30日，我参加了国家教育部在电子科技大学举办的中等职业学校《电子电器应用与维修》专业骨干教师了国家级培训。

感谢学校领导给我这个宝贵的学习机会，感谢国家对中职教育的大力扶持，在电子科技大学为期两个月的培训时间里，能和来自全国各地的同行精英们在一起学习和交流，能得到名校名师的谆谆教诲，聆听了专家精辟的讲座，学习了名师的教学方法，观摩了同行精彩的课堂教学，参观了重点职业的示范学校、著名企业，对于我来说，确实是一个非常难得的机会。通过这次的培训学习，我更加全面地了解了本专业的前沿知识，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界，受益非浅，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，我顺利完成了学业，拿到了《中等职业学校专业骨干教师国家级培训结业证书》。这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将会是我日后教学工作中不断前进和提高的垫脚石。现将两个月来的学习总结如下。

“严密组织实施、严格培训质量，提供优质服务”，组（）织专家、知名教授反复研究探讨培训方案，明确培养需求，使整体培训方案合理、针对性强。学校为我配备了最强的师资，如电子科大本校的杨忠孝、邓兴成、刘布民等高素质的知名专家、教授，四川师范大学的李盛聪、范春林、张建琼，四川交通学院的汽车电子工程师徐长明等专家来担任教学工

作，名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神给我留下了深刻的印象。

1、职业教育理论和教学方法的收获

在开学的第一天，学校领导曾院长就做了有关职业教育发展形势的精彩讲座。从讲座中，我深切感受到了国家现在对职业教育的重视程度，真切感受到了国家职业教育大发展的春天已经来临。我深受鼓舞，也倍加珍惜这次学习机会。

此后，我系统学习了“现代教育理论”、“教育制度的改革与政策研究”、“多媒体在教学中的应用”、“现代教育技术”、“教育心理学”、“教育法”、“德国职业教育体系”等课程。通过这些课程的学习，我不仅进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，开了眼界，观念上得到更新，而且还具体的熟练掌握了使用ppt和flash制作课件，学会了熟练的使用多媒体教学平台，我制作的课件《分析电路图》获得教授和学员们的一致好评。通过此次培训，使我对我国的职教政策、法规及职教发展的现状有了更全面的了解。我相信，这些理论和方法将会在我今后的职业教学中起着重要的指导和帮助作用。

2、专业知识的理论学习和实践技能学习的收获

在专业理论和技能方面，我学习了“单片机的原理和应用”、“单片机的开发与实践”、“电子系统综合设计”“eda技术”、“平板电视技术”、“数字电视和机顶盒”、“虚拟仿真实验技术”、“激光视盘和激光刻录技术”、“数码设备及维修技术实践”、“彩色电视机的维修实践”、“网络信息查询与信息检索”、“计算机操作与网络安全”、“汽车电子技术”等课程。我参观并使用了国内最先进的电子实验室，使自己的专业知识得到了更新和提高。在专业知识的海洋中，我努力吸取每一滴养份，勤奋的享受着这知识的盛宴。专业知识的广与深，让我深感以前知识的不足和老化，

我感到兴奋，也感到吃力，我除了天天坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，还经常在教室学习到深夜。在学习中，我为杨忠孝、邓兴成、刘布民等老师的渊博的专业知识所折服，对他们高深的专业素养和高度的教书育人的敬业精神赞叹不已。在他们身上，治学的严谨和诲人不倦的精神竟然结合得那么完美，我真切感受到了名师的风采，这些都会成为今后我学习的楷模。

3、企业实践与能力拓展中的收获

4、综合研修过程中的收获

学习期间上交三千字以上的教学论文写作、四学时以上自制教学课件制作、上台试讲、电子综合设计实践实训作品等等，这些既是压力，也是动力。我在完成这些任务的过程中，非常认真，也非常努力，所以，这个过程既辛苦，收获又最大，能力的提高也最快，本期参加培训的学员来自全国各地，其中大部分是各所中职学校的学科带头人，部分还是领导，大家对职业教育都有相当的了解，为此，电子科大特意安排了几次学员在教研交流会上，专家教授们、全国各地的学员们都踊跃发言，通过互相交流，探讨了国家职业教育发展前景，职业教育在各地的现状，职业学校目前面临的新问题的难题、电子专业发展的方向及探索职业教育改革的成功过程中取得的新经验等等，为今后回校开展电子专业的课程改革提供了有益的借鉴。思想在碰撞中产生出许多的火花，我既学习到了新经验，以后工作中可以借鉴，又增强了克服困难的决心。

四. 拓展训练活动终生难忘。

学院还组织我开展了为期两天的野外拓展训练活动，我对野外拓展训练更是印象深刻，感悟至深。通过“天梯”、“断桥”、“孤岛求援”、“求生”“电网”等训练，我所在的《亮剑》团队最快完成任务。拓展训练不但磨练了我的意志，更培养了团队意识和协作精神，获取了电子科技大学科技园

人力资源开发公司颁发的《挑战自我熔炼团队》优秀证书，这将是受益终身的财富，我会把在这次活动中培养起来的团队意识和协作理念带到日常工作中去，使我在以后的工作中更具集体意识，工作更协调，争取更优异的成绩。

五. 班主任的服务意识和素质

此次培训学院的领导和老师对我的学习和生活非常关心，尤其是两位班主任黎老师和齐老师工作尽心尽责，对我的关怀真可谓是无微不至，对成都的学习留下了一个美好的印象。每次出外参观，班主任都会跟随前往，沿途热情介绍风土人情、提醒注意事项。就连学员购买成都公共汽车乘车卡这些小事，班主任也热心给我办理。两位班主任老师那种对工作充满激情，对人怀有爱心的工作境界和人生境界将永远激励我热爱工作、热爱生活。他们为我今后当好班主任树立了一个光辉的榜样。

虽然只有短短二个月时间，但是带给我们的启发和经验，却是一笔永久的精神财富，是打开陈旧思想，释放无限思绪的钥匙，它让我知道我知识面和技能存在很多不足，今天开始我们的心中永远亮起一盏明灯，指引我更加努力去探索，培训没有真正的毕业证，因为今天的结束就是明天努力的新起点。

教师职业总结感言篇十一

职业教师培训为了有效完成中小学教师培训任务,提高教师培训的实效性,促进教师培训的规范化、常态化发展,需产生新的职业,今天本站小编为大家精心挑选了关于职业教师培训总结的文章,希望能够很好的帮助到大家。

20xx年8月,在走上教师工作岗位之前,我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训,我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教育局领导和骨干教师的讲座

的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，教育局领导为我们考虑得非常周全。从职业规划到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

通过对教育法规的学习，我了解了作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的内容。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是

教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大大启发，甚至会产生心灵的震撼。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

（一）“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

(三)要鼓励自己“学无止境”

我要在今后的工作过程中，不断学习他人的新经验，使自己具有一条源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，将来成为祖国的栋梁。

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴

奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深

受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

随着时代的发展，渴望求知的人是越来越多，作为已工作多年的我，自然也渴望不断的丰富自己。为更贴近自己的工作，时间过得真快，转眼间的小学教师岗位素质能力提升培训就要过去了。在短短的一个多月的学习时间里，我收获良多，以下是我的一些学习心得体会□

一、拓宽了知识面，有了危机感

网络培训中每个模块设置了大量的学习内容，每个学习内容都有相关的视频、图片、文本等等相关素材，我都认真学习。通过学习，即拓宽了我的知识面，又开发了我的思维，也让我有了危机意识。网络信息知识更新迅速，教师不仅是教育者还应是一名终身学习者，只有不断学习才能与进俱进，使自己的知识储备永远鲜活。而网络培训为教师的终身学习提供了新的渠道。

二、更新了我的教学观念

网络培训是一门全新的方式，里面包含的都是最新的教学内容、方式、理念。通过学习，更新了我的教育观念丰富了我

所教学科的知识内容。培训中教学方法和本学科中的教学内容的详细解读是我在培训中最为感兴趣的培训内容，感到学完后受益匪浅。

三、重视交流与沟通

除了自己学习之外，尽可能地与同学、教师进行交流沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。当遇到自己难以解决的困难和问题时，多与同学交流学习心得和体会，并从网络上寻找相应的解决方法。

四、这次培训的实用性，也是最重要的，让我们学员确实确实有收获，并将之应用到教学当中。

以上是我在本次网络培训的一些心得，在今后的学习中，我会以理饱满的热情参与到学习中，以收获更多的成果。

教师职业总结感言篇十二

职业教师自主专业发展，是其专业发展的内生动力，主要体现在职业教师个人在专业发展中的主观性、主动性。今天本站小编为大家精心挑选了关于职业教师工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

时光如白驹过隙，不觉间又过去了一学期。回首在“9+3”免费职业教育学生管理教育的工作，充满了机遇与挑战。在学校和州驻校工作组的正确领导下，我始终牢记使命，增强责任心，积极开展工作；克服困难，认真履行职责，自觉做到“爱岗敬业”和“为人师表”。现就本人在校开展工作情况总结如下：

一、基本情况

二、发挥优势、增强责任感和管理意识、努力使“9+3”学生自觉融入学校常规化管理中。

我充分发挥自身懂藏语和了解学生生活特性等诸多优势和特长，认真总结并借鉴自己在xx职业学校管理教育学生的工作方式和经验，进一步深化思想认识，增强管理意识，帮助学生进一步规范言行，积极学习，尽快融入到新的环境、新的学校、新的生活中来，促进了本校“9+3”免费职业教育学生管理教育工作取得良好成效。

1、到校以后，我自觉学习省、州有关文件精神 and 领导讲话精神，领会精神实质，深刻认识做好“9+3”学生管理教育的重要意义，切实增强责任感和管理意识，确保工作做到位，不偏移、不走样。

我还注重发挥自身优势，主动与文化基础和汉语表达较差的xx同学沟通交流，增进情感，使之尽快融入新校园。有针对性地向工作组和学校提出建设性的意见和建议，为进一步做好工作打下坚实基础。

2、配合学校加强学生的自我管理和融入教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还组织带领他们经常开展跳锅庄、看电影、打篮球等有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。积极向校学团会推荐优秀的学生骨干，激励他们进取、进步，努力形成积极向上的氛围，增强他们自我学习、自我管理的能力。

三、加强引导，严格管理，切实做好在校“9+3”学生管理教育工作

1、按照有关要求，我自觉加强对学生的“五项教育”工作。

认真做好了“9+3”学生队伍的思想引导工作，要求他们严格要求自己，珍惜来之不易的学习机会，常怀报答之恩，常

思报答之情，以实际行动回报党和政府以及学校老师的关爱之情；要求他们自觉做到遵纪守法，刻苦学习，明礼诚信，尊敬师长，团结同学。

通过努力，使学生的思想认识发生了深刻变化，不良行为习惯得到极大改变，违纪违规现象得到明显减少。在青海玉树地震发生后，当我积极捐款，并倡导同学们献上自己的一片爱心之时，同学们个个饱含深情，自愿捐出自己原本微不足道的零花钱。

有的还省吃俭用挤出自己生活费，有的通过写信寄衣物等不同的方式表达情谊，支援灾区，献上爱心。这一幕幕感人情景，无一不触动全校老师们的心，使老师们又一次了解认识到xx同学们的内心世界，自觉增进了师生情意，拉近了距离。

2、严格管理，亲情关爱，无私帮助。

在校与同学们日日夜夜、朝夕相处的生活中，我始终把自己当做学生的良师益友和亲人，与同学们一起进取进步。无论是学生生病，还是学习出现问题时，我主动关心，切实帮助解决实际困难。在了解得知个别同学家庭生活困难时，我力所能及，积极为他们买衣物、捐款等，帮助他们渡过困难。

同时，自己还主动担当了学校与学生间，学校与“9+3”学生家长联系沟通的任务，减轻了学校和班主任工作的压力。对个别违纪违规，无所事事的同学进行思想辅导，严格管理，我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正。

3、我经常找班里的基础较差的学生谈心。

稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加

强自我管理和纠正错误，不断进步。同时，我还采用多种途径与家长保持密切的联系，经常与家长交流学生的在校情况和表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，有效促进了“9+3”学生的管理教育工作。

4、认真落实“三禁两不”规定，积极服从学校各项安排。

按照省、州、市有关要求，同时基于对学生管理工作的需要，学校试行了半封闭式管理和准军事化管理，为进一步配合学校做好相关工作，我主动承担工作，认真执行“三禁两不”规定，做好了学校各项值班安排任务，积极做好学生晚上就寝查寝工作，并以多种方式定期或不定期进行学生管制刀具等危险物品的摸排调查和清理工作，防止学校学生不安全事故发生。

由于学校安排周密和驻校工作组的全力配合，截止目前，本校“9+3”学生未发生过一起安全隐患和事故，学生呈现出了积极进步，健康向上的良好局面。

综上所述，一年来，我认真按照要求，积极工作，主动承担任务，与工作组一道有序有效地开展了“9+3”学生管理工作，取得了良好成效。今后，我将继续按照有关要求，再接再厉，全力配合协助学校做好学生管理工作。

随着应试教育向素质教育的转轨，小学生心理健康等各种问题日益引起教育各方面的重视、研究与探讨。所谓素质教育，并不是简单地设立几个琴棋书画培训班，不是单纯地去乡村体验体验生活，更不是机械理解下的不考试、不留作业。其真正的内涵，乃是培养孩子的健全人格，促进人的全面发展。但是从现在的调查来看，孩子厌学，离家出走，甚至自杀等情况有日趋严重的趋势。暂且不论其他各种因素对培养孩子的健康人格的影响，今天我们试着谈谈教师特别是农村教师在素质教育理念下应如何改变自己的教育方式。

一、自身存在的问题

在师德师风推进年整改活动中，认真做好师德心得体会、学习阶段总结，坚持理论联系实际学风，做到学以致用，用理论指导自己工作，并认真对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，从根本上杜绝损害师德师风的行为，树立起良好师表形象和教育形象，然而，在师德师风方面仍然存在着缺陷和不足：

1. 专业知识不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。
2. 教育事业不够坚定，遇到困不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教学实践中不能放手开展工作。
3. 对学生的思想及原有素质等等动态了解的还不够，因此在解决学生的一些问题上不能得心应手。
4. 加强树立终身学习的观念，可持续发展的潜力还不够。
5. 进一步加强自身的道德修养，即自身的素质建设。

二、帮助有困难的学生：

当学生在生活和学习上遇到困难时，一定要善待他们，真诚地向他们倾注情感，用真心、善意去打动他们、启发他们、诱导他们，逐步增强他们的信心、勇气，并耐心细致的培，我们一定要深养他们，帮助他们克服困难。特别是对于“学困生”入了解，既要了解自身原因，又要了解家庭原因既了解生理原因，又了解心理特征，以便对症下药。因此，教育的关键是疏导、迁移，促使他们把旺盛的精力、智力和情感用到学习上。美国哈佛大学的研究表明，人的聪明是多元的，不同的人其聪明表现不尽相同。

三、用心去实践，才会逐渐收获教育的理想和理想的教育。

“教育儿童的事业是要求对幼儿教师要实现自己的职业理想，成为教育幼儿的行家里手，应将教育理论知识转化为教育教学实际能力，这是搞好教育教学的重要条件。”

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，积极用科学发展观指导工作，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任我校全年级的专业课的教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。

要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

专业课教学最忌照本宣科，容易使学生厌烦。如果千篇一律地教学，既费时又费力，学生学习完一门课程也不知自己这学多少东西。在教学中，我一般一半讲理论一半学实践性内容。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，知道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展实践教学活动。

利用课堂时间或课余时间进行实践教学活动，要有手把手的教学生才有一点效果。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的专业基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上

不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构:

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同专业课的特点来选择教学方式。

(4) 教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价:a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评□b□学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面:

随着课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。这学期，学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织下参加全区中职优质课比赛。